

医学心理学

习题集

全国中医药高职高专配套教材

供中医学、中西医结合、针灸推拿、中医骨伤等专业用

主 编 / 张伯华



人民卫生出版社

People's Medical Publishing House



全国中医药高职高专配套教材

供中医学、中西医结合、针灸推拿、中医骨伤等专业用

医学心理学学习题集

主 编 张伯华

副主编 陈晓杰 张 颖

编 委 (以姓氏笔画为序)

朱海娟 (山东中医药大学)

刘杏芳 (江汉大学卫生技术学院)

李 丽 (山东中医药大学)

张 颖 (陕西中医学院)

张伯华 (山东中医药大学)

陈晓杰 (安徽中医药高等专科学校)

徐传庚 (山东中医药高等专科学校)

董作华 (唐山职业技术学院)

蒋继国 (菏泽医学专科学校)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学心理学习题集/张伯华主编. —北京:

人民卫生出版社, 2005. 10

ISBN 7-117-07150-8

I. 医… II. 张… III. 医学心理学-高等学校: 合群西中, 举因中央
技术学校-习题 IV. R395. 1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 123594 号

医学心理学习题集

主 编: 张伯华

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 7

字 数: 179 千字

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07150-8/R · 7151

定 价: 12.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



本书是全国中医药高职高专卫生部规划教材《医学心理学》的同步配套教材。编写本书旨在配合中医药高职高专教育教学改革需要,帮助学生复习、自习和自测,以其从广度和深度方面掌握教材教学大纲要求的知识点,加深对教材内容的理解;将知识转变为分析与解决问题的能力。同时帮助学生熟悉考试技巧,指导学生适应和参加各类职业资格考试。

本书以同步教材为基础,以教学大纲规定的范围和要求为依据,突出训练学生的基本理论、基本知识和基本技能,同时对需要了解的内容设有适量题目,其在教学大纲所列知识点的覆盖面可达90%。本书以章为单位,每章习题类型包括选择题、填空题、简答题、论述题,其中选择题有最佳选择题、配伍选择题、多项选择题。客观性习题占总题量的60%~70%,主要包括选择题、填空题、名词解释;主观性习题占总题量的30%~40%,主要包括简述题、论述题。各章习题后列有参考答案,书后附有模拟试卷。

本书编写工作得到山东中医药大学、安徽中医药高等专科学校、陕西中医学院、山东中医药高等专科学校、唐山职业技术学院、菏泽医学专科学校、江汉大学卫生技术学院的领导、专家和骨干教师的大力支持。审定工作由山东中医药大学承担,吴亮、潘光花同志参与了部分工作。在此一并致谢。书中难免疏漏,敬请广大读者不吝赐教。

张伯华

2005年7月15日

2. 名词解释 简要解释某一概念或基本原理,主要考核对知识的记忆。

3. 填空题 提出一个不完整的陈述句,要求考生填写完整,所填词、短语或数字,必须是正确的字、词,主要考核对知识的记忆和理解,也可考核对知识的应用能力。

(二) 主观题

包括简答题、论述题(含病案分析题)。

1. 简答题 能将学过的二、三个知识点围绕问题中心,简明扼要地阐述。主要考核对知识的应用、分析和综合能力。

2. 论述题(含病案分析题) 能将学过的多个知识点,综合运用到某一较复杂的问题情境中去。问题有一定深度,主要考核综合应用和创新能力。

题型简介和解题说明



题型简介

根据习题性质，本习题集分客观题与主观题。

(一) 客观题

包括选择题（最佳选择题、配伍选择题、多项选择题）、名词解释、填空题。

1. 选择题 选择题由题干与若干备选答案组成。

(1) 最佳选择题（A型题）

A₁型题由一个题干与5个备选答案组成。答题时只能选择其中一个符合题意要求的最佳答案，可用以考核对知识的记忆、理解和简单应用。

A₂型题由一个叙述性题干和5个备选答案组成。主要考察对知识的分析能力。

(2) 配伍选择题（B型题） 有若干考题共用一组选项。每一考题只能从备选答案中选择最合适的一个答案，而每个备选答案可选用一次，也可被重复选用，或一次也不被选用。主要考核对密切相关知识的辨析能力。

