

工科教材

马克思主义 哲学教程

一机部所属院校哲学教材编写组

甘肃人民出版社

·工 科 教 材·

马克思主义 哲学教程

一机部所属院校哲学教材编写组

甘 肃 人 民 出 版 社

·工科教材·

马克思主义哲学教程

一机部所属院校哲学教材编写组

甘肃人民出版社出版

(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米^{1/32} 插页1 印张11.25 字数250,000

1982年7月第1版 1982年10月第2次印刷

印数：42,276—72,335

书号：2096·40 定价：1.29元

前 言

本书由一机部部属院校湖南大学、合肥工业大学、上海机械学院、太原重型机械学院、甘肃工业大学、陕西机械学院、沈阳机电学院、哈尔滨电工学院、东北重型机械学院等院校联合编写，并于一九八一年六月印行了内部试用本。

参加试用本大纲制定、章节编写和讨论的同志，除主编、副主编外，还有鞠天雄、冉友聘、曾祥礼、夏锐英、赖驰群、刘信浩、王国风、邱建民、王准、何凤鸣、张书芹、武子文、董春峰、王友仁、王守法、张文德、张作新、谭昌培、吕文载、王秀贤、钟绍宗同志。

本书是在内部试用本基础上修改而成的。它的指导思想是：贯彻党的十一届三中全会以来，特别是党的六中全会决议的精神，坚持与体现四项基本原则，力求准确地阐明马克思主义哲学基本原理，反映毛泽东哲学思想，注意吸收当代科学和哲学成果，力求结合工科院校的特点，坚持理论联系实际，培养学生分析和解决问题的能力，促进学生和科技人员树立科学的世界观与方法论，更好地为“四化”建设服务。

本书在编写和修改的过程中，曾经得到教育部政教司、一机部教育局和一机部所属各院校党委的关怀和支持。合肥工业大学副书记、副校长李志勇同志为本书的业务顾问。他就本书编写和修改的指导思想、原则等问题，曾提出了具体的指导性意见。甘肃工业大学党委副书记刘万真同志、上海机械学院党委副

书记徐安桂同志、湖南大学党委书记张健同志对本书编写工作给予了大力支持。杭州大学、江苏师范学院、苏州丝绸工学院等兄弟院校的有关同志，对本书的修改提出了宝贵的意见。责任编辑陈三省同志对本书的修改和定稿工作付出了辛勤的劳动。在此，我们一并致以衷心的感谢。

本书由曾锡同志任主编，何迈、唐志、王静远、刘世昌同志任副主编。参加本书修改工作的，还有刘信浩、赖驰群、何凤鸣、曾祥礼、王秀贤同志。

本书由于编写时间仓促，加之编者水平有限，在体系、内容、行文等方面，都还存在着不少缺点，错误之处亦恐难免，恳切希望读者批评指正。

编者

一九八一年十二月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、什么是哲学	(1)
二、哲学的基本问题	(4)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(8)
一、马克思主义哲学的创立	(8)
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(9)
三、马克思主义哲学的发展	(13)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(16)
一、学习马克思主义哲学的目的和意义	(16)
二、学习马克思主义哲学的立场和方法	(19)
第二章 世界的物质性	(22)
第一节 世界的物质统一性	(22)
一、什么是物质	(22)
二、辩证唯物主义的物质概念	(23)
三、世界统一于物质	(25)
第二节 运动是物质的根本属性	(30)
一、运动和物质是不可分割的	(30)
二、运动和静止	(32)
三、运动形式的多样性	(34)
第三节 空间和时间是运动着的物质的存在形式	(36)
一、运动着的物质存在于时空之中	(36)

二、时间和空间的相对性与绝对性·····	(39)
三、时间和空间的有限性与无限性·····	(40)
第三章 意识的起源、本质和作用 ·····	(44)
第一节 意识的起源 ·····	(44)
一、意识是自然界长期发展的产物·····	(44)
二、意识是社会的产物·····	(46)
第二节 意识的本质 ·····	(49)
一、意识是人脑的机能·····	(49)
二、意识是物质的反映·····	(50)
三、意识和思维模拟·····	(53)
第三节 意识的作用 ·····	(55)
一、意识的作用是人类特有的能动性·····	(55)
二、实现意识能动作用的途径和条件·····	(58)
三、尊重客观规律和发挥主观能动性·····	(59)
第四章 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学 ·····	(62)
第一节 物质世界是普遍联系的 ·····	(62)
一、事物联系的普遍性和客观性·····	(62)
二、事物联系的多样性·····	(64)
三、辩证联系与科学发展·····	(66)
第二节 物质世界是无限发展的 ·····	(68)
一、事物发展的普遍性·····	(68)
二、事物发展的规律性·····	(70)
第三节 唯物辩证法与形而上学的根本对立 ·····	(73)
一、两种发展观·····	(73)
二、内因与外因·····	(74)

