

全国医学高等专科学校教材

病理学

(第3版)

主编 高子芬
李 良
宋印利

北京大学医学出版社

病 理 学

(第3版)

主 编 高子芬 李 良 宋印利

副主编 马 越 刘 硕 李 伟

审阅人 陈瑞芬

编 委 (以姓氏笔画为序)

马 越 大庆医学高等专科学校

石穆穆 哈尔滨医科大学大庆校区

刘 硕 首都医科大学燕京医学院

刘书哲 河北省职工医学院

刘立新 首都医科大学燕京医学院

刘现军 河北工程大学医学院

刘惠民 河北工程大学医学院

刘翠苓 北京大学医学部(兼秘书)

李时荣 内蒙古医学院

李 伟 长春医学高等专科学校

李 良 首都医科大学

李桂波 长春医学高等专科学校

沈淑萍 包头医学院

宋印利 哈尔滨医科大学大庆校区

张林西 河北北方学院

陆 敏 北京大学医学部

金春亭 河北北方学院

郑纪宁 承德医学院

孟桂霞 首都医科大学燕京医学院

赵英芳 包头医学院

贾永峰 内蒙古医学院

翁 阳 海南医学院

高子芬 北京大学医学部

廖 静 首都医科大学

北京大学医学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

病理学/高子芬, 李良, 宋印利主编. —3 版. —北京: 北京大学医学出版社, 2008

全国医学高等专科学校教材

ISBN 978-7-81116-515-9

I. 病… II. ①高… ②李… ③宋… III. 病理学—医学院校—教材 IV. R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 054217 号

病理学 (第 3 版)

主 编: 高子芬 李良 宋印利

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100083) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京东方圣雅印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 刘 燕 责任校对: 杜 悅 责任印制: 郭桂兰

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 17.5 插页: 16 字数: 493 千字

版 次: 2008 年 5 月第 3 版 2008 年 5 月第 1 次印刷 印数: 1-8000 册

书 号: ISBN 978-7-81116-515-9

定 价: 33.80 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

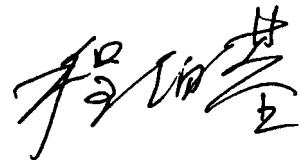
序

教材建设是提高教学水平的一项重要任务。作为知识的载体，教材是学习专业知识的必备工具，亦是启迪思考的引导书。学校的领导和教师必须十分重视教材建设工作。

医学高等专科学校是我国培养助理医师的学校，广大教师和学生希望能有一套适用这一层次医学教育的教材。过去用的医学专科教育的教材，不少是本科教材的“压缩版”，给教与学带来困难。为了解决专科教材建设中存在的这种问题，北京大学医学出版社（即原北京大学出版社）于1993年和2002年两次组织了北医的老师和华北地区医学专科学校的老师，经过研讨，编写了临床医学专业教材（第一版和第二版），并于2000年组织了护理专业的专科教材。十几年来，通过教学实践表明这两套教材具有较好的适用性，其中许多教材被评为教育部“十五”及“十一五”国家级规划教材。

为了进一步适应科学技术的发展和社会大众对医疗保健需求的提高，落实以人为本的科学发展观，提高专科医学教育的质量，2007年北京大学医学出版社决定在全国范围内组织有关学校的老师编写第三版临床医学专业和第二版护理专业教材。为此，成立了教材编审委员会，以推动教材建设的改革，进一步提高其适用性。本版教材本着“理论够用，结合实践，指导自学”的原则，力求语言流畅，叙述清晰，图文并茂，利于教学。同时参考了助理医师执业资格考试的要求，使教材内容更加符合未来职业实践的要求。

教材建设不只是编写，加强研讨同样十分重要。在北京大学医学出版社的支持下，教材编审委员会将认真组织好各科教材的研讨会，推动教学改革，提高教学质量。我们诚恳地希望使用本套教材的各校师生能适时地提出你们的建议和指正，使本套教材能与时俱进，为我国的医学专科教育做出贡献。



2007年12月

全国医学高等专科学校教材编审委员会

顾 问 王德炳

主任委员 程伯基

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

于信民 张培功 张湘富 线福华 章雅青

委 员 (以姓氏笔画为序)

