

学海乐园

LEARN SEA PARADISE

阅读系列

丛书主编：冷媛



课外阅读与写作 (四年级)



喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

责任编辑：轩辕文慧

封面设计：王 博



学生自学的良师



教师教学的参谋



家长辅导的指南

ISBN 978-7-5373-1735-1



9 787537 317351 >

本册定价：15.90 元

学海乐园

LEARN SEA PARADISE

阅读系列

丛书主编：冷媛



四年级课外阅读与写作

本册主编：曾永兴

本册副主编：郭良萍、余志良

学 校：_____

班 级：_____

姓 名：_____

座佑铭：_____

前言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

● **权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

● **新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

● **科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

● **实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！

《魔力导学》系列编写组
2008年8月





第一单元 写人类文章阅读与范文

一、怎样阅读写人文章	(1)	6 父亲	(9)
二、阅读训练		7 傻丫头	(10)
1 好兄弟	(2)	8 严师	(12)
2 报童	(3)	9 醉人的春夜	(14)
3 _____	(5)	三、范文	
4 差不多先生传	(6)	我的小伙伴	(15)
5 不知疲倦的人	(8)		

第二单元 记事类文章阅读与范文

一、怎样阅读记事文章	(17)	6 摔琴	(23)
二、阅读训练		7 第一次上网	(25)
1 爬竿	(17)	8 关心	(26)
2 捕章鱼	(19)	9 我最后悔的一件事	(27)
3 这个办法真好	(20)	三、范文	
4 永不凋谢的玫瑰	(21)	令人高兴的一件事	(29)
5 一封“恐吓信”	(22)		

第三单元 写景类文章阅读与范文

一、怎样阅读写景文章	(30)	3 春之曲	(33)
二、阅读训练		4 _____	(34)
1 海滨的夏夜	(31)	5 西藏	(35)
2 观日出	(31)	6 雪	(36)

7 秋天	(37)	三、范文	
8 暴雨	(38)	美啊,家乡的河	(42)
9 游行知园	(39)		

第四单元 状物类文章阅读与范文

一、怎样阅读状物文章	(43)	6 猴子导游	(51)
二、阅读训练		7 小挂历	(52)
1 粉笔赞	(44)	8 牵牛花	(54)
2 松树	(45)	9 蚕	(55)
3 家乡的柿子	(46)	三、范文	
4 燕子	(48)	台湾竹	(56)
5 秒针赞	(50)		

第五单元 童话、寓言类文章阅读与范文

一、怎样阅读童话、寓言文章	(57)	6 木偶探海记	(64)
二、阅读训练		7 鹰和云雀	(65)
1 与人相处的狐狸	(58)	8 浓烟和烟囱	(67)
2 大蘑菇与小蘑菇	(59)	9 兔皮帽	(68)
3 星星和月亮	(60)	三、范文	
4 猫狗修房	(61)	忘恩负义的黄鼠狼	(70)
5 老鼠买鱼	(63)		

第六单元 科普类文章阅读与范文

一、怎样阅读科普文章	(71)	6 一条见过世面的青鱼	(78)
二、阅读训练		7 神秘的“无底洞”	(81)
1 水下飞机	(71)	8 “能吞能吐”的森林	(82)
2 五星蚂蚁	(72)	9 吃鸡蛋的学问	(84)
3 宇航员的_____	(74)	三、范文	
4 自然界的时钟	(76)	我未来的家	(86)
5 奇妙的克隆	(77)		

第七单元 应用类文章阅读与范文

一、怎样阅读应用文章	(87)	6 给妈妈的一封信	(96)
二、阅读训练		7 日记四则	(98)
1 巴金爷爷给家乡小朋友的一封信 ...	(88)	8 重庆小学生学雷锋作奉献	(99)
2 妈妈,你.....	(90)	9 一堂特殊的课.....	(100)
3 明月何时皎	(91)	三、范文	
4 地球妈妈的来信	(93)	写给台湾小朋友的一封信	(102)
5 《林则徐》读后感	(95)		

第八单元 诗歌、古诗阅读

一、怎样阅读诗歌、古诗	(104)	3 今天是儿童节.....	(108)
二、阅读训练		4 妈妈的爱.....	(110)
1 献给老师的花.....	(106)	5 小小的抽屉.....	(112)
2 螳螂捕蛇.....	(107)		

