

在职攻读硕士学位 全国联考英语专项突破

——口语交际、词汇与语法

本书编写组



高等教育出版社
Higher Education Press

在职攻读硕士学位全国联考

英语专项突破

——口语交际、词汇与语法

本书编写组

高等教育出版社

考研英语词汇

考研英语词汇

图书在版编目 (CIP) 数据

在职攻读硕士学位全国联考英语专项突破——口语交际、词汇与语法 / 本书编写组. —北京: 高等教育出版社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 04 - 024632 - 2

I. 在… II. 本… III. ①英语 - 口语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 ②英语 - 词汇 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 ③英语 - 语法 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 099096 号

策划编辑 孙淑华 责任编辑 薛 玥 封面设计 张志奇
版式设计 余 杨 责任校对 张 颖 责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 22.25
字 数 540 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008 年 7 月第 1 版
印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷
定 价 41.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24632 - 00

前 言

2005年国务院学位委员会办公室颁布《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》(第二版)(以下简称《考试大纲》)以来,参加这一考试的人数越来越多。为了帮助广大考生更好地了解《考试大纲》,有针对性地复习准备参加在职攻读硕士学位全国联考,我们特别编写了“在职攻读硕士学位全国联考系列丛书”。

“在职攻读硕士学位全国联考系列丛书”分为以下几个分册:

1. 《在职攻读硕士学位全国联考英语模拟试题与真题解析》
2. 《在职攻读硕士学位全国联考英语专项突破——口语交际、词汇与语法》
3. 《在职攻读硕士学位全国联考英语专项突破——阅读理解》
4. 《在职攻读硕士学位全国联考英语专项突破——完形填空、翻译与写作》

本书(《在职攻读硕士学位全国联考英语专项突破——口语交际、词汇与语法》)根据《考试大纲》口语交际、词汇与语法的要求编写,包括以下几部分内容:

1. 口语交际、词汇与语法的基本知识和应试技巧;
2. 280道口语交际题及精解;
3. 1600道词汇题及精解;
4. 300道语法题及精解。

本书有以下几个特点:

1. 本书练习题内容全面,重视效果。例如,词汇题中对所有《考试大纲》中的词汇进行了扫描。书中词汇练习按字母顺序排列,最后是综合练习。为了加强记忆,在有些章节后增添了汉译英练习,用刚刚见过的词翻译汉语词组。用由浅入深的方式编排,以减少学习中的困难。

2. 本书练习题重点和难点突出。针对一些人们日常应用的用法设计了练习,特别是对容易混淆、意义不清的用法重复练习,以加强考生的印象。

3. 本书对于答案的解释比较详细。

4. 本书语法练习部分涵盖面较宽,却有一定难度,重点是常用的语法项目。如能学透,也会有助于翻译和写作。

本书的编写人员均为资深的英语命题专家和教授,他们对于《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》(第二版)和试题的解析将对考生复习备考在职攻读硕士学位全国联考有很大的帮助。

由于编写时间仓促,本书难免存在一些不足之处,敬请读者批评指正。

本书编写组
2008年5月

目 录

第一部分 基本知识和应试技巧	1
一、口语交际部分基本知识和应试技巧	1
二、词汇部分基本知识和应试技巧	5
三、语法结构部分基本知识和应试技巧	11
第二部分 口语交际 280 题	15
第三部分 口语交际 280 题精解	59
第四部分 词汇练习 1600 题	87
词汇练习 1	87
词汇练习 2	93
词汇练习 3	98
词汇练习 4	107
词汇练习 5	114
词汇练习 6	121
词汇练习 7	127
词汇练习 8	133
词汇练习 9	138
词汇练习 10	149
词汇练习 11	161
词汇练习 12	169
词汇练习 13	188
词汇练习 14	196
词汇练习 15	201
第五部分 词汇练习 1600 题答案	220
第六部分 词汇练习 1600 题精解	225
第七部分 语法练习 300 题	312
第八部分 语法练习 300 题精解	330

第一部分 基本知识和应试技巧

一、口语交际部分基本知识和应试技巧

(一) 口语交际部分的具体要求

《考试大纲》规定考生应:能用英语进行日常会话。对于生活、学习和工作中的常见英语会话,能理解会话的情景、说话人的意图和对话的含义,并能恰当地进行口语交流。能正确理解英语口语中常见的习惯用法。

