



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中国 近现代经济史 教程

陈争平 兰日旭 编著

清华大学出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中国 近现代经济史 教程

陈争平 兰日旭 编著



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以历史唯物主义为指导思想,以经济现代化作为中国经济史教材的主线,注意揭示影响中国近现代经济发展的内外因联系,力求使读者能够结合中国经济现代化发展史实,加深对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的理解,认清经济发展与制度变革相互之间的紧密联系,增强对基本国情的认识,为进一步从事中国历史和经济理论的学习与研究打下坚实基础。全书立论翔实有据,重视定性分析与定量分析相结合,科学性强。同时,吸收了本学科最新研究成果,并融会作者自己的研究心得,新意较多,是一部较为理想的中国近现代经济史教程。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代经济史教程/陈争平,兰日旭编著. —北京:清华大学出版社,2009.1
ISBN 978-7-302-18861-2

I. 中… II. ①陈… ②兰… III. ①经济史—中国—近代—高等学校—教材 ②经济史—中国—现代—高等学校—教材 IV. F129

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 173610 号

责任编辑:马庆洲

责任校对:王荣静

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京季蜂印刷有限公司

装 订 者:三河市溧源装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:18 字 数:337 千字

版 次:2009 年 1 月第 1 版 印 次:2009 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:28.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:025762-01

前言

一、关于经济史学

经济史学是这样一门学科，它主要通过考察一国（或一个区域）的社会生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间相互作用的**具体历史发展过程**，探索这个国家（或区域）**经济发展特点及有关规律**，再进一步总结人类社会经济**中长期发展规律**。与经济学其他分支学科相比，经济史学应做到“三个侧重”，即经济史研究要做到：1. 规范分析与实证分析相结合而**侧重实证分析**，使经济史研究内容更为生动具体；2. 短期考察与中长期考察相结合而**侧重中长期考察**（十年以上为中期，百年以上为长期）；3. 突变因素考察和渐变因素考察相结合，而**侧重渐变因素的考察**，可以说经济史相当于地质学，经济学其他分支学科相当于地理学各分支，经济史研究要为经济学理论发展提供**丰富素材及深层次的规律性成果**。¹

中国经济史学会前会长吴承明先生认为一切经济学理

论都应视为方法论,经济史研究可以根据问题的性质和资料的可能,采取不同的经济学以及其他社会科学的方法来分析和论证,同时也指出了经济史研究对经济学理论发展的重要性。他认为经济史有广阔的天地,无尽的资源,它**应当成为经济学的源,而不是经济学的流。**²著名经济史学家诺斯(Douglass C. North)在接受诺贝尔经济学奖时发表的演说中指出:“经济史探讨的是一段历史时期的经济演变过程。该领域的研究目的不仅是为了对以往的经济活动作出新的说明,同时,通过提出某种分析框架还可以对经济理论有所贡献。这种新的分析框架能够使我们理解经济的变迁。”在结束演说时他又说:“在求得对一段历史时期经济实绩理解的漫长道路上,我们才刚刚出发。今后的研究就是要把依据历史证据得出的新假设具体化,这样做不仅能提出一个能够解释历史经济演变的理论框架,而且,在这个过程中,我们还丰富了经济理论,使它更能更有效地对付广泛的现实问题,这些现实问题超出了现有经济理论的认识范围。希望就在前头。”³

经济史学科**综合性很强**。因为经济史研究要突变因素考察和渐变因素考察相结合,而侧重渐变因素的考察,必然要把政治制度、社会习俗、文化等方面影响经济中长期发展的渐变因素考察纳入研究视野,必然要比经济学其他分支学科综合性强得多。诺贝尔经济学奖得主希克斯(John R. Hicks)在经济理论许多方面都有杰出的贡献,但是他认为自己一生中得意的作品是探讨社会经济长期发展规律的《经济史理论》。他在这本名著中指出:“经济史的一个主要功能**是作为经济学家与政治学家、法学家、社会学家和历史学家——关于世界大事、思想和技术等**的历史学家——可以相互对话的一个论坛。”⁴

