

全国高等医药院校试用教材

马克思主义哲学原理

齐 一 徐 柏 刘克勤 主编

辽宁人民出版社

全国高等医药院校试用教材

马克思主义哲学原理

(修 订 本)

齐 一 徐 柏 刘克勤 主编

辽 宁 人 民 出 版 社

一九八五年·沈阳

全国高等医药院校试用教材
马克思主义哲学原理
Makesizhuyi Zhexue Yuanli
(修 订 本)
齐 一 徐 柏 刘克勤 主编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 大连印刷一厂印刷

字数: 238,000 开本: 850×1168 $\frac{1}{32}$ 印张: 9 $\frac{3}{4}$ 插页: 2

印数: 22,001—47,000

1984年7月第1版 1985年5月第1次印刷

责任编辑: 王志华 责任校对: 陈文本
封面设计: 林树春

统一书号: 2090·62 定价: 1.80元

前 言

为了适应医药院校哲学教学的需要，根据医学专业的特点，在卫生部的关怀与支持下，我们编写了《马克思主义哲学原理》（供医药院校用）一书。

一九八〇年十一月，在中共吉林省委宣传部的领导下，由白求恩医科大学、吉林医学院、延边医学院、长春中医学院以及上海第一医学院和上海中医学院的部分哲学教师组成医学院校哲学教材编写组，于一九八一年十月编出了供医药院校使用的《马克思主义哲学原理》一书。该书内部发行后，受到许多兄弟院校的欢迎和好评。为了进一步修改好这本书，提高它的质量，于一九八二年六月底至七月初在长春召开了书稿讨论会。到会代表有四十多所医药院校的六十余名哲学教师。经过热烈讨论，大家对这本书给予了充分的肯定，并提出了不少有益的意见。与会同志一致认为医药院校确实需要这样一本书。会后原编写组又就近邀请了中国医科大学、沈阳药学院、辽宁中医学院、哈尔滨医科大学、黑龙江中医学院和北京第二医学院的部分同志参加本书的修订工作。

本书由齐一、徐柏、刘克勤主编。参加各章编写的有，齐一、商鸿宾、张温故、耿礼铭、钟作田、石崇英、王秀仪、李嗣春、刘克勤、洪松涛、许在丰、杨宝兴、房安石、杨方明、徐冲德、周林、傅希敏、石国强、徐柏等同志。其中，石崇英、周林、张温故三同志和主编一起参加了全书的统稿、定稿工作。田守成同志为编写本书做了许多具体工作。在编写过程中，我们依据教育部拟订的教学大纲，根据十二大的精神，并吸取了已有的哲学教材和有关著述的成果。本书所用医学资料，

均由白求恩医科大学病理解剖教研室杨相林教授、内科李明瑚副教授、外科叶舜宾副教授和长春中医学院方剂教研室胡永盛副教授作了鉴定。全书的文字由《写作》杂志副主编、东北师范大学中文系李景隆副教授作了校订。

