



国家人力资源和社会保障部 信息专业技术人才知识更新工程（“653工程”）指定教材
国家工业和信息化部
全国高等职业教育“十一五”计算机类专业规划教材

ASP.NET 2.0 DONGTAI WANGZHAN KAIFA
ANLI JIAOCHENG

ASP.NET 2.0动态网站 开发案例教程

丛书编委会

092



中国电力出版社
<http://jc.cepp.com.cn>

TP393.092
ch522



国家人力资源和社会保障部 信息专业技术人才知识更新工程（“653工程”）指定教材
国家工业和信息化部
全国高等教育“十一五”计算机类专业规划教材

ASP.NET 2.0 DONGTAI WANGZHAN KAIFA
ANLI JIAOCHENG

ASP.NET 2.0 动态网站 开发案例教程

丛书编委会



中国电力出版社

<http://jc.cepp.com.cn>

内容提要

本书由具有丰富教学经验的一线教师编写,根据应用型高校学生的特点,结合多年讲授动态网站开发的教学经验,注重实践、突出应用、强化实训。

全书共由 13 章组成,内容包括静态网页开发技术 HTML 语言、VB.NET 程序设计基础、服务器控件和用户自定义控件、常用内置对象、文件系统操作、数据库操作、母版与导航等。通过深入剖析 10 个案例和一个综合实训项目的完整实现过程将本书重要知识点贯穿于实际应用,帮助读者学习使用 ASP.NET 2.0 开发动态网站的具体方法。

本书是一本实用的动态网站开发教材,适合高等院校、高职高专各专业学习使用,对初、中级网站开发者以及动态网页的设计者或业余爱好者也具有一定的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

ASP.NET 2.0 动态网站开发案例教程 / 《国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)指定教材》丛书编委会主编. —北京:中国电力出版社, 2008
国家人力资源和社会保障部、国家工业和信息化部信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)指定教材

ISBN 978-7-5083-7184-9

I. A... II. 国... III. 主页制作—程序设计—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 126362 号

书 名: ASP.NET 2.0 动态网站开发案例教程

出版发行: 中国电力出版社

地 址: 北京市三里河路 6 号

邮政编码: 100044

电 话: (010) 68362602

传 真: (010) 68316497, 88383619

服务电话: (010) 58383411

传 真: (010) 58383267

E-mail: infopower@cepp.com.cn

印 刷: 航远印刷有限公司

开本尺寸: 185mm×260mm

印 张: 21.5

字 数: 484 千字

书 号: ISBN 978-7-5083-7184-9

版 次: 2008 年 8 月北京第 1 版

印 次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

定 价: 32.00 元

敬告读者

本书封面贴有防伪标签,加热后中心图案消失

本书如有印装质量问题,我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

专家指导委员会

- 邬贺铨 中国工程院副院长 中国工程院院士
- 王 越 中国科学院院士 中国工程院院士
- 何积丰 中国科学院院士
- 潘云鹤 中国工程院院士
- 顾冠群 中国工程院院士
- 卢锡城 中国工程院院士
- 张乃通 中国工程院院士
- 李乐民 中国工程院院士
- 沈昌祥 中国工程院院士
- 方滨兴 中国工程院院士
- 张尧学 中国工程院院士 教育部高等教育司司长
- 高新民 国家信息中心原主任
- 魏 卓 人力资源和社会保障部专业技术人员管理司副司长
- 陈 冲 中国软件行业协会理事长
- 牛 晋 公安部信息通信局副局长
- 邓寿鹏 中国信息化推进联盟常务副理事长 原国务院发展研究中心局长
- 李明树 中国科学院软件研究所所长
- 陈 钟 北京大学软件与微电子学院院长
- 吴世忠 中国信息安全产品测评认证中心主任
- 王行刚 中国科学院计算技术研究所首席科学家
- 刘玉珍 工业和信息化部电子人才交流中心主任

