



广西教育年鉴

GUANGXI JIAOYU NIANJIAN

2007

广西壮族自治区教育厅 编



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

GUANGXI JIAOYU NIANJIAN
广西教育年鉴

• 2007 •

广西壮族自治区教育厅 编

编纂委员会

主 编 余益中

副主编 车芳仁 潘 晔 黄 宇 郭连科 孙海潮 杨伟嘉 黄雄彪
胡东红

编 委 韦安光 韦兰明 宁 耀 卢祖生 刘谋桂 刘 冰 孙国友
吴国友 陈 卫 陈应鑫 陈 川 李清先 李湘桂 张 华
张建虹 陆 燕 何锡光 杨 林 范 纯 赵付生 高玉广
莫锦荣 莫少林 袁 旭 唐春生 常军胜 黄贵珍 黄华吉
黄小鹏 梁家斌 蒋瀚洲 (以姓氏笔画为序)

编 辑 吴国友 赵益真 李勇齐 李晓勇

图书在版编目 (CIP) 数据

广西教育年鉴. 2007 / 广西壮族自治区教育厅编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-5633-7501-1

I. 广… II. 广… III. 教育事业—广西—2007—年鉴
IV. G527.67-54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 069962 号

责任编辑: 邓婵娟 韦兰琴
责任校对: 文秋鸾

封面设计: 刘瑞锋
版式设计: 李扶忠

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

广西民族印刷厂印刷

(广西南宁市明秀西路 53 号 邮政编码: 530001)

开本: 889mm × 1 194 mm 1/16

印张: 31 字数: 1000 千字

2008 年 5 月第 1 版

2008 年 5 月第 1 次印刷

定价: 200.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



接力出版社
Jieli Publishing House

追求卓越 追求合作

接力出版社有限公司简介

接力出版社，是一家自觉承担社会责任，强调文化接力、道德接力的全国知名出版机构。

自1990年成立以来，十多年里，接力出版社坚持大方向，把握大趋势，秉承“追求卓越，追求合作”的接力精神，不断向社会提供着优质精品图书。

1998年，接力出版社即被评为“全国优秀出版社”。创始人李元君女士是“中国韬奋出版奖”获得者，现任总编辑白冰被评为“全国宣传文化系统首批经营管理人才”。历经多年的资本和文化积累，接力出版社精心编写了大量高质量的优秀教育读物，如全国学前教育研究会“十五”重点课题的“幼儿适应性发展课程”、经全国中小学教材审定委员会审查通过的课标（小学）音乐教材、青春期性教育专题《男孩女孩》等，大大丰富了教材教辅市场，为中国的教育事业作出了自己的贡献。近5年来，接力出版社大众图书产值以每年30%的增长速度良性发展，2006年实现销售码洋超亿元，在全国约580家图书出版社中综合市场占有率进入前30位，在少儿出版社中排名第二，并在全国青少年文化图书出版市场中形成了自身独特的竞争优势和品牌效应，先后有15种图书获得“五个一”工程奖、国家图书奖、中国图书奖、中国出版政府奖，近400种图书获得全国优秀畅销书奖等各种奖项。同时拥有图书、杂志、报纸、电子出版、音像出版、网络出版等全方位出版权。

2007年1月，接力出版社成功转制改企为接力出版社有限公司，成为广西出版文化体制改革的先行者，在体制创新和内涵式发展的道路上又迈出了新的一大步。

今天的接力出版社，正视出版产业的深刻变革，与时俱进地调整了产业战略：巩固和提升在青少年儿童大众读物出版和教育读物出版市场上的优势地位，并向青少年儿童文化创意产业的内容集成商转型。在大众图书和文教图书两翼齐飞的前提下，在动漫影视、教育培训、学玩教具等延伸产业实现新的突破。逐步形成以南宁为基础，辐射北京、上海、广州、武汉、桂林、美国、东盟国家的战略发展平台。

