



金字塔式

英语专家的权威，补习班的效果！
速记活用高考救命语法点，看这本书就够了！



高考英语 语法考点突破

根据最新《英语课程标准》编写

English Grammar of NMET

顾问◎贾元科

主编◎蒋树业

本册主编◎吕品

4

金字塔
大优势



重视牢固基础；
重视灵活方法；
重视适量练习；
重视强化能力。

4

实现
大效果



学习用时：长→短；
解题速度：慢→快；
知识积累：少→多；
运用能力：弱→强。



华文出版社

战略合作伙伴：



超值附赠：1000 网站 58 元充值卡

内容更实用，体例更科学，功效更强大， 三大英语名师倾情推荐！

要学好英语，需要良好的语法基础，基础打牢，才能进行更进一步的延伸。本书尤其重视认知与精讲两大环节，重视目标导入，知识系统，讲解详尽，非常实用。

——贾元科 北京师范大学外文学院副教授

很多同学学习语法的效率低，主要是因为方法的缺失。本书的速记小专家渗透了多种速记方法，更通过众多特色栏目，对每个语法点进行最大限度的拓展，内容非常扎实。

——蒋树业 中国英语教育界知名学者

本书强调积累与运用，收录了中学生必备的100余个语法点，给学生充足的积累。同时，更营造了纯粹的练习环境，保证大家能在真实纯粹的环境中提高应考能力。

—— Andrew Finch 英国人，知名英语教学专家



责任编辑：李惠玲 潘婕

特约编辑：董贞 谈和

品牌策划：开刀图书 + 赵春霞

丛书策划：开刀图书 + 刘孟郊

内文设计：张豆豆

封面设计：木头羊工作室 + 胡子

【律师声明】

本作品著作权、版式、装帧设计受有关国际版权公约和中国法律保护。郭晖律师担任本作品著作权法律顾问。任何非法改编、转载、盗印、非法销售之行为，都将受到法律制裁，直至承担刑事责任。在此正告业内人士，切勿以身试法！

举报电话：020-85689800

ISBN 978-7-5075-2419-2



9 787507 524192 >

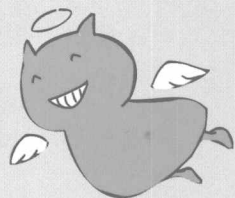
定价：25.00元



金字塔式

英语专家的权威，补习班的效果！

速记活用高考救命语法点，看这本书就够了！



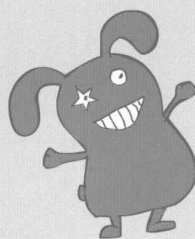
根据最新《英语课程标准》编写

高考英语

语法考点突破

English Grammar of NMET

顾问◎贾元科
编委◎邱麟茸
吕昕满 刘敏 彭天笑
主编◎蒋树业
本册主编◎吕品



华文出版社



图书在版编目(CIP)数据

高考英语语法考点突破 / 吕品主编. —北京: 华文出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5075-2419-2

I. 高… II. 吕… III. 英语—语法—高中—升学参考资料 IV.

G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第113497号



高考英语语法考点突破

■ 标准书号: ISBN 978-7-5075-2419-2

■ 作者: 吕品

■ 责任校对: 吴素莲

■ 出版发行: 华文出版社

■ 地址: 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼

■ 邮政编码: 100055

■ 网址: <http://www.hwcbs.com.cn>

■ 电子信箱: hwcbs@263.net

■ 电话: 总编室010-58336255 发行部010-58336270 编辑部010-58336222

■ 经销: 新华书店

■ 开本印刷: 深圳大公印刷有限公司印刷

787×1092 1/16 开本 16.5印张 550千字

2008年10月第1版

2008年10月第1次印刷

■ 定价: 25.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与发行部联系调换



·推荐辞·

通过语法，为高考加分

❓语法有多重要——

❶语法就像人体的骨骼一样，对于学英语来讲举足轻重！

语法者，语言之法律也，它是开展英语学习的基石。无论是单词、语句，还是文章，都要靠语法来制约。英语教学界有这样一种说法——语法就像人体的骨骼一样，举足轻重。只有较好地掌握了语法知识，才能支撑起整体的英语水平。

❓你要这样学语法才行——

❶化繁为简，条分缕析，举一反三，一句话：系统科学地学习！

想学好语法，你必须掌握以下几条规律：

化繁为简，对语法做减法。语法规则虽然多，但在应用中发挥重要作用的只有其中的一小部分。所以，你可以从掌握基本要点起步，随着学习的不断深入，逐渐地掌握语法的细枝末节。

条分缕析，梳理每个语法问题，使其看起来简单，读起来简单，用起来更简单。比如，你可以将语法融入复习中，在解题时学语法，还可以通过增减练习量来循序渐进地学习。

举一反三，指的是对语言的掌握和运用。学习一门语言，熟能生巧是关键，这同“拳不离手，曲不离口”是同一道理。语法的规则和理论需要在实践中巩固、消化，最终实现举一反三。