丛书编委会

主 任	李建伟	逢积仁					
副 主 任	黄雪峰	邸卫民	吕振凯	杨敬杰	杨功元	王建良	冯玉东
	张志平	杨文利	李 新	李 纓	徐 峰	敖广武	陈 红
	张学金	商 桑	赵耀培				
委 员	(按拼音排序)						
	鲍金龙	曹素丽	陈国浪	陈青华	陈小中	陈月波	程 云
	崔爱国	崔守良	丁 倩	丁荣涛	丁银军	杜少杰	杜文洁
	范荣真	房振文	顾 爽	和海莲	胡新和	槐彩昌	嵇新浩
	吉高云	李道旺	李 华	李立功	李 敏	李 霞	李英明
	李艳玮	李玉清	林志伟	刘红军	刘 静	刘俊英	刘 颖
	毛书朋	聂庆鹏	乔国荣	邱春民	荣 音	宋林林	滕红军
	田文浪	涂 刚	王灿伟	王春燕	王 磊	王丽芬	王 盟
	王赵慧	王志新	魏建明	温丹丽	谢建华	谢 菁	辛颖秀
	徐长安	徐春华	徐 伟	严春风	阎 琦	杨光洁	叶若芬
	叶展翔	于 畅	袁胜昔	翟鹏翔	张爱华	张洪明	张 琳
	张兴科	张云鹏	张 震	赵思宇	郑伟勇	周国亮	周连兵
	周瑞华	朱红祥	朱元忠				

本书编委会

主 编	邱春民	谢建华
副 主 编	王秀红	阎 琦 刘 颖
参 编	杜少杰	王晓蓓 王艳娟

丛书编委会院校名单

(按拼音排序)

- | | |
|----------------|----------------|
| 保定电力职业技术学院 | 日照职业技术学院 |
| 北京电子科技职业学院 | 山东电子职业技术学院 |
| 北京工业职业技术学院 | 山东济宁职业技术学院 |
| 北京建筑工程学院 | 山东交通职业学院 |
| 北京市经济管理学校 | 山东经贸职业学院 |
| 北京市宣武区第一职业学校 | 山东省工会管理干部学院 |
| 滨州职业学院 | 山东省潍坊商业学校 |
| 渤海大学高职学院 | 山东丝绸纺织职业学院 |
| 沧州职业技术学院 | 山东信息职业技术学院 |
| 昌吉职业技术学院 | 山东枣庄科技职业学院 |
| 大连工业大学职业技术学院 | 山东中医药高等专科学校 |
| 大连水产学院职业技术学院 | 沈阳师范大学职业技术学院 |
| 东营职业学院 | 石家庄邮电职业技术学院 |
| 河北建材职业技术学院 | 苏州建设交通高等职业技术学校 |
| 河北旅游职业学院 | 苏州托普信息职业技术学院 |
| 河南工程学院 | 天津铁道职业技术学院 |
| 河南农业职业学院 | 潍坊职业学院 |
| 湖北省仙桃职业学院 | 温州职业技术学院 |
| 嘉兴职业技术学院 | 无锡南洋职业技术学院 |
| 江门职业技术学院 | 武汉软件工程职业学院 |
| 江苏财经职业技术学院 | 咸宁职业技术学院 |
| 江苏常州工程职业技术学院 | 新疆农业职业技术学院 |
| 金华职业技术学院 | 新余高等专科学校 |
| 莱芜职业技术学院 | 兴安盟委党校 |
| 辽宁机电职业技术学院 | 浙江金融职业学院 |
| 辽宁金融职业学院 | 浙江商业职业技术学院 |
| 辽宁经济职业技术学院 | 郑州电力高等专科学校 |
| 辽宁科技大学高等职业技术学院 | 中国农业大学继续教育学院 |
| 青岛滨海学院 | 中国青年政治学院 |
| 青岛酒店管理职业技术学院 | 中华女子学院山东分院 |
| 青岛职业技术学院 | 淄博职业学院 |

