

新民主主義論參考資料

中原大學



新民主主義論參考資料目錄

引言

為什麼要學習新民主主義論及如何學習新民主主義論

梁寒冰（一）

第一講 中國革命的歷史特點

一、愛我們偉大的祖國

愛我們的祖國

胡繩（一三）

中國是一個大國

黃國璋（一七）

愛祖國的歷史

金燦然（二一）

在偉大愛國主義旗幟下鞏固我們的偉大祖國

「人民日報」社論（二六）

關於愛國主義的幾個問題

君麟（三三）

國際主義教育的幾個基本問題

趙易亞（四五）

二、舊中國的社會性質

舊中國的殖民地半殖民地半封建社會

金燦然（五五）

帝國主義對中國的侵略

胡繩（六四）

中國的官僚資本與官僚資產階級

(一) 什麼叫官僚資本與官僚資產階級……………毛澤東(七四)

(二) 中國獨佔資本的特點……………許瀚新(七五)

舊中國的最後統治者(見中國四大家族)……………陳伯達

四大家族的統治是中國的恥辱和災難(見中國四大家族)……………陳伯達

三、中國新民主主義的革命

中國社會各階級的分析……………毛澤東(八〇)

論毛澤東思想(見單行本)……………陳伯達

為什麼要工人階級領導(見知識份子改造問題)……………周飛

農民為什麼不能領導革命……………洪秉(八八)

為什麼要聯合民族資產階級……………于懷(九五)

知識份子能否領導革命(見知識份子改造問題)……………胡縑

中國革命的性質問題……………胡華(一〇一)

十月社會主義革命與中國革命……………陳伯達(一一一)

四、中國新民主主義革命的主要經驗

「共產黨人」發刊詞……………毛澤東(一二七)

在亞澳工會會議上的開幕詞……………劉少奇(一二七)

中國共產黨與中國人民民主統一戰綫……………李維漢(一三三)

武裝的人民反對武裝的反革命是不是中國革命獨具的特點……………人民日報（一四〇）
中國革命的世界意義……………陸定一（一四五）

第二講 新民主主義的政治

一、總 論

毛主席在中國人民政協第一屆全體會議上的開幕詞（見單行本）
中國人民政治協商會議共同綱領（見單行本）
關於中國人民政協共同綱領的報告（見單行本）……………周恩來

二、新民主主義的國體——人民民主專政

論人民民主專政（見單行本）……………毛澤東
為鞏固人民民主專政的國家政權而奮鬥……………鄧子恢（一五三）
關於鎮壓反革命和懲治反革命條例問題的報告……………彭 真（一六〇）
為什麼必須堅決鎮壓反革命……………「人民日報」社論（一六四）

三、新民主主義的政體——民主集中制

在北京第三屆人民代表會議上的講話……………劉少奇（一七一）
人民代表會議與人民代表大會制度是我們國家的基本制度……………宣 鄉（一七八）
人民民主建政……………謝覺哉（一八九）

第二講 新民主主義的經濟

一、總 論

目前形勢和我們的任務（見單行本）.....	毛澤東
在晉綏幹部會議上的講話（見單行本）.....	毛澤東
爲爭取國家財政經濟狀況的基本好轉而鬥爭.....	毛澤東（二〇一）
論新民主主義社會的歷史地位.....	華 崗（二〇六）

二、土地改革

中華人民共和國土地改革法（見單行本土改手冊）.....	劉少奇
關於土地改革問題的報告（見土改手冊）.....	「新華社」信箱（二二二）
關於農業社會主義的問答.....	

