

成长比成绩重要 经历比名次重要
付出比给予重要 激励比指责重要



首席作者文库

谁来 教育父母



SHUI LAI
JIAO YU FU MU

张景○著

人一生最大的成就、最大的幸福、最大的工程、
最杰出的作品——孩子

你·有·资·格·教·育·子·女·吗?

中国社会出版社

成长比成绩重要 经历比名次重要
付出比给予重要 激励比指责重要

谁来 教育父母



SHUI LAI
JIAO YU FU MU

张景○著

中国社会出版社



发序

最需要学习的课程

徐惟诚

(中宣部原常务副部长)

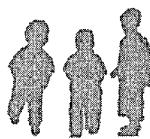
我热烈地欢迎张景同志的新作《谁来教育父母》的出版。因为他提出了一个最重要的课题——为人父母者的学习问题。

其实这也是当今苦恼着千万家庭为人父母以及即将为人父母者的焦点问题。

现在，家庭教育的重要意义似乎已经不再被人忽视了。千万家长都怀着“望子成龙”、“望女成凤”的共识，采用各种自以为正确的方法在那里教育或者督促着子女成长。可是，在多数的情况下，家长们总感到效果不尽如人意，子女或者不能按照家长的愿望成长，达不到家长的要求，或者不断出现若干家长不愿意看到的问题，家长们又往往感到纠正无力，或者反复发作，或者扶得东来西又倒，因而无可奈何。家长们盼望有人咨询，有人辅导。可是家长们提出的往往都是积重难返的难题，很难在一两次指点下得到根本的解决。许多人因此叹气：养个孩子怎么这样难啊！

是的，养孩子可以说是天下最容易的事，也可以说是天下最难的事！说容易，只要把孩子生下来，在今天的社会条件下，一般都可以正常成长为有一定知识的成年人。说难，是希望孩子的成长达到一定的目标很不容易实现。

孩子是什么？孩子是一个人。人是宇宙间已知物质发展的最高级形态，他的成长包含着最复杂的内容，要经历最复杂的过程。有生理的变化，心理的变化，他有理想，有追求，有情感，有意志，有各种不同的品格，他的知识与技能的构成需要经过长期的积累，在这个过程中又同他的兴



趣、爱好、经历、感受发生着千丝万缕的联系。他是家长身上掉下来的一块肉，但从离开母体之时起，家长只能对他发生各种影响，却不能取代他实际上要独立地走过自己一生的历程。现代社会，人们制造任何产品，都需要先经过学习、培训的过程，越是精细的产品，对事先的学习培训要求越严格。唯独对于父母，这个承担着雕琢世界上最精细产品——人的灵魂，许多人却不认为需要经过事先的学习，好像只要会生就一定会养、会教。说什么“养不教，父之过”。作为“父”，怎么就一定十分会教呢？《大学》中还说：“未有学养子而后嫁”。可见，只会生，不会教，已经是古今之通例。

那么，过去的人们是怎样解决这个教子的困难呢？第一，过去一般是大家庭，年轻的父母没有经验，可以借助于祖父母的经验；第二，过去孩子生得多，养第一个孩子没有经验，第二第三个孩子就有经验了；第三，过去兄弟姐妹多，一群孩子生活在一起，可以互帮互学，教育的内容可以互补；第四，过去社会进步慢，一代又一代生活的内容变化不大，老一辈的经验，依样画葫芦，也差不多够用了；第五，过去对子女的要求基本上走“克绍箕裘”，能够继承父业就可以了，学习父母的样子，也就是最 basic 的家庭教育。

现在，这些条件都变了。核心家庭出现，老一代的经验用不上了。独生子女为主，也难以指望从养育孩子的实践中取得经验。更重要的是，时代飞速发展，新事物层出不穷，为下一代的成长提供了前所未有的条件，开拓了无限广阔的空间。这一方面极大地提高了为人父母者对子女的期望值，另一方面又向为人父母者自身的素质和教育子女的观念、方法提出了严峻的挑战。子女的前途应当比上一代更好，但是又有极大的不确定性。各种教育资源远胜于为人父母者的年轻时代，但是各种因素的正面、负面影响又难以估量和应对。机遇前所未有，看你会不会把握。成长道路上各种新的诱惑和陷阱，如何帮助年轻一代走入误区，不但是年轻人自身的难题，也是成年人无法回避的难题。