❓这就解决你的迫切需要——

❶全面+系统+高效+实用+生动，助你速记活用最全救命语法点！

如此说来，你需要一本怎样的语法书呢？

❶一本全面而系统的书，网罗最全语法点，对语法进行逐条的条分缕析。

本书收录中学阶段涉及到的所有语法点。所有语法讲解都结合高考，详略得当，最大限度地对语法点进行拓展和延伸。本书还将零散的、不成系统的研习经验进行梳理，形成系统的英语语法体系，为你提供全新体验。

❷一本高效而实用的书，N多方法让你掌握更迅速，学过就能马上应用。

本书通过多种多样的记忆口诀，将英语的语言规律融入其中，然后通过巧妙的点拨，将语言的规律展示给你。同时，按照新课标和高考要求编写，精心萃取例句，在体现语言规律的同时，帮助你学到地道的英语口语和书面语。

❸一本生动而有趣的书，激发你最强烈的学习兴趣。

版式清新，体例生动，遵循语法学习的规律而设计，使你在学习过程中不会产生枯燥的感觉，从始至终都让你兴趣盎然。兴趣有了，何愁成绩不提高呢？

蒋树业

2008年8月

CONTENTS

目录

高考英语语法命题分析与权威预测

001

第1章

冠词

考点1 不定冠词 a/an 的基本用法 005

考点2 定冠词 the 的基本用法 007

考点3 不用冠词的情况 009

考点4 有无冠词意思不同的情况 011

考点5 冠词表示类别 012

第2章

名词

考点6 名词的数 015

考点7 名词所有格 017

考点8 名词作定语 019

考点9 常考名词辨析 020

考点10 抽象名词具体化 023

考点11 名词与主谓一致 025

第3章

代词

考点12 人称代词 029

考点13 物主代词 031

考点14 反身代词 032

考点15 指示代词 033

考点16 疑问代词 035

考点17 不定代词 one 036

考点18 不定代词辨析(1) each, every, both, either, all 037

考点19 不定代词辨析(2) neither, none, no one, nobody 038

考点20 不定代词辨析(3) other, others, the other, the others, another 039

考点21 不定代词辨析(4) many, much, few, a few, little, a little, a bit 040

第4章

形容词

考点22 形容词的语法功能 044

考点23 形容词在句中的位置 045

考点24 名词前多个形容词的排列顺序 046

考点25 关于形容词的原级、比较级和最高级的几个句型 047

考点26 常考形容词辨析 049

考点27 表示“倍数”的句型结构 050

第5章

副词

考点28 副词的语法功能 054

考点29 副词在句中的位置 055

考点30 关于副词的原级、比较级和最高级的几个句型 056

考点31 同根不同形的副词 057

考点 32 常考副词辨析 058

考点 33 比较等级前的修饰语 061

第 6 章

数词

考点 34 基数词的用法 065

考点 35 序数词的用法 066

考点 36 其他几种数词的构成与用法 067

第 7 章

介词及介词短语

考点 37 介词的分类 072

考点 38 常见介词的固定搭配 074

考点 39 常考介词辨析 077

考点 40 使用介词需注意的几个问题 080

第 8 章

连词

考点 41 并列连词 083

考点 42 从属连词 085

考点 43 常考连词辨析 086

考点 44 并列连词不能和从属连词连用的情况 088

第 9 章

虚拟语气

考点 45 虚拟语气在条件句中的应用 091

考点 46 虚拟语气在名词性从句中的应用 092

考点 47 虚拟语气在其他从句中的应用 094

考点 48 虚拟语气的特殊用法 095

第 10 章

动词及动词短语

考点 49 动词分类及用法 098

考点 50 考纲中一些动词的用法归纳 100

考点 51 常考动词辨析 102

考点 52 考纲中一些动词短语的用法归纳 105

考点 53 常考动词短语辨析 107

第 11 章

动词的时态

考点 54 一般现在时 114

考点 55 一般过去时 116

考点 56 一般将来时 117

考点 57 现在进行时 118

考点 58 过去进行时 120

考点 59 过去将来时 121

考点 60 现在完成时 122

考点 61 过去完成时 122

考点 62 将来进行时 124

考点 63 将来完成时 124

考点 64 现在完成进行时 125

考点 65 时态辨析 126

考点 66 时态一致 128

第 12 章

动词的语态

考点 67 不同语态的被动语态 132

考点 68 被动语态与系表结构 134

考点 69 关于被动语态的几个问题 135

考点 70 主动表被动的情况 136

第 13 章

非谓语动词(1)——不定式

考点 71 动词不定式的各种形式及意义 139

考点 72 后接不定式的动词 141

考点 73 动词不定式的语法功能 142

考点 74 动词不定式的几个固定结构 144

考点 75 动词不定式主动表被动 144

第 14 章

非谓语动词(2)——动名词

考点 76 动名词各种形式的意义 148

考点 77 后接动名词的情况 149

考点 78 动名词的语法功能 150

考点 79 动名词的逻辑主语 151

第 15 章

非谓语动词(3)——现在分词和过去分词

考点 80 现在分词和过去分词概述 155

考点 81 现在分词和过去分词的语法功能 156