在本书编写过程中，中共吉林省委宣传部理论宣传处孙琨同志和胡珍生同志给予具体帮助。

本书还得到总政宣传部和总后勤部政治部宣传部的热情支持。

在本书出版之际，谨向各方面给予我们支持和帮助的同志们一并致谢。

由于时间仓促，加上我们水平有限，错误与不足之处在所难免，望读者批评指正。

**白求恩医科大学等十二所高等
医药院校哲学教材编写组**

一九八二年十月 长春

修 订 说 明

这次修订我们主要依据教育部新颁发的哲学教学大纲，并认真贯彻党的十二届二中全会和《邓小平文选》精神，对原书做了较大的修改。在修改中我们力求做到：

一 保持医药院校的特点，除各章适当联系医药专业的实际以外，作为附录还保留了“哲学与医学”一章；

二 尽可能地反映理论上、科学上的新成果，特别是医学科学新成果；

三 全书的内容和分量，基本上适合高等医药院校哲学教学的需要。

本书经卫生部审查定为“全国高等医药院校试用教材”。人民解放军总政宣传部和总后政治部宣传部也向其所属医药院校作了推荐。

这里谨向关怀、支持本书的部门和同志表示深切的谢意。对本书存在的缺点和错误，望读者予以批评指正，以便下次再版时加以订补。

本版各章编者是：齐一、商鸿宾、张温故、耿礼铭、石崇英、钟作田、洪松涛、刘克勤、石国强、翁国师、许在丰、杨宝兴、房安石、杨方明、徐冲德、曹明德、周林、傅希敏、王秀仪、康桐、李嗣春、徐柏。其中石崇英、周林、张温故、房安石等四同志和主编一起参加了全书的统稿定稿工作。

白求恩医科大学等十二所高
等医药院校哲学教材编写组

一九八四年一月 长春

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 哲学和哲学基本问题.....	1
一 哲学是理论化和系统化的世界观.....	1
二 思维和存在的关系问题是 哲学的基本问题.....	3
三 唯物主义与唯心主义、辩证法 与形而上学的产生和发展.....	6
第二节 马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论.....	10
一 马克思主义哲学产生的历史必然性.....	10
二 马克思主义哲学是科学性 和革命性的统一.....	13
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法.....	19
一 学习马克思主义哲学的目的.....	19
二 学习马克思主义哲学的方法.....	22
第二章 物质和意识	24
第一节 世界的物质性.....	24
一 世界的物质统一性.....	24
二 辩证唯物主义的物质范畴.....	29
第二节 物质的存在形式.....	32
一 运动是物质的根本属性.....	32
二 空间和时间是运动着的物质 的存在形式.....	37

第三节 意识及其对物质的反作用	42
一 意识是物质长期发展的产物	42
二 意识是人脑对物质的反映	46
三 意识对物质的反作用	52
第三章 唯物辩证法的基本规律	56
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	56
一 事物的普遍联系	56
二 现实世界的永恒发展	60
三 唯物辩证法的科学体系	62
第二节 对立统一规律	63
一 矛盾的同一性和斗争性	63
二 矛盾是事物发展的动力	68
三 矛盾的普遍性和特殊性	71
第三节 质量互变规律	80
一 质、量、度	80
二 质变和量变	85
第四节 否定之否定规律	92
一 辩证的否定	92
二 否定之否定	95
第四章 唯物辩证法的基本范畴	102
第一节 现象和本质	102
一 事物的现象和本质	102
二 现象和本质的辩证关系及其意义	103
第二节 形式和内容	108
一 客观事物是形式和内容的统一	108
二 形式和内容的辩证关系及其意义	109
第三节 原因和结果	112

一	因果联系的客观性和普遍性	112
二	原因和结果的辩证关系及其意义	115
第四节	必然性和偶然性	118
一	事物发展中的必然性和偶然性	118
二	必然性和偶然性的辩证关系及其意义	119
第五节	可能性和现实性	122
一	可能性和现实性的含义	122
二	可能性和现实性的辩证关系及其意义	124
第五章	认识和实践	129
第一节	辩证唯物主义认识论是 能动的革命的反映论	129
一	认识是主体对客体的反映	129
二	以实践为基础的能动反映论	134
第二节	认识的辩证过程和科学的思维方法	142
一	由实践到认识, 由认识到实践	142
二	认识运动的不断反复和无限发展	148
三	科学的思维方法	150
第三节	真理	160
一	真理的客观性	160
二	真理的绝对性和相对性	164
第四节	认识论和思想路线	169
一	认识论和思想路线的一致性	169
二	实事求是的思想路线	173
第六章	社会存在和社会意识	178
第一节	社会存在及其对社会意识的决定作用	178
一	社会存在和社会意识的关系 问题是历史观的基本问题	178

