

走向

OUXIANG CHENGGONG

成功

无为县高考状元学习经验谈

本书编委会 编

安徽大学出版社

走向成功

——无为县高考状元学习经验谈

本书编委会 编

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

走向成功/本书编委会编. —合肥:
安徽大学出版社, 2004.8
ISBN 7-81052-888-2

I. ①走… II. 本… III. ①高等学校—入学考试—
经验②高中生—学习方法 IV. G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 080832 号

走向成功——无为县高考状元学习经验谈

出版发行	安徽大学出版社 (合肥市肥西路3号 邮编 230039)	印刷	合肥朝阳印刷有限公司
联系电话	总编室 0551-5107719 发行部 0551-5107784	开本	850×1168 1/32
电子信箱	ahdxchps@mail.hf.ah.cn	印张	8
责任编辑	朱寒冬	字数	160千字
封面设计	孟献辉	版次	2004年8月第1版
		印次	2004年8月第1次印刷

ISBN 7-81052-888-2/G·277

定价 12.80 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

编委会名单

主任委员：邢献宝

副主任委员：傅盛豪 凌晨阳 林厚泉 任世平
夏佑林 任金钟 刘 萍 杨克强
江 红 崔学进 刘大宏 姚沪生

成 员：（以下按姓氏笔画为序）

王学亮 左其贵 卢立新 许 华
许宗华 刘 煌 刘春生 伍 辉
伍小平 朱晓枫 汪玉华 邹 宇
周逢真 宣笑龙 魏文生

编 辑：方小平 叶晓虎 李先政 李能武
李惠民 花清华 何章宝 余怀松
周光剑 周澄清 高令恒 鲁志苏
焦晓澜

向无为才子祝愿

无为才子实有为，
风华年少喜夺魁。
海阔天空丰羽翼，
神州环宇盼惊雷！

戴复东



二〇〇四年七月七日

中国工程院院士、上海同济大学博士生
导师戴复东 题词

序

由无为县政协提议并牵头,县教育局、无为中学、无为一中等单位参加,编辑了这本《走向成功》,目的是通过 38 位曾在无为学习的高中毕业生的亲身经历和成功感受,谈谈他们的学习经验、学习方法、学习态度。

他们都是上世纪九十年代以来的中学毕业生,有些曾在当年的高考中取得了优异成绩,有些在尚未读完高中时就考进了少年班。他们用平实无华的风格,从各自不同的角度,将自己曾经走向成功的经验和艰苦学习的感受展现在我们眼前。读后不禁为之动容。

无为是我度过少年时期的地方,那里的人民聪明、勤劳,曾给了我早先的启蒙。在那片土地上,不知走出过多少风华少年,在海内外艰苦创业和求学。而这 38 篇文章,却正是从一个侧面,反映了今天年轻一代聪明、勤劳、好学的精神。我相信这种精神和这 38 位作者成功的经验,必将对中学生读者有所裨益。

“成功”是一个不确定的目标,38 位当初稚嫩的中学生,能在中学毕业时通过自己的努力,取得如此好的成绩,无疑是成功的。但是,当初的成功仅是奠定了新的成功的基础,

更大更艰巨的目标仍然在等待着他们去实现。衷心地祝愿他们通过自己的努力,在今后的人生道路上取得更大成功。

本书每一篇文章的后面,都附有非常了解作者的老师所写的点评,这些点评不但有画龙点睛的效果,也饱蘸了师长们对一届又一届毕业生所倾注的心血。在该书即将付印之际,我有幸成为第一个读者,写下自己的点滴感慨,是为序。

中国科学技术大学副校长

研 究 生 院 院 长 程 艺

博 士 生 导 师

2004 年 7 月于科大

目 录

- 1 琐忆在无为中学的生活(童朝武) (1)
- 2 千里之行 始于足下(陈诚) (6)
- 3 花开彼岸(徐昶) (11)
- 4 问渠哪得清如许 为有源头活水来(袁春) (17)
- 5 他们塑造了我的人生(杨恩道) (22)
- 6 夯实基础是最真(谢志鹏) (29)
- 7 直挂云帆济沧海(鲁晋) (34)
- 8 勤于思考 充分准备 不断积累(叶然) (40)
- 9 恒心、毅力、拼搏(许小东) (46)
- 10 我的中学(汪斌) (53)
- 11 他山之石(李筱青) (60)
- 12 学路十年(蒋婷婷) (65)
- 13 曲曲所来径 苍苍横翠微——我的中学时代
(万淑超) (71)
- 14 美好的中学时光(丁迅雷) (77)
- 15 朝夕耕耘 春华秋实——有效的学习方法+理想
+汗水=成功(郭晓艳) (84)
- 16 成长的天空(李娟) (89)
- 17 放飞心情 自由翱翔(章彬) (96)