于信民	代亚丽	冯丽华	田仁	刘扬
刘丕峰	刘吉成	何旭辉	吴琪俊	张琳
张振涛	张培功	张湘富	陈育民	周立社
武变瑛	线福华	袁聚祥	曹凯	章雅青
程伯基				

前　言

病理学大专教材经过 2005 年修订再版后，得到了广泛认可。随着学科的发展和知识的更新，进行本次修订。本版教材有两大特点：①所有疾病均按照世界卫生组织（WHO）分类进行；②吸收了国内多个本、专科医学院校参与编写工作，培养和锻炼了这些院校教师的教材撰写能力，参与的院校有 11 所，她们是（排名不分先后）：北京大学医学部、首都医科大学、大庆医学高等专科学校、包头医学院、河北省职工医学院、承德医学院、河北工程大学医学院、哈尔滨医科大学大庆校区、首都医科大学燕京医学院、内蒙古医学院、河北北方学院。本书编写的原则仍然是体现三基：基础理论、基本知识和基本技能。本教材是为医学高等专科学生、大专层次的成人医学教育、远程网络教学专科学生、高职班学生及电大学生编写的。编写的过程中，在着重实用性的基础上力求内容的先进性，如把 SARS、禽流感的研究成果及病理所见写进了本教材。更难得的是将 2008 年年初 EV71 感染的死亡病例的病理材料增加进教材中，使教材在基本知识的基础上跟踪疾病发生发展。本教材力求图文并茂、图象清晰，共选用了肉眼及镜下彩图 176 幅。

在本书的修订和编写过程中，首都医科大学的陈瑞芬教授对全书进行了认真的审读，提出了不少宝贵意见。教材的顺利出版与各位编者团结协作和精益求精的工作态度是分不开的。

在教材的编写过程中，虽然主编与编者付出了很大的努力，但难免存在不足之处，因此，在本教材的使用过程中，请各位教师和学生对本书提出宝贵意见，给予批评和指正，以便今后进一步的修订和完善。

高子芬
2008 年 6 月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 病理学的内容及任务	(1)
第二节 病理学在医学中的地位	(1)
第三节 病理学的研究材料与方法 ...	(2)
一、病理学的研究材料	(2)
二、病理学的研究方法	(3)
第四节 病理学的发展	(4)
第五节 如何学习病理学	(5)
第二章 细胞和组织的损伤	(7)
第一节 细胞和组织损伤的概述	(7)
第二节 细胞和组织的适应性反应 ...	(8)
一、萎缩	(8)
二、肥大	(9)
三、增生.....	(10)
四、化生.....	(10)
第三节 细胞和组织的损伤.....	(10)
一、变性.....	(10)
二、细胞的死亡.....	(14)
第三章 损伤的修复	(19)
第一节 细胞和组织的再生.....	(19)
一、细胞再生的能力.....	(19)
二、各种组织的再生过程.....	(19)
三、再生与分化的机制.....	(20)
第二节 纤维性修复.....	(20)
一、肉芽组织的组成、形态及作用	(20)
二、瘢痕组织.....	(21)
第三节 创伤愈合.....	(21)
一、皮肤创伤愈合.....	(21)
二、骨折愈合.....	(22)
三、影响创伤愈合的因素.....	(23)
第四章 局部血液循环障碍	(24)
第一节 充 血	(24)
一、动脉性充血.....	(24)
二、静脉性充血.....	(25)
第二节 出 血	(26)
一、类型.....	(26)
二、病理变化及后果.....	(27)
第三节 血栓形成.....	(27)
一、血栓形成的条件和机制.....	(27)
二、血栓形成过程及形态.....	(28)
三、血栓的结局.....	(29)
四、血栓对机体的影响.....	(29)
第四节 栓 塞	(30)
一、栓子运行的途径.....	(30)
二、栓塞的类型及对机体的影响	(30)
第五节 梗 死	(32)
一、原因.....	(32)
二、类型及病变.....	(32)
第五章 炎 痘	(34)
第一节 炎症的概念.....	(34)
第二节 炎症的原因.....	(34)
一、生物性因素.....	(34)
二、物理性因素.....	(35)
三、化学性因素.....	(35)
四、免疫反应.....	(35)
第三节 炎症的基本病理变化	(35)
一、变质.....	(35)
二、血管反应和渗出	(36)
三、增生.....	(43)
第四节 炎症介质	(44)
一、细胞源性的炎症介质	(44)
二、血浆源性的炎症介质	(45)
第五节 炎症的类型	(46)
一、变质性炎	(46)
二、渗出性炎	(46)
三、增生性炎	(49)
第六节 炎症的局部临床表现和全身 反应	(50)
一、炎症的局部临床表现	(50)
二、炎症的全身反应	(50)

