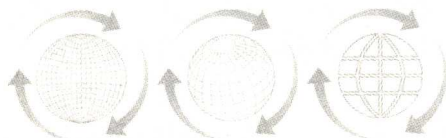


形势与政策

尹杰钦 李连根 主编

XINGSHI
YU
ZHENGCE

湘潭大学出版社



XINGSHI
YU
ZHENGCE

形势与政策

■尹杰钦 李连根 主编

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策 / 尹杰钦, 李连根主编. 一湘潭: 湘潭大学出版社, 2008.7

ISBN 978-7-81128-052-4

I. 形… II. ①尹…②李… III. 时事政策教育 IV.D643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 115238 号

形势与政策

尹杰钦 李连根 主编

责任编辑: 黎 毅

封面设计: 黄 敏

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0732-8298966 邮编: 411105

网 址: <http://xtup.xtu.edu.cn>

印 刷: 长沙理工大印刷厂

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 9

字 数: 226 千字

版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-052-4

定 价: 20.80 元

(版权所有 严禁翻印)

目 录

导 论 开展形势与政策教育的重要意义	1
一、开设《形势与政策》课的目的和意义	2
二、《形势与政策》课的基本特点	4
三、《形势与政策》课的主要内容和学习要求	6
第一讲 我国改革开放的成就与历史经验	10
一、我国改革开放的成就	10
二、我国改革开放的历史经验	32
三、30 年改革开放的启示	39
第二讲 牢固树立和贯彻落实科学发展观	43
一、基本了解科学发展观的形成脉络	44
二、客观分析科学发展观提出的时代背景	48
三、深刻理解科学发展观的科学内涵	54
四、准确把握科学发展观的理论定位	58
五、充分认识科学发展观的实践价值	60
第三讲 当前我国经济形势的特点与政策	69
一、2007 年我国经济回顾	69
二、当前我国经济形势特点	72
三、我国经济发展中存在的主要问题	80
四、2008 年我国经济发展的政策选择	90
第四讲 当前国际形势与我国的外交政策	96
一、当前国际形势	96
二、中国的对外政策	110

三、中国在当今世界的地位和作用	119
第五讲 当代中国的民族问题与民族工作	124
一、正确认识当代中国的民族问题	125
二、做好新世纪新阶段民族工作的重要性和紧迫性	134
三、紧扣新世纪新阶段民族工作的主题， 切实做好新形势下的民族工作	138
第六讲 台湾问题与风云变幻的两岸关系	148
一、台湾问题的由来与实质	148
二、中国共产党对台政策的历史演变	159
三、当前和平解决台湾问题的基本对策	169
第七讲 《劳动合同法》的重要性与主要内容	184
一、劳动合同法的立法背景	184
二、劳动合同法的重大意义	188
三、劳动合同法的主要内容	193
第八讲 北京奥运会与中国经济社会发展	212
一、百年兴衰——奥运会的影响力和生命力	212
二、北京奥运——历史的必然选择	220
三、投入与产出——北京奥运会 对中国经济社会发展的影响	227
第九讲 我国高等教育发展与大学生就业	239
一、当前我国高等教育发展的主要特色	240
二、大学生就业之路不会越走越窄	247
三、共同努力有效应对就业难题	260
附 录 中国改革开放 30 周年大事纪要	266
参考文献	276
后 记	282

导论 开展形势与政策教育的重要意义

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是大学学生的必修课程。《形势与政策》课是对大学生进行政治立场教育,培养大学生政治素质的主渠道,是对大学生进行形势与政策教育的主阵地,也是思想政治教育最形象、最直接的形式,在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。《形势与政策》课既具有区别于其他思想政治教育课程的独特之处,即传达、贯彻、落实党和国家在国内外重大时事上的政策、立场、态度,又有思想政治教育的一般特点,即服务于大学生的成长、成才,为大学生全面发展、长远发展奠定基础。

为深入学习贯彻党的十七大精神,进一步落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),根据中宣部、教育部《关于进一步加强高等学校大学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13号)、《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)和《关于印发〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案的通知》(教社政[2005]9号)等文件精神,高校必须加强和改进《形势与政策》课教学,深入推进马克思主义中国化的最新成果进课堂、进教材、进头脑,教育引导大学生认清国内外形势,全面正确理解党的路线、方针和政策。

