



# 岷江情深

## 岷江讀書社回憶錄

4

岷江讀書社 2004.5

乐山国立武汉大学

岷  
江  
读  
书  
社

革  
命  
回  
忆  
录

燎  
原  
墙  
报

岷江读书社编



唐弘仁主编



张宝铨副主编



丁立(宗岱)副主编



1983年中国民主同盟五次全国大会期间武大校友在北京合影

杨	胡	赵	王	唐	吴	姬
仁	仲	一	鸿	弘	春	也
政	达	明	贤	仁	选	力



前排：吴漫萍、杨仁政、许天乙

后排：杨彦椿、伍一民



何代楨 蒋貽雪 范乐山 张锦奎 潘冷云 汪君浩 杨仁政 唐弘仁 黄俊杰 吴山(卢云) 孙冰叔 吴春选 赵骐 吴引丰 胡开驹 王荣堂 丁宗岱

## 绪 言

摆在我们面前的《岷江情深》革命回忆录一书，与前此出版的《海燕情深》和《回忆文谈社》两书是姊妹篇。都详尽地纪录了 20 世纪 40 年代乐山武汉大学进步师生抗日救国、有血泪、有情感，前赴后继、英勇战斗的篇章。武昌珞珈山国立武汉大学是在日寇猖狂进攻，武汉陷落前夕，迁往西部边陲四川乐山。在破旧的文庙和寺院（龙神寺）等民房安顿下来。沦陷区的莘莘学子，长途跋涉，不避艰险，到乐山入学。多数学生依靠政府的微薄贷金，度过了食不果腹，久而不知肉味的清贫生活。但这并没有让他们消沉、屈服；相反的却激发了他们抗日爱国的情。为不做“亡国奴”而英勇奋战。于是，乐山武大进步学生社团，如雨后春笋一般兴起。“岷江读书社”是继“抗战问题研究会”（简称“抗研”）之后，影响较大的进步社团之一。这些社团为新中国的建立和发展培养了大量的精英人材。岷江读书社是培育精英人才“熔炉”之一。每个人的“生平事迹”都是激动人心的篇章：如当时失去联系的中共党员姬也力、胡开驹带领广大社员，学习革命进步理论：毛泽东的《新民主主义论》、《联共（布）党史简明教程》、《资本论》、和新华日报、《群众》杂志等的社论文章。提高大家的马克思主义人生观和世界观水平，改造思想，为新中国的革命与建设作出贡献。重庆“民主报”记者和

主笔唐弘仁等 20 多人被反动派特务逮捕,拘留在渣滓洞集中营长达两年之久。在解放前夕,经民主同盟主席张澜出面,同蒋政权代表张群进行谈判获释后,终生为党的统一战线和民主党派工作。丁立和隼平等在被称为“冒险家乐园”的大上海白色恐怖下、艰苦、卓绝、默默无闻做党的地下情报工作中,终于迎接了全国解放的到来。戴健、韩炳扬在参加李先念部队中原突围战斗中壮烈牺牲。吴春选为民主党派服务终生,在耄耋之年还孜孜追求,提高对邓小平理论的认识水平,为武装全盟参政议政的质量作出贡献。潘冷云(道障)为上海“陶行知教育思想研究会”和“山海工学团”的建立和发展而献身;同时,还有王达勋社员为中国汽车工业的发展、为引进日本和英美汽车工业先进技术和管理经验而奋斗终生,作出了卓越贡献。受到了邓小平、江泽民亲切接见等等。

六十多年过去了,有中国特色的社会主义,摆脱了斯大林社会主义模式社会主义“计划经济”的制约,实行改革开放,加入世贸组织的社会主义市场经济政策,经过了艰苦卓绝的斗争,达到了经济上高速、持续和稳定的发展,综合国力迅速增长,人民生活水平提高。目前中国政治、经济、科技和文化现代化的发展,发生了翻天覆地的变化。中华民族在经受了百多年来屈辱之后的“和平崛起”,将为建立世界多极化的国际新秩序,作出应有的贡献。

回忆往事、展望未来,前途光明。“岷江”星星之火终于“燎原”,令人振奋。

岷江情深  
——岷江读书社回忆录

目 录

“大江东去、浪淘沙、千古风流人物。”

绪 言 ..... (1)

“海内存知己、风雨同舟”

第一章 乐山时期的国立武汉大学 ..... (1)

第二章 岷江读书社和燎原墙报 ..... (4)

第三章 “岷江”的斗争与成长 ..... (8)

第四章 岷江的遭遇与消亡 ..... (11)

“奋力求胜利、同心保自由”

第五章 “岷江”转入地下活动(1942 - 1944年)..... (14)

第六章 “岷江”社员简历(生平事迹) ..... (17)