丛 书 序

自 20 世纪 90 年代以来,伴随着信息技术创新和经济全球化步伐的不断加快,全球信息化进程日益加速,中国的经济社会发展对信息化提出了广泛、迫切的需求。党的十七大报告做出了要“大力推进信息化与工业化融合”,“提升高新技术产业,发展信息、生物、新材料、航空航天、海洋等产业”的重要指示,这对信息技术人才提出了更高的要求。

为贯彻落实科教兴国和人才强国战略,进一步加强专业技术人才队伍建设,推进专业技术人才继续教育工作,人力资源和社会保障部组织实施了“专业技术人才知识更新工程(‘653 工程’)”,联合相关部门在现代农业、现代制造、信息技术、能源技术、现代管理等 5 个领域,重点培训 300 万名紧跟科技发展前沿、创新能力强的中高级专业技术人才。工业和信息化部与人力资源和社会保障部在 2006 年 1 月 19 日联合印发《信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)实施办法》(国人部发[2006]8 号),对信息技术领域的专业技术人才培养进行了部署和安排,提出了要在 6 年内培养信息技术领域中高级创新型、复合型、实用型人才 70 万人次左右。

作为国家级人才培养工程,“653 工程”被列入《中国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》和《2006—2010 年全国干部教育培训规划》,成为建设高素质人才队伍的重要举措。

本系列教材作为“653 工程”指定教材,严格按照《信息专业技术人才知识更新工程(“653 工程”)实施办法》的要求,以培养符合社会需求的信息专业技术人才为目标,汇聚了众多来自信息产业部门、著名高校、科研院所和知名企业的学者与技术专家,组成强大的教学研发和师资队伍,力求使教材体系严谨、贴近实际。同时,教材采用“项目驱动”的编写思路,以解决实际项目的思路和操作为主线,连贯多个知识点,语言表述规范、明确,贴近企业实际需求。

为了方便教师授课和学生学习,促进学校教学改革,提升教学质量,本系列教材不仅提供教师授课所用的教学课件、习题和答案解析,而且针对教材中所涉及的案例、项目和实训内容,提供了多媒体视频教学演示课件。另外,在教学过程中,随时可以登录教师之家——中国学术交流网(www.jiaoshihome.cn),寻求教学资源的支持,我们特别为每一本教材设置了针对教师授课和学员学习的答疑论坛。同时,本套教材举办“有奖促学”活动,凡购买本套教材,学习完后,举一反三创作出个人作品,上传至教师之家——中国学术交流网,每个学期末将根据创作内容和网站点击率综合评选一次,选出一、二、三等奖和纪念

奖，并在假期中颁发奖项。

学员学习本系列教材后经考核合格，可以申请“专业技术人员知识更新工程（‘653工程’）培训证书”。该证书可以作为专业技术人员职业能力考核的证明，以及岗位聘用、任职、定级和晋升职务的重要依据。

我们希望以本系列教材为载体，不断更新教学内容，改进教学方法，搭建学校与企业沟通的桥梁，大力推进校企合作、工学结合的人才培养模式，探索一条充满生机和活力的中国信息技术人才培养之路，为建设社会主义和谐社会提供坚强的智力支持和人才保证。

丛书编委会



信息专业技术人才知识更新工程 (“653 工程”) 指定教材

前 言

本书从动态网站开发技术和具体的项目案例着手,向读者详细介绍了使用 Visual Studio 2005 开发工具、SQL Server 2000 与 ASP.NET 2.0 开发动态网站的各种技术和方法,内容包括:静态网页开发技术 HTML 语言、VB.NET 程序设计基础、服务器控件和用户自定义控件、常用内置对象、母版与导航、数据库操作、文件操作等,通过深入剖析 11 个项目案例的讲解,通过综合实训案例网上书店的完整实现过程将本书重要知识点贯穿于实际应用,帮助读者学习使用 ASP.NET 2.0 开发动态网站的具体方法。

