

黄冈兵法

变式题阵

初二英语



学会典型题的解法，只能明白共性特点，
仅具50%的解题能力；

掌握变式题的解法，可以梳清演变规律，
达到100%的学习效果。

陕西师范大学出版社

黄风兵法

变式题阵

主 编	陆 健	陈彩霞			
副主编	陆善官	戴菊美	茅 辉	宋 军	
编 者	顾忠良	东雪珍	梅 红	黄锦祥	
	周培新	郁勤燕	殷卫娟	陈燕子	
	王允娟	陆 萍	尹红华		
顾 问	王红星				

初二英语

陕西师范大学出版社

图书代号:JF3N0159

图书在版编目(CIP)数据

黄冈兵法·变式题阵·初二英语/陆健、陈彩霞编. — 西安:陕西师范大学出版社, 2003.7

ISBN 7-5613-2638-6

I. 黄... II. ①陆...②陈... III. 英语课—初中—解题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036827 号

责任编辑 苟红岚

责任校对 舒敏

装帧设计 徐明

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮编 710062)

http://www.snuph.com E-mail:if-centre@snuph.com)

印 制:陕西光大印务有限责任公司

开本 880×1230 1/32 印张 14.375 插页 2 字数 450 千

版次印次:2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

定 价:17.00 元

开户行:光大银行西安南郊支行 账号:0303070-00330004695

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)5307864 5233753 5251046(传真)

防伪提示

我社 2003 年版文教图书封面覆有社徽和社名的全息激光防伪膜, 请注意甄别。如发现盗版, 欢迎拨打举报电话。经查实将给予举报者重奖。举报电话:(029)5308142



我们追求什么

——代出版说明

先说黄冈兵法 《黄冈兵法》是我社的品牌书,曾先后荣获全国优秀教育图书奖和全国优秀畅销书奖。几年来,丛书始终致力于为中上等水平的学生提供完整的学习、应试方案,强调针对性、提高性,以教法独特、学法高效、高考试题命中率高等特点,深受市场欢迎,连年销量位居全国教辅品牌前列。如今,我们仍在不断探索,不仅力求使《黄冈兵法》的使用功能更加完善、使用效果更好,也力求以更多更好的形式和内容来满足读者千差万别的个性化需求。

再说题阵 这是一套依据人教版新教材编写的同步解题助学丛书。之所以叫“题阵”,不仅是为了体现考试题型的千变万化、强调解题实战能力提高的重要性,更为了揭示在中考这场没有硝烟的战争中,只有在题阵中不断历练、提升实战能力、掌握命题变化的基本规律和趋势,才能达到提升能力、增强素养的目的,最终赢得胜利。阵法,乃古之战将与敌对垒、攻城拔寨的至上谋略;题阵,是今之骄子学海畅游、升学备考的锦囊妙计。

解题能力只有在变式演练中才能提高 黄冈之所以有很高的教育质量,不仅在于高效的教学方法,也在于黄冈人勇于探索,不断追求,能迅速应对课程改革、考试改革的变化趋势,创新出与中考题型难度和变化相吻合的“活题”。而知能的转化、能力的提升,只有在这些活题中演练才能很好地实现,因此,解题能力的不断提高在学习过程中至关重要。我们认为,以典型题的解法为实例,详尽分析基本解题方法、发散解题方法、整合思维模式、缕析误区与捷径,这样只能具备50%的解题能力;而既明白典型题的解法,又能以此为母题,掌握多个同类变式题(子题)的解法,掌握共性与变异规律,才能做到举一反三、触类旁通,达到100%的学习效果。

突破传统模式 引领教辅潮流 《变式题阵》在结构方面进行了颇具匠心的设计,按能力层级由低到高分为基础题、提高题、中考题、创新题,在每一层级下,以典型题的细致讲解为示范,侧重于解题方法的归纳、解题思路的点拨、解题障碍的剖析,直至解题能力的基本建成;