(二) 口语交际部分的试卷结构及试题形式

《考试大纲》规定:本部分由 A 节和/或 B 节组成,共 10 题。每次考试设以下一种或两种题型。

A 节为完成对话,包括 5~10 题。每一题中,考生将在试卷上读到一段不完整的对话和用以完成这段对话的 4 个备选答案。要求考生针对对话的内容从 4 个备选答案中选出一个最符合情景和口语交际习惯用法的答案,使整个对话能顺利完成。

B 节为对话理解,包括 5~10 题。每一题考生将在试卷上读到一段对话和对话之后的问题以及针对问题的 4 个备选答案。要求考生能理解对话的情景、说话人的意图和对话的含义,从所给的 4 个备选答案中选出一个最佳答案。

本部分满分为 15 分,每题 1.5 分。

(三) 口语交际部分的题型分析

1. 口语交际 Section A 完成对话部分题型分析
口语交际中的完成对话部分主要是测试考生在日常生活及社会交往的不同语境中的语言能力,即在实际情景中运用英语进行交际的能力。这种题型在过去的考试中出现得不多,因此考生不太熟悉。下面我们就《大纲》考试样卷中的完成对话样题进行具体的分析。

(1) **Speaker A:** Operator, I want to make a person-to-person call to Toronto, Canada. The number is 932-0806.

Speaker B: _____

A. But I don't know whom do you want to call.

- B. What's the name of the party you're calling?
C. What's the address of the person you're calling?
D. What's the extension number you're calling?

解析:该题答案应为 B。本题是测试考生判断对话场景并运用英语进行交际的能力。说话人 A 在请接线员帮其转接一个人对人的长途电话。说话人 B,即接线员问要找的人的姓名,符合该对话场景,因此 B 项为正确答案。其他三项都不符合该场景。

(2) **Speaker A:** Excuse me, do you have small changes for a dollar?

Speaker B: _____

- A. Why do you want to change?
B. Is it my business?
C. Are dimes and quarters OK?
D. You shouldn't ask a stranger for change.

解析:该题答案应为 C。说话人 A 是想请 B 帮助换一些零钱,C 项中说话人 B 问“10 美分的和 25 美分的硬币可以吗?”符合该对话场景,因此 C 为正确答案。其他三项都不得体,不符合该场景。

(3) **Speaker A:** It seems to be clearing up.

Speaker B: _____

- A. It's such a nice change.
B. I don't think this weather will last.
C. I hope it stays warm.
D. As long as it rains.

解析:该题答案应为 A。说话人 A 是在指天气放晴。A 项说:“天气放晴了真不错。”因此 A 为正确答案。B、C、D 三项都不适合此场景下的对话。

(4) **Speaker A:** You don't have to play that record so loud, do you?

Speaker B: _____

- A. Yes. I didn't mean to disturb you.
B. Sorry, I don't have to. I can turn it down a little.
C. Yes, sorry. Am I keeping you awake?
D. Sorry, I didn't realize you were trying to sleep.

解析:该题答案应为 D。说话人 A 实际上是在用一种反意疑问的形式抱怨说话人 B 放唱片的声音太大了。D 项中说话人表示歉意,符合该对话场景,因此为正确答案。A、C 项中的 Yes 实际上是不同意说话人 A 的意见,既:Yes, I have to play that record so loud. 的意思;B 项中 Sorry 后面的 I don't have to 是多余的回答,因此 A、B、C 项都不符合该场景。

(5) **Speaker A:** You are more beautiful in that red sweater!

Speaker B: _____

- A. Oh, no. It's just an old one, and I have had it for years.
B. Yes. I think it goes nicely with my pants.
C. Thank you. My mom knitted it for me some years ago.