第七节 炎症的经过和结局	(51)	三、重要器官动脉的病变	(91)
一、炎症的经过	(51)	第二节 冠状动脉粥样硬化及冠状动脉粥样硬化性心脏病	(92)
二、炎症的结局	(52)	一、冠状动脉粥样硬化	(92)
第六章 肿瘤	(54)	二、冠状动脉粥样硬化性心脏病	(93)
第一节 肿瘤的概念	(54)	第三节 高血压病	(95)
第二节 肿瘤的命名和分类、分级与分期	(55)	一、病因与发病机制	(95)
一、肿瘤的命名原则	(55)	二、类型和病理变化	(96)
二、肿瘤的分类	(56)	第四节 风湿病	(100)
三、肿瘤的分级与分期	(57)	一、病因和发病机制	(100)
第三节 肿瘤的特性	(58)	二、基本病变	(101)
一、肿瘤的一般形态和结构	(58)	三、各器官的病理变化	(101)
二、肿瘤细胞的代谢特点	(59)	第五节 感染性心内膜炎	(103)
三、肿瘤的异型性	(60)	一、急性感染性心内膜炎	(104)
四、肿瘤的生长方式	(61)	二、亚急性感染性心内膜炎	(104)
五、肿瘤的生长速度	(62)	第六节 心瓣膜病	(105)
六、肿瘤的扩散	(63)	一、二尖瓣狭窄	(105)
第四节 肿瘤对机体的影响	(66)	二、二尖瓣关闭不全	(107)
一、良性肿瘤对机体的影响较小	(66)	三、主动脉瓣狭窄	(107)
二、恶性肿瘤对机体影响严重	(67)	四、主动脉瓣关闭不全	(107)
第五节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别	(67)	第七节 心肌炎	(108)
第六节 癌前病变、非典型增生和原位癌	(68)	第八节 心肌病	(110)
一、癌前病变	(68)	一、原发性心肌病	(110)
二、非典型增生	(69)	二、克山病	(111)
三、原位癌	(70)	第九节 先天性心脏病	(113)
第七节 常见肿瘤举例	(70)	第八章 呼吸系统疾病	(115)
一、上皮性肿瘤	(70)	第一节 慢性阻塞性肺疾病	(116)
二、间叶组织肿瘤	(74)	一、慢性支气管炎	(116)
三、其他常见肿瘤及瘤样病变	(78)	二、肺气肿	(118)
第八节 肿瘤病因学和发病机制	(79)	三、支气管扩张症	(120)
一、肿瘤的病因学	(79)	第二节 慢性肺源性心脏病	(121)
二、肿瘤的发病机制	(83)	第三节 肺炎	(123)
第七章 心血管系统疾病	(87)	一、细菌性肺炎	(123)
第一节 动脉粥样硬化	(87)	二、支原体肺炎	(128)
一、病因和发病机制	(87)	三、病毒性肺炎	(128)
二、基本病理变化	(90)	第四节 肺硅沉着症	(129)
		第五节 呼吸窘迫综合征	(131)
		一、急性呼吸窘迫综合征	(131)

二、新生儿呼吸窘迫综合征	(133)	第八节 胃肠息肉	(157)
第六节 呼吸系统常见肿瘤	(133)	一、胃息肉	(157)
一、鼻咽癌	(133)	二、肠息肉	(157)
二、肺癌	(135)	第九节 胰腺炎和胰腺癌	(158)
第九章 消化系统疾病	(140)	一、胰腺炎	(158)
第一节 慢性胃炎	(140)	二、胰腺癌	(159)
一、病因和发病机制	(140)	第十节 食管癌	(159)
二、类型和病理变化	(140)	一、病因	(159)
三、临床病理联系	(141)	二、病理变化	(159)
第二节 溃疡病	(141)	三、食管癌的扩散	(160)
一、病因和发病机制	(141)	四、临床病理联系	(161)
二、病理变化	(142)	第十一节 胃癌	(161)
三、结局和并发症	(143)	一、病因	(161)
四、临床病理联系	(144)	二、病理变化	(161)
第三节 非特异性肠炎	(144)	三、扩散方式	(163)
一、Crohn病	(144)	四、临床病理联系	(163)
二、慢性溃疡性结肠炎	(144)	第十二节 大肠癌	(163)
第四节 阑尾炎	(145)	一、病因	(163)
一、病因和发病机制	(145)	二、病理变化	(164)
二、病理变化	(145)	三、大肠癌的分期	(164)
三、临床病理联系	(146)	四、扩散方式	(164)
四、结局和并发症	(146)	五、临床病理联系	(165)
第五节 病毒性肝炎	(146)	第十三节 原发性肝癌	(165)
一、病因及传播途径	(146)	一、病因	(165)
二、发病机制	(147)	二、病理变化	(165)
三、基本病理变化	(147)	三、扩散方式	(166)
四、临床病理分型	(148)	四、临床病理联系	(166)
五、各型病毒性肝炎的病理变化、 临床病理联系及转归	(149)	第十章 泌尿系统疾病	(167)
第六节 肝硬化	(150)	第一节 肾小球肾炎	(167)
一、门脉性肝硬化	(150)	一、肾小球的正常结构和功能	(167)
二、坏死后肝硬化	(153)	二、肾小球肾炎的病因及发病机制	(168)
三、胆汁性肝硬化	(154)	三、原发性肾小球肾炎的分类	(169)
四、寄生虫性和淤血性肝硬化	(155)	四、各型原发性肾小球肾炎的临床 病理特征	(170)
第七节 胆管炎、胆石症和胆囊息肉	(155)	第二节 肾盂肾炎	(178)
一、胆管炎	(155)	一、急性肾盂肾炎	(179)
二、胆石症	(156)	二、慢性肾盂肾炎	(180)
三、胆囊息肉	(156)	第三节 泌尿系统常见肿瘤	(181)

