



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

丛书主编 谭浩强

高等院校计算机应用技术规划教材

应用型教材系列

Internet 应用教程 (第3版)

陈强 叶兵 朱玉娥 编著

根据“中国高等院校计算机基础教育课程体系”组织编写

清华大学出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

丛书主编 谭浩强

高等院校计算机应用技术规划教材

应用型教材系列

*Internet*应用教程

(第3版)

陈强 叶兵 朱玉娥 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是作者在长时间从事 Internet 教学与应用的基础上写成的。

全书共 12 章。书中内容分为两个部分：第一部分为前 5 章，比较全面地介绍了 Internet 各方面的基础知识和连入 Internet 的具体操作方法；第二部分为后 7 章，以较多的篇幅介绍了 Internet 最基础、也是最重要的应用。书中提供了大量的实例和插图，每章均配有一定数量的练习思考题，便于读者进行实际操作和练习。

本书适用于希望了解和学习 Internet 的读者使用。特别适用于作高职高专、成人高校和普通高校非计算机专业的学生学习 Internet 的教材和参考书。也可以作为社会上各种 Internet 培训班的教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

Internet 应用教程/陈强,叶兵,朱玉娥编著. —3 版. —北京: 清华大学出版社, 2008.9
(高等院校计算机应用技术规划教材)

ISBN 978-7-302-18007-4

I. I… II. ①陈… ②叶… ③朱… III. 因特网—高等学校—教材 IV. TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 095568 号

责任编辑: 谢 琛

责任校对: 梁 毅

责任印制: 何 芊

出版发行: 清华大学出版社

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175

邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者: 北京市清华园胶印厂

装 订 者: 北京市密云县京文制本装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 185×260 印 张: 17.5

字 数: 403 千字

版 次: 2008 年 9 月第 3 版

印 次: 2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1~5000

定 价: 26.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话: 010-62770177 转 3103 产品编号: 029232-01

编辑委员会

《高等院校计算机应用技术规划教材》

主 任 谭浩强

副 主 任 焦金生 陈 明 丁桂芝

委 员	王智广	孔令德	刘 星	刘荫铭
	安志远	安淑芝	孙 慧	李文英
	李叶紫	李 琳	李雁翎	宋 红
	陈 强	邵丽萍	尚晓航	张 玲
	侯冬梅	郝 玲	赵丰年	秦建中
	莫治雄	袁 玫	訾秀玲	薛淑斌
	谢树煜	谢 琛		



《高等院校计算机应用技术规划教材》

进入 21 世纪,计算机成为人类常用的现代工具,每一个有文化的人都应当了解计算机,学会使用计算机来处理各种的事务。

学习计算机知识有两种不同的方法:一种是侧重理论知识的学习,从原理入手,注重理论和概念;另一种是侧重于应用的学习,从实际入手,注重掌握其应用的方法和技能。不同的人应根据其具体情况选择不同的学习方法。对多数人来说,计算机是作为一种工具来使用的,应当以应用为目的、以应用为出发点。对于应用性人才来说,显然应当采用后一种学习方法,根据当前和今后的需要,选择学习的内容,围绕应用进行学习。

学习计算机应用知识,并不排斥学习必要的基础理论知识,要处理好这二者的关系。在学习过程中,有两种不同的学习模式:一种是金字塔模型,亦称为建筑模型,强调基础宽厚,先系统学习理论知识,打好基础以后再联系实际应用;另一种是生物模型,植物并不是先长好树根再长树干,长好树干才长树冠,而是树根、树干和树冠同步生长的。对计算机应用性人才教育来说,应该采用生物模型,随着应用的发展,不断学习和扩展有关的理论知识,而不是孤立地、无目的地学习理论知识。

传统的理论课程采用以下的三部曲:提出概念—解释概念—举例说明,这适合前面第一种侧重知识的学习方法。对于侧重应用的学习者,我们提倡新的三部曲:提出问题—解决问题—归纳分析。传统的方法是:先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别。我们采用的方法是:从实际到理论,从具体到抽象,从个别到一般,从零散到系统。实践证明这种方法是行之有效的,减少了初学者在学习上的困难。这种教学方法更适合于应用型人才。