本书选题力求以计算机高职高专学生为主体,每章均通过一个典型案例导入,以任务实现为主线,以问题解决为突破口,以兴趣案例为载体,以项目开发为目标,从案例需求的功能要求、详细设计到项目功能模块的实现,较为系统地介绍了页面设计、导航设计、数据库操作、后台网站设计等方面必备的知识与技能。

本书的特点有以下几个方面。

(1) 是一线教师多年教学和实践的总结,以项目案例的方式贯穿动态网站开发的全过程:项目案例(包括功能要求、详细设计、实现代码)→理论知识→总结→实训。

(2) 实践与理论知识相结合,在案例中穿插理论,注重学生动手能力与实际应用能力的培养。

(3) 每章通过具体项目的实施驱动相关理论教学的展开,最后在扎实掌握理论知识的基础上再回归实践,通过综合项目的实践训练,对所学知识进行融会贯通,形成“实践→理论→实践”的教学内容体系结构。

本书的主要目的是使读者在尽可能短的时间内,掌握使用 ASP.NET 2.0 的方法,以创建功能强大的动态网站。“应用开发”是全书的主线,通过大量案例讲述方法,是本书的主要特点。本书每部分内容均精心编写了大量的课堂实训,通过实训可以轻松掌握各个知识点。

本书适合作为高职院校计算机应用专业动态网站开发的教材或参考书,也适合于初、中级网站开发者及动态网页的设计者或业余爱好者。

本书由滨州职业学院的邱春民和江门职业技术学院的谢建华主编,济南职业学院的王秀红、渤海大学高职学院的阎琦、辽宁金融职业学院的刘颖副主编,滨州职业学院的杜少杰、王晓蓓和济南职业学院的王艳娟参编。其中,前言由邱春民、谢建华编写,第 1 章由王晓蓓编写,第 2 章由王艳娟编写,第 3 章由杜少杰编写,第 4 章、第 5 章由刘颖、谢建华编写,第 6 章由刘颖编写,第 7 章、第 8 章、第 10 章由阎琦编写,第 9 章由邱春民编写,

第11章、第12章由王秀红编写，第13章由谢建华编写。全书由邱春民统稿。

本书在编写过程中，编者所在单位的领导和同事给予了热情帮助和支持，作者的家人也作出了很多贡献，在此一并表示感谢。

由于编者经验有限，书中难免会有疏漏和不足之处，敬请读者和同行们予以批评指正。

编者

2008年6月



目 录

丛书序 前 言

第1章 网页制作基础知识	1
1.1 案例: 网页制作学习园地	1
1.2 理论知识	11
1.3 总结	38
1.4 习题	38
1.5 实训	40
第2章 ASP.NET 网页运行和开发环境	41
2.1 ASP.NET 概述	41
2.2 ASP.NET 网页运行环境	42
2.3 Visual Studio.NET 开发工具	50
2.4 总结	54
2.5 习题	54
2.6 实训	54
第3章 Visual Basic.NET 程序设计基础	56
3.1 Visual Basic.NET 基本语法	56
3.2 Visual Basic.NET 数组	60
3.3 流程控制	63
3.4 Visual Basic.NET 过程与函数	70
3.5 Visual Basic.NET 的面向对象能力	74
3.6 错误处理	77
3.7 小结	78
3.8 习题	78

第4章 Web 窗体	80
4.1 案例: 信息录入界面的设计	80
4.2 理论知识	82
4.3 总结	88
4.4 习题	88
4.5 实训	89
第5章 HTML Server 控件	90
5.1 案例: 个人信息显示页面	90
5.2 理论知识	92
5.3 总结	106
5.4 习题	106
5.5 实训	107
第6章 Web Server 控件	108
6.1 案例: 会员注册系统	108
6.2 理论知识	119
6.3 总结	138
6.4 习题	139
6.5 实训	139
第7章 验证控件	141
7.1 案例: 个人信息验证	141
7.2 理论知识	146
7.3 总结	169
7.4 习题	169
7.5 实训	170
第8章 用户控件	171
8.1 案例: 将 Web 页转换为 Web 用户控件	171
8.2 理论知识	174