一、肾细胞癌	(181)	一、卵巢上皮性肿瘤	(206)
二、肾母细胞瘤	(182)	二、性索间质肿瘤	(208)
三、膀胱肿瘤	(183)	三、生殖细胞肿瘤	(209)
第十一章 淋巴造血系统疾病	(185)	第六节 乳腺疾病	(210)
第一节 淋巴结良性增生性疾病	(185)	一、乳腺炎症性疾病	(210)
一、慢性非特异性淋巴结炎		二、乳腺纤维囊性变	(210)
(chronic nonspecific lymphadenitis)		三、增生性乳腺病变	(211)
.....	(185)	四、乳腺纤维腺瘤	(211)
二、巨大淋巴结增生 (giant lymph node hyperplasia)	(186)	五、乳腺癌	(211)
三、组织细胞性坏死性淋巴结炎		第七节 男性生殖系统疾病	(214)
(histiocytic necrotizing lymphadenitis)	(186)	一、睾丸疾病	(214)
四、猫抓病 (cat-scratch disease)		二、前列腺疾病	(214)
.....	(187)	第十三章 内分泌疾病	(217)
第二节 淋巴瘤	(187)	第一节 甲状腺疾病	(217)
一、霍奇金淋巴瘤	(187)	一、甲状腺肿	(217)
二、非霍奇金淋巴瘤	(189)	二、甲状腺炎	(219)
第二节 白血病	(193)	三、甲状腺肿瘤	(220)
一、急性白血病	(194)	第二节 糖尿病	(221)
二、慢性白血病	(195)	一、分类	(221)
第四节 组织细胞及树突状细胞肿瘤		二、病理改变	(222)
.....	(196)	三、临床病理联系	(222)
第十二章 生殖系统疾病	(198)	第十四章 传染病和寄生虫病	(224)
第一节 尖锐湿疣	(198)	第一节 结核病	(224)
第二节 子宫颈疾病	(199)	一、病因和发病机制	(225)
一、慢性子宫颈炎	(199)	二、结核病的基本病理变化	(225)
二、子宫颈上皮非典型性增生和原位癌	(199)	三、基本病变的转化规律	(226)
三、子宫颈癌	(200)	四、肺结核病	(227)
第三节 子宫体疾病	(202)	五、肺外器官结核病	(230)
一、子宫内膜增生症	(202)	第二节 伤寒	(233)
二、子宫内膜异位	(202)	一、病因	(233)
三、子宫内膜癌	(202)	二、发病机制	(234)
第四节 妊娠滋养层细胞疾病	(203)	三、病理变化及临床病理联系	(234)
一、葡萄胎	(203)	四、并发症	(235)
二、恶性葡萄胎	(204)	五、结局	(235)
三、绒毛膜癌	(205)	第三节 细菌性痢疾	(235)
第五节 卵巢肿瘤	(205)	一、病因	(235)
		二、发病机制	(236)
		三、病理变化及临床病理联系	(237)
		四、临床病理联系	(238)

五、结局	(238)	一、病因、传染途径及发病机制	(251)
第四节 淋病	(238)	二、病理变化	(252)
一、病原菌及免疫原性	(239)	三、病理与临床联系	(252)
二、发病机制	(239)	第十节 严重急性呼吸综合征	(252)
三、病理变化及临床病理联系	(239)	第十一节 人高致病性禽流行性感冒	
第五节 艾滋病	(242)	第十二节 肠道病毒71型感染(EV71)	(254)
一、病因	(242)	第十三节 包虫病	(256)
二、发病机制	(243)	一、细粒棘球蚴病	(256)
三、病理变化	(244)	二、泡状棘球蚴病	(256)
四、临床病理联系	(245)	第十四节 血吸虫病	(258)
第六节 梅毒	(245)	一、病因及感染途径	(260)
一、病因	(245)	二、病理变化及发病机制	(260)
二、发病机制	(246)	三、主要脏器的病变及其后果	(261)
三、基本病变	(246)	第十五节 阿米巴病	(263)
四、临床病理联系	(248)	一、病因及发病机制	(263)
第七节 流行性脑脊髓膜炎	(248)	二、病理变化和临床病理联系	(263)
一、病因和发病机制	(248)		
二、病理变化	(249)		
三、临床病理联系	(249)		
四、结局和并发症	(250)		
第八节 流行性乙型脑炎	(250)		
一、病因及传染途径	(250)		
二、病理变化	(250)		
三、病理与临床联系	(251)		
第九节 脊髓灰质炎	(251)		

第一章 緒論

病理学是一门研究疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归的医学基础学科。病理学学习的目的是认识和掌握疾病的本质和发生、发展规律，从而为疾病的防治提供必要的基础理论和实践依据。因此病理学也是临床医学的主要学科之一。