(3) 多项选择题（X型题） 备选答案一组为5个选项，其中至少有两个选项正确。主要考核对知识的全面理解、正确判断和综合应用能力。

2. 名词解释 简要解释某一概念或基本原理，主要考核对知识的记忆和理解。

3. 填空题 提出一个不完整的陈述句，要求考生填写完整。所填写者必须是关键的、重要的字、词。主要考核对知识的记忆和理解，也可考核对知识的应用能力。

(二) 主观题

包括简答题、论述题（含病案分析题）。

1. 简答题 能将学过的二、三个知识点围绕问题中心，简明扼要地阐明。主要考核对知识的应用、分析和综合能力。

2. 论述题（含病案分析题） 能将学过的多个知识点，综合运用到较复杂或较抽象的问题情景中去。问题有一定深度，主要考核综合应用和创见能力。

解 题 说 明

(一) 客观性试题

于每章习题后设有参考答案,按其客观评分标准解题。

1. 选择题

(1) A 型题 要求从备选答案中选出一个最佳答案。

(2) B 型题 要求从备选答案中选出两个或两个以上正确答案。

(3) X 型题 要求从备选答案中选出一个最佳答案。

2. 名词解释 要求解题简明、准确,对概念或范畴的解释应概括其基本特征。

3. 填空题 要求按空格出现的先后、顺序列出答案。

(二) 主观性试题

1. 简答题 要求围绕问题中心做简要阐述。

2. 论述题 论述题均有若干答题要点,即答题的解答方向。要求按解答方向,理论结合实际进行分析、归纳、总结、评价或论证。

目 录



绪论	1
习题	1
参考答案	4
第一章 心理现象	8
习题	8
参考答案	20
第二章 心理应激	25
习题	25
参考答案	28
第三章 心身相关障碍	31
习题	31
参考答案	36
第四章 心理障碍	39
习题	39
参考答案	42
第五章 临床心理评估	46
习题	46
参考答案	53
第六章 心理治疗	57
习题	57
参考答案	62
第七章 心理健康	66
习题	66
参考答案	70

第八章 心理咨询	73
习题	73
参考答案	77
第九章 患者心理	80
习题	80
参考答案	82
第十章 医患关系	85
习题	85
参考答案	88
第十一章 心理护理	91
习题	91
参考答案	94
附录 模拟试卷及答案	99
1	99
2	100
3	101
4	102
5	103
6	104
7	105
8	106
9	107
10	108
11	109
12	110
13	111
14	112
15	113
16	114
17	115
18	116
19	117
20	118
21	119
22	120
23	121
24	122
25	123
26	124
27	125
28	126
29	127
30	128
31	129
32	130
33	131
34	132
35	133
36	134
37	135
38	136
39	137
40	138
41	139
42	140
43	141
44	142
45	143
46	144
47	145
48	146
49	147
50	148
51	149
52	150
53	151
54	152
55	153
56	154
57	155
58	156
59	157
60	158
61	159
62	160
63	161
64	162
65	163
66	164
67	165
68	166
69	167
70	168
71	169
72	170
73	171
74	172
75	173
76	174
77	175
78	176
79	177
80	178
81	179
82	180
83	181
84	182
85	183
86	184
87	185
88	186
89	187
90	188
91	189
92	190
93	191
94	192
95	193
96	194
97	195
98	196
99	197
100	198