“十一五”期间，接力出版社将以导向为前提，以市场为依据，以产品为核心，以资本为纽带，进一步做强做大出版主业，利用主业内容优势打造纸媒体和新媒体双平台上的核心竞争力，实现以青少年儿童大众读物和教育图书的出版主业为基础，以教育培训、数码动漫、数字网络、电子商务、品牌授权等为延伸产业的多重利润模式，逐步成为在中国出版业青少年儿童出版物及新媒体消费市场中占据主导地位、具有较大品牌影响力的骨干文化企业。

全国学前教育研究会“十五”重点课题 幼儿适应性发展课程



义务教育课程标准实验教科书《英语》



课标音乐教材



社长：黄 俭 总编辑：白 冰 电话：(0771) 5866644 传真：(0771) 5850435
地址：广西南宁市园湖南路9号 邮编：530022 电子邮箱：jielipub@public.nn.gx.cn

柳州地区民族高级中学

柳州地区民族高级中学是一所创建于1980年的自治区级重点中学、广西首批示范性普通高中。学校先后被授予全国民族教育先进集体、全国民族团结进步模范集体（三次）、全国文明单位、教育部首批依法治校示范校、全国民族中学示范校等荣誉称号。

学校拥有一个热爱民族教育事业，廉洁奉公，团结务实，高效创新的领导班子。校长、党委书记侯代忠，研究生毕业，特级教师，全国中小学骨干教师，广西21世纪园丁工程A类人才，来宾市首批专业技术拔尖人才，来宾市人大常委会委员，广西优秀教师，广西十佳校长，广西“五一”劳动奖章获得者。学校现有48个班，在校生3223人，少数民族学生占67.5%；教职工198人，57.9%的教职工来自少数民族，其中特级教师17人，高级教师63人，中级教师61人，中、高级职称占76.9%；国家级中小学骨干教师6人，广西21世纪园丁工程A、B类人才25人，地市级专业技术拔尖人才6人，研究生28人。其中全国优秀教师6人，全国模范教师2人，全国师德先进个人1人，全国“五一”劳动奖章获得者1人，全国三八红旗手1人。

作为民族地区的重点中学，学校坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的办学宗旨，学校的高考升学率在广西同类学校中位居前列，而且年年有提高，年年有亮点。自1991年以来，我校每年都有十几人考入清华大学、北京大学和中国科技大学。在考入清华大学的123名学生中少数民族学生占了93名。先后涌现了覃晓丹、廖璇、黄桂恒、欧俊延、王馨、曾令全、黄舜昌、韦健彪等一批广西高考状元。2007年高考437人上重点线，上线人数列广西第二；1017人上第二批本科线，上线人数列广西第二，蓝任凯同学以691分排名广西第七并提前保送清华大学。



侯代忠校长在全国民族中学校长论坛上发言



忆恩亭



学生课本剧比赛



教学教研楼



学校远眺

南宁市第一中学

南宁市第一中学是自治区示范性普通高中，创办于1918年，地处南宁市人民路西段，校园面积75亩。学校在科学发展观的正确引领下，植根优良办学传统，融合现代教育思想，确立了“一切以育人人为本、培养素质全面的现代人”的办学理念，围绕“培养人格健全、身体强壮，具有终身学习能力和良好人生态度的优秀高中生”的育人目标，构建以科技教育为主体，以足球、艺术教育为辅翼的“一主两翼”办学特色，倾力打造高质量、显特色、讲规范的大众化优质教育。

学校坚持德育为先，全员育人。被评为全区中小学德育工作先进集体，连续三年被评为“全国中小学思想道德建设先进单位”。

学校坚持科研引领，内涵发展的办学思路。以教师专业发展与校本培训、教育教学管理与评价策略、教学改革实践与校本课程建设三大研究为重点，以构建学习型教师组织为抓手，以改革课堂教学为主渠道，为大众化优质教育品牌的打造和学校可持续发展奠定了坚实基础，被评为南宁市基础教育科研工作先进单位。