著名经济学家熊彼特(J. A. Schumpeter,曾任经济计量学会会长和美国经济协会会长)在总结治学经验时所说的话:“‘科学的’经济学家和其他一切对经济课题进行思考、谈论与著述的人们的区别在于掌握了技巧或技术,而这些技术可分为三类:历史、统计和‘理论’。三者结合起来构成我们的所谓‘经济分析’。”在这三门技术中,熊彼特认为经济史是“最重要的一门”基本学科。因为:“首先,经济学的内容实质上是历史长河中的一个独特的过程,如果一个人不掌握历史事实,不具备适当的历史感或所谓历史经验,他就不可能指望能理解任何时代(包括当前)的经济现象;其次,历史的叙述不可能是纯经济学的,它必然要反映那些不属于纯经济的‘制度方面’的事实,因此,历史提供了最好的方法让我们了解经济与非经济的事实是怎样联系在一起的,以及各种社会科学应该怎样联系在一起;第三,我相信,目前经济分析中所犯的根本性错误,大部分是由于缺乏历史的经验,而经济学家在其他条件方面的欠缺倒是次要的”;“如果我重新开始研究经济学,而在这三门学科中只许任选一种,那么我就选择经济史。”⁵

二、关于《中国近现代经济史》课程

《中国近现代经济史》课程是为大学生和研究生认识中国经济现代化历史发展过程,掌握经济发展与制度变革相互之间的紧密联系,探索中国近现代经济发展的主要特点及规律性,增进对中国基本国情的认识而设置的一门专业基础课程。

本课程教学内容涵盖了16世纪至21世纪初中国社会经济发展由古及今的重要历程⁶,主要包括16世纪至19世纪上半叶中国社会经济概况、鸦片战争后不平等条约制度的形成及其对中国经济的影响、清后期社会经济制度变革、民国时期经济制度变革及其局限、中国近代工业化的艰难发展、近代农业经济的缓慢发展、抗战时期的经济战线、新民主主义经济的成长、新民主主义经济体制在大陆的建立、从新民主主义向社会主义的过渡、探索中的曲折前进、改革开放与国民经济的迅速发展、落实科学发展观任重道远等。

本课程所用教材入选“十一五”国家级规划教材。与以往中国近代和现代经济史教材相比,本教材在内容方面有以下主要特点:

1. 坚持**历史唯物主义**和**辩证发展观**,努力克服以往教材过于强调消极面的影响,着重揭示16世纪以来中华民族面对种种新挑战顽强拼搏,不断变革旧制度发展民族经济,不断发展社会生产力的史实,力求“**通古今之变**”并突显“**发展**”这一中国近现代经济史的**主旋律**;同时又依据事实揭示近现代中国发展中的**艰难**,前进路上的**坎坷曲折**。

2. 坚持从**基本国情**出发,例如以往教材都忽略了人口增长对经济的影响,而本教材将经济发展中人口增长因素放在应有的地位;又如以往有些教材忽略新民主主义经济体制的历史作用,而本教材将新民主主义经济体制适应国情,在民族复兴历程中曾发挥关键历史作用等内容放在重要地位;本教材亦对违背国情走弯路的历史教训作适当总结。

3. 努力做到**史论结合**,“**论从史出**”。有前辈学者认为,“以论代史”或“以论带史”尽管颇为流行,“却是不科学的,我们应当反对的”⁷。也有前辈学者认为,如果年轻学生对清末民初苛捐杂税只有笼统的概念,却把“厘金”当作一种金属,则说明近代经济史课程没学好。本教材编者认为学习中国经济史课程的学生刚入门时要特别注意不走歪道,要提防受“以论代史”或“以论带史”的不良影响;认为经济史学内容**应当侧重实证分析**,尽管篇幅很紧,仍**应注重结合具体历史过程、结合重大事件影响,进行扼要的案例分析**。以利于引导学生在延伸阅读时能结合案例分析做到“论从史出”,进一步使“史”与“论”有机结合。

与此相关,“从司马迁起,写人物就是中国史学的优良传统。但近代史学,尤其是经济史,似乎丢掉了这个优良传统”⁸,本教材则努力继承和发扬这个优良传统,在篇幅很紧的条件下,仍力求**经济史书中有“人”,具体的“人”**,对毛泽东主席所讲工交事业四个“不能忘记”之人以及其他经济史代表人物都要做扼要评介。

