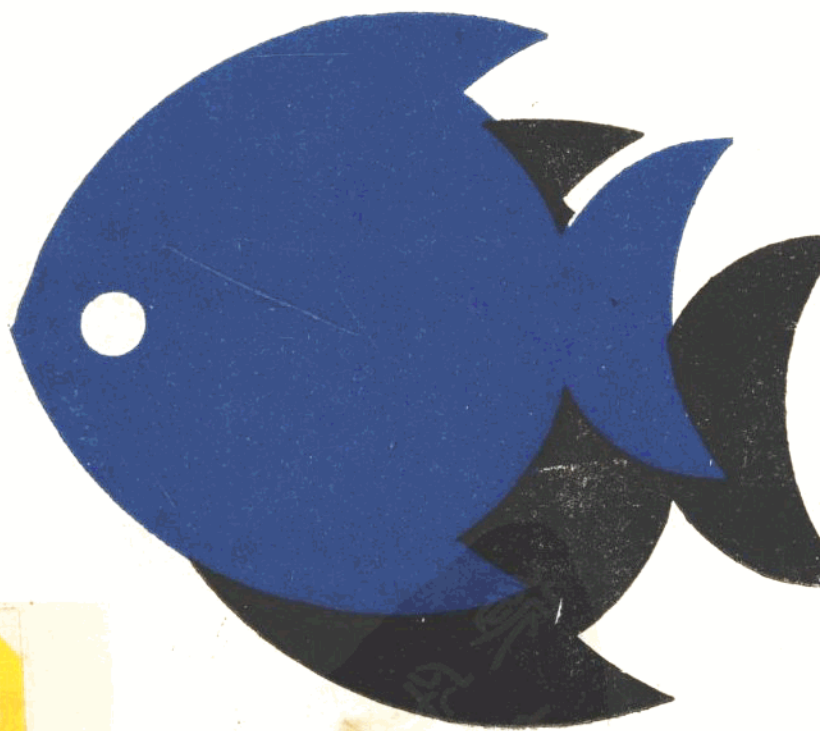


中等职业技术学校职业道德教育丛书

水产行业 职业道德

厦门市职业道德丛书编委会 编

叶军 主编



高等教育出版社

中等职业技术学校职业道德教育丛书

水产行业职业道德

厦门市职业道德丛书编委会 编

叶 军 主编

(京) 112 号

内容简介

本书是福建省厦门市职业道德丛书编委会为职业高中编写的职业道德教育教材之一。在职业中学开展职业道德教育,培养学生的道德行为规范,对他们今后走上工作岗位,做好本职工作具有一定的现实意义。

本书主要介绍了水产行业的概貌、水产行业的职业特点及水产行业的职业道德规范。是职业高中水产专业的教材,也可作为水产行业广大职工的自学读物。

59 /
中等职业技术学校职业道德教育丛书

水产行业职业道德

厦门市职业道德丛书编委会 编

叶 军 主编

*

高等教育出版社出版发行

北京市房山南召印刷厂印装

*

开本 787×960 1/32 印张 2 字数 38 000

1993 年 9 月第 1 版 1993 年 9 月第 1 次印刷

印数 0001--10 070

ISBN7-04-004835-3 / G · 370

定价 1.00 元

前 言

党的十四大报告明确指出，把坚持两手抓，两手都要硬作为建设有中国特色的社会主义的重大战略方针。报告要求各行各业都要重视职业道德建设，逐步形成自身特点的职业道德规范，坚决纠正利用职权谋取私利的行业不正之风。