绪论

习 题

一、选择题

【A₁ 型题】

1. 医学心理学研究心理变量在()的作用规律
 - A. 人与自然环境关系中
 - B. 人与社会环境关系中
 - C. 健康与疾病相互转化过程中
 - D. 人的健康过程中
 - E. 人的疾病过程中
2. 医学心理学研究对象
 - A. 是躯体健康与疾病条件下的心理问题
 - B. 重心是躯体健康和疾病
 - C. 分别是人的躯体障碍、心理或社会功能障碍
 - D. 综合了人的生物、心理、社会诸因素,整体地研究人的躯体、心理或社会功能障碍
 - E. 应扩展到躯体健康和疾病范畴之外
3. 属于医学心理学基本观点的是
 - A. 在保持健康与疾病预防中,不可忽视心理行为因素的作用
 - B. 要重视各类疾病病程中的心理现象、行为表现
 - C. 完整的个体应包括心身两部分的心身统一观点
 - D. 医学与心理学相结合的观点
 - E. 心理、社会因素在躯体疾病发病中具有重要作用
4. 医学心理学研究心理行为因素在医学领域中的作用,涉及
 - A. 患者角色的一般心理行为特点与医患关系
 - B. 心理行为干预技术在解决医学临床问题中的应用
 - C. 心理测量技术在医学中的应用
 - D. 变态心理学与缺陷心理学
 - E. 以上都是
5. 关于医学心理学,叙述不合适的是
 - A. 向预防医学延伸的医学心理学分支是健康心理学
 - B. 向康复医学领域延伸的医学心理学分支是康复心理学和缺陷心理学
 - C. 等同于临床心理学
 - D. 是自然科学与社会科学的结合
 - E. 要研究医患关系及心理护理方法
6. 医学心理学研究与健康、疾病有关的心理行为问题,涉及
 - A. 康复医学与预防医学
 - B. 自然科学
 - C. 基础医学
 - D. 社会科学
 - E. 以上都是

7. 从学科性质来看, 医学心理学更像是
 - A. 心理学科
 - B. 医学学科
 - C. 交叉学科
 - D. 人文学科
 - E. 以上都是
 8. 1977 年在《科学》杂志上发表论文《需要新的医学模式——对生物医学的挑战》, 提出“生物-心理-社会”医学模式的是
 - A. 奥地利精神病学家弗洛伊德
 - B. 俄国医学家巴甫洛夫
 - C. 美国精神病学家和内科专家恩格尔
 - D. 加拿大生理学家塞里
 - E. 美国生理学家坎农、巴德
 9. 明确提出“人贵论”思想的是
 - A. 《素问·宣明五气论》
 - B. 《灵枢·通天》
 - C. 《素问·异法方宜论》
 - D. 《灵枢·本神》
 - E. 《素问·宝命全形论》
 10. 将情志定型为喜、怒、忧、思、悲、恐、惊七类, 后称七情的是
 - A. 唐代孙思邈所著《千金要方》
 - B. 东汉张仲景所著《伤寒杂病论》
 - C. 《黄帝内经》
 - D. 宋代陈无择所著《三因极一病证方论》
 - E. 明代张景岳所著《景岳全书》
- 【A₂ 型题】**
11. 某消化内科患者的抑郁情绪对其治疗形成干扰, 临床心理工作者从其遭遇的生活事件的发生、发展过程及对患者心理活动的影响, 去把握其抑郁情绪的实质, 揭示其心理问题发生、发展的客观规律, 这是医学心理学研究的()原则。
 - A. 客观原则
 - B. 调查性原则
 - C. 对环境的认知评价原则
 - D. 系统性原则
 - E. 以上都是
 12. 某患者焦虑情绪较严重, 医务工作者结合其认识、行为、个性等心理因素, 又与其生活环境相联系, 对其焦虑进行评估, 这属于医学心理学研究的()原则。
 - A. 发展性原则
 - B. 系统性原则
 - C. 整体性原则
 - D. 心身并治原则
 - E. 以上都是
 13. 对某一“多动”儿童的日常行为作系统观察, 并通过交谈、测量和实验等手段收集他的个性特征、生活史、家庭关系、生活环境等资料, 这种研究方法在医学心理学中称作
 - A. 观察法
 - B. 测验法
 - C. 个案法
 - D. 现场实验法
 - E. 调查法
- 【B 型题】**
14. 观察法是医学心理学研究的常用方法, 可分为:
 - A. 自然观察
 - B. 临床观察
 - C. 控制观察
 - D. 日常观察
 - E. 参与观察
- (1) 可获得被观察者真实行为反应的观察法属于上述哪种类型
 - (2) 设计情景易对被试产生影响, 不易反映被试真实情况的是上述哪种类型
 - (3) 对处于正常社会生活中的人群所进行的观察属于上述哪种类型
 - (4) 对脑手术患者行为进行的观察属于上述哪种类型
 - (5) 研究者加入被观察者活动的观察法属于上述哪种类型
15. 医学心理学有许多分支学科, 如:

