

DAXUE TUSHUGUAN
XINXI CHAXUN YU LIYONG

大学图书馆 信息查询与利用

林 玲 编著



科学普及出版社

大学图书馆信息查询与利用

林 玲 编著

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学图书馆信息查询与利用/林玲编著. —北京:科学普及出版社,2008.8
ISBN 978 - 7 - 110 - 06933 - 2

I. 大… II. 林… III. 院校图书馆 - 情报检索 IV. G258.6 G252.7
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 126650 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书。

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:010 - 62103210 传真:010 - 62183872

科学普及出版社发行部发行

<http://www.kjpbooks.com.cn>

重庆市升光电力印务有限公司

*

开本:880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张:7.625 字数:210 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

印数:1 - 4000 册 定价:22.50 元

ISBN 978 - 7 - 110 - 06933 - 2/G. 3035

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

内 容 提 要

《大学图书馆信息查询与利用》结合大学图书馆的实际,简要介绍大学图书馆的功能、组织机构、服务方式及馆藏文献资源;并针对外语院校学生的需求特点,介绍各语种、各类型中外文工具书的编排体例和使用方法;详细介绍金盘图书馆集成管理系统机读目录的查找等,全面介绍最新、最常用的中外人文社会科学数据库及其使用方法;并重点阐述了大学生撰写毕业论文时利用图书馆资料的重要性及毕业论文写作应遵循的一般原则,包括选题、资料准备、毕业论文的格式及撰写、参考文献的规范著录方法等。

本书可作为外语院校新生“怎样利用图书馆”的培训教材,也可作为一般读者了解和利用图书馆的参考书。

前 言

大学图书馆是学校的文献信息中心,是为教学和科研服务的学术性机构,是学校信息化和社会信息化的重要基地。

近年来,随着计算机技术和网络技术的广泛应用,图书馆的藏书结构发生了根本的变化,馆藏文献不但类型更多、更丰富,而且呈现出有形馆藏和虚拟馆藏并重的特征。图书馆作为学校文献信息中心的作用更加突出,图书馆在培养大学生的信息意识,提高他们的信息素质方面正发挥着更积极的作用。

但是,刚刚进入大学校门的莘莘学子,对大学图书馆还缺乏必要的了解,对如何利用图书馆还很茫然。为此,四川外语学院图书馆每年都都对入校新生进行“怎样利用图书馆”的教育,并于2001年编写了《书海导航——外语院校图书馆读者指南》,2004年对其进行了修订,其目的就是为大学生熟悉和利用图书馆提供必要的帮助,使他们能尽快地学会利用图书馆的必要知识和技能。几年来,伴随着信息技术的飞速发展,图书馆以及全球的信息服务环境都有了很大的变化,图书馆的计算机集成管理系统也在不断升级。为了适应这些新的变化,我们对原教材进行了重新规划,从内容的选择到体例的安排都进行了新的考虑,增加了大量的新内容,具体修订工作从以下几方面进行:

1. 针对外语院校读者的需求特点,增加了不同语种、不同类型工具书的介绍。
2. 增补了中外最新、最常用的人文社会科学数据库及其使用方法。
3. 介绍了GDLIS NEW系统的查询以及网上续借方法等。

修订工作始终贯穿一个宗旨,就是力求能够反映图书馆事业发展的最新面貌,让同学们能够了解现代大学图书馆的运作规律,掌握利

用计算机网络获取现代信息资源的途径和方法。

本书在编写过程中,直接和间接参考引用了许多国内同行所著的图书馆利用方面的教材和专著,在此对其作者致以深深的谢意!由于编者的学识水平有限,书中如有疏漏和不妥之处,恳请同行和读者批评指正,谢谢!

林 玲

2008 年 7 月

目 录

第一章 图书馆	(1)
第一节 图书馆概述	(1)
第二节 大学图书馆	(6)
第二章 图书馆的信息资源	(21)
第一节 信息资源的含义	(21)
第二节 馆藏文献信息的类型	(24)
第三节 图书分类与分类法介绍	(30)
第四节 图书馆的藏书组织	(38)
第三章 图书馆的目录体系	(41)
第一节 图书馆目录概述	(41)
第二节 图书馆文献的著录	(45)
第三节 图书馆目录组织	(48)
第四节 图书馆目录的编排	(51)
第四章 工具书的使用	(56)
第一节 工具书概述	(56)
第二节 检索性工具书及其应用	(58)
第三节 参考性工具书及其应用	(69)
第四节 边缘性工具书及其应用	(101)
第五章 图书馆自动化	(104)
第一节 图书馆自动化的概念	(104)

