

刘亚军 著

中国特色 社会主义理论概论

ZHONGGUO TESE

SHEHUIZHUYI LILUN GAILUN

概论

甘肃人民出版社

中国特色 社会主义理论概论

ZHONGGUO TESE
SHEHUIZHUYI LILUN GAILUN

刘亚军 著

甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论概论/刘亚军著. —兰州:甘肃人民出版社,2008.9

ISBN 978-7-226-03713-3

I. 中… II. 刘… III. 中国特色社会主义建设模式—理论研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 139605 号

责任编辑:陈拥军

封面设计:王林强

中国特色社会主义理论概论

刘亚军 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

兰州大众彩印包装有限公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 10.375 字数 260 千

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

印数:1~3 100 册

ISBN 978-7-226-03713-3 定价:28.00 元

导 言

建设有中国特色社会主义这个概念是在中国共产党第十二次全国代表大会上首次提出的。作为中国特色社会主义理论的创始人——邓小平所创立的中国特色社会主义理论深刻地改变了中国的面貌。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央捍卫和发展了邓小平理论，提出了“三个代表”的重要思想以及科学发展观等重大战略思想，不断开创了中国特色社会主义事业的新局面。

中国特色社会主义理论是涵盖哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及经济、政治、文化、外交等各个领域的内容丰富的体系，它要解决的是当代中国的一系列重大现实问题、理论问题，直接关系到中华民族的伟大复兴和社会主义历史命运。从邓小平理论到“三个代表”重要思想，从“三个代表”重要思想到科学发展观等重大战略思想，一脉相承，与时俱进，贯穿一个精髓，围绕一个主题，贯穿一条主线，初步形成了一系列相互联系的基本观点。

一、贯穿一个精髓：解放思想、实事求是、与时俱进

解放思想、实事求是、与时俱进是中国特色社会主

义理论的哲学基础，它贯穿中国特色社会主义理论形成和发展的全过程。解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线是中国特色社会主义理论的精髓，只有深刻理解和把握这个精髓，才能在实践中正确贯彻、并不断丰富和发展这一理论。

实事求是来源于马克思主义的基本观点，首先是辩证唯物主义的观点，即人在认识世界时，要按照世界本来的样子来理解解释，从事实本来的联系来把握事实；同时也来源于认识论的观点，即认识是主体在实践过程中对客体的反映，而且这一反映要通过实践—认识—再实践—再认识，这一循环往复的过程。实事求是的观点实际就是辩证唯物主义和历史唯物主义的根本观点。马克思和恩格斯正是坚持了以实事求是为核心的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，才揭示了人类社会包括资本主义社会运动发展的客观规律。马克思主义理论的产生，马克思主义任何一个基本观点的形成和发展，都是以实事求是为基础的。因此，实事求是是理解整个马克思主义的钥匙。只有真正地坚持实事求是，才能真正地坚持马克思主义，也才能真正在实践中发展马克思主义。

毛泽东创立了实事求是的思想路线。实事求是是马克思主义的思想基础，但是马克思、恩格斯的经典著作中并没有“实事求是”这个词。在马克思主义发展史上，把“实事求是”确立为无产阶级政党的思想路线的是毛泽东同志。马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概

括为“实事求是”四个大字。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究，我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。正是在实事求是思想路线引导下，中国革命从一个胜利走向另一个胜利，开创了一条前人没有走过的、符合中国国情的新民主主义的革命道路，实现了中国革命的第一次历史性飞跃，建立了社会主义的新中国，并创造性地完成了从新民主主义向社会主义的转变。进入社会主义社会后，毛泽东带领全党和全国人民对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦的探索，取得了重要的成就，也发生了严重的曲折。

邓小平恢复和发展了党的实事求是的思想路线。“文化大革命”结束后，中国面临着向何处去的历史抉择。邓小平带领全党做的第一件事情，就是重新恢复党的实事求是的思想路线，首先在思想路线问题上拨乱反正，他反复强调：事实求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础，是毛泽东思想的出发点、根本点，是毛泽东思想的精髓。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。在党的十一届三中全会的主题报告《解放思想、实事求是、团结一致向前看》中，邓小平把解放思想和实事求是并提，把“实事求是”四个字发展为“解放思想、实事求是”八个字，并阐明了解放思想的科学内涵。

