

是鸟儿不让我学习



HE "JUREN" DUIHUA

和巨人“对话”

.....
尺有所短、寸有所长
他们凭什么骂我“土”

广西人民出版社

学会倾听
学会拒绝
学会宽容

天下没有白吃的午餐
天下有不啰嗦的妈妈吗

我为什么要称你们为“巨人”

柯岩



和“巨人”对话

柯 岩 著

广西人民出版社

.....

图书在版编目(CIP)数据

和巨人对话 / 柯岩著. — 南宁: 广西人民出版社,
2002.5

ISBN 7-219-04553-0

I.和... II.柯... III.柯岩—书信集
IV.K825.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第029281号

.....

责任编辑 韦向克 李常秀
责任校对 陈红燕 高 健

和“巨人”对话

柯 岩 著

广西人民出版社出版

(邮政编码: 530028

南宁市桂春路6号)

890毫米×1240毫米 1/32

6.5 印张 135千字

广西新华书店发行

广西区计委印刷厂印刷

2002 年 5 月第 1 版

2002 年 5 月第1次印刷

ISBN 7-219-04553-0/G · 1087

定价: 12.00元

序

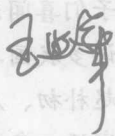
看着眼前这一叠厚厚的清样，我不禁思潮起伏，感慨万千。

少年儿童是祖国的花朵，国家的希望，民族的未来。为了少年儿童健康成长为“四有”新人，全党和各级政府、社会各界人士和离退休老同志都在竭尽全力，对孩子们进行理想信念、道德品质、文化、科学、美学和热爱社会主义祖国，遵纪守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献等全面素质教育，以使他们从小就养成良好的习惯，长大成才。

但是，我们之中的有些同志往往忽略在社会处于转型期思想生活多元化的环境下，孩子们内心也有困惑和苦恼，于是，一心“望子成龙”的父母，满怀“得天下英才而育之”的教师，往往恨铁不成钢，就难免对孩子有不切实际的期望和过于苛刻的要求，从而使大人和孩子之间产生矛盾，彼此都不高兴甚至很痛苦。

为了加强沟通、消除“代沟”，在中关工委工作多年的我和我的同事们一致认为：在老一代和青少年之间开展“忘年交”式的通信往来，是一种既亲切可行又效果极佳的方式，为此，我们专门在中关工委的机关刊物《中国火炬》上开设了“忘年交”专栏。特别让我感到高兴的是看到无数传媒和学校都在寻找各种各样孩子们喜闻乐见的方式和载体，吉林的《小学生阅读报》不但请了许多我国卓有成就的大家：严济慈、钱伟长、师昌绪、康世恩、赵朴初、启功、冰心、艾青、吴作人、华君武……为孩子们题词寄语、参加活动，给孩子们留下了终身难忘的记忆；去年又专门找了著名作家、诗人为报纸开辟了《和“巨人”对话》专栏。每期一篇，一写就是一年。柯岩同志许多年来一直从事关心教育下一代的工作，她不仅从青年时代就用文章、诗歌鼓舞启迪