D. Oh, but I'm not sure if it suits me.

解析:该题答案应为 C。本题是测试对别人的赞美如何回答。在英语中对别的赞美应表示感谢,因此 C 项为正确答案。A 项是中国式客气的回答,不符合英语的习惯,B 和 C 项的回答也不得体,因此不符合该场景。

2. 口语交际 Section A 完成对话部分复习与应试指导

上面提到口语交际 Section A 完成对话部分主要是要求考生了解英语日常生活、学习和工作中的会话情景,并能运用英语进行交际,因此考生应该在英语情景对话方面进行复习。首先要复习从中学到大学教材中的会话课文及会话练习,尤其是要从听说教材中积累经验,要了解在不同情景中英语口语交际的规则。

3. 口语交际 Section B 对话理解部分题型分析

新《考试大纲》对话理解部分的测试目的主要是要求考生理解对话的内容。要求考生能理解对话的情景、说话人的意图和对话的含义。

从表面上看对话理解部分与过去听力理解的形式一样,只是换成了书面的形式,但实际上两者的侧重面有所不同。听力理解要求考生通过声音来理解对话或短文,因此题目的设计都比较直白,很多情况下是原文中直接提供的信息或是稍加变化或需要稍加计算等就能答出的问题。新《考试大纲》中的对话理解部分则不同,因为考生可以在试卷上读到对话的内容,因此题目和选择项就不可能那么直白。需要考生理解对话字里行间的意义,即会话的情景,说话人的意图和含义,特别是要理解口语中的习惯用法等。

下面我们对新《考试大纲》样卷中的对话理解题逐一进行具体的分析:

(6) **Woman:** Why don't you drive to the university?

Man: I like cycling. And there are more bicycles than cars on the campus.

Question: What does the man imply?

- A. Most people in the university like driving cars.
- B. Most people in the university like riding bicycles.
- C. Driving cars is not allowed in the university.
- D. The campus is near, so he doesn't have to drive to it.

解析:该题答案应为 B。

女士问:你为什么不开车去大学里呢?

男士说:我喜欢骑车。校园里骑自行车的人比开车的人多。

B 项中“学校里大部分人喜欢骑自行车”与该对话意思最接近,因此为正确答案。

(7) **Woman:** I hear you still need \$2,000 for the project. But why don't you ask John to help? He has money to burn, you know?

Man: Ask John? I'll save my breath. The wealthiest are usually mean.

Question: What does the man mean?

- A. People with a lot of money are usually helpful.
- B. People with a lot of money are usually vicious.
- C. People with a lot of money are usually not generous.
- D. People with a lot of money are usually not trustworthy.

解析:该题答案应为 C。

女士说:我听说你那个项目还缺两千美元,为什么不找 John 帮忙?他可是很有钱,你知道吗?

男士说:找 John?算了吧。最有钱的人通常都很吝啬。

C 项中“有钱人通常不是很慷慨”与此意思相近,因此为正确答案。save one's breath:沉默,不出声;mean:(形容词)吝啬的,卑鄙的,平均的。

(8) **Man:** I hear that the research center has chosen Frank as head of the team. Is that true?

Woman: You said it. But they must have been out of mind in the choice!

Question: What does the woman mean?

A. The research center has made a good choice.

B. The research center has made a stupid choice.

C. The research center is enthusiastic about choosing the head.

D. The research center hasn't made a choice yet.

解析:该题答案应为 B。

男士说:我听说研究中心任命 Frank 为该团队的头,是真的吗?

女士说:没错,但是他们做出此决定时一定是头脑不正常了。

B 项中“研究中心做出了个愚蠢的决定”与此意思相近,因此为正确答案,该题的测试点为 out of mind:疯狂,发狂,头脑不正常。

(9) **Woman:** I was greatly impressed by Frank's oil paintings.

Man: But in the art of oil paintings, Bill is above all the others.

Question: What does the man mean?

A. Frank's oil paintings are not good at all.

B. Frank's oil paintings are as good as Bill's.

C. Neither Frank's nor Bill's oil paintings are good.

D. Bill's oil paintings are better than Frank's.

解析:该题答案应为 D。

女士说:Frank 的油画给我留下了深刻的印象。

男士说:但在油画艺术方面,Bill 是最优秀的。

D 项中“Bill 的油画比 Frank 的好”与男士的观点最接近,因此为正确答案。

(10) **Woman:** Mark, did you tell Allen to bring his camera?

Man: Whether or not Allen is willing to bring his camera, we can still take some pictures.

You can always count on me.

Question: What does the man mean?

A. He has brought a camera himself.

B. He can never count on Allen.

C. Allen is willing to bring his camera.

D. They will wait for Allen to take pictures.

解析:该题答案应为 A。

女士说:Mark,你有没有告诉 Allen 让他带上照相机?