学校坚持以办学特色求活力，拓展学生发展空间。主特色科技教育硕果累累，近两年参加全国青少年科技创新大赛获2个一等奖，2个二等奖，6个三等奖；科技教师王冈被评为“全国十佳科技教师”、“中国科协青少年科技创新人才培养项目优秀科学教师”，学校被评为“中国科协青少年科技创新人才培养项目优秀实验学校”。

学校坚持“持续改进”的管理理念，实施愿景管理，和谐发展。学校办学质量稳步攀升，高考连续五年实现“低进高出”升学目标，多次获南宁市高中毕业班工作成绩优秀奖，07届高考取得历史性突破，吴艺英、邓俊荃同学双双被清华大学录取。学校被评为首批南宁市中小学常规管理示范优秀学校、南宁市卫生优秀学校，在“南宁市中小学校长建设年”评估中荣获“优秀”等级。



时毓桂校长（右）、兰克书记（左）与考上清华大学的吴艺英、邓俊荃同学合影



王冈老师和全国青少年科技创新大赛一等奖获得者邓俊荃同学在颁奖典礼上



研究性学习小组参观桂林地震台



学生公寓



来宾市第一中学

来宾市第一中学坐落在古老而秀丽的红水河畔，是广西示范性普通高中，曾先后荣获全国绿色学校、自治区文明学校、自治区基础教育教学先进学校和广西中小学现代技术实验示范学校等称号。

学校有完善的基础设施和先进的现代化教学设备。有68间标准化的多媒体教室，并建有学生计算机室、外语语音室、校园宽带网络和广播网络。

学校师资雄厚，任课教师158人中有特级教师4人，高级教师55人，一级教师71人，具有研究生学历4人，在读研究生7人。

学校在全面实施素质教育，促进学生德、智、体、美、劳全面发展的同时，狠抓教育质量，高考成绩斐然，年年荣获市（地区）高考质量优秀奖，2007年高考上线人数为一本131人，二本527人。

地址：来宾市北二路238号

网址：<http://lbyz.lbsedu.com>

电话：0772-4212648



合浦县第一中学

合浦县第一中学创建于1930年，位于我国著名的南珠之乡——合浦县城中心区域，是广西示范性普通高中。学校占地面积108.8亩，现有40个教学班，在校生2550人，专任教师180人。学校确立了“以人为本，全面发展”的办学理念，以“质量立校，科研兴教”为发展主题，以培养现代化人才为目标，办学成果显著。学校连续五年被评为北海市高考先进单位，培养出考入北京大学的邱晓媚、全区高考数学状元潘积远等一批尖子生，并先后获省、市文明单位等荣誉称号。

“航程迢远帆正举”，合浦一中正借助课改的东风拔锚起航，“一中人”正满怀信心踏上风光无限的新征程，争做与时俱进的时代风范！



南宁市第一中学



时毓桂校长(右)、兰克书记(左)与考上清华大学的吴艺英、邓俊荃同学合影



王冈老师和全国青少年科技创新大赛一等奖获得者邓俊荃同学在颁奖典礼上



研究性学习小组参观桂林地震台

南宁市第一中学是自治区示范性普通高中，创办于1918年，地处南宁市人民路西段，校园面积75亩。学校在科学发展观的正确引领下，植根优良办学传统，融合现代教育思想，确立了“一切以育人为本、培养素质全面的现代人”的办学理念，围绕“培养人格健全、身体强壮，具有终身学习能力和良好人生态度的优秀高中生”的育人目标，构建以科技教育为主体，以足球、艺术教育为辅翼的“一主两翼”办学特色，倾力打造高质量、显特色、讲规范的大众化优质教育。

学校坚持德育为先，全员育人。被评为全区中小学德育工作先进集体，连续三年被评为“全国中小学思想道德建设先进单位”。

学校坚持科研引领，内涵发展的办学思路。以教师专业发展与校本培训、教育教学管理与评价策略、教学改革实践与校本课程建设三大研究为重点，以构建学习型教师组织为抓手，以改革课堂教学为主渠道，为大众化优质教育品牌的打造和学校可持续发展奠定了坚实基础，被评为南宁市基础教育科研工作先进单位。

