

回报 500万 学子



北京万向思维基础教育教学研究中心成果

高中英语

# 教材知识详解

必修2

外研版

【总主编】刘增利<sup>®</sup>

课文详解 + 课后解答 + 英汉译注 + 时文品鉴

集教学精髓与课程资源之大成



一网打尽系列

# 教材知识 详解

高中英语 必修2

外研版

总主编 刘增利  
学科主编 王立英  
本册主编 王开宇 张帆  
编者 王开宇 张帆  
祖爱玲 王庆龙

 北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

 北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

教材知识详解:外研版,高中英语.2:必修/刘增利  
主编.—北京:北京教育出版社,2008.9  
ISBN 978-7-5303-6761-2

I. 教… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第146190号

### 编读交流平台

✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议,皆请提出,我们是很虚心的。)  
投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)  
求购邮箱:qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己,在哪能买到?我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话:010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)  
传真:010-62340468

📱 销售服务短信: 中国移动用户发至 625551001 中国联通用户发至 725551001 小灵通用户发至 9255551001  
建议咨询短信: 中国移动用户发至 625556018 中国联通用户发至 725556018 小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至  
**106650120**;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”  
“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至**106650120**。

🏠 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

### 最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008年1月10日)

#### “创意之星”一等奖

杜舒(黑龙江肇东) 周佑海(陕西安康)

#### “创意之星”二等奖

薛明(安徽宿州) 王辉仁(湖南衡阳) 花宇(广西北海) 彭明松(湖南洞口)  
罗小波(四川江油) 宗大城(吉林辽源) 钟智全(湖北天门) 刘欢(河南内黄)  
慕绪兵(甘肃镇原) 杨静茹(陕西宝鸡) 陈博(湖北黄石) 蒲艳秋(广西南宁)  
熊睿(江西丰城) 庾蓉(四川遂宁)

#### 纠错王

胡佳高(湖北孝感) 余剑波(安徽黄山) 董红(新疆吐鲁番)  
王威风(广东化州) 王振鹏(吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员



二〇〇八年一月二十九日



### 教材知识详解

JIAO CAI ZHI SHI XIANG JIE

[高中英语必修2 外研版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组  
总主编 刘增利  
学科主编 王立英  
本册主编 王开宇 张帆  
责任编辑 于丽娟 刘锐  
责任审读 张帆  
责任校对 伊红娟 袁朝辉 李亚双  
责任录排 汪元梅  
封面设计 魏晋  
版式设计 廉赢

出版 北京出版社出版集团  
北京教育出版社  
发行 北京出版社出版集团  
陕西思维印务有限公司  
各地书店  
开印 890 × 1240 1/32  
本张 9  
字数 270千字  
版次 2008年9月第1版  
次次 2008年9月第1次印刷  
书号 ISBN 978-7-5303-6761-2/G·6680  
定价 13.80元

版权所有 翻印必究

# 教材知识详解

本书特点

《教材知识详解高中英语必修2·外研版》分别从“生词和词组”及“语段句型”等方面入手,详细讲解了课本中重点语言点和知识点,在有限的空间内将单元重点、难点和考点“一网打尽”;书中注重基础知识的延伸拓展和对已学知识的归纳总结,适合各种能力学生的学习和使用;最新的高考试题、高考资讯的介绍,更增添了本书的分量;同时采用幽默故事、经典篇章等学生喜闻乐见的材料作为学习素材,激发学习兴趣,促进全面发展。

## 单元准备

以轻松的对话引入单元话题,鲜活的素材补充课本内容,明晰的脉络归纳语言要点,使你对本单元的主要内容有全局性的把握。

## 课文详解

通过生词和词组、语段句型、词汇、语音、交际用语、语法等栏目,来系统梳理课本内容,全面剖析重点难点,拓展延伸相关知识,点拨解题误区、盲点,最终让你形成综合的语言能力。