男士说:不管 Allen 愿不愿意带照相机,我们都可以照相。你总是可以依靠我的。

A 项中说“该男士自己带了照相机”与对话中的意思最接近,因此为正确答案。该题的测试点为 count on:依靠、指望。

4. 口语交际 section B 对话理解部分复习与应试指导

通过对于新《考试大纲》中样题的分析,我们可以看出对话理解的测试点大多数是对口语中的词组、习语和惯用法的理解。它是测试考生在对话的上下文中对这些词组、习语和惯用法的运用能力。考生一方面要尽量多掌握一些口语中的词组、习语和惯用法,另一方面要认真阅读对话,从上下文中推测对话的含义,因为有了这些对话,即使我们完全不了解所测试的口语词组、习语和惯用法的意思,我们也可以从对话的其他部分读出它们的意思来。

二、词汇部分基本知识和应试技巧

(一) 词汇部分的具体要求

新《考试大纲》对于词汇部分的规定是:考生应掌握本考试大纲词汇表中所规定的英语词汇量和需要达到的应用程度,即:

1. 领会式掌握 4 500 个英语单词和 500 个常用词组。
2. 复用式掌握其中 1 800 个左右的常用单词和 200 个常用词组。
3. 掌握一定数量的常用词缀,并能根据构词法和语境识别常见的派生词。

(二) 词汇部分的试卷结构及试题形式

词汇和语法结构部分共设 20 道题,其中 10 道为词汇题,10 道为语法题。每道考题中有一空白栏,要求考生在了解句义的基础上根据词汇或语法要求在四个备选答案中选择一个最佳答案。词汇和语法结构部分满分为 10 分,每题 0.5 分。

词汇方面的要求对于考生来说并不高,因为绝大多数考生都已完成了大学本科的教育,英语通过了四级考试。“在职攻读硕士学位全国联考”在词汇方面的要求与四级差不多。四级考试要求学生领会式掌握 4 200 个单词,其中复用式掌握的单词为 2 500 个,以及由这些词构成的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。

(三) 词汇部分的题型分析

在 10 道词汇题中单词与词组的比例基本上为 7:3,单词多为名词,动词,形容词和副词,词组多数是由常用词组组成但被赋予了新意的词组,以及一些惯用法、固定搭配和成语等。

词汇部分的题只有填空题,没有画线找同义词的题,也就是说每题为一个或两个句子,题中留有一处空白,题后附四个选择项,要求应试者从中选出一个最佳答案,使句子语法意思完整,逻辑上合理。原则上讲所测词汇不会超过大纲词汇表的范围,测试的重点是大纲词汇表 4 500 个词中除去最常用的 3 000 个词以外的 1 500 个左右单词和词组,特点是要求考生能区别形近异义

词、近义词、词性的转换、词义的引申以及由常用词构成的词组和惯用法等。

例如,大纲样题中的第 30 题:

Some government programs are limited to specific groups within population, such as _____, members of the armed forces, and government employees.

- A. vehicle B. vibration C. veterans D. vessel

解析:该题选择项的四个词属于形相近,义相异的词,它们都是由 V 开头的词,但意思相差很远,A 为车辆,传播媒介;B 为振动,动摇,不安;C 为退伍军人,老手;D 为容器,船只。该句意为:政府的某些计划只针对人口中的特定的人群,如退伍军人,军人和政府工作人员等。从该句上下文分析 C 合乎答案。

又如大纲样题中的第 19 题:

Modern _____ lighting, however, is now almost as good as daylight, so long as too strong light is avoided.

- A. artificial B. unusual C. unreal D. faked

解析:该题选择项的四个词属于近义词,A 意为人造的,人工的;B 意为非同寻常的;C 为不真实的;D 为伪造的,假的。该句意为:只要光线不是过强,现代人工光源可以与自然光媲美。从该句上下文分析 A 合乎题意。

再如大纲样题中的第 29 题:

The guess is that when the figures _____, the November unemployment rate will be 5.6 percent, up from 5.4 in October.