考点 82 动词不定式、动名词以及现在分词和过去分词辨析 160

考点 83 不定式、分词短语与从句的转化 162

考点 84 -ing 分词形容词与-ed 分词形容词的用法比较 163

第16章

情态动词

考点 85 几组常见情态动词的基本用法 168

考点 86 几组情态动词辨析 171

考点 87 “情态动词 + 完成式”的用法 172

第17章

状语从句

考点 88 时间状语从句 176

考点 89 原因状语从句 178

考点 90 让步状语从句 179

考点 91 条件状语从句 181

考点 92 其他状语从句 182

考点 93 状语从句中需要注意的问题 184

第18章

定语从句

考点 94 定语从句概述 188

考点 95 关系代词的用法 190

考点 96 关系代词 as 的用法 191

考点 97 关系副词的用法 192

考点 98 定语从句与其他句型的相互转化 193

考点 99 “介词 + 关系代词”结构与介词的选用

194

第19章

名词性从句

考点 100 主语从句 199

考点 101 宾语从句 200

考点 102 表语从句 202

考点 103 同位语从句 203

第20章

特殊句型

考点 104 倒装句 207

考点 105 强调句 209

考点 106 反意疑问句 210

考点 107 感叹句 213

考点 108 祈使句 214

考点 109 独立主格结构 215

考点 110 There be 结构 217

第21章

主谓一致

考点 111 主谓一致的原则 222

考点 112 主谓一致的特例 224

第22章

省略和替代

考点 113 省略 228

考点 114 替代 231

第23章

情景交际

考点 115 情景交际 235

考点 116 融入语法知识的情景交际 239

第24章

语法类试题的特点

考点 117 辨析型单项选择题 244

考点 118 结构型单项选择题 246

考点 119 搭配型单项选择题 247

考点 120 综合型单项选择题 248

全真模拟

252

附录

258

语法应试技巧必备 258

高考英语语法

命题分析与权威预测

高考语法命题分析

纵观近年高考英语试卷，尤其是分省命题以来，单项选择题已经从传统的单纯考查语法知识向考查英语应用的方向发展，体现了英语的交际功能。考查重点也由集中到分散，所考知识点越来越多。从语法结构上看，动词(时态、语态、非谓语动词、动词及短语辨析和情态动词)、形容词、副词、名词和代词是考查的重点，其中动词的时态、语态、非谓语动词和情态动词是考查的热点。从句法上分析，连词和从句是考查的重点。分析近年来全国各地的试卷，动词的时态考查比较多，另外被动语态也涉及到时态问题。虽然这部分试题只有 15 道，但是它们对大纲要求的基本语法现象进行了全面的考查，很多题目更是一题涵盖多个考点，如动词时态、语态和主谓一致结合、代词与名词结合、名词与冠词结合、连词与复合句结合、情态动词与虚拟语气结合等，它们均强调在语境下对基础知识的考查，遵循“强调语境，注重运用”这一原则。请看下面对 2007 年 18 套高考语法和词汇知识的考点进行的归纳：

考点	考点数量	考点	考点数量
1. 名词和冠词	24	8. 定语从句	15
2. 代词	15	9. 名词性从句	13
3. 形容词和副词	25	10. 状语从句	17
4. 情态动词	12	11. 主谓一致	2
5. 动词的时态和语态	35	12. 固定搭配	22
6. 非谓语动词	33	13. 特殊句型	22
7. 动词辨析	10	14. 交际用语	20

下面我们将逐一介绍热点、重点、难点内容以及近年必考、常考知识，希望能够给同学们一个指导性的提示，起到抛砖引玉的作用。

考点分析

一 常考热点、重点、难点

1. 冠词

不定冠词表泛指，元音音素开头的单数可数名词前用 an，辅音音素开头的单数可数名词前用 a；定冠词表特指；零冠词用于不可数名词、复数名词前及固定搭配等。例如：

(1) Mrs. Taylor has _____ 8-year-old daughter who has _____ gift for painting—she has won two national prizes. (2005 年浙江卷)

- A. a; a B. an; the C. an; a D. the; a

【解析】C 短语 an 8-year-old daughter 表示“一个 8 岁的女儿”。eight 以元音音素开头，前面应加不定冠词 an；have a gift for... 意思是“有……的天赋”。

(2)—Could you tell me the way to _____ Johnsons, please?

—Sorry, we don't have _____ Johnson here in the village.

(2007 年全国卷 II)

- A. the; the B. the; a C. /; the D. the; /

【解析】B 考查冠词的用法。第一空中姓氏后加-s，前面加 the 表示这一家人或夫妇二人；第二空“a+姓氏/名字”表示“某一位叫……的人”。考生在此题上容易误认为姓氏前都用定冠词，错选 A。

2. 代词

高考试题中对于代词的考查往往集中在几个方面：人称代词宾格的特殊用法；在无谓语成分中或单独使用时；不定代词的用法；that, it, one 的比较；either, other 与 another 的用法；疑问代词用于“疑问代词+不定式”结构中。例如：

(1)—Could you tell me how to get to Victoria Street?