4. **尊重史实,视野宽阔,重点突出。**有些教材强调用以往西方主流经济学模式来研究中国经济史,因而把文化、制度、战争等因素都忽略了。这样既不尊重史实,视野也褊狭。本教材尊重史实,强调**制度变革**对经济发展的推动作用,对洋务新政、近代三次经济立法高潮、新民主主义经济体制的建立、计划经济体制的形成、实行改革开放政策等对中国经济发展的重要影响都有专门章节进行实事求是的论述。“和平”与“发展”是当代国际关系的两大主题,但是战争不断发生,战争的威胁一直存在,这种情况对经济影响极大。在备战及战争条件下,社会经济运行会有一些新特点,因此自20世纪以来军事经济学(或称战争经济学、国防经济学)成为经济学的重要分支。但是目前国内高校一般都不开设军事经济学或国防经济学的课程,为了使高校学生更多地了解世界经济实情,本教材设立专章结合对军事经济学的简要介绍分析**抗战时期经济战**史实。

本课程教学方式主要采用课堂讲授、课外阅读、分组讨论相结合方式,课堂教学和讨论需用30~32课时。本课程每章后面都列有思考题和延伸阅读推荐书目,供学生课外阅读参考。

三、学习本课程的主要意义

1. **了解中国现代化历史,增强爱国主义教育,加深对中国革命的认识。**为了反抗内外压迫,争取独立和富强,迎接新挑战,在近代早期中华民族一些有识之士也开始了努力开拓,积极进行现代化事业的奋斗历史。有很多中国历史之最,例如中国最早自己建造的铁路、最早的造船厂、钢铁厂、棉纺织厂等等,都是在近代出现的。但是近代中国社会是处于多个帝国主义国家联合控制下的半殖民地半封建社会。在经济关系方面,外国资本主义、官僚资本主义、民族资本主义、封建地主制,甚至农奴制、农村公社制等同时并存。在依靠许多帝国主义国家支持下才能存在的中国反动政权,屈从于帝国主义压力,对人民的压榨搜刮特别残酷。因此,经济基础决定上层建筑的一般规律在半殖民地半封建中国表现为上层建筑的反作用特别增大。在当时半殖民地半封建社会条件下,中华民族优秀人物推动本国工业化的努力一再遭到挫折。中国一些先进分子认识到必须进行反帝反封建的民主革命,改变旧制度,才能为现代化建设扫除障碍,于是又开始前仆后继的伟大的中国革命斗争。我们不能割断历史,学习《中国近现代经济史》

课程,可以更好地继承和发扬老前辈们积极进取、开拓创新的精神,更好地总结中国现代化历史经验,增强爱国主义精神,更好地认识中国革命的伟大历史意义,更好地理解中国为什么走上社会主义道路的历史必然性。

2. **更深刻地认识中国国情。**人口多,底子差,发展极不平衡,这是中国国情的一些基本特征。而这些基本特征又有其历史根源。在近代中国,帝国主义的经济掠夺和剥削,中国反动政权对人民的残酷压榨,使得中国人民越来越贫困,社会经济发展迟缓;而各个帝国主义国家各自考虑自己的利益,在中国划分势力范围,形成了中国军阀割据,加深了中国社会经济发展严重的不平衡性。通过学习《中国近现代经济史》课程,可以更好地了解这些基本特征的历史根源,更深刻地认识中国国情。

3. **为进一步从事经济学理论学习和研究打下坚实基础。**经济史研究是经济学理论发展的根源。学习经济学专业的同学都想知道:经济史能给经济学家提供什么?经济学家麦克洛斯基(D. N. McCloskey)认为经济史能提供(1)更多的经济事实,(2)更好的经济事实,(3)更好的经济理论,(4)更好的经济政策,(5)更好的经济学家。⁹ 诺贝尔奖得主索洛(Robert M. Solow,曾任经济计量学会会长和美国经济协会会长)谴责当代经济学“没有从经济史那里学习到什么”,而是脱离历史和实际,埋头制造模型;批评美国的经济史也像经济学“同样讲整合,同样讲回归,同样用时间变量代替思考”,而不是从社会制度、文化习俗和心态上给经济学提供更广阔的视野。他说,经济史学家“可以利用经济学家提供的工具”,但不要回敬经济学家“同样一碗粥”。¹⁰ 周恩来总理曾指出《中国资本主义发展史》这本书如写得好,对学习马克思主义政治经济学有帮助。¹¹ 一位中国经济史学前辈学者曾批评一些经济学家“不愿费时间与艰苦的劳动对中国经济长期发展的事实、统计资料、趋势进行分析,一些经济学家对中国经济长期发展的情况与特色不甚了了”。他也批评在20世纪80年代关于股份制、租赁制、证券市场的理论论著中,宣称它们是中国80年代才出现的新事物,是“第一个”,而不知道它们早在一百多年前就已出现在中国土地上,并有过几十年的发展历史与经验教训。¹² 我们通过学习《中国近现代经济史》课程,可以更好地认识和分析中国近代经济发展的历史趋势和规律性,掌握社会经济发展与制度变革相互之间的紧密联系,了解企业成长与市场发育之间的相互关系,了解生产与交换的相互关系,可以为进一步从事经济学理论学习和研究打下坚实的基础。