坚持两手抓，两手都要硬是社会主义本质决定的，是全面贯彻党的基本路线的客观要求。我们党强调两手抓，是建立在对发展商品经济，实行改革开放的双重效应清醒认识的基础上的。纵观历史和我国改革开放以来的实际，我们看到，商品经济对人们的思想、道德观念产生了两种截然不同的影响：一方面促进人们实现一系列观念的转变，如服务观念、改革创新观念、竞争观念、质量观念、效益观念、惜时守信观念、平等观念、权利与义务观念等等，这对于发扬现代化建设所要求的创业精神，建立起作风正、节奏快、效率高、服务好的运行机制，倡导岗位奉献，加强社会服务，为改革开放和经济建设的优质高效的服务和社会的安定团结，提供了强大的精神动力；另一方面，商品经济又可以诱使人们唯利是图，损公肥私，损人利己；商品交换原则可能侵入政治生活，出现权力和金钱交易，搞特权；商品交换原则还可能侵入道德意识领域，出现斤斤计较，利己主义，拜金主义等等。

我们坚持两手抓，两手都要硬，就是要充分发挥发展商品经济和改革开放对社会和人们的积极影响，限制其消极影响。加强社会主义职业道德教育，加强各行各业的职业道德建设，逐步形成适合自身特点的职业道德规范，是纠正行业不正之风的治本之策，对于在社会主义市场经济的条件下，把社会主义的精神文明建设提高到新的水平，努力为改革开放和经济建设提供良好的社会服务，创造良好的社会风尚，具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

几年来，国家教委十分重视职业技术学校的职业道德教育，为了加强中等职业技术学校的职业道德教育，适应改革开放和社会主义现代化建设对人才素质的要求，国家教委在广泛听取各方面意见的基础上，制定了《中等职业技术学校职业道德教学大纲》（试用），并于1993年4月20日正式颁发。国家教委关于颁发《中等职业技术学校职业道德教学大纲》（试用）的通知指出：社会主义现代化建设要求学校培养的人才不仅要有扎实的专业技术知识与熟练的职业技能，而且应该具有良好的思想品德和职业道德。因此，职业技术学校必须加强职业道德教育，并把职业道德课作为各专业学生的必修课。通知规定，自1993—1994学年度开始，各中等职业技术学校应把职业道德列入教学计划，单独设课，其课时一般在40学时左右（包括课堂教学和训练）。

为保证职业道德教育的质量，有关职业道德基

本知识和基本规范内容（大纲第一、二、四章）的教材由国家教委组织编写；有关行业职业道德规范部分（大纲第三章），分别由有关部委或地方组织编写。根据国家教委的通知精神，我市在中共厦门市委宣传部、厦门市教育委员会、厦门市教育学院和厦门市有关部、委、局、校的关注、支持和指导下，在1986年以来，对职业高中学生进行职业道德教育和教材建设实践的基础上，我们组织了部分中等职业学校有经验的教师编写了电子技术工人、汽车驾驶员、旅游行业、建筑行业、医务人员、水产行业、财会人员、商业（包括个体户）、幼儿、小学教师、文秘人员等十个行业的职业道德规范。各行业职业道德单独成册，作为全国统编教学大纲（第三章）的地方教材，在内部试用。

我市编写的部分行业职业道德规范是根据国家教委颁发的《中等职业技术学校职业道德教学大纲》，在厦门市职业道德丛书编委会主持下编写而成的。在编写过程中，编者参阅了以往全国各地有关行业职业道德的教材或读物，特别是改革开放以来各地编写的行业职业道德教材的成果，国家有关部、委和厦门市有关行业的职业规范、守则、公约等。这套行业职业道德的丛书不仅适用于中等职业技术学校的学生，也可作为有关行业对职工进行职业道德教育的教材。

《水产行业职业道德》是由厦门市职业道德丛书编委会成员、厦门水产学院原德育教研室副主任、厦门市工业学校政教处主任叶军同志编写的。

作者长期从事学校德育的教学和研究工作，多次参加过全国水产院校德育课程教材的编写工作。本书突出水产行业的特点，并在此基础上阐述水产行业职业道德规范，鱼味较浓。书中引用比较新鲜而翔实的资料说明相关道理，有较强的说服力。本书反映了大量在改革开放中涌现出来的先进人物的事迹，给读者以生动形象的职业道德教育，是一本科学性、通俗性、可读性较强的教材。