学校坚持以办学特色求活力，拓展学生发展空间。主特色科技教育硕果累累，近两年参加全国青少年科技创新大赛获2个一等奖，2个二等奖，6个三等奖；科技教师王冈被评为“全国十佳科技教师”、“中国科协青少年科技创新人才培养项目优秀科学教师”，学校被评为“中国科协青少年科技创新人才培养项目优秀实验学校”。

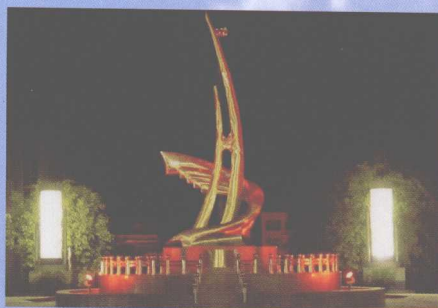
学校坚持“持续改进”的管理理念，实施愿景管理，和谐发展。学校办学质量稳步攀升，高考连续五年实现“低进高出”升学目标，多次获南宁市高中毕业班工作成绩优秀奖，07届高考取得历史性突破，吴艺英、邓俊荃同学双双被清华大学录取。学校被评为首批南宁市中小学常规管理示范优秀学校、南宁市卫生优秀学校，在“南宁市中小学校长建设年”评估中荣获“优秀”等级。



学生公寓



县委吴秀永书记陪同市教育局领导到我校视察工作



雕塑夜景——扬帆远航



教师参加技能培训

大化高中

大化高中位于桂西北红水河中游河池市大化瑶族自治县，现有51个教学班，3199名在校学生，175名专任教师，其中4名中学特级教师，4名全国优秀教师，是一所全日制、寄宿制公办高中，是一所自治区示范性普通高中。

大化高中秉持“一切为了学生的全面发展，一切为了教师专业化发展，一切为了学校的可持续发展”的办学理念，在学校近20年发展进程中，持续高位发展，在当地起到了较好的示范辐射作用。随着所承担的国家级课题《民族地区高中改革与发展问题研究》子课题《民族地区普通高中如何根据当地社会经济的发展状况采取不同的策略研究》的结题，选准了民族地区高中改革发展的特殊策略，形成了独特的办学特色。

一是采取“适度跨越，理智跟进”策略，让民族地区普通高中的办学速度适当走在当地社会经济发展的前面。采用“BOT”融资建校模式，对“BOT”模式的运作过程进行案例分析，形成经验，总结教训，用以指导本校乃至本地区对办学模式和办学速度的把握。

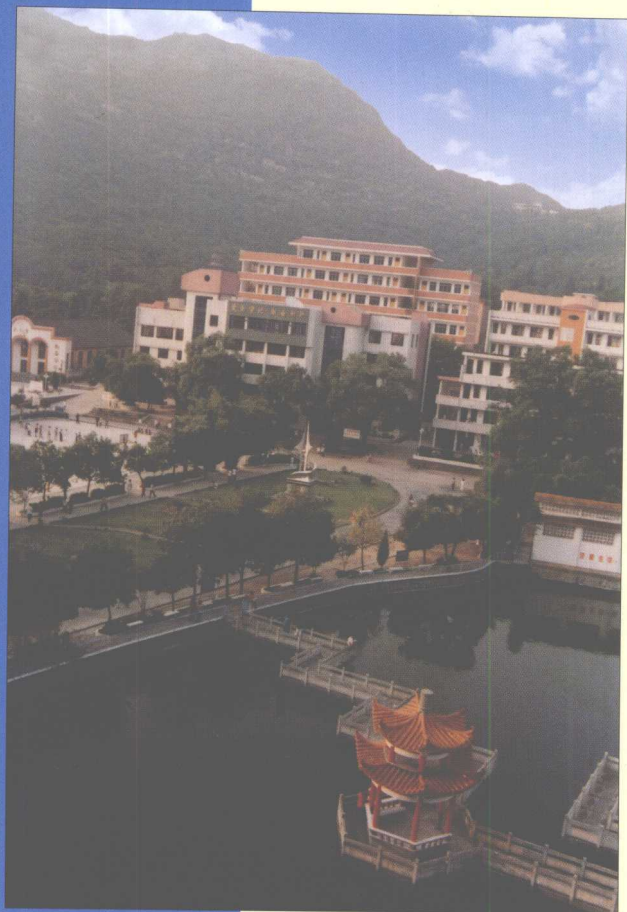
二是采用“以小为大，规范细节”策略，让民族地区普通高中人在当地率先提高文明程度。研究当地民族文明建设状况，根据对本校及当地文明程度的调研，探索当地文明建设的最实用模式，解读民族传统文化，构建民族文明。