注 释

1. 全国哲学社会科学规划办公室编：《国家哲学社会科学“十五”研究状况与“十一五”发展趋势》上卷，第404页，社会科学文献出版社，2006。
2. 吴承明：《市场·近代化·经济史论》有关章节，昆明，云南大学出版社，1996。
3. 道格拉斯·C. 诺斯：《经济实绩的历史透视》，（美）《美国经济评论》1994年第6期。
4. 约翰·希克斯：《经济史理论》（中译本），第4~5页，北京，商务印书馆，1987。
5. 约瑟夫·阿洛伊斯·熊彼特：《经济分析史》（中译本），第一卷，第28~29页，北京，商务印书馆，1991。
6. 吸收著名经济史家吴承明先生关于中国自16世纪以来已有现代化因素出现的观点，详见吴承明：《现代化与中国十六、十七世纪的现代化因素》，载于《中国经济史研究》1998年第4期。
7. 许涤新、吴承明主编：《中国资本主义发展史》，第1卷，第14页，北京，人民出版社，1985。
8. 许涤新、吴承明主编：《中国资本主义发展史》，第1卷，第12页，北京，人民出版社，1985。
9. D. N. McCloskey, *Does the past have useful economics? Journal of economic literature* 14 (2), 1976.
10. Robert M. Solow, *Economics: is something missing in Economic History and the Modern Economist*, 1986.
11. 许涤新、吴承明主编：《中国资本主义发展史》，第1卷，第8页，北京，人民出版社，1985。
12. 赵德馨：《经济史与经济理论的有机结合——当代经济学发展的趋势之一》，载《赵德馨经济史学论文集》，北京，中国财政经济出版社，2002。