第一节 病理学的内容及任务

近代病理学最初是从观察解剖结构来记载人体异常的，病理学家客观检查到的结构异常称为病理变化。随着病理学及其相关学科的发展和进步，病理学并未停止于单纯结构异常，而是综观疾病、人体结构、机能以及代谢的异常，因为两者是不能截然分割开的。病理学并不是疾病组织形态学的同义语，病理学研究疾病是从整个机体直到人体细胞及分子水平，从病因、发病机制到临床表现。在阐明疾病发生、发展规律上，病理学是为临床诊断和治疗打下基础的。本书第2—6章为病理学总论内容，属普通病理学，研究和阐述细胞和组织的损伤、修复、局部血液循环障碍、炎症和肿瘤，是以基本病变为单位进行讨论，是不同疾病的共同病变，属疾病的共同规律。第7—14章为病理学的各论，属系统病理学，以疾病为单位研究和阐述各器官、系统中每种疾病的特殊规律，例如肝炎、肾炎、肺炎和肠炎等，其基本病变均为炎症，这是疾病发生、发展的共同规律，但其病因、发病机制、病变特点、转归以及临床表现、防治措施各有不同，这就是疾病的特殊规律。因此，病理学总论和各论之间有着十分密切的内在联系，学习时应互相参考。

第二节 病理学在医学中的地位

病理学除侧重从形态学角度研究疾病，并密切联系代谢和机能改变外，还要研究疾病的病因学、发病学以及病理变化与临床表现的关系。虽然病理生理学和病理学在研究疾病的总目标上是一致的，但病理生理学侧重从机能和代谢上研究疾病。因此，病理学除必须密切联系病理生理学外，尚需以基础医学中的解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、细胞生物学、微生物学、寄生虫学和免疫学等为其学习的基础，同时又为临床医学正确分析认识疾病提供必要的理论。因此，病理学是一门介于基础医学和临床医学之间的桥梁学科。同时，病理学的实践性也很强，与临床医学各科在实际工作中有着十分密切的联系，突出表现在对疾病的研究和做出病理诊断上。虽然随着医学科学的发展，临床医学在诊断疾病的手段上日渐增多，如影像学诊断技术、内镜检查、实验室特殊检测等，它们在疾病的诊断和研究上起了重要作用，但在医疗工作中，活体组织检查仍是迄今诊断疾病的最可靠的方法之一。因此，病理学是一门理论性和实践性都很强的科学，只有理论与实践的密切结合，才能促进病理学的发展并充分发挥其在医学科学中的作用。

第三节 病理学的研究材料与方法

一、病理学的研究材料

1. 尸体解剖 简称尸检，即对死亡者的遗体进行病理剖验，是病理学最基本的研究方法之一，本应是病理学材料的主要来源，但我国尸检率较低，十分不利于我国病理学和医学科学的发展，亟待我国卫生行政部门对尸检做出明文规定和大力宣传教育。尸检的作用在于查出病因和病变，综合分析各种病变的主次和相互关系，做出确切诊断、明确死因（彩图1-1、彩图1-2、彩图1-3），从而协助临床总结诊断和治疗过程中的经验和教训，不断提高医疗质量和诊断水平。同时及时发现和确诊某些传染病、地方病、流行病和新发生的疾病，为防疫部门采取防治措施提供依据。尸检尚可广泛收集各种疾病的病理标本，为病理学的教学所用。2003年的SARS疫情，由于缺乏对本病的认识，在诊断、治疗以及预防方面都缺乏经验，对我国造成了极大的影响。是我们病理工作者冒着被感染的危险，及时开展了对SARS及疑似病例的尸检，方获得了进行研究的第一手标本资料，进而才提出了SARS的病因学和发病学，得出其较早损伤免疫器官和肺为靶器官的初步研究结果，对其全身各脏器的病理改变正在研究中。无疑SARS尸检工作的开展，为SARS的深入研究做出了巨大的贡献。

2. 活体组织检查 简称活检，即用局部切取、钳取、针吸、搔刮和摘取等手术方法，从患者身上获取病变组织进行病理检查。活检的意义在于：由于组织新鲜，能基本保存病变的真相，有利于及时、准确地对疾病做出病理诊断，指导临床治疗，并估计预后；需要时还可在手术中快速制片，在短时间内确定病变性质，发出诊断报告，协助临床医生选择手术治疗方案；在疾病观察或治疗过程中，定期活检可了解疾病发展和判定疗效；还可以利用一些新的研究方法，如免疫组织化学染色（彩图1-4）、原位杂交、电镜观察、组织培养、PCR等方法，利用新鲜组织和/或石蜡包埋组织进行更深入的研究。因此，活检是目前研究和诊断疾病广为采用的方法，特别是在对肿瘤的良、恶性诊断上具有十分重要的意义。外科病理学或诊断病理学就是在活检的基础上建立起来的病理学分支。