三、新民主主義經濟政策

工商業政策.....	薛暮橋（二二九）
關於經濟形勢、調整工商業和調整稅收諸問題.....	陳 雲（二四二）
關於發展生產勞資兩利政策的幾點說明.....	李立三（二五二）
論城鄉交換.....	狄超白（二六二）
關於當前的城鄉關係.....	孫曉邨（二七〇）

四、新民主主義經濟的五種成份

論新民主主義的經濟形式	王學文(二七九)
新民主主義的國營經濟	沈志遠(二八七)
什麼是合作社	薛暮橋(二九五)
農民個體經濟	北大經濟系系會(三〇一)
私營資本主義經濟	北大經濟系系會(三〇七)
國家資本主義的性質、形式及其作用	狄超白(三一四)

第四講 新民主主義的文化

在延安文藝座談會上的講話(節錄「結論」第一、二、三節)	(見單行本)毛澤東
對於新民主主義文化的基本認識	荃麟(三二三)
新中國的教育和文化	陸定一(三二九)
堅決貫徹毛澤東文藝路線	周揚(三三八)

第五講 中國革命的前途

在中國人民政協第一屆全體會議開幕典禮上的講話	劉少奇(三五三)
從新民主主義到社會主義和共產主義	許邦儀(三五六)

引言

爲什麼要學習新民主主義論及如何學習新民主

主義論

梁 寒 冰

——本年四月二十二日在天津耀華禮堂對天津市教育工作者報告摘要

新民主主義學習已開始了一個月，學習情況一般還算不錯。但也發現一些問題。如許多人以為已經學過幾遍了，何必再學？據說有人已經把它從頭到尾背過了。許多人以為學習新民主主義論不如學習辯證唯物論解決問題，懷疑它和我們的工作又有什麼聯系。許多人感到工作忙，時間少，也學習着成了負擔。但又因為學生進步快要求高，自己不得不學。有些理科教員感到學習與他無關。許多人學習好比狗咬刺蝟無法下口，深入不進去，聯系不起來，又不肯費腦筋，於是就只得玩名詞墨條文，把多年來的老問題也搬出來。或者是開會時面面相視，敷衍了事；或者是不着邊際的訪訪其談，什麼「普天之下莫非王土，率土之濱莫非王臣」也算中國社會經濟的特點。

這些情況說明許多人對於學習新民主主義論的重要性及學習的方法還不了解，於是「爲什麼要學與怎樣學」又成爲問題了。

一、爲什麼要學習新民主主義論

有人說我已經學過社會發展史和歷史唯物論那樣高深的東西，爲什麼還要我學習新民主主義這樣

淺近的東西呢？也有人說新民主主義論我早已看過不知多少遍了，何必又要我學？

第一種看法，認為新民主主義論太淺，不值一學的乃是妄自尊大好高騖遠不切實際的學習態度。這種人談起歷史不是希臘羅馬就是三皇五帝，眼前的歷史事變他瞧不起，讀起書來一定要看搬不動的大石頭，小冊子看不上眼。聽講是越淺近明白越不愛聽。這是一種反常心理，小資產階級知識份子往往都有這種學習態度，這是學習上一大障礙，是學習上的敵人，必須打倒它，學習才能進步。

第二種看法也是不對的。過去我們雖無看過幾本新民主主義的書籍，但也只是一些零星片斷的了解。真正認真系統地學習還不會開始過。比如說從中國社會的現況中找出問題來仔細分析研究，弄清阻礙中國社會發展的障礙究竟是什麼？能肅清這些障礙的力量又是什麼。中國社會發展的方向是什麼？這些恐怕大家都沒有做到，而這樣做對於新中國的一份子是很必要的，對於一個新中國的教育工作者來說更是尤其必要。

學習新民主主義就是學習毛澤東思想的精華，也就是學習中國的馬克思主義。

馬克思主義是資本主義社會形成以後產生的。馬克思主義是分析資本主義的發展規律指出資本主義社會必然死亡，與社會主義的必然到來。自從有了馬克思主義以後，人類開始正確地認識了歷史發展的方向，掌握了世界革命的理論。這個理論是放之四海而皆準的普遍真理，但是它分析的着眼點是資本主義。列寧繼承了馬克思、恩格斯，他是一個創造的馬克思主義者，列寧主義是帝國主義時代的馬克思主義，它分析的着眼點是帝國主義。

我們中國的情況，就和資本主義帝國主義大的相同。中國的社會一百年來是長期的處在半殖民地半封建的經濟情況下，直到現在仍未進入資本主義。帝國主義的國家社會發展的最大障礙，是資本主義太多了，多到經濟危機，使很多工人失業挨餓，非侵略弱小國家依靠殖民地不能生存，這樣就非由