- A. come out B. come off C. come about D. come true

解析:该题选择项的四个词都是由 come 组成的词组,A 意为出现、公布、结果是;B 意为发生、举行、成功、脱落、分开;C 意为发生;D 意为实现。该句意为:人们猜测数字公布时,失业率将从 10 月份的 5.4%,提高到 11 月份的 5.6%。从上下文分析只有 A 合乎题意。

(四) 词汇部分的应试指导

1. 一定要认真阅读全句,并弄清楚全句的确切意思。题干是为考生提供一定的微型语言环境,让考生在这一语言的环境中充分领会。该句子所处的情景,这样才能确定要填充的具体内容。

例如,大纲样题中的第 26 题:

The _____ of the Titanic was found in September 1985, but recovering it is a very difficult prospect.

- A. crash B. wreck C. spot D. tragedy

解析:该题的四个选择项都与泰坦尼克号的沉船有关。A 意为撞毁;B 意为残骸、失事、遇难;C 意为地点(出事地点);D 为悲剧。该句意为:泰坦尼克号的残骸是 1985 年发现的,但是要想打捞它是非常困难的。从上文看 B(残骸)填在空中最合全句的意思了。

2. 要充分利用题干所提供的各种信息和线索以及句子中的内在联系,做出正确的选择。

有些词汇题干的上下文提示了句子前后部分的因果关系、逻辑关系、语义相近或相反,这样如果我们理解了句子的一个部分,就能对另一部分做出预测和判断,这样有助于得出正确答案。

例如,

I am sorry for the _____ tone of your letter, but I feel sure that things are not so bad with you as you say.

A. apologetic B. threatening C. pessimistic D. grateful

解析:该句后半部分已告诉我们:“但是我肯定事情没有你说的那么糟”,因此我们可以肯定前半句中空处的内容一定与 bad 有关。选择项 A 意为道歉的,赔罪的;B 意为威胁的;C 意为悲观的;D 意为感激的。根据题干所给信息判断一定是悲观的,因此答案应为 C。全句的意思为:看到你信中悲观的口气,我很难过,但是我肯定事情没有你说的那样糟。

3. 要充分利用所学过的构词法的知识,如通过词根和词缀来识别派生词,特别要注意表示否定或肯定的词缀所表明的确切意思,因为在考试的词汇题中可能会出现一些大纲词汇表中单词加词缀构成的派出生词。这些词虽然在大纲词汇表之外,但命题时是不会把它们作为超纲词来对待的,因为大纲认为考生应具有一定的构词法知识。因此,在复习词汇时应该注意把前缀和后缀加进去同时记忆。

加前缀的词如:

war(战争)——antiwar(反战)

normal(正常)——abnormal(不正常)

biography(传记)——autobiography(自传)

little(小的)——belittle(使……显微小,轻视)

close(关闭)——disclose(揭开、揭发)

power(权力)——enpower(使有……权力)

large(大的)——enlarge(放大)

logical(逻辑的)——illogical(不合逻辑的)

function(起作用)——malfunction(失灵)

fate(命运)——ill-fated(运气不好的,苦命的)

bus(公共汽车)——minibus(小公共汽车)

understand(理解)——misunderstanding(误解)

exist(存在)——nonexistent(不存在的)

number(数字)——outnumber(数量上超过)

weight(重量)——overweight(超重)

graduate(毕业)——postgraduate(研究生)

history(历史)——prehistorical(史前的)

construction(建设)——reconstruction(重建)

final(最后的)——semifinal(半决赛)

continent(大陆)——subcontinent(次大陆)

Atlantic(大西洋)——transatlantic(横跨大西洋的)

stable(稳定的)——unstable(不稳定的)

wear(穿着)——underwear(内衣)

lateral(侧面的)——unilateral(单边的)——bilateral(双边的)

加后缀的词,如:

sense(感官、意义)——sensible(明智的,合理的,可感觉的)

short(短的)——shortage(缺乏)

profession(专业)——professional(专职的,专业的)

bureau(办事处、局)——bureaucrat(官僚)——bureaucracy(政府机构)

neighbor(邻居)——neighborhood(邻里,居民小区)

child(儿童)——childish(幼稚的、孩子气的)

fear(害怕)——fearless(无畏的)

kind(好心的)——kindness(仁慈)

courage(勇气)——courageous(有勇气的)

trouble(麻烦)——troublesome(讨厌的)

nation(国家)——nationwide(全国性的)