检查学习好坏的标准,不是“知道不知道”,而是“会用不会用”,学习的主要目的在于应用。因此希望读者一定要重视实践环节,多上机练习,千万不要满足于“上课能听懂、教材能看懂”。有些问题,别人讲半天也不明白,自己一上机就清楚了。教材中有些实践性比较强的内容,不一定在课堂上由老师讲授,而可以指定学生通过上机掌握这些内容。这样做可以培养学生的自学能力,启发学生的求知欲望。

全国高等院校计算机基础教育研究会历来倡导计算机基础教育必须坚持

面向应用的正确方向,要求构建以应用为中心的课程体系,大力推广新的教学三部曲,这是十分重要的指导思想,这些思想在《中国高等院校计算机基础课程》中作了充分的说明。本丛书完全符合并积极贯彻全国高等院校计算机基础教育研究会的指导思想,按照《中国高等院校计算机基础教育课程体系》组织编写。

这套《高等院校计算机应用技术规划教材》是根据广大应用型本科和高职高专院校的迫切需要而精心组织的,其中包括 4 个系列:

- (1) 基础教材系列。该系列主要涵盖了计算机公共基础课程的教材。
- (2) 应用型教材系列。适合作为培养应用性人才的本科院校和基础较好、要求较高的高职高专学校的主干教材。
- (3) 实用技术教材系列。针对应用型院校和高职高专院校所需掌握的技能技术编写的教材。
- (4) 实训教材系列。应用型本科院校和高职高专院校都可以选用这类实训教材。其特点是侧重实践环节,通过实践(而不是通过理论讲授)去获取知识,掌握应用。这是教学改革的一个重要方面。

本套教材是从 1999 年开始出版的,根据教学的需要和读者的意见,几年来多次修改完善,选题不断扩展,内容日益丰富,先后出版了 60 多种教材和参考书,范围包括计算机专业和非计算机专业的教材和参考书;必修课教材、选修课教材和自学参考的教材。不同专业可以从中选择所需要的部分。

为了保证教材的质量,我们遴选了有丰富教学经验的高校优秀教师分别作为本丛书各教材的作者,这些老师长期从事计算机的教学工作,对应用型的教学特点有较多的研究和实践经验。由于指导思想明确、作者水平较高,教材针对性强,质量较高,本丛书问世 7 年来,愈来愈得到各校师生的欢迎和好评,至今已发行了 240 多万册,是国内应用型高校的主流教材之一。2006 年被教育部评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,向全国推荐。

由于我国的计算机应用技术教育正在蓬勃发展,许多问题有待深入讨论,新的经验也会层出不穷,我们会根据需要不断丰富本丛书的内容,扩充丛书的选题,以满足各校教学的需要。

本丛书肯定会有不足之处,请专家和读者不吝指正。

全国高等院校计算机基础教育研究会会长
《高等院校计算机应用技术规划教材》主编

谭浩强

2008 年 5 月 1 日于北京清华园

前言

Internet 的起源可追溯到 1969 年美国 ARPAnet 网的诞生, 在经历了近 40 年的发展以后, 今天, 全世界已有近 200 个国家和地区连入 Internet (包括全功能 IP 连接和单纯电子邮件连接), 网上用户多达近 12 亿。连入 Internet 的用户遍布全球各个角落, Internet 不仅为用户之间的通信架起了桥梁, 而且为他们提供了无所不有的信息资源和五彩缤纷的万维网世界。Internet 对人类的生产和生活已经产生了深刻的影响, 它必将成为人类文明发展史上的一个重要里程碑。

尽管从 1986 年开始, 我国一些高校和科研单位就已开始与 Internet 进行连接, 但是我国正式加入 Internet 距今却只有 15 年左右。在这短短的十几年间, 我国的 Internet 发展相当迅猛。2008 年 1 月 CNNIC 发布的“第 21 次中国互联网络发展状况统计报告”显示, 截止 2007 年 12 月 31 日, 我国上网用户总数为 2.1 亿, 居世界第二位。全国各种网络国际出口带宽总量为 368 927Mbps。由此可见, 在世界信息高速公路的建设和全球信息化的热潮中, 中国人是有所作为的。

