



战略合作伙伴: 腾讯教育  超值附赠: 100  网站 58 元充值卡



根据最新《英语课程标准》编写

初中英语 双向 追分

顾问: 贾元科 主编: 蒋树业 本册主编: 李景莉 陈淑淇



保!证

有效补充学校学习,
快速提升解题能力,
深度强化应考水平!

书面表达与短文改错

10余位中外专家 + 1本书2个专项 + 10日方法突破 + 200余篇06~08年真题 + 权威预测命题方向

权威编审

独创理念

高效方法

新鲜真题

精准预测

10日急行, N倍追分, 中考两大重头戏, 看这本书就够了!

华文出版社



一箭双雕，堪称效果更强大的备考用书！



根据最新《英语课程标准》编写

初中英语 双向 追分



书面表达与短文改错

顾问：贾元科

主编：蒋树业

本册主编：李景莉 陈淑淇

本册副主编：彭天笑

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语双向追分·书面表达与短文改错 / 李景莉, 陈淑淇主编. —北京: 华文出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5075-2428-4

I. 初… II. ①李…②陈… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第121080号



初中英语双向追分

书 面 表 达 与 短 文 改 错

标准书号: ISBN 978-7-5075-2428-4

作 者: 李景莉 陈淑淇

责任校对: 吴素莲

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwbs.com.cn>

电子信箱: hwbs@263.net

电 话: 总编室010-58336255 发行部010-58336270 编辑部010-58336262

经 销: 新华书店

开本印刷: 深圳大公印刷有限公司印刷

787×1092 1/16 开本 12印张 300千字

2008年10月第1版

2008年10月第1次印刷

定 价: 19.80元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

双向追分，为中考加分

② 闪亮英语的备考宣言——

① 做你备战中考的贴心伴侣，让你在最短时间内学得最多！

一直以来，闪亮英语的策划原则都定位于“一切为了读者”。我们的专家、编辑和作者永远都是从学生的角度出发来编写图书。现在，要编写一套备战中考的图书，大家斗志昂扬，同时，更难免战战兢兢。备考何其重要，一定要做出一套实用、高效、准确的书来才好。考虑到备考对学习效率的高度要求，闪亮英语具体定位于“双向追分”。这一理念突出了“1+1”的概念，希望能帮助学生在最短的时间内掌握最多的知识！

相信，这也是你想要看到与得到的。

② 双向追分的出发点与落脚点——

① 无论是出发点还是落脚点，都是你！还有，最新《英语课程标准》和考试大纲！

很久以来，考试用书都把学生束缚在应试教育的框架里，完全依靠题海战术，结果使学生的负担愈加沉重，丧失了学习的主动性。

自最新《英语课程标准》推行以来，以学生为本，关注学生的实际需求、个性特点及情感体验的教学模式得到了推行。同时，中考英语试题更呈现出这样的命题趋势：不仅考查语言知识，更注重考查实际语言应用能力和综合运用听说读写技能的能力。试题贯彻了新课标的理念，体现了时代性、教育性和科学性。

“双向追分”就是孕育于这样的一个环境当中，它不排斥考试，强调学生个人的努力，同时，更强调合理的解题技巧、学习方式，以及对权威预测的重点关注。力争使学生能够实现最高效的学习，在中考中取得成功。