一、开设《形势与政策》课的目的和意义

（一）开设《形势与政策》课的目的

《形势与政策》课的主要目的是帮助大学生正确认识国家的政治、经济形势以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发大学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，勤奋学习，把握未来，成才报国。具体来说，包含以下几个方面的内容：

第一，引导和培养大学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识。

第二，引导和培养大学生正确分析形势和理解政策的能力，做好国家政策的诠释者和宣传者。从现代社会对人才素质的要求来看，把握形势大局、具备较高的政策水平，不仅是一位决策者应当具备的基本素质，也是社会各领域高水平人员所必备的基本素质。大学生通过《形势与政策》课的学习，可以获得正确的观察形势，利用政策的能力，形成对形势的敏锐洞察力和对政策的深刻理解力，这有助于大学生理解我们党如何根据形势的变化和需要来制定正确的政策，更好地支持党和国家的路线方针政策，同时，也能够在学习和生活中做好国家政策的诠释者和宣传者。

第三，引导和培养大学生掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。并通过社会实践让大学生感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上。

(二) 开设《形势与政策》课的意义

《形势与政策》课对于培养大学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论,科学地分析国内外形势,正确地理解党的现行政策,引导他们自觉地拥护党的基本路线,维护社会主义制度,坚定共产主义信念,奋发学习,培养健全的人格,具有重大意义。

第一,开设《形势与政策》课,是高等学校培养合格人才的客观要求。高等教育的根本任务,是培养适应社会主义现代化建设需要的、德智体全面发展的高级专门人才。所以,大学教育根据上述任务确定了要对大学生进行政治思想、道德修养、专业知识等综合素质的培养和教育,其中政治思想教育关系到人才培养的方向。《形势与政策》作为一门在马克思主义指导下分析特定时期社会政治、经济、思想、文化发展的特征,研究国际形势、国际关系及其发展趋势,宣传党和国家在新的历史条件下的方针、政策的基本内容和基本精神的思想政治教育课程,对于引导大学生正确寻找国家形势和党的政策与大学生自身需要之间的结合点,准确地理解和把握党的路线、方针和政策,把握政治方向,从而增强大学生的思想政治修养,树立正确的世界观,有着特殊的重要作用。而思想政治素质的提高,科学的世界观、人生观、价值观的形成是与国家、民族的发展,与整个世界的发展都是紧密相联的,只有正确认识国情,认识我国所处的世界环境,才能把大学生培养成为符合时代发展要求的建设者和接班人。

第二,开设《形势与政策》课,是大学生全面发展、健康成才的需要。大学生作为社会主义事业的合格建设者,既要学会认识形势、分析形势和把握形势,又要深刻领会和坚决贯彻党的路线方针和政策。我国正处在经济全球化的重大转型时期,社会经济迅速发展,原有的社会结构发生了深刻的变化,人们的思想和价值观也都发生了巨大的变化。与此同时,美国等西方国家在全球推行其民主价值观,试图建立以其为主导的世界秩序;互联网及信息化快

速发展,各种价值观念在网上传播和扩散,需要分析辨别,各种消极的价值导向对成长中的青年大学生的负面影响不可低估。实践证明:在社会处于急剧变革和演进的历史时期,积极、正确的社会价值导向,对于经济和社会的有序发展具有至关重要的意义;消极、落后的价值取向会误导大学生,容易使他们失去正义感和社会责任感,影响社会和谐所要求的公正和道德。如何激励大学生对社会主义价值的追求,是构建和谐社会的基础,是高等教育的责任。因此,面对国内外形势的深刻变化和世界各国文化的相互激荡,学校必须提高大学生观察分析形势和理解政策的能力,帮助大学生学会和掌握马克思主义的立场、观点和方法,运用辩证唯物主义的观点去分析和观察社会,选择正确的人生道路,确立献身于中国特色社会主义事业的政治方向。

第三,开设《形势与政策》课,是增强大学生社会责任感和历史使命感的需要。在深入贯彻落实科学发展观,全面建设小康社会、推进和谐社会建设的新的历史时期,大学生肩负党、国家和人民赋予的重大历史使命和社会责任。因此,对大学生进行形势与政策教育,有助于提高大学生对国内外形势与政策的关注度和敏感性,有助于激发大学生的爱国主义热情,有助于大学生拓展国际视野,有助于增强大学生的社会责任感和历史使命感,把爱党、爱国、爱人民统一起来。