参考答案	(113)
------------	-------



第一单元 写人类文章阅读与范文

一、怎样阅读写人文章

我们现在已经是小学中年级的学生了,平时作业做完后要多阅读课外书籍,以提高阅读水平。课外读物有多种,有写人的、记事的、写景的、状物的、童话寓言、科学小品、诗歌、故事等等。在阅读写人的文章时要注意以下问题:

1. 熟悉文章所写的事情。

熟悉文章所写的事情是分析文章中心人物和中心思想的基础。写人与记事是分不开的,文章中的任何人物特点都是在事情的发展演变过程中展现出来的。文章的中心思想也是在事情发展演变过程中逐渐表现出来的。因此,熟悉作者所写的事情,是理解写人文章的关键一步。

2. 分析人物的描写方法。

写人文章,是以表现人物为重点的,而人物的特点,除了通过事情来表现外,还通过人物描写来展示。人物描写方法,主要有肖像描写、行动描写、语言描写、心理描写等。只有通过这些描写,才能把人物写得活灵活现。我们在阅读时,一定要抓住人物的言行举止,体会人物的个性和品质,理解作者所要表达的意思。

3. 了解选材特点,抓关键字词语句。

写人文章所写的人是具体的人、活生生的人,他的思想性格不是凌空表现的,而是通过具体的事情或者材料来显示的。这样的事情或材料可以是一件,也可以是几件。因此,在阅读写人文章时,要看一看作者写什么事情来表现人物的,想一想所写事情的侧重点在哪里,它对表现人物特点有什么好处,等等。另外,有些文章中含有直接反映人物性格的特点、内心世界的句子或词语,阅读时只要找到这些关键的句子或词语,就能比较容易地领悟文章的中心。但是,大部分文章中心是通过人物和事件的叙述间接地反映出来的,所以还须抓住文章中的关键内容或情节,认真分析,深入体会。如果能这样阅读,不仅能加深对文章思想内容的理解,同时还能够提高自己对文章的欣赏能力。



二、阅读训练

1 好兄弟

在丹麦历史上有一对很有名的科学家兄弟,哥哥尼尔·波耳是物理学家,外向、善言;弟弟哈洛·波耳是数学家,内向、拙(zhuō)于言辞。他们是好兄弟,一条藤上的两个出色的瓜。

一天,哥哥尼尔建议他俩来个互相揭短,他觉得这很好玩。

弟弟哈洛说:“噢(ō),那我可做不到!”

哥哥说:“难道你不想让我快乐吗?”

弟弟只好说:“那你先说吧!”

哥哥开始批评弟弟:“你总是口齿不清,不会说爱的话,没有人知道你的细心、你的关怀……好了,现在你可以损我了!”

弟弟还是笑着平静地说:“我做不到!”

哥哥急了,便说:“你讲话不算数!”

弟弟这才“嗯嗯”地开了口:“哥,哥,你的衣领上有一根线头。”边说边帮他拿掉。

这便是弟弟拙于言辞的力量,他的言行朴素而深情。

我有许多这样木讷(nè)的朋友,他们不会为我送花,但我很清楚,如果我需要鲜血支援(yuán)的时候,他们会毫不犹豫地挽起袖子给我热血。

【词语积累】

外向 内向 拙于言辞 揭短 朴素 木讷 犹豫



阅读练习

沙场百战,大战不殆

①写出下列词语的反义词。

内向——() 平静——() 朴素——() 批评——()

②根据字典知识,完成下表。

要查的字	音序	部首	倒数第二笔笔画名称	组词
豫				
挽				

③为加点字选择正确的解释。

- (1)拙于言辞() A. 告别 B. 语言、话 C. 理论
 (2)毫不犹豫地() A. 一点儿 B. 都 C. 特别



④“难道你不想让我快乐吗？”把这个句子改为陈述句。

⑤认真阅读短文最后一段，说说它在文中起什么作用。

⑥弟弟的拙于言辞表现在哪里？

⑦你认为文中的弟弟是个怎样的人？选出分析不正确的一项 ()