② 本书的备考特色——

① 更讲究学习方法，更注重勤奋练习，更注重自我检视，更张弛有度！

① 双向内容，将阅读理解与完形填空，书面表达与短文改错，单项选择与语法知识点各自融合在一册当中，实现一本书两个专项。

② 充分注重训练，每个专项都收录了最大限度的训练题，真题+新题+原创题+模拟题+预测题……将训练渗透在每寸角落。

③ 将方法与技巧运用到极致，第*日秘籍+淘金心得+实例讲解+攻关练习……无论是独立章节，还是文中栏目，全书渗透了大量的技巧，强化效率。

④ 重视权威预测，单独设立了一个章节的权威预测，将命题方向与考查要点和命题预测一网打尽，完全从学生角度出发，具有人文价值。

⑤ 由权威专家把关，从国内专家到外国专家，从权威调研人士到一线教师，全书获得了众多专家的专业支持！

当然，无论是教材还是教辅用书，都只是学习的工具。建议你不要机械性地迷信书本，而应结合自身情况，创造性地使用本书。衷心祝愿你能通过“双向追分”，为中考加分！

蒋树业

2008年9月

CONTENTS

目录

1

第一部分

突破书面表达 001

第1章 命题分析与权威预测 001

第2章 5日突破书面表达 005

第1日秘籍 书面表达解题技巧 005

第2日秘籍 看图写句填词解题技巧 008

第3日秘籍 看图作文解题技巧 011

第4日秘籍 提示性作文解题技巧 013

第5日秘籍 话题作文解题技巧 016

第3章 真题汇编 020

一、看图写句填词 020

二、看图作文 027

三、提示性作文 034

四、话题作文 063

第4章 新题快递 086

一、看图写句填词 086

二、看图作文 087

三、提示性作文..... 089

四、话题作文..... 110

第5章 模拟演练..... 122

第6章 素材模板..... 133

一、经典必背短语..... 133

二、经典必背句型..... 135

三、万能模板及必背范文..... 136

2

第 部分

突破短文改错 146

第1章 命题分析与权威预测..... 146

第2章 5日突破短文改错..... 148

第1日秘籍 怎样做好短文改错..... 148

第2日秘籍 短文改错解题步骤..... 150

第3日秘籍 短文改错解题技巧..... 152

第4日秘籍 短文改错重要突破口..... 154

第5日秘籍 短文改错的错词现象解析..... 156

第3章 真题汇编..... 159

第4章 新题快速..... 167

第5章 模拟演练..... 179

Part 1

第 1 部分

突破书面表达

第 1

章

命题分析与权威预测

命题特点

中考英语科考试以国家教育部制定的《全日制义务教育英语课程标准》(以下简称为《课程标准》)和当地教育行政部门颁发的《初中毕业生学业考试大纲》为依据,结合当地初中英语教学实际情况命题。命题一般严格按照国家教育部制定的《课程标准》中“五级目标”的要求和本地的英语教学实际。

写的技能,即书面表达,指学生运用所学语言知识与技能进行信息沟通、再现生活经历、描述周围事物、发表意见和观点的能力。

《课程标准》“五级目标”对“写”的要求是:

1. 能根据写作要求,收集、准备素材;
2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改;
3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系;
4. 能简单描述人物或事件;
5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

《课程标准》还列出了“写作评价参考标准”:

写作标准	考查方式建议
3 级:能参照范例写出简单的问候卡或短文;能根据图片编写简短故事。	给学生出一些词语,让他们看图说话。
4 级:能写出简短的指令、简单的信件和简单的日志。	1. 根据图示写出使用某产品的操作步骤。 2. 给某人写一个通知开会的便条。
5 级:能独立起草简单的报告、短信、短文等;能简单描述人物或事件。	1. 就班级组织的环保活动写一篇简短报告。 2. 描写班里新来的一个同学。

各地中考英语学科在书面表达上的要求:

- 能用书写体熟练、清楚地书写,做到大小写、间距、标点等正确、规范;
- 能根据要求写简单的短文、书信、日记、便条、通知等;
- 能简单描述人物或事件;
- 能用常见的连接词表示顺序和逻辑关系;
- 能根据图片或表格写出简单的文字说明,并能表达自己的观点。

——2008年浙江省绍兴市初中毕业生学业评价文化考试补充说明

撰写短文、短信、日记等。简单描述人物或事件。或者根据所给图示、表格等写出简单的段落或操作说明。

——2008年甘肃省兰州市初中毕业生学业考试英语科说明

写的技能指学生运用所学语言知识与技能进行信息沟通、再现生活经历、描述周围事物、发表意见和观点的能力。应着重考查学生以书面形式表达意义的能力,而不是孤立地考查词汇或语法的掌握情况。

——2008年黑龙江省鸡西市初中毕业升学考试英语科考试说明

书面表达:本题将给考生提供情景,要求用英语写一篇50~80个单词的英语短文,情景包括目的、时间、对象、地点、内容等。提供情景的形式有图示、中英文提纲、说明等,本题主要考查学生的基本写作能力。本题计10分。

——2008年四川省自贡市初中毕业暨升学考试英语科考试说明

书面表达(15分)共两小题。第一小题(5分)要求考生根据提示写一篇英语应用文,如便条、留言条、电话记录、通知等,词数40左右;第二小题(10分)要求考生根据图画或提示的情景,用英语写一篇记叙文。词数80左右。提供两题命题作文,考生任选一题。