第二节	图书馆自动化发展阶段	(105)
第三节	图书馆自动化集成管理系统	(107)
第四节	金盘图书馆集成管理系统的公共查询功能	(113)
第六章	网络信息资源简介	(121)
第一节	网络信息资源概述	(121)
第二节	书目索引数据库	(128)
第三节	电子图书数据库	(139)
第四节	电子期刊数据库	(149)
第五节	电子报纸数据库	(180)
第六节	百科全书网站	(183)
第七节	学位论文数据库	(190)
第八节	专题资源数据库	(199)
第七章	文献资料的积累	(205)
第一节	积累资料的意义	(205)
第二节	资料的来源	(207)
第三节	积累资料的方法	(209)
第四节	积累资料时应注意的问题	(212)
第八章	毕业论文的写作	(215)
第一节	毕业论文的总体要求	(215)
第二节	毕业论文的选题	(216)
第三节	毕业论文的资料搜集	(218)
第四节	毕业论文的撰写	(221)
第五节	参考文献著录规范	(229)
参考文献		(235)

第一章 图书馆

图书馆是社会知识、信息之保存、传递与扩散的重要机构之一,是人类文明的产物。随着社会文明的进步和科学技术的发展,图书馆形态不断演变,各种类型的图书馆应运而生。同时,人们对图书馆的认识也在不断提高。了解图书馆,充分利用图书馆,已成为每个大学生所必备的一种基本功。

第一节 图书馆概述

一、什么是图书馆

“图书馆”英文为“library”含义为藏书之所,来源于拉丁文的“liber”(图书)一词。我国古代图书馆先后有府、宫、阁、观、院、斋、楼等称谓,一般又通称为“藏书楼”。19世纪末“图书馆”一词才由日本传入我国,见诸于报刊,而正式使用这个名称的是1904年建立的湖北省图书馆和湖南省图书馆。

关于图书馆的科学定义,国内外图书馆学专家从不同的认识角度进行了不同的表述。尽管表述各有千秋,但基本观点是一致的,即都认为:图书馆是收藏图书资料的地方,收藏的图书资料是供使用的。《图书馆学百科全书》中对图书馆一词的定义为:图书馆是收集、整理和保存文献资料并向读者提供利用的科学、文化、教育机构。这个定义可以回答有关传统图书馆的四个问题。

- (1) 图书馆的工作对象 —— 文献信息和读者;
- (2) 图书馆的工作程序 —— 对信息进行搜集、整理、存储、传递和开发;
- (3) 图书馆活动的目的 —— 提供利用与服务,以用为主;
- (4) 图书馆的性质 —— 文化教育机构。

二、图书馆的产生和发展

(一) 图书馆的产生

文字的产生和图书文献的出现是图书馆产生的前提条件。世界上的一些文明古国,如中国、埃及、巴比伦、希腊、罗马都是图书馆的发源地。据报道,伊拉克考古学家 1986 年发现一座公元前 10 世纪的巴比伦王国图书馆,内有大量苏美尔和阿卡德文字的泥版文稿。公元前 6 世纪,希腊在雅典城建立了第一个图书馆。公元前 4 世纪,埃及建立了亚历山大里亚图书馆,是当时埃及的学术中心,共有藏书 70 万卷,几乎包括了所有古代埃及的著作和一部分东方的典籍。

我国是世界上最早创立图书馆的国家之一,我国的图书馆事业有着悠久的历史。据《史记》记载,老子曾任周朝“守藏室之史”,也就是说,早在周朝,就有专门保管图书的机构和官员。藏室被认为是我国图书馆的起源。秦朝的阿房宫曾设立藏书机构,并设有固定的官员 —— “柱下史”负责管理。到了汉代,由于大规模地收集、整理图书,国家藏书空前丰富,修建了藏书的馆舍 —— “天禄阁”,并编成我国最早的藏书目录 —— 《七略》。此时,我国国家图书馆已经初具规模。

(二) 图书馆的发展

图书馆自产生以来,至今已有 3 000 多年的历史。这漫长的发展历程,大体可分为 3 个阶段,即古代图书馆时期、近代图书馆时期、现代图书馆时期。每个阶段的图书馆,其形态、特征、作用都各不相同。

1. 古代图书馆

在国外,据考古发现及史料记载,公元前 10 世纪两河流域亚述帝国就建有尼尼微王宫图书馆,收藏有 3 万块泥版文献;公元前 3 世纪

埃及的亚历山大图书馆,收藏有纸草文献 70 万卷。在欧洲,中世纪是教会占统治地位的时期,这一时期的图书馆都附设在宫廷和教堂里。14~16 世纪文艺复兴时期,欧洲各国掀起建立图书馆的高潮,15 世纪初,随着我国造纸术和印刷术的西传,大大推动了出版印刷业的发展,促进了西方各国图书馆的发展以及藏书量的增加。