在这种形势下，提出父母必须受教育，必须学习必要的方法，必须具备必要的素质，是时代的要求，也是亿万家庭的要求。

生男育女，是一件要担负社会责任的事情。孩子生下来，就为民族增



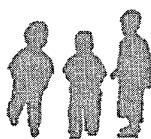


加了一个新生命；就为社会增加了一个新成员。如何使孩子能适应迅速变化发展的新时代，至少做一个好人，不做坏人，并且能够进而取得成功，能够创造和保卫自己的幸福生活，能够和他人和睦协调相处，是父母应当担负的责任。为此，就必须认真地学习，长期地学习，和孩子的成长一起学习。张景同志以他自己工作的经历、教育子女成功的实践以及认真的研究，提出了系统的学习内容的提示，是值得做父母的人参考借鉴的。张景同志的研究比较细，比较全，把他所列举的一切都学到，都学通，估计难以完全做到。每个人碰到的问题不同，需要着重学习的重点也有所差异，这是各人需要自己把握的。但是，对于涉及子女教育相关的方方面面，一般的人至少也应当有所了解，这是避免步入误区，在需要的时候可以进一步深入探讨的必要条件。

因此，我祝贺张景同志《谁来教育父母》的出版，并且希望它受到广大家长的重视。

自序

新竹高于旧竹枝 全靠旧竹来扶持



人一生最大的成败、最大的幸福、最大的悲哀、最大的工程和最杰出的作品是孩子。

孩子不仅是你人生成败的镜子，还是你修养的镜子、道德的镜子、价值观的镜子。孩子是你内在的折射、人品的折射，是肉身的延续、精神的永存。一个人如何对待孩子及是否有能力教育好孩子，能反映他这个人的价值取舍，品味的高低或智或愚。

作者认识两个颇具规模的建筑公司老总，一个建筑业绩一般但两个孩子都快乐自信上进，都读完了研究生，并且一个留学，一个当大学教师；另一个尽管建筑业绩显赫，但两孩子都是社会上的混混，其中一个吃喝嫖赌抽五毒俱全，还因打架进了拘留所。当前者为他做不了大工程感到遗憾时，我告诉他，你应当骄傲，你做好做大做强了你人生最大的工程，即教育好了两个孩子——孩子的教育是人生最大的工程。

撇开工人、农民这些相对弱势的群体不说，当代浮躁的社会造就了人们尤其是白领阶层对价值观的扭曲，将权、钱作为人生成败的标准。为了一个客户、一笔生意或上级的一个召唤，可以深夜不归，可以不问孩子的情况，不参加孩子的家长会，不与孩子及老师沟通……

忽视教育孩子就是忽视你人生的未来——孩子的成败就是你后半生的成败。岂不闻古语云：前三十年看父敬子，后三十年看子敬父。故忽

视教育孩子是最大的愚蠢——古语云“下智者存钱(可贬值),中智者存物(房地产、古董、字画等不贬值),上智者存人(注重育人及存下良好的人脉)”。同时,忽视子女教育又是最大的短视——十年树木百年树人,树人育人是智者的百年大计,古今中外的伟业哪个不是靠弟子或后人完成的?孔子靠72弟子,耶稣靠13弟子,鬼谷子靠三弟子,近代中国国共两巨头的竞争实则是两个校长即注重育人者的竞争——蒋介石是黄埔军校校长,毛泽东是延安抗大校长(当然他还当过小学校长)。因此说,培养孩子当是人生的百年大计,人生至要,千秋百代的功业。有一古联云“至要莫如教子,至重莫如读书”。在一个儒文化占主流的国度里,对子女教育的重视程度可谓很高,但如何教育好子女的水平恕我直言同发达国家比却又是很低的,对教育子女的根本问题、基础问题即父母对素质的提高重视不够。无数事实证明:父母的素质决定子女的素质,父母现在的厚度决定子女将来的高度——新竹高于旧竹枝,全靠旧竹来扶持。正如拿破仑征服欧洲后召集教育大臣庞贝夫人告诉她,只要教育出全欧洲最优秀的下一代就要什么给什么。庞贝夫人告诉拿破仑:陛下,我要的你无法给予,我要一大批年轻优秀的母亲——因从很大程度上说母亲的素质将决定孩子的素质。这如同桶水与碗水的关系问题一样,只有父母的满桶水,才能轻易倒满子女的一碗水。反之,你无论如何倒,如何尽力也是倒不满的。

