

方洲新概念

◆主编 / 方 洲



新课标

小学语文阅读



提分训练



六年级

学读教育出版社

方洲新概念

主 编：方 洲

副主编：段其民 徐 林

新课标小学语文 阅读提分训练

六年级

华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标小学语文阅读提分训练. 六年级 / 方洲主编. —北京: 华语教学出版社, 2008
ISBN 978-7-80200-460-3

I. 新… II. 方… III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 064043 号

新课标小学语文阅读提分训练(六年级)

出版人 王君校

主 编 方 洲

副 主 编 段其民 徐 林

责任编辑 余 晓 赵 然

编 者 孙明珍 谢鹏敏 唐 敏

封面设计 盛琳兰图书品牌机构

版式设计 大恒工作室

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010)68320585

传 真 (010)68326333

网 址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn

印 刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(710×970)

字 数 207(千) 10 印张

版 次 2008 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80200-460-3

定 价 13.80 元

小学语文 阅读

您的孩子语文成绩不高，作文是一大难题，而阅读低分同样是让老师、家长、学生头疼的问题。阅读考试容易失分，可是阅读能力的提高却十分困难。



学生阅读低分的4大主要原因

- ✿ 理解文章的能力不足，内容把握有偏差。
- ✿ 不知道答题的一般性规律和模式，抓不住得分要点。
- ✿ 没有解答阅读题的方法，找不到解题思路。
- ✿ 阅读题型灵活多样，无法准确抓住考查要点。



提分大揭秘!



阅读提分的制胜法宝

——小学语文阅读提分训练系列丛书

典型题型的答题模式
图文并茂的理论方法

★有利于老师课堂教学 ★有利于学生自学 ★有利于家长辅导

一看就会的提分要点 总结归纳典型的阅读题型，抓住每种题型考查的要点。

一读就懂的提分方法 提供最简单、最实用的解题方法，并以图文并茂的形式呈现，一目了然，轻松运用。

一学就会的提分程序 阅读思维六步法科学、有效，能够快速提高阅读能力，夺得高分。

一用就灵的提分模式 为每个典型题型配备了标准的答题模式，紧紧扣住得分要点，揭示答题技巧。



目录



快速提分阅读思维六步法

第一步	扫清字词障碍——正确地理解重点词句	2
	1. 联系上下文来理解关键词句的含义	3
	2. 联系文章的中心来理解句子的含义	4
	3. 抓住文章中的关键词语来理解句子的意思	6
第二步	理解每段意思——巧妙地归纳段落大意	7
	1. 摘句法	8
	2. 连词法	11
	3. 归并法	12
第三步	了解写作顺序——准确地划分段落层次	14
	1. 按事情的发展来划分	15
	2. 按时间的推移来划分	16
	3. 按空间位置的变化来划分	17
	4. 按组织材料的逻辑关系来划分	18
第四步	把握主体情节——全面地概括主要内容	20
	1. 关键语句提取法	21
	2. 要素归纳法	22
	3. 段意归并法	24
第五步	体会文章主题——精确地把握中心思想	26
	1. 抓人物言行举止,分析人物性格特点	27
	2. 抓故事的主要情节,体会其中的道理	29



3. 抓景物特色,抒发内心情感	30
4. 抓事物特征,阐明事理或作用	32
第六步 感悟写作特点——熟练地运用修辞方法	34
1. 判断比喻句	35
2. 判断拟人句	35
3. 判断排比句	36
附 一 多角度思考——巧妙解答开放式题目	38
1. 抓住文章的主要内容来思考	40
2. 抓住文章的关键段落来思考	41
3. 联系自己的学习、生活、亲身经历来思考	42
附 二 把握文章大意——高效地拟定文章标题	43
1. 用点明文章中心思想的语句	43
2. 用能概括文章主要内容的词语	43
3. 用贯穿全文的一个线索	43
4. 用与文章内容密切相关的时间或地点	44
5. 用文章中的主要人物或主要事件的名字	44