本书由厦门市人民政府教育督导室主任、福建省职业技术教育学会副会长、原市教委主任郑炳忠，厦门市教委职教处处长黄扬，全国职业中学政治课教材编写组成员、厦门教育学院教研室副主任黄启专审定。

由于我们对职业道德的理论和实践研究不够，水平有限，本教材仍存在一些问题和不足之处，请各校各单位在使用中提出宝贵意见。我们将在试用后作进一步修改。

厦门市职业道德丛书编委会

1993年6月20日

目 录

第一节 热爱水产事业	(1)
一、概貌·地位·作用	(1)
二、历史·现状·未来	(4)
三、机遇·挑战·创业	(10)
第二节 水产行业的职业特点	(17)
一、工作环境差	(17)
二、技术要求高	(18)
三、科研周期长	(20)
四、生产讲政策	(21)
五、应用操作多	(23)
第三节 水产行业的职业道德规范	(25)
一、职业道德核心要求	(25)
二、湖海为家，献身水产	(26)
三、敢闯敢冒，开拓创新	(31)
四、提高技能，保鲜保活	(38)
五、坚韧不拔，敢于实践	(43)
六、遵守渔法，加强管理	(46)
七、带头致富，助人为乐	(53)

第一节 热爱水产事业

在建设具有中国特色的社会主义事业中，水产行业有着诱人的发展前景。立志从事水产行业的青年学生和正在水产岗位上辛勤劳动的职工，要了解水产事业，热爱水产事业。

俗话说“干一行，爱一行”。我们要有良好的水产行业的职业道德，必须首先热爱水产事业。对事业的热爱，体现了一个人热爱科学技术和所从事的职业的高尚情趣。这正是激励人们勤奋学习，刻苦钻研，攀登进取的内在动力，是立志为科学，为社会献身的心理基础。从事水产行业，发展中国的水产事业首先要掌握我国水域分布情况以及水情和产情，认识水产业在国民经济和社会生活中的地位和作用，对我国水产发展的历史、现状和未来有一个轮廓性的了解。只有这样，才能热爱水产事业，把热爱祖国落实在工作中，落实在行动上。

一、概貌·地位·作用

1. 水域概貌 水产是我国大农业生产的重要组成部分。水产科技事业是以鱼类为研究对象的；水产行业，包括养殖业、捕捞业、加工业，也是以鱼类为劳动对象的。因此，我们必须了解我国养鱼和捕鱼的水域概貌。

我国地处北太平洋地区，有着广阔的海洋水域。北起黑龙江，南至南沙群岛，濒临渤海、黄海、东海、南海和台湾太平洋东岸五大海区，跨越了温带、亚热带和部分热带，适合冷水性、温水性、暖水性多种海洋性生物的生长和繁殖，自然环境十分优越。我国的海岸线长达 18 000 多公里，加上星罗棋布的 5 000 多个岛屿，海岸线总长度为 32 000 多公里。海岸线上许多良好的港湾，为养殖、捕捞带来了许多有利的条件。北起辽宁的鸭绿江南至广西的水沧河口，在沿海水深 200 米的等深线内，形成了总面积达 150 万平方公里的大陆架渔场。如江苏的吕四渔场、浙江的舟山渔场、嵊泗渔场、福建的闽东渔场、闽南渔场、以及南海的北部湾渔场，都是我国海洋渔业沿海捕捞的重要场所。

我国不仅有辽阔的海洋水域，还有着众多的内陆水域。长江、珠江、松花江、黄河、海河、淮河、太湖、洪泽湖、洞庭湖、青海湖、佛子岭水库、新安江水库等分布在全国各地，总水面达 3 亿多亩。纵横交错的江河和如繁星点点的湖滩、水库正是人们所讲的“三山六水一分田”，水面之大为发展淡水养殖业提供了极为有利的条件。我国内陆水域地处纬度适中，水域中养料丰富，蕴藏有 500 多种鱼类，其中主要的经济鱼类有 40 至 50 种，发展内陆水产的潜力是巨大的。