因此,以笔者多年教育工作者的身份,也建议并恳请正为人父母(尤其是青少幼年父母)的朋友,少去点饭局牌桌,少挣点黄金白银,少升得级别官位,多提高自身素质,加强自我教育(教育子女的过程其实是父母自教育的过程),多关注关注你的未来,你的后半生吧!

作者 于北京

谁来教育父母

目 录



序：最需要学习的课程	徐惟诚	(1)
自序：新竹高于旧竹枝 全靠旧竹来扶持		(4)

1 → 第一章 做有资格教育子女的父母

一、做父母应具备的观念素质	(1)
二、做父母应具备的思想素质	(2)
三、做父母应具备的文化素质	(2)
四、做父母应具备的身体素质	(2)
五、做父母应具备的性格素质	(3)
六、做父母应具备的心理素质	(4)
七、做父母应具备的哲学素质	(6)
八、做父母应具备的医学保健及卫生素质	(7)
九、做父母应具备的道德素质	(11)
十、做父母应具备的习惯素质	(12)
十一、做父母应具备的口才素质	(12)

15 → 第二章 如何获得教育子女的资格与能力

一、向书本学——读万卷书	(15)
(一) 做合格父母应读的教育学书籍及应知的主要观点 / 15	
(二) 做合格父母应读的政治学书籍及应知的主要观点 / 19	
(三) 做合格父母应读的经济学书籍及应知的主要观点 / 21	
(四) 做合格父母应读的哲学书籍及应知的主要观点 / 22	



- (五) 做合格父母应读的文学书籍及应知的主要观点 / 22
- (六) 做合格父母应读的美学书籍及应知的主要观点 / 24
- (七) 做合格父母应读的法学书籍及应知的主要观点 / 26
- (八) 做合格父母应读的心理学书籍及应知的主要观点 / 28
- (九) 做合格父母应读的社会学书籍及应知的主要观点 / 30
- (十) 父母如何将读书作为伴您终身的习惯 / 31
- (十一) 如何培养孩子热爱书籍、热爱读书的习惯 / 32

二、向实践学——读万卷书不如行万里路，即大胆实践 (32)

- (一) 父母要写育子日记 / 32
- (二) 父母教育孩子要有自己独特的方法 / 33
- (三) 要有不怕失败、敢于尝试、勇于探索的精神 / 33
- (四) 要有子女成长记录本 / 33
- (五) 允许孩子犯错误——使孩子在错误中成长 / 36

三、向他人学习，交万名友——读万卷书

不如行万里路，行万里路不如阅人无数 (37)

- (一) 父母如何同孩子的老师交朋友 / 37
- (二) 父母如何同孩子的同学交朋友 / 38
- (三) 父母如何同教育工作者交朋友 / 39
- (四) 父母如何同孩子同学的父母交朋友 / 40

41 → 第三章 谁来教育父母

- 一、自我教育是第一位的 (41)
- 二、如何与孩子一起成长 (43)
- 三、国家、政府要把教育父母当作重要职责 (46)
 - (一) 设“父母资格考试” / 46
 - (二) 大中专及中学都开设“如何做父母”的课程 / 47
 - (三) 各级政府设“父母学校”、“父母夜校”，
并有各种专项资金、政策、法律、人员保证 / 48
 - (四) 关于为“做父母应具备的资格”立法 / 50
 - (五) 设法定“父母节” / 51



- (六) 隆重表彰并奖励优秀父母 / 52
- (七) 将父母素质列入各级部门官员的政绩考核 / 52

54 → 第四章 父母在教育子女时应做到 9 类 76 条

一类：父母应具备的先进教育理念及教育方法 (54)