8.3 总结	186
8.4 习题	186
8.5 实训	187

第9章 内置对象..... 188

9.1 案例：在线聊天系统.....	188
9.2 理论知识.....	197
9.3 总结	213
9.4 习题	213
9.5 实训	215

第10章 文件处理操作..... 216

10.1 案例.....	216
10.2 理论知识.....	219
10.3 总结.....	243
10.4 习题.....	243
10.5 实训.....	244

第11章 数据库访问基础..... 245

11.1 学生成绩管理系统概述.....	245
11.2 登录界面与课程维护界面 设计与实现.....	247

11.3 学生信息维护界面设计与 实现	256
11.4 教师表信息维护	260
11.5 小结	273
11.6 习题	274
11.7 实训	275

第12章 母版页与导航控件..... 276

12.1 母版页	276
12.2 导航控件	282
12.3 小结	291
12.4 习题	291
12.5 实训	292

第13章 网上书店系统..... 293

13.1 系统功能分析与设计	293
13.2 系统数据库设计	294
13.3 系统页面设计与编码	296
13.4 总结与反思	326

参考文献..... 327



网页制作基础知识

网页是构成网站的基本元素,也是网站信息发布的一种最常见的表现形式。网页主要由文字、图片、动画、音频、视频等信息组成。HTML 超文本标记语言是网页制作的基础,在美化网页的过程中,CSS 级联样式表可以方便、快捷地控制网页的总体风格。

教学目标

通过本章的学习,了解 HTML 在网页制作中的重要作用和意义,掌握一些主要标记的含义、用法及属性设置。能够灵活地配合 CSS 有效地对页面的布局、字体、颜色、背景和其他效果实现更加精确的控制。

教学重点与难点

- HTML 文档的组成和基本标记的作用、属性设置。
- 利用 HTML 标记创建网页中的基本元素。
- CSS 规则和内、外部 CSS 的用法。
- 利用 CSS 文件对网页的总体风格进行控制。
- 通过修改 HTML 文档中代码的方法编辑并且变化网页。

1.1 案例：网页制作学习园地

网页主要由 HTML 语言中起着各种作用的标记和对网页风格起控制作用的 CSS 样式表编写而成,本节将介绍“网页制作学习园地”网站的制作。

“网页制作学习园地”的主页是“index.htm”,网页效果如图 1-1 所示。



图 1-1 “网页制作学习园地”主页

单击网页中的超链接“第 1 章 网页制作基础知识”，在新窗口中打开一个框架网页“Frameset.htm”，单击“HTML 主要标识符”，在主框架中打开相关网页，网页效果如图 1-2 所示。

第1章 网页制作基础知识	
HTML主要标识符	HTML文档结构标识符
标识符	说 明
<html> ... </html>	文档是用html超文本标记语言编写的。
<head> ... </head>	包含并不显示在浏览器窗口中，但指明有关文档信息的头部标识符
<title> ... </title>	标题标识符，放置在<head>中，定义网页标题（在标题栏显示）。
<meta>	描述HTML文档的属性，如作者、日期、网页描述、关键词、页面刷新等，位于<head>和<title>之间，提供用户不可见的信息。
<body> ... </body>	主体标识符，包含了所有显示在浏览器窗口中的网页元素。

图 1-2 框架网页

1.1.1 功能要求

- (1) 整个网站主要以 HTML 代码编写的方式完成。页面风格以简单、清晰为主，网页基本元素由文本和图像组成。
- (2) 在主页中，访问者可以获得网站中的主题信息和学习内容列表。点击链接文本，可以打开介绍相关知识点的页面。
- (3) 在页面中设置电子邮件链接，如“联系我们”，提供一个与用户交互的平台。
- (4) 为网页设置背景音乐和欢迎字幕。打开网页，有声音传出。当鼠标指针移动到滚动的欢迎字幕上时，文字停止滚动，移开鼠标后文字继续滚动。
- (5) 点击页面中的链接字，在新的浏览器窗口中打开一个由上框架、左框架和主框架构成的框架网页。