MODULE 1 Our Body and Healthy Habits

## MODULE 1 Our Body and Healthy Habits

A 单元准备

### 语言目标 (Language Goals)

知识与技能 (Knowledge & Skills): 如果你来到国外感到不舒服时去医院,你该如何向医生描述你的不舒服呢? 如果你是医生,你又如何向病人提供

### 相关链接 (Resource Center)

#### 运动健身

——心急吃不了热豆腐

有人习惯性地认为,只要运动就会对身体有利,殊不知,运动也要注意方式及方法。

### 知识网络结构 (Knowledge Structure)

重点单词	diet /'daɪət/ n. 饮食; 日常食物 vi. 照医生的规定饮食	fat /fæt/ n. 脂肪	fit /fɪt/ adj. 健康的; 强健的 flu /'fluː/ n. (= influenza) 流行性感冒 rare /reɪ/ adj. 稀少的; 罕有的
------	---	-----------------	---

B 课文讲解

### INTRODUCTION

#### 语言点详解——生词和词组 (Words & Phrases)

1. diet /'daɪət/ n. ① the kind of food that a person or an animal eats each day 日常饮食; 日常食物 ② limited variety or amount of food that a person is allowed to eat 限定的食
- (1) diet 做名词,意为“日常饮食”;也可表示“规定食谱;节食”。例如:

#### 链接高考

- ▶ (江西高考·2007) Many people have come to realize that they should go on \_\_\_\_\_ balanced diet and make \_\_\_\_\_ room in their day to exercise.

#### 语言点详解——语段句型 (Explanations)

1. I sometimes get colds and flu. 我有时感冒。

(1) sometimes 做副词,意为“有时候,间或,偶尔”。例如:

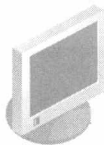
- He sometimes writes to me. 他间或给我写信。

### GRAMMAR 1

#### 语法规律总结 (Grammar)

#### 名词用做动词

英语中,有一些名词可用做动词,而词义没有多大改变,这在构词法中叫做词的转化。名词转化为动词比较常见。下面是一些例子。



### 综合技能

从说、读、写三方面创设考试情景,考查学生对所学知识的掌握情况,详细、经典的答案解析启迪思维、深化理解,让你做到举一反三、触类旁通。

高中英语必修2 外研版

1. head n. “头,头部” v. “朝(某方向)前进;领导;主管”。例如:  
 ■ Where are we heading? 我们要去哪儿?

#### LISTENING AND VOCABULARY

#### 词汇知识总结 (Vocabulary)

##### 1. 表示人体器官的词

arm 手臂      leg 腿      shoulder 肩膀      eye 眼

#### PRONUNCIATION

#### 语音知识总结 (Pronunciation)

##### 连读

在同一群中,前一词以辅音音素结尾,后一词以元音音素开头,在说话或朗读句子时,习惯上很自然地将这两个音素合并在一起读出来,这种语音现象叫连读。如: We have

### C 单元巩固

#### I 综合技能 (Integrating Skills)

##### 词汇和语法 (Vocabulary & Grammar)

一、根据句意及首字母补全单词

1. They have a lot of f\_\_\_\_\_ under their skin.

#### II 高考命题探究 (Exploration)

1. —You've left the light on.—Oh, so I have. \_\_\_\_\_ and turn it off.

A. I'll go      B. I've gone      C. I go      D. I'm going

【解析】A A项 I'll go 既表达时间关系“将来”,又表达说话人的态度、意愿;D项

#### III 智慧园 (Wisdom Garden)

##### 跨课程应用 (Cross-Curriculum Application)

下面是一道计算题,通过自己的阅读来计算一下。

There was once a millionaire (百万富翁) who loved money more than anything else in the world. He didn't know exactly how much money he had, so he took on a little girl to count all his money for him.