2.地位和作用 以农业为基础，是发展国民经济的根本指导思想之一。发展农业，必须树立大农业的观念，走农、林、牧、副、渔全面发展的道

路。水产业是我国国民经济中一个不可缺少的重要组成部分。发展水产对于促进社会主义经济建设的发展和提高人民生活水平，起着越来越重要的作用。第一，发展水产业，能满足人民需要。随着改革开放带来的我国国民经济的不断发展，我国人民群众生活水平和需求标准有了很大提高和变化。餐桌上的“猪八戒”已不时兴，“海龙王”正逐渐成为一日三餐不可缺少的食品。不仅城市居民这样，连平日节衣缩食的农村消费者也开始热衷于海鲜。总之，在人们的食品成分中，水产品的比重已占相当份量，并有越来越大的趋势。水产品具有蛋白质含量较高，脂矿酸含量较低、易消化、好吸收的特点。水产品又含有多种维生素和氨基酸，味道鲜美，是其他肉类所不能比拟的。海参、鲍鱼、对虾、干贝等海珍品，更是人们特别喜爱的珍饈佳肴。发展水产业能满足人民群众不但要吃饱，而且要吃好的要求。第二，水产品可以给工业提供原料。水产品不但可以食用，而且经过加工，可以成为各行各业的原材料。如对大量经济价值较低的鱼进行加工，加工成的鱼粉是农业、畜牧业很好的肥料和饲料；用藻类中的褐藻提炼成的褐藻胶和用鱼鳞、鱼骨提炼成的鱼胶，是工业上急需的原料；从海带中提炼出的碘和从河豚体中提炼出的河豚毒素，是医药行业的重要原料。还有一些水产品可提炼出甘露醇、琼脂、甲壳素等，它们在食品、医药、印染、军工机械、化工、工艺美术等许多行业中都大有用途。今后，随着科学技术的不断进行，

水产科研工作的深入发展，越来越多的水产品将会得到更广泛的开发和利用，水产品对各行各业的作用将会更大。第三，发展水产业可以增加外汇收入。在国际市场上水产品的绝大多数都是受欢迎的畅销商品，出口换汇较多。出口一吨冻对虾，可换回 30 多吨小麦，一只活的大龙虾，在香港可以换一辆自行车，河豚毒素每克可换 5~6 美元。改革开放十几年来，我国东部和东南部各省的水产品已打入日本、香港等国家和地区的水产品市场，为国家赚取了不少外汇。我国的水产品出口创汇，1965 年只有 5 千万美元，1973 年突破 1 亿美元，1978 年 2 亿美元，1980 年达 3.5 亿美元，经过 10 多年的努力，更是成倍增长。单以对虾养殖为例，1990 年我国对虾出口 12 万吨，创汇 7.1 亿美元。1993 年，我国对虾养殖场 3 000 个，育苗场 1 000 个，育苗能力 1 000 亿尾，又比 1990 年有较大增长。可以预见，随着我国水产业的发展，必将大大提高水产品出口创汇水平。

二、历史·现状·未来

1. 历史 我国渔业生产的历史可追溯到几千年前，春秋战国时期淡水养鱼业就比较发达。世界上第一部养鱼专著《养鱼经》就是对当时渔业生产总结的成果。由于几千年来自然经济的长期制约，我国水产业一直得不到较大发展，至 1949 年我国水产品总产量仅 45 万吨。

2.现状 建国以后，在党和政府领导下，我国的水产业开始有了较大发展。1957 年全国水产品总量达 312 万吨。党的十一届三中全会以后，尤其是近十几年来有了质的飞跃。其表现在：