历史转折关头把思想路线问题提到首位有很强的针对性。既然实事求是内在的包含着解放思想的科学要求，为什么邓小平要特别对“解放思想”加以强调，将“实事求是”发展为“解放思想、实事求是”八个大字呢？这是因为，邓小平生活在一个全新的历史时代，面临的历史条件比毛泽东提出实事求是的时代更为复杂。“文化大革命”十年内乱使中国社会主义陷入困境，人们急切地盼望着从困境中摆脱出来。当时党的领导人提出了坚持“两个凡是”的方针，即“凡是毛泽东同志作出的决策，我们都要坚决拥护，凡是毛泽东的指示，我们都要始终不渝地去遵循”。“两个凡是”的实质就是维护毛泽东晚年的错误，维护“文化大革命”的错误，从而框住了历史前进的脚步。但是，当时要抵制“两个凡是”的方针是十分艰难的，一个严峻的选择摆在了人们的面前。邓小平敏锐地看出了这个影响中国何去何从的要害问题，他以国家和人民的利益为重，以极大的政治勇气和理论勇气明确提出：“两个凡是”不行，不符合马克思主义。他支持了“实践是检验真理的唯一标准”的讨论，冲破了“两个凡是”的禁锢，将解放思想提到首位，力图打破建国后长期形成的思想僵化局面，因为只有这样才能实事求是地总结历史经验，研究社会主义现代化建设中的新问题，否则就迈不开前进的步子。是邓小平同志开启了思想解放的先河，冲破禁锢，开辟了改革开放新的历史时期。

与时俱进是党的思想路线的新要求、新发展，具有很强的针对性。现在面对国际、国内的新情况，我们必

须大力弘扬“与时俱进”的精神，不断推进理论创新。正如胡锦涛同志提出：坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践，并根据实践的新鲜经验不断推进理论创新，是马克思主义政党坚持先进性不断推进事业发展的根本保证。坚持解放思想，实事求是，与时俱进，必须做到“三个解放出来”，不断开拓马克思主义理论发展的新境界。自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念和体制中解放出来，要从马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，我们要与时俱进，做到“三个解放出来”，最根本的就是要使马克思主义以革命为主题向以发展为主题的转变。要从那种在社会主义建设时期，仍然沿用革命理论解决发展问题的思维定势中解放出来。一切妨碍发展的思维观念都要解决冲破，一切束缚发展的做法和规定都要坚决改变，一切影响发展的体制弊端都要坚决革除。

二、围绕一个主题：什么是社会主义、怎样建设社会主义

建设中国特色社会主义理论，包括的内容很多，首要的基本理论问题是什么？就是回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，这是中国特色社会主义理论的主题。可以说，十一届三中全会以来，解放思想的进程始终围绕着这一问题进行的，中国特色社会主义的全部理论活动也是围绕着这一问题展开的。

改革开放之初，我们就遇到了姓“社”、姓“资”的困惑，中国的改革是以农村废除人民公社，推行家庭

联产承包责任制为突破口的，这一来自“农民的伟大创造”，受到了广大农民的热烈支持，并取得了明显的成效。但从群众到干部、从地方到中央都存在尖锐的分歧，很多人把“大包干”看作是“分田单干”，甚至说什么“辛辛苦苦三十年，一夜回到解放前”。改革的初次实践，就把“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本问题尖锐地提到了我们面前。随着改革开放的推进，我们的经济生活中进一步出现了许多新事物：特区建立了，个体、私营经济发展起来了，出现了劳动力市场，开办了证券市场等。特别是20世纪80年代末90年代初我国改革进入攻坚阶段，许多深层次的矛盾凸显，前进中在理论和实践层面上遇到了众多的困惑和争论。其争论的焦点突出地表在姓“社”、姓“资”的问题上，而这些争论归根到底仍然在于对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个问题没有搞清楚。因此，推进改革开放，迫切要求对什么是社会主义、怎样建设社会主义做出理论上的回答，以扫除改革前进中的种种障碍。

三、贯穿一条主线：实现社会主义现代化与中华民族的伟大复兴

实现现代化是每一个国家、每一个民族期盼的目标。对中国社会主义现代化问题的认识，在我国社会主义建设50多年的历程中，经过中共三代领导集体的探索，形成了三个前后相继的认识阶段：以毛泽东为核心的第一代领导集体领导的新民主主义革命，开辟了通向现代化的现实道路，对“中国工业化道路”的探索开

启了中国社会主义现代化的先河；以邓小平为核心的第二代领导集体成功地领导建设有中国特色的社会主义事业，终于走出了一条中国式的现代化道路；以江泽民为核心的第三代领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央继承和发展了邓小平理论，在世纪之交的历史关头，制定了我国实现现代化的跨世纪的战略和策略，把实现中华民族伟大复兴的史诗继续谱写下去。