##### 经典之窗 (Classic Window)

【背景介绍】汉斯·克里斯蒂安·安徒生 (Hans Christian Andersen, 1805-1875) 是19世纪丹麦著名的童话作家。他从小丧父,靠母亲替别人洗衣服维持生活,家里穷得连张床也没有,他一生创作了160篇童话故事。

##### The Little Match-Girl (excerpt)

It was dreadfully cold. It was snowing fast, and almost dark; the evening—the last evening of the old year was drawing in. But, cold and dark as it was, a poor little girl, with bare head and feet,

##### 卖火柴的小女孩 (节选)

天气非常非常冷,雪下得很大,夜幕已降临。这是旧年最后的一夜——除夕之夜。尽管天气是那么的寒冷和黑暗,一个贫穷的小女孩,光着头赤脚,

### 高考命题探究

研究高考走向,预测高考试题;演练高考真题,探究命题趋势,实现能力迁移。

### 智慧园

跨课程应用、诠释学科融合的最新思想,让你学会用英语解决实际问题;经典之窗,向你展示语言大师的不朽杰作,使你提高对英语的感悟能力,并激发学习兴趣,充分体现个性化学习理念。



语文	高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭海海 周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 涓 刘月波 仲玉江 苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世 张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连辉 杨 丽 宋秀英 王淑宁 李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛 王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 李良志 韩志新 柳 莉 宫守君
数学	张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华 剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟 程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 籍青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章 刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞 宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晓洁 张志华 赵凤江 薛忠政 杨 贺 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红 瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政 孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震
英语	黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马红三 应 劼 郭玉芬 刚 晶 赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延凤 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍 曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞
物理	陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜 成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉 王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火
化学	吴海君 李 海 郭熙娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋 王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹 魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰
生物	徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅
政治	徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚 张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满
历史	谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵
地理	李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珏 孟胜修 丁伯敏 高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

# 万向思维学术委员会

北京

★★★★★  
王大绩 语文特级教师  
●北京市陈经纶中学(原单位)  
●享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

北京

徐兆泰 政治特级教师  
●北京市教育科学研究院(原单位)  
●曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师  
●北京市教育科学研究院(原单位)  
●全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

北京

郭正权 地理特级教师  
●北京市教育科学院研究院(原单位)  
●全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授  
●河北师范大学化学系(原单位)  
●享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师  
●山西省太原市杏花实验中学  
●语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

山西

高培英 地理特级教师  
●山西省教科所(原单位)  
●山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师  
●辽宁思维学会考试研究中心(原单位)  
●中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授  
●吉林省教育学院(原单位)  
●全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员  
●黑龙江教育学院  
●黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

★★★★★  
曹惠玲 生物高级教师  
●江苏省教研室(原单位)  
●全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师  
●浙江省杭州市教育局教研室  
●浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师  
●浙江省杭州市教育局教研室  
●浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师  
●安徽省合肥市教育局教研室  
●安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师  
●重庆市教科院  
●重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师  
●福建省教育厅普教教研室(原单位)  
●全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

福建

江教润 语文高级教师  
●福建省教育厅普教教研室  
●全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科学习科学理事会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师  
●河南省基础教育教研室(原单位)  
●全国中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师  
●湖北省武汉市第六中学  
●全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

湖北

夏正威 化学特级教师  
●湖北省教学研究室  
●全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

★★★★★  
杨慧仙 化学高级教师  
●湖南省教科院(原单位)  
●全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

湖南

周华辅 数学高级教师  
●湖南省教科院  
●湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员  
●广西教育学院  
●广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

广西

邓雅学 语文特级教师  
●广西省南宁市教科所  
●广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师  
●四川省教科所(原单位)  
●全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员  
●贵州省教科所  
●全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师  
●贵州省教科所(原单位)  
●教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正藻 政治特级教师  
●云南省昆明教育学院(原单位)  
●云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师  
●甘肃省教科所  
●中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师  
●乌鲁木齐市教研中心(原单位)  
●新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

## ● 你的专家朋友

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wxsw.cn

### 王乐君 英语特级教师



所在单位：北京市第十五中学  
担任北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任；高考命题研究专家。

王乐君

### 吴毓全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室  
担任中国教育学会外语教学专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。

吴毓全

### 邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教育局教研室  
安徽省教育学会外语教学研究会副理事长。

邢凌初

### 郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院  
担任重庆市翻译学会理事，重庆市教育学会外语教学研究会常务理事、学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。

郑中和

### 卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市教研中心  
新疆师范大学实习学员培训教师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院继教学院客座教师。