在全面掌握典型题基础上,打开思维,列举若干同类变式题,以同类变式、联通练习为发散点和聚合点,从而全面提高解题能力,使学生在实战中巩固知识、生长新知识,在实战中建构能力、提升能力,实现知识向能力的成功过渡。

《变式题阵》与市场现有其他同类图书相比,有以下三大特色:

1. 同步性。丛书在结构上以教材为纲,文科同步到单元,理科同步到章,便于学生在平时学习的同时熟悉题型变化规律,积累解题方法和技巧,循序渐进的提升能力;

2. 工具性。丛书题型全、解法多,典型题与变式题相结合,可作为日常解题练习的参考用书,备查备用;

3. 创新性。丛书不仅收纳了许多高质量创新题,还注重题型的梯度性和难度的连贯性,更注重同步知识向中考真题的过渡,将变式思维第一次引入解题方法中,使学生在日常学习过程中积累实战经验,能够应对各种题型变化,达到事半功倍的效果。

请记住变式题阵的心法要诀:

基础题 + 提高题 + 中考题 + 创新题 = 梯级发展

典例优化解题 + 变式联通练习 = 方法规律

梯级发展 + 方法规律 = 变式题阵

学会典型题的解法,只能明白共性特点,仅具 50% 的解题能力;

掌握变式题的解法,可以梳清演变规律,达到 100% 的学习效果。

如果你对本书满意,请告诉你的同学与老师

如果你不满意,请告诉我们——你最诚恳的朋友

《黄国兵法》策划组





目 录

Unit 1	Welcome back!	1
Unit 2	What are we going to do?	19
Unit 3	Autumn festivals	36
Unit 4	On the farm	53
Unit 5	Shall we go to the zoo?	70
Unit 6	Find the right place!	87
Unit 7	Mainly revision	105
Unit 8	I was not here yesterday	122
Unit 9	The memory robot	139
Unit 10	The swedish rock band	155
Unit 11	Dates, months and seasons	173
Unit 12	What's the weather like?	191
Unit 13	Come to the party!	208
Unit 14	Mainly revision	225
Unit 15	What do people eat?	242
Unit 16	What a good, kind girl!	258
Unit 17	You must be more careful!	274
Unit 18	Seeing the doctor	290
Unit 19	A visit to an island	307





Unit 20	Mainly revision	326
Unit 21	She taught herself	345
Unit 22	The sports meeting	364
Unit 23	A famous person	382
Unit 24	What were they doing?	400
Unit 25	The accident	418
Unit 26	Mainly revision	436





Unit

①

Welcome back!



基础题

典例优化解题

例1 单项填空

We often have _____ in our English class.

- A. a fun B. funs C. a lot of fun D. many funs

J 解析 本例考查的是 fun 一词的运用。fun 一词为不可数名词,意为“乐趣,有趣的事”,不可数名词无复数形式,前面一般不与 a 连用。

D 答案 C

T 拓展 fun 是一个很常见的名词,因为它是不可数名词,所以它常受到 much, a lot of, great 等词的修饰,而不能与 many, few 等词连用。fun 的形容词形式是 funny,如: a funny story, a funny book 等。

D 点评 解此类题目时,要把握住主要单词的词性。根据不同词类的语法规律很容易解决此类问题。所以学习一个单词,必须了解它的词性,是名词的话,必须分清是可数名词还是不可数名词。

变式① 单项填空

It's _____ to swim in the sea.