三是采用“注重流程，强化分类”慢班教学策略，让民族地区普通高中的课改植根当地，校准高中的教育视线，研究慢班成因，走出生源普遍较差的怪圈，实施“低分进，高分出”教学工程，让大多数农民的孩子考上大学，让广大人民群众享受教育幸福。近三年，高考上本科线比例在70%以上。

四是采用“对准课堂，研修一体”校本教研策略，走近学生，走近课堂，强势推行赛课制度，根据教师不同教学风格和学生不同接受能力，形成适用性较强的课改模式。坚持“一切为了学生全面发展”的新一轮课改核心理念，在教学的细小环节中，引导学生体会做人的尊严与价值，体会人的发展的无限可能性，体会人与人之间的平等、互爱、和谐……学校的校本教研成果丰硕，科研课题《民族地区普通高中如何根据当前社会经济的发展状况采取不同策略研究》被评为自治区示范高中优秀科研成果。

目前，大化高中正在进行自治区级示范性普通高中新一轮的创业，向国家级示范性普通高中迈进，力争把学校办成民族地区群众满意，社会满意的南国大地一流学校。





全州高中

全州高中是广西示范性普通高中。现有在校生3000余人，教职工240人，其中：特级教师5人，高级教师82人，国家骨干教师6人，广西骨干教师16人，桂林市学科带头人6人，硕士生8人，参加过研究生学习班学习的16人。全州高中近年来大力实施现代教育技术工程，建成了数字化校园，开通了远程教学。学校占地面积近10万平方米，图书馆藏书31万余册。学生食堂设施设备先进齐全，初具现代化规模，达到国家A类标准。

全州高中全面实施素质教育，全面提高教育质量，确立了“为学生终身发展奠基”的办学理念，坚持“以人为本，以德立校，科研兴校，人才强校”的办学思想，有“因材施教，分类培养，突出个性，广育英才”和“先学后教，当堂训练”等教育教学经验，在区内外广泛推广。新中国成立以来，全州高中考入全国高校的学生达2万余人，其中一本大学6000余人，清华大学53人，北京大学51人。学校有广西高考绝对上线人数14连冠的历史。全州高中广泛被人们称誉“大学生的摇篮”，是全国名牌、重点大学的重要生源学校之一。学校先后被评为：全国中学生爱科学先进单位、全国书画摄影艺术教育先进单位、广西爱国卫生先进单位、广西体育卫生先进单位、广西现代教育技术实验学校、广西“绿色”学校、广西示范性普通高中、广西中学生军训工作先进单位、广西普法教育先进单位、广州军区国防生生源基地等。

全州高中先后承担或参与了几十项国家、自治区、市级科研课题。如科研成果“中学生心理教育探索”获国家科研一等奖，并载入《中华经典档案》、“课堂教学模式的有效转变”获中国科研成果一等奖。

