

楚雄师范学院基础教育研究系列丛书

思想政治教学探究

朱绍章 著

 云南民族出版社

教之书 (自序)

33岁那年，喜欢上这样一句话：“在各种变幻之中，找一个不变之量。”那时浑然不觉青春的尾巴已经将自己甩了出来，竟不知天高地厚地幻想截断时间的走廊。今天回头望望，虽然为曾经的轻狂略感惭愧，但也欣慰于早年有憾无悔的选择和劳作。教书这个行当，我从来没有将其视为事业，但始终坚持着职业操守的最大底线。职业，生存之所赖者也。至少我并不糊涂，为了饭碗，20年来我不曾懈怠，坚持着对得起工资、对得起良心、对得起学生、对得起家长的准则，悉心呵护着一届又一届踏上我的渡船的学生，把他们安全地摆渡到对岸。从这个意义上讲，我至今仍在找那个不变之量。

刚踏上讲台那几年，目睹了几位数学、物理、化学老师因为带出了几名参加全国学科比赛获奖的学生而意气风发的模样，困惑于自己作为政治教师的弱势。大约是在从教的第三个年头，基于自己喜欢文字拼凑这个爱好，我开始了点滴教育心得的记录和阶段性教学经验的反思，写下了几篇教育教学文章，并尝试着将这些东西邮寄出去，它们意外地得到了部分专业期刊的青睐，这

激发了我的青春活力，写出了教书史上略为成熟的一批文章。这些文章的面世，留下了星星点点的教书足迹，也满足了自己些微的虚荣，更为后来的职称晋升增加了砝码。我一路收集发表过自己文章的各期样刊，梦想有一天能结集出版。

从2001年到2003年，我整理出自己在国家级、省级、州级发表或获奖的文章17篇，曾以《从教拾零》为名，内部编印成册，赠予同仁，聊慰寸心。2007年末，在修订原来诸篇的基础上，增补了5篇文字，并使之形成体系，试以《思想政治教学散论》名之。捡拾几片零散的记忆，符合客观事实；散论政治教学，实属斗胆，但终究还是忐忑着命名了。想想五年来为出版此书而经过的人、经历的事，种种遭际又一次不可抑制地闪现在脑海，真有“欲说还休”的晚秋意味。值得庆幸的是，楚雄州人民政府秘书长汪占毅等领导关照了我，给予了这本书临盆的呱呱。

2008年孟春，在楚雄师范学院基础教育研究所的领导和专家的指导下，我将文稿重新改写和编撰，成为系统性更强的教育教学专著，最终命名为《思想政治教学探究》。其中，第一章体现了政治课的教化功能，按时下流行的词来说，为主旋律作品；第二章围绕新旧世纪之交的高中政治教学展开，完全是我个人教学理念、教学风格、教学实践、教学经验和教学反思的实录，凝结

了我的汗水、见证了我的成长、染白了我的头发，惠及我所教授过的几千名学生，它们使我得以坦然地回首昨天、面对今天、思考明天；第三章基本上是青年时代的作品，蓦然回头，我悲凉地发现自己永远也不可能超越22岁曾经到达的思想高度了。需要说明的是，《全面深化德育 加强思想修养》，是与何文轶老师的合作之作；《论对称与非对称》，则主要是大学同窗胡光文的成果，我在其中只作了较小的贡献。

是为序。

作者，2008年2月8日记

目 录

教之书 (自序)

..... (1)

第一章 坚定政治方向 培育时代青年

..... (1)

第一节 深入学习“三个代表”重要思想

..... (3)

第二节 讲学习 讲政治 讲正气

..... (9)

第三节 学习基本道德规范 加强中学品德教育

..... (19)

【德育实例】全面深化德育 加强思想修养

..... (27)

第二章 探索教学方法 提高教学质量

..... (39)

第一节 政治课教学基本方法

..... (41)

【教案实录】《物质是运动变化的》教案

..... (48)

【教学设计】 政治课教学图示法一例	(58)
-------------------	------

【教学技巧】 语言：政治课教学的一面镜子	(62)
----------------------	------

【教学拓展】 例谈延安精神与政治课教学的结合	(66)
------------------------	------

【论文链接】 《运用多媒体辅助教学 提高课堂教学质量》 结题报告	(71)
----------------------------------	------

【论文链接】 《优化课堂作业 提高教学质量》 结题报告	(76)
-----------------------------	------

第二节 高考政治复习基本方法	(82)
----------------	------

【题型解析】 高考政治几种题型解题技巧	(89)
---------------------	------

【点击题型】 解答政治选择题“三步”曲	(100)
---------------------	-------

【点击题型】 材料型主观题例谈	(107)
-----------------	-------

【试题分析】 1998年高考政治试题分析	(112)
----------------------	-------

第三章 加强理论学习 提升学术能力	(125)
-------------------	-------

第一节 政治教师必须精通理论	(127)
【理论探索】论社会的精神生产	(132)
【理论探索】论对称与非对称	(153)
第二节 政治教师如何进行学术研究	(165)
【范文链接】知识就是力量	(172)
【范文链接】全球化展望	(185)
榕树下 (后记)	(194)