第一，渔业产量大幅度提高。1983 年总产量 545 万吨，到 1986 年，全国水产品总产量已达 813 万吨，比 1949 年增长近 18 倍。其中淡水养殖业发展特别快，居世界领先地位。海水养殖业也有了较大的发展。产量从 1954 年的 8.8 万吨增加到 1986 年的 77 万吨，增加 8 倍多。全国水产品总量 1987 年达 995 万吨，提前三年完成“七·五”计划指标。1988 年突破 1 000 万吨大关，步入世界前三名。至 1989 年底，我国水产品总量已达 1 150 万吨，超过了日本，继原苏联之后居世界第二位。1991 年我国水产品产量达到 1 551 万吨，与 1978 年的 466 万吨比，平均每年增长 8.5%。到 1992 年我国水产品总量达到 1 588 万吨，比 1991 年增长 15%，提前三年完成“八·五”计划指标，总产量从 1990 年起连续三年位居世界第一。今天，我们可以骄傲地说，以前一直困扰我们的“吃鱼难”已成为历史。

第二，渔轮渔港有了很大的改造，海洋捕捞业向远海发展。解放初，我国只有几十艘机动渔船，海洋捕捞基本上依靠几十吨的小型风帆船在近海作业。到 1981 年，渔轮数量已发展到 10 万艘左右，达 357.5 万马力。1985 年各种渔船数量达 13.3 万艘，491.1 万马力。到 1990 年底，东海、黄海、渤海的机动渔船增加到 16.9 万艘，634.5 万马力。

从 1983 年起我国开始有了远洋渔轮，并远航至西非及阿拉斯加等地区从事生产。我国的渔业设施及配套装备也比过去增强，已具有相当的规模。沿海各区已建成大型基地 13 处之多，中小型渔港也有 80 多处，为海洋捕捞提供了有利条件。

第三，养殖业有了重大突破。先从海水养殖看，1949 年海水养殖品的比重仅占水产品总量的 1% 左右。1988 年海水养殖产量达 142 万吨，已占全国水产品总量的 13.5%，出现了鱼、虾、贝、藻、海珍品一起上的新局面。1984 年，我国藻类养殖产量达 159 万吨，跃居世界首位。1988 年，我国对虾养殖面积 240 万亩，产量达 20 余万吨，成为世界最大产虾国。1988 年全国放流 3 厘米以上大规格虾苗 50 亿尾，增加了自然海区对虾资源。再看淡水养殖，40 多年来，在总结传统养鱼技术经验的基础上，逐步提高到理论研究，并使之科学化、规范化、模式化，其水平继续保持在世界领先地位。由于淡水四大家鱼人工繁殖的突破，鱼病防治，优良品种培育，以及配合饲料等关键技术的提高，使我国养鱼产量大幅度提高。1987 年，全国淡水养殖产量达 407 万吨，为 1949 年 15 万吨的 27 倍。淡水养殖产量占全国水产品总量的比例由 1980 年的 28% 上升到 1988 年的 43%。总之，至 1988 年，养殖水产品总量达 525 万吨，已达全国水产品总量的 56.5%，实现了历史性的突破。

第四，水产品加工业有了较快发展。40 多年来，我们改进了传统的加工工艺，更新了技术设

备，开发了新的加工产品，从而使我国的水产品加工业欣欣向荣。我国水产冷冻品、罐藏品、调味熟食制品、鱼糜制品、鱼肝油制品、琼脂、鱼粉、褐藻胶等多种生产线相继建立。并且积极引进低温烘干、喷雾干燥、反压杀菌、远红外烘烤、电渗析、离子交换、微冻、软包装等新技术，大大改善了水产品加工生产条件和手段。目前，在我国无论是东部、东南部地区，还是在内陆地区，熟制水产品、鱼糜制品、冷冻小包装等加工品已形成批量生产。除传统加工品的生产，如鱼子酱、酶香鱼、海参、干贝等外，还开发了新产品，如烤鱼片、调味海带丝、果汁鱼肝等，颇受国外顾客欢迎。仅 1983 年一年的加工总量就达 137 万吨，1988 年全国水产品加工量在 1987 年的 190 万吨的基础上，又有了进一步增长，折合原料占水产品总量的 25% 以上，产值、利润和税金更为可观。