(一)杨仁政(苇堤)简历 ..... (17)

(二)姬也力(野藜)简历 ..... (20)

(三)胡开駟简历 ..... (24)

(四)唐弘仁(宏谿)简历 ..... (25)

(五)丁立(宗岱)简历 .....	(28)
(六)张宝鏊简历 .....	(32)
(七)王达勋简历 .....	(36)
(八)黄俊杰生平事迹简历 .....	(47)
(九)汪君浩(达庆)简历 .....	(48)
(十)许天乙(一揆)简历 .....	(50)
(十一)黄若谷、熊毅龄简历 .....	(52)
(十二)周公南简历 .....	(53)
(十三)范乐善生平简历 .....	(55)

### “海内存知己、天涯若比邻”

第七章 革命回忆录 .....	(57)
(一)姬也力:回忆岷江读书社的“读书活动” .....	(57)
(二)唐弘仁:“一代师表,风范共存” .....	(60)
“回忆岷江读书社” .....	(68)
“悠悠往事忆从江” .....	(73)
(三)许天乙:“唐弘仁虎口余生话当年” .....	(79)
“中华高级会计职业学校一民主党派之友” .....	(85)
(四)丁立:生平回忆——“投笔从戎:在敌人白色恐怖下的‘大上海’党的地下情报站,默默无闻的激烈战斗中,迎接了上海解放。 ……	(89)
附:(1)“新中国建立初期,极“左”政策的危害——1957年反右派运动的扩大化。 .....	(94)



(2)回忆我与中国民主同盟·····	(99)
(五)张宝锵:我与岷江读书社的地下组织·····	(105)
(六)黄俊杰:回忆岷江读书社的片断活动·····	(108)
第八章 悼念·····	(109)
(一)胡常英:怀念父亲胡开駟·····	(109)
(二)杨德政:怀念杨仁政(苇堤)·····	(117)
附:刘兆丰学长函:对杨仁政学长的表扬·····	(119)
(三)黄建华:潘冷云(道璋)学长与山海工学团·····	(121)
附一:山海工学团团长潘冷云:“工学团在新的历史时期的意义和作用。”·····	(127)
附二:陶行知:“做人的品格”·····	(128)
(四)许天乙:往事回眸吴春选学长·····	(130)
(五)唐弘仁:怀念吴春选·····	(133)
(六)李敬德教授:再访原民盟中央参政委员会秘书长吴春选·····	(134)
(七)丁立:深切缅怀吴春选学长·····	(143)
(八)熊道光:怀念吴春选学长·····	(146)
(九)“一个虔诚的基督教徒向真诚的马克思主义主义者、中国共产党员转变的过程”——汪君浩、丁宗岱、杨苇堤:缅怀范乐善校友。·····	(151)
附:人民日报简报 1995 年第 20 期·····	(154)
第九章:丁立:从网络通讯中学习所得·····	(162)
附(一)赵紫阳前总理:“做好准备,迎接新技术革命的到来。”·····	(165)

附(二)丁立:学习邓小平谈话的几点体会——社会主义现代化“三步曲”的战略目标。·····	(167)
(三)丁立:从世界经济发展趋势,看“一国两制”构想的重大战略决策。·····	(179)
第十章:诗词选登·····	(192)
(一)许天乙:(1)诗三首(七绝)壬午秋悼亡妻张凡。	
(2)诗三首(七绝)神舟五号飞船载人成功有感:一、贺载人飞天成功;二、为航天科研人员请功;三、慰问望九高龄唐弘仁学兄。(3)纪念毛泽东同志诞辰 110 周年(七绝)。·····	(192)
(二)汪君浩:贺丁立、雪银新婚·····	(193)
悼念胡开駟兄逝世。	
(三)刘元慎:答谢山东杨苇堤兄。·····	(194)
(四)蔡瑞武:赠苇堤。·····	(194)
附:岷江读书社社员名单。·····	(196)
编后的话·····	(198)

## 第一章 乐山时期的国立武汉大学

20世纪40年代前期,第二次世界大战处在转折时刻:欧洲战场,德国法西斯已是强弩之末,协约国的反攻即将开始。而日寇在中国战场却疯狂进攻,步步进逼。国民党损兵折将,节节败退。1937年12月南京陷落,日军三面包围武汉。1938年4月经教育部批准,武汉大学从珞珈山西迁四川乐山,在白色恐怖、民族危亡之中度过了八年。这也是进步师生开展爱国抗日英勇战斗的八年。在此期间,王星拱校长、朱光潜教务长和赵师梅训导长的办学方针和教育思想发挥了积极的作用。