A. 弟弟是一个细心的人。

B. 弟弟是一个充满爱心的人。

C. 弟弟虽然很笨，但经常关心别人。

D. 弟弟是一个不善言辞、内向的人。

⑧你是怎样理解文章最后一句话的？

⑨读了短文，在做人这方面你受到什么启发？

2 报童

“卖报、卖报……乌鲁木齐晚报！”一个清脆的童音在刚降临的暮色中显得格外清新，寒风把她的声音送向远方。每当她卖掉一张报纸时，她那红红的脸上便漾满笑容。

我不知道是怜爱这个冷风中的女孩，还是被她那清脆的声音所吸引，我掏出两角钱：“小姑娘，给我一张。”她迅速地抽出一张报纸，恭敬地递给我，又从小口袋里掏出零钱数着给我找。这时公共汽车开过来了，我刚迈步，小女孩连忙喊：“阿姨！等一等……钱！”我想把那8分钱留给小女孩，就头也没回地上了公共汽车。

我刚坐下，那清脆的声音又响在我耳旁：“阿姨，你的钱！”我吃了一惊，为了那8分钱，她竟然上了车，真不可思议……

“阿姨，我给你8分钱，还有10块钱……”

“10块钱？怎么回事？”我诧异了。

“嗯，你刚才买了报纸掏手套时，钱掉在地上了。”她把8分钱和10块钱塞到我的手里，并轻松地长舒了一口气。顿时，一股暖流流遍了我的全身，我被她的纯真打动了！我暖着小女孩的双手：“你为什么要出来卖报？”

“我？”她有些不好意思，“我的邻居张奶奶病了，我放了学就替她卖报。”说着，她眨巴着晶



亮的眼睛冲我笑了。

车到了下一站,小女孩跳下车,钻进人群里。她瘦小的身影消失了,她那清脆的童音却回荡在我的耳旁,久久难息。

啊,多好的孩子!她有一颗金子般的心。

【词语积累】

清脆 暮色 怜爱 恭敬 纯真 竟然 漾满



阅读练习

沙场百战,大战不殆……

①结合上下文,解释下列词语。

(1)怜爱_____

(2)纯真_____

(3)不可思议_____

②按要求填空。

(1)“临”字查_____部,再查_____画,声母_____,音节_____。写出带这个字的四个成语_____、_____、_____、_____。

(2)“恭”字查_____部,再查_____画。“恭敬”的近义词是_____。

(3)“舒”字查_____部,大写声母_____,是_____结构。带这个字的常用词有_____、_____、_____、_____、_____。

③给下列字加上部首重新组字,并组词。

令 { _____ () 危 { _____ () 乏 { _____ ()
 _____ () _____ () _____ ()

④将下列成语补充完整。

无____无____ _____息凝神 生机_____
 变化多____ 丰富多____ 有____有____

⑤扩写句子。

例:她冲我笑了。

她(眨巴着晶亮的眼睛)冲我笑了。

(1)猎狗向前走。

(2)鸟儿飞了。

(3)我们上课。



⑥文中画“~~~~~”的句子,都写了小女孩的笑,这两处“笑”分别表现了小女孩什么样的心情?

第一句表现了_____

第二句表现了_____

⑦文中用哪两件事说明小女孩“有一颗金子般的心”,这表现了小女孩的什么精神?

第一件事是_____

第二件事是_____

这两件事表现了小女孩_____精神。

⑧文章通过事件表现人物,除了外貌描写,还运用了什么描写?请各举一例。

3

去年,县民政局下乡扶贫。我随行采访。我们来到全县最贫困乡的一个小村,村长领我们来到村中一位老太太家,老太太 70 多岁了,原来有两个儿子,大儿在自卫反击战中牺牲了,小儿有痴呆症,和一个比他更痴呆的女人结了婚,生下了同样痴呆的一儿一女。全家的生活就靠老太太维持着。

来到她家,我们都惊异了。她家有三个窑洞,一个是住房,一个是灶房,另一个养着猪羊,院子打扫得清清爽爽,洁净的地面上连一片落叶也不曾见到。村长说老太太这人爱干净,一辈子都是这样。今天她的儿孙们都在,他们虽然穿着破旧,可洗得干干净净。村长介绍说,老太太很刚强,以前多次拒绝救济。她说:“我一家吃穿该由我自己挣,怎能靠政府养活?”民政局长问:“老妈,快过年了,过年的东西都备齐了吗?”老太太爽朗地答道:“好了,都准备好了。”民政局长再问:“都准备了什么呀?”老太太答道:“现在还有两碗白面,又买了半斤肉,另外,还有三个鸡蛋,我也不卖了,都留着过年吃。还给孙子、孙女一人买了一盒鞭炮,都准备好了。不劳政府操心了。大年三十夜我就能包肉饺子了。”