——2008年福建省初中毕业生学业考试英语科大纲

书面表达(15分):要求考生根据所给的提示、图片或情境,用英语写一篇词数80左右的简单短文。此题主要是考查考生的英语书面表达能力。

——2008年福建省泉州市初中毕业、升学考试英语科说明

书面表达(15分):能简单描述人物或事件,能根据所给文字、图示或表格写出简单的段落。词数要求80左右。

——2008年江苏省泰州市中考英语科考试大纲

- 要求行文规范,中心突出。形式以通知、转告、报告等形式为主,也就是叙事的形式。
- 备考复习中,要注意培养学生信息取舍以及逻辑思维的能力,鼓励学生动笔。只要有相关信息的几个单词出现就可以得分。
- 和以往一样,半开放式题目,文字表述形式,学生不需要考虑格式,要求学生的书写尽可能规范。

——2008湖北省武汉市中考英语科考试说明

写的技能指运用所学语言知识与技能,以书面的形式进行信息沟通、再现生活经历、描述周围事物、发表意见和观点的能力。着重考查学生以书面形式表达真实意义或传递信息的能力。Write an 80 to 100 words passage according to the pictures or words given. (15分)

——2008年黑龙江省英语学科考试说明

书面表达在中考英语中一般占10~20分,本题与实际生活联系紧密,学生有自由发挥和想象的空间,既能考查学生的基础知识,又能考查学生组织语言、运用语言的能力,属于中考英语的重要题型之一。书面表达的总体要求是:切中题意,条理清楚,语句通顺、连贯,语言准确、得当,书写工整。根据命题要求,本书把它们归为看图写句填词、看图作文、提示性作文、话题作文四大类分别论述。

中考英语试卷中的书面表达题不是传统意义上的作文,它要求考生在给出的特定情景下,按照特定的要求进行书面表达。

中考英语书面表达对考生的能力要求:

1. 观察分析的能力

历届中考英语书面表达题都属于引导性写作,即根据所给情景写一篇80个单词左右的短文。提供情景的形式有图画、表格、提示等,而情景所提供的信息有些是含蓄的、多方面的,有些是无序的。这就要求考生具有从多种信息中抓住与文章主题有关的重要信息,合理利用次要信息,排除无关信息,写成合乎要求的短文的能力。

2. 正确使用语法规则的能力

语法规则是进行英语书面表达的必备要素。中考英语书面表达要求考生所写短文语言准确,即所写句子结构应该完整、正确,主谓应一致,时态、语态、名词单复数、冠词、介词等的使用没有错误,这就要求考生具备正确使用语法规则的能力。

3. 恰当选词和正确拼写的能力

词汇是写作必不可少的基本要素之一。要写好英语书面表达就需要有相当的词汇量作基础,因此,中考英语书面表达要求考生具备辨析同义词,正确使用常用词和恰当选词的能力。此外,它还要要求考生具备正确拼写单词的能力。

到底怎样才能扩大词汇量呢?中考前重视考纲或考试说明词汇表,集中精力掌握词汇表上的单词、词组,在记忆单词和词组短语时,要记忆本义、引申义,必要时要记住比喻义。

4. 语言连贯表达清楚的能力

书面表达要求考生写一篇行文连贯、表达清楚的短文。中考书面表达评分标准规定第五档书面表达的要求之一就是能有效地使用语句间的连接成分,使全文结构紧凑,这就要求考生具备正确使用表示递进、让步、转折、因果等关系的过渡词的能力,使所写短文通顺、连贯。

5. 语言得体的能力

历届中考英语书面表达题多为记叙文和应用文,这就要求考生具备使用简洁、朴实、准确、大众化且符合英语国家交际规则的語言的能力,避免使用矫饰、复杂、故弄玄虚、不符合英语国家交际规则的词语。在写书信体裁的文章时还要求考生书写格式正确,具有一定的交际习惯方面的常识,如称呼、礼貌用语等。

权威预测

1. 精心选材,关注学生的情感态度。

语言是交际的工具,是人文性与工具性的统一。近年来,各地中考英语试卷在选材上非常注重人文关怀,内容非常贴近学生的生活,注重引导学生关注环境问题和安全问题;关注当地的社会文化和经济发展;倡导多元化的价值观和科学的人生观,积极看待生活中的挫折,学会感恩和信任,并懂得关爱他人和尊重师长等。所选题材降低了学生在语言测试中的焦虑度。命题者充分考虑学生实际生活,将语言知识考核与生活能力考核紧密地联系在一起,在题目取材与呈现方式上较好地体现了“人本”倾向。如浙江省台州卷任务型阅读要求以电子邮件形式写一封收到生日礼物后的感谢信,帮助学生学会感恩;浙江省丽水卷的书面表达要求学生以热爱家乡的情怀,写一篇题为“My Hometown”的演讲文章,描述被誉为“浙江绿谷”的丽水。这些选材不仅贴近学生生活,有强烈的时代性和社会性,而且将语言测试变成了学生情感培养的一个过程,使考试成为一种真正意义上的教育,充分体现出英语学科的人文特性,突出试题的价值立意和教育功能。