第一章 写人文章阅读

独臂男孩儿	45
渡水少年	46
.....	48
扳道工	49
猫 眼	51
淡 交	53
母亲的爱	54
奇迹的名字叫父亲	56

第二章 记事文章阅读

茶杯与茶壶	59
宽 容	60
你先来	61
尊严的底线	63

一间改变命运的房间	65
高贵的施舍	66
找 钱	68
最高报酬	69
我没有钓住那条鱼	71
低头与昂头	72

第三章 写景文章阅读

烟台的海	74
归 帆	75
秋色图	76
巫峡赏雾	78
音乐之都维也纳	80
桂竹园	81

第四章 状物文章阅读

彩蝶树	83
岩上榕	85
海 豚	86
枯叶蝴蝶	87
白 荷	88

第五章 科学小品文阅读

植物的花香	90
有趣的种子旅行	91
昆虫的“鼻子”——触角	93
万紫千红的花	94
毒蛇漫谈	96
人体里的“军事学校”——胸腺	98



第六章 童话寓言阅读

心田上的百合花	100
池子与河流	101
小草、砖块和高墙	103
与众不同的花儿	104
马儿与蜗牛	105

第七章 名家名著阅读

一些印象(节选)	107
五月的青岛	108
希望之弦	109
太阳路	111
一诺千金	113

第八章 古诗文阅读

春 望	115
落梅风·远浦归帆	116
望梅止渴	116
齐人攫金	117
千里赴期	118

第九章 阅读提分训练

地震中的撑起	119
一根项链	120
仰望的理由	122
倒立的老鼠	124
参考答案	126

快速提分 阅读思维六步法



在语文学习中,提高阅读能力是至关重要的。要想快速地提高阅读能力,最关键的就是要形成良好的阅读思维,掌握正确的思维方法,只有这样才能在考试中应对自如,赢得高分。

第一步:扫清字词障碍——正确地理解重点词句

在阅读时,我们要做的第一步就是正确理解文章中一些关键词句的含义,扫清字词的障碍,为读懂整篇文章打下坚实的基础。

第二步:理解每段意思——巧妙地归纳段落大意

扫清了字词的障碍后,我们第二步就是要弄明白每个自然段的意思,能够掌握每个自然段的段落大意。

第三步:了解写作顺序——准确地划分段落层次

在归纳了各个自然段的段意后,我们就应全面了解每个段落之间的关系,弄清文章的基本结构,理清文章的写作顺序。

第四步:把握主体情节——全面地概括主要内容

在归纳了各个自然段的段意后,我们就可以整体地来把握文章的主要内容,体会文章的故事情节了。

第五步:体会文章主题——精确地把握中心思想

作者写一篇文章总有他的目的性,当我们能够把握住文章的主要内容,体会文章的故事情节时,就可以深入地去感受作者的思想情感了。

第六步:感悟写作特点——熟练地运用修辞方法

当我们把文章的主要内容、中心思想都掌握好后,我们就应该对文章中所运用的一些修辞方法作一些了解。这样不仅可以提高我们的鉴赏水平,还能提高我们的写作水平。



第一步

扫清字词障碍

——正确地理解重点词句

在阅读时,我们要做的第一步就是扫清字词障碍,正确理解文章中一些关键词句的含义,为读懂整篇文章打下坚实的基础。

阅读方法

1. 联系上下文来理解关键词句的含义
2. 联系文章的中心来理解句子的含义
3. 抓住文章中的关键词语来理解句子的意思



常见考查方式

- ① 考查词语的本义
- ② 考查词句在文中的指代义
- ③ 考查语句的深层含义



例文一

后羿射日

很久很久以前,天上并不是一个太阳,而是十个太阳。因为太热,大地都被烤裂了,河流干枯了,庄稼也被晒死了,人们生活在水深火热之中。

这种情况一直到后羿出现才有所改变。后羿拿起弓箭,一口气射下了九个太阳。从此,人们过上了快乐而幸福的新生活。

题型一:

- ① 请解释“水深火热”的意思。

② 联系上下文解释“水深火热”的含义。

③ 请解释文中加点词语的含义。

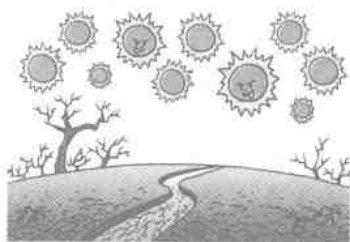
题型二：

第二自然段中的“这种情况”指的是_____。

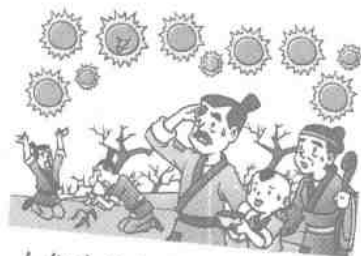
应对方法

1. 联系上下文来理解关键词句的含义

在做阅读题时，往往会要求我们写出某些词句的本来含义（如题型一），这时我们可以结合词语所在语句的意思来理解它的含义。同时也常常要求找出一些词语在文中所指代的含义（如题型二），这时我们可以通过联系上下文的具体内容来理解这些关键词句的含义。