無產階級起來推翻資本主義建立社會主義不行。

中國近代的工業，只佔國民經濟百分之三，而近代的產業工人也只有兩百萬，農民却有百分之八十以上。因此，中國革命問題，就不是推翻資本主義，而是反對封建主義和外來的壓迫者帝國主義，這樣中國社會發展的規律，和中國人民解放的道路，就和資本主義國家不盡相同。

馬克思主義應用到中國來，必須要和中國的具體情況相結合，經過創造的過程變成中國的馬克思主義。毛澤東就是這一件偉大工程的創造者，毛澤東思想就是創造的中國化的馬克思主義者，毛主席的新民主主義論，就是創造的中國的馬克思主義的結晶，就是中國化的馬克思主義的經典著作。

毛主席是創造的馬克思主義者，他把馬克思主義當做個客觀分析問題的立場觀點方法，他應用馬克思主義來分析中國的具體實際情況，從而得出中國革命的結論。這個結論，就是新民主主義論，也就是一百年來中國社會發展規律的唯一正確的答案。

從一八四〇年鴉片戰爭以後，中國漸漸地變成了一個半殖民地半封建的社會。可是帝國主義一面摧毀了中國封建的封建經濟，一面又維持中國的封建勢力做為它統治的社會基礎；它一面雖在客觀上促使着中國資本主義的萌生，一面又抑制着中國新興資本主義的幼芽，加上連年不斷的水旱災、與軍閥混戰，最後又來一個蔣總災。地主高利貸殘無人道地剝削，蔣總災橫征暴斂，鄉保長無情地搜括，迫的老百姓上天無路入地無門。在這樣的一個社會下，人民的貧困不安，痛苦和不满，是在一天一天地增加着。

就是這樣，先進的中國人都想找一條救中國的出路，向西方學，向日本學，學俾麥斯，學伊藤博文可是都不管用。洪秀全康有為孫中山都試過了，可是都走不通。這一百年中間，發生過太平天國，義和團，戊戌政變，辛亥革命好多次的大動盪，這都是表示中國人民不願意再照舊的生活方式活下去

• 4 •
，要求一個大變革。許多人提出了多少方案，不知流了多少人的血，犧牲了多少人的生命，可是都沒有找到中國的病根子，都醫不了中國的病。

但是，十月革命一聲砲響，給我們送來了馬克思列甯，馬列主義的理論一經與中國革命的具體實踐相結合，中國的病根找到了，中國人民解放的道路也找到了，這就是毛主席歷來所指示的道路，這就是共產黨二十八年來所實踐的道路。

從此，人們才恍然大悟，世界資本主義已走到帝國主義的階段。舊民主主義的道路是走不通了。那麼走社會主義的道路行不行呢？社會主義將來必須走，但現在還不能走，社會主義是要推翻資本主義的，而真正阻礙中國社會發展的。倒不是中國的資本主義，而是帝國主義封建主義和官僚資本主義。因此，中國人民解放的道路只有一條，就是打倒這三個敵人實行新民主主義。

由此可知，新民主主義是中國一百年來革命鬥爭的經驗積累，毛主席運用馬列主義的理論武器，總結了中國人民一百年來鬥爭的豐富經驗，把它提煉到最高的理論程度，得出來的一個科學的結論。

新民主主義的理論，是救中國唯一正確的理論，是解放中國人民的唯一正確的理論。這一理論，今天有一大半已經爲近三十年的歷史證明了，剩下來的一小半正是我們現在要做的。我們不有要尊重它，珍視它，而且我們要好好學習，仔細地去研究。學習新民主主義論，就能幫助我們正確地認識中國的過去現在和將來，認識我們自己的國家和人民。就能使我們自己更有思想，更有靈魂，更有眼光，更有遠見，從而樹立我們自己正確的生活態度和工作態度。就能使我們教學工作的目的性更加明確，就能幫助我們在教學中樹立正確的立場觀點與方法。學習毛主席怎樣應用馬列主義解決中國革命的具體問題，就能幫助我們善於應用馬列主義與毛主席的思想方法，解決我們在教學中的具體問題。總之學習新民主主義就會使我們變成一個頭腦清醒的革命家；不然我們就會變成一個盲目的無意識的