2. 关注过程、形式统一的学习策略。试卷的命题立意紧扣《英语课程标准》中关于英语学习的

试卷注重考查学生分析问题和解决问题的能力,以及在语篇上考查学生综合运用语言的能力。书面表达中引导学生关注语言学习经验的总结和回顾。如浙江省杭州卷要求学生“怎样学好英语”表达自己的观点,突出学生学习策略的总结和回顾。这种试题的出现对中学英语课堂教学有很好的指导作用,能够引导教师更好地关注学生的能力培养,帮助他们形成良好的学习习惯和学习策略。

3. 继续突出“用英语做事情”的思想。

书面表达本着让所有的学生有话可说,并为能力强的学生提供发挥空间的原则。如河北省卷设计了谈谈如何帮助学习、生活上有困难的同学的试题,使其最大限度地贴近了学生的实际生活。同时试题的命制减少了对学生写作内容的控制,具有一定的开放性,给学生留下了足够的可发挥的空间,体现了控制性与开放性的统一;既注重基础,又有助于学生想象力、创造力的发挥。试题设计以英文问题作为提示,这样可以很好地引导师生在平时教学中重视过程训练和方法指导。

4. 试题体现开放性、灵活性和综合性。

各地英语试题更加开放,给考生更多自由发挥的空间。经过多年的探索和努力,各地试卷在写作方面有看图说话、任务型小作文以及书面表达等形式。这些试题给考生提供了一定的思维空间和自由表达的机会,有利于考查考生真实的语言运用能力,减少考生凭借运气猜测得分的现象,使测试结果更加可信;在培养考生的创造性思维方面,提供了更加广阔的空间。书面表达都从考生的生活经验、认知水平和语言能力要求出发,所选书面表达的材料体裁多样、题材丰富。命题设计对写作目的、对象、体裁、词数都有较为明确的规定,达到既可以较好地减少阅卷中的主观性,控制评分误差,提高测试信度,又可以区别出考生书面英语表达能力的真实水平。其中任务型小作文又考查了考生对应用文的使用情况。

福建省各卷的书面表达命题形式、表达类型和题材内容

市别	命题形式	表达类型	短文题材	分值
福州	填表、英语提示	单句表达、征文	学习经验交流	8+12
厦门	图画、汉语提示	单句表达、议论文	理想教育	8+12
宁德	汉语提示	应用文、游记	海报、旅游	5+10
莆田	图画、汉英提示	单句表达、记叙文	外教教学故事	5+10
泉州	汉语提示	应用文、记叙文	感恩教育	5+10
漳州	图画、英汉提示	单句表达、议论文	诚信美德	8+12
三明	英汉提示	海报、记叙文	香港回归、暑假生活	5+15
龙岩	图画、英汉提示	单句表达、应用文	2008年奥运会	5+10
南平	汉语提示	应用文、记叙文	寻物启示、梦想	5+10

5. 突出文化,体现语言的学习价值。

跨文化交际能力除了表现在考生对所学语言国家的历史地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、价值观念等的理解上,还表现在能听懂、读懂符合英语表述习惯的语言内容上,这有利于考生对本土文化的理解和认识,同时还能培养他们的世界意识。各地中考英语试卷在不同程度上关注了对不同“文化”的考查,如浙江嘉兴卷书面表达小作文是中秋节,大作文是春节,这都是中国最重要的传统节日,以此唤起考生关注中国本土文化,激发他们的爱国热情。

一、书面表达解题步骤：

1. 仔细审题，明确要求。

在开始做题前首先要仔细审题，对题目所提供的信息和提出的要求要认真分析，做到心中有数。认真阅读，对所提供的信息进行加工、整理，使之具体化、条理化。同时还应搞清试题所要求的体裁，是写短文、连词成句、缩写、扩写、改写还是看图说话。此外还应注意所要求的人称、时间、地点、故事情节等。

2. 抓住要点，多句式表达。

读完题目明确要求之后，需要提炼出要点，然后将这些要点逐一确定，用英语熟练表达出来。如果有较难的句子，则应考虑一句多译和句式转换，将同一意思运用不同的句式进行表达，避开自己没有把握的语言结构，以求其准确度。

二、写作过程中应注意如下几点：

1. 人称。根据短文要求和内容确定究竟该用第一人称，还是第二、第三人称。并依据短文形式确定应该口语些，还是正式些。如对话形式多采用口语表达，而叙述文多采用书面语，并注意句与句之间的衔接和段落之间的衔接。