3. 细胞学检查 是通过采集病变处脱落的细胞，涂片染色后进行观察。细胞的来源可以是运用各种采集器在女性生殖道、食管、鼻咽部等部位直接采集的脱落细胞，也可以是自然分泌物（如痰、乳腺溢液、前列腺液）、渗出液（如胸、腹腔积液）及排泄物（如尿、粪）中的细胞或用细针直接穿刺病变部位（前列腺、肝、肾、胰、乳腺、甲状腺、淋巴结）所吸取的细胞。细胞学检查多用于肿瘤诊断。此法设备简单，操作简便，患者痛苦小，容易进行。近年来，细胞学病理诊断技术发展较快，涉及面广。但仅凭一次细胞学（提示恶性）的检查结果并不能作为手术依据，需多次细胞学检查一致和/或在术前、术中通过活检病理证实方可。

4. 动物实验 运用动物实验的方法，可以在适宜的动物身上复制某些人类疾病的模型，并通过疾病复制过程研究疾病的病因学、发病学、病理改变及疾病的转归。可根据研究需要，对其进行适当的观察研究。应注意，动物和人体之间毕竟存在着物种差异，不能把动物实验结果不加分析地直接套用于人体，动物实验结果仅可作为研究人体疾病的参考。

5. 体外培养的组织和细胞材料 将某种组织或细胞在培养基中培养，研究在各种因子作用下细胞、组织病变的发生和发展。利用这种材料进行病理学研究时必须注意，孤立的体外环境与复杂的体内环境之间存在的较大差异，故不可将体外研究结果与体内过程等同看待。

★病理学的研究材料除了日常的细胞学、活检标本、手术标本外，尸检、动物实验也是必不可少的研究材料。尸检工作已经受到医务界的极大关注，但由于缺乏正面和广泛的宣传，因此尸检工作在社会上还没有得到足够的、科学的认识，大大影响了此项工作的正常开展，从而影响了医学事业的发展。之前在国内发生的SARS，它导致的死亡病例数不少，但能及时进行医学研究的例数却有限，这不能不引起我们的深思。

二、病理学的研究方法

近年来，随着科学的发展，病理学的观察方法及其采用的新技术已远远超越了传统的形态学观察，但形态学观察仍不失为最基本的方法，同时它也是新技术应用的基础。

1. 大体观察 主要运用肉眼、尺量和磅秤等手段，对大体标本及其病变性状（外形、大小、重量、色泽、质地、表面及切面等）进行细致的观察和检测。这对临床医生十分重要，因在手术台上有的疾病通过大体观察即可识别；有的虽不能确定诊断，但能识别出病变所在，可以取材进一步进行组织学检查。

2. 组织学和细胞学观察 将病变组织制成切片，或将脱落的细胞制成涂片，经不同方法染色后用显微镜观察，从而千百倍地提高了肉眼观察的分辨力，加深了对病变的认识，通过分析和综合病变特点，可做出疾病的病理诊断。组织切片常规用苏木素-伊红（HE）染色。迄今，此种传统的方法仍然是研究和诊断中最常用的最基本的方法。如仍不能诊断或需进行更深一步的研究，则可辅以一些特殊染色和新技术检测。

3. 组织化学和细胞化学观察 俗称特殊染色，此方法的目的是通过应用某些能与组织化学成分特异性结合的显色试剂，显示病变组织细胞中化学成分（如蛋白质、酶类、核酸、糖类、脂类等）的改变，从而加深对形态结构改变的认识和代谢改变的了解，特别是对一些代谢性疾病的诊断有一定的参考价值。

4. 免疫组织化学观察 免疫组织化学广泛应用于病理学研究和诊断仅是近十几年的事，但是发展迅速。它除了可用于病原学诊断（如病毒）和免疫性疾病的诊断外，更多的是用于肿瘤病理诊断。其原理是利用抗原与抗体的特异性结合反应来检测组织中的未知抗原和抗体，借以判断肿瘤的组织来源或分化方向，从而协助病理诊断和鉴别诊断。在肿瘤病理诊断中，现已有多种商品化的多克隆和单克隆抗体，且种类日渐增多，它们可显示多种肿瘤组织中具有的特异性或相对特异性的抗原，有助于肿瘤的病理诊断。且有些抗体的检查结果对治疗有指导意义。虽然免疫组化技术的用途已得到了公认和广泛的使用，但为了保证质量必须注意技术上的标准化和质量控制；在观察上须注意假阳性和假阴性的鉴别，以及日益增多的异常表达情况的区分。免疫组织化学观察时必须密切结合肿瘤的组织特点和临床表现。

5. 超微结构观察 由于电子显微镜较光学显微镜的分辨率高千倍以上，因此可用电镜观察亚细胞结构（如细胞器、细胞骨架）或大分子水平的变化来了解细胞最细微的病理改变，即超微结构病变，并可与机能和代谢的变化联系起来，加深对疾病基本病变、病因和发病机制的了解。它不仅有利于对疾病做深入的研究，而且还可以用于疾病的病理诊断，特别