—Victoria Street? _____ is where the Grand Theatre is.

(2008 年辽宁卷)

- A. Such B. There C. That D. This

【解析】C 考查代词的用法。that 可以用来代替前文出现的名词或代词，this 一般用来引出下文要谈论的话题。而 there is 表示存在，不符合语境。答语部分的句意为“维多利亚街？在大剧院所在的那条街上。”

(2)—Which of the two computer games did you prefer?

—Actually I didn't like _____.

(2008 年全国卷 I)

- A. both of them B. either of them C. none of them D. neither of them

【解析】B 考查代词用法。根据句中的 two 可以排除 C 项，none 表示三者或三者以上。因为 neither 不与否定结构连用，故 D 项不对。再根据 Actually 表达出的语气，此处应说明两个都不喜欢，故 B 项正确。若用 A 项则表示部分否定。

3. 动词时态

时态和语态是历年高考考查的重中之重，主要包括一般过去时、过去进行时、过去将来时、现在完成时和现在完成进行时等，并且多和语态一起考查。一般来说，在考查这个问题时，命题人总是设置一个语言情景，所以把握命题人的意图是至关重要的。例如：

(1) John, a friend of mine, who got married only last week, spent \$3,000 more than he _____ for the wedding. (2006 年全国卷 II)

- A. will plan B. has planned C. would planned D. had planned

【解析】D 考查时态的用法。句意为：我朋友在婚礼上的花费比原计划多了 3,000 美元。英语中，had+planned/intended... 表示“本打算/计划做……”，并不表示动作的完成。

(2) He was hoping to go abroad but his parents _____ that they won't support him unless he can borrow money from the bank. (2005 年湖北卷)

- A. were deciding B. have decided C. decided D. will decide

【解析】B 句意为：他想去国外，但是他父母已经做出决定，如果他不能够从银行借出钱的话，就不会支持他。根据句意可以知道他的父母所做的决定对现在产生了影响，所以要用现在完成时。

4. 动词辨析

动词辨析是高考的必考点，重点考查动词同义词的区别和动词搭配(包括动词与名词、介词、副词等的搭配)，每年考卷中会出现3~4道小题。例如：

Kathy _____ a lot of Spanish by playing with the native boys and girls. (2005年安徽卷)

A. picked up B. took up C. made up D. turned up

【解析】A pick up “拾起，捡起，接收，用车来接”，另外还有“获得”的意思；take up “拿起，开始从事，占用”；make up “弥补，虚构，化妆”；turn up “调大，出现”。在完成此类动词辨析的时候，一定要根据句子的意思正确判断，需要注意的是，短语往往是对我们所熟悉词的新意思的考查。句意为：凯西通过和西班牙孩子玩，掌握(学会)了一些西班牙语。

5. 情态动词

情态动词的基本含义和用法、情态动词表示推测和判断的用法以及“情态动词+have done”结构是考查的热点。例如：

—Guess what! I have got A for my term paper.
—Great! You _____ read widely and put a lot of work into it. (2007年上海卷)

A. must B. should C. must have D. should have

【解析】C 考查情态动词表示推测和判断的用法。由I have got A for my term paper(我的学期论文得了A)可知表示“取得A”的动作已经发生过了，下句是表示对过去的肯定推测和判断，应用“must+have+过去分词”的结构。

6. 非谓语动词

非谓语动词每年必考，通常有1~3道小题，主要考查：动词-ing形式与动词不定式作宾语的区别；动词-ing与动词不定式作宾补的区别；动词-ing形式、动词-ed形式和动词不定式作状语的区别；非谓语动词的时态、语态、否定式和复合结构。各用法的区别是考查的重点。另外，“系动词+过去分词”，如get paid, remain covered等形式也是考查的一个知识点。例如：

(1) All the staff in our company are considering _____ to the city centre for the fashion show. (2007年上海春招)

A. to go B. going C. to have gone D. having gone

【解析】B 考查非谓语动词。consider后跟to do作宾语时，意思是“认为”；跟动词-ing形式作宾语时，意思是“考虑”。句意为：我们公司的所有员工都考虑去市中心看时装表演。可知此处要接动词-ing形式作宾语。

(2) Daddy didn't mind what we were doing, as long as we were together, _____ fun. (2006年重庆卷)

A. had B. have C. to have D. having

【解析】D mind后面跟名词、动名词或名词性从句。本题中mind后面有三个并列的成分，作为动词have，应采用它的动名词形式。

7. 状语从句

时间、目的、条件、原因、地点和让步状语从句，特别是“adj./adv./n.(不加冠词的名词)/do+as+主语+谓语”的让步状语从句是考查的热点；now that, since, while, when, before, until引导的状语从句是考查的重点；when, while, since和before引导的状语从句是考查的难点。例如：

In my opinion, _____ we're home for the holidays, it doesn't mean we have to spend all our time watching TV or playing video games. (2007年浙江联考)

A. as though B. even if C. now that D. in case

【解析】B 考查由even if引导的让步状语从句。句意为：我认为，即使我们在家过假期，也并不意味着我们不得不花所有的时间来看电视或玩电子游戏。

8. 交际用语

考查此类题目是将高考定位在“语言测试是考查语言交际能力的测试”上的具体表现，一般考查1~2道小题，多体现在邀请、道歉、请求、建议、祝贺、感谢、谈论天气等表达方式中。例如：

—I've studied growing plants as one of my interests. Could I make some suggestions?