2. 时态、语态的确定。根据所提供的情景确定全文的主要时态，注意主要时态与其他时态的交叉使用。还要注意是使用主动语态还是被动语态，一般写人叙事的文章使用主动语态较多，科普类文章使用被动语态较多。

3. 顺序、段落的安排。要根据所提供的情景素材要求确定以什么样的顺序来组织，是时间顺序，还是空间顺序；是不分段表达明确，还是分段表达明确，以及分几段更明确。一般文章可分二至三段。

4. 写好开头和结尾。注意开头是开门见山还是先解释或是先提供背景知识，结尾是否要重申要点，是否用抒情、感叹来把全文推向高潮。

5. 用词适当，表达规范。在表达时应注意不要逐条翻译，应排除汉语表达习惯的各种影响，避免写出汉语式的句子来。

6. 进行全文写作和修改。在完成以上工作之后，一气呵成，完成短文的写作。在写作的过程中如遇到不会写的词句，不要对个别词句费神费时而造成思路中断，可更换另一种说法或改用两三句表达清楚。可以适当运用各种复合句，使文章句子有所起伏，不至于呆板。应避免汉式英语的运用。注意使用连接词，使上下文连贯，结构合理，层次清晰。

文章写成之后，再检查一下，尤其注意时态、人称、主谓一致、习惯用法、单词拼写、标点符号、大小写等易错之处。同时还应检查要点是否齐全，词数是多了还是少了。

此外书写规范、整洁也是书面表达得高分的重要方面。

实例讲解

章

第

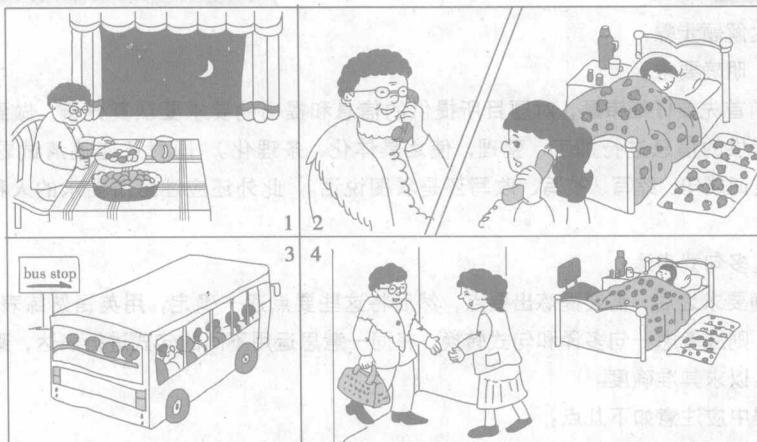
◆ 题目要求 ◆

根据所给的四幅图画,用英语写一篇词数 70 左右的短文,短文的第一句已给出。

提示用语: doctor, evening, supper, telephone, call, young, woman, daughter, ill, bus stop, home, thanked

注意: 1. 短文中必须使用所提供的提示用语;

2. 已给出的单词不计算词数之内。



Mrs. King is a doctor...

图 1: 图中的月亮表示时间是晚上, doctor 显然在吃晚饭; 图 2: 一位女士打电话给 doctor, 她女儿病了; 图 1 和图 2 的连接内容是: 电话响了! 图 3: doctor (赶) 到车站乘车去病人家, 使用 hurry 说明 doctor 急病人之所急; 图 4: doctor 给孩子看完病后, woman 对 doctor 表示感谢。

◆ 参考范文 ◆

Mrs. King is a doctor. One day she was having supper when the telephone rang. She answered the call. It was from a young woman. She said her daughter was badly ill at home, and hoped Mrs. King would go to her home. She told Mrs. King how to get to her home. Mrs. King hurried to the bus stop and took a bus to the young woman's home. After a while Mrs. King arrived. She didn't waste even a second and looked over the child as quickly as possible. Before Mrs. King left, the young woman thanked her again and again.

