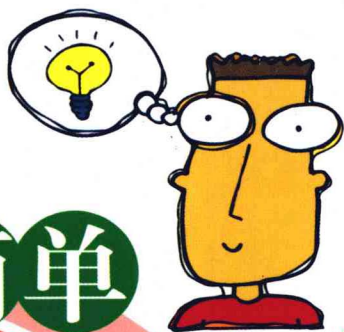


语法



Grammar is **好简单**
SO Easy!

★ 张庭嘉 著

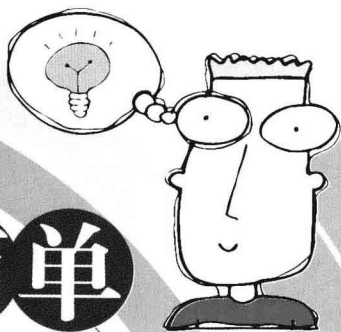
梳理知识 总结规律
纯正地道 即学即用
课堂延伸 拓展视野

基本词性、实用句法从头学起
超多示范例句，彻底学会
“运用英语的方法”

适合小学高段、初中学生及自学者使用

轻松英语书系

语法



Grammar is **好简单**
SO Easy!

★ 张庭嘉 著

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

语法好简单 / 张庭嘉著. —杭州:浙江教育出版社,
2006.4(2008.1 重印)

(轻松英语书系)

ISBN 978-7-5338-6323-4

I. 语... II. 张... III. 英语-语法-自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 015326 号

著作权合同登记号:图字 11-2005-75 号

Copyright 2004 by Soho Publisher Co., Ltd.

责任编辑:周俊 责任校对:雷坚

封面设计:曾国兴 责任印务:温劲风

轻松英语书系
语法好简单

张庭嘉 著

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
印 刷 杭州富春印务有限公司
开 本 880×1230 1/32
印 张 5.875
插 页 1
字 数 150 000
印 数 20 001—25 000
版 次 2006 年 4 月第 1 版
印 次 2008 年 1 月第 3 次
标准书号 ISBN 978-7-5338-6323-4
定 价 10.00 元
联系电话 0571-85170300 转 80928
e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

前言

懂得运用英语,人生就是彩色的

很多人学了多年的英语,却还是无法顺利地把学到的英语有效地运用在学习、工作和日常生活中。每天背了一堆的单词、短语,等到要运用时却无法开口,或是无法写出心中想要表达的意思。这完全是由于“英语运用能力的不足”。

把英语用出来的方式,除了会话之外,当然还有“读”和“写”。会话就算语法不对,用简单的单词,甚至是比比划划,多少也能表达出一些意思。但是“读”、“写”却是需要深厚语法基础以及句型写作功力的。然而,语法、句型以及阅读与写作要如何来加强呢?

本书系包含《语法好简单》、《句型好容易》、《阅读好轻松》、《写作好流利》,从基础的语法及句型,带你进入阅读和写作的应用阶段。因此,我们设计了一系列有趣、简单的学习方式,让你面对这四大课目,不再心生恐惧。