孩子们的心志；而且在目前她年事已高身体欠佳的情况下，仍然以平等对话的方式和孩子们谈心。她以慈祥、执著的爱心，亲切纯真的感情，娓娓动听的语言，回答孩子们埋在心里的困惑、遇到的麻烦以及困难问题，循循善诱，体贴入微，为孩子们解疑释惑，排除困难，不仅解答问题，还提出建议，讲故事，使孩子们从中受到鼓励，得到安慰和启迪，增强面对现实的勇气，从而开阔视野、扩大胸襟、明辨是非，以促进孩子们多方面提高素质，逐步形成科学的世界观、人生观。既遵循教育学原则，又没有丝毫的说教气，自然得到了孩子们的热烈欢迎。据说编辑部收到了越来越多的来信，因为不仅孩子们爱读，老师、家长也爱看。孩子们心里有话不愿对父母说，不敢和老师讲，却纷纷写信给柯岩“奶奶姨”。如：《天下有不啰唆的妈妈吗》、《是鸟儿不让我学习》、《世上没有白吃的午餐》、《从来没有“太晚”》、《我在学校不快乐，怎么办》、《学会拒绝》、《学会宽容》、《为什么同学都不喜欢我》、《他们凭什么骂我“土”》、《妈妈凭什么干涉我的自由》等等。每一封回信，都是一首倾情、一阕爱的赞歌，都是教孩子们怎样做人，如何行事。现在柯岩同志接受读者建议，将一年来的50多次对话，汇编成册，交由广西人民出版社出版。这是一件大好事，是有益于下一代茁壮成长的善事。我特向家长、老师和老同志们推荐此书，让我们大家一起来学习柯岩同志，开展和孩子们平等交流、热情“对话”吧！



2002年5月4日

注：王照华同志为原中组部副部长，现任中国关心教育下一代工作委员会执行主任。

目?录

孙新致柯岩的信	4
柯岩致孙新的信	6
我为什么要把你们称为“巨人”	8
决不要“讨好”任何人 ——从小培养自己健全独立的人格	11
写给爱美的孩子	14
天下有不啰唆的妈妈吗	18
一个自己走出困境的男孩	22
出污泥而不染	27



我错了吗? 又错在哪里呢	30
是鸟儿不让我学习	33
我的心不在这里	36
“芝麻开门……”	40
世上没有白吃的午餐	44
我的好朋友永远站不起来了么	48
咱们俩能讨论出结果吗	52
不参加同学的生日派对就是小 气鬼吗	56



尺有所短,寸有所长	60
给获得各种作文奖的小朋友	64
我在学校不快乐,怎么办	68
学会拒绝	71
学会倾听	75
学会宽容	80
一个常讲常新的故事	84
为什么同学都不喜欢我	88
他们凭什么骂我“土”	92



他已经受到了惩罚	96
嫉妒是一条蛇	100
他们俩究竟谁傻	104
怎样才能飞	108
热爱是最好的老师	113
为什么老师喜欢撒谎的孩子	117
他是真的和钱有仇吗	121
从来没有“太晚”	125
亲情无价	129



用是路不至因，取和的真是，下想融和来又！快想

的童整事从味血心的量大贵并整要需且而，同协的量大整去

从微笑开始 133

“乱班”里也能出好学生吗 137

妈妈凭什么干涉我的自由 141

为什么他装作没看见 144

我愿意终生给她输血 147

我想不通 150

您烦不烦 153

我看不起我的妈妈 157

我不想活了 161



寻找好人 165

争取优秀 168

生活对我太不公平 171

尊重妈妈的选择 174

我想出走 177

相信自己的眼睛 180

尊重历史 183

书籍是人类进步的阶梯 187

直面人生，并且微笑 191

诚挚的企盼（代后记） 197



孙新致柯岩的信

尊敬的柯岩老师：

您好！又来麻烦您了，这是真的麻烦，因为这不但要用去您大量的时间，而且需要您耗费大量的心血和从事繁重的劳动。不过以您一贯对我们的支持和您对孩子们的热爱，我们请求您必须应允，我们也相信您不会拒绝的。

事情的由来是这样的：记得过去曾向您说过，随着报纸发行量的增大，越来越多的小读者和他们的父母不断向我们提出开辟一个回答问题的专栏。这个要求不但是合理的，而且几乎是必需的，因为我们收到了那么多那么多的来信，孩子的问题真多啊！多而且迫切，他们是那样真挚地信任我们，常常使我们感动得不能自己，可是我们自忖以我们的知识和水平是无法担此重任的。当时和您提起此事，老实说，就是想开口求您的，可几次去看您，您不是大病初愈，就是又要动手术，事情就这样拖下来了。