4. 词汇备考要有方法

首先,复习《考试大纲》中规定掌握的4500个英语单词和500个常用词组,划出自己还没有掌握的部分,没有掌握的部分通常是较难的词,也正是可能要考的词汇。对这一部分词汇要强化记忆。记忆词汇也要有方法。前面我们提到词汇题中的选择项很多是形相近,意相异的词,或是形相异,意相近的词。词组很多是由同一动词加上不同的介词或副词组成的词组,这样我们可以把有关的词联系在一起进行记忆,这样考试时就更容易区别这些单词和词组的意思。

我们可以把形相近意相异的词汇放在一起记忆,如:

imagine *v.* 想象;设想

image *n.* 形象;肖像; *vt.* 想象出;反映

imageless *a.* 无形象的

imagery *n.* 意象;雕像

imaginable *a.* 可能的;可想象的

imaginary *a.* 虚构的;想象出来的

imaginative *a.* 富于想象力的;幻觉的

imagination *n.* 想象力;幻想力

unimaginable *a.* 不可想象的;想不到的

sense *n.* 感官;意义

senseless *a.* 无意义的;无感觉的;不理解的

sensible *a.* 明智的;合理的;可感觉的

sensibly *ad.* 能感觉到地;显著地;明智地

sensitive *d.* 敏感的;感光度

insensitive *a.* 感觉迟钝的;无感觉的;麻木的

sensation *n.* 轰动;感觉;轰动的事件

sensational *a.* 轰动性的;夸张的;激起强烈感情的

sentiment *n.* 情感;伤感;情绪

sentimental *a.* 伤感的;多愁善感的;感情的

nonsense *n.* 废话;胡说

tend *vi.* 倾向;容易;服侍;招待;留心;注意;*vt.* 照料;护理

attend *vt.* 出席;参加;照料;护理

intend *v.* 想要 打算

extend *vt.* 延长;扩大;伸展

expand *v.* 扩大;膨胀

extent *n.* 广度;范围;程度

extensive *a.* 广阔的;广泛的

intensive *a.* 加强的;集中的

intent *n.* 意图;意向;*a.* 专注的;坚决的

intense *a.* 强烈的;热心的;紧张的

intention *n.* 意图;目的

intentional *a.* 有目的的;故意的

extension *n.* 延长部分

continue *v.* 持续

continual *a.* 不停的;频频的

continuous *a.* 延续的;持续的

attain *v.* 达到;获得(经努力)

contain *vt.* 包含;容纳

entertain *vt.* 招待;使快乐

maintain *vt.* 维持;保持;赡养;维修;主张

obtain *vt.* 获得;得到

sustain *vt.* 保持;持续;供养;维持生命;支持

retain *vt.* 保持;保留

forward *a.* 向前的(*vt.* 促进;提交;*ad.* 向前)

inward *a.* 里面的(*ad.* 向内)

upward *a.* 向上的;上升的(*ad.* 向上)

downward *a.* 向下的(*ad.* 向下)

afterward *ad.* 后来;以后

backward *a.* 向后的;落后的(*ad.* 向后)

toward *prep.* 向;对于;接近

award *n.* 奖;奖品;*v.* 授予;奖给

reward *n.* 报答;报酬;酬金;*vt.* 报答

access *n.* 通道;入口

excess *n.* 超越;过量(*a.* 过量的)

process *n.* 过程;工艺(*vt.* 加工;处理)

success *n.* 成功;胜利

succeed *vi.* 成功;接着发生;继承;*vt.* 接替

exceed *vt.* 超过;胜过

proceed *vi.* 进行;继续下去

subject *n.* 主题;学科;主语;*a.* (to)易遭……的;受……支配的

object *n.* 实物;物体;目的;对象;宾语;*vi.* (to)反对;不赞成

reject *vt.* 拒绝;驳回;退回

project *n.* 方案;项目;计划;工程;*vi.* 伸出;突出;*vt.* 投射;放映

inject *v.* 注射

accept *v.* 接受;认可

concept *n.* 概念

except *prep.* 除……之外

reception *n.* 接待;接收

receive *vt.* 收到;遭受;接待

deceive *vt.* 欺骗

perceive *vt.* 察觉;感知;认识到

receipt *n.* 收到;收据

exception *n.* 例外;除外

impose *vt.* 把……强加于;征税

expose *v.* 暴露;揭露;曝光

dispose *vt.* 处理;安排;*vi.* (of)丢掉;销毁

oppose *vt.* 反对;反抗

suppose *vt.* 猜想;以为;假设

propose *vt.* 建议;打算

proposal *n.* 提议;建议;求婚

disposal *n.* 丢掉;销毁

exposure *n.* 暴露;揭露;曝光

我们也可以把意思相近或内容相关的词放在一起记忆,如与法律相关的词:

law *n.* 法律;法则

lawyer *n.* 律师

lawful *a.* 合法的

- judge *n.* 法官
 judgement *n.* 审判;判断;意见
 jury *n.* 陪审团;全体陪审员
 justice *n.* 正义;公正;司法
 just *a.* 正义的;公正的;恰当的;*ad.* 正好;只是;仅仅;刚才
 justify *vt.* 证明……正当的;为……辩护
 unjust *a.* 不公正的;不公平的
 unfair *a.* 不公平的
 jail *n.* 监狱;*vi.* 监禁
 prison *n.* 监狱
 prisoner *n.* 囚犯
 criminal *n.* 罪犯
 crime *n.* 罪行;犯罪
 guilty *a.* 有罪的;内疚的
 innocent *a.* 无罪的;清白的;天真的;单纯的;无知的
 trial *n.* 审判;试验
 accuse *v.* 指控
 charge *v.* 指控
 court *n.* 法庭;法院;院子;宫廷
 witness *n.* 证人;*vt.* 目击
 eyewitness *n.* 目击证人
 victim *n.* 受害者;牺牲者
 legal *a.* 法律的;合法的
 illegal *a.* 非法的
 legislation *n.* 立法

以上只是一些例子,考生在复习词汇时可以自己总结,也可以选择这方面的小词典帮助自己记忆。

词汇的学习和掌握光靠背词汇表是远远不够的,它需要通过大量的阅读或大量做词汇题才能真正学会和掌握,因此我们应该进行大量的阅读和做大量的词汇练习题,不断提高自己的语感,特别是那些难以归纳总结的惯用法,固定搭配和成语等,要通过大量阅读和词汇练习才能真正掌握。

三、语法结构部分基本知识和应试技巧

(一) 语法结构部分的具体要求

新《考试大纲》要求考生掌握基本的英语语法知识,能在阅读、写作等过程中正确运用这些

知识,以达到获取有关信息和表达交流思想的目的。具体需要掌握的内容如下:

1. 名词、代词的数和格的构成及其用法。
2. 动词的基本时态、语态的构成及其用法。
3. 形容词、副词的比较级和最高级的构成及其用法。
4. 常用连接词、冠词的词义及其用法。
5. 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法。
6. 虚拟语气的构成及其用法。
7. 各类从句的构成及其用法。
8. 强调句型的结构及其用法。
9. 常用倒装句的结构。

(二) 语法结构部分的题型分析

语法结构部分共 10 题,每道考题中有一空白、要求考生根据语法要求在四个选择项中选择一个最佳答案,每题 0.5 分。

例如,大纲样题中的第 11 题:

- A library in ancient Egypt was _____ “The Healing Place of the Soul.”
- A. called B. called as C. being called D. called by

这是一道测试被动语态的题,该句意为:古代埃及的一所图书馆被叫做“净化灵魂的地方”,call 是及物动词,它的过去时被动语态为 was called,因此 A 为正确答案。

又如,大纲样题中的第 27 题:

While the scientists were at work in their laboratories, other men _____ to cope with living things in their natural settings

- A. continued B. had continued C. were continuing D. would continue

这是一道测试动词时态的题,该句意为:当科学家在实验室里研究这些生物的时候,其他的人则在这些生物的自然环境里研究它们。这里 While 引导的从句为过去时,主句的时态应为过去进行时,因此 C 为正确答案。

再如,大纲样题中的第 23 题:

_____ by means of words can the writer persuade a person of the truth in what he says or make anyone care about it.

- A. Obviously B. Only C. When D. Unless

这是一道倒装题,该句意为:作家只有通过文字才能说服人们相信他所说的是真实的或是让人们关心他所说的东西。这里主句中的情态动词 can 提前,放在了主语 writer 的前面,因此,句子开头要有一个要求倒装结构的词。Only 开头的句子要求倒装结构,而且它的意思放在句子中也正合题意,因此选 B。

(三) 语法结构部分的应试指导

1. 抓要点法

语法结构题是提供一定微型语言环境,让考生在这种语境中选择正确的语法结构。要记住