- (一) 父母如何处理好对孩子教育与教学的关系 / 54
- (二) 合格父母如何处理好考试与考生、学生
与学习即应试与应试下的教育的关系 / 56
- (三) 父母如何处理好孩子成人与成才的关系 / 57
- (四) 如何帮孩子处理好成功人生与快乐人生的关系问题 / 58
- (五) 父母应熟悉的国际先进教育理念 / 59
- (六) 父母应熟知的中国教育的诸大弊端 / 60
- (七) 父母应如何教育独生子女 / 61
- (八) 父母如何处理好城市孩子教育中的利与弊 / 66
- (九) 父母要处理好农村孩子教育中的利与弊 / 68

二类：父母如何掌握与孩子相处的技巧 (69)

- (一) 倾听是父母教育的基础 / 69
- (二) 理解是父母与孩子相处好及教育的前提 / 70
- (三) 平等是父母教育的要点 / 72
- (四) 与孩子不同成长阶段不同的相处方法 / 73
- (五) 将孩子当朋友不当私有财产 / 74
- (六) 将孩子当作“上帝”在你家一段时间的寄存物 / 75
- (七) 当孩子逆反时 / 75
- (八) 当孩子不孝时 / 79
- (九) 当孩子沮丧时 / 79
- (十) 当孩子自私时 / 80
- (十一) 当孩子任性时 / 80
- (十二) 当孩子说谎时 / 81
- (十三) 当孩子厌学时 / 81
- (十四) 当孩子马虎时 / 82
- (十五) 当孩子打架骂人时 / 82

(十六) 当孩子早恋时 / 83

(十七) 当孩子不愿同父母讲话时 / 84

(十八) 当孩子效率低下时 / 84

三类：父母如何使孩子既有成功人生又有快乐人生 (85)

(一) 父母要创造快乐的家庭氛围 / 86

(二) 父母要使子女养成凡事向好处看的习惯 / 86

(三) 父母如何帮助子女分清人生成功的几个层次

(物质成功、生活成功、生命成功) 并对孩子作不同要求、
不同定位 / 87

(四) 如何使孩子明白助人是成功人生的基础，
快乐人生的最高境界 / 87

四类：如何使孩子习惯优秀（习惯优秀才是真正的优秀） (88)

(一) 父母如何养成孩子勤奋的习惯 / 88

(二) 父母如何养成孩子简约的习惯 / 89

(三) 父母如何养成孩子诚实的习惯 / 90

(四) 父母如何养成孩子坚持的习惯 / 93

(五) 父母如何培养孩子冒险、探险的习惯 / 93

五类：如何提高孩子的 EQ（非智力因素） (94)

(一) 父母如何培养孩子的广泛兴趣 / 94

(二) 父母如何培养孩子良好的人际关系 / 98

(三) 父母如何培养孩子多才多艺 / 101

(四) 父母如何培养孩子有情趣 / 103

(五) 父母如何培养孩子热爱体育 / 105

(六) 父母如何培养孩子热爱音乐 / 106

(七) 父母如何培养孩子热爱美术 / 107

(八) 父母如何培养孩子的演讲能力 / 108

(九) 父母如何培养孩子的组织协调能力 / 108

六类：父母如何提高孩子的学习成绩 (109)

(一) 父母如何提高孩子的语文成绩 / 109



(二) 父母如何提高孩子的数学成绩 / 111	
(三) 父母如何提高孩子的外语成绩 / 114	
(四) 父母如何提高孩子的物理成绩 / 115	
(五) 父母如何提高孩子的化学成绩 / 116	
(六) 父母如何提高孩子的生物成绩 / 117	
(七) 父母如何提高孩子的地理成绩 / 118	
(八) 父母如何提高孩子的历史成绩 / 120	
(九) 父母如何提高孩子的综合成绩 / 121	
(十) 父母如何使孩子适应中考、高考 / 123	
(十一) 父母如何使孩子适应答辩考试 / 127	
七类：父母如何使孩子的生理、心理、精神、灵魂“四健康” (130)	
(一) 父母如何教会孩子关爱身体 / 130	
(二) 父母如何使孩子有良好的心理素质 / 134	
(三) 父母如何教会孩子有良好的人生态度（价值观） / 136	
(四) 父母如何避免孩子胆小怕事 / 137	
(五) 父母如何解决孩子的心理问题 / 138	
(六) 父母如何使孩子精神健康 / 139	
八类：父母如何使孩子学会与各类人相处 (140)	
(一) 父母如何使孩子学会正确与同学相处 / 140	
(二) 父母如何使孩子学会正确与老师相处 / 141	
(三) 父母如何使孩子学会正确与亲人相处 / 142	
(四) 父母如何使孩子学会正确与朋友相处 / 143	
(五) 父母如何使孩子学会正确与异性朋友相处 / 146	
九类：父母如何使孩子具有领袖气质 (146)	
(一) 父母如何培养孩子的亲和力 / 146	
(二) 父母如何培养孩子的号召力 / 147	
(三) 父母如何培养孩子的凝聚力 / 149	
(四) 父母如何培养孩子协调矛盾的能力 / 150	
(五) 父母如何培养孩子处理棘手问题的能力 / 151	
(六) 父母如何培养孩子适时显露自己 又不遭妒的能力 / 152	