人。所謂清醒，就是知道我們現在所處的環境是什麼，我們應該做什麼，什麼是對的，什麼是不對的，那些事對人民有利，那些事對人民有害，誰是敵人，誰是朋友。就是說能够分清是非，辨別善惡，劃清敵我，不致於像過去我們的祖宗三代和自己那樣受騙而不自知。有時把敵人當作了朋友，有時把朋友當做了敵人，是非不明，善惡不分。

我們學了新民主主義，頭腦清醒，思想明確，眼睛明亮，認識了中國社會發展的必然規律，看清了中國人民解放的必然途徑，就能更正確的決定我們自己的行動。過去爲了推動中國社會前進，就要參加新民主主義的革命，今天要推中國社會前進，就要參加新民主主義的國家建設——經濟建設與文化建設。總之，過去中國人民是新民主主義指出的規律下生活着，今後在一定的歷史時期也要按照新民主主義指出的方向生活，爲了要把生活安排的更好，工作更有意義，更有價值，就必須學習新民主主義。

二、怎樣學習新民主主義論

(一)系統全面的學習與重點深入的研究相結合

這一次學習新民主主義論不應該像過去那樣走馬看花式地學習，應該做一番全面系統而深入的研究。學習中要反對那種粗枝大葉不求甚解滿足於一知半解的學習風氣，要提倡實事求是調查研究分析問題解決問題的科學方法，因此應該選擇幾個專題，做一番深入而系統的研究。

我們已經提出五個專題，即(一)中國革命的歷史特點(二)新民主主義革命史(三)新民主主義的政治(四)新民主主義的經濟(五)新民主主義的文化教育。

目前我們就要開始學習新民主主義革命史，學習革命史要解決什麼問題呢？學習這個專題的目的

又是什麼呢？

首先，要解決的是近三十年來中國無產階級與中國共產黨怎樣領導中國人民的解放事業走向勝利。過去的歷史證明只有中國無產階級與中國共產黨才能領導中國革命走向勝利。只有認清這個道理，才能使我們的階級立場堅定；才能使我們瞭解共產黨是始至終全心全意爲人民服務的。這樣，就能解決我們過去一年來思想上普遍存在的一個問題，即誰領導誰的問題。

其次，要解決一個『毛主席的思想路線，如何引導中國革命走向勝利』的問題。毛東澤的思想，是馬列主義理論與中國革命實踐相結合的思想。近三十年歷史的考驗，證明毛主席的思想路線，是救中國唯一正確的思想路線。我們學習新民主主義革命的歷史，就是要懂得這樣一條規律：當着革命是在毛主席及其思想的指導之下，革命就會前進，就會勝利；而當着革命是脫離了毛主席及其思想指導時，革命就要後退，就要失敗。我們懂得了這樣一條規律，就能堅定不移的跟着毛主席走，學習毛主席的思想作風，以改造我們自己的思想作風。認清了毛主席的道路是救中國的唯一道路後，就可以澄清過去一年來思想上普遍存在的中間路線與第三條道路的錯誤認識。

第三，學習三十年來無數革命先烈犧牲流血，以及多少革命戰士英勇奮鬥的革命事蹟，就更能加強我們的革命精神與工作熱情。三十年來多少優秀的中華兒女爲革命捐軀流血的悲壯事跡還不能激發我們的工作熱情嗎？從三十年來生動的歷史事實的發展中又可以澄清我們一部份人的錯誤的歷史偏見與舊的正統觀念。