18	勤奋自励 注重方法——谈一点学习体会 (王永兵)	(103)
19	岁月有痕(刘露)	(111)
20	天道酬勤(朱桦)	(118)
21	飞翔的动力(程永义)	(123)
22	方法与基础并重 善思与勤练结合 (张春妹)	(128)
23	琐碎之言,真切体验(程永升)	(136)
24	子夜杂谈(裴轶)	(143)
25	方法与效率(钱诚)	(150)
26	做得更好(陈功)	(156)
27	学海扬帆(强光亮)	(162)
28	回望昨天(郭旸)	(169)
29	学习的智慧(刘清秉)	(176)
30	在路上(江露琼)	(182)
31	我的成长之路——把握今天,珍惜现在 (巫天华)	(190)
32	学贵在恒 业精于勤(马星星)	(197)
33	快乐高三(何浩)	(202)
34	法供借鉴 石可攻玉(谌卓)	(208)
35	适合你的是最好的(王景昊)	(214)
36	阳光照我一路走(王媛媛)	(219)
37	心存感念,志当高远(丁明明)	(227)
38	功到自然成(周融)	(232)
	后记	(241)

琐忆在无为 中学的生活

童朝武

【作者简介】 童朝武，男，1988年考入无为中学，1991年高考中以全县理科总分第一名的成绩，被北京大学录取。1996年北大毕业后，进入中科院声学所攻读硕士，1999年毕业。



当时我们班门口有一株年老的银杏。秋天我们看见繁密的树叶逐渐变得发黄，在沙沙的秋风中婆娑而下，总在我们班门口洒落一地。那株枝繁叶茂的银杏树让我印象深刻，后来在北大校园中常遇到一些古老的银杏树，总是让我倍感亲切。

——题记

琐忆在无为中学的生活

我

最近一次去无为中学校园是 2003 年 10 月。我们进校门之前,在县城工作的同学就提醒,说现在的校园比我们读书时改变很多,可能会认不出来了。校园的格局当然是认得出来,但全然不似当年的感觉。学校规模扩大了,也现代了。我们当年上课的教室已经作为放杂物的空闲平房了。新的教学楼、宿舍楼漂亮整洁,食堂明亮干净得可以对外营业了。十多年的发展,学校的条件得到改善,现在住在学校的师弟师妹们也不复见到我们当年的境况。有意思的是,后来每每想起中学校园,却不是刚刚见到的样子,而依然是十多年前读书时的印象——质朴的,曾经布满高大树木的校园。

我们一批同学少年于 1988 年秋天进入无为中学高中部学习,1991 年 7 月毕业。三年中,一半在 80 年代,一半在 90 年代。那个时期中国改革开放还没有现在深入,无为中学和无为县城一样还是“古老”的面貌。校舍以平房为主,间以乔木遍布其中。当时我们的高一(4)班在学校右侧最靠近操场的平房内,门口就有一株年老的银杏。秋天,我们看着繁密的树叶逐渐变得金黄,在沙沙的秋风中婆娑而下,总在我们班门口洒落一地。那株枝繁叶茂的银杏让我印象深刻,后来在北大校园中常遇到一些古老的银杏树,总是让我倍感亲切。北大有几条道路,两旁全是高大的银杏,夏天行走其中,不落下一丝阳光;秋天落日时节,校工决不会来

这几条路上,金黄的银杏树叶会在上课急行的自行车流中翻舞。我在经过那几条道路时,总会想起无中校园内的那棵银杏!上次回母校,欣喜的发现那株银杏还在,只是略显老态,让我无端地担忧。

变化最大可能是操场四周了。当时遍布着我们少年眼中的参天大树。特别以操场主席台四角的为甚,记得当时那四棵都需要几人合围的。浓密得把主席台遮得“暗无天日”,以至于四周孳生苔藓。那四棵树虽然比不上“五大夫”,但也见证了无为中学的部分历史吧!我相信那个时候住在学校的学生应该不会忘记操场四周及旁边的菜园。因为那一带是读书的好去处。每天清晨和黄昏总有人在那一带诵读。