本书各章节内容均以短篇为主,你不需要面对长篇大论,只要记住重点、参考范例、多加练习,每天只要花 15 分钟的时间,相信你的“英语运用能力”就会越来越强。

本书特色

相信吗?从你一开始学英语,“语法”就注定跟着你了。身处非英语环境中的我们,学英语如果不懂语法,到最后脑袋里可能只装了一大堆单词,却不知如何去运用。

但如果你真是个非常讨厌语法的人,从今以后,就请你把“语法”改称作“英语运用法”如何?这样听起来是不是顺耳多了?学起来相信也会觉得简单多了。

《语法好简单》的编写宗旨是:希望你在阅读每个主题前,能先审视一下自己的语法能力,了解自己的不足之处,再去自我强化,相信学习印象会更加深刻的。本出具有以下特点。

“从鸡蛋里挑骨头”从错误中学习

每个单元开始前,就请你从例句中挑出语法错误,再和答案进行比对。如此一来,就可以清楚自己在语法的哪些方面需要加强,学习起来更能得心应手,减少挫折感。

与应用结合超多范例解说

本书内容适合中等英语程度者阅读,为最佳的英语提高教材,而且强调实用。内容均以生活化、实用性高的例句为解说示范,容易理解,即学即用。

随堂作业完整复习

每章节结束后,附有“随堂作业”作为章节复习教材,帮助你唤起记忆,增加应用示范,一并检验学习成果。

目

录

Index

Chapter 1 名词

Unit 1 名词简介 Introduction	3
Unit 2 可数名词	4
Unit 3 不可数名词	5
Unit 4 复数名词的变化	6
Unit 5 不定冠词	7
Unit 6 定冠词	8
Unit 7 主格	10
Unit 8 宾格	11
Unit 9 形容词性物主代词	12
Unit 10 名词性物主代词	13
Unit 11 反身代词	14
Unit 12 指示代词	15
Unit 13 不定代词	16
Exercise 作业及解答	18
Comment 有感而发 给留学生的小叮咛	20

Chapter 2 Be 动词

Unit 1 Be 动词简介 Introduction	23
Unit 2 Be 动词现在式(1)	24
Unit 3 Be 动词现在式(2)	26
Unit 4 Be 动词过去式	27
Unit 5 Be 动词反意问句	29
Exercise 作业及解答	30
Comment 有感而发 只要会话,不要语法?	32

Chapter 3 行为动词

Unit 1 行为动词介绍 Introduction	35
Unit 2 第三人称单数动词现在式(1)	36
Unit 3 第三人称单数动词现在式(2)	38
Unit 4 行为动词过去式	39
Unit 5 行为动词过去式否定句	41
Unit 6 行为动词过去式疑问句	42
Unit 7 常用特殊动词: have/has/had	43
Unit 8 常用特殊动词: love/loves/loved	44
Unit 9 常用特殊动词: go/goes/went	46
Unit 10 常用特殊动词: need/needs/needed	47
Unit 11 常用特殊动词: want/wants/wanted	48
Exercise 作业及解答	50
Comment 有感而发 时态与动词变化	52

Chapter 4 进行时

Unit 1 进行时简介 Introduction	55
Unit 2 现在进行时	56
Unit 3 过去进行时	58
Exercise 作业及解答	60
Comment 有感而发 搞懂英语的“文字游戏”	62

Chapter 5 助动词

Unit 1 助动词简介 Introduction	65
Unit 2 助动词: Can	66
Unit 3 助动词: Could	67
Unit 4 助动词: May	68
Unit 5 助动词: Might	69
Unit 6 助动词: Will	70
Unit 7 助动词: Would	71

Unit 8 助动词: Shall	72
Unit 9 助动词: Should	73
Unit 10 助动词: Must	74
Unit 11 助动词的反意问句	75
Exercise 作业及解答	76
Comment 有感而发 学好发音,英语 OK	78

Chapter 6 形容词

Unit 1 形容词简介 Introduction	81
Unit 2 形容词用法	82
Unit 3 数量形容词	83
Unit 4 现在分词形容词	84
Unit 5 过去分词形容词	85
Exercise 作业及解答	86
Comment 有感而发 熟悉词根词首——背单词事半功倍	88

Chapter 7 副词

Unit 1 副词简介 Introduction	91
Unit 2 频度副词	92
Unit 3 普通副词	93
Unit 4 Very	94
Unit 5 Much	95
Unit 6 Well	96
Exercise 作业及解答	97

Chapter 8 疑问词

Unit 1 疑问词简介 Introduction	101
Unit 2 What	102
Unit 3 Why	103
Unit 4 Who	104

Unit 5 Where	105
Unit 6 When	106
Unit 7 Which	107
Unit 8 How	108
Exercise 作业及解答	110
Comment 有感而发 初高中英语难度大不同	112

Chapter 9 There be 句型

Unit 1 There is/ There are	115
Unit 2 There was/ There were	117
Unit 3 疑问与否定句	118
Unit 4 How many/ How much	119
Exercise 作业及解答	120