在中国这样一个经济文化落后的国家，要实现四个现代化，是一项极为艰巨的工程。毛泽东考虑到它的艰巨性，在时间的估计上，认为要建设成为一个强大的社会主义工业化国家，需要有几十年的艰苦努力。在1955年10月召开的七届六中全会上，又提出：大约在50年到70年的时间内，就是10个五年计划到15个五年计划，可能达到世界先进水平。在1958年“大跃进”时期，毛泽东一度将时间的估计提前了很多。但经过困难时期以后，他不仅回到了原来的估计，还认为可能更长一些。1962年在七千人大会上的讲话中，毛泽东提出：中国的人口多，底子薄，经济落后，要使生产力很大地发展，要赶上和超过世界上最先进的资本主义国家，没有100多年的时间，我看是不行的。在国民经济形势开始全面好转后，1963年9月的中央工作会议在制定国民经济的长远规划是，为了实现四个现代化任务，根据毛泽东的意见，提出了“两步走”的设想。第一步，建立一个独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，使我国工业大体接近世界先进水平；第二步，使我国工业走在世界前列，全面实现农业、工业、

国防和科学技术的现代化。这是中国共产党最早提出的我国经济建设远景规划的初步设想。

如何确立中国现代化的目标是个时代课题。毛泽东在 20 世纪 60 年代提出的四个现代化的宏伟目标代替了工业化，内容丰富。邓小平综合了四个现代化的构想，并将其上升到富强、民主、文明的全面方略目标体系，现代化程度更为科学彻底。富强是一个国家现代化程度的标志，是现代化的首要目标。特别是对我们这样一个经济落后的国家来说，更是如此。邓小平将脱贫致富、建设现代化强国作为现代化的核心目标，将经济建设置于中心地位，认为这是解决国内外一切矛盾的基础。

社会主义现代化要从中国的实际出发，因此，对国情的科学把握是制定现代化发展战略步骤的重要依据。建国后毛泽东对此曾有过多种设想，但从总体来看，对中国实现现代化的艰巨性估计不足。邓小平在对国情判断失误而造成的严重曲折进行反思后，明确提出了我国处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学判断，提出了“三步走”实现中国现代化的战略步骤。与此同时，邓小平将对外开放思想与整个建设中国特色社会主义、实现现代化的宏伟目标联系起来，成为我国长期的基本国策。历史经验和改革开放的实践告诉我们，不坚持改革，不坚持对外开放，只能是死路一条，中国现代化就没有希望。纵观中国走向现代化的百年历程，尤其是建国 50 多年的基本经验，集中到一点就是：只有走中国特色的社会主义之路才能实现中国社会主义现代化和中华民族的伟大复兴。以江泽民同志为核心的第三代中央

领导集体和以胡锦涛为总书记的党中央，进一步丰富了社会主义现代化建设的理论和实践。

以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体提出“三个代表”重要思想，强调发展是党执政兴国的第一要务，坚持用发展的办法解决前进中的问题，明确提出在发展社会主义市场经济条件下正确处理现代化建设中的一系列重大关系，并提出科教兴国战略、可持续发展战略、西部大开发战略等重大战略，进一步丰富了社会主义现代化建设的理论和实践。以胡锦涛同志为总书记的党中央在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，根据新的形势和任务，明确提出了科学发展观，把坚持以人为本和经济社会全面、协调、可持续发展统一起来，并强调按照“五个统筹”的要求推进改革和发展。这标志着我们党对社会主义现代化建设规律的认识更加深入。科学发展观同毛泽东、邓小平、江泽民同志关于发展的重要思想是一脉相承的，是与时俱进的马克思主义发展观。科学发展观进一步指明了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略，进一步明确了中国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题，是全面建设小康社会和实现现代化的根本指导方针。

我们完全有理由相信在我们党科学发展观指导下，到本世纪中叶，我们一定能基本实现现代化，完成中华民族伟大复兴的风愿。

四、初步形成了一系列相互联系的基本观点

中国特色社会主义理论以“解放思想、实事求是、

与时俱进”为逻辑起点，以“什么是社会主义，怎样建设社会主义”为首要的基本理论问题，以和平与发展是当代世界的主题，以我国还处在社会主义初级阶段为两大立论基础，形成了一系列相互联系的基本理论观点，即发展道路论、发展阶段论、根本任务论、发展动力论、外部条件论、政治保证论、战略初步论、领导力量论、祖国统一论等，它贯通哲学、政治经济学、科学社会主义三大学科领域，以社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领为行动指南，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，具有全面性和整体性，第一次初步回答了在一个经济比较落后的国家怎样建设社会主义的一系列基本问题。只有坚持走中国特色社会主义道路才能实现中华民族的伟大复兴，这是中国近代以来特别是我们党领导人民奋斗的历史反复证明了的真理！