在肿瘤和肾疾病中用的最多。虽然迄今为止尚未发现肿瘤具有特异性超微结构，仅表现为细胞间连接减少、细胞器减少、细胞核内陷和怪形、核仁增多等，但电镜在确定肿瘤细胞的组织发生、类型和分化程度上起着重要作用（彩图 1-5）。在肿瘤病理诊断上它可与免疫组织化学技术起到互补和印证的作用。近年来肾疾病在分类上和诊断上发展很快就与电镜和免疫荧光技术的发展和应用有关。

6. 流式细胞技术 流式细胞技术是近年来发展起来的一种新技术。它可以快速定量细胞 DNA，用于测定肿瘤细胞 DNA 倍体类型和肿瘤组织中 S+G2/M 期的细胞占所有细胞的比例。大量研究结果表明恶性肿瘤细胞 DNA 含量大，多呈现不规则增多，表现为多倍体和非整倍体；而良性肿瘤细胞多为二倍体。此外，还发现生长快的恶性肿瘤细胞的生长分数也常有增高；因此测定肿瘤细胞的 DNA 倍体和生长分数不仅可作为诊断恶性肿瘤的参考指标之一，而且可反映肿瘤的恶性程度和生物学行为。流式细胞技术还可以应用于细胞的免疫分型，如应用单克隆抗体对不同功能的淋巴细胞进行精确的亚群分析，对淋巴瘤和白血病等疾病的诊断起到重要作用。

7. 图像分析技术 病理形态学观察基本上是定性的，缺乏精确而更为客观的定量标准和方法。图像分析技术的出现弥补了这一不足。随着电子计算机技术的发展，形态定量技术已从二维空间向三维空间发展。在肿瘤病理方面图像分析主要应用于核形态参数的测定，如核直径、周长、面积、体积、形态因子等的测定，用以区别肿瘤的良恶性、区别癌前病变和癌、肿瘤的组织病理分级和预后判断等。此外，也可用于 DNA 倍体的测定和显色反应（组织化学染色和免疫组化）的定量等方面。

8. 分子生物学及遗传学技术 近十余年来，重组 DNA、核酸分子杂交、原位杂交、聚合酶链反应（PCR）、染色体 FISH 分析（彩图 1-6）、DNA 测序等分子生物学术的发展对病理学的发展起到了极大的推动作用。这些技术不但已广泛地应用于遗传性疾病的研究和病原体的检测（病毒、细菌、原虫等），而且在肿瘤研究中引起了一次真正的革命。将肿瘤的病因学、发病学、诊断和治疗等方面的研究提高到了基因分子水平，这为肿瘤的防治打下了更为坚实的基础。

以上研究方法除常规的手段外，医学生应该了解新的或较新的生物技术，这些无疑对医学发展起到了重要作用，在未来若干年内仍不失为主要的研究手段。

★ 病理研究手段随着生物医学的发展越来越多，探索的水平越来越深，大大提高了诊断的准确性和及时性。从大体标本的肉眼检查发展到染色体异常的遗传学研究，无疑对疾病早期诊断、发病机制的探讨起到非常重要的作用。

第四节 病理学的发展

病理学的发展与自然科学的发展和人类认识水平有密切关系。我国秦汉时期的《黄帝内经》、隋唐时代巢元方的《诸病源候论》对疾病发生的原因和表现等提出了一整套祖国医学理论。南宋时期宋慈的《洗冤集录》详细记述了尸体解剖、伤痕病变和中毒鉴定。这些文献反映了祖国医学在病理学发展中的贡献。意大利医学家 Morgagni 根据积累的 700 多例尸检材料创立了器官病理学，标志着病理形态学研究的开端。19 世纪中叶光学显微镜问世后，德国病理学家 Virchow 在显微镜的帮助下，首创了细胞病理学，不仅对病理学而且对整个

医学科学的发展做出了具有划时代的贡献。半个世纪以来，由于电子显微镜技术的建立，使病理形态学研究发展到超微结构水平的新阶段，由此建立了超微结构病理学。与此同时，特别是近 20 余年来，一些新的边缘学科如现代免疫学、细胞生物学、分子生物学、现代遗传学的兴起和发展以及免疫组织化学、流式细胞术、图像分析技术和分子生物学等新技术的发展和应用，对病理学的发展产生了深刻的影响，为病理学带来了学科互相渗透的新动力和机遇，使病理学不仅从细胞和亚细胞水平研究疾病，而且深入到分子水平、遗传基因水平研究疾病，并使形态学观察结果从定性走向定量，从而更具有客观性、重复性和可比性。这些发展大大加深了对疾病本质的认识，同时也为许多疾病的防治开辟了光明的前景。