### “大江东去,浪淘沙,千古风流人物”

王星拱校长开明的办学主张是:学校教育要适应健全进步社会的需要,而不应适应病态落后的社会需要。学校应养成研究实事实的风气,要从中国国情出发,在道德上为国家民族树立表率。特别是,在战争困难时期的人格教育。朱光潜的办学主张,重视“优良的校风”,视校风为学校生命的表现。他鼓励学生认真读书,不反对学生从事进步政治活动,养成宏毅豁达的胸襟气宇。赵师梅是具有开明思想的国民党元老。王星拱校长的领导班子

继承了蔡元培北京大学的传统教育思想：在用人方面，采取兼容并蓄的办学方针。从全国各地招聘了大量博学鸿儒任教。在政治上，对国民党政府“先安内而后攘外”和“一个党、一个主义、一个领袖、一个政府”专制独裁的反共政策，进行了一定程度上的抵制。这是乐山武大在保持学术自由、民主讨论气氛中学生进步社团如雨后春笋般的成长、壮大的根本保证。

当时武大设有文、法、理、工四个学院，15个系。文学院院长先后为陈源、高翰、刘永济教授；法学院长为刘秉麟教授，理学院院长为曾昭安、桂质廷教授；工学院院长为邵逸周、谭声乙教授，图书馆长为桂质廷教授等。中文系主任为刘博平、外文系主任为方重、朱光潜，法律系主任为周鲠生、李浩培，政治系主任为刘迺诚、经济系主任为陶因。人才济济。

**“进步师生风雨同舟、肝胆相照、相互配合作战”。**

1940年春天，国民党掀起第一次反共高潮。为了清除障碍，教育部决定把主张学术自由、民主讨论“无为而治”的王星拱校长调离，另派程天放接替。消息传出，全校震动。有正义感的教授们在地下党的推动下，立即发起一个挽留王星拱校长、抵制程天放的运动。叶圣陶、朱光潜、陆侃如、冯沅君、丁燮和、戴名巽、邵象华、彭迪先、郭霖等教授纷纷出来与学生一道发表宣言，终于抵制了程天放到校。

## “进步学生社团、活动声势浩大”。

乐山武大第一个进步学生社团是“抗战问题研究会”（简称“抗研”）。成立于1937年的珞珈山，发起人是潘乃斌，又名潘琪（曾任新中国的交通部长）、钱祝华（又名钱闻），（曾任新中国江苏教育社社长）和一些北平流亡学生党员。学校西迁乐山后，成长、壮大。其活动方式灵活多样：“有抗战形势讨论会”——提出“团结起来，枪口对外”、“声讨卖国贼，警惕投降派”等主张；组织墙报战——发动流亡学生，写沦陷区见闻；揭露国民党“消极抗战、积极反共”；和校内三青团、C.C.派份子的反动言行；组织歌咏、话剧活动；唱“义勇军进行曲”、“松花江上”、“打回老家去”等革命歌曲；演出曹禺名剧《雷雨》；和自编自演反映抗日斗争故事的三幕话剧《自由魂》（由女党支部书记陈庆文主编）。并将在乐山、五通桥、公演募得捐款2900元，由学校转交前方抗日将士。“抗研”以上的进步活动，引起了反动派的震动和仇恨，给予它无情的打击和镇压。相反，却受到多数进步教师的支持和保护。例如，戴名巽教授看到进步学生耽误了功课，主动为学生补课。地下党员转移时，丁燮和戴名巽教授把他们接到家中加以保护；并资助其去根据地的路费。机械系主任郭霖出面发动教授质问国民党：“抗日救国何罪？”要求立即释放被捕学生。

## 第二章 岷江读书社和燎原墙报

(一)岷江读书社成立于1939年8月,发起人是周继武、吴春选、汪达庆(君浩)和张其名四人。周继武的二哥抗战爆发后即参加新四军。不久,在茅山战斗中牺牲。周继武本人长期颠沛流离、穷困潦倒、不满现实。吴春选也不满现实,勤思考、喜探索。汪达庆参加过两年农村救亡运动,是由鄂中解放区入川的。张其名是东北流亡学生,饱受国破家亡之苦。四人意气相授,立志改变现状。于是分头联络了周公南、刘师尚、张锦奎、何代枋、路适、方慕管等人,集会于乐山嘉州公园,正式建社。以“岷江”命名是取它源远流长,又身在岷江边的意思。它办的墙报叫“燎原”(由朱光潜教授题名)象征“星星之火,可以燎原”。办墙报的方针是作“学生的喉舌”,“为多数师生讲话”。在讨论社章、谈到吸收新社员的条件时,路适说:“就是不要三青团、国民党员参加”。此话虽未形成明文,但实际上成了“岷江”的组织建设原则。“岷江”存在五年多(1939年8月至1944年秋)前后总共有社员46人。每年社员都有进、有出,人数最多的年份,即1941年夏有21人;最少的年份,是初建社时,只有10人。除建社时的10人外,先后参加的社员(包括地下活动时期)有唐宏镛(现名唐弘仁)、许一揆(现名许天乙)、蒋贻曾、丁宗岱(现名