目 录

第一章 中国特色社会主义理论体系解析	(1)
一、世界科学社会主义认识的四次历史性飞跃	(2)
二、中国特色社会主义理论的形成、发展和主要内容	(6)
三、从经典作家相互比较和继承发展的角度,拓展和深化 对中国特色社会主义理论的认识	(11)
四、中国特色社会主义理论体系解析	(14)
第二章 社会主义的本质、特征和优越性	(49)
一、马克思主义经典作家的社会主义观	(49)
二、邓小平关于社会主义本质的新概括	(55)
三、对社会主义实践中长期没有得到解决的基本理论问题 的科学回答	(61)
第三章 建设中国特色社会主义的思想路线	(66)
一、马克思主义与中国实际相结合的理论升华	(66)
二、邓小平对思想路线的主要贡献	(72)
三、我们党永葆蓬勃生机的法宝	(80)
第四章 中国特色社会主义的发展阶段和发展道路	(86)
一、中国特色社会主义的发展阶段	(86)
二、中国特色社会主义的发展道路	(95)
第五章 中国特色社会主义的根本任务	(104)
一、社会主义要大力发展生产力是马克思主义一以贯之的 思想	(104)
二、邓小平社会主义根本任务论的提出和贡献	(111)

三、社会主义根本任务论的理论意义和实践意义	(120)
第六章 中国特色社会主义的发展动力	(124)
一、在社会主义发展动力问题上的艰苦探索	(124)
二、改革动力论	(127)
三、社会基本矛盾理论在当代中国社会主义建设中的具体 运用和发展	(135)
第七章 中国特色社会主义的发展战略	(144)
一、从马克思的社会发展理论到中国社会主义的全面、协 调发展和可持续发展战略	(144)
二、中国特色社会主义发展战略思想的主要内容	(153)
三、中国特色社会主义发展战略思想的重大贡献及其意义	(161)
第八章 中国特色社会主义市场经济	(169)
一、从计划经济论到社会主义市场经济论的转变	(169)
二、社会主义市场经济理论对马克思主义经济理论的贡献	(176)
三、社会主义市场经济理论的意义	(185)
第九章 中国特色社会主义的民主政治	(187)
一、社会主义民主是马克思主义的一贯主张	(187)
二、中国特色社会主义关于民主政治理论的新发展	(194)
三、中国特色社会主义民主政治建设的理论指南	(207)
第十章 中国特色社会主义精神文明	(210)
一、前人的理论探索与实践	(210)
二、中国特色社会主义理论的发展与创见	(215)
三、中国特色社会主义现代化的强大精神动力	(223)
第十一章 中国特色社会主义的对外政策	(227)
一、时代主题	(227)
二、独立自主	(232)
三、维护和平	(235)

四、团结合作	(240)
五、党际关系	(244)
第十二章 中国特色社会主义改革开放	(248)
一、改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的 伟大革命	(248)
二、改革开放开创了中国特色社会主义新局面	(255)
三、当代中国发展进步的事实雄辩地证明：改革开放是决 定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、 实现中华民族伟大复兴的必由之路	(257)
第十三章 中国特色社会主义事业的领导核心	(264)
一、理论基础：马克思主义经典作家的建党思想	(264)
二、卓越贡献：邓小平建党思想的主要内容	(277)
三、历史地位：邓小平建党思想的理论价值和现实意义	(289)
第十四章 中国特色社会主义的依靠力量	(295)
一、人民群众是历史的主体，也是当代社会主义建设的主体	(295)
二、邓小平关于社会主义依靠力量的理论	(301)
三、历史唯物主义关于人民群众创造历史的原理在中国特色 社会主义建设中的运用和发展	(310)
后记	(315)

第一章 中国特色社会主义理论体系解析

国际共产主义运动的历史告诉我们，一个党，一个国家，一个民族，对马克思主义发展过程中每一次大的飞跃的理论成果的学习、研究的深入程度，掌握、运用的正确程度，都与该理论本身的成熟程度直接相关。党的十七大报告关于中国特色社会主义理论的科学论断，标志着建设有中国特色社会主义理论的成熟，同时也预示着全党、全军、全国人民对中国特色社会主义理论的深入学习和研究，真正着眼于掌握其理论体系，在完整、准确、系统理解的基础上加以运用的新阶段的开始。为落实十七大提出的用中国特色社会主义理论体系武装全党的战略任务，党中央作出了关于深入学习和贯彻落实十七大精神的决定，随之，一个规模巨大、深入程度空前的学习和研究中国特色社会主义理论的热潮在全国兴起，一大批高水平的研究成果相继问世。回顾这一阶段的研究状况，查阅、学习这一时期的研究成果，我们感到，以中国特色社会主义理论为主题，与马克思主义经典作家进行系统比较研究的著作较少，而深入理解中国特色社会主义理论对马克思主义的发展，科学评价其在马克思主义发展史中的地位，有必要加强这方面的研究。现在奉献在读者面前的这本《中国特色社会主义理论概论》，就是适应上述需要，从马克思主义发展史的角度，来论述这个理论对马克思主义的重大发展。为便于读者对本书的理解，为体现中国特色社会主义理论的由来及其体系的完整