现在，我们知道您的身体仍然不好，但已相对稳定，因为听说您又已开始写小说，并且也在报刊上不断看见您的新作。当然，更重要的理由是：这是读者的要求。在我们反复征求孩子和家长的意见时，占压倒多数的人提出的是您，不但要求得恳切，许多话还说得很有感情。这里我只给您举一个例，这是一个年轻母亲的来信，说她上幼儿园的女儿周末回来，得意扬扬地给他们唱一首歌，一边唱一边表演：“小板凳，摆一排，小朋友们坐上来……”这位母亲立即接上去唱道：“这是火车跑得快，我当司机把车开……”女儿惊讶地

睁大眼睛，不依道：“这是我的歌，你为什么唱？”她说：“这也是我的歌呀！”女儿问：“也是在幼儿园学的？”她答：“当然啦！你以为光你们幼儿园会教这首歌呀？”于是，女儿认可了说：“那好吧，咱们俩一块儿唱。”可她们俩刚一张嘴，孩子的爸爸就用他的粗嗓门加进来使劲儿唱道：“轰隆隆隆，轰隆隆隆，呜！呜！”女儿先是把眼睛睁得溜圆，接着就格格地笑起来了，于是，全家笑作了一团。她还写道：“只不过，女儿的笑满是天真的甜蜜，而我和她爸爸的笑中却带着苦涩和辛酸：我们曾有过多么美好的童年，可现在，竟不知不觉地遭遇了灰色的中年……”至于说因为朗诵您的《帽子的秘密》或《小迷糊阿姨》等等而获奖，或被吸收进少年宫的小朋友就更多了。

听着这些述说，看着这些信件，我们不能不为之深深感动，像您这样能因自己的作品被不止一代人记忆和爱戴的作家是多么幸福啊！相信您一定也会被他们打动而不会拒绝他们和我们的。

我们了解您，所以写了这封信。我们会很快把那些问题整理好寄给您，如果您还愿意看那些动人的原信，我们也会很快给您转去，至于您将采取什么方式作答，栏目叫什么名字，一切都由您定，只是因为我们的报纸篇幅不大，也照顾您的健康，每次以不超过 2000 字为好。

等待您的回信。专此即颂
著安！

《小学生阅读报》孙新
2000 年 11 月

柯岩致孙新的信

孙新同志：

来信收到了，谢谢你们的信任。《小学生阅读报》是一份既严肃又活泼的报纸，你们在极端困难的条件下矢志不渝、始终兢兢业业的工作态度又是我极为尊重的。少年儿童是祖国的未来，能为他们做点什么，不但是我的责任，而且是我的荣幸。孩子们本来就是我最亲密的朋友，他们无边无际的想像力不但能唤回我的天真，他们的无邪还能洗涤我的灵魂。因此，你们说得很对，无论是对他们还是你们，我都是不能拒绝的。

迟复的原因是看了你们整理的问题，那么多又那么简单，觉得很难办，如若一对一地回答，不就成了索然无味的问答题了吗？孩子们怎么会爱看呢？可你们的信写得那样热情诚恳，又深深地打动了，正在两难之际，你们的材料又到了。一看孩子们信上那些天真烂漫的话语和稚气十足的问题，我常常忍不住笑出声来，原来文学真是不能提纯的呢。

至于多长时间一期，每期只能多少字，一切自然是按你们的编辑方针和版面条件来定。但回答什么问题和怎样回答则应给我充分的自由。我初步的设想是既不逐信也不逐题回答，而以抓住典型带动一般，写点既有可读性又能引发思考和讨论的小文章为好。就是引起争论也不怕，真理从来是越辩越明的嘛！所以我想栏目的名字最好不要叫什么“问答”或“信箱”之类。但名字是那么好起的吗？这些天每天脑子

里转悠的都是各种各样千奇百怪的名字，昨天半夜，眼前突然一亮，想出了一个好名字——《和“巨人”对话》。兴奋得不行，简直有点得意扬扬了。不知你们以为如何？希望你们也能欣赏并且同意。