我国古代图书馆事业的蓬勃发展始于汉代,至唐、宋、明、清全面兴盛,形成以官府藏书、私人藏书、书院藏书和寺院藏书为主体的藏书体系。这些藏书机构的主要作用是进行图书的收藏和整理,仅供王公贵族、士子大夫等少数人使用,整理的目的也是为了更好地收藏。因此,他们为保存我国古代的优秀文化遗产,发挥了积极的作用。

2. 近代图书馆

近代图书馆是伴随着资本主义制度的形成,由古代图书馆演变而来的。17 世纪中叶英国的资产阶级革命使资本主义开始在西方萌芽,为图书馆的发展创造了新的条件。资本主义的大机器生产需要有文化、有知识的工人掌握生产的技术工艺,由此新兴的资产阶级不但提倡学校教育,而且兴办向社会开放的近代图书馆,以提高劳动者的科学文化知识。从 17 世纪开始,许多国家建立起全国性的图书馆,其中较早的有 1657 年建立的丹麦皇家图书馆和 1661 年建立的德国柏林图书馆。1800 年美国华盛顿国会图书馆建立,1852 年英国建立了曼彻斯特公共图书馆。到 19 世纪,欧洲和北美各国都建立了公共图书馆,使广大读者能够普遍利用图书馆的藏书。

我国近代图书馆的产生和发展与维新运动和新文化运动有着密不可分的关系。1840 年鸦片战争以后,受西方资本主义文化的冲击,封建文化日趋没落,学习西方科学文化的思潮日渐兴起,封建时代的藏书楼已不适应社会发展的需要,逐渐走向解体,出现了面向社会开放的图书馆。

1902 年浙江徐树兰仿照西方公共图书馆的模式,创办了古越藏书楼,收藏了广泛的藏书,并建立了完整的管理和借阅规程,创造了新的分类法和编目条例。古越藏书楼的建立,标志着我国的图书馆进入近代图书馆的时代。

3. 现代图书馆

就世界范围而言,从 20 世纪 60 年代开始,图书馆自身一直处于不断的变革和发展中。这主要在于:一方面,由于文献量的迅速增加,人们普遍感到要找到自己所需的信息越来越困难;另一方面,人们对信息的需求却越来越迫切、广泛、深入。这种普遍强烈的信息需求意识推动着全球图书馆事业进入新的发展阶段,主要标志就是计算机技术在图书馆中的广泛应用。计算机技术、光学技术、声像技术、缩微技术等现代信息技术的应用,使图书馆的藏书结构、服务方式、服务手段发生了深刻的变化。现代图书馆具有以下特点:

(1) 计算机代替了传统的手工操作,广泛应用于图书馆的多个工作环节,大大提高了图书馆工作效率。

(2) 图书馆除继续收藏印刷型的图书文献外,也收藏缩微品、录像带、磁盘、光盘等非印刷型资料,大大丰富了图书馆藏书的载体成分。

(3) 图书馆服务逐步深化,图书馆不仅为读者提供以卷册为单位的原始文献资料,而且对其所收藏的知识材料进行加工,满足用户对篇、章、摘要、数据、图表等知识单元的信息需要。

(4) 这一时期,图书馆之间的联系更加密切,图书馆组织向网络化、国际化方向发展。现代信息网络的发展,使全球范围的文献资源共享成为可能。

(5) 图书馆除继续具有保存文化典籍,普及科学文化知识,进行社会教育等职能外,还增加了信息的选择、传递、交流以及智力资源的开发等职能。

三、图书馆的类型

对于图书馆类型的划分,各国都根据本国的具体情况提出了一些划分标准。在我国,主要是以主管隶属关系结合图书馆的性质、职能和读者对象等标准来划分。目前我国图书馆的类型主要有:国家图书馆、公共图书馆、高等学校图书馆、科学与专业图书馆、工会图书馆、军事图书馆、儿童图书馆等。

国际标准化组织于 1974 年颁布了“ISO2789 - 1974(E) 国际图书馆统计标准”。在这个标准中,专门有“图书馆的分类”一章,把图书馆区分为:国家图书馆、高等学校图书馆、学校图书馆、专门图书馆、非专门图书馆和公共图书馆六大类型。