卢萍

### Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大曾参与多年的阅读推广活动并从事对外口语教学。他来到中国后曾受聘于多所中学从事英语教学工作，并在各大城市举办文化交流巡回讲座，以其广博的学识、幽默的教法深受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney

### Vera Venden Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教于北京语言大学。在我国从事包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程在内的教学，还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。

Vera Venden Zee

### Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在我国数家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与我国多家语言文化机构组织的英语教学研讨及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

Chip Belly



## 你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



### 谢尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
星座：白羊座  
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书  
光荣的荆棘路：电子琴过八级  
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



### 程相源 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级  
星座：天秤座  
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球  
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
状元诀：超越自我，挑战极限。



### 林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
星座：水瓶座  
个人爱好：足球、篮球  
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部  
状元诀：把简单的事做好。



### 孙田宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
星座：水瓶座  
个人爱好：读书、上网、看漫画  
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



### 林巧璐 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级  
星座：巨蟹座  
个人爱好：健身(yoga)、钢琴  
状元诀：踏实+坚持



### 傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级  
星座：巨蟹座  
个人爱好：足球、音乐  
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖  
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



### 任飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
星座：天秤座  
个人爱好：读书、看电视、散步  
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



### 吴倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
星座：处女座  
个人爱好：电影、旅游  
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



### 冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级  
星座：水瓶座  
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌  
光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖  
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



### 朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级  
星座：水瓶座  
个人爱好：各种体育运动  
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长  
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

# 总主编寄语

## 一网打尽

既给鱼又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

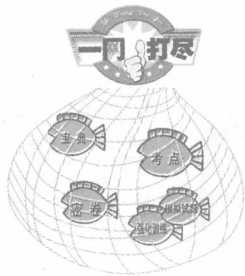
今天，当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授之以渔则解一生之需。

本套书正是以这样全新的理念诠释课程改革和教学精神，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。以课程改革精神为依据，与现行高中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力和人文素养巧妙结合起来，做到围绕重点、突破难点、找准盲点、集中突破。

“车无双轮不行，鸟无双翼不飞。”英语学习的双轮、双翼就是通过听、说、读、写来提升学生的综合语言能力。听和读是通过语言活动理解和吸收的技能，说和写是通过语言活动表达的技能。本书的最大特色在于同时兼顾了这几个方面，在注重基础知识的同时，力求最大限度地给学生提供一个用英语思维、用英语表达、用英语交流的平台，从而提高学生的语言运用和交际能力。本书从语言点详解到综合技能测试题，都根据每个单元的重点、难点和考点巧设问题，讲解、点拨精辟透彻，力图让学生在最短的时间内充分领会，达到举一反三、触类旁通的目的。同时从单元主题出发全面链接相关资料，介绍了所学语言国家的文化意识和价值观念，真正实现了对教材知识的前后衔接和融会贯通。

大哲学家休谟说过：“一切学科对于人类或多或少地有些联系，任何科学似乎与人性离得很远，但它们总是通过这样或者那样的途径回到人性。”可以想见，学科的专业化和融合趋势的并存将是未来的发展方向。而英语作为一门语言，除了是一种交际的工具外，也是一种直接获取相关信息的工具，是其他学科知识交流的工具，为此我们在书中特设了跨课程应用这个栏目，将其他学科的知识融入了英语的学习中，让学生学会用英语解决实际问题。同时还为学生提供了大量课外知识，增加了经典英文篇目的阅读和热点新闻等学生感兴趣的话题，力求在提高学生学习兴趣的同时，使其掌握地道的英语。我们希望本书能成为同步学习的良师，同时兼有掌中图书馆的功效。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏之后，有一个远大的前程和光明的未来！