三、对立统一规律是唯物辩证法的核心·····	(77)
第五章 对立统一规律·····	(80)
第一节 矛盾的同性和斗争性·····	(80)
一、矛盾的同性和斗争性·····	(80)
二、矛盾的斗争性·····	(83)
三、矛盾的同性和斗争性的关系·····	(84)
第二节 发展是对立面的统一和斗争·····	(86)
一、同一性在事物发展中的作用·····	(86)
二、斗争性在事物发展中的作用·····	(88)
三、同一性与斗争性相结合推动事物发展·····	(90)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性·····	(92)
一、矛盾的普遍性和特殊性·····	(92)
二、主要矛盾和矛盾的主要方面·····	(97)
三、矛盾解决形式的多样性·····	(100)
第六章 质量互变规律·····	(105)
第一节 质、量、度·····	(105)
一、质的规定性·····	(105)
二、量的规定性·····	(107)
三、质与量的对立统一——度·····	(108)
第二节 量变和质变的相互转化·····	(112)
一、量变和质变·····	(112)
二、量变与质变的辩证关系·····	(114)
第三节 量变与质变的相互渗透·····	(117)
一、总的量变过程中的部分质变·····	(117)
二、质变过程中的量的扩张·····	(119)
第七章 否定之否定规律·····	(121)

第一节 辩证的否定·····	(121)
一、事物的肯定方面和否定方面·····	(121)
二、辩证的否定观·····	(123)
三、批判与继承的统一·····	(126)
第二节 否定之否定·····	(128)
一、发展的周期性·····	(128)
二、发展的前进性和曲折性·····	(130)
三、否定之否定的普遍性和特殊性·····	(134)
第三节 新陈代谢是不可抗拒的普遍规律·····	(140)
一、新事物的含义·····	(140)
二、新事物是不可战胜的·····	(141)
三、正确对待新事物·····	(144)
第八章 唯物辩证法的基本范畴·····	(147)
第一节 现象和本质·····	(147)
一、现象和本质·····	(147)
二、现象和本质的辩证关系·····	(148)
三、透过现象认识本质·····	(150)
第二节 形式和内容·····	(151)
一、形式和内容·····	(151)
二、形式和内容的辩证关系·····	(151)
三、选择形式，发展内容·····	(153)
第三节 原因和结果·····	(154)
一、原因和结果·····	(154)
二、因果联系的普遍性和客观性·····	(155)
三、原因和结果的辩证关系·····	(156)
第四节 必然性和偶然性·····	(159)

一、必然性和偶然性·····	(159)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(160)
三、掌握必然，有效地改造世界·····	(162)
第五节 可能性和现实性·····	(163)
一、可能性和现实性·····	(163)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(164)
三、具体分析各种可能性，促进好的可能性转化 为现实·····	(164)
第九章 认识和实践·····	(169)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(169)
一、唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本 对立·····	(169)
二、可知论和不可知论的根本对立·····	(170)
三、辩证唯物主义认识论和旧唯物主义认识论的 原则区别·····	(171)
第二节 实践及其对认识的决定作用·····	(173)
一、实践的特点·····	(173)
二、实践的形式·····	(174)
三、实践对认识的决定作用·····	(176)
第三节 认识的辩证过程·····	(180)
一、由实践到认识·····	(180)
二、由认识到实践·····	(183)
三、认识过程的不断反复和不断发展·····	(186)
第十章 真理·····	(190)
第一节 客观真理·····	(190)
一、真理的客观性·····	(190)