目 录

前言 I

一、关于经济史学 I

二、关于《中国近现代经济史》课程 III

三、学习本课程的主要意义 IV

第一讲 16 世纪至 19 世纪上半叶社会经济概况 1

一、经济发展与人口剧增 2

二、地主经济与农民经济 4

三、商品经济发展新阶段 5

四、在严格限制下中外贸易不断扩大 7

第二讲 条约制度的形成及其对中外经济关系的
影响 12

一、列强侵华战争与不平等条约制度的形成 13

二、外国资本在华势力扩张 14

三、中外贸易的主要变化 22

| | |
|---------------------------------|------------|
| 四、中国国际收支状况的恶化 | 31 |
| 第三讲 清后期社会经济制度变革 | 39 |
| 一、农民大起义的冲击及清廷财税制度的变化 | 40 |
| 二、洋务新政的成就与局限 | 43 |
| 三、“戊戌维新”的经济变革主张 | 50 |
| 四、“清末新政”及近代中国第一次经济立法高潮 | 52 |
| 第四讲 民国时期社会经济制度变革 | 59 |
| 一、辛亥革命与第二次经济立法高潮 | 60 |
| 二、国民革命与第三次经济立法高潮 | 63 |
| 三、国民党政府的国家资本主义举措 | 69 |
| 第五讲 国内市场与商人资本的发展变化 | 77 |
| 一、国内市场的扩大及其局限 | 78 |
| 二、大宗商品流转模式及其对工农产品价格的影响 | 80 |
| 三、新式商业的崛起与商业的三重结构 | 82 |
| 四、金融业新旧势力的盛衰更替 | 85 |
| 五、商人资本的发展 | 94 |
| 第六讲 近代工业化的艰难发展 | 97 |
| 一、民族近代产业产生与发展的主要条件 | 98 |
| 二、主要工矿行业发展概况 | 100 |
| 三、交通运输业的发展 | 111 |
| 四、中国近代工业化发展的主要特点 | 115 |
| 第七讲 农业经济的缓慢发展 | 122 |
| 一、封建性地权分配关系与租佃关系 | 123 |
| 二、局部农业开发及农业新经营方式的出现 | 127 |
| 三、农业科技推广及其障碍 | 132 |
| 四、农业生产基本状况及 30 年代的危机 | 134 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 五、苏区的土地革命 | 136 |
| 第八讲 抗战时期的经济战线 | 140 |
| 一、日伪在沦陷区的金融掠夺及对华货币战 | 141 |
| 二、日伪在沦陷区的工农业掠夺和统制 | 145 |
| 三、日伪贸易垄断政策及对华贸易战和物资战 | 153 |
| 四、国统区战时经济体制的调整及对日经济作战 | 154 |
| 第九讲 新民主主义经济的成长 | 162 |
| 一、抗日根据地经济斗争特点及新民主主义经济方针 | 163 |
| 二、大生产运动与根据地财政经济的好转 | 166 |
| 三、国统区通货膨胀的恶化与城乡经济的衰退 | 168 |
| 四、新民主主义革命三大经济纲领及其实施情况 | 176 |
| 第十讲 新民主主义经济体制在大陆的建立 | 182 |
| 一、“一穷二白”——旧中国的历史遗产 | 183 |
| 二、土地改革的全面开展 | 187 |
| 三、“米棉之战”——治理通胀的非凡成就 | 188 |
| 四、调整工商业的举措 | 190 |
| 五、国民经济的全面恢复和发展 | 191 |
| 第十一讲 从新民主主义向社会主义的过渡 | 197 |
| 一、新历史条件下工业化道路的选择 | 198 |
| 二、第一个五年计划的制定及其主要内容 | 200 |
| 三、大规模经济建设的开始 | 204 |
| 四、“统购统销”政策的实施 | 210 |
| 五、社会主义改造的提前完成 | 213 |
| 第十二讲 探索中的曲折前进 | 220 |
| 一、计划经济体制的基本形成 | 221 |
| 二、“三面红旗”、“八字方针”与“文革” | 224 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| 三、以备战为中心的“三线建设” | 232 |
| 四、对外经济关系的变化 | 234 |
| 五、经济建设的成就与主要问题 | 237 |
| 第十三讲 改革开放与国民经济的迅速发展(1) | 240 |
| 一、扭转乾坤——现代化建设成为中心任务 | 241 |
| 二、农村改革与“一号文件” | 242 |
| 三、城市改革的起步 | 247 |
| 四、扩大对外开放 | 249 |
| 五、新经济增长因素的迅速成长 | 254 |
| 第十四讲 改革开放与国民经济的迅速发展(2) | 258 |
| 一、“南方讲话”与“建设社会主义市场经济体制” | 259 |
| 二、“三步走”战略与全面建设小康社会 | 261 |
| 三、走新型工业化道路 | 263 |
| 四、国民经济发展的战略重点 | 265 |
| 五、“两个大局”与区域经济协调发展 | 269 |
| 六、落实科学发展观任重而道远 | 271 |
| 主要参考书 | 275 |

世界史纲（下册）

第一讲

16 世纪至 19 世纪上半叶

社会经济概况

思考题

1. 论述鸦片战争前 300 年中国商品经济发展的主要特点。
2. 关于 16 世纪以来中国经济中已出现现代化因素的观点，您有哪些认识？从这些中国内部产生的现代化因素中能否不受外来影响就发展出资本主义社会吗？
3. 如何看待 18 世纪中国的人口压力及当时国人的应对措施？
4. 如何评价鸦片战争前中国的外贸政策？当时中国是闭关自守吗？

一、经济发展与人口剧增

16世纪(明代正德、嘉靖、万历年间)以来,中国农业有较大发展,粮食总产量由宋盛世的464亿斤增为嘉、万时的696亿斤,棉花种植较宋代大为推广;手工业,特别是棉纺织业,也有明显增长;在农业和手工业发展基础上出现了大商人资本兴起、工场手工业兴起、财政货币化、开始推行押租制¹和永佃制²、雇工对雇主的人身隶属关系开始松懈³、大量白银内流等经济现代化因素。⁴明中叶经济发展加速了人口增长,16世纪时全国人口已突破1亿,万历朝已达1.2亿。⁵但是到明末,中国遭遇严重天灾人祸,持续数十年战争,使中国人口锐减数千万,大片土地荒芜,社会经济遭到严重破坏。