- A. 临床心理学
- B. 临床神经心理学
- C. 生理心理学
- D. 心身医学
- E. 行为医学

- (1) 被称作诊疗心理学的是
- (2) 主要涉及本能、动机、情绪、睡眠、学习等的神经、内分泌机制的是
- (3) 研究脑损伤患者的诊断、治疗效果及其预后评估等问题的是
- (4) 被称作心理生理医学的是
- (5) 整合行为科学与生物医学知识，将其应用于医学领域的是

16. 经历过不同历史阶段的医学模式类型主要有：

- A. 神灵模式
- B. 自然哲学医学模式
- C. 生物医学模式
- D. 生物-心理-社会医学模式
- E. 中医整体医学模式

- (1) 以理化实验手段对生命有机体进行分析研究，具有此类特征的医学模式是
- (2) 将人视为心身统一、与环境统一的整体，具有此类特征的医学模式是
- (3) 对人体结构、形态认识深刻，具有此类特征的医学模式是
- (4) 综合考虑生物、心理行为、社会因素的医学模式是
- (5) 对生物或理化病因研究深刻，具有此类特征的医学模式是

17. 医学心理学发展过程中有影响的人物是：

- A. 洛采 (R. H. Lotze)
- B. 弗洛伊德 (S. Freud)
- C. 塞里 (H. Selye)
- D. 斯金纳 (B. F. Skinner)
- E. 恩格尔 (G. L. Engel)

- (1) 研究情绪心理生理学问题的是
- (2) 创立精神分析法的是

- (3) 以“医学心理学”命名自己著作的是
- (4) 在《科学》杂志上发表论文《需要新的医学模式——对生物医学的挑战》的是

(5) 提出操作性条件反射的是

【X型题】

18. 关于生物医学模式，错误的说法是

- A. 医学心理学的一种研究方法
- B. 近代西方自然科学发展的结果
- C. 重视人的生物属性而忽视社会属性
- D. 重视人的社会属性而忽视生物属性
- E. 重视心理、社会功能而忽视生理功能

19. 符合中医整体医学模式的是

- A. 具有中医特色的医学组合或医学结构
- B. 重视局部病变
- C. 中医医学观是整体医学观
- D. 广泛采用近代自然科学成果
- E. 将人视为“形神合一”的人

20. 与人本主义心理学无关的是

- A. 美国精神病学家和内科专家恩格尔
- B. 华生 (J. B. Watson)
- C. 奥地利精神病学家弗洛伊德
- D. 罗杰斯 (C. Rogers)
- E. 马斯洛 (A. Maslow)