攻关练习

A

◆ 题目要求 ◆

假设你是一名导游,请你根据以下提示,向来北京观光的外国游客介绍 2008 北京奥运会主体育场——“鸟巢”。

1. 场馆名称: 国家体育场(鸟巢);
2. 建设的地点: 奥林匹克公园;
3. 建筑面积: 258,000 平方米, 长 330 米, 宽 220 米, 高 69.2 米;
4. 座位数: 91,000;

5. 赛时功能:奥运会开幕式和闭幕式,田径、足球;

6. 赛后功能:体育比赛和文化、娱乐活动中心;

7. 开工时间:2003年12月24日;

8. 完工时间:2007年年底;

9. 评价:中国十大新建筑奇迹之一。

注意:1. 不要逐条翻译;

2. 词数 100 左右。

提示用语:开幕式和闭幕式 Opening and Closing ceremonies;平方米 square meters

◆ 参考范文 ◆

Ladies and gentlemen,

Welcome to Beijing! I'd like to introduce you the Beijing National Stadium, also known as Bird's Nest. It has been honored as one of the ten latest wonderful buildings in China. The stadium is located in Beijing Olympic Park, covering 258,000 square meters. It is 330 meters long, 220 meters wide and 69.2 meters tall. The construction began on December 24, 2003 and was completed at the end of 2007. The splendid Opening and Closing ceremonies are to take place in Bird's Nest, which will hold the main track and field events as well as football matches during the games. Afterwards, the 91,000-seat stadium will serve as the center of sports events, cultural activities and entertainment.

That's all! Thank you!

B

◆ 题目要求 ◆

以“My Chinese Teacher”为标题写一篇词数 80~100 的英语短文。

内容要点:1. 孙老师今年 36 岁,中等身材;

2. 她关心、热爱学生,工作认真负责;

3. 她语文课讲得生动、有趣。

◆ 参考范文 ◆

My Chinese Teacher

Of all the subjects, I like Chinese best because I have a good Chinese teacher — Ms Sun. Though she has been teaching us for only three years, I respect and love her very much. Ms Sun is thirty-six years old and she is neither tall nor short. Ms Sun works very hard. She is always the first to come and the last to leave her office. Ms Sun is very kind and friendly to us. And we're getting on well with each other. But she is very strict with us in our studies.

Ms Sun can always make her classes so lively and interesting that we all enjoy learning Chinese. All the students think she is one of the most popular teachers in our school.

→ 淘金心得 ←

书面表达中考生容易出现的问题有:读图、审题能力差,容易偏离主题;材料分析能力差,遗漏要点;语言综合运用能力差,词汇、语法错误多;篇章结构整合差,不能有效承接转合;汉语定式思维严重;书写不规范,卷面不整洁。

第2日秘籍 → 看图写句填词解题技巧

看图写句子要求学生能够根据所给的图示和词语编写出语法正确、意思连贯的句子。这种题型考查学生的观察能力,灵活运用所学词汇和语法知识的能力,以及用英语表达思想、传递信息、进行交际的能力。做题时要仔细看所给的图画和提示词,明确事件中的人物,从而确定用什么代词与谓语动词在人称和数上相一致等;明确事件发展顺序和其间的逻辑关系;明确事件发生的时间,从而确定用什么时态;明确事件发生的地点、原因和人物感情等。

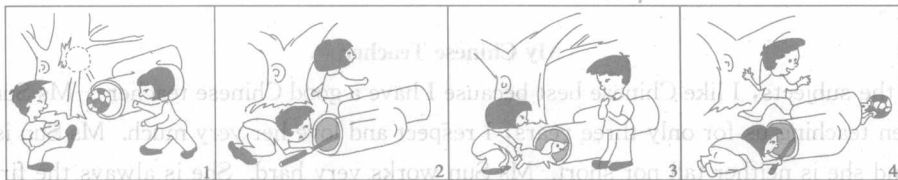
看图填词的解题技巧:

1. 牢固掌握包括单词用法和句子结构在内的语法知识,因为这类题,不论给不给首字母,都主要是针对一些单词、词组和句型进行考查,因此记住单词只是一个开始,另外还要熟记单词的常用搭配和在句子中的运用等。
2. 平时注意参照教材的插图,复述文章或对话。有的省市的中考书面表达试题就是根据从书本上直接摘取的图画而进行命题的。因此,平时多进行训练,到中考时就可以按图索意,在内容的理解上就会快一些,意思的理解也连贯些,表达用词的正确率也就高一些。
3. 加强课外阅读,在扩大词汇量的同时,更多地理解一些英美各国文化方面的知识和习俗上的差异,了解不同的表达形式,同时加强仿写,从而使意思表达准确、句型和词汇使用得当,为看图填词打下良好的基础。