二、真理没有阶级性·····	(192)
第二节 绝对真理和相对真理·····	(194)
一、真理的绝对性和相对性·····	(194)
二、真理的绝对性和相对性的辩证统一·····	(196)
三、真理同谬误的斗争·····	(199)
第三节 实践是检验真理的唯一标准·····	(202)
一、检验认识真理性的标准是社会实践·····	(202)
二、实践标准的绝对性和相对性·····	(205)
三、实践标准和逻辑证明·····	(207)
第十一章 辩证思维的逻辑方法·····	(212)
第一节 辩证思维和逻辑方法·····	(212)
一、辩证思维是对客观辩证法的反映·····	(212)
二、逻辑方法是理性认识的特点·····	(213)
三、形式逻辑和辩证逻辑的关系·····	(214)
第二节 辩证思维的逻辑方法·····	(215)
一、归纳和演绎·····	(215)
二、分析和综合·····	(219)
三、历史的方法和逻辑的方法·····	(224)
第三节 辩证法、认识论、逻辑三者的统一·····	(227)
一、辩证法、认识论、逻辑三者之间的区别·····	(227)
二、辩证法、认识论、逻辑三者的统一和一致·····	(228)
第十二章 社会存在和社会意识·····	(233)
第一节 历史观的基本问题·····	(233)
一、历史唯物主义是关于社会发展的一般规律的 科学·····	(233)
二、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基	

(178) 本问题·····	(234)
(179) 三、历史唯物主义正确地解决了历史观的基本 问题·····	(234)
(180) 第二节 社会存在·····	(238)
(180) 一、自然环境是人类社会存在和发展的必要条件·····	(238)
(181) 二、人口因素是人类社会存在和发展的必要前提·····	(240)
(181) 三、生产方式是人类社会存在和发展的决定力量·····	(241)
(182) 第三节 社会意识·····	(244)
(182) 一、社会意识是社会存在的反映·····	(244)
(183) 二、社会意识的相对独立性·····	(245)
(183) 三、社会意识的能动作用·····	(246)
第十三章 社会基本矛盾·····	(250)
(184) 第一节 生产力和生产关系·····	(250)
(184) 一、生产力和生产关系·····	(250)
(185) 二、生产力和生产关系的矛盾·····	(253)
(186) 第二节 经济基础和上层建筑·····	(256)
(186) 一、经济基础和上层建筑·····	(256)
(187) 二、经济基础和上层建筑的矛盾·····	(258)
(188) 第三节 社会基本矛盾推动社会发展·····	(262)
(188) 一、社会基本矛盾之间的辩证关系·····	(262)
(189) 二、社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	(263)
(190) 第四节 社会主义社会的基本矛盾·····	(265)
(190) 一、社会主义社会的生产力和生产关系·····	(265)
(191) 二、社会主义社会的经济基础和上层建筑·····	(269)
第十四章 阶级、国家、革命·····	(274)
(192) 第一节 阶级和阶级斗争·····	(274)

一、阶级的起源和实质	(274)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(276)
三、社会主义社会的阶级状况与阶级斗争	(279)
第二节 国家是阶级统治的工具	(282)
一、国家的本质和特征	(282)
二、坚持人民民主专政	(287)
第三节 革命是历史发展的火车头	(290)
一、社会革命的实质、根源和作用	(290)
二、社会革命的条件和道路	(291)
三、社会主义革命是人类历史上空前伟大的革命	(293)
第十五章 社会意识各种形式	(297)
第一节 政治思想和法律思想	(297)
一、什么是政治思想和法律思想	(297)
二、政治思想和法律思想的特点和作用	(297)
三、无产阶级的政治思想和法律思想	(300)
第二节 道德	(301)
一、道德及其特点和作用	(301)
二、道德的阶级性和继承性	(303)
三、用共产主义道德造就一代新人	(305)
第三节 艺术	(307)
一、艺术形式及其特点	(307)
二、艺术的来源及其作用	(307)
三、无产阶级艺术特点及其作用	(310)
第四节 科学	(311)
一、自然科学	(311)
二、社会科学	(313)

三、思维科学·····	(314)
第五节 宗教·····	(314)
一、宗教的产生和发展·····	(314)
二、宗教的本质和作用·····	(316)
三、宗教消亡的条件·····	(317)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用·····	(322)
第一节 人民群众是历史的创造者·····	(322)
一、两种根本对立的历史观·····	(322)
二、人民群众是历史的真正创造者·····	(323)
第二节 个人在历史上的作用·····	(327)
一、杰出人物是历史发展的必然产物·····	(327)
二、正确评价杰出人物的作用·····	(329)
第三节 无产阶级领袖和人民群众·····	(331)
一、无产阶级领袖和人民群众的关系·····	(331)
二、无产阶级领袖的伟大作用·····	(333)
三、党的领导和群众路线·····	(336)
结束语·····	(341)