我国现代病理学的建立始于 20 世纪初，应当归功于一批病理学的先驱者和老一辈病理学家，如徐诵明、胡正祥、梁伯强、谷镜汧、侯宝璋、林振纲、吴在东等，他们在教学方面从无到有地编著了具有我国特色的病理学教科书和参考书，并不断修订和完善，从而使病理学教学有所依据和更加规范化；在临床病理方面，他们大力推进了我国尸检、活检和细胞学检查的发展，加强了病理学和临床医学的密切联系，使病理学更好地为临床服务；在科研方面，他们结合我国实际，对长期危害我国人民健康和生命的传染病、地方病（如克山病、大骨节病）、寄生虫病（如血吸虫病、黑热病）、肿瘤（如肝癌、食管癌、鼻咽癌）以及心血管疾病（如动脉粥样硬化症、高血压病）等进行了广泛的研究，取得了丰硕的成果；在人才培养方面，他们通过各种形式的继续教育，为我国培养了一大批病理工作者，使病理学后继有人，其中不少已成为我国当今的病理学骨干和学术带头人。他们呕心沥血、艰辛创业，为我国病理学发展所做出的巨大贡献功不可没，永远是我们学习的榜样，我们必须继承和发扬他们留下的优良传统。

迄今为止，虽然诊断技术得到了长足发展，但病理形态学诊断仍然是诊断疾病的最可靠方法，有“金指标”之称。随着对循证医学的深入认识及举证责任倒置的司法解释的实施，病理检查的各项取证（包括尸体解剖、活检免疫学及分子生物学结果）将越来越重要。

第五节 如何学习病理学

病理学是一门形态科学，主要研究病理状态下的形态学改变，需要在肉眼和显微镜下进行细胞、组织的结构观察，它会借助于一些新的方法观察细胞的超微结构和标记以后的形态学改变。所以要学会用双眼来发现异常、用脑来思考异常的可能发生机制，学会如何描述病变特点，并结合病理改变来解释临床症状的产生机制，协助制订治疗方案。学习时要通过标本外形、体积、重量、色泽、质地等仔细观察一个标本的一般情况，认真思考发生异常的可能原因。大体标本的异常提示我们在组织学和蛋白水平，甚至基因水平出现的异常。在充分切取组织样本的前提下，进行显微镜下的组织学观察，了解细胞形态、胞浆、细胞核的特点，以及组织结构的改变，对比正常结构，分析异常产生的可能原因，必要时借助于新技术和方法，协助诊断。要尽可能地利用临床提供的资料，获取足够的证据，快速、准确地做出诊断。切不可因为取材不足、观察不细、考虑不周，而导致诊断的失误。病理诊断多用排除法，首先除外那些在形态学水平上能明确鉴别的疾病，对于难以鉴别的病例需增加检测项目，包括蛋白水平、亚细胞水平、基因水平，甚至遗传学水平的检测，为诊断收集证据。不可忽视理论知识，除了熟练掌握病理学基本知识外，要多阅读有关病理学的书籍，以了解病

理学疾病范畴、病因学发展，了解医学发展动态。随着信息技术的普及，网上获取知识无疑是一种方便、快捷、有效、适宜的学习手段，现在已有几个病理学网站，医学院校的网上都涵盖不少适合各层次、各专业的医务人员学习的课程、讲座、病案分析等，这些都是学习的渠道，为实现普通教育、毕业后教育、继续教育的终身教育模式提供了平台。我们目前所进行的一些尸检，不少是因为存在医疗纠纷，如家属对医院有医疗上的意见或不理解，目的是想从尸检中发现一些诊断上的失误，借以与医院进行理论或得到经济上的赔偿等。实际上，医学中有许许多多的未知或知之甚少的问题，需要我们不断去研究和探讨，随着社会的发展以及环境的影响，疾病谱在发生变化，有些疾病我们可能根本就不了解，如 SARS（严重的急性呼吸综合征、不典型肺炎）、禽流感，全世界对它们的了解又有多少呢？经过了几年来的全球研究，有些问题仍然难以解释。

我国是幅员广阔、人口和民族众多的大国，在疾病谱和疾病的种类上，各地区、各民族都有自己的特点，开展好人体病理学和实验病理学的研究，对我国医学科学的发展和疾病的防治具有极为重要的意义，同时也是对世界医学的贡献。21世纪是生命科学发展的世纪，我们一定要抓住这个机遇，处理好人体病理学和实验病理学既分工又合作的关系，使两者加强联系，相得益彰。同时要打破病理学与其他学科的界限，密切关注相邻新兴学科的发展，学习和汲取它们的先进成果，来创造性地丰富病理学的研究方法和内容，为病理学发展做出更大的贡献。

★ 学习本教材，应注意基本理论的掌握和各章知识的融会贯通，熟悉对基本病变的观察和描述，并结合附图解释疾病的发生、发展及其与临床的联系。

（北京大学医学部 高子芬；海南医学院 翁阳）