1.1.2 详细设计

网页设计的步骤如下。

1. 网页总体规划

首先考虑和设计网页的框架结构和艺术风格。可以先画出网站的草图，确定网站中各网页之间的链接关系，这样在创建每个网页时都会有清晰的思路，以免迷失方向，而且以后需要进行重组的可能性较小。

经过分析得出：“网页制作学习园地”网站的链接结构如图 1-3 所示。

在本地计算机的硬盘中创建名为“mysite”的文件夹作为站点，即网站根目录。在制作的过程中将所有创建和编辑的文档，以及用到的网页素材都保存在该文件夹中。

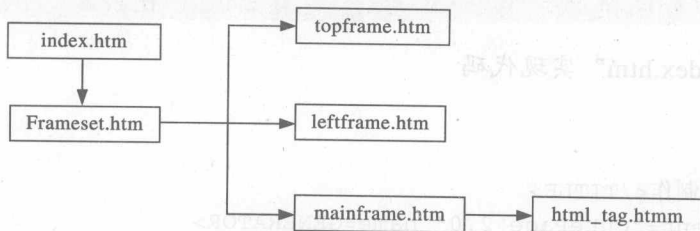


图 1-3 网站链接结构

本案例中共需创建 3 个网页，“index.htm”为网站首页，点击页面中的超链接“第 1 章 网页制作基础知识”，在新的浏览器窗口中打开一个框架网页，此框架网页的文件名为“Frameset.htm”。框架网页中包括上框架（链接网页是 topframe.htm）、左框架（链接网页是 leftframe.htm）和主框架（链接网页是 mainframe.htm）。点击左框架中的超链接：“HTML 主要标识符”，在主框架中打开介绍 HTML 文档结构标记的网页“html_tag.htm”。

在组织站点结构时，应注意以下几个问题。

(1) 归类站点资源。在同一个文件夹中放置相关的网页，并且在需要的时候使用子文件夹。这样的组织方式可以使网站层次清晰，更容易更新、维护。

(2) 确定网页素材存放的位置。站点中通常包含图像、声音、动画等多种素材，为了更好地存储资源，一般应在站点根目录下创建多个子文件夹，将用到的网页素材分门别类地存储到相应的文件夹下。必要时，可以创建多级子文件夹。

本案例的站点为“mysite”，根据网站的实际需要，其中建立了“HTML”、“image”、“sound”、“style”这 4 个文件夹，分别用来放置网页、图像、声音和样式表文件。

(3) 网页及网页元素的命名。为页面、图像和其他外部文件设计一个简单且一致的命名系统。根据一般原则，主页命名为“index.htm”，其他页面及相关的网页元素能望名知意。很多 Internet 服务器使用的是英文操作系统，不能对中文文件名提供很好的支持，故在构建的站点中，建议全部使用英文字母组成文件名。

2. 网页的主题定位

确定为什么要创建这个网页，希望展示的内容是什么。创建此页面的目的是让访问者一打开网页就能发掘学习的内容，同时显示友好的标语欢迎访问者。

3. 图片、声音等媒体文件的使用

要让网页更加美观，更具人性化，可在网页中适当添加图片、动画、音/视频等多媒体文件。为了保证网页的传输速度，选择网络上常见的媒体格式，并且将它们放置在相应的文件夹中。