- A. great fun B. very fun C. great funny D. a lot of funny

J 解析 funny 作为形容词不能在前面用 great 或 a lot of, 所以 C 和 D





为错误选项。而 very 作“很”解释时,一般只修饰形容词或副词,因为 fun 为名词,所以 B 也是错误选项。

D 答案 A

变式① 单句改错

The children are having a lot of fun in the park.
A B C D

J 解析 此例句所表示的意思是“孩子们在公园里过得很开心。”children 为复数形式表示“孩子们”,“在公园里正玩得很开心”用现在进行时表示都是完全正确的。此题错误部分为 funs,因为 fun 为不可数名词,所以 funs 去掉 s 就正确了。

D 答案 D fun

例2 单项填空

1. Don't worry. I'm sure he will come to the party _____ time.

A. for B. on C. after D. at

2. English names are quite different _____ Chinese names.

A. as B. to C. from D. for

J 解析 题1句子表示的意思是“别着急,我肯定他会准时来的”。on time 是一个很常用的词组,意思为“准时”。题2句子表示的是“英文的名字与中文的名字有很大的不同”。different 后面加上介词 from 用来表示“与……不同”。

D 答案 1. B 2. C

T 拓展 on time 表示在规定或约定的时候“准时”,in time 作“及时”解,表示在时间许可范围之内。通常说 Please be on time(请准时),而不说 Please be in time. 通常说 tell him about it in time(及时地把这件事告诉他),很少说或者不说 tell him about it on time. same 与 different 是一组反义词,“与……不同”表示为 different from...,而“与……相同”表示为 the same as...应注意的,两个短语除了所用介词不同以外,same 前面常加上定冠词 the。

D 点评 介词填空很多是按照介词短语的固定搭配进行的,在学习时必须认真研究介词结构的含义和用法,还要反复进行口、笔头的训练以培养语感。对常用的固定介词结构要注意整体理解和掌握。

变式① 单句改错

British people usually come to a dinner party on the time.
A B C D

J 解析 此题句子表示的意思为“英国人出席宴会通常是很准时的”。



“准时”应表示为 on time, 这是一个固定搭配, time 前不应加定冠词 the。

D 答案 D time

变式(一) 单项填空

These books are quite _____ from those on the shelf.

A. same B. the same C. different D. the different

J 解析 根据空格后面的介词 from 可以判断空格上不可填 same 或 the same, 而 different 为形容词, 前面通常不加定冠词 the。

D 答案 C

例3 单项填空

Listen! Who _____ in the next room?

A. sing B. is singing C. sings D. is going to sing

J 解析 本例考查的是动词的时态形式。“Listen!”意思是“听!”, 能表示后面提到的动作正在进行, 所以此题选用现在进行时 is singing。

D 答案 B

T 拓展 现在进行时表示的是现阶段或说话时正在进行的动作, 它的结构是“be (am, is, are) + V-ing”; 而一般现在时则表示现阶段经常发生或习惯性的动作, 陈述句中动词常用原形或第三人称单数形式, 疑问句或否定句中常用 do (does) 加上动词原形构成。

D 点评 判断一个句子的时态形式很多时候依据句子中的时间状语。如句中有时间状语 now 修饰动词, 动词形式很可能用现在进行时; 句子中有“often, usually”等词修饰动词, 句子很可能用一般现在时。有些句子用“Listen!”“Look!”“Be quiet!”等开头, 提醒你注意一件正在发生或正在进行的事情, 句子通常也用现在进行时。

变式(一) 单项填空

Look, the children _____ football on the playground.

A. play B. plays C. is having D. are playing

J 解析 本题可以根据 Look, 判断孩子们踢足球这一动作正在进行, 所以此句用现在进行时, 可以排除选项 A 和 B; 句子的主语 the children 为复数形式, 所以 be 动词选用 are。

D 答案 D

变式(二) 用所给动词的适当形式填空

1. Be quiet, the teachers are having (have) a meeting in the office.

2. boys the boy cleans (clean) his room every day?