第五，制定和完善水产工作的方针政策，健全渔业法规，加强监督管理。建国初期，我国水产品产量很低，捕捞能力低于海洋渔业资源增长力。因此，中央提出以海洋捕捞为主的方针。在这一方针引导下，我国水产品产量由 1949 年的 45 万吨迅速增加到 1957 年的 312 万吨。由于海洋捕捞能力的提高和近海海洋资源的衰竭，中央于 1960 年提出“国社并举、海淡并举、养捕并举”的方针。1980 年国务院提出“合理利用资源，大力发展养殖，着重提高质量”的方针，对水产业的综合开发起到了积极的作用。1982 年中央发出的第一号文件，对

渔业生产体制逐步进行调整，对集体渔业普遍推行了联产承包责任制，实行集中服务、分散经营的双层结构，促进了渔业生产进一步发展。1985年提出“以养为主、养殖、捕捞、加工并举，因地制宜，各有侧重”的方针，开创了水产业全面发展的黄金时代，使渔业、特别是养殖业的产量逐年大幅度增长。据联合国粮农组织统计，1978~1986年，世界内陆渔产量增长405万吨，其中来自我国大陆的增长量为240万吨，占世界总增长量的59%。

与此同时，中央制定了一系列重要政策，并且提出要把渔业摆在应有的位置，要像重视耕地一样重视水面的利用，要纠正以往偏重海洋，轻视淡水，重视国营、集体经营，忽视个体、分散经营的缺点，要靠政策、靠科技发展养殖。1979年国务院确定“切实保护资源，大力发展养殖，搞好保鲜工作”三个调整重点，对水产业的恢复、整顿、提高起了很大作用。可以说，当年国务院颁布的《水产资源繁殖保护条例》、国家水产总局颁发的《渔业许可证若干问题的暂行规定》和《渔政管理工作暂行条例》，表明我国渔业管理走上了一个新阶梯。1983年农牧渔业部关于加速发展淡水渔业的报告和1985年发出的《关于放宽政策，加速发展水产业的指示》，促进了改革的深入。1986年通过、施行的《中华人民共和国渔业法》和1987年施行的《中华人民共和国渔业法实施细则》，标志着我国已进入了一个“以法治渔、以法兴渔”的新时期。随着《渔业法》的贯彻，我国渔业生产持续稳

定地发展，渔政管理进入了新的发展阶段，渔业生产开始出现了一个良性循环的局面。农业部遵循《渔业法》又先后发布了《渔业资源增殖保护费征收使用办法》、《长江中下游渔业资源管理暂行办法》。划定了东海带鱼集体保护区。这些法规和措施，保护和增殖了我国渔业资源，增强了渔业活力和后劲，使经济鱼种的保护从亲体到幼体逐步实现完整化和系统化。从 1989 年起已对捕捞业全面实施许可证制度，对现有渔船进行全面整顿和清理，取得了一定的成效。

第六，水产科技、水产教育事业有了迅速发展。解放初，我国只有一所高等水产院校，水产研究机构和科研人员也极少。随着水产业的迅猛发展，水产教育和科技事业有了相当大的发展，至 1990 年共培养大、中专毕业生 28 000 多人。近几年来，各种形式办学培养的人才成倍增长，基本上满足了生产需要。截止到 1993 年，全国共有高等水产院校 5 所、中等水产专业学校 17 所，地区以上的研究机构 117 个，其中中央所属研究院、所 10 个、省级 34 个、地级 73 个，职工总数 10 048 人，其中科技人员 6 736 人，具有高级职称的 374 人，还有县以上水产技术推广站 1 568 个。目前，我国水产科技研究重点转入了为经济服务的轨道，科技水平不断提高，一些项目填补了国内空白，不少项目研究成果居世界领先地位。例如，池塘养鱼综合技术的研究，提出了几个不同类型的池塘养鱼大面积增产模式，为大幅度提高池塘养鱼的单产量