21. 弗洛伊德的精神分析理论主要包括

- A. 精神层次理论
- B. 操作性条件反射理论
- C. 人格结构理论
- D. 示范作用理论
- E. 性本能理论

22. 中医诊病历来主张“不失人情”，明代医家李中梓将“人情”分为

- A. 病人之情
- B. 习俗之情
- C. 富贵之情
- D. 傍人之情
- E. 医人之情

二、名词解释

1. 医学心理学
2. 临床心理学
3. 医学模式
4. 观察法

5. 实验室实验
6. 自然观察
7. 本我

三、填空题

1. 医学心理学研究与人的_____与_____有关的心理、行为问题。
2. 医学心理学的广义理解认为,人的_____与_____同等重要,对人的_____应给予同样的重视与关照。
3. 医学与心理学能够相互结合的重要基础在于_____是相互联系的。
4. 医学心理学作为心理学分支,要研究心理学理论知识与技术如何应用于_____,如何解决_____。
5. 人与环境的心身动态平衡暂时打破时,可通过_____与_____作出适应性调整,这体现了心理的_____。
6. 马斯洛提出了需要层次论,强调人类行为的_____是人的需要。
7. 对医学心理学影响较大的行为理论有_____,_____,_____和_____。
8. 心理生理学理论以心理行为变量与生物学变量的关系为研究方向。美国生理学家坎农、巴德于上世纪 20 年代提出_____,上世纪 30 年代,加拿大生理学家塞里提出_____。
9. 中医诊病历来主张“不失人情”,明代李中梓将其分为_____,和_____,_____,将患者置于社会关系中认识。
10. 明代李时珍在_____中提出“脑为元神之府”;清代王清任在《医林改错》中提出_____,认为“灵机记性不在心在脑”。

四、简答题

1. 简述医学心理学的基本观点——人与环境相统一。
2. 简要评述现场实验法。
3. 为何说医学心理学是基础与应用相结合的学科?

五、论述题

1. 试述医学心理学实验室研究中的实验变量、反应变量、无关变量。
2. 试分析医学模式转变的原因。
3. 联系实际说明医学心理学的基本研究方法。

参 考 答 案

一、选择题

【A₁ 型题】

1. C 2. D 3. C 4. E 5. C 6. E 7. D 8. C 9. E

10. D 11. A 12. B 13. C

【A₂ 型题】

11. A 12. B 13. C

【B 型题】

14. (1) A (2) C (3) D (4) B (5) E

15. (1) A (2) C (3) B (4) D (5) E

16. (1) C (2) D (3) C (4) D (5) C

17. (1) C (2) B (3) A (4) E (5) D

【X 型题】

18. ADE 19. ACE 20. ABC 21. ABD 22. ADE

二、名词解释

1. 医学心理学是医学与心理学相结合的一门交叉学科。它研究与人的健康、疾病有关的心理、行为问题，以及健康与疾病相互转化过程中心理变量的作用规律。

2. 临床心理学是医学心理学最大的临床分支学科，又称诊疗心理学，主要研究心理学的临床问题，包括心理评估、心理治疗等具体内容，以解决人的心理问题，改变或改善人的行为为目的。

3. 医学模式是指存在于某个历史时期的，与那个时期的生产力、生产关系、科学技术和哲学思想相联系的，由临床实践、医疗技术、机构、设施、制度、人们的医学观念与行为方式等要素构成的一定的医学组合。其中医学观的影响很重要，它使人们的医学思维带有一定的倾向性，使医学行为形成习惯化的风格和特征，从而影响医学工作的效果。

4. 观察法是在自然情景或预先设置的情景中，对个体行为观察记录并加以分析，以获取研究对象心理活动变化和发展规律的方法。

5. 实验室实验是指在实验室条件下，严格控制各种无关变量，借助一定实验仪器所进行的实验。实验室实验可以精确观察和记录实验变量（自变量）与反应变量（因变量）之间的数量关系，以分析和研究其中的规律。