# CONTENTS 目录

## MODULE 1 Our Body and Healthy Habits

A——单元准备 .....	(1)
B——课文详解 .....	(4)
INTRODUCTION .....	(4)
VOCABULARY AND READING .....	(9)
SPEAKING 1 & FUNCTION .....	(22)
GRAMMAR 1 .....	(23)
LISTENING AND VOCABULARY ...	(24)
GRAMMAR 2 .....	(28)
PRONUNCIATION .....	(29)
SPEAKING 2 .....	(29)
EVERYDAY ENGLISH .....	(30)
WRITING .....	(31)
CULTURAL CORNER .....	(33)
C——单元巩固 .....	(37)
I 综合技能 .....	(37)
II 高考命题探究 .....	(41)
III 智慧园 .....	(42)
答案与解析 .....	(44)

## MODULE 2 No Drugs

A——单元准备 .....	(47)
B——课文详解 .....	(50)
INTRODUCTION .....	(50)
READING AND VOCABULARY .....	(54)
GRAMMAR 1 .....	(62)
FUNCTION .....	(64)

LISTENING AND VOCABULARY ...	(65)
GRAMMAR 2 .....	(68)
PRONUNCIATION .....	(70)
SPEAKING & WRITING .....	(71)
EVERYDAY ENGLISH .....	(73)
CULTURAL CORNER .....	(77)
C——单元巩固 .....	(82)
I 综合技能 .....	(82)
II 高考命题探究 .....	(86)
III 智慧园 .....	(87)
答案与解析 .....	(89)

## MODULE 3 Music

A——单元准备 .....	(92)
B——课文详解 .....	(95)
INTRODUCTION .....	(95)
READING AND VOCABULARY .....	(96)
GRAMMAR 1 .....	(110)
FUNCTION .....	(112)
LISTENING AND VOCABULARY ...	(113)
GRAMMAR 2 .....	(116)
PRONUNCIATION .....	(118)
EVERYDAY ENGLISH .....	(120)
CULTURAL CORNER .....	(123)
C——单元巩固 .....	(124)
I 综合技能 .....	(124)
II 高考命题探究 .....	(128)
III 智慧园 .....	(128)
答案与解析 .....	(131)

# CONTENTS 目录

## MODULE 4 Fine Arts—Western, Chinese and Pop Arts

A——单元准备 .....	(133)
B——课文详解 .....	(136)
INTRODUCTION .....	(136)
READING AND VOCABULARY ...	(139)
GRAMMAR 1 .....	(150)
LISTENING AND VOCABULARY ...	(156)
GRAMMAR 2 .....	(160)
SPEAKING .....	(161)
EVERYDAY ENGLISH AND PRONUNCIATION .....	(162)
WRITING .....	(164)
CULTURAL CORNER .....	(164)
C——单元巩固 .....	(166)
I 综合技能 .....	(166)
II 高考命题探究 .....	(170)
III 智慧园 .....	(171)
答案与解析 .....	(173)

## MODULE 5 Newspapers and Magazines

A——单元准备 .....	(175)
B——课文详解 .....	(178)
INTRODUCTION .....	(178)
VOCABULARY AND READING ...	(179)
GRAMMAR 1 .....	(188)
READING AND LISTENING .....	(189)
GRAMMAR 2 .....	(195)
PRONUNCIATION .....	(197)
LISTENING AND SPEAKING ...	(197)

FUNCTION AND EVERYDAY ENGLISH .....	(198)
CULTURAL CORNER .....	(202)
C——单元巩固 .....	(206)
I 综合技能 .....	(206)
II 高考命题探究 .....	(211)
III 智慧园 .....	(211)
答案与解析 .....	(214)

## MODULE 6 Films and TV Programmes

A——单元准备 .....	(216)
B——课文详解 .....	(219)
INTRODUCTION .....	(219)
READING AND VOCABULARY ...	(221)
SPEAKING .....	(231)
GRAMMAR 1 .....	(232)
VOCABULARY AND LISTENING ...	(233)
GRAMMAR 2 & FUNCTION .....	(237)
EVERYDAY ENGLISH .....	(240)
WRITING .....	(241)
CULTURAL CORNER .....	(242)
TASK .....	(245)
C——单元巩固 .....	(245)
I 综合技能 .....	(245)
II 高考命题探究 .....	(249)
III 智慧园 .....	(250)
答案与解析 .....	(252)
附录 1 .....	(254)
附录 2 .....	(260)
附录 3 .....	(272)

# MODULE 1 Our Body and Healthy Habits

## A 单元准备

### 语言目标 (Language Goals)

Trouble is only opportunity in work clothes.