J 解析 题1中,根据 Be quiet 可以判断老师们在办公室开会这一动作正在进行,所以该题用现在进行时,应注意 have 一词的现在分词的拼写:去掉词尾不发音的 e 再加上 -ing。题2可根据时间状语 every day 判断这男孩打扫房间是一经常发生的动作,此句为一般现在时。值得注意的是, the boy 相当于第三人称单数,所以此处助动词应为 does。

D 答案 1. are having 2. Does... clean

变式联通练习

一、单词拼写。用所给字母开头的单词填空

- Excuse me, may I use your bike?
- School usually begins in S .
- It's great f or to swim in the sea.
- Every evening, I finish (完成) my homework b I go to bed.
- You can't cross (过) the street when the t light is red.
- I'm a you are not right.
- We want to learn English well because it's so i .
- Tuesday is the t day of the week.
- The winter holidays are coming. The teacher is now giving us the l lesson.
- Think it over, and I am sure you will have a good i .

二、单项填空

- You can't talk too much in class.
A. in B. on C. at D. for
- "It's so funny." he says with a laugh.
A. for B. with C. in D. at
- Phillip wants to have a Chinese name like ours.
A. us B. we C. our D. ours
- He is trying to give a name for the new baby.
A. call B. have C. give D. think of
- He thinks hard, and then he has an idea.
A. a B. an C. these D. good
- Let's be quick. We can't waste any time.
A. use B. have C. waste D. leave



7. What B the new words mean?
A. does B. do C. is D. are
8. We usually say "here" when the teacher _____ our names.
A. calls B. asks C. gives D. tells
9. Tom is short _____ Thomas.
A. in B. on C. for D. of
10. He is a good student. He usually comes to school _____.
A. on time B. very late C. many times D. in the morning

三、用所给动词的适当形式填空

1. Look! The farmers _____ (water) the trees over there.
2. My sister _____ often _____ (not have) lunch at home.
3. John _____ (watch) TV every evening. But now he _____ (not watch) TV. He _____ (read) a book.
4. It's 7:00 now. Bob _____ (drink) milk and _____ (eat) his bread. He usually _____ (have) his breakfast at the time.
5. What _____ Tom often _____ (have) for breakfast?

答案与提示

- 一、1. use 2. September 3. fun 4. before 5. traffic 6. afraid
7. interesting 8. third 9. last 10. idea

二、1-5 ABDDB 6-10 CBACA

1. in class 是一个固定词组,意思是“在课上”。
2. with 意思是“带着”。
3. think of a name 意思是“想一个名字”。如用 give,后面的介词应用 to。
4. idea 一词是元音开头,所以冠词用 an。
5. 句子是一般现在时,主语是复数形式,mean 是动词原形,助动词用 do。
6. be short for 是一个固定短语。
7. 由上文的 a good student 推断他上学“准时”(on time)。

- 三、1. are watering, 根据 Look! 可以判断句子用现在进行时。
2. doesn't have 根据 often 判断句子为一般现在时。
3. watches, isn't watching, is reading。





4. is drinking, (is) eating, has 句子前后用两种不同时态。
5. does, have 句子的意思是“Tom 早饭经常吃什么?”用一般现在时。



提高题

典例优化解题

例1 单项填空

Thank you for _____ me with my English.

- A. help B. to help C. helping D. helped

(2002 黑龙江中考题)

J 解析 Thank you for 后面应接名词或相当于名词的词或短语,不能接动词原形、动词不定式或过去式。动词的-ing形式可以作为动名词形式作动词或介词的宾语。

D 答案 C

T 拓展 宾语一般由名词或相当于名词的词、短语或从句充当,及物动词与介词都要有宾语。动词的不定式短语 to do sth. 与动名词短语 doing sth. 都可以用作句子的宾语,但介词后一般不用 to do sth.

D 点评 此例相当于一动词形式填空题,所填动词用在介词后作宾语,所以不要考虑其时态形式。已学的动词-ing形式主要用在 be 动词后构成现在进行时,但-ing形式本身不一定就表示动作正在进行。所以不能一看到动词的-ing形式就以为是现在进行时。

变式一 动词形式填空

1. Thanks a lot for _____ (come) to my party.
2. Liu Ying usually finishes her homework before _____ (go) to bed every evening. (新疆中考题)

J 解析 题1中 for 是介词,所给动词 come 应用其动名词形式作介词的宾语。before 可以作连词或介词。如作连词,before 后接从句,而题2中



before 的后面没有主语,可见 before 引导的不是从句,而是介词结构,所以所给动词 go 同样应用其动名词形式。

D 答案 1. coming 2. going

变式二 同义句转换

Thank you for helping me.