6. 自然观察是在自然情景中对个体行为作直接观察分析，其优点是不改变个体的自然生活条件，故被观察者行为反应真实可靠。

7. 本我指原始的自己，包含生存所需的基本欲望、本能冲动。自我，是自己可意识到的执行思考、感觉、判断或记忆功能的部分。

三、填空题

1. 健康 疾病

2. 心理障碍 躯体障碍 心身状况

3. 人的生理与心理

4. 医学领域 医学领域中的有关问题

5. 认识 行为 能动作用

6. 心理驱动力

7. 经典条件反射 操作性条件反射 示范作用 认知行为学习理论

8. 情绪的丘脑假说 应激适应假说
9. 病人之情 傍人之情 医人之情
10. 《本草纲目》 脑髓说

四、简答题

1. 答：(1) 人与环境密切联系。
- (2) 人与社会环境密切联系。人是社会的人，所生活的特定社会环境，实际是一个多层次、多等级的社会关系网，文化背景、职业、家庭、人际关系等都是具体的社会要素，都能影响人的心、身健康。
- (3) 人与自然环境密切联系。气候、地域、污染、瘟疫等自然环境因素，对人的心、身都能产生影响。
2. 答：(1) 现场实验法是在临床、学习等实际生活情景中，对实验条件作适当控制所进行的实验。
- (2) 现场实验法的优点是把对心理现象的研究与实际生活情景结合起来，研究问题来自现实，具有直接的实践意义。
- (3) 现场实验法的缺点是易受无关变量的影响，不容易严密控制实验条件。
3. 答：(1) 医学心理学将心理行为科学的系统知识，包括理论和技术，应用于医学实践，以解决生物医学所无法解决的大量临床心理问题，因此，医学心理学是一门临床应用性学科。
- (2) 医学心理学要回答人的心身关系、人与环境的关系、人的心理能动性等一系列基础理论问题，为整个医学事业提出心身相关的辩证观点和科学方法。医学心理学还要研究疾病的社会学基础，对此类问题的回答属于理论研究的范畴，因此，医学心理学又是一门基础理论性学科。

五、论述题

1. 答：(1) 实验变量是被研究者操纵的环境因素，可以是声、光等物理刺激；也可使用生物学刺激手段，如刺激脑特定区域、注射某些生物活性物质或人为改变某些脏器状态等；或是心理刺激，如心理紧张刺激；或是社会情境性刺激。
- (2) 反应变量是由实验变量引发的某种特定反应，可以是血压、体温、皮肤电、心电、脑电等反映内脏功能改变的生物学指标；也可以是心理行为指标，如记忆、情感活动的变化、操作行为的变化等；或上述两者结合的指标。
- (3) 无关变量是指实验变量之外对实验结果可产生干扰作用的因素，是实验要严密控制的，为了控制无关变量，研究者常设立实验组与对照组，使两组各方面条件大致相同，以此为基础对两组实验变量存在的差异进行研究。
2. 答：(1) 医学模式转变促进医学心理学发展。伴随生物-心理-社会医学模式的发展，医学心理学及其分支和相关学科，如心身医学、行为医学、临床心理学、心理治疗学、神经心理学、生理心理学等也获得迅速发展。
- (2) 生物-心理-社会医学模式可引导医学心理学正确的发展方向。有助于消除“精神万能、心理至上”观点，使医学心理学既看到心理社会因素在健康、疾病中的作用，又不过分夸大。

(3) 有助于改变心身分离二元论的生物医学观。医学心理学将心理学知识、理论介绍到医学界,使生物医学界了解了人的心理行为活动规律及心身间的相互关系。

(4) 满足医学发展需求与人们提高健康质量的需求。医学模式转变将使医学心理学研究方法、心理评估、心理干预方法介绍到医学界,使之与生物医学有机结合,提高医学研究水平及临床服务质量。

(5) 医学心理学拓展了医学服务的范围、方式。随着医学模式的转变,个人、家庭、社区和不同群体的心理健康,被列入医学服务范围,并出现心理咨询门诊之类新的医学服务方式。

3. 答:(1) 观察法。在自然情景或预先设置的情景中,对个体行为观察记录并加以分析,以获取研究对象心理活动变化和发展规律的方法。

(2) 调查法。通过会谈、访问、填写问卷等方式获得资料并加以分析研究的方法。

(3) 实验法。在控制条件下,系统操纵某一变量的变化,以此研究该变量的变化对其他变量所产生的影响。

(4) 心理测验法。用标准化量表对个体心理特征、行为表现进行量化的研究方法。

(5) 个案研究法。搜集单个研究对象的资料,以分析其心理特征及其他问题的研究方法。

回答上述要点时,可联系实际案例,或临床心理护理、心身疾病案例等加以解释。

(张伯华)