4. 制作工具的选择

可使用 FrontPage、Dreamweaver 等网页制作软件。在本案例中，将使用 Dreamweaver 进行“网页制作学习园地”网站的创建。

1.1.3 实现代码

1. 主页 “index.htm” 实现代码

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE>网页制作</TITLE>
<META content="CutePage 2.0" name=GENERATOR>
<META content="text/html; charset=gb2312" http-equiv=Content-Type>
<bgsound src="../../sound/bgsound.MID">
<STYLE type=text/css>
<!--
body{ font-family:"Verdana", "Arial", "Helvetica", "sans-serif"; font-
size: 9pt}
p{font-family:"Verdana", "Arial", "Helvetica", "sans-serif"; font-size:
9pt}
a:link{color: #FF9c00; text-decoration: none}
a:visited {text-decoration: none;color: #3399FF;}
a:hover{color: #FF0033; text-decoration: underline}
td{font-family: "Verdana", "Arial", "Helvetica", "sans-serif"; font-size:
9pt}
.CompanyName {font-family: "Verdana", "Arial", "Helvetica", "sans-serif";
font-size: 23pt}
.style1{font-family: "楷体_GB2312";font-size: 23pt; font-weight: bold;}
.style2{font-size: 9px}
.style3{font-size: 9pt}
.style4{color: #FF9900}
.style7{color: #3366CC}
.style10{font-size:16px}
.style11{font-size:14px;font-family:"宋体","新宋体";}
a:active{color:#CC66CC;}
.style29{color:#FF9933}
.style31 {color:#ff9c00;font-weight:bold;}
.style32{color:#6AA6A2}
.style34{color:#0000CC}
.style35{color:#0000FF}
-->
</STYLE>
</HEAD>
<BODY bgColor=#ffffff>
<div id="Layer1" style="position:absolute; left:855px; top:211px;
width:91px;height:108px;z-index:1"><b></b></div>
<div id="Layer2" style="position:absolute;left:416px;top:414px;width:
0px;height:1px; z-index:2"></div>
<div id="Layer3" style="position:absolute;left:17px;top:176px;width:309px;
height:299px; z-index:3"></div>
<div align=center>
<table align=center border=0 cellpadding=0 cellspacing=0 width="74%">
<tr>
<td width="2%">&nbsp;</td>
<td width="2%">&nbsp;</td>
<td width="3%">&nbsp;</td>
<td bgcolor=#006500 width="2%">&nbsp;</td>
<td width="5%">&nbsp;</td>
<td width="2%">&nbsp;</td>
<td width="2%">&nbsp;</td>
<td bgcolor=#ce3000 width="2%">&nbsp;</td>
<td width="11%">&nbsp;</td>
<td width="2%">&nbsp;</td>
<td width="5%">&nbsp;</td>
<td bgcolor=#ff9a00 width="2%">&nbsp;</td>
<td width="7%">&nbsp;</td>
<td width="2%">&nbsp;</td>
<td width="16%">&nbsp;</td>
<td bgcolor=#00a200 width="2%">&nbsp;</td>
<td width="12%">&nbsp;</td>
<td width="2%">&nbsp;</td>
<td width="16%">&nbsp;</td>
<td bgcolor=#006500 width="3%">&nbsp;</td>
</tr>
</table>
<table border=0 cellpadding=0 cellspacing=0 width="75%">
<tr>
<td bgcolor=#006600 height=13 rowspan=2 width="19%">&nbsp;</td>
<td bgcolor=#ce3000 rowspan=2 width="8%">&nbsp;</td>
<td bgcolor=#ff9900 height=13 rowspan=2 width="15%">&nbsp;</td>
<td bgcolor=#949231 height=13 rowspan=2 width="14%">&nbsp;</td>
<td bgcolor=#00a200 height=13 rowspan=2 width="44%">&nbsp;</td>
</tr>
<tr></tr>
</table>
<table border=0 cellpadding=0 cellspacing=0 width="75%">
<tr>
<td height=50><div align=center class=style1>网页制作学习园地</div></td>
<td valign=bottom><div align=right><b><font size=2></font></b></div></td>
</tr>
<tr>
<td colspan=2>
<table border=0 cellpadding=0 cellspacing=0 width="100%">
<tr>

```