二、《形势与政策》课的基本特点

第一,《形势与政策》课是工具理性和人文理性有机统一的课程。形势与政策教育是思想政治教育的重要内容和组成部分,具有传递党和国家路线方针政策以及提升大学生正确观察时政能力和培养马克思主义立场、观点、方法能力的双重职能。对大学生来说,一方面要通过接受形势与政策教育了解当前国内外政治经济形势,

进而理解党和国家制定路线、方针、政策的内在依据和客观标准,从而增强和党中央保持高度一致的自觉性;另一方面,又要通过《形势与政策》课的学习,学会以马克思主义的世界观和方法论客观判断形势与政策现状,提高自觉运用辩证唯物主义世界观和方法论的能力,进而认真分析自己所处的社会形势,学会认识、把握形势与政策,从而思考应对策略,顺应、利用好个人成长发展所处的社会环境。显然,《形势与政策》课既体现出贯彻传达党和国家路线、方针、政策的工具理性,又有帮助大学生提高思辨能力,准确、客观认清形势,从而为自身提高发展开辟道路的人文理性。

第二,《形势与政策》课是理论与实践有机统一的课程。《形势与政策》课贯穿着马克思主义理论和社会科学理论的教育和教学,指导大学生用马克思主义理论分析形势、把握政策,并在教育教学中,紧密结合大学生的思想实际,分析大学生感兴趣的现实问题,引导大学生积极参与社会实践活动。具体说,《形势与政策》课要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,深入贯彻落实科学发展观,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对大学生关注的热点问题,帮助大学生认清国内外形势,教育和引导大学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

因此,对大学生讲授改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就,党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施,当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国对外政策,世界重大事件及我国政府的原则、立场等重大实践问题时,结合马克思主义基本原理教育,可以使大学生对国际国内形势有正确认识,对社会热点问题有正确分析,了解时代特点,把握形势发展趋势,以辩证的观点看形势,以坚定的信心面对未来;同时,可以使大学生正确认识社会发展规律,认识国家的前途命运,认识自己的社

会责任;另外,还可以启迪和引导青年大学生沿着正确的方向健康成长,确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。

第三,《形势与政策》课是政治性与知识性有机统一的课程。在形势与政策课的教育教学过程中,既要突出鲜明正确的政治立场和观点,还要符合党和国家的大政方针,宣传和贯彻党的基本路线,同时就形势、政策而言,又都是具有庞大的知识体系,它与哲学、政治学、经济学、历史学以及当代世界政治经济与国际关系等学科有着密切的联系。因此,在《形势与政策》课的教育教学过程中,既要分析国内和国际形势,宣传和贯彻党的基本路线和国家的大政方针,进行知识传授,理论分析,又必须要体现人文关怀,价值导向,要突出鲜明正确的政治立场和观点,强调感染和潜移默化,把知识性与思想性统一起来、寓思想教育于知识传授之中。加强形势政策教育、宣传和普及科学知识、科学方法和科学精神,引导大学生正确认识社会发展规律,认识国家的命运和前途,更好地理解党的方针和政策,进一步坚定对马克思主义的信仰,坚定对社会主义的信念,增强对改革开放和现代化建设的信心,增强对党和政府的信任。

第四,《形势与政策》课是历史性与时代性的有机统一的课程。《形势与政策》课既具有不断发展变化的一面,又具有相对稳定的一面,其理解就是政策是相对稳定的,形势是不断变化的,要求大学生在相对稳定之中去把握对党和国家政策的认识,要求大学生在动态中去观察和追踪形势演变过程。

三、《形势与政策》课的主要内容和学习要求

(一)《形势与政策》课的主要内容

本课程是以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论

体系为指导,综合运用相关学科的理论 and 知识,结合国际国内形势,根据党和国家对内、对外政策,针对大学生的思想实际,进行形势和政策方面系统学习的课程。其主要内容有如下几个方面:

第一,党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育。

第二,我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育。

第三,党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。

第四,当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的外交政策,世界重大事件及我国政府的原则立场教育。