我们的泪水都流了出来。

民政局长又说我们代表政府送来一点钱粮,虽然不多也是政府的一点心意。老太太摇摇头道:“不用救济我了,我还过得下去。我家除了这些东西,还有一点钱。真的有钱,不用救济我。”民政局长坚持让她把钱拿出来让大家看看,她颤巍巍走到包袱前,从包袱里拿出一个钱袋。那钱袋被里三层外三层地包裹着,解开钱袋,随着一阵稀里哗啦声,倒出来一小堆硬币,最后飘出几张一角两角的毛票,总共也就 10 元左右。老太太爽朗地说:“你看,我有钱,不用政府救济。”

我的一位女同事失声哭出,捂着脸跑了出去。



后来我们纷纷掏钱给老太太,老太太却说:“我常教育儿孙,不靠天不靠地,自己的事自己干。能助人时要助人……”

这事过去一年了,可那位刚强的老太太却至今让我感动。我想她会永远让我感动。

【词语积累】

扶贫 痴呆 刚强 爽朗 救济 颤巍巍



阅读练习

沙场百战,大战不殆……

①认真读读这篇文章,给文章加个合适的题目。

②写出下列词的近义词。

惊异()

洁净()

破旧()

③从短文中找出合适的词填在()里。

打扫得()

洗得()

()的老太太

()的地面

()地答道

()地走到

④认真读短文,从中找出相关的语句回答下列问题。

(1)哪些细节描写说明“老太太这人爱干净,一辈子都这样”。请摘抄相关的句子。

(2)老太太很珍爱自己拥有的钱,也为此感到骄傲。哪些描写让我们感受到了这一点?

4 差不多先生传

胡 适

差不多先生的相貌和你我都差不多。他有一双眼睛,但看得不是很清楚;有两只耳朵,但听得不很分明;有鼻子和嘴,但他对于气味和口味都不很讲究;他的脑子也不小,但他的记忆却不很精明,他的思想也不很细密。

他常常说:“凡事只要差不多就好了,何必太精明呢?”

他小的时候,他妈叫他去买红糖,他买了白糖回来,他妈骂他,他摇摇头道:“红糖白糖不是差不多吗?”

他在学堂的时候,先生问他:“直隶省的西边是哪一省?”他说是陕西。先生说:“错了。是山西,不是陕西。”他说:“陕西同山西不是差不多吗?”

后来他在一个钱铺里做伙计。他也会写,也会算,只是总不会精细,“十”字常常写成“千”



字,“千”字常常写成“十”字。掌柜的生气了,常常骂他,他只笑嘻嘻地赔小心道:“‘千’字比‘十’字只多一小撇,不是差不多吗?”

有一天,他为了一件要紧的事,要搭火车到上海去。他从从容容地走到火车站,迟到两分钟,火车已开走了。他瞪着眼,望着远去的火车上的煤烟,摇摇头道:“只好明天再走了。今天走同明天走,也差不多,可是火车公司未免太认真了,八点三十分开,同八点三十二分开,不是差不多吗?”他一面说,一面慢慢地走回家,心里总不明白,为什么火车不肯等两分钟。

有一天,他忽然得一急病,赶快叫家人去请东街的汪大夫。家人急急忙忙地跑去,一时寻不着东街的汪大夫,却把西街的牛医王大夫请来了。差不多先生病在床上,知道寻错了,但病急了,身上痛苦,心里焦急,等不得了,心里想道:“好在王大夫同汪大夫也差不多,让他试试看吧。”于是这位牛医王大夫走近床前,用医牛的法子给差不多先生治病。不上一点钟,差不多先生就一命呜呼了。

差不多先生差不多要死的时候,一口气断断续续地说道:“活人同死人也差……差……差不多……不多,凡事只要……差……差不多……就……好,人何……何……必……太……太认真呢?”他说完了这句“格言”,方才绝气了。

【词语积累】

分明 精明 细密 从从容容 焦急 一命呜呼 格言 断断续续



阅读练习

沙场百战，大战不殆……

①“差不多先生”,没听说过吧?知道为什么大家伙儿称呼他为“差不多先生”吗?

②下面这些带点词的意思你明白吗?

(1)有两只耳朵,但听得不很分明。()

(2)凡事()只要差不多就好了,何必()太精明呢?