、最後也是最重要的，學習新民主主義革命史的目的，是要吸取歷史的經驗教訓。

歷史的經驗證明，統一戰線的關係搞得好或不好，影響到革命成功或失敗。而統一戰線能否搞好，決定於我們是否正確的執行了毛主席又團結又鬥爭的方針。

歷史的經驗證明：沒有革命根據地，沒有人民的武裝，是一切都談不到的。所以斯大斯說：『中國革命的特點是武裝的革命反對武裝的反革命。』

歷史的經驗又證明：共產黨的鞏固與發展，是決定中國革命勝利的關鍵，一九四二年毛主席提出整風運動後，黨在政治上，思想上，組織上更加鞏固，這就奠定了革命勝利的基礎。

毛主席告訴我們說，統一戰綫，武裝鬥爭，黨的建設，這是中國人民戰勝敵人的三件法寶，也就是三十年來中國新民主主義革命史的主要經驗教訓。吸取這些經驗教訓，把它應用到我們實際工作中去，這就是我們所要做的事情。

此外，我們學習新民主主義革命史，是爲了瞭解馬列主義的普遍真理與中國革命實踐的結合過程。這樣就給我們提供了一個範例，使我們懂得怎樣應用馬列主義的普遍真理，解決我們工作中所碰到的具體問題。

我們學習新民主主義革命史，還要了解，當我們革命處在困難的時期，蘇聯怎樣在精神和物質上幫助我們。這樣就能解決，過去一年來思想上普遍存在的關於中蘇關係的若干問題。

（二）學習必須聯系實際解決問題

學習之初有同志說學習新民主主義不如學習辯證唯物論更能聯系實際解決問題，這種說法是有毛病的。如果說辯證唯物論是給我們一個研究問題的立場觀點方法，那麼新民主主義論就是具體應用了這個立場觀點方法解決中國革命的實際問題。這樣就給我們指出一條怎樣應用馬列主義解決實際問題的道路。

那麼毛主席怎樣應用馬列主義解決中國革命實際問題呢？毛主席在新民主主義論一開頭就提出馬克思的基本論點：「不是社會意識決定社會存在，而是社會存在決定社會意識。」「從來的哲學家只

是各式各樣的說明宇宙，但是重要的乃在於改造宇宙。」毛主席說：「這是有有人類歷史以來第一次正確解決意識與存在關係問題的科學的規定，即爲列寧後來深刻發揮了的能動的革命的反映論之基本出發點。我們討論中國文化問題不能忘記這個出發點」。毛主席根據馬列主義這個辯證唯物論的基本論點，從中國周秦以來特別是鴉片戰爭以來的中國歷史的實際出發，從近百年來特別是近三十年來中國革命的鬥爭經驗出發，分析總結了中國革命鬥爭的豐富經驗，發現了中國社會與中國革命發展的規律性，因此得出一個正確的結論，這個結論不是別的，就是新民主主義論。

毛主席在解決中國的政治經濟文化等一切問題時都根據馬列主義理論，從中國革命的實際出發，再從實際中抽出理論來，這就是毛主席思想方法的特點，我們學習新民主主義論就要領會這個特點，把它應用到教學的實際工作中去。

同志們現在最感苦惱的問題就是不知道怎樣運用馬列主義理論解決教學中的實際問題，理論與實際怎樣也聯不起，不聯又不行，於是有的就牽強附會，說「二圓相切就是中蘇友好。」我看這種聯系還是以少聯爲妙，這是一種不用腦筋的表現。毛主席的新民主主義論是理論與實際相聯系的範例，有兩句話叫「打開腦筋放下包袱」，只要我們肯用心學習，我想理論與實際聯系的問題是可以逐步解決的。

(三) 要掌握正確的立場觀點與方法

堅定立場，這是理論與實際結合的前提也是同志們一年來的老問題，毛主席說：「我們是站在無產階級和人民大眾的立場，共產黨員還要站在黨性和黨的政策立場。」但怎樣掌握這個革命的立場呢！