第一章

坚定政治方向 培育时代青年

第一章

家庭教育之重要性



第一章

坚定政治方向 培育时代青年

第一节 深入学习“三个代表”重要思想

江泽民同志在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上讲话中指出：“马克思主义政党只有赢得青年，才以赢得未来。中国共产党从诞生之日起，就同广大青年紧密联系。党的事业离不开青年，青年的成长更离不开党。我们党要赢得青年，就必须用先进的理论引导青年，用光辉的事业凝聚青年，用良好的作风吸引青年。”在当代，引导青年的先进理论，是“三个代表”重要思想；凝聚青年的光辉事业，是“三个代表”的伟大实践；吸引青年的良好作风，是“三个代表”所包含的同人民群众血肉相联的密切关系。学习“三个代表”，实践“三个代表”，是当代青年学生加强自身修养、实现人生价值的主要内容。

首先，把发展生产力、代表中国先进生产力的发展要求，作为当代青年修养的主要内容，是随着改革开放的扩大、社会主义市场经济的建立而日益成为明显的趋势与潮流的。社会主义的根本任务是解放和发展生产

力，学习并掌握现代最新生产力、在现代化建设进程中扮演重要角色的当代青年，必须将先进生产力的学习、掌握、运用，纳入自身修养的重要内容。当今世界，随着科学与技术的紧密结合，高新技术的崛起和高技术产业的发展，已成为推动经济发展的最重要因素。科学、技术、生产之间已经由按照“生产——→技术——→科学”的顺序发展的传统经济时代转变为按照“科学——→技术——→生产”的顺序发展的知识经济时代。人类正在经历着一场全球性的科技革命，电子技术、生命科学都在空前快速地发展进步，这场革命在人类生产和生活方式上带来的对世界经济、军事、文化和政治格局的改变，目前尚未有一个定数。当代青年应该做好足够的学习准备，刻苦学习科学文化知识，努力精通专业，具备真才实学，才不至于穷于应付，自乱阵脚。如果我们不更新观念，而是墨守成规；不抓紧学习，掌握大量的现代科学文化知识，我们就将掉队，处于落后挨打的境地。当代青年应该特别注重加强这方面的修养，使自己在改革开放和现代化进程建设中、在中华民族伟大复兴事业中成为代表中国先进生产力发展要求的生力军。“杂交水稻之父”袁隆平院士，从青年时代起就把“所有人都不再挨饿”奉为终身追求，对杂交水稻进行了四十多年的研究培育，突破经典遗传理论的禁区，提出水稻杂交新理论，实现了水稻育种的历史性突破，取得了一项又一

项的研究成果。十几年来，袁隆平院士研究的杂交水稻不断走向世界，在二十多个国家和地区种植推广。袁隆平是在世界上最有影响的中国科学家之一，他正在引导一场新的绿色革命的兴起。袁隆平院士的事迹，激励当代青年努力学习科学文化知识，面对实际，发扬创新精神，勇于当推动生产力发展的实践者和主力军。

其次，把代表中国先进文化的前进方向作为当代青年的文化修养，是由先进文化的作用和当代青年的世界观、人生观、价值观的特点决定的。当代中国青年，世界观出现了形成过程的曲折性、类型结构的多样性、发展趋向的进步性等特点，人生观出现了现实性、多样性、自我倾向性等特点，价值观出现了独立性与从众性、理智性与情感性、开放性和易变性彼此交织的特点。如何在纷繁复杂的社会生活中保持清醒的头脑，寻求正确的人生发展道路，没有科学理论的指导，没有强大的精神支柱是不行的。“三个代表”重要思想是以江泽民同志为核心的中国共产党第三代领导集体，总结党的十三届四中全会以来的最新历史经验，解放思想，实事求是，与时俱进，领导全国人民在伟大的改革开放和现代化建设实践中形成的科学理论，是科学理论的最新成果。当代青年只有认真学习、深刻领会“三个代表”重要思想，弄通马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想前后相继的科学统一性，用“三

个代表”重要思想去观察问题、认识问题，指导自己的行动，才能用中国特色先进文化加强自己的文化修养，坚定走社会主义方向和共产主义道路的信念；才能牢牢把握当今时代发展的大趋势，增强履行历史责任的自觉性；才能在错综复杂的环境中把握正确的人生航向，经受住任何风浪的考验，成长为有益于祖国和人民的有用之才。“忠诚卫士”方红霄，把哨位当作弘扬先进文化的熔炉，当作实践“三个代表”重要思想的阵地，锻造人民卫士的气节。他把哨位当作维护人民群众根本利益的战场，抒写人民卫士的赤胆忠诚，被武警总部授予“护法勇士”的荣誉称号，并被评为“中国武警十大忠诚卫士”。以方红霄同志为代表的一批又一批英雄人物的先进事迹，激励当代青年爱岗敬业，在社会、为人民作贡献的实践中实现自己的人生价值。