我当年所在的四班是所谓的农村班(后来因为高考要文理分班,才和所谓的城市班合并在一起),就是从乡下来县城读书,班上的同学基本都住校,当年的一群少年,离开熟悉的家庭,进入学校的宿舍生活。衣食住行基本自己动手,学习生活中的判断、决定也基本靠自己。我想,多数同学应该都是从那个时候开始以后的独立生活,高中三年共同的经历让我们今生不会忘怀!在后来的同学聚会中,大家对生活中的点滴依然记得清清楚楚。

当时学校的食堂似乎人员不够,最最普通的饭菜有时居然供应不上。去得晚一点的同学就有断炊的危险,所以大家对买饭很当一回事。又没有权威维持秩序,结果买饭菜的窗口总是很拥挤,很多人居然为此打起架。更恐怖的是,因为拥挤,有人在早餐买粥时脖子中被灌进滚烫的热粥!好在当时还有一条带有点人文意味的规定——女生可以在专门的窗口买饭菜。因为那个时候,男生好像没有

“Lady First”的意识,没有这条规定,挨饿的可能就是女生了。我不知道当时一帮同学如何看待、处理买饭时的现象(争夺“有限”的资源),学校又是如何考虑这些问题。起码没有就这些问题展开讨论过!有时我想,也许社会不知不觉地指导我们如此行为,也许当时我们的行为影响到我们今天的举止。

校园在周末总是特别的安静。住校的一部分同学回家,有的同学也要办事。教室里自习的同学人数变少,就没有了学习的气氛。我有时就叫上几个同学到学校外面漫游。经常在一起的有绍旭武和陈先林二位同学。印象最深的有两次:一次是在县城冬天的小巷中穿行。那时的县城没有“规划”,民居呈自然状态散落,小巷狭长曲折。穿行其间,有点峰回路转的意味,我们几乎走遍整个县城的大街小巷。我不知道别人看到我们几个少年到处走动有何感想,也不知我们为什么会如此。是无聊?是新奇?还有一次应该是暮春的一个雨天,我们从学校后门出发,过护城河,在西北的一边田野中漫无目的地行走。或见杂花生树,或见蒹蒿满地,我们似乎走了很远,也不知道疲倦。

高中三年,老师不断变换。每一位老师都让我们难忘。高一班主任周如镜老师也是我们的物理老师,总是关心我们的点点滴滴,记得有一次我得了急性肠炎,胃口不好,周老师叫到我到他家里吃特意熬的粥。数学老师盛晓玲在课堂上永远充满青春活力,上她的课很少会分神。李少保老师思维特别清晰,上课言简意赅,让我们在数学课上找到哲学的感觉,特别在说“证毕”时。刘晓明老师是我们高二和高三的英语老师,丰富的教学经验一直受到我们的尊敬。丁茂山老师声音洪亮,老远就能听到他的上课声,同学很喜欢

上他的化学课,好像他那个时候很爱抽烟,总是在教室门口才把烟掐灭,不知丁老师现在怎么样。

我们很幸运,我们高中时的老师很有一些理想主义,把我们这些学生的教育培育当作自己的事业。只是当时我们似乎还不懂事,和各位老师交流比较少,总觉得自己学习不用功,怕见到各位老师。我直到毕业离开学校时,才突然对学校、老师、同学产生深切的依恋,才到各位老师家拜望。毕业后,又有幸见到几位老师,发现各位老师都很亲切地对待我们学生,只是自己中学毕业后没有取得什么成绩,见到各位老师还不免在心中备感惴惴不安。

高中三年读书生活及最后的高考,对当年我们一帮同学少年影响深远。套用现在社会上流行的话,就是路径依赖——毕竟那个时候,留给个人发挥的空间还是比较小。那时同学之间虽然年龄有所差异,但应该都开始以“自己的”视角观察、思考外界。我在的班级又是所谓的农村班,开始学校的宿舍生活,其中的身心感受,对“大人”来说可能淡然一晒,但对当时的我们那些却是真切的。同学中有些还能保持联系,有些已经相忘于江湖,但那美好的三年时光将永驻我们心中。