(3)不上一点钟(),差不多先生就一命呜呼()了。

③请在文章中找到和下列词语意思相反的词。

模糊——()

粗心——()

耐心——()

急急忙忙——()

④文中画线的句子中的后一个“差不多”是指()。

⑤在括号内填上恰当的词,使句子更具体。

(1)差不多先生要搭火车到上海去,他()地走到火车站。

(2)当差不多先生赶不上火车时,他()眼,()远去的火车上的煤烟,()头。



⑥文章写了差不多先生“买糖——()——工作——()——得病”这五件事,从这些事中可以看出差不多先生是一个()的人。

⑦从这个故事中你明白了什么?

⑧你能把这个故事复述给你的伙伴听吗?

5 不知疲倦的人

陈景润叔叔孜孜不倦地学习和工作,是一位绝不轻易放过一分一秒的人。||

当黎明到来之前,大地还是一片寂静的时候,陈叔叔住的小屋里已响起朗读外语的声音。当曙光初照时,他床头已积起了许多数学演算手稿;上班铃声还未响呢,他已来到图书馆门口等待开门。

陈叔叔每天进入图书馆,就沉浸在书海之中,忘掉自己,忘掉一切。

有一次,已是中午时刻,图书馆里静悄悄的,下班时间早已过了,管理人员大声问馆里是否有人,没人回答,管理员锁好门去吃午饭了。这时候陈叔叔才觉得要回去吃饭了,但他走到门口发现门反锁着,就毫不在意地笑了笑,重新走回书库去看书。

每当夜幕降临之时,陈叔叔在台灯下,不是写论文就是研究法文、德文的数学书籍,常常到深夜,他才踏着清亮的月光迈向宿舍。||

日复一日,年复一年,陈叔叔就是这样紧追着时间的步伐,一步一个脚印,向着科学高峰迈进。

注:陈景润:中国数学家。福建省闽侯人。父亲是一位邮政工人。在众多的兄弟姐妹中,陈景润排行第三。他最重要的成就是对“哥德巴赫猜想”取得了世界最先进的结果。

【词语积累】

孜孜不倦 轻易 黎明 寂静 沉浸 步伐



阅读练习

沙场百战,大战不殆

①理解下列词语并学会运用。

(1)孜孜不倦

(2)夜幕降临

②第2至5自然段是按 顺序记叙 的事。

表示顺序的词语是 、 、 。



③文中已用“||”把短文分成三段,请概括各段段意。

第1段_____

第2段_____

第3段_____

④陈景润叔叔是个怎样的人(用文中的一句话回答)?从哪些具体事例中可以看出他的这些特点?(简要回答)

⑤读了这篇短文,你有哪些感想?

6 父 亲

1984年,在一艘横渡大西洋的船上,有一位父亲带着他的小女儿,去和在美国的妻子会合。

一天早上,父亲正在舱里用腰刀削苹果,船却突然剧烈地摇晃起来,父亲不慎摔倒时,刀子扎在他胸口。人全身都在颤抖,嘴唇瞬间乌青。

8岁的女儿被父亲瞬间变化吓坏了,尖叫着扑过来想要扶他。父亲却微笑着推开女儿的手:“没事,只是摔了一跤。”然后轻轻地拾起刀子,很慢很慢地爬起来,不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后3天,父亲照常每晚为女儿唱摇篮曲,清晨替她系好美丽的蝴蝶结,带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常,而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白,他远眺海平线的眼光是那样忧伤。

抵达的前夜,父亲来到女儿身边,对女儿说:“明天见到妈妈的时候,请告诉妈妈,我爱她。”女儿不解地问:“可是明天就要见到她了,你为什么不自己告诉她呢?”他笑了,俯身在女儿的额上深深留下一个吻。

船到纽约港了,女儿一眼便在熙熙攘攘的人群里认出母亲,她喊着:“妈妈!妈妈!”就在这个时候,周围忽然一片惊呼,女儿一回头,看见父亲已经仰面倒下,胸口血如井喷,霎时间染红了整片天空……

尸解的结果让所有的人惊呆了:那把刀无比准确地洞穿了他的心脏,他却多活了3天,而且不为人知。唯一可能的解释是因为创口太小,使得被切断的心肌依原样贴在一起,维持了3天的供血。这是医学史上罕见的奇迹。

医学会议上,有人说要称它为大西洋的奇迹,有人建议以死者的名字命名,还有人说要叫大奇迹……“够了!”那是一位坐在首席的老医生,须发俱白,皱纹里满是人生的智慧,此刻一声大