但是, 由于 Internet 是一种高新技术, 是计算机技术与现代通信技术相结合的产物。再加上 Internet 在我国推广应用的时间不长, 因此不少人对它的一些基础知识还缺乏了解。如何连入 Internet、如何利用网络工具软件进行通信以及如何从网上获取信息资源等问题, 对于许多人来说还不很熟悉。作者从 1995 年开始连入 Internet 以来, 一直从事计算机网络方面的教学和科研。1997 年曾编写并由人民邮电出版社出版了《Internet 基础与使用》一书。该书出版以后, 受到广大读者的好评, 连续印刷多次, 发行了几万册。本人利用该书作为教材, 曾为我校本、专科和高职学生讲授网络基础与 Internet 应用课程, 受到学生的普遍欢迎。

在此基础上, 作者应清华大学出版社之约, 编写了《Internet 应用教程》一书。该书作为谭浩强教授主编的《高等院校计算机应用技术规划教材》之一, 曾于 2001 年出版发行, 受到广大读者的好评, 短短 3 年多连续印刷了 11 次, 发行了 4 万多册。使用过本书的教师认为, 本书比较符合应用型人才培养的教学特点, 也便于学生自学。

由于 Internet 的发展非常迅猛,相应的工具软件不断在更新和升级。为了跟上 Internet 及其配套软件发展的步伐,作者根据使用本书作为教材讲授的体会,以及其他读者的反馈意见和建议,特别考虑到我国培养应用型人才的需要,2005 年在本书第 1 版的基础上,编写了第 2 版。修订后的第 2 版仍保持第 1 版的写作风格和体系安排,只是增加了“搜索引擎及其应用”一章,作为第 11 章。此次在修订出版本书第 3 版时,作者特别根据近几年来 Internet 的最新发展,对本书的第 1 章、第 4 章、第 6 章和第 12 章作了较多的修改和补充,其他各章除对个别文字订正之外,还对个别地方也作了必要的修改。本书第 3 版已被教育部评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

全书共 12 章,从内容安排上可以分为两个部分。第一部分包括第 1~5 章,比较全面地介绍了 Internet 各方面基础知识和连入 Internet 的具体操作方法;第二部分包括第 6~12 章,详细介绍了 Internet 一些最重要的应用。本书的特色是:基础理论知识通俗、易懂;全书的重点在于介绍 Internet 的重要应用,对其中的原理和软件实际操作方法尽可能详尽,便于自学,更适合于培养学生的实际动手能力。

本书主要由陈强教授编著,叶兵和朱玉娥参加了一些章节的编写工作。由于作者学识有限,书中难免有不妥甚至错误之处,欢迎读者批评指正。

作 者
2008 年 3 月

目录

第1章 Internet 概述	1
1.1 引言	1
1.2 计算机网络的概念和分类	2
1.2.1 计算机网络的概念	2
1.2.2 计算机网络的分类	3
1.3 什么是 Internet	5
1.3.1 从不同的角度理解 Internet	5
1.3.2 Internet 的特点	6
1.4 Internet 的起源、形成及发展	6
1.4.1 ARPAnet 网的诞生	6
1.4.2 NSFnet 网的建立	8
1.4.3 美国国内互联网的形成	8
1.4.4 全球范围 Internet 的形成和发展	8
1.4.5 下一代 Internet	9
1.5 Internet 在中国的发展	9
1.5.1 第一代 Internet 在中国的发展	9
1.5.2 中国八大骨干网	11
1.5.3 中国研发的下一代 Internet 核心技术世界领先	14
1.5.4 中美俄共建“环球科教网络”	14
1.5.5 中国与欧洲全面启动下一代 Internet 研究与建设合作	15
1.6 Internet 的技术管理机构	15
1.6.1 Internet 协会	15
1.6.2 Internet 体系结构委员会	16
1.7 推动 Internet 迅速普及的几项技术	16
1.7.1 WWW 系统	16
1.7.2 浏览器软件技术的发展	17
1.7.3 Java 程序设计语言的应用	17
1.8 Internet 技术应当解决的几个主要问题	17

1.8.1 物理连接问题	18
1.8.2 通信协议问题	18
1.8.3 计算机的主机号与域名问题	18
1.8.4 数据的安全与防病毒问题	18
1.9 Internet 上的信息资源和主要服务	19
1.9.1 Internet 上的信息资源	19
1.9.2 Internet 提供的主要服务	20
思考题	23