- (七) 父母如何培养孩子发现问题的能力 / 152
(八) 父母如何培养孩子未雨绸缪的能力 / 153
(九) 父母如何培养孩子善于思考的习惯
及正确的逻辑思维能力 / 153

155 → 第五章 育子心得

一、关于习惯	(155)
二、关于修养、教养	(157)
三、关于道德	(161)
四、关于自制、自律、自信、自重	(165)
五、关于尊重孩子	(167)
六、关于做人	(168)
七、关于撒谎	(170)
八、关于思考	(171)
九、关于勤俭	(171)
十、关于注重细节小事	(173)
十一、关于情商	(174)
十二、关于读书	(175)
十三、关于学习及学习的艺术	(176)
十四、关于考分	(181)
十五、关于大学	(183)
十六、关于性教育	(186)
十七、关于物质、财富及理财	(187)
十八、关于心理问题	(189)
十九、关于玩	(194)
二十、关于青春期	(195)
二十一、关于赞（欣）赏	(196)
二十二、关于叛逆	(201)
二十三、关于目标意识	(202)
二十四、关于劳动	(203)
二十五、关于父母的作用	(205)
二十六、关于宽容	(208)



目 录

二十七、关于犯错	(209)
二十八、关于苦难教育	(213)
二十九、关于食育	(214)
三十、关于好奇心、记忆力、想象力、创造力	(216)
三十一、关于教育	(217)
三十二、关于交友及社交	(221)
三十三、关于家庭教育	(223)
三十四、关于倾听、沟通	(235)
三十五、关于做合格的父母	(238)
三十六、关于高考	(244)
三十七、关于运动	(246)
三十八、关于大自然、艺术、美	(247)
三十九、关于中外教育	(249)
四十、关于教育孩子的方法、时机	(253)
四十一、关于教子规则及忠告	(264)
四十二、关于教给孩子人生智慧	(273)

275 → 后 记

谁来教育父母



第一章

做有资格教育子女的父母

一、做父母应具备的观念素质

中国人教育孩子的观念有许多是不正确的。作为父母，一是不能将孩子作为私人财产，你是我生的我养的，就得听我的，我可以决定你的学业、兴趣、婚姻及玩耍时间。这是违反教育规律的，也教育不好子女。二是要将孩子视为你人生中一段时间的寄存物，而非终身附属品，只有这样你才有良好的心态。三是不能有光宗耀祖的观念，即必须要求孩子有出息，作为父母——孩子最亲的人，不仅要喜欢和接受孩子的成功，更要喜欢和接受孩子的失败，正如真正的爱不仅爱对方的优点，也要爱对方的缺点；爱对方优点的是人，连缺点也爱的是圣（智者）。因为真正的爱或友谊是不计较对方对错好坏及态度的。四是做参谋长而非当家长的观念。具有“家长观念”的家长教出的孩子大多没主见不擅断，无创造力、自制力。如球王贝利在一次比赛中吸烟，父亲见了放一叠钱在他面前说：“你是一个很有潜力、有望取得成就的运动员，你是愿有所作为还是愿贪图感官刺激而去吸对自己有百害无一利的烟，是你自己的事，由你自己决定。如果你选择吸烟，这些钱就是父母送你的资费。”这既尊重又有说服力的参谋性语言使贝利震动很大，遂下了戒烟好好训练的决心而最终成为一代球王。