第一要提階級覺悟，發揚自覺性去掉盲目性。我們學習新民主主義，瞭解了中國革命發展的規

律，明白了誰是代表歷史發展的階級，我們就會變成頭腦清醒的革命家，就能去掉盲目性，發揚自覺性，階級覺悟就會提高，階級立場就會站穩。

第二要確定正確的政治態度，堅持正確的政治原則。毛主席說：「隨着立場就發生我們對具體事物所採取的具體態度。：有三種人，一種是敵人、一種是朋友、還有一種是自己，這就是無產階級及其先鋒隊。對於這三種人需要有三種態度，對敵人要堅決的反對、澈底的打倒，對朋友要做到有原則的聯合與鬥爭，對自己人要團結教育和改造。」毛主席又說：『凡是敵人反對的我們就要擁護；凡是敵人擁護的我們就要反對，現在許多人的文章上常常引用的一句古話，這句話還是出於東漢時候漢光武的大將軍朱浮寫了一封給漢陽太守彭寵的信，信的上面說：「凡舉事毋在親厚者所痛，而爲見仇者所快。」這句話提出了一個明確的政治原則，我們千萬不可忘記。』

學習新民主主義要學會毛主席的階級分析的方法，劃清敵我友的界限，只有分清敵我友才能站穩立場。毛主席對待敵人和朋友的政治態度是非常堅決而明確的，對於堅持政治原則則是毫不放鬆的。他對所謂「資產階級專政論、一次革命論、一個主義」給了堅決的回擊，他堅持了統一戰線內部又團結又鬥爭的政策。學習新民主主義論就要學習毛主席堅持政治原則的精神和正確的政治態度。只有這樣才能逐漸站穩立場，不至於如我們有些教員對自己人搞小圈子鬧不團結，某些教員講政治課時聲明自己已站在第三者立場！

第三要正確執行革命的路線政策。毛主席說：「我黨規定了中國革命的總路線總政策、……：如果真正忘記了我黨的總路線政策，我們將是一個盲目的不完全的不清醒的革命者，在我們執行具體工作路線和政策的時候就會迷失方向，就會發生左右搖擺，就會貽誤我們的工作。」我們學習新民主主義就是要掌握黨的總路線總政策。只有這樣才能不犯錯誤或少犯錯誤，才能站穩立場。

第四要發揚自我批評的精神堅持真理修正錯誤。毛主席說：「真正的好心，必須對自己工作的缺點錯誤有完全誠意的自我批評，決心改正這些缺點錯誤。……只有這種立場才是正確的立場。也只有有在這種嚴肅的負責的過程中，才能一步一步的懂得正確的立場是什麼，才能一步一步的掌握正確的立場。」我們學習新民主主義，要有這種誠意的自我批評的精神，要誠懇坦白地揭發出我們過去對於新民主主義的各種錯誤的觀點和認識，堅持新民主主義的真理，修正那些陳腐的過時的錯誤觀點，只有這樣才能掌握正確的立場。不論黨與非黨幹部，任何人都不應有自滿自足高傲自大自私自利的觀念，要提倡大公無私、忠樸樸素、埋頭苦幹、眼睛向下、實事求是、力戒驕傲、力戒膚淺的作風，要改掉那些理論與實踐、學習與工作完全脫節的現象，這樣才能更加堅定自己的階級立場和黨性。」

以上是關於立場問題。

立場的正確與否決定觀點方法的正確與否；觀點方法的正確與否也影響立場堅定與否。所以我們學習新民主主義論還要學習毛主席分析問題與解決問題的觀點與方法。

毛主席的觀點是歷史唯物主義的觀點，是理論與實際統一的觀點，是實事求是的觀點。恩格斯在說明唯物論的基本觀點時說：「唯物論的宇宙觀就是老老實實地認識世界，按照其本來面目而不加任何旁的增添。」毛主席不但是應用了這個基本觀點，而且深刻地發揮了這個觀點。

毛主席研究問題的方法是先把事物矛盾的兩個基本側面加以大略的調查研究，認識了矛盾的性質，這樣就發現了問題提出了問題，然後再進行系統週密的分析，暴露事物的內部聯系，發現兩個基本矛盾所產生與發展的許多次要矛盾側面就這樣問題的面貌就明顯了，解決的辦法就出現了。譬如現抗日戰爭中，中日矛盾是主要矛盾，國內階級矛盾變為次要矛盾；解決的方法便是聯合各層結成抗日統一戰線。經過調查研究，發現問題提出問題分析問題解決問題，這就是毛主席的辯證法，毛主席在新