清康熙朝中期时统一了蒙古、新疆、西藏、台湾以及云贵、东北等各边疆地区,并实行了中国封建时代最为成功的民族政策,使以往为处理民族矛盾而耗占的大量社会资源得以来加强中原地区和边疆地区的经济和文化联系,使中国这个统一的多民族国家得到了前所未有的巩固和发展。

康、雍、乾三朝奖励垦荒,兴修水利,推行了一系列有利于社会安定和经济发展的政策措施,例如许多手工业者原有的匠籍被废除,摆脱了对国家的封建人身依附;一些原来的贱民被解除贱籍,改为良民;农村短工及绝大部分长工也摆脱了对雇主的封建身份义务,农民劳动可选性增强,较大程度上解放了社会生产力。清代赋役亦较明后期为轻,清乾隆年间又比顺治年间各省人均赋税负担轻了许多⁶。康熙五十一年(1712)规定以前一年的人丁数为标准征收银额,以后滋生人丁,永不加赋;雍正年间实行摊丁入亩,即将丁银摊入地亩交纳,实际上是完全取消了人头税,这是明代一条鞭法以来赋税制度的一大进步,对社会经济的发展有着积极作用。⁷

农民经营自主性增强,加之清廷鼓励垦荒和超省际的移民,推广番薯、玉米等高产作物和棉、桑、茶、竹等经济作物的种植,推动了全国性劳动力与土地资源的重新配置。

当时中国经济仍以农业为主,农业人口约占总人口的83%~85%,农民家庭既为主要生产单位也为消费单位,其生活常在糊口与温饱之间摆动,少数乃至小康。从沿江沿海地区到广袤的边疆地区,从平原到长江中上游丘陵地带、山区和半山区,农户都以不同方式调整和优化资源的利用,使之趋于合理。其结果是传统农业的潜力得到较大开发。全国册载耕地面积自顺治十八年(1661)5.5亿亩增至康熙四十七年(1708)6.2亿亩,雍正十二年(1734)8.9亿亩⁸,偷漏隐报田亩面积尚未计入,近人研究清代耕地面

积应在10亿亩以上。如果说,明代农业增产约有80%是由于耕地面积的扩大而来,那么,清代农业的发展就只有20%强是由于开垦新地,而更多的是由于单位面积产量的提高。这种提高,主要是由于包括深耕、早播、选种、施肥、人工灌溉、推广复种等农艺学进步而来的。在生产结构上,由于北方的开发,使稻与麦的比重较趋合理;高粱、玉米、番薯等高产作物的推广,有利于充裕民食。经济作物的推广比明代更见成效,这不仅调整了生产结构,并通过市场,有利于提高整个农业的经济效益。⁹在农业发展基础上,清廷又采取了“恤商”和“利商便民”的政策,并对矿业开放民营,手工业、商业得到前所未有的发展。这一时期从总体上看,国力强盛,社会经济繁荣程度和发展水平超过了中国历史上的其他朝代,达到中国古代社会发展的新高峰,史称“康、雍、乾盛世”。

随着经济发展与人民生活改善而来的是清前期¹⁰人口的迅猛增长。雍正帝继位后曾指出:“国家承平日久,生齿殷繁,土地所出仅可赡给,倘遇荒歉,民食维艰,将来户口日增,何以为业?”他认为出路仍在垦荒,“惟开垦一事,于百姓最有裨益”,因此他极力劝谕百姓进一步开垦地亩,“务使野无旷土,家给人足”¹¹。及至乾隆朝,人口增长更快,按官方统计乾隆六年(1741)全国约有1.43亿人,乾隆五十五年(1790)已超过3亿,增加了一倍多。其后人口继续增长,至道光十四年(1834)已超过4亿。¹²人口增长远远超过耕地面积的增长,使得人多地少矛盾日渐突出。乾隆后期已有学者敏锐地认识到人口压力问题,乾隆五十八年(1793),被后人称之为中国的马尔萨斯,时任贵州学政的洪亮吉撰写《治平》、《生计》两文¹³,提出自己独到的人口理论,其要点有:①生活资料的增加与人口的增长不存在直接的比例关系。在100年左右的时间内,人口可以增加5倍至20倍,而由于受到土地面积的限制,生活资料只能增加3至5倍;②像洪水、饥荒和瘟疫一类的自然控制不能消灭剩余人口;③依靠别人为生的人比参加生产的人多;④人口越多,人均收入越少。但由于人口比货物多,支出和消费力会更大;⑤人口越多,劳力将越不值钱,但货价将会越高,这是由于劳力供过于求而货物求多与供;⑥人口越多,人民维持生计越难。由于支出和消费力越来越大于社会总财富,失业人数将增加;⑦人民中财富分配不均;⑧在饥荒、洪水和瘟疫之类自然灾害中那些无财无业的人将先会冻饿而死。¹⁴