二 生产方式是社会发展的决定力量	184
第二节 社会意识及其对社会存在的反作用	188
一 社会意识的构成	188
二 社会意识的一般特点	192
三 社会意识诸形式	196
第七章 社会基本矛盾	203
第一节 生产力和生产关系	203
一 生产方式是生产力和生产关系的统一	203
二 生产力和生产关系的相互关系	208
第二节 经济基础和上层建筑	213
一 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	213
二 经济基础和上层建筑的相互关系	216
第三节 社会基本矛盾推动社会发展	221
一 社会基本矛盾运动的一般过程	221
二 社会主义社会基本矛盾	224
第八章 阶级 国家 革命	231
第一节 阶级和阶级斗争	231
一 阶级的起源和实质	231
二 阶级斗争的历史作用	234
三 我国社会主义时期的阶级和阶级斗争	237
第二节 国家、社会革命	239
一 国家的实质和职能	239
二 社会革命的实质和根源	241
三 阶级社会向无阶级社会的过渡	243
第九章 人民群众和个人在历史上的作用	247
第一节 人民群众是历史的创造者	247

一	人民群众创造历史的决定作用	247
二	人民群众创造历史作用的社会制约性	253
三	无产阶级政党的群众路线	255
第二节	个人在历史上的作用	257
一	个人和群众、个人和社会	257
二	杰出人物的产生及其在历史上的作用	258
三	无产阶级领袖的重大作用	261
第十章	社会进步和人类解放	266
第一节	社会进步和文明的发展	266
一	社会进步的历史趋势	266
二	社会的物质文明和精神文明	270
第二节	人类解放和共产主义实现	273
一	人类从必然王国向自由王国的飞跃	273
二	共产主义的思想和实践	276
附录	哲学与医学	280
一	医学是哲学的科学基础之一	280
二	哲学对医学发展的指导作用	282
(一)	古代朴素唯物主义和自发辩证法思想 推动着古代经验医学的产生和发展	282
(二)	近代形而上学唯物主义的问 世和实验医学的兴起	285
(三)	现代医学发展的新趋势更加 要求辩证思维的有力指导	289
三	医学生应该做一个自觉的辩证唯物主义者	298

第一章 绪 论

马克思主义是完备而严整的革命学说。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学、科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，它是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论依据，是无产阶级和革命人民认识世界、改造世界的思想武器。

第一节 哲学和哲学基本问题

一 哲学是理论化和系统化的世界观

哲学是一种世界观，但它和一般世界观还不完全一样，它是系统化、理论化的世界观。世界观是人人都有的。人们在社会实践活动中，不断地接触客观事物，了解它们，改造它们，于是就逐渐形成对这些事物的总的根本的看法。对客观世界这个总的看法和根本的观点就是世界观。世界观包括自然观、社会观、人生观等等。人生观在世界观中占有重要的地位，它和世界观的关系极为密切。一般地说，有什么样的世界观，就有什么样的人生观，人生观受世界观的制约和支配。人生观是人们对人生的目的和意义的根本观点和态度。比如，人为什么要活着，人生追求的目标是什么以及怎样做人和做一个什么样的人等等。每一个有相当生活经验的人都有自己的世界观，并且常常通过对具体问题的观察和处理表现出来。但是，当世界观处在零乱的、无系统的状态，没有构成理论体系的时候，还不

是哲学。只有在世界观形成理论体系，或者说是系统化、理论化的世界观时才叫哲学。

各门具体科学和哲学不同，它们既有联系又有区别。各门具体科学研究的是世界的某一领域、某一方面的特殊规律。比如，自然科学是研究自然界的运动规律，社会科学是研究人类社会的发展规律。而哲学所要研究的则是有关整个世界一切事物的共同本质和普遍规律。诸如：世界的本原是物质还是精神？世界是从来就存在的，还是被某种超自然的力量创造出来的？世界上的一切事物是发展变化的，还是静止不动的？人的思想能不能认识世界？人的正确思想是从哪里来的？社会制度的性质和变革是由什么决定的？是人民群众创造历史，还是个别英雄人物创造历史？等等。哲学和各门具体科学也有密切联系。哲学是从各门具体科学中抽象出来的，是自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学既然是研究世界上一切事物的共同本质和普遍规律，因此它对各门具体科学有着指导作用，成为研究各门具体科学的世界观和方法论。