第2章 数据通信基础知识 24

2.1 引言	24
2.2 数据通信的基本概念	25
2.2.1 信息和数据	25
2.2.2 信道	25
2.2.3 信道容量	26
2.2.4 码元和码字	26
2.2.5 数据通信系统主要技术指标	26
2.2.6 带宽与数据传输速率	27
2.3 数据传输类型	28
2.3.1 基带传输	28
2.3.2 频带传输	28
2.3.3 宽带传输	29
2.4 数据传输方式	29
2.5 数据交换技术	30
2.5.1 线路交换	30
2.5.2 报文交换	30
2.5.3 分组交换	31
2.5.4 虚电路与数据报	31
2.6 差错检验与校正	32
2.6.1 奇偶校验	32
2.6.2 方块校验	33
2.6.3 循环冗余校验	33
思考题	34

第3章 Internet 技术基础 35

3.1 引言	35
3.2 计算机网络的两级结构	36

3.2.1	资源子网	37
3.2.2	通信子网	37
3.3	计算机网络的分层体系结构模式	38
3.4	Internet 中的网络互联	39
3.4.1	局域网互联需要解决的主要问题	40
3.4.2	网络互联的硬件设备	40
3.4.3	Internet 中的网络互联	41
3.5	路由器是 Internet 实现互联的“标准件”	41
3.5.1	路由器的使用方式	42
3.5.2	路由器的基本功能	42
3.5.3	利用路由器与 Internet 主干网进行互联	43
3.6	分组交换技术	44
3.6.1	计算机网络系统共享底层传输线路	44
3.6.2	“分组交换”技术的发明和实验成功	45
3.7	TCP/IP 是 Internet 的核心协议	46
3.7.1	TCP/IP 协议的分层模式及组成	47
3.7.2	IP 协议	48
3.7.3	TCP 协议	51
3.7.4	用户数据报协议	53
3.8	Internet 使用客户机/服务器模式	53
3.8.1	客户机/服务器计算模式	53
3.8.2	客户机与服务器	54
	思考题	55

第 4 章 Internet 的地址和域名管理 56

4.1	引言	56
4.2	Internet 的地址管理	56
4.2.1	地址的意义及构成	57
4.2.2	IP 地址表示方法	58
4.2.3	IP 地址管理	60
4.2.4	地址解析	61
4.2.5	下一代 IP 地址	61
4.3	Internet 域名系统	63
4.3.1	域名系统与主机命名	63
4.3.2	层次型域名系统命名机制及管理	63
4.3.3	Internet 域名系统的规定与管理	65
4.3.4	域名解析	67
4.4	中国互联网络的域名规定	68

4.4.1 中国互联网络信息中心成立	68
4.4.2 中国互联网络域名体系规定	69
思考题	70

第5章 连入 Internet 的具体操作 71

5.1 引言	71
5.2 连入 Internet 方式的分类	71
5.2.1 专线连接	72
5.2.2 电话拨号连接	72
5.2.3 局域网连入 Internet	73
5.3 电话拨号连入 Internet	73
5.3.1 电话拨号方式下的终端仿真访问	73
5.3.2 电话拨号方式下的 TCP/IP 协议访问	74
5.3.3 TCP/IP 访问的两种接口协议	74
5.3.4 TCP/IP 访问的优越性	75
5.4 使用 modem 通过电话拨号连接方式的硬件配置	75
5.4.1 计算机的配置	75
5.4.2 调制解调器	76
5.5 在 Windows 2000 下连入 Internet 的软件安装和设置	78
5.5.1 安装 modem 的驱动程序并进行设置	79
5.5.2 安装“网络和拨号连接”	85
5.5.3 设置 IP 地址和域名服务器	88
思考题	90

第6章 WWW 及其浏览 91

6.1 引言	91
6.2 WWW 的由来和发展	91
6.3 WWW 的一些基本概念	92
6.3.1 超文本与超媒体	92
6.3.2 超文本标记语言	94
6.3.3 超文本传输协议	95
6.3.4 主页	95
6.4 WWW 的应用	96
6.4.1 WWW 运行机制——客户机/服务器	96
6.4.2 WWW 浏览器	97
6.4.3 统一资源定位器	98
6.5 Internet Explorer 6.0 及其 WWW 浏览方法	100

6.5.1	IE 6.0 的工作窗口	101
6.5.2	浏览网页	102
6.5.3	设定缓冲区加速浏览	107
6.5.4	处理低速连接的一些办法	109
6.5.5	在浏览过程中保存信息	111
6.5.6	使用个人收藏夹	115
思考题		116