第一章 心理现象

习 题

一、选择题

【A₁ 型题】

1. 科学心理学诞生于
 - A. 1864 年
 - B. 1879 年
 - C. 1903 年
 - D. 1920 年
 - E. 1890 年
2. 心理学的研究对象是
 - A. 智力和情绪
 - B. 情绪和行为
 - C. 心理活动和观念
 - D. 智力和观念
 - E. 心理活动和行为
3. 心理的实质是
 - A. 心理是客观现实的反映
 - B. 心理是主观想象的反映
 - C. 心理是客观现实的主观反映
 - D. 心理是客观现实的主观能动的反映
 - E. 心理是想什么就反映什么
4. 临床观察发现,任一脑部位的损伤,在发生生理功能变化的同时也发生心理变化,说明
 - A. 心理活动来自外界
 - B. 心理是脑的功能
 - C. 心理是客观现实的反映
 - D. 心理是主观的反映
 - E. 心理是能动性的反映
5. 下列关于人的心理的解释不正确的是
 - A. 脑的功能
 - B. 主观能动的反映
 - C. 主观印象
 - D. 客观现实的反映
 - E. 大脑活动的产品
6. 认知过程包括
 - A. 感觉、知觉、记忆、意志、思维
 - B. 知觉、记忆、注意、兴趣、思维
 - C. 感觉、记忆、思维、想象、表象
 - D. 感觉、知觉、记忆、思维、想象
 - E. 感觉、知觉、记忆、思维、动机
7. 感受性的大小用()值的大小来度量
 - A. 韦伯定律
 - B. 绝对感受性
 - C. 差别感受性
 - D. 差别感觉阈限
 - E. 感觉阈限
8. “暗适应”现象中的感受性
 - A. 提高了
 - B. 降低了
 - C. 适应了
 - D. 迟钝了
 - E. 无变化
9. 在一定条件下,各种不同的感觉都可发生

- 相互作用,从而使感受性发生变化,这种现象叫做
- 适应
 - 感觉对比
 - 同时对比
 - 感觉相互作用
 - 感觉的发展与补偿
10. 对事物的知觉具有以下特点,但除外
- 以感觉为基础
 - 是感觉的叠加
 - 受人以往知识经验的影响
 - 不同的人是不同的
 - 是人脑对作用于各种感官的事物的整体属性的反映
11. 在知觉周围环境时,知觉的对象和背景可以发生变化的现象是知觉的
- 整体性
 - 选择性
 - 理解性
 - 恒常性
 - 变化性
12. 在过去经验的基础上,把事物的各种属性统一地整体地加以反映的特性称为
- 知觉的选择性
 - 知觉的理解性
 - 知觉的整体性
 - 知觉的恒常性
 - 知觉的特殊性
13. 以过去的经验对知觉对象作出某种解释,使其具有某种意义的知觉特性称为
- 知觉的整体性
 - 知觉的恒常性
 - 知觉的选择性
 - 知觉的理解性
 - 知觉的特殊性
14. 从遗忘曲线可以看出,遗忘的进程是不均衡的,主要表现为
- 先快后慢
 - 很快
 - 很慢
 - 先慢后快
 - 时快时慢
15. 长时记忆的功能是
- 知觉信息
 - 复述信息
 - 加工信息
 - 储存信息
 - 提取信息
16. 过去经验过的事物再度出现时仍能认识,称为
- 再现
 - 识记
 - 保持
 - 回忆
 - 再认
17. 用于创造新形象的基本材料是
- 感知
 - 形象
 - 记忆
 - 想象
 - 表象
18. 想象与表象比较
- 前者属于思维,后者属于记忆
 - 前者属于记忆,后者属于思维
 - 两者都属于记忆
 - 两者都属于思维
 - 两者可以是记忆,也可以是思维
19. 关于思维,下列哪项是错误的
- 思维是人脑对客观现实的反映
 - 思维具有概括性和间接性的特征
 - 客观事物离开了人感知范围,思维便停止了
 - 客观事物离开了人感知范围,思维仍然存在
 - 思维是借助于言语来进行的
20. 将事物的共同的本质特征结合和联系起来的思维过程是
- 分析