(2007 年重庆卷)

- A. You will make it B. Go right ahead C. Don't mention it D. Take it easy

【解析】B 第一句句意为：作为一项兴趣，我曾学过植物种植，我能提些建议吗？根据上下文，可推断这是对别人请求提出建议的回答。此处 Go right ahead. 表示“尽管提”，因此答案为 B。

二 常考知识点

1. 名词

考查语境中名词词义的辨析、可数名词与不可数名词的辨析以及抽象名词具体化。

2. 形容词和副词

考查形容词、副词的词义辨析，形容词作定语，多个形容词作定语的排列顺序，形容词、副词的比较等级。其中形容词、副词的词义辨析和程度副词是常考点。

3. 介词

通过语境考查介词搭配。

4. 名词性从句

引导词是考查的热点，其中 that, what 与 whatever 三者在名词性从句中的运用、时态的一致性、名词性从句的语序是考查的重点。

5. 定语从句

引导定语从句的关系代词和关系副词的选择、非限制性定语从句、由 whose, where, when, that, as 和“介词 + 关系代词”引导的定语从句是考试的重点和热点。

6. 动词词组

主要考查内容为：put, take, bring, turn, give, make, call, look, get + 介词/副词；动词 + out/up/down/off/on；意义相近但用法不同的动词或动词词组的辨析；用法相同但含义不同的动词或动词词组的辨析；一些习惯性用法；break, carry, get, give, go, look, pick, send, set, take, turn 等动词组成的短语是考试的重点。动词或词组的深层含义挖掘、多种含义的拓宽是当今考题的另一个热点。

这些考点也是高考命题的重点所在，但是在每年试题中都会有所选择。另外，高考试题中并没有放弃测试语言形式，尤其是强调和倒装，虽然所占比例较小，但高考是选拔性的考试，即使是 1 分也不可忽视。

权威预测

为了更好地备战高考，我们根据上面所归纳的考点，预测 2009 年高考试题的命题趋势，希望对大家有所帮助：

1. 语法和结构覆盖面广。从近年来的试题中我们可以发现所考查的知识点在减少，容易题增多。这成为一个很大的特色。单项选择题中的内容主要包括了英语基本语法知识和习惯表达方式，考点涉及交际用语、时态和语态、情态动词、动词(短语)辨析、非谓语动词、冠词和名词、代词(it)、介词、形容词和副词、简单句和并列句、状语从句和连词、名词性从句、定语从句、强调句和倒装句等。

2. 动词为考查的重点。这是近年来试题共同的特点。词形变化是英语和汉语的主要差别之一，也是难点之处。词形变化在动词的使用上表现最为集中，把握了动词的用法，也就基本上把握了英语的词形变化。动词考查内容有动词的时态和语态、非谓语动词、情态动词、虚拟语气、动词辨析和动词短语，等等。近年来全国各地的试题中与动词有关的题目是很多的，有些试题中甚至出现了两次。

3. 着重考查语法知识的应用。近几年的语法试题中加大了考查应用语言能力的分量。这主要体现在突出了语境的作用，同学们要从具体的语境入手，从交际的场合和英美文化习惯去考虑问题，仅仅靠背语法规则是行不通的。这种题目更能测试学生的素质水平，符合素质教育的理念。

4. 语言地道，语境仿真。现在的全国各地的单项选择试题的语境真实，能有效地测试考生掌握词汇内涵和分析语境的水平。语言运用能力强的考生做起来得心应手，而死记硬背单词和语法规则的考生面对特定的语境会茫然不知所措。

所以高考单项选择题给我们的启示是：高考侧重考查考生的语言运用能力，设题倾向于贴近实际生活，语言讲究地道，语境追求真实，有其特定性和唯一性，题干设置灵活，没有固定的模式和规则。因此，学生在备考中既要踏踏实实地、系统地掌握好语法，又要培养自己的英语语感，提高其运用能力，还要注重提高自己的观察、分析、推理和判断的能力。

第1章

冠词

概述

英语中名词前常会出现 a, an 或 the 三个词, 用来说明名词所表示的人或事物。这三个词常位于名词的前面, 称之为冠词。冠词是一种虚词, 没有意义, 不能单独使用, 只能帮助名词或起名词作用的其他词类说明其意义。在英语中 a/an 为不定冠词, the 为定冠词, 名词前不用冠词时称为零冠词。

高考风向标

高考对于冠词基本用法的考查每年都有, 主要考查冠词在具体语境中的正确使用。其考点主要分布在对不定冠词的考查、对定冠词的考查、不用冠词的情况以及一些固定词组中的冠词中。高考中对于冠词的考查常常是一个试题有两个空, 它可能把冠词的各种用法结合名词一起进行考查, 所以建议同学们在平时的学习中要特别注意。

考点1

不定冠词 a/an 的基本用法

考·点·点·击

1. 不定冠词表示“一”的概念。在意思上接近 one, 但是在数量上比 one 弱。

例 ■ Rome was not built in a day.