—H. J. Kaier, American businessman

困难只是穿上工作服的机遇。

—美国实业家 H. J. 凯泽

\* \* \* \* \*

知识与技能 (Knowledge & Skills): 如果你来到国外感到不舒服时去医院, 你该如何向医生描述你的不舒服呢? 如果你是医生, 你又如何向病人提供建议呢? (答案见页末)

1. —What's \_\_\_\_\_ you?  
—I've got a bad headache.
2. —What \_\_\_\_\_ for you?  
—I slept badly last night.  
—What did you have \_\_\_\_\_ supper yesterday?  
—I eat a lot of things, \_\_\_\_\_, chocolate.
3. —\_\_\_\_\_ have you had the temperature?  
—About four days, actually.
4. —Doctor, I've got a \_\_\_\_\_ throat and a cough.  
—\_\_\_\_\_ and let me see your tongue.
5. —What's wrong?  
—I \_\_\_\_\_ terrible.  
—\_\_\_\_\_ this medicine three times a day, you'll be \_\_\_\_\_.

\* \* \* \* \*

语法 (Grammar): 1. 名词用做动词 2. be going to 与 will 的用法

### 参考答案 (Key)

1. the matter with 2. can I do; for; for example 3. How long
4. sore; Open your mouth 5. feel; Take; OK/all right

## 相关链接 (Resource Center)

## 运动健身

——心急吃不了热豆腐

有人习惯性地认为,只要运动就会对身体有利,殊不知,运动也要注意方式及方法。目前人们健身、运动的热情十分高涨,但体形特征不同的人应该采取与之相应的运动方式,才能更利于自身的健美。

**1. 循序渐进**

根据自己的身体情况,科学地、有目的地、有计划、有步骤地开展健身活动。要掌握适合自己的锻炼规律,达到健身和防病治病的目的。要循序渐进,本着先易后难、由浅到深、由简到繁,由慢到快,运动量由小到大,按动静结合、逐渐适应、逐步过渡的原则进行。

**2. 持之以恒**

运动健身贵在坚持,要避免心血来潮,忽冷忽热。一些研究证实,心肌的收缩功能对运动锻炼发生适应性变化是可逆的,如果停止运动3个月后,其状态又可退回到锻炼前的水平。

**3. 运动强度要适中**

运动一开始,应避免过于激烈,以防造成损伤或发生意外。锻炼几日或几周后,若感到疲劳,出现心慌、食欲下降、失眠等情况时,应适时调整锻炼计划、降低运动强度。超过身体承受能力的高强度锻炼是不可取的,而不下工夫蜻蜓点水式的运动也绝对收不到应有的效果。

**4. 运动项目要因人而异**

应根据自己的年龄、性别、健康状况、生活习惯、锻炼的基础不同选择自己的主要项目,其他项目为辅。一般有慢跑、保健操、太极拳、太极剑、游泳、爬山、仰卧起坐等,也可利用健身器材进行锻炼。

**5. 因地制宜**

在户外锻炼一般选择花草树木茂密的公园,以场地平坦、环境清幽、空气新鲜的地方为佳。

冬天是万物生机潜伏闭藏的季节,应减少户外活动;若锻炼,应在上午10时至下午15时为佳。盛夏天气炎热,锻炼时间不宜过长,运动量不宜过大,并注意防暑。春秋季节天气比较凉爽,食欲明显增多,人的体力增强,这时可适当增加运动量。

知识网络结构图 (Knowledge Structure)