专此作复并致
敬礼！

柯岩

2000年12月

我为什么要把

你们称为“巨人”

尊敬的柯岩奶奶姨：

首先，请原谅我们这样奇怪的称呼您。因为我们的爸爸妈妈都读过您的作品，唱过您的歌，所以我们应该管您叫奶奶，可是我们在报刊上又老看见印着“柯岩阿姨”，所以就把我们弄糊涂了。当然，说心里话，我们最想叫您阿姨啦！因为，念着您的诗，唱着您的歌，我们觉得您非常年轻，不但不像奶奶，甚至也不像阿姨，倒像是我们的同学和小伙伴似的。可我们总不能就拿您当小伙伴呀！所以我们商量来商量去，甚至吵得脸红脖子粗，才一致同意这样叫您。奇怪是奇怪了点，倒也有点创意呢！是不是？反正我们知道您是不会认为我们不礼貌的。是不是？

还有一个问题也是我们不明白的，这也就是我们写这封信的主要目的，就是您为什么要管我们叫做“巨人”呢？因为您比我们大那么多，又那么有名，应该是我们叫您“巨人”才对呀！当然，这并不是说，我们不喜欢这个称呼，我们简直喜欢得不得了。只不过我们想弄个明白就是了。因为既然想当“巨人”，就不能当个糊里糊涂的“巨人”呀！您说是不是？

请您尽快回信，一定回答我们这个问题，好不好？给您

敬礼了！

一群爱您也愿意当“巨人”的小学生

2001年元月

亲爱的愿意当“巨人”的小学生们：

收到你们的信，高兴得不得了。一看称呼，我就忍不住大笑了起来，真难为你们怎么想得出来的！像你们一样，我也非常喜欢你们对我的称呼。

马上坐下来写回信，算得上尽快了吧？

现在，我就来回答你们最关心的这个问题：我为什么要管你们叫“巨人”呢？首先，这是因为我实在爱你们，希望你们都能健康成长，每一个人都能成为力大无穷的“巨人”。其次，21世纪开始了，要把这个世界建设得和平美好，让人与人之间和谐友爱、国与国之间平等互惠，社会越来越公正，地球村一天比一天更繁荣，并且尽快实现我们祖先的理想：飞出地球去，认识宇宙并且征服宇宙……靠谁呢？我们这些人，已经一天比一天老了，不但很快就要退出历史舞台，而且行将离开这个世界。那么，当然只能是靠你们了。用一句文点儿的词来说，那就是：历史的重任已经落在你们的肩上了。

看到这儿，你们一定会惊叫起来：哎呀，那哪儿成呀！我们还这么小，还什么都不懂哪！看，看！对了吧！这也正是我为什么非要管你们叫“巨人”不可的原因之一呀！你们今天小，明天小，后天还小吗？今年不懂事，明年不懂事，后年还不懂事吗？我怕的就是你们中有的人老是以小自居，胸无大志啊！

一个人如果从小就浑浑噩噩，长大了也必然鼠目寸光，你们愿意长大了成为一个虚度年华的行尸走肉吗？当然不愿意！还记得《毕业歌》是怎么唱的吗？“我们今天桃李芬芳，明天是社会的栋梁……”唱歌也是立志，不能歌是歌、我是我，唱的时候喉咙震天响，唱完就撂一旁，是不是？那就让咱们从小就建立远大的生活目标，都成长为“巨人”吧！

其实呀，成长为“巨人”也不是那么难的，只要我们朝着既定的人生目标，一步一个脚印地走下去，理想就会变成现实的。就像小树一样，把根深深地扎进大地，广泛地吸收各种营养，又把枝叶高高地伸向蓝天，不怕风吹雨打，也不怕骄阳暴晒，永远用微笑面对生活，一点一滴地把氧气输送给世界……这样，小树就会一天一天长大，一天一天粗壮，最后成为一棵根深叶茂、绿阴浓浓、永远造福人类的大树了。聪明的小朋友，还需要我说下去吗？我看你们已经完全懂得我的意思了，你们一定会这样去做的：从小热爱祖国，热爱人民，好好学习，天天向上，永远不脱离劳动人民，一点一滴地克服前进道路上的困难，充满自信地面对生活……这样，你们不就像小树变成大树一样，从小孩长成为力大无穷、能够造福人类的“巨人”了吗？！