(一) 国家图书馆

国家图书馆是指凡按照法律或其他安排,负责搜集和保管国内出版的所有重要出版物的副本,并且起贮藏图书的作用,不管其名称如何,都是国家图书馆。它们通常也执行下述某些功能——编制全国总书目;拥有并更新一个大型的有代表性的外国文献馆藏,包括有关该国的书籍;作为国家文献目录信息中心;编制联合目录;出版回溯性全国总书目。

国家图书馆是担负国家总书库职能的图书馆,是一个国家图书馆事业的核心。国家图书馆在国家信息系统中应起三个主要作用:

- (1) 提供必要的中心图书馆服务;
- (2) 领导国家信息系统中的图书馆成员;
- (3) 积极参加国家信息系统和制定全面发展规划。

(二) 公共图书馆

公共图书馆,是由国家中央或地方政府管理、资助和支持的、免费为社会公众服务的图书馆。

公共图书馆担负着为科学研究服务和为大众服务的双重任务,在促进国家经济、科学、文化、教育事业的发展,提高全民族科学文化水平方面起着重要的作用。国际图联 1975 年将公共图书馆的社会职能概括为四条:

- (1) 保存人类文化遗产;
- (2) 开展社会教育;
- (3) 传递科学信息;
- (4) 开发智力资源。

(三) 大学图书馆

大学图书馆,亦称高等学校图书馆,详见本章第二节。

(四) 科学与专业图书馆

科学、专业图书馆属于专门性图书馆,它们往往同时是本专业的信息中心,即图书馆与信息中心一体化。这种专门图书馆,是依靠一些专门人才及其所掌握的专业知识,用科学的方法搜集、整理、保存、提供信息资料的机构。在我国,科学、专业图书馆种类多、数量大、馆藏文献专深,是直接为科学研究和生产技术服务的图书馆。

(五) 其他类型图书馆

除了国家图书馆、公共图书馆、高等学校图书馆、科学和专业图书馆这几种主要类型的图书馆外,还有学校图书馆、儿童图书馆、工会图书馆、军事图书馆等。

第二节 大学图书馆

大学图书馆是学校的文献资料信息中心,是为教学和科研服务的学术性机构,它的工作是学校教学和科学研究工作的重要组成部分。国外把现代化的图书馆视为现代化大学的三大标志之一,由此可见大学图书馆在现代大学中所处的重要作用。

一、大学图书馆的发展简史

(一) 西方国家大学图书馆的产生和发展

“大学”一词来自拉丁文 *universitas*,有“联合组成”或“总合”的意思。中世纪末期(12~13世纪),大学在西方兴起。大学的兴起引起了对教学用书的需求。早期的大学并没有设立图书馆,教师们有少量的藏书,学生通过向教师或书商租借来解决教科书的需求问题。于是大学附近便逐渐出现了一些“租赁图书馆”。后来,随着大学的发展,不少私人藏书家和毕业生把自己的图书捐赠给大学,在这些藏书的基础上,形成了最早的大学图书馆。例如巴黎大学图书馆就是在教父德·索帮(1201~1274)赠书的基础上形成的。此后,德国、意大利、

英国、西班牙等国的许多学者也捐书、赠书。同时,许多作家把自己作品的原稿交给索帮学院图书馆保存(这种作法后来成了惯例),这使索帮学院图书馆成为巴黎大学最重要的图书馆。与巴黎大学一样,牛津大学早期建立的大部分学院,也并不是一建校就设立了图书馆,而是在过了相当长的时间后才建立的。牛津大学总馆和不少学院图书馆也是在赠书的基础上发展起来的。英国著名私人藏书家理查德·伯里(1287~1345),将自己丰富的私人藏书委托给牛津大学图书馆保存和使用。为此,人们把他视为“大学图书馆的先驱”。又如当代规模最大的大学图书馆——美国哈佛大学图书馆,最初是在一位年轻的英国牧师约翰·哈佛捐献了400册书的基础上建立起来的,人们为了纪念约翰·哈佛的慷慨捐赠,以哈佛的名字为学校命名。除了捐赠外,大学图书馆还靠个人捐款、国家或学术团体的资助来增加藏书。所以,初期的大学图书馆规模都不大。

这些图书馆大都按学科划分藏书,将图书放置在书架上,图书馆对学生和老师开放,允许阅览和外借。但是,早期的大学图书馆没有专职馆员,工作人员一般由教师和学生兼任,开放时间很短,借阅限制也很多,有些图书馆为了防止图书遗失,甚至将图书锁在书架上。