为了缓解人多地少矛盾,农民们进一步发扬精耕细作传统,并普遍采用轮作复种等多熟农作制,再加甘薯、玉米等高产作物的推广种植,使全国粮食总产有明显增长。据有关专家折算,至鸦片战争前全国粮食年产量约有3022亿斤,比明代1446亿斤的粮食总产值增长了一倍多,但是由于人口增长幅度更大,这时的人均粮食占有量约比明代减少了39%。¹⁵各地粮价陆续上涨,地价亦涨,人们纷纷将自古林木覆盖的山地开垦为玉米和甘薯地,到18世纪末“丘陵和山地的开垦已如此密集,以致水土流失和农业报酬

递减已成为严重的问题”。¹⁶

乾隆后期朝政腐败，土地兼并加速发展，社会流民问题日趋严重。嘉庆、道光两朝，社会矛盾更为激烈，经济发展减缓，清王朝统治由盛转衰。

二、地主经济与农民经济

封建土地关系一直在清代农村生产关系中占据支配地位。它主要包括地权分配关系和土地租佃关系两大内容，前者是后者的基础，后者是前者的体现。在明末农民大起义的冲击下，土地占有关系有了较大调整；清初将明朝宗藩勋戚霸占的大量田产作为“更名田”分给农民，并采取鼓励垦荒等措施，也使得大量农民获得土地，因而清初自耕农较多，地权较为分散。康熙后期时土地兼并集中现象日益普遍，至乾隆后期地主势力已有很大扩张，贵族地主倚恃特权扩大土地，一般地主积累土地往往也依靠权力的大小；此外中国土地很早就可以买卖，明清时代地主阶级集中土地的另一个重要途径即通过土地买卖而进行的，所以当时地权的移转非常频繁¹⁷。由于地主的田产往往后来又被其诸子均分，地权集中之后又会分散。地主不断从小农那里获取田产，再加人多地少矛盾日益尖锐，越来越多的农民失去土地成为佃农或流民。

地主对自己占有的土地，除自己雇工经营之外，主要是将土地分成小块租给佃农耕种，以收取地租。地主收取地租数量又分为分租制和定租制两种。分租制（或称“分成制”）只规定土地收获物在地主与佃户之间分配的比例，地租数量随收获的多寡而年年变动，因而又称“活租制”；定租制按照租佃土地的面积预先规定地租数额，因其“丰年不加，歉年不减”，所以又称“死租”、“呆租”等。分租制在中国古代社会实物地租中曾长期占主要地位，到了清代其所占比重已逐渐减少。清代货币地租也有发展。货币地租中又分钱租和折租两种。折租是按实物地租折成货币交纳的，是实物地租向货币地租转化的过渡形态，随时可以根据地主的需要回复为实物地租。预先交纳的钱租又称“押租”，在清代主佃关系日益松弛情况下，地主需要以经济手段保卫自己的收租利益，押租制度得到广泛发展。

清代农民耕种“一亩之田，耒耜有费、籽种有费、耨斛有费、雇募有费、祈赛有费、牛力有费，约而计之，率需钱千。一亩而需千钱，上农耕田二十亩，则口食之外，耗于田者二十千”，中等年景“一亩得米二石，还田主租息一石，是所存者，仅二十石”。农民往往还要在春季谷贵时“借银籴谷，借谷种田，谷之息，借二还三”，秋收谷贱时“粃谷以偿银，转移之间，其失自倍”，受高利贷盘剥。¹⁸广大贫苦农民为谋生，不得不进行家庭手工业生产，以作为对农业的一种补充。男耕女织这一中国古代社会的基本经济结构，到了清