Chapter 10 介词

Unit 1 介词简介 Introduction	125
Unit 2 表示场所的介词	126
Unit 3 表示时间的介词	128
Unit 4 表示位置、方向的介词	130
Unit 5 表示手段、方法的介词	132
Exercise 作业及解答	134
Comment 有感而发 托管班的外籍老师真的会教英语吗?	136

Chapter 11 连词

Unit 1 连词简介 Introduction	139
Unit 2 并列连词: and	140
Unit 3 并列连词: but	141
Unit 4 并列连词: or	142
Unit 5 从属连词: when	143
Unit 6 从属连词: because/so	144

Unit 7 从属连词: although/though	145
Unit 8 从属连词: before/after	146
Unit 9 从属连词: till/until	147
Exercise 作业及解答	148
Comment 有感而发 提早“放洋取经”一定好吗?	150

Chapter 12 动名词

Unit 1 动名词简介 Introduction	153
Unit 2 动名词的名词用法	155
Unit 3 动名词的特殊用法(1)	157
Unit 4 动名词的特殊用法(2)	158
Unit 5 动名词的特殊用法(3)	159
Unit 6 动名词的特殊用法(4)	160
Unit 7 特殊动词用法	161
Exercise 作业及解答	162

Chapter 13 完成时

Unit 1 现在完成时简介 Introduction	167
Unit 2 现在完成时: have+过去分词	168
Unit 3 现在完成时: has+过去分词	169
Unit 4 现在完成时否定句	170
Unit 5 现在完成时疑问句	171
Unit 6 过去完成时肯定句: had+过去分词	172
Unit 7 过去完成时否定句	173
Unit 8 过去完成时疑问句	174
Exercise 作业及解答	175
Comment 有感而发 大学外语系的神话	177

Chapter **1** 名 词



鸡蛋里挑骨头

你看得出以下句子中的语法错误吗?请圈出来。

- ☐ Do you know jack?
- ☐ I need to drink a water.
- ☐ There are seven mans there.
- ☐ Is this a apple?
- ☐ I go to school in morning.
- ☐ I and you are friends.
- ☐ The teacher doesn't like she.
- ☐ It is my cat. It name is Lucky.
- ☐ This house is her.
- ☐ Peter hates herself.



你挑到骨头了吗？

- ☐ Do you know jack? → Do you know Jack?
- ☐ I need to drink a water. → I need to drink water.
- ☐ There are seven mans there. → There are seven men there.
- ☐ Is this a apple? → Is this an apple?
- ☐ I go to school in morning . → I go to school in the morning.
- ☐ I and you are friends. → You and I are friends.
- ☐ The teacher doesn't like she. → The teacher doesn't like her.
- ☐ It is my cat. It name is Lucky. → It is my cat. Its name is Lucky.
- ☐ This house is her. → This house is hers..
- ☐ Peter hates herself. → Peter hates himself.

Unit 1

名词简介

Introduction

**POINT 重点初探**

名词(nouns)就是人、东西、生物、地方等的名称,可分为可数名词与不可数名词两种。可数名词(countable nouns)用于有固定、明确形体的物体,可以一个一个数出来;不可数名词(uncountable nouns)则无法计算数目。

**Analysis 更进一步****可数名词**

1. 普通名词:表示同样种类的人或物所通用的名称。

例 student, cat, dog

2. 集合名词:表示同样种类的人或物的集合名称。

例 family, people, army

不可数名词

1. 专有名词:特定的人、物、地方、星期、月份名称,开头字母要大写。

例 Jack, Taiwan, January, Wednesday

2. 物质名词:没有明确的物质原料的名称,包括气体、液体、矿物、材料。

例 air, water, gold, paper

3. 抽象名词:只能想象,无法具体呈现的名词。

例 love, greed, success, friendship

Unit 2

可数名词

I want an apple, not a pen.