第五,马克思主义形势观、政策观教育等。

(二) 学习《形势与政策》课的基本要求

《形势与政策》课,无论是从帮助大学生正确认识国内外形势、掌握党和国家的路线、方针和政策,培养大学生正确运用马克思主义的思想观点分析问题、解决问题等方面,还是从开阔大学生视野,拓宽大学生知识面,弘扬科学精神等方面,都显示了其独有的作用与地位。要学好《形势与政策》课,必须坚持如下基本要求:

第一,坚持马克思主义理论的指导性地位。要把握好马克思列宁主义在形势政策教育中的指导地位,马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育是使大学生形成科学的政治意识的理论准备,也是开展形势政策教育的基础和前提条件。

正确认识和理解形势和政策首先要有正确的理论指导。政治立场是思想政治教育最重要的、根本性的内容。马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是使大学生形成科学的政治立场的理论准备,也是开展形势政策教育的前提和基础。所以,学习《形势与政策》课,必须坚持和巩固马克思主义理论的指导地位,具体来说就是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,深入贯彻落实党的十七大精神,全面落实党的教育方针,紧密结合全面建设小康社会和推进和谐社会建

设的实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近大学生。在政策的解读上,必须与时俱进地运用当代中国化马克思主义的最新成果和理论来进行解读,要从正确认识和处理好大学生身边的具体问题做起,引导大学生透过现象,把握本质,以此来研究新形势和新情况,解决大学生自身成长中的新问题。

第二,坚持弘扬社会主义主导价值观。现阶段,社会价值观出现了多样化的态势,存在着多种性质不同、层次各异的价值观。在一个价值观多样化的社会中,多种价值观的地位和作用是不同的,其中处于核心地位、发挥主导作用的就是该社会的主导价值观。主导价值观是一个社会价值理念和基本价值要求的集中体现。只有确立和培育统一的价值目标和价值标准,才能使人们在行动上保持一致,也才能使社会和谐发展。如何培育和巩固社会主义的主导价值观,构建社会主义核心价值体系,为建设社会主义和谐社会确立正确的价值导向和加强民族认同,是当前全社会面临的基本任务。《形势与政策》课,必须宣传和弘扬社会主义核心价值体系为主导的价值观,为大学生弘扬和培育民族精神,坚定不移地为祖国、为人民贡献智慧和力量提供思想源泉。必须宣传集体主义价值观,弘扬爱国主义和民族精神,倡导一切有利于民族团结、祖国统一、社会和谐、世界和平的思想与精神,培养大学生的爱党、爱国、爱社会主义的感情,引导大学生增强民族自尊心、自信心,增强走建设中国特色社会主义的信心,努力成为适应时代发展和思想品德高尚的社会主义现代的合格化建设者和可靠接班人。

第三,引导大学生成长、成才。形势与政策制约着社会对人才的需求,对大学生的成功产生重要影响,这就是说大学生必须客观、准确地把握形势,顺应政策,结合大学生自己的实际情况,才能正确定位,为自己的发展确定合理的行业和职业。如果对客观形势

把握不当,对国家政策了解不清,难免会出现南辕北辙的错误,使自己在职业生涯的路上遭受挫折。所以,学习《形势与政策》课,必须把形势政策教育同解决大学生实际问题结合起来,着眼于大学生的实际需要,紧密联系当今的社会现实,联系大学生的生活实际,引导其学习知识,提高认知水平和思维能力,帮助他们认清社会问题,解除困惑,坚定信念,满足他们对成长、成才的需要,为大学生全面发展和健康成长提供思想和精神支持,促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展,做到知行统一,德才并进。总之,《形势与政策》课是为大学生实施引导和提供服务的课程,更是大学生成长、成才的重要载体。

第一讲 我国改革开放的成就与历史经验

本讲提要:1978年12月,我们党召开了具有重大历史意义的十一届三中全会,开启了改革开放历史新时期。从那以来,中国共产党和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。改革开放30年来,中国在经济、政治、文化、国防和军队、外交等方面取得了巨大成就。我们党和国家在取得社会主义现代化建设举世瞩目成就的同时,既积累了丰富的经验,又留给我们深刻的启示,那就是中国这样一个拥有十几亿人口的发展中国家,只有改革开放才能摆脱贫困、实现现代化、巩固和发展社会主义。