15世纪末16世纪初,印刷书籍的大量出现,以及14~16世纪的“文艺复兴”运动和宗教改革运动,大大促进了知识的广泛传播,为大学图书馆的发展创造了有利条件。此后,大部分学院都是一建校就有了自己的图书馆。随着大学在欧洲的普遍兴起,图书馆成为大学必备的设施。

进入20世纪以后尤其是第二次世界大战以来,由于科学技术的新发展,静电复印、缩微复制、声像技术以及电子计算机等一系列现代科学技术在图书馆工作中的应用,使图书馆的面貌发生了巨大的变化,大学图书馆在藏书类型、检索手段、业务管理以及图书馆学研究等方面都取得了巨大的进步。当今世界最著名的大学图书馆有:美国的哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学、芝加哥大学,英国的牛津大学、剑桥大学,日本的东京大学,德国的哥尔根大学、海德堡

大学,法国的巴黎大学,荷兰的莱顿大学等大学图书馆。

(二)我国大学图书馆的产生和发展

我国古代的书院图书馆,实际上就是中国封建社会独具特色的学校图书馆。书院之名起于唐代,为宫廷藏书、修书的地方。从宋至清,书院发展为一种读书、讲学的教育组织。宋元时期书院图书馆建立的目的,主要是为书院教学研究服务,这与西方古代的大学图书馆有许多相似之处。

19 世纪末 20 世纪初,我国开始出现现代大学图书馆。如 1902 年建立的京师大学堂藏书楼(北京大学图书馆的前身),1908 年建立的上海沪江大学图书馆和武昌文华大学文华公书林,1909 年建立的北方交通大学图书馆,1910 年建立的华西协和大学图书馆,1911 年建立的清华学堂图书馆和南京金陵大学图书馆,1912 年建立的北京医科专门学校图书馆,1914 年建立的上海圣约翰大学罗氏图书馆,1915 年建立的北京达成学堂图书馆、南京高等师范学校图书馆和金陵女子文理学院图书馆,1916 年建立的私立福建协和大学图书馆,1917 年建立的北京高等师范学校图书馆和武昌高等师范学校图书馆,1918 年建立的上海交通大学图书馆和上海南洋大学图书馆等等。

新中国成立初期,全国有高等学校图书馆 132 所,藏书总计 794 万多册。随着我国高等教育的发展,高等学校图书馆也有了较大的发展,截至 1997 年底,我国共有普通全日制高等学校图书馆 1 123 个,总文献量超过 4.2 亿单位。在我国的高等学校图书馆中,历史悠久、馆藏丰富的北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、中国人民大学、上海交通大学、中山大学、北京师范大学、西安交通大学、四川大学、兰州大学等大学图书馆,都是全国或区域中心图书馆的成员馆,并在其中担负着重要的任务。

二、大学图书馆的性质、任务和职能

(一)大学图书馆的性质

《普通高等学校图书馆规程(修订)》的第一条是关于高等学校图

图书馆的性质与作用的描述,即“高等学校图书馆是学校的文献信息中心,是为教学和科学研究服务的学术性机构,是学校信息化和社会信息化的重要基地。高等学校图书馆的工作是学校教学和科学研究工作的重要组成部分。高等学校图书馆的建设和发展应与学校的建设和发展相适应,其水平是学校总体水平的重要标志”。它科学地概括了高校图书馆的性质与作用,指出高校图书馆是文献信息中心,是学术性机构,是信息化的重要基地,是教育和科研的重要组成部分,是高校总体水平的重要标志。

(二)大学图书馆的任务

对大学图书馆的任务要求,《普通高等学校图书馆规程(修订)》中作出总的规定,即“高等学校图书馆必须贯彻国家的教育方针、履行教育职能和信息服务职能,为培养德、智、体、美等方面全面发展的人才,发展教育科学文化事业,建设社会主义物质文明和精神文明服务”。并作出具体规定:“高等学校图书馆应积极采用现代技术,实行科学管理,不断提高业务工作质量和水平,最大限度地满足读者的需要,为学校的教学和科学研究提供切实有效的文献信息保障”。主要任务是:

(1)建设包括馆藏实体资源和网络虚拟资源在内的文献信息资源,对资源进行科学加工整序和管理维护。

(2)做好流通阅览、资源传递和参考咨询工作,积极开发文献信息资源,开展文献信息服务。

(3)开展信息素质教育,培养读者的信息意识和获取、利用文献信息的能力。

(4)组织和协调全校的文献信息工作,实现文献信息资源的优化配置。

(5)积极参与文献保障体系建设,实现资源共建、共知、共享,促进事业的整体化发展,开展各种协作、合作和学术活动。

(三)大学图书馆的职能

高等学校图书馆应有多重职能,如教育职能、信息服务职能以及