冰冻三尺非一日之寒。(谚语)

■ Speaking of Adam, he isn't my cousin. He is a friend of mine. 说起亚当, 他不是我的堂弟, 他是我的一位朋友。

2. 不定冠词可以表示“某种身份、职业、地位、国籍”。在这种用法中没有“一”的概念, 只是强调一种身份、职业、地位、国籍等。

例 ■ Mary is a nurse. She works in the City Hospital.

玛丽是护士, 她在市立医院工作。

■ I want to be trained as an engineer.

我想受训成为工程师。

3. 不定冠词表示同类中的“任何一个”。这种用法可以与 any 互换。

例 ■ A child not only needs food and clothing, but love as well. 孩子不仅需要衣食, 也需要爱。

■ A boy is usually taller than a girl of his age.

男孩子往往比同龄的女孩子个子高。

4. 不定冠词表示单位, 有“每一”的含义, 多用于速度、价格等表达中。

例 ■ I walk five kilometers an hour.

我每小时走五千米。

■ They go swimming in the lake once a week.

他们每星期去湖里游泳一次。

注意

“每月两次”的表达形式可以是: twice a month, twice each month, twice per month, 但是不能说 twice one month.

5. 不定冠词用在序数词前时, 表示“又一”, “再一”。

例 ■ When I sat down, a third came in.

我坐下后, 又有一个人进来了。

考场传真 —Will you try ____ second time if you fail ____ first time?

—Of course. I will. (2007年北京西城区模拟)

A. the; the B. a; the C. a; 不填 D. the; 不填

解析: B 不定冠词和序数词连用表示“又一, 再一”, 定冠词和序数词连用表示“第几”。

6. 专有名词前用不定冠词表示“某一个”。

例 ■ I want to be a Bill Gates.

我想成为比尔·盖茨式的人物。

■ I know a Miya, but not the famous one.

我认识一个叫米娅的, 但不是那位著名的米娅。

考场传真 I knew ____ John Lennon, but not ____ famous one. (2006年山东卷)

A. 不填; a B. a; the C. 不填; the D. the; a

解析: B 第一空将专有名词转化为普通名词, 表示“某一位叫 John Lennon 的人”, 其前用不定冠词 a; 第二空用定冠词 the, 表特指, 意为“但不是那位著名的 John Lennon”。

7. 不定冠词用在抽象名词之前表示具体的介绍: 是什么样的人或是什么样的事物。

例 ■ This little girl is a joy to her parents.

这个小女孩是她父母的开心果。

■ We think it an honor to be invited to visit your country. 我们很荣幸受邀访问贵国。

考场传真 The party was ____ success. We sang and danced until it came to ____ end at midnight.

(2007年北京海淀区模拟)

A. a; an B. a; the C. the; an D. 不填; an

解析: A success 表示“成功的事情或成功的人”, 是可数名词, 前面要用不定冠词; come to an end 表示“结束, 完成”, 是固定词组。

8. 在同源宾语的这种形式中, 与动词同源的名词前要加不定冠词。

例 ■ I was having a terrible dream when suddenly I was woken up.

我正在做噩梦, 这时突然被叫醒。

■ We're now living a happy and peaceful life.

我们现在过着幸福而平静的生活。

9. 不定冠词用于一些不可数名词前, 表示“某一方面, 某一部分”等含义。如 education, history, knowledge 等。

例 ■ China is an Asian country with a long history.

中国是一个拥有悠久历史的亚洲国家。

■ A college education is becoming more and more popular among young people.

大学教育在年轻人中变得越来越普及。

常用必备

▶ 不定冠词常用在某些固定短语中:

for a while 一会儿 once upon a time 曾经, 从前
as a rule 通常 all of a sudden 突然
on an average 平均 in a hurry 匆忙地
have a rest 休息 keep an eye on 注意
in a way 从某种程度上 once in a while 偶尔, 有时
with a smile 微笑地 lend a hand 帮助
make a living 谋生 make a promise 答应
live a...life 过着……的生活
have a word with sb. 和某人谈话
make an effort 做出努力
make an apology 道歉 pay a visit 参观
have a look 看一看
a waste of time/money 时间/钱的浪费
have a good time 玩得高兴
take a taxi 乘出租车 as a whole 总体上

实战演练

- Father often says to me, “Be ____ honest boy today and ____ useful man tomorrow.”
A. a; a B. an; an C. a; an D. an; a
- ____ Grand Canyon is famous for its natural beauty as ____ wonder of nature.
A. The; a B. /; the C. The; / D. /; a
- What ____ beautiful weather! Great for ____ holiday.
A. a; a B. the; the C. the; a D. /; a
- It always snows at ____ Christmas, but I can't remember ____ Christmas when it snowed so much.
A. /; a B. the; the C. a; a D. /; /
- There has been ____ rising demand for grain as ____ industrial material in spite of the nation's good harvests.
A. /; an B. a; an C. the; an D. a; /