Thank you for _____.

(2002 中考模拟题)

J 解析 help me 作为一个动词短语用在介词 for 的后面用了其动名词形式 helping me。但 help 一词本身可以用作名词,如: my help, your help, a lot of help 等。名词 help 为不可数名词,没有单复数的变化。

D 答案 your help

例2 单项填空

Our English teacher is John Allen Green. We usually call him _____.

A. Mr John B. Mr Green C. Miss Allen D. Ms Allen

J 解析 从名字可以看出这位英语老师是一位男教师,所以首先可以排除选项 C. Miss Allen(艾伦小姐)和 D. Ms Allen(艾伦女士)。根据课文中学到的知识,Mr、Mrs、Miss 等只能加在姓的前面,不能加在名字的前面,所以选项 A. Mr John 也是错的。

D 答案 B

T 拓展 在讲英语的国家里,姓名通常由三个部分构成: given name(也称 first name)、middle name 和 family name(也称 last name)。如果某个人的名是 Mike,他的姓是 Green,那么我们就叫他 Mike Green。除了在较为正式的代表身份的官方文件中,人们是不常使用 middle name 的。在较为正式的签名中,人们习惯先签自己的名,然后签中间名的缩写字母,最后再签自己的姓。比如一个叫 Henry Samuel Brown 的人,他的签名常常是 Henry S. Brown,或是 H. S. Brown。

D 点评 英语中有些题目的解决要求了解一定的语言背景知识。要正确了解中西方文化的差异,才能正确地掌握英语语言知识,学会地道的外语。在学习对外国人的称呼时,一定要掌握它与汉语姓名习惯的不同。

变式一 单项填空

Most English people's family name comes _____.

A. first B. middle C. last D. together

(2002 安徽中考题)





J 解析 本题要求了解一些语言背景知识。family name 的意思是“姓”，英国人的 family name 应放在名字的最后，不像中国人的名字是姓在前，名在后。

D 答案 C

变式(二) 单句改错

—Hello, Mr Black. This is Smith Jack. —Hello, Jack.
A B C D

(中考模拟题)

J 解析 这是一组打电话用语，用 this is... 介绍自己是完全正确的。Jack 一般是对男子的昵称，不能作为姓，所以应该放在 Smith 前。

D 答案 C Jack Smith

例3 单项填空

1. —Welcome to our school. —_____.

- A. That's good B. Thank you, sir
C. Thank you all the same D. OK, here we are

(扬州中考题)

2. —Sorry I'm late. —_____

- A. That's right. B. All right.
C. It doesn't matter. D. You are welcome.

J 解析 题1中的 welcome to... 是向对方表示欢迎，应答一般为 Thank you. 这是习惯用法。Thank you all the same. 则常用在请求别人帮忙时，对方由于某种原因而帮不了时。题2中对 I'm sorry... (对不起) 的应答一般是 It doesn't matter. (没关系)，也可以用 That's OK. \That's all right. 等。此题选项中的 That's right. 表示“对的”，对对方所说的话或所作的回答表示肯定。All right. (好的) 常用来表示对对方请求的应答。You are welcome. 多作为对 Thank you (very much) 的应答，表示“不用谢”。

D 答案 1. B 2. C

D 点评 对英语中这些习惯用语要按照语言习惯应答，一般找不到明显的结构规律。要解决这样的问题，平时要多参与语言训练，培养语感。

T 拓展 welcome 作为感叹词，基本意思为“欢迎”，常用来表示一种亲切的招呼，可单独使用，也可以和某些表示说话人场所的副词或介词 to 短语连用，表示欢迎对方来到某地。如：Welcome back/here! (欢迎回来/到这儿来!)、Welcome to Beijing/our school! (欢迎光临北京/我校。)作为形容词，



welcome 可作定语,也可与连系动词 be 构成系表结构,表示“受欢迎的、可喜的、很好的”。如: welcome news(好消息), a welcome change(一个可喜的变化), a welcome friend(受欢迎的朋友)。You are welcome. 常用作对谢辞的答语,意为“不客气”或“不用谢”。相当于“That's all right.” “It's a pleasure.” 或 “Not at all.”。welcome 还可作名词,也是“欢迎”的意思。如: We will give them a warm welcome.