第一章 绪 论

马克思主义是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成的。而马克思主义哲学，则是整个马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它是人类的科学和哲学发展的光辉结晶。学习马克思主义哲学，必须对什么是哲学和哲学的基本问题，对马克思主义哲学的产生、发展、性质、特点等问题，先有个概括的了解，从而对学习马克思主义哲学的意义、目的和方法有个正确的认识。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

“哲学”一词来源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两字组成。在汉语中，“哲”字有“聪慧”、“贤明”等含义，故有“智人则哲”之说。但要对哲学作出确切的回答，还必须懂得什么是哲学，哲学和世界观的关系，以及哲学在社会生活中的地位和作用等。

哲学是理论化、系统化的世界观。人类为了求得自身的生存和发展，每日每时都要同周围世界打交道。人们在生产实践和社

会实践的过程中，形成了对周围世界的看法。人们在対周围世界进行观察认识时，首先得到的是关于各种事物的具体看法；随着实践的发展，人们的认识不断深化和扩大，于是逐渐形成了对于整个世界的根本看法。这就是世界观。世界观包括一系列关于周围世界的根本观点，如世界的本质是精神的还是物质的，精神和物质的关系是怎样的，世界上的事物是从来如此的，还是变化发展的，世界又是怎样变化的，人能不能认识世界以及怎样认识世界，等等，都是属于世界观范围的问题。

世界观人人都有。不过，没有得到专门哲学训练的人，世界观往往带有自发的性质。这种自发的、朴素的世界观，还不能构成哲学。哲学是经过哲学家加工概括的世界观体系。因此，它和世界观既有联系又有区别。在日常生活实践中，人们观察事物和处理问题时，总要表现出自己的世界观，贯串着一定的哲学观点，这说明世界观和哲学是有联系的。但是，人们在日常生活中贯串的一定的哲学观点，并不等于哲学理论。哲学是按照一定的理论体系和逻辑顺序贯通起来的理论化、系统化的世界观。它用自己特有的概念和逻辑形式回答和说明关于整个世界的最一般规律。

哲学是世界观和方法论的统一。怎样观察世界，这是世界观；用世界观去观察处理问题，就是方法论。世界观支配着方法论，有什么样的世界观就会有什么样的方法论；方法论服务于世界观，没有方法论，世界观也就无从表现。

人生观是世界观的组成部分，是世界观在人生问题上的表现，是人们对于人生的目的和意义的根本看法，包括理想、信念、情操、抱负等人生的根本态度，以及生死观、幸福观、恋爱观等。我们要树立崇高的革命理想，把个人的生命和共产主义的远大目标紧紧地联结在一起。

哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学作为人类知识的概括和总结，同各门具体科学既相联系又相区别。人类在实践的基础上获得对于自然界和社会的认识，并把它们分门别类加以理论化，这样就形成了各门具体科学。哲学就是对这些具体科学进行概括总结而形成的。

哲学同各门具体知识的相互关系，有一个历史的发展过程。在古代，人们对世界的认识极其肤浅，还不能将哲学同其它具体知识明确分开，因而哲学就成为各种知识的总汇。近代科学的迅速发展，使自然、社会以及思维方面的具体知识相继获得独立，哲学和其它具体知识分离的趋势也愈益明显，但仍有一些资产阶级哲学家，把自己的哲学看成为凌驾于一切具体知识之上、并包括一切具体知识在内的所谓“科学之科学”。马克思主义哲学否定了包罗万象的“科学之科学”，正确指出哲学同各门具体科学的关系是：各门具体科学为哲学的发展提供了科学依据；哲学则给各门具体科学提供了世界观和方法论。

哲学是用概念体系和逻辑形式反映世界的最一般规律的意识形态。作为一种社会意识形态，哲学既决定于社会存在，又反映并反作用于社会存在。任何哲学，不管其性质如何，都是社会存在的反映，最终都可以从社会存在中找到它的根源。在阶级社会里，哲学总是隶属于一定的阶级，为一定阶级的利益服务。哲学的命运，总是同它所代表的阶级的命运休戚相关的。

哲学作为一种社会意识形态，总是具有自己显著的特点的。哲学和其他社会意识形态一样，都是社会存在的反映，并且反作用于社会存在。但哲学又同其他社会意识形态有明显的区别：政治、法律思想、道德、艺术等都是社会某一侧面的反映。哲学则是以最一般的概念、范畴和逻辑形式反映整个世界；宗教也是关