答案解析

1. D 此题主要考查了冠词泛指以及 a/an 与名词的发音关系。honest 读音中 h 不发音；而 useful 是以辅音素 /f/ 开头的单词，故正确答案是 D。
2. A the 用于专有名词前，此处表地名。
3. D weather 为不可数名词，所以不用冠词；a holiday 表示泛指。

考点 2

定冠词 the 的基本用法

考点点击

1. 特指某人或某物。

例 This is the cellphone which I bought yesterday.
这就是我昨天买的那部手机。

Do you know the man standing at the gate of the school? 你认识站在校门口的那个人吗?

2. 指谈话双方都知道的人或事物。

例 How do you like the TV play?
你觉得这部电视剧怎么样?

Please take the medicine. 请把药吃了。

3. 指上文已经提到的人或事物。

例 There is a book on the desk. The book is mine.
桌子上有一本书，那本书是我的。

I went to a university in New Zealand. The university was set up in the early twentieth century.
我在新西兰的一所大学学习，这所大学是 20 世纪初期建立的。

4. 指世界上独一无二的事物，以及发明创造的东西。

例 The earth goes around the sun.
地球围绕太阳转。

Who invented the telephone?
谁发明了电话?

5. 用在序数词、形容词最高级前。

例 Is this the first time you visit Beijing?
这是你第一次游览北京吗?

Of all the boys, Alan is the best student who speaks Spanish.
在所有的男孩子中，艾伦的西班牙语说得最好。

4. A 短语 at Christmas 表示“在圣诞节”，不用冠词；第二空中用不定冠词表示泛指的含义。句意为：圣诞节总是会下雪，但是我不记得有哪一个圣诞节下那么大的雪。

5. B 第一空处，在首次提到的人或者物的单数名词前用不定冠词，此处意为“正在日益增长的需求”；第二处考查不定冠词的基本用法，industrial 以元音素开头，因此用不定冠词 an。

注意

在副词最高级前面的 the 可以省略。

• Mary always talks (the) most and does (the) least. 玛丽总是说得最多做得最少。

6. 用在地点、方向、时间等词前。

■ at the corner 在角落

■ at the market 在市场上

■ at the age of 在……岁时

■ at the beginning of 在……开始时

■ at the end of 在……结束时，最后

■ at the bottom 在……底部

■ at the very start 一开始

■ in the middle of 在……中央

■ in the east 在东方

■ in the morning 在早上

■ in the end 最终

■ in the afternoon 在下午

■ on the left 在左边

■ on the right 在右边

■ on the way 在路上

■ on the weekend 在周末

■ from the first 从头

■ from the top down 从上到下

■ from the west 从西边

■ from the behind 从后边

■ to the right 向右边，靠右边

■ to the east of 在……东方

考场传真 In the late afternoon, we reached

small village to east of West Hill.

(2007 年连云港调研)

A. the; the; the

B. a; 不填; the

C. a; the; the

D. a; 不填; 不填

解析：C 第一空处是第一次提到某物用不定冠词；第二空处有了表示方位的名词须用定冠词 the。第三

空在普通名词构成的专有名词前加定冠词。

7. 在演奏的乐器前常用定冠词。

例 The guitar can keep you on the key while you are singing. 唱歌时, 吉他可以帮你找调。

She likes playing the piano. 她喜欢弹钢琴。

8. 与某些地理名词连用, 表示江、河、海、洋、海湾、岛屿、山等。

例 the Yellow River 黄河

the Mediterranean Sea 地中海

the Alps 阿尔卑斯山

the English Channel 英吉利海峡

速记小专家

巧记定冠词用法

定冠词表特指, 序数方位最高级;

乐器党派和阶级, 地理名词去湖泊;

独一无二需要记。

9. 用在姓氏复数形式前, 表示“全家人”或“夫妇俩”。

例 The Greens are watching TV now.

现在格林一家人正在看电视。

The Lees will take part in the game.

李氏夫妇要参加这个游戏。

10. 用在句型“the + 比较级 + ..., the + 比较级 + ...”中, 表示“越……越……”。

例 The harder we work, the happier we feel.

我们越努力工作就越感到快乐。

The more love we give, the more love we will receive. 我们付出的爱越多, 得到的爱就越多。

11. 用在表示单位的名词前。

例 I have hired the car by the hour.

我已按小时租车。

Eggs are sold by the dozen.

鸡蛋按打卖。

She was paid by the day (month).

她的工资按天(月)支付。

12. 在句型“动词 + sb. + 介词 + the + 身体某一部分”中要用 the (而不用人称代词)。

例 The girl pulled him by the arm and took him to the office.