重点 单 词	<p>diet /'daɪət/ <i>n.</i> 饮食;日常食物 <i>vi.</i> 照医生的规定饮食</p> <p>fat /fæt/ <i>n.</i> 脂肪</p> <p>fit /fɪt/ <i>adj.</i> 健康的;强健的</p> <p>flu /flu:/ <i>n.</i> (= influenza) 流行性感冒</p> <p>rare /reə/ <i>adj.</i> 稀少的;罕有的</p> <p>toothache /'tu:θeɪk/ <i>n.</i> 牙痛</p> <p>unhealthy /ʌn'helθi/ <i>adj.</i> 不健康的;有碍健康的</p> <p>wealthy /'welθi/ <i>adj.</i> 富裕的;有钱的</p> <p>rarely /'reəli/ <i>adv.</i> 稀少地;极少地</p> <p>proverb /'prɒvɜ:b/ <i>n.</i> 谚语</p> <p>anxious /'æŋkʃəs/ <i>adj.</i> 焦虑的;不安的;渴望的</p> <p>captain /'kæptɪn/ <i>n.</i> 队长</p> <p>injure /'ɪndʒə/ <i>vt.</i> 伤害</p> <p>injury /'ɪndʒəri/ <i>n.</i> 伤害;损伤;受伤处</p> <p>pain /peɪn/ <i>n.</i> 疼痛</p>	<p>painful /'peɪnfl/ <i>adj.</i> 疼痛的</p> <p>normal /'nɔ:ml/ <i>adj.</i> 正常的;一般的</p> <p>lifestyle /'laɪf,staɪl/ <i>n.</i> 生活方式</p> <p>head /hed/ <i>vi.</i> 朝……方向前进</p> <p>eye /aɪ/ <i>vt.</i> 注视;观看</p> <p>overweight /,əʊvə'weɪt/ <i>adj.</i> (人) 太胖的;超重的</p> <p>lung /lʌŋ/ <i>n.</i> 肺</p> <p>throat /θrəʊt/ <i>n.</i> 喉咙;咽喉;嗓子</p> <p>breathe /bri:ð/ <i>vi.</i> 呼吸</p> <p>pneumonia /nju:'məʊniə/ <i>n.</i> 肺炎</p> <p>prescription /prɪ'skrɪpʃən/ <i>n.</i> 处方</p> <p>symptom /'sɪmptəm/ <i>n.</i> 症状</p> <p>X-ray /'eks,rei/ <i>n.</i> X光</p> <p>awful /'ɔ:fl/ <i>adj.</i> 可怕的;吓人的</p> <p>insurance /ɪn'ʃʊərəns/ <i>n.</i> 保险</p> <p>questionnaire /,kwɛstʃə'neə/ <i>n.</i> 问卷;问卷调查;调查表</p>
重点 短 语	<p>at least 至少</p> <p>take exercise 运动,锻炼</p> <p>be in hospital 生病住院</p> <p>be connected with 与……有关联</p> <p>mean doing sth 意味着……</p> <p>mean to do 打算做……</p> <p>catch/have a cold 感冒</p> <p>have a temperature 发烧</p> <p>in one's opinion 在某人看来</p> <p>make sure 确保,确信</p>	<p>would rather 宁愿……</p> <p>because of 因为,由于</p> <p>pick up 接人,捡起,抬起</p> <p>be going to do 将要……</p> <p>have a pain in……疼</p> <p>be crazy about 狂热,热衷</p> <p>pay for 支付</p> <p>as a result 结果</p> <p>a little bit 有点</p>
交 际 用 语	<p>Take more exercise!</p> <p>Don't eat so many sweets.</p> <p>My chest hurts when I breathe.</p> <p>I feel awful.</p> <p>I should imagine about two weeks.</p>	<p>I'll write you a prescription.</p> <p>What's the matter with you?</p> <p>Can you breathe deeply?</p> <p>Can you lie down please, and I'll examine you?</p> <p>I'll be off work for a week.</p>
语 法	<p>1. 名词用做动词</p> <p>2. be going to 与 will 的用法</p>	
写 作	<p>写一段关于“看病”的对话</p>	

## B 课文详解

## INTRODUCTION

## 语言点详解——生词和词组 (Words &amp; Phrases)

1. **diet** /'daɪət/ *n.* ① the kind of food that a person or an animal eats each day 日常饮食; 日常食物 ② limited variety or amount of food that a person is allowed to eat 限定的食物种类或数量, 规定食谱 *v.* eat less food or only food of a particular type in order to lose weight 节食