天上有十个太阳，它们无情地炙烤着大地。



人们生活在水深火热之中。



这种情况一直到后羿出现才有所改变。

理解重点词语的含义时，我们就需要结合语句的意思和上下文的内容来体会。比如题目中的“这种情况”指的就是上文中后羿射下九个太阳之前的悲惨景象。





温馨提示

水深火热：人们生活在极端的艰难困苦之中。

“这种情况”指的是：十个太阳无情地炙烤大地，河流干涸，庄稼枯死，人们生活痛苦。



例文二

一个小村庄的故事

很久以前，在一片河坡上，有过一个很漂亮的小村庄。

村里住着几十户人家，家家都有一两把很锋利的斧头。谁家想盖房，谁家想造犁，就拿起斧头到山坡上去，把树木一棵棵砍下来。

一年年、一代代，山坡上的树木不断地减少：变成了各家各户一间间的房子，变成了各式各样的工具，还有大量的树木随着屋顶冒出来的柴烟消失在天空中了。

不管怎样，河坡上家家户户靠着锋利的斧头，日子过得还都不错。

不知过了多少年，多少代，在一个雨水奇多的八月，大雨没停过，一连下了五天五夜。到第六天黎明，雨停了。可是，小村庄却被汹涌的洪水卷走了。

什么都没有了——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。

题型三：

- ① 说说你是如何理解最后一段话的。
- ② 文中画横线的句子说明了什么？
- ③ 为什么会“什么都没有了”？

题型四：

- ① “大量的树木随着屋顶冒出来的柴烟消失在天空中了”这句话的意思是什么？
- ② 文中画波浪线的句子说明了什么？



应对方法

2. 联系文章的中心来理解句子的含义

阅读文章中一些意思深刻的句子(如题型三)，往往是重点句，是跟文章中心密切相关的句子，因此理解这类句子的含义，我们要联系文章的中心来理解，想一想文章的中心是什么，这句话对表达中心有什么作用。



谁家想盖房，谁家想造犁，就拿起斧头到山坡上去，把树木一棵棵砍下来。



山坡上的树木不断地在减少，植被遭到严重破坏。



什么都没有了——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。

本文的最后一段话蕴含着深刻的道理，揭示了环保的重要性，这正是文章中心的体现。因为人们无节制地砍伐树木，才会使河坡上的植被越来越少，最终当洪水来临的时候，就再也没有任何东西能阻挡这场灾难了。



温馨提示 >>

由于人们无节制地砍伐树木，河坡上的植被遭到严重破坏，所以当洪水来临时，把一切都摧毁了，什么也没有剩下。



应对方法

3. 抓住文章中的关键词语来理解句子的意思

有的时候,一些句子的意思表达得并不明显(如题型四),我们在分析这些句子的含义时,一定要抓住句子中的某些关键词去分析、研究,因为句子的关键词对表达句子含义起着重要的作用,把这些词语的意思弄明白了,句子的含义也就弄懂了。



大量的树木



无论哪家需要,都去砍伐树木。



这些树木被人们当作柴火给烧掉了。

伴随着柴烟消失了

在这个句子里,“大量的树木”、“柴烟”和“消失”是比较关键的词语,尤其是“消失”一词,不仅意味着柴烟的消失,也意味着树木的被砍伐。把这些词语放在一起一联想,句子的意思就清楚了。



温馨提示

大量的树木被人们当作柴火烧掉了。



第二步

理解每段意思 ——巧妙地归纳段落大意

扫清了字词的障碍后，我们第二步就是要弄明白每个自然段的意思，能够掌握每个自然段的段落大意。

阅读方法

1. 摘句法
2. 连词法
3. 归并法



常见考查方式

- ① 用中心句来概括段意
- ② 考查自然段段意的归纳能
- ③ 考查意义段段意的归纳能力



例文一

2008年北京奥运的吉祥物是福娃，他们一共有五个，都有着各自的象征意义。贝贝是鱼，象征着蔚蓝的海洋；晶晶是熊猫，象征着茂密的森林；欢欢是圣火，象征着红色的火焰；迎迎是藏羚羊，象征着广阔的大地；妮妮是雨燕，象征着辽阔的天空。

题型一：

- ① 本段是围绕_____这句话来写的。
- ② 请用“_____”画出本段的中心句。



应对方法

1. 摘句法

在对段落内容理解考查时,一般会考查我们找中心句(如题型一)。大部分的段落都是围绕着一个中心来展开的,有一些句子在这段话中就起着概括主要内容的作用,这就是中心句。在归纳段意时,我们就可以摘取这段话中的这个中心句或重点句来作为这段话的段意。

① 中心句在前



2008年北京奥运的吉祥物是福娃,他们一共有五个,都有着各自的象征意义。



贝贝是鱼,象征 晶晶是熊猫,象征 欢欢是圣火,象征 迎迎是藏羚羊,象征 妮妮是雨燕,象征着蔚蓝的海洋; 征着茂密的森林; 征着红色的火焰; 征着广阔的大地; 征着辽阔的天空。

“总—分”关系的段落,往往会在开头用一句话作总的叙述,这句话就是本段的中心句,我们可以摘取这句话来做这段话的段意。