那个女孩拽着他的胳膊并带他到办公室。

The woman hit the man in the face and the man struck her on the back. 那个女人打了男人的脸, 那个男人打了女人的背。

注意

该短语还可以和下面的动词连用:

• pull sb. by the hair 拽着某人的头发

• seize/catch/take sb. by the arm 抓住某人的胳膊

• pat sb. on the shoulder 拍某人的肩膀

常用必备

▶ 定冠词常用在某些固定短语中:

all over the country 遍及全国

on one hand 一方面

by the way 顺便, 提及

on the shore(s) 在海滩

in the distance 在远处

at the age of 在……岁时

at the other side of 在……另一边

on the contrary 相反

at the foot of 在……脚下

on the whole 整体看来, 总之

at the top of 在……顶上

on the air 在广播

in the form of 以……形式

at the moment 此时

on the edge of 在……边上

in the habit of 有……的习惯

at the back of 在……后面

on the farm 在农场

on the radio 在广播中

at the same time 同时

take the place of 代替, 接替

the other day 前几天, 最近

实战演练

1. —I knocked over my coffee cup. It went right over ____ keyboard.

—You shouldn't put drinks near ____ computer.

A. the; / B. the; a C. a; / D. a; a

2. The British policeman has ____ several nicknames, but ____ most frequently used are “copper” and “baby”.

A. /; / B. the; a C. /; the D. the; the

3. —I see ____ umbrella. Whose is it?

—You mean ____ one behind the door? It's mine.

A. a; the B. an; the C. a; a D. an; a

4. ____ historic meeting between CPC General Secretary Hu Jintao and KMT Chairman Lien Zhan marked a new time in relations across ____ Taiwan

Straits.

A. The; a B. A; / C. /; the D. The; the

5. According to _____ World Health Organization, health care plans are needed in all big cities to prevent _____ spread of AIDS.

A. the; / B. the; the C. a; a D. /; the

答案解析

1. B 第一句中所说的键盘应是说话双方均知道的, 所以应使用定冠词。答语中所说的电脑是泛指, 应使用不定冠词。

2. C nicknames 复数表示泛指; 形容词的最高级前

用定冠词 the。

3. B umbrella 的读音是以元音音素开头, 所以用不定冠词 an; 第二空由后面的介词短语 behind the door 确定是特指, 应用定冠词 the。

4. D 句意为: 中国共产党总书记胡锦涛与国民党主席连战的历史性会见标志着两岸关系的一个新时代。第一个空用定冠词特指这次会见, “海峡、海湾”前通常用定冠词。

5. B 句意为: 根据世界卫生组织之规定, 所有的大城市都需要有保健计划来防止 AIDS 的传播。第一空是一个含普通名词的专有名词, 一般情况下要用定冠词 the; 第二空表特指。

考点 3

不用冠词的情况

考 点 点 击

1. 在专有名词和不可数名词前一般不用冠词。

例 These computers are made in China.

这些电脑是中国制造的。

■ China is one of the largest countries in the world. 中国是世界上最大的国家之一。

■ Music is a universal language which can bring people pleasure.

音乐是一种国际性的语言, 能给人带来快乐。

2. 当可数名词前已有作定语的物主代词 my, your, his, her 等, 或受指示代词 this, these, that, those, 不定代词 some, any 等其他所有格限制时不用冠词。

例 We should make good use of our time.

我们应当充分利用时间。

■ Can you give us some advice on how to make progress in learning English?

你能就学习英语如何取得进步给我们一些建议吗?

3. 在星期、月份、季节、节日前一般不用冠词。

例 It is warm in spring. 春天很暖和。

■ Autumn is the best season of this year.

秋天是一年中最好的季节。

注意

如果指具体某年的某个季节, 需要用定冠词。

• in spring 在春天

• in the spring of 2008 在 2008 年的春天

考场传真 The story “A Christmas Carol” took place in _____ winter of 1830, on _____ Christmas Eve.

(2007 年广西三校联考)

A. the; the B. /; / C. the; a D. the; /

解析: D 第一空处后面有对 winter 的限定, 因此需要使用定冠词; 第二空处 Christmas Eve 指“圣诞节前夕”不用冠词。

4. 在学科、三餐和球类运动名称前不用冠词。

例 I am going to take up chemistry this term.

这学期我正打算学化学。

■ At weekends, I often help mum cook breakfast.

周末我经常帮助妈妈做早饭。

■ Football is very popular in North America while soccer is very popular in Britain.

美式足球在北美流行, 而英式足球在英国流行。

注意

当 football, basketball 指具体的球时, 其前可以用冠词。

• I can see a football. 我可以看见一个足球。

• Where's the football? 足球在什么地方? (指足球, 并非“足球运动”)

5. 在与 by 连用的交通工具名称前不用冠词。

■ by bus 坐公共汽车 ■ by car 乘小汽车

■ by bike 骑自行车 ■ by train 坐火车

■ by air/plane 乘飞机 ■ by sea/ship 坐轮船

注意

在下面的短语中需要用冠词:

• take a bus 坐公共汽车 • come in a boat 坐船来

• on the train 坐火车 • in a bicycle 骑自行车