哲学与各门具体科学的关系，是一般与个别、普遍与特殊的关系，二者既不能互相割裂又不能互相代替。现代资产阶级实证主义哲学，要各门科学离开马克思主义哲学的指导，否定马克思主义哲学对各门科学的指导作用，这实际上是一种“取消论”。有的人打着维护马克思主义哲学的幌子，主张用哲学包括一切、代替一切。这是一种“代替论”。这两种观点都是错误的，因而都是必须批判的。

历史上存在过多种多样的哲学，由于各种哲学的性质不同，社会作用也就不同。一般地说，马克思主义以前的哲学，大都是剥削阶级的哲学。因而，有的对科学发展和社会进步起过一定的积极促进作用，有的则起阻碍或破坏作用。而只有马克思主义哲学才正确地揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律。它是人类科学地认识世界和改造世界的思想武器。恩

格斯说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①在人类历史上最科学、最能反映客观物质世界发展一般规律的理论思维是马克思主义哲学。所以，作为科学工作者（无论是社会科学工作者还是自然科学工作者）一定要学会运用马克思主义哲学指导自己的思想、业务学习和研究工作，做一个自觉的辩证唯物主义与历史唯物主义者。

二 思维和存在的关系问题 是哲学的基本问题

古今中外，各种哲学派别对世界的本质作了种种解释，彼此进行着斗争，斗争的焦点集中在思维和存在、精神和物质的关系问题上。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^②

为什么思维与存在、精神与物质的关系问题是哲学的基本问题？这是由哲学作为世界观和方法论的理论体系这一根本性质决定的。

第一，思维与存在的关系问题，是任何哲学都不能回避、都必须做出回答的问题。世界上万事万物虽然纷纭复杂，千差万别，但归结起来不外两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。哲学既然是研究整个世界的普遍问题和一般规律，因此，这两大类现象之间的关系问题，就成为一切哲学必须首先回答的最基本的问题。

第二，对思维和存在哪个是第一性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础，决定着一种哲学的根本方向和路线。由于对这个问题的不同回答，必定会在其他一系列哲学问题的回答上产生

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第467页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

根本的差异，从而形成不同的哲学体系。

第三，这个问题，也是人们实践活动中的基本问题。人们无论从事生产斗争、阶级斗争、科学实验或其他活动，都无非是认识世界和改造世界。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观见之于客观。用一句话来说，就是处理主观和客观的关系。对这个问题处理的正确与否，决定着人们实践活动的成败。哲学作为指导人们观察和处理问题的世界观和方法论，就不能不首先回答这个问题。

哲学基本问题，包括着两个方面的内容：第一，思维与存在哪个是本原，或者说哪个是第一性的问题；第二，思维能否反映存在，即现实世界是否可以被认识的问题，也就是思维与存在的同一性问题。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，把哲学家区分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡是承认物质第一性，意识第二性的，认为世界的本原是物质的，属于唯物主义派别。凡是承认精神第一性，物质第二性，认为世界的本原是精神的，物质不过是精神的产物和表现，则属于唯心主义派别。哲学上的派别虽然多种多样，但归根到底不是属于唯物主义，便是属于唯心主义。哲学上的二元论，企图调和唯物主义和唯心主义的对立，把物质和精神看做是两种各自独立、互相平行的世界本原。实际上，它摇摆于唯物主义和唯心主义之间，并不是真正独立的第三条路线。由于二元论坚持精神离开物质而独立存在，因而最终必然倒向唯心主义。