全州高中是一所开放性的学校，与区内外多所学校建立了友好关系。目前，学校正整体规划，加强建设，以更加雄伟的姿态，向着“创全国名校”的目标迈进。



编辑说明

一、《广西教育年鉴》是广西壮族自治区教育厅主办的具有实用和存史双重价值的大型年刊。《广西教育年鉴》坚持在保持基本资料连续反映的同时，突出地方特点和年度特色，深入反映各地、各级各类教育的新变化、新进展和新问题，真实记录广西教育改革发展轨迹及辉煌成就，旨在为社会各界了解和研究广西教育提供基本资料。

二、《广西教育年鉴》每年出版一卷，2007 卷着重记载 2006 年发生的事情。

三、本年鉴的基本内容分为特载、动态信息、辅助资料三大部分。特载部分设领导讲话和文件选登两个专栏。动态信息部分设综合管理、各级各类教育、高等学校、各市和县（市、区）教育等四个部类。辅助资料部分为 2006 年广西教育统计资料。动态信息、辅助资料各部类的内容均作条目处理，以方便读者检索。

目 录

领导讲话

继往开来 开拓创新 努力实现广西高等教育新突破

- 在 2006 年度全区高校党建工作暨高校年度工作会议上的报告 余益中 (3)
- 在自治区“两基”巩固提高工作现场会上的讲话 余益中 (16)
- 认清形势 明确目标 大力加强中小学教师队伍建设
- 在 2006 年教师教育工作会上的讲话 潘 晔 (24)
- 在 2006 年全区基础教育基本建设发展规划培训会议上的讲话 车芳仁 (34)
- 增强高校自主创新能力 服务广西经济社会发展
- 在全区高校科技工作会议上的讲话 黄 宇 (40)
- 认真履行纪检监察职责 努力推进教育系统反腐倡廉工作
- 在全区教育纪检监察工作会议上的讲话 孙海潮 (51)
- 在 2006 年全区普通高校招生工作会议上的讲话 杨伟嘉 (57)

文件选登

- 广西壮族自治区人民政府关于加快发展民办教育的决定 (71)
- 广西壮族自治区人民政府办公厅关于转发财政厅教育厅广西壮族自治区免除农村义务教育阶段
学生学杂费和补助农村义务教育阶段中小学公用经费工作实施方案(试行)的通知 (75)
- 广西壮族自治区人民政府办公厅转发教育厅编办人事厅财政厅关于进一步加强农村中小学教师
队伍建设意见的通知 (80)
- 关于印发《关于加大我区高校科研成果转化力度 提高高校为经济社会发展贡献力的意见》的通知
..... (82)

综合管理

综合工作

- 机关党建 (87)
- 定点扶贫 (87)
- 教育政策法规建设 (87)

语言文字工作	(87)
国际交流与合作	(87)
民族教育	(88)
教育信息化	(88)

思想政治教育和德育工作

高校思想政治教育工作	(88)
教育宣传工作	(89)
家庭经济困难学生资助工作	(89)
中小学德育工作	(89)
学校安全稳定工作	(89)

教育经费和基本建设

教育经费的收入和支出	(90)
教育基本建设	(90)
农村义务教育经费保障新机制改革	(91)
农村基础教育工程建设	(91)

教师队伍建设和人才工作

概况	(91)
师德建设	(92)
中小学教师管理	(92)
中小学教师培养	(92)
中小学教师培训	(92)
中小学管理者培训	(92)
高校人才小高地建设	(93)
中小学人事工作	(93)
职称改革工作	(93)
委厅机关、直属事业单位干部人事工作	(94)

招生考试与高校毕业生就业工作

普通高等教育考试招生	(94)
研究生考试招生	(94)
成人高等教育招生	(94)
大学四六级英语考试和英语应用能力考试	(95)
自学考试	(95)
社会考试	(95)
全区中小学教师教育技术水平考试	(95)
普通高考改革	(95)
高校毕业生就业工作	(95)