第 7 章 电子邮件 118

7.1	引言	118
7.2	电子邮件的基础知识	118
7.2.1	电子邮件的产生	119
7.2.2	电子邮件的传送过程	119
7.2.3	电子邮件系统中的几个协议	120
7.2.4	电子邮件的一般格式	122
7.3	申请和注册自己的电子邮箱	124
7.3.1	提供免费电子邮箱的 WWW 站点	124
7.3.2	免费电子邮箱的申请和注册	125
7.3.3	免费电子邮箱支持 WWW 方式在线收发邮件	127
7.3.4	“tom 免费邮箱”提供 POP3 功能	132
7.4	Outlook Express 软件及其使用方法	132
7.4.1	Outlook Express 的两种启动方法	132
7.4.2	Outlook Express 使用窗口的组成	133
7.4.3	建立电子邮件账户	135
7.4.4	设置邮件账户属性	139
7.4.5	撰写和发送电子邮件	141
7.4.6	在邮件中插入附件	142
7.4.7	接收和阅读电子邮件	143
7.4.8	回复与转发邮件	144
7.4.9	邮件管理	145
7.4.10	通讯簿的使用方法	148
思考题		149

第 8 章 Internet 新闻组 151

8.1	引言	151
8.2	新闻组的产生和发展	151
8.3	新闻组系统的组成	153

8.3.1	新闻组服务器	153
8.3.2	新闻阅读器	154
8.3.3	NNTP 协议	154
8.4	新闻组的命名与分类	154
8.4.1	新闻组的命名	155
8.4.2	新闻组的分类	155
8.5	Outlook Express News 的使用	156
8.5.1	设置新闻服务器账户	156
8.5.2	订阅新闻组	159
8.5.3	下载新闻组邮件	160
8.5.4	阅读新闻组邮件	162
8.5.5	发送新邮件与回复	164
	思考题	165

第 9 章 文件传送与下载 166

9.1	引言	166
9.2	文件传送协议	167
9.2.1	FTP 协议的工作原理	167
9.2.2	FTP 协议使用的一般步骤和界面	167
9.3	在字符界面下 FTP 协议的应用	168
9.3.1	Windows 下的 FTP 使用	168
9.3.2	FTP 命令的形式及功能	171
9.3.3	匿名 FTP 服务	172
9.3.4	对大文件和成批文件的处理	172
9.4	利用 IE 浏览器访问 FTP 服务器	173
9.4.1	登录 FTP 服务器并下载文件	173
9.4.2	利用 IE 浏览器下载文件	175
9.5	CuteFTP 软件的应用	177
9.5.1	软件安装和启动	178
9.5.2	工具栏与站点管理器	179
9.5.3	与 FTP 服务器建立连接	182
9.5.4	在 FTP 服务器中上传和下载文件	185
	思考题	187

第 10 章 远程登录与 BBS 188

10.1	引言	188
10.2	远程登录的概念与 Telnet 协议	188

10.2.1	远程登录协议	189
10.2.2	Internet 远程登录的功能	189
10.3	电子公告栏系统——BBS	190
10.4	利用远程登录软件访问 BBS 站点	191
10.4.1	利用 Telnet 的字符终端界面软件	191
10.4.2	利用 Windows 内置的 Telnet 程序	192
10.4.3	使用 S-Term 软件登录 BBS	192
10.5	使用 WWW 浏览器登录 BBS	195
10.6	在 BBS 站点中注册成为合法用户	200
10.6.1	申请账号	200
10.6.2	注册成为合法用户	200
10.7	浏览 BBS	205
10.7.1	首页导读	206
10.7.2	浏览分类讨论区	206
10.7.3	浏览精华区	206
10.8	在 BBS 上发表文章	208
	思考题	210

第 11 章 搜索引擎及其应用 211

11.1	引言	211
11.2	搜索引擎的概念	211
11.3	搜索引擎的产生和发展	212
11.4	搜索引擎的分类	214
11.4.1	全文搜索引擎	214
11.4.2	目录索引搜索引擎	214
11.4.3	元搜索引擎	214
11.4.4	其他类型的搜索引擎	215
11.5	全文搜索引擎的基本结构和工作流程	215
11.5.1	基本结构	215
11.5.2	工作流程	216
11.6	搜索引擎的一般使用方法	217
11.6.1	搜索引擎的一般使用操作步骤	217
11.6.2	常用的逻辑关系语法	218
11.6.3	搜索引擎的一些使用技巧	219
11.6.4	使用搜索引擎应当注意的一些问题	221
11.6.5	选择适用的搜索引擎	223
11.7	百度搜索引擎	224
11.7.1	网页搜索	224