实例讲解

●题目要求●

下面四幅图叙述了设法将弯管中的球弄出来的经过。请你根据图画和提示语,写出意思连贯的四句话。



1. Zhang Hua, I, play, a ball, under a tree, kick, hit a tree, go into a pipe(管子)

2. get a long stick(棍子), put into, be not able to, go out

3. get a good idea, drive the dog into

4. come out from the other end, push the ball out

答案

首先要看清图和所给词,明确文章大意。本文主要讲述 Zhang Hua 和 I 将进入管子的球取出的过程。然后仔细分析每一幅图和每一句话。

1. When Zhang Hua and I was playing a ball under a tree, I kicked the ball hard and it hit a tree, then went into a pipe. 图中有两个小男孩是张华和“我”。另外句子中提供了谓语动词 play, kick, hit, go, 状语 under a tree. 这就需要用相应的连词和正确的合并手段将四个动词连接成句。

2. We got a long stick and put it into the pipe, but the ball was not able to go out at all. 图中的我们找来棍子想把球弄出来,可没有成功。

3. Suddenly we got a good idea of getting a dog and then we drove the dog into the pipe. 图中多了一个小动物,原来是张华找来了一条狗,我们把狗推进管子里。

4. The dog came out from the other end of the pipe and the ball was pushed out. 图中小狗从管子的另外一端出来了,显然球被小狗推了出来。

攻关练习

A

◆题目要求◆

下面四幅图画描述的是一位老人吩咐狗去取鞋,结果狗又吩咐猫去取鞋。请你根据图画将下面的英语连成连贯的四句话。



1. an old man, read, in an armchair, with a dog beside him

2. wake the dog up, let it get, the shoes, for him

3. the dog, without moving, bark to the cat, to the old man's surprise

4. a moment later, came, with the old man's shoes

答案

本题大意为:主人要狗去取鞋,结果狗不动竟让猫去取,猫只好乖乖地将鞋子取来。

1. An old man was reading a newspaper in his armchair with a dog beside him. 图中有一位老人在看报纸,小狗在他身旁睡觉。

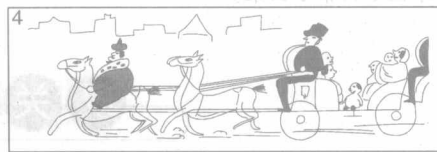
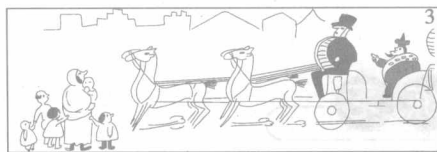
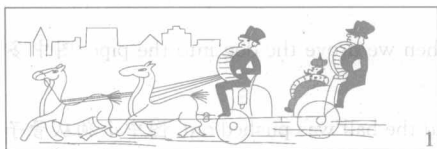
2. He woke the dog up and let it get the shoes for him. 图中的老人让狗去取鞋(左上方括起的部分为老人要的东西)。

3. To the old man's surprise, the dog stayed there without moving and only barked to the cat. 图中小狗趴在地上不动,竟对着猫发出狂叫,老人感到很惊奇。

4. A moment later, the cat came with the old man's shoes. 图中小猫将鞋子送到主人身旁。

◆题目要求◆

根据图画和短文内容,完成短文中所缺的内容,每空所填单词不限。



One day, the king went out in his horse-drawn carriage because he loved his people and liked going out alone 1 his people. 2 he saw a woman with her five children 3 the roadside, then he stopped the carriage.

He got out of his carriage and went 4. When he knew where they were going, he was very glad to offer them 5.

The carriage was 6 enough, and after the woman and her children were all in the carriage the king had no place to 7. But he didn't mind. He asked the woman and her children 8 on the back while the kind king sat on the 9. It was not safe, but the king was happy, because he tried his best to help his people who were 10.

◆答案◆

1. to visit. 根据上文意思,我们知道国王爱他的子民,经常微服出访,构成“微服出访他的子民”。
2. On his way 或 Suddenly. 从图中的内容上看,我们可以发现国王是在第二幅图(左下)中看见一位妇女和她的五个孩子(怀里抱着一个)。显然,国王是在途中或突然见到的。
3. standing by. 由图可知,那位妇女和孩子们是站在路边,因为国王的车在路上。
4. to them. 根据后面文章的内容,我们可以得出答案:国王是向妇女和她的孩子们走去的。
5. a ride. 由图可知,国王显然是将妇女和她的孩子们都请上了车,准备捎他们一程,因为是乘车,因此offer sb. sth. 中的 sth. 就是 a ride.
6. not big. 根据图示的内容和完整内容来作出判断。如果车大的话,那么他们就都可以坐下了。
7. sit on. 表示“坐(在)什么地方上”,on 的地点是前面的 place.
8. to sit. 根据文章内容和句型结构知道是 ask sb. to do sth. (请某人做某事)。
9. horse's back. 看图可知答案。
10. in trouble. 国王感到高兴的原因是他帮助了他的子民,他的子民是处于什么状况下呢?根据全文和图示内容可知一个妇女带着五个孩子站在路旁,显然是遇到了困难,即 in trouble.