体育、卫生、艺术和国防教育

学校体育教育	(96)
学校卫生教育	(96)
学校艺术教育	(96)
学校国防教育	(97)

教育科研和高校科研

中小学教学研究	(97)
高校科研工作	(97)
重点学科、重点实验室等科研基地建设	(98)
高校三对创新行动计划	(98)
高校知识产权工作	(98)

教育纪检监察审计

规范教育收费工作	(98)
治理商业贿赂工作	(99)
领导干部廉洁自律工作	(99)
内部审计工作	(99)

电化教育

现代远程教育项目实施	(99)
中小学计算机网络教学应用	(100)
音像教材出版	(100)

各级各类教育

高等教育

概况	(103)
教学评估工作	(103)
教学改革工作	(103)
国家示范性高等职业院校建设	(104)
学位与研究生教育	(104)

中等职业教育

概况	(105)
振兴职业教育的九大工程规划实施工作	(105)
重点中等职业学校建设	(106)
引企入桂	(106)
招生工作	(106)

基础教育

概况	(107)
----------	-------

高中阶段教育	(107)
教育督导工作	(108)

高等学校

广西大学

概况	(111)
教育经费的收入与支出	(111)
“211 工程”建设	(111)
教学工作	(111)
科技工作	(112)
教师队伍建设	(112)
国际交流	(112)
获奖情况	(112)

广西师范大学

概况	(113)
教育经费的收入与支出	(113)
教学工作	(114)
科研工作	(114)
学科建设	(114)
学生教育工作	(114)
竞赛活动	(115)
国际交流与合作	(115)
新校区建设	(115)
获奖情况	(115)

广西医科大学

概况	(115)
教育经费的收入与支出	(116)
法制工作	(116)
教学评估工作	(116)
教学工作	(116)
科研工作	(116)
人事工作	(116)
研究生教育与学科建设	(117)
国际交流与合作	(117)
学生工作	(117)

广西民族大学

概况	(117)
教育经费的收入与支出	(118)

桂林电子科技大学

概况	(118)
教育经费的收入与支出	(119)
更名大学工作	(119)
尧山校区建设	(119)
教学工作	(119)
学科建设和研究生工作	(119)
科研工作	(119)
师资队伍建设	(119)
学生科技活动	(120)
国际交流与合作	(120)
获奖情况	(120)

桂林工学院

概况	(120)
教育经费的收入与支出	(121)
教学质量和教学改革	(121)
科研工作	(121)
人才队伍建设	(121)
学生工作	(121)
雁山新校区建设	(122)
50 周年校庆	(122)

广西师范学院

概况	(122)
教育经费的收入与支出	(122)
教学工作	(123)
获奖情况	(123)
学位点建设工作	(123)
学位与研究生教育工作	(123)
科研工作	(123)
学生工作	(124)
招生就业工作	(124)

广西艺术学院

概况	(124)
教育经费的收入与支出	(125)
教学评估工作	(125)
教学工作	(125)
学位与研究生工作	(125)
师资队伍建设	(126)
科研创作与艺术实践	(126)

基本建设	(126)
招生工作	(126)
学生工作	(126)
安全稳定工作	(126)

桂林医学院

概况	(127)
教育经费的收入与支出	(127)
教学评估工作	(127)
教育教学改革	(128)
师资队伍建设	(128)
科研工作	(128)
人才培养工作	(128)
基本建设	(129)
安全稳定工作	(129)

广西工学院

概况	(129)
教育经费的收入与支出	(129)
教学工作	(129)
科研工作	(130)
师资队伍建设	(130)
学生工作	(130)
获奖情况	(130)
招生就业工作	(130)
基本建设	(130)

右江民族医学院

概况	(131)
教育经费的收入与支出	(131)

玉林师范学院

概况	(131)
教育经费的收入与支出	(132)
本科教学评估工作	(132)
发展规划	(132)
获奖情况	(132)

河池学院

概况	(133)
教育经费的收入与支出	(133)
教学改革和管理	(133)