再次，把代表中国最广大人民根本利益作为当代中国青年的政治修养，是由唯物史观和我们党的根本宗旨决定的。历史唯物主义认为，生产力是人类社会发展的根本动力，生产力与生产关系的矛盾运动推动着人类历史由低级向高级发展；无论是社会生产力，还是代表历史发展要求的生产关系的革命，其主体都是人民群众。正是作为生产力中最活跃、最革命因素的人民群众，创造了社会物质财富和精神财富；正是代表生产力发展要求的人民群众的社会革命推动了生产关系的变革，为人

类开辟了前进的道路。因此，人民群众是改造自然和改造社会的主体，是社会发展的根本力量。全心全意为人民服务是中国共产党的唯一宗旨。党同人民群众的关系如何，是关系到党的事业兴衰成败和党的生死存亡的一个根本问题。从民主革命时期到现在的几十年间，虽然党的具体路线、具体工作不断变化，但代表人民利益、全心全意为人民服务的宗旨像一条红线，贯穿于我们党的全部实践之中。

历史经验告诉我们：中国共产党之所能够久经考验而不衰，就是因为它代表了人民的利益，紧紧地和人民站在一起，得到了人民的拥护。当代青年只有顺应社会发展潮流，把个人的前途和命运与国家、民族的前途和命运紧密联系在一起，时刻以党的路线、方针、政策来指导自己的行动，来磨炼、规范和修养自己，才能在与群众实践相结合过程中自觉地改造主观世界，达到主观与客观的统一、个人与社会的统一，创造无悔的青春，实现自己的人生价值。主动申请到云南楚雄彝族自治州永仁县担任副县长的深圳招商银行部门经理臧金贵，因操劳过度而倒在工作岗位上，谱写了一曲感动天地的生命之歌。在短短一年的时间里，他为永仁人民办实事、办好事，以自己的身体力行，赢得了永仁人民的尊敬和爱戴。中共楚雄州委追认臧金贵同志为“优秀共产党员”，追授他“扶贫攻坚好干部”的光荣称号。从

千里彝山到云岭高原，臧金贵的事迹在广大人民群众中广为传颂。在全社会努力实施帮困扶贫工程、国家积极推进西部大开发和全党认真实践“三个代表”重要思想的今天，臧金贵的优秀事迹给我们当代青年树立了榜样。总之，“三个代表”重要思想是当代青年修养的主要内容，青年学生只有以代表中国先进社会生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表最广大人民群众根本利益为指针来培养锻炼自己，才能在健康成长过程中不断提高自身素质，为改革开放和现代化建设服务，发挥好促进社会历史进步与发展、促进社会生产力进步与发展的功能和作用，成为德才兼备的中国特色社会主义建设者和接班人。

第二节 讲学习 讲政治 讲正气

1995年9月27日，江泽民同志在中共十四届五中全会召集人会议上指出，领导干部一定要讲政治。同年11月8日，江泽民同志在北京考察时再次指出，在对干部进行教育过程中，要强调讲学习、讲政治、讲正气。十五大以来，全国县处级以上领导干部兴起了一股高举邓小平理论伟大旗帜、广泛深入地开展“三讲”学习的热潮。这是在改革开放不断深入和大力发展社会主义市场经济这一新的历史条件下，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，正确总结世界社会主义运动和我们党自身的历史经验教训，为加强党的建设而开展的一场伟大实践。笔者认为，不仅对县处级以上领导干部十分重要，而且对全体党员干部和共青团员，特别是广大青年学生，也具有十分重要的历史意义，因为青年是祖国的未来，他们肩负着把改革开放和社会主义现代化建设事业全面推向21世纪的历史重任。在新的历史时期，如何引导和教育好青年学生，让他们健康成长，成为跨世纪的合格的建设者和接班人，是一个重要的历史课题。因此，在青年学生当中也应该结合青年学生的实际，旗帜鲜明地开展“三讲”教育和“三讲”学习。这对于社

会主义现代化建设事业的全局而言，意义十分深远。

一、青年学生应该讲学习

讲学习，历来十分重要。中华民族自古以来就以重视学习、讲究学问之道著称于世。我国历史上出现了许多有作为的政治家、志士仁人和著名学者，他们的建树是同勤于学习、具有丰富的知识分不开的。青年时期是一个人一生中至关重要的黄金时期，青年学生应该珍惜光阴，学而不倦，努力从中华民族的优秀文明成果中，从不断发展的社会实践中汲取知识和智慧，把创新精神同科学态度结合起来，立志为祖国和人民建功立业。在改革开放和现代化建设中，在以经济和科技实力为基础的国际竞争中，青年学生应当怎样学习，主要学哪些东西，成为一个迫切需要解决的实际问题。

历史告诉我们，青年学生首先应该加强理论的学习。我国的改革，已经发展到了整体推进和重点突破相结合的新阶段，涉及经济、政治、文化、社会生活等各个领域。形势发展很快，新问题很多，棘手的事情也很多，各种矛盾纵横交错，各种思想文化相互激荡，如何在纷繁复杂的社会生活中保持清醒的头脑，寻求正确的人生发展道路，没有科学理论的指导，没有强大的精神支柱是不行的，是要走弯路，甚至走歧路、断送前程的。邓小平理论是党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，总