丁立)、扬仁政(现名杨苇堤)、范乐善、孙冰叔、高成庄、胡开驷、姬野藜(现名姬也力)、赵骥、黄俊杰、潘道璋(现名潘冷云)、吴山(现名卢云)、王荣堂、胡其安、黄云高(现名黄若谷)、熊汇萱、吴引丰、张宝镛、曹卣、王达勋、胡明正、赵宰平、杨彦椿、熊毅龄(现名熊毅)、李金明、朱秀松、王良顺、夏一燮、肖银娥、戴健、韩炳炀、方秀如等。其中有共产党员杨仁政(经武大特支书记钱祝华(现名钱闻)批准入党)。还有失去联系的共产党员姬野藜、胡开驷、赵骥、黄云高、赵宰平、肖银娥等。

1940年7月6日,反动派在乐山实行大逮捕,此后两年是白色恐怖最严重的时期,学运转入低潮。共产党员有的被抓走,有的撤退,党的外围组织“抗战问题研究会”被迫解散,进步师生暂时沉默下来。而反动分子却张牙舞爪,弹冠相庆,以为校内从此再也不会出现要求坚持抗战和民主进步的呼声了。在这个关键时刻,以“岷江”、“文艺岗位”、“新闻部队”、“大渡河边”、“文会”、“政谈”等进步学生社团为基础,逐步积蓄力量,随时准备给反动分子以有力的回击,其中以“岷江”的活动为最突出。1940年5月,“岷江”吸收的第二批新社员中,有共产党员杨仁政、姬野藜、胡开驷入社。姬、胡二人虽未接上党组织的关系,但受党的教育时间较长,斗争经验比较丰富。他们三人与原有进步力量结合起来,很快形成一个核心。取得了多数社员的信任。自此,“岷江”在发展进步力量的同时,采取多种形式,提高社员的思想觉悟水平和工作能力。首先是组织部分骨干认真学习马列主义经典著作和

毛主席文章,以打下良好的思想基础。当时有重点的学习了三本书:《新民主主义论》、《联共(布)简明党史教程》和《资本论》。骨干学习后,又通过召开全社读书报告会、辩论会等形式,各人畅谈自己的心得体会,并吸收非社员参加。当时大家体会最深的是:通过学习和讨论《联共(布)党史简明教程》第四章《辩证唯物主义和历史唯物主义》,初步接受了马克思主义的基本原则;通过阅读和讨论《新民主主义论》,开始抛弃旧民主主义观点,初步接受了新民主主义革命阶段的基本理论和纲领;通过阅读和讨论政治经济学和《资本论》的某些基本原理,初步认识到资本主义、帝国主义的本质。除了这几本书之外,社员们还普遍选读了《帝国主义论》、《国家与革命》、《新经济学大纲》、《大众哲学》等著作。为开展学习活动,“岷江”成立了一个小“图书室”,10多人集中了300多本书(多为三联、开明、生活出版社出版),广泛向同学们出借,反映良好。有些著作比较深奥,大家多次请彭迪先和陈家芷等教授作辅导。在时事政策方面,主要是学习《新华日报》和《群众》周刊,从中领会党的路线、方针、政策。为了把思想工作做好,几个核心成员经常研究分析国内外和校内外的形势,划清敌友我界限,确定争取、团结和孤立打击的对象。为此,特别制订了社员“结对子”的活动形式,即社员自由结合,两人一对,一起散步谈心,相互探讨问题,交流思想。过一段时间之后,再换人结对。另外,还利用节假日、郊游等时机开展谈心活动,把严肃的内容寓于轻松活泼的形式之中,从而加深了社员之间的相互



了解,培养了患难与共的思想感情,使全社成为一个团结战斗的集体。

《燎原》墙报是我们的言论阵地,每周按时出刊,固定张贴在当时校本部所在地——文庙墙报栏最显眼的位置。稿件由大家执笔,如汪达庆以王水的笔名,画的漫画《欢送教官上前线》,反映了对当时入学新生到文庙排队升旗接受军训的不满情绪。同时也吸收一部分外稿,如利巴尔(方成)的漫画和李曼孚的报头设计。《燎原》的内容是综合性的,主要针对现实,表明我们的立场、观点、主张和态度。为了突出某一专题,还增出专号,如“哲学专号”、“宪政问题专号”、“鲁迅问题专号”等。《燎原》在公开存在的三年里,共出了三百多期和“专号”10余期。每期墙报贴出以后,同学们都争先阅读,起了宣传和教育群众的作用。