二、做父母应具备的思想素质

思想决定价值观，价值观决定行动，行动决定习惯，习惯决定命运。“人是一棵会思考的芦苇”，将其比作芦苇是暗示人生命的脆弱性；将其说成“会思考的”，是人与动物的根本区别性。思想的深度决定事业的高度，幸福的程度。因为在人类社会中，没有思想的腾飞决无经济的腾飞。如没有战国时百家争鸣的思想大解放，就没有汉唐盛世的出现；没有缘于佛罗伦萨的“文艺复兴”运动涌现出的一大批思想家、艺术家，就没有欧洲近代工业革命在全球的最早出现。因此，没有思想的人不是合格的人、不完善的人。推及到做父母，如果你只有愿望，只有牺牲，只有知识、金钱、权力，而没有思想，没有深度，那么无论如何努力，你教育的子女必然没有高度——包括生活的高度、事业的高度、幸福的高度。

三、做父母应具备的文化素质

首先要弄清文化的概念，文化不是学历高低、认字多少、知识多寡，而是关于人的一切东西，包括婚丧文化、酒文化、性文化、服饰文化、饮食文化、法律文化。而父母应具备的文化素质既要全面提高哲学修养、艺术修养、社会学修养，还要有广泛的知识，多才多艺，尤其是要有正确的人生价值观，较高的理性价值而非计算价值，还要善于学习且终身学习，并且不仅读万卷书而且走万里路并阅人无数，真正做到在举手投足、言谈举止间无不弥漫着文化气息。只有这样，才能使孩子在较浓的文化氛围中成长，使之深蕴文化内涵。

四、做父母应具备的身体素质

并非从优生的角度讲，而是从优育的角度对父母提出的要求。一是父母有好身体才有好精力，才能在应付日常工作生活之余有大量或一定的精力教育孩子。因为人生的一切竞争无非是精力、毅力、智力的竞争，而精力首当其冲，尤其是母亲的健康对孩子的未来尤为重要。



笔者调查了有少年犯罪的家庭，除父母离异、有犯罪史、极贫、邻居素质差等原因外的另一主要原因，是父母尤其是母亲长期身体不好，顾不上教育子女而致。二是父母对健康这个世界之第一财富、人生最大财富的态度，决定和影响孩子对健康的看法，而看法决定行动和习惯。三是要有大健康观，因为健康不仅指生理健康，更指心理健康（精神健康），还指灵魂健康（包括道德健康）。从医学的角度讲，心理健康比生理健康更重要，对人生、对子女影响更大。故真正会爱孩子的父母，应将孩子作为人生最大财富的“三个健康”放在第一位，并注重自身健康，为孩子做好表率且为教育子女提供更多的精力、智力。

五、做父母应具备的性格素质

人们常说“性格决定命运”，但作为父母应具备什么样的性格才能有利于子女的教育及成长呢？

1. 乐观的性格

乐观才有乐趣。只有乐观的人生观才能使人活得快乐、有意义。忧患、忤逆是与生命同在的，这个世界同人生一样，主流是残缺的，只有乐观待之，才是智者。

2. 养成凡事从好处看的性格

世上的事物都是双刃剑，都是好与坏、善与恶、高与低、明与暗，一个问题的两个方面是相辅相成的。可是由于人性善于找不足，故常人都是在不知不觉中爱找别人毛病，爱看到阴暗面。如人们在雨后初晴的夜晚从窗中同时往外看，看到满天繁星的少，看到满地泥泞的多。

3. 性格宽和是性格的最高境界

古人云“有才性缓乃是人才”，佛教讲“凡夫不躁乃为佛”。人才学家将人分为四类：无脾气无本事，不才；有脾气没本事，愚才；有脾气有本事，中才；有本事没脾气，大才。和善宽容的性格不仅有利于与子女的交流沟通（沟通是教育的前提），而且还能使孩子在一种宽松、宁静、和谐、和气的环境中成长。宽和不仅是指和气，好脾气好性格，更包括宽容，宽容主要是指接纳孩子的缺点。因为人的错误分为三类，经验不足之错，能力不足之错，品德不足之错。除品德之错要引起高度重视外，前两类错误要让他不扶自直。再之，在错误中成