对哲学基本问题的第二个方面的不同回答，区分为可知论和不可知论。凡是肯定思维和存在有同一性，因而主张世界是可以认识的，这是可知论。绝大多数的哲学家，不仅是所有的唯物主义者，而且也包括许多唯心主义者在内，都主张世界是可知的。但也有少数哲学家否认思维和存在有同一性，认为世界是不可认识的，这被称为不可知论。

对哲学基本问题第二个方面的回答虽然不是区分唯物主义和唯心主义的标准，但它同唯物主义与唯心主义的斗争密切相关。因为对第一方面的回答是对第二方面回答的出发点，只有正确地解决了第一方面，才能科学地解决世界的可知性的问题，第二方面是第一方面的继续和补充，只有坚持世界可知论，才可能把唯物主义的基本路线贯彻到底。

哲学作为世界观的理论，除了必须首先回答世界的本原是什么的问题之外，还必须回答世界的存在状态是怎样的问题，即世界是否发展，为什么发展，以及怎样发展的问题，也就是发展观的问题。列宁说：“有两种基本的（或两种可能的？或两种在历史上常见的？）发展（进化）观点：认为发展是减少和增加，是重复，以及认为发展是对立面的统一（统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的互相关联）。”^①前一种观点是形而上学的发展观，后一种观点是辩证法的发展观。这是两种根本对立的世界观和方法论。辩证法认为：世界上的事物都是互相联系和发展的，都有它发生、发展和灭亡的过程，没有永恒不变的事物。事物的发展变化是由事物的内部矛盾性引起的。形而上学则把世界上的一切事物都看成是彼此孤立的和永远不变的，否认事物内部的矛盾性。

这两种根本对立的发展观的斗争是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起的。尽管辩证法和形而上学并不直接回答物质和精神哪个是世界本原的问题，但是，它同彻底解决哲学基本问题却是密切相关的。事实上，任何哲学派别在解决哲学基本问题的时候，都不能不涉及到发展观的问题。由于发展观不同，不同哲学派别解决哲学基本问题的彻底程度也就不同。只有同辩证法相结合的唯物主义才可能是彻底的唯物主义；形而上学唯物主义则不能把唯物主义的原则贯彻到底。同样，只有把实践和辩证法应用于认识论，才能科学地说明世界的可知性，

① 《列宁选集》第2卷，第712页。

驳倒不可知论。形而上学的可知论则不能科学地论证世界的可知性，也不能有力地回击不可知论。

辩证法正确地描绘了世界发展的真实状态，因而它本质上同唯物主义是一致的；相反地，形而上学则本质上同唯心主义是一致的。但是，在哲学史上也曾出现过形而上学同唯物主义结合、辩证法同唯心主义结合的情况。不过，唯物主义如果同形而上学结合，就不能把唯物主义贯彻到底；辩证法如果同唯心主义结合，也必然窒息辩证法。

恩格斯关于哲学基本问题的论述，为我们识别唯物主义和唯心主义，提供了唯一科学的标准，使我们能够准确地把握各派哲学的实质。不论唯心主义哲学采取什么形式，只要运用哲学基本问题加以剖析，就可以使他们的本质显露出来。

三 唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的产生和发展

不论是唯物主义和唯心主义，还是辩证法和形而上学都有自己的历史。它们的产生和发展是有其深刻的社会阶级根源和认识论上的根源。

唯物主义哲学是在人们社会实践的基础之上产生和发展起来的。在生产的发展过程中，人们在改变着自然界，逐渐地意识到周围事物是不依赖于人的主观意识而存在的。这种在实践中逐渐形成的唯物主义思想的萌芽，到了阶级社会，经过唯物主义哲学家的概括和总结，并使之系统化、理论化，就发展成为唯物主义哲学。一般地说，唯物主义哲学的产生和发展是与社会发展中处于革命和进步地位的阶级、集团相联系的。这样的阶级、集团不满足现状，要求改变社会制度和发展生产，因而要求认识客观世界的规律性，要求按着世界本来的面目解释世界，用唯物主义来论证自己要求的合理性。而且在同反动势