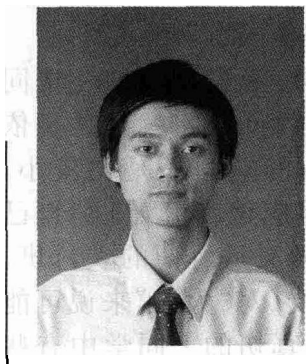
[点评]

具备深刻的思想,健全的人格,丰富的情感,正是我印象中的童朝武。在学习上,他刻苦钻研,勤学好问,自认为天资不足,只能够以勤补拙。他有很强的组织能力,在班级的学生评议中,是最受欢迎的学生干部。抚读此文,又见他在银杏树下深思苦学,又见他在班上与同学如切如磋。俭朴、守时、诚信、自律,是他的核心品质。祝愿他以非凡的才情再获卓越的成就。

班主任:周静民

千里之行 始于足下

陈 诚



【作者简介】 陈诚,男,1978年1月出生,1987年考入无为一中,1992年考入中国科技大学少年班。1997年被保送至中国科学院软件研究所深造,硕博连读(五年制),研究方向为软件工程、软件体系结构、软件开发过程等,2002年获博士学位。现在上海从事电子政务领域的软件开发工作。

“千里之行,始于足下”,用你们的汗水去挥洒你们的青春,路就在脚下。

——题记

千里之行 始于足下

俗

话说：“活到老，学到老。”学习实际上不仅仅是在学校里面的事情，在以后的工作当中也需要不断学习，不断补充新的知识，不断完善自己的知识结构。只有这样，才能不被时代淘汰。这是我多年来总的学习体会。当然，我们教育的起步，是从学校开始的，中学时代的学习，显得尤为重要。中学时代的学习，不仅为我们打下了良好的知识基础，更重要的是使我们掌握了学习的方法，具备了再学习的能力。中学时代是一个人汲取和掌握大量知识的黄金时期，同时，也是个人的学习方法逐渐形成并定型的时期。我以为，没有一成不变和放诸四海皆准的学习方法，学习方法往往是自己在学习过程中形成的良好习惯，其移植性是不强的，因此，具体的学习方法因人而异，需要自己不断地摸索和改进。下面是我个人的几点学习心得。

一、明确学习思路，勤于思考

“学而不思则罔”，勤于思考是学习的第一要务。中学时代所学知识大多基础性比较强，涉及面也比较广博，因此，我们在学习某个知识点的时候，要明确其内容重点是什么，是为了解决哪方面的问题，这样就可以带着目的去掌握知识点，领会精神实质，从而避免盲目地做题，陷入题海战术，取得事半功倍的效果。做题是为了分析和理解这个知识点，以了解它的实质内容以及它所适用的场合和范围。因此，遇到问题，要勤于思考，要多提几个“为什么”，作深入

的思考和分析,这样,有利于我们对知识点更加灵活全面地掌握,不能“唯书”,无条件地被动接受书本中的知识。现实中大量的例子告诉我们,对于传统知识和传统思维方式的挑战往往会带来科学上的突破,如爱因斯坦对牛顿定律的挑战创造了相对论。虽然我们中绝大多数人不能成为科学家,但这种创新思维在各个行业与任何时期都是需要的。

二、培养自己的发散思维能力,善于归纳总结

在学习过程中,发散思维的培养显得尤为重要。从不同角度来思考问题,用多种途径来解决问题,既源于课本又游离于课本,将各个分散的知识点有规律地联系起来,这样既便于对知识的记忆,也可以举一反三,触类旁通,灵活运用。简单地记忆并不能满足我们对知识和能力的需要,只有通过归纳、总结,挖掘出知识点之间的相关性、规律性的东西,才算是掌握了一定的知识。对规律性比较强的东西要多练习,达到熟练的程度,以便下次遇上类似问题可以快速地解决。只有熟能生巧,才能适应高强度的高考。

三、调整好自己的学习心态

应当承认,我们国家现有的高考制度还存在缺陷,偏重于知识的测试,而难以测试一个人的综合能力,但是这不能作为逃避学习的理由。学习的近期目的,是通过高考获得进一步学习、深造的机会,更全面地掌握所需的各种知识;学习的最终目的,实际上是按照自己的兴趣、爱好、能力,逐渐地建立自己的知识体系,明确自己的学习和工作方向,从而能够在最擅长的领域发挥自己的能力,为社会做出相应的贡献。因此,在学习的心态方面,首先要避免消极心态,不是认为自己不行就厌恶学习,而是要积极地寻找自己的