11.7.2	高级搜索功能的应用	226
11.7.3	其他的搜索功能	227
11.7.4	百度支持使用元词搜索	228
11.8	Google 搜索引擎	229
11.8.1	Google 的一些基本搜索技巧	229
11.8.2	Google 工具栏	231
11.9	雅虎搜索引擎	231
11.9.1	关键词搜索	232
11.9.2	雅虎的分类目录	234
	思考题	237

第 12 章 网络电话及其应用 238

12.1	引言	238
12.2	网络电话的几种实现方式	239
12.2.1	PC 对 PC 的通话方式	239
12.2.2	PC 对普通电话机的方式	239
12.2.3	普通电话机对普通电话机的方式	240
12.3	网络电话与传统电话相比较	240
12.4	网络电话软件的使用	241
12.4.1	使用网络电话软件时应注意的几个问题	242
12.4.2	关于网络电话语音质量的讨论	243
12.5	使用 Skype 网络电话软件拨打免费电话	244
12.5.1	软件的安装与注册	244
12.5.2	利用“开始向导”设置 Skype	246
12.5.3	Skype 的使用方法	250
12.6	使用 NetMeeting 拨打可视电话	251
12.6.1	NetMeeting 软件的安装	251
12.6.2	NetMeeting 使用之前的设置	252
12.6.3	音频、视频和带宽的调整设置	253
12.6.4	通话操作	256
12.7	IP 电话及其应用	257
12.7.1	IP 电话系统的基本结构	258
12.7.2	IP 电话在我国的实际应用	259
	思考题	259

参考文献 260

第1章

Internet 概述

1.1 引言

当历史的发展进入 20 世纪 60 年代时,在世界范围内掀起了一个以“信息革命”为中心的技术革命浪潮,它的最主要标志之一就是计算机的广泛应用。随着计算机技术的迅猛发展,计算机的应用逐渐渗透到各个技术领域和整个社会的各个方面。社会信息化、数据的分布处理以及各种计算机资源共享等,推动着计算机技术朝着群体化的方向发展,促使当代计算机技术与现代通信技术的密切结合,形成了一个崭新的技术领域——计算机网络。

计算机网络是计算机和通信这两大现代技术相结合的产物。它代表着当代计算机体系结构发展的一个极其重要的方向,它的出现已经引起了人们的高度重视和极大兴趣。而 21 世纪的特征就是数字化、网络化和信息化,它是一个以计算机网络为核心的信息时代。

20 世纪 60 年代末,美国人出于战略考虑,由美国国防部高级研究计划署(ARPA, advanced research project agency)提供资金,开展计算机网络互联研究,拉开了计算机网络研究的序幕。接着,他们试验了把电脑连入公用电话交换网,形成电脑网络,实现了彼此之间的通信,产生了人们预想不到的种种神奇效果,吸引了成千上万人的兴趣和介入。

20 世纪 80 年代以来,随着计算机技术的发展和完善,全世界越来越多的电脑采用各种通信媒体连接起来,组成了一个超级的“网络”,这就是人们所称的“Internet”。在我国曾被译为“国际互联网”、“国际网”等。1997 年 7 月,全国科学技术名词审定委员会推荐使用中文译名“因特网”。为了引用资料方便,本书在叙述过程中,将主要使用“Internet”的称呼。“Internet”从发源地美国迅速扩展到全世界,如今已连接 200 多个国家和地区。

我国于 1994 年加入 Internet,作为它的重要成员之一,在随后的十多年中发展异常迅猛。目前我国许多地方,Internet 已经成为人们的热门话题。越来越多的人被吸引到 Internet 中来,他们被 Internet 上无所不包的资源所征服。人们在足不出户的情况下,就可以利用 Internet 行万里路、读万卷书、交四方的朋友。Internet 对人们的生活方式和生活理念产生了巨大影响,它必将成为人类文明史上的一个重要里程碑。但是,Internet 在我国兴起的时间还不长,因此许多人对 Internet 还比较陌生,他们希望更多地了解有关