重要概念:改革开放 中国特色社会主义 社会主义基本制度 社会主义市场经济体制 民主政治 可持续发展战略 人权 文化事业 和平共处原则

一、我国改革开放的成就

胡锦涛总书记在谈到改革开放的伟大历史进程时指出,事实证明,改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路;只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。改革开放是中国共产党在新的时代条件下,带领中国人民进行的新的伟大革命,目的就是要解放和发展社会生产力,实现国家现代化,让中国人民富裕起来,振兴伟大的中华民族;就是要推

动我国社会主义制度自我完善和发展,赋予社会主义新的生机和活力,建设和发展中国特色社会主义;就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性,确保党始终走在时代前列。

党的十三届四中全会以来,特别是十五大以来,我国的社会主义现代化建设事业驶入了快车道。改革开放不断深入,国民经济持续发展,社会主义民主政治建设积极稳步推进,社会主义文化空前繁荣,国防和军队建设迈出新的步伐,人民生活水平整体上达到小康,党的建设得到全面加强。我们的党朝气蓬勃,我们的人民意气风发,我们的祖国蒸蒸日上。这就是我们的祖国昂首走进新世纪的崭新形象。

(一)经济发展的巨大成就

改革开放以来,全国各族人民在中国共产党领导下,高举邓小平理论伟大旗帜,坚持党的基本路线和基本纲领,抓住机遇,加快发展,深化改革,扩大开放,极大地解放和发展了社会生产力,成功地走出了一条有中国特色社会主义的道路。党的十六届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》精辟总结了 20 多年来社会主义经济建设的历史性成就,并高度概括为三个“重大变化”:生产力水平迈上了一个新台阶,商品短缺状况基本结束,市场供求关系发生了重大变化;社会主义市场经济体制初步建立,市场机制在配置资源中日益明显地发挥基础性作用,经济发展的体制环境发生了重大变化;全方位对外开放格局基本形成,开放型经济迅速发展,对外经济关系发生了重大变化。我们已经实现了现代化建设的前两步战略目标,经济和社会全面发展,人民生活总体上达到了小康水平,开始实施第三步战略部署。这是中华民族发展史上一个新的里程碑。

1. 经济持续快速健康发展,综合国力显著增强

在全党、全国人民共同努力下,国民经济运行中的不稳定、不

健康因素得到有效抑制,经济增长的稳定性明显加强,农业、工业、第三产业稳步发展。我国经济总量突破 20 万亿元大关,人均国内生产总值从 1978 年的 381 元增加到了 2007 年的 18 969.23 元。

(1) 农业

20 世纪 90 年代,中国农业和农村经济发展尽管面临着许多前所未有的困难和挑战,但仍然保持了良好的发展势头。1996 年到 2000 年,国内生产总值中农业增加值五年合计为 71 291.8 亿元,按可比价格计算,年均增长 3.5%,保持平稳增长态势。粮食等主要农产品生产连年获得较好收成。粮食产量 1998 年达到 51 230 万吨的历史最高水平;1999 年至 2001 年,在遭受严重干旱和调减播种面积的情况下,仍高于 1991 年至 1995 年的平均水平。2002 年,粮食作物播种面积比上年减少 219 万公顷,但每公顷单产增长 132 公斤,全国粮食产量达到 45 706 万吨。现在,中国粮食、棉花、油菜子、烟叶、肉类、蛋类、水产品、蔬菜等产量均居世界首位。

2007 年,我国农业生产继续稳定发展,粮食再获丰收。全年粮食总产量达到 50 150 万吨,比上年增产 350 万吨,增长 0.7%,成为历史上第 4 个高产年,这是 1985 年以来,我国粮食生产首次实现连续 4 年增产。其中,夏粮产量 11 534 万吨,比上年增长 1.3%;早稻 3 196 万吨,与上年基本持平;秋粮 35 420 万吨,比上年增长 0.6%。

(2) 工业

改革开放以来,中国工业一直保持着高速增长。2003 年,全国国有工业企业及年产品销售收入 500 万元以上的非国有工业企业完成增加值 41 045 亿元,实现利润 8 152 亿元,分别比上年增长 17% 和 42.7%,呈现出速度与质量、效益同步发展的良好局面。自 1996 年以来,钢、煤、水泥、农用化肥、电视机的产量一直居世界第一位。

2007 年,我国工业生产增长加快,企业效益提高。全年规模