→ 淘金心得 ←

看图写句填词题的考查方式一般是给出一段短文,在文中挖出数空,要求考生根据短文意思,在每一空缺处分别填入一个适当的单词。做好此题要注意以下几点:把握文章大意;弄清句型结构;明确所填词在人称、时态、数上的正确形式;检查标点符号的使用是否正确。

第3

日秘籍

看图作文解题技巧

近两三年的中考英语试题,虽渐趋多样化,但看图作文还是占主导地位,它能考查考生的英语素质和逻辑思维能力,故有一定的难度。本文就此结合中考实际题例,来谈一谈它的写作方法。

看图作文所提供的材料一般为一幅或几幅图,形式要求有日记、故事、简介等,有的还提供一定的参考词汇,因此有一定的发挥空间,但并不是允许考生随意发挥,这些都是看图作文的特点,考生要有所了解。

“一审”即审题。主要是看清楚题目要求,读懂画面内容和所表达的含义,抓住要点,注意文体是什么,明确写作的人称和时态,如果是日记和故事,宜采用过去时态;如是简介之类的,宜采用现在时态。

“二写”即逐图列纲。主要是就每幅图的内容列个提纲,考虑所要选用的单词、词组、句型,要能根据自己的英语水平,尽量扬长避短,避难就易。遇到想不起的词、句时,就用同(近)义词或同义句代替,不要使用没有把握的词句,并且要综合考虑所涉及的情景、场合,语言要地道。

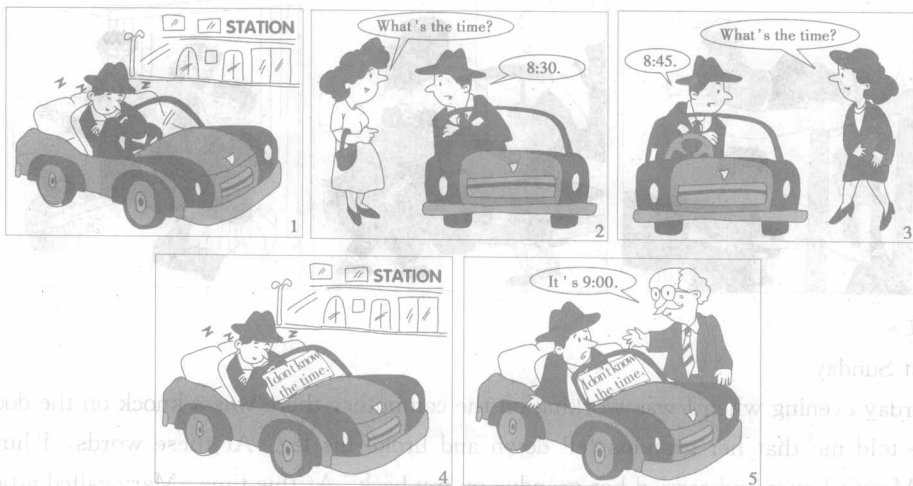
“三连”即连句成文。主要是把第二步所写的句子,在规定的范围内稍加发挥,运用适当的连词把它们串联起来组成一篇短文。但要注意句式的灵活运用,长句和短句,简单句和复合句要搭配运用。

“四改”即修改润色全文。主要是看全文是否符合题目要求和图画含义,行文是否流畅,有没有遗漏要点;语法是否正确,包括单词的拼写、大小写、标点符号、时态、语态、单复数、主谓一致、冠词等。确定无误之后,再抄写到考卷上。

实例讲解

题目要求

下面五幅图是史密斯先生开车到火车站接人的经历。根据图画内容写一个题为“I Don't Know the Time”的小故事,词数100~120。



本题评分以词数、书写各2分,语言、内容计11分为标准。语言、内容评分分三档。本题要用叙述形式,如果识图能力、词汇特别是动词的时态的运用能力不强,就不能把这则幽默故事的情节表达清楚。应该说本题难度适当,考查考生运用语言的能力。

写好此文的关键,一是要读懂题目要求和图片;二是要确保语言正确,行文连贯;三是要注意词数、书写。如第一幅图,题目要求中已说明,史密斯先生是到车站去接人的,而有的考生写成是史密斯先生是出租车司机,在