我的亲爱的小“巨人”啊，你们是我们的未来，也是我们的希望，是早上刚刚升起来的太阳！老一代的人们都在眼睁睁地巴望着你们呢！请带着我们的祝福和期望勇敢地上路吧！

这就是我为什么要把你们称为“巨人”的缘故。

你们的  奶奶姨

2001年元月

决不要“ ”任何人

——从小培养自己健全独立的人格

敬爱的柯岩奶奶姨：

您好！看到您给那群小“巨人”的回信，我的心一下子跳得好快，觉得又暖和又亮堂，因为我也是十分想当“巨人”的呀！可我不是“三好生”，也不是优等生，分数虽然也都在80分以上，而且我也不笨，只要使点劲儿，拿它个90分以上，甚至双百，我以为并不是什么难事，可我就是提不起精神来，老是灰溜溜地……为什么呢？我从来没告诉过别人，因为我怕他们泄露给老师；我对父母也没说过，因为他们整天除了“分数、分数”，跟我就没别的话说。现在我愿意告诉您，因为我相信您既不会笑话我也不会告诉我们老师的。我不是说我们班主任不好，可不知为什么我老觉得他讨厌我。他倒是没有责罚过我，可他讲课的时候老是看着别的同学，从来不看，我有时故意举手提问，他也从不叫我。因为他讨厌我，连带得别的老师对我也都另眼看待，都对我冷冷的。弄得我连想讨他们的好都不知从哪儿下手，我想改可不知错在哪里。您说我哪还有心情学习呢？可我不愿意就这么下去。我也想当“巨人”着哪！请您想法子帮帮我吧！您可千万别不理我，一定要快快地回信给我！

一个十分十分苦恼的女孩子

我的十分十分苦恼的小“巨人”：

谢谢你对我的信任，我当然是不会告诉老师的。从你的信来看，你是一个十分聪明又内向，但多少有点过分敏感的孩子。在给我的来信中，这类的孩子很多，因此，我就一并公开作答了，想你是不会反对的吧？

现在，我国大多是独生子女，好处是条件比多子女家庭优越，但难免就比较娇惯，有意无意之间就会养出点自我中心意识。你会不会也是沾染上了这么个毛病呢？要不然，你不会那么在意老师多看了谁或少看了谁，是不是？一个班好几十个学生，老师照顾不过来的时候是有的，当然，有的老师对某个学生有些偏爱的情况也时有发生。但这何至于就令你如此难过，以致灰溜溜起来呢？请不要以为我是在批评你，不是的，我只是试着在帮你分析判断。不然等你长大了进入社会时，会遇到比这复杂得多的人和事，如果你过分敏感而又缺乏分析判断能力的话，你会比现在痛苦得更加难以自持的。所以，要学会保持清醒的头脑，养成分析的习惯，更重要的是，要从小培养自己健全独立的人格，永远不要企图去讨好任何人。因为只有小人才会欣赏由于讨好别人而出现的违心和屈从，甚至人性扭曲的；正派人和聪明人则从来是本能地反感这一切的。想想这有多可怕！我相信你决不会仅仅因为想讨老师的欢心而变得远君子近小人的。对不对？因为那决不是一条“巨人”之路。

那么，怎么解决你眼前的问题呢？别着急，有的是办法。你完全可以直截了当地去问问你的班主任，当然，不是气呼呼地，而是面带微笑地：“老师，我是不是有什么做错了的事或缺点，您一时没来得及说……”一般情况下，作为