POINT 重点初探

1. 单数名词:当数目是一(个)时,名词前面要加上 a 或 an。
2. 复数名词:当数目是一个以上时,名词的字尾要加上-s 或-es。
3. 集合名词:按意思的不同,会影响到单复数的用法。



Analysis 更进一步

单数名词:在名词前面加上 a 或 an

例 a pen, an apple

复数名词

1. 字尾加 s: 如 dog→dogs, book→books
2. 字尾加 es: 如 bus→buses, box→boxes
3. 不规则变化: 如 child→children, man→men

集合名词单复数:按强调的意思来区分

例 people 人民→为复数意义, 不用再加 -s。

people 民族→为单数意义, 前面加 a; 复数者, 词尾加 -s。

例 family 家人们→为复数意义, 不用再加 -s。

family 家庭→为单数意义, 前面加 a; 复数者, 词尾去 y 加 -ies。

例 class 同学们→为复数意义, 不用再加 -s。

class 班级→为单数意义, 前面加 a; 复数者, 词尾加 -es。

Unit 3

不可数名词

I would like to have a cup of tea.

**POINT** 重点初探

不可数名词通常没有复数形式,但是偶有例外。可分为三种:专有名词、物质名词与抽象名词。

**Analysis** 更进一步**专有名词**

指特定的人、物或地方的名字,开头字母要大写。分为以下两种情况:

1. 没有复数形式,前面不加 **a** 或 **an**: 如 Taipei, Jack
2. 前面必须加 **the**: 如 family, people, army

例 the United States of America, the Pacific Ocean,
the White House

物质名词

可看到或可感觉到,但没有固定形体的东西:

1. 通常不用复数形式,前面不加 **a** 或 **an**: 如 air, water
2. 单复数形式的意义不同: 如 wood(木头)→woods(树林)
3. 用单复数来强调种类:

例 fruit→fruits(各种水果), wine→wines(各种酒类)

抽象名词

不容易或无法看到、摸到的东西:

1. 通常不用复数形式,前面不加 **a** 或 **an**: 如 love, hatred
2. 多为其他词类的派生词: 如 motherhood, kindness
3. 变成复数形式后常具有不同意思的可数名词:

例 work→works(作品), soul→souls(人)

Unit 4

复数名词的变化

He needs some boxes for his books.



POINT 重点初探

单数名词如何转化为复数形式?虽然有很多种变化,但也有一定的规律可循。我们一起来看看各种变化的原则与实例。



Analysis 更进一步

词尾直接加 -s

例 book→books, pen→pens

词尾是 s, x, sh, ch, o 时加 -es

例 box→boxes, class→classes, dish→dishes
watch→watches, hero→heroes

【例外】radio→radios, piano→pianos

词尾是 f 或 fe 时, 去掉 f 或 fe, 再加上 -ves

例 wife→wives, knife→knives

【例外】roof→roofs, chief→chiefs

词尾是“辅音+y”, 则去 y 再加 -ies

例 city→cities, family→families

词尾是“元音+y”, 字尾直接加 -s

例 boy→boys, toy→toys, key→keys, day→days

单复数同形

例 sheep→sheep, Chinese→Chinese, deer→deer

不规则变化

例 child→children, man→men, tooth→teeth, foot→feet

Unit 5

不定冠词

It is a pear, not an orange.



POINT 重点初探

冠词分两种：不定冠词与定冠词。不定冠词是 **a** 跟 **an**，两者意思相同，**a** 放在辅音开头的单词之前，而 **an** 放在元音开头的单词之前。



Analysis 更进一步

a+辅音开头的单词

例 a book, a girl, a table, a pear, a pen, a boy, a dog, a cat

an+元音开头的单词 (a, e, i, o, u)

例 an apple, an egg, an eagle, an idea

例外：当词首的 u 发 [ju:] 音时，例如 university，前面是 a 而不是 an。

a, an 的意义包括以下几种

1. 表示“一个”：I want an apple. 我想要一个苹果。
2. 表示“任何……”：A dog is faithful to men. 狗对人类忠实。
3. 表示“某一个”：A stranger comes to our town.
有个陌生人来到我们的镇上。
4. 表示“每一……”：I take medicine three times a day.
我一天吃三次药。