变式① 单项填空

Welcome _____, my friends.

- A. home B. our school C. to here D. back to home

(中考模拟题)

J 解析 Welcome 表示“欢迎”,常在后面接副词或介词结构。home 一词意思是“家”或“在家”,可以用作副词,和副词 here 一样,前面一般不用介词“to”。而 our school 是一名词短语,必须在前面加上 to 构成介词结构,置于 welcome 后,表示“欢迎到我们学校来”。

D 答案 A

变式② 短语释义

—Sorry to have lost your pen.

—It doesn't matter.

- A. Yes, please. B. You are right.
C. That's right. D. That's all right.

(2002 桂林中考题)

J 解析 Yes, please. 表示“好的,请吧。”You are right. 一般表示“你是对的。”而 That's right. 则表示“那是对的。”本题如填此三项显然不对。此例中的 It doesn't matter. 用来应答人家的道歉,表示“没关系”,只有用 That's OK. 或 That's all right. 才能表示相当的意思。

D 答案 D

变式联通练习

一、找出画线部分发音不同的单词

- | | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|
| 1. A. nurse | B. <u>tu</u> rn | C. <u>Th</u> ursday | D. <u>Sa</u> turday |
| 2. A. <u>w</u> ord | B. <u>sh</u> ort | C. <u>f</u> orty | D. <u>b</u> efore |
| 3. A. <u>c</u> all | B. <u>w</u> all | C. <u>t</u> all | D. <u>h</u> alf |



- | | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------|------------------|
| 4. A. <u>careful</u> | B. <u>hard</u> | C. <u>car</u> | D. <u>farmer</u> |
| 5. A. <u>early</u> | B. <u>learn</u> | C. <u>certainly</u> | D. <u>worker</u> |
| 6. A. <u>mouse</u> | B. <u>about</u> | C. <u>would</u> | D. <u>sound</u> |
| 7. A. <u>know</u> | B. <u>now</u> | C. <u>brown</u> | D. <u>down</u> |
| 8. A. <u>mean</u> | B. <u>teacher</u> | C. <u>idea</u> | D. <u>seat</u> |

二、单项填空

- Most English people _____ three names.
A. has B. have C. had D. will have
- James Allan Green is the boy's _____ name.
A. first B. middle C. last D. full
- _____, is this ball - pen yours?
A. Excuse me B. I'm sorry C. Thank you D. Good night
- My name is Jack Smith. Nice to meet you.
—Nice to meet you, _____.
A. Mr Smith B. Miss Smith C. Mr Jack D. Mrs Jack
- There is _____ "h" in the word "exhibition".
A. a B. an C. the D. /
- Welcome back to school! —_____, sir.
A. Sure B. Fine C. OK D. Thank you
- This is our first class, so I don't know _____.
A. all your names B. your all names
C. all your name D. your all name
- I'm sorry I'm late. —_____.
A. Don't say that B. That's right
C. It doesn't matter D. Not at all
- Here _____ some flowers for you, Mum.
A. is B. are C. have D. has
- Her singing _____ very beautiful.
A. looks B. sounds C. listens D. sees

三、完形填空

Christmas (圣诞节) comes in the winter. It is always on (1) date each year. It's on December 25. We always wake up early on Christmas Day. When we get up, we find presents at the end of (2) beds. We (3) our presents in the morning. We have a big lunch (4). In the afternoon, we play games and have a