(1) diet 做名词, 意为“日常饮食”; 也可表示“规定食谱; 节食”。例如:

- the Japanese diet of rice, vegetables and fish  
米、蔬菜、鱼等日本人常吃的食物
- Illness caused by poor diet. 饮食欠佳导致的疾病。
- a salt-free diet 无盐食谱
- diet aids 食疗

(2) diet 做及物或不及物动词, 意为“节食”。例如:

- You should diet and take more exercise. 你应该节食并应多做运动。
- I like to diet myself on vegetables. 我喜欢吃素食。

(3) 常用短语: ◆ on a diet 节食

- ◆ be/go/put sb on a diet 控制饮食, 节食
- ◆ follow a strict diet 严格遵照饮食规定

(4) 同(近)义词: food *n.* 食物

## 链接高考

► (江西高考·2007) Many people have come to realize that they should go on \_\_\_\_\_ balanced diet and make \_\_\_\_\_ room in their day to exercise.

- A. a; /                      B. the; a                      C. the; the                      D. /; a

【解析】A 句意为“很多人都已意识到: 在日常生活中应该均衡饮食, 并尽可能地进行锻炼”。go on a balanced diet 表示“进行均衡饮食”, 为固定搭配; room 在本句中为不可数名词, 意为“可能性; 机会”, 且表泛指, 要用零冠词, 故选 A。

2. **fit** /fɪt/ *adj.* ① suitable; of the right quality; with the right qualities or skills (质量、素质、技能) 适合的, 恰当的, 合适的 ② healthy and strong, especially because you do regular physical exercise 健壮的, 健康的 *v.* (not used in the progressive tenses) to be the right shape and size for sb/sth (不用进行时) (形状和尺寸) 适合, 合身

(1) fit 做形容词, 意为“适合的, 适当的”, 常用搭配为 be fit for sth 或 be fit to do sth.

例如:

- The food was not fit to eat. 这食物不适合用来吃。



■ He is fit for the job. 他适合这项工作。

(2) fit 做形容词,意为“健康的”,常用短语为 keep fit,意为“保持健康”。例如:

■ Keep fit, study hard and work well. 身体好,学习好,工作好。

(3) fit 做动词,意为“使合适;适合”。例如:

■ These shoes don't fit (me). 这双鞋我穿着不合适。

■ I can never get clothes to fit me. 我总也买不到合身的衣服。

(4) 常用短语: ◆ be fit for 适合

◆ fit in with 适合,符合,与……相适应

◆ fit on 试穿

◆ keep fit 保持健康

(5) 同(近)义词: healthy *adj.* 健康的 suitable *adj.* 适合的

3. rare /reə/ *adj.* not done, happening or seen, etc. very often 稀少的,罕见的,不寻常的

(1) rare 做形容词,意为“稀有的,罕见的,不寻常的”。例如:

■ It is rare for her to arrive late. 她很少有迟到的时候。

■ a rare plant 珍奇的植物

■ a rare visitor 稀客

■ a rare metal 稀有金属

#### 知识拓展:

rare, uncommon 与 unusual 辨析:

① rare 通常指因罕见而有价值的事物。例如:

This kind of bird is very rare. 这种鸟极少见。

Can you name some rare elements? 你能说出几种稀有元素吗?

② uncommon 指“少见的,不常有的”。例如:

His family name is quite uncommon. 他的姓很少见。

③ unusual 指“特别的,不一般的”。例如:

It's no longer unusual for a girl to play football now.

今天女孩子踢足球已经不再是什么稀罕事了。

(2) rarely 做副词,意为“不常”,相当于 not often, seldom。例如:

■ I rarely eat in restaurants. 我很少在饭馆吃饭。

#### 链接高考

► (上海高考·2007)—How was the televised debate last night?

—Super! Rarely \_\_\_\_\_ so much media attention.

A. a debate attracted

B. did a debate attract

C. a debate did attract

D. attracted a debate

【解析】B 此题考查否定副词引起的倒装结构。否定意义的副词 rarely, sel-