

青



Yingyong Huli Lunlixue

应用护理伦理学

兰礼吉 编著 / 吕重九 主审

四川大学出版社



——高等医学院校护理学专业教材——

应用护理伦理学

兰礼吉 编 著
吕重九 主 审

四川大学出版社

责任编辑:胡兴戎

责任校对:周颖

封面设计:罗光

责任印制:曹琳

图书在版编目(CIP)数据

应用护理伦理学 / 兰礼吉编著. —成都: 四川大学出版社, 2004.8

ISBN 7-5614-2870-7

I. 应... II. 兰... III. 护理学: 医学伦理学 - 医学院校 - 教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 078809 号

书名 应用护理伦理学

编著 兰礼吉

出版 四川大学出版社

地址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)

发行 四川大学出版社

印刷 华西医科大学印刷厂

开本 850mm×1168mm 1/32

印张 10.5

字数 257 千字

版次 2004 年 8 月第 1 版

印次 2004 年 8 月第 1 次印刷

印数 0 001~3 000 册

定价 15.50 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

版权所有◆侵权必究

此书无本社防伪标识一律不准销售

“受过培训的护士是人类的一幸事，与医师和牧师相比，他的使命并不亚于任何一位。”——《剑桥医学史》

本书的目的不仅是告诉你如何成为一名合格的护理人员，而是帮助你如何成为一名优秀的护理人员。

前 言

《应用护理伦理学》是为我国护理专业的本、专科学生和临床护理人员编写的一本专业用书及教材。本书的特点在于它的适用性，不仅体现在安排了典型案例 35 个，更体现在内容的安排上，不是以普通伦理学的体系，而是根据护理行为的事实来安排护理伦理学的内容，希望这样更贴近读者的工作环境，利于读者对护理伦理学问题的理解。

本书在编排上，一般采用了在每章或每节前面安排与本章节内容相关的案例，由它引出问题；在论述每章节内容时，穿插对案例的分析，其目的是使本书不至于枯燥，并有可参考的线索。读者在学习每章节前，可通过案例先自发地思考此案例将要说明什么问题，自己是怎样分析的，然后对照书中的分析过程，看看自己的思路是否与书上的吻合，是否对书上的内容有所补充。

由于做了大胆的尝试，本书无论是在体例上，还是在论述上都可能存在一些错误，希望读者在学习过程中不吝指正，以利于今后的修改。

编者
2004 年 5 月

导读——护士的一天

护士 A：不想做护士，我真的不想做护士了

护士的工作累：从早到晚地忙碌，想想一天所做的，却没啥可说，细细数来，早上晨间护理，铺床叠被，更换脏被子，翻身，检查皮肤，一个个患者问过去：早上好，还好么？然后头上一层灰，身上一身汗地回来。接下去就是领药、加药、打点滴、病情评估、书写病历、健康宣教、换盐水，还有杂七杂八的事，什么病床坏了、灯坏了，什么结账出院，联系各种检查，消毒……干也干不完的活，还有整整两米长的桌子上放满了盐水瓶，这一天得一瓶一瓶挂完。中午值班的人最少，常常是呼叫的铃声此起彼伏，护士们这时候最好穿上溜冰鞋。

护士的工作严：一周一小考，一月一大考，理论考、三基考、操作考……什么时候才能不考！大检查、小检查，检查不断……

护士忙：一年三分之一的时间在上夜班，更有甚者，五天翻

班，简直快不见天日了……护士工作忙，学习也忙，有了自学考试，还有医院内的各种各样的科内学习、院内学习，只有参加了，才有学分拿。

护士的工作紧张：回到家还常常想着今天有没有什么忘做了，会不会出什么差错？还有什么忘交班了？

太无奈，太琐碎……

护士 B：别说你好苦

当你时时刻刻穿梭于形形色色的患者之间，反反复复做着不很复杂却很繁琐的护理工作时，别说你好苦。

当你不管是在晨光微露的清晨，还是在暮色沉沉的傍晚；不管是在众声喧哗的白昼，还是在万家灯火的夜里，按时、按点地颠倒是生物钟开始工作的时候，别说你好苦……

别说你好苦，因为你是护士。是护士，就该为你的患者营造生命的绿色；是护士，就该承担起点燃生命、重塑生命的职责。虽然，我们的工作不曾惊天动地，也不会流芳百世，但我们不必为没有扭转乾坤之力而悲哀。想想吧，当我们精心护理好一个患者，就避免了一场生离死别的凄惨；当我们亲眼看到患者大病初愈后重新燃起对生命的热爱，我们何须再追求那种所谓建功立业的伟大？

别说你好苦，因为在紧张如簧的抢救中，你拥有了信心与坦荡；在帮助患者战胜死神后，你拥有了欣慰与成功；在家属热切的眼神中，你拥有了被人依靠的伟岸。有时候，你很累很累，是因为别人的职业太炫目，映衬你点滴的平凡，愈发明显；有时候你好苦好苦，是因为你生活在蜜罐中，舌头舔了一点苦涩便情不自禁地大惊小怪。

别说你好苦，作为护士，也许不会有人谈论你所从事的职业的艰辛，也没有人歌颂这一职业的伟大，但只要我们自己自我赞美，我们的今天是为明天亲人们能够团聚身边、欢歌笑语地回家，又何必在乎别人的淡化？

别说你好苦，当你看到同龄少女一身漂亮的时装、一件时髦的大衣、一身随意的休闲服，那种洒脱、那种摩登、那种悠闲，也许确实使你羡慕过一番，但你可曾关注过自己那一身飘然白衣、那一顶别致的燕尾帽也是何等自然、安逸！

别说你好苦，当你选择了护理事业，便选择了“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”的奉献。

真的，别说——你好苦、好苦！

（摘自仁济医院护理网页首页：《别说你好苦——记心内科永不放弃的抢救护理》，对本文做了一定修改）

这是两个护士在网页上发表的见解，同样来自护士，我们却能从中深刻体会到完全不同的心声，但从内心里对这两个护士都是同样的喜欢，因为她们都同样地辛苦，更同样坦荡。但正是由于她们有着不同的观念，才一个很苦，一个很甜。若从伦理学上说，护士 A 处于道德的他律阶段，每天在尽义务，对工作责任心很强，但情感稍显不足，感觉很累；护士 B 已经上升到道德的自律阶段，有丰富的情感，已经有把护理当作自己的事业的事业感，体会到职业的幸福。

现在护理领域的伦理学问题很多，护理人员每天在参与和帮助患者做出决定，但现实中确实还存在着使护理人员感到不平衡的地方。如学术上大部分讨论此问题的文章，很少把护理人员的意见考虑进去，对护理人员扮演的角色未加以足够的重视。而实

际情况是，护理人员在决定有关道德的问题上起着重要的作用，因为是她们的担负着照顾患者的义务，帮助患者做出对患者最有利的决定。不管“三分治疗，七分护理”是否能使人得出护理重于治疗的结论，仅从住院患者在医院中的多数时间是由护理人员观察药物的作用、为医师提供及时和准确的反馈信息、进行术后的护理、安排各种检查等，这就可以看出护理人员是在临床上与患者接触时间最长的人，也是最清楚患者有关情况的人。尤其是新生儿、昏迷者的生命更是与护理人员的工作密切相关。可在有问题时，他人却很少询问护理人员的意见。当患者遇到问题时，护理人员往往是他们首先求助的对象。那么，护理人员在这些道德困境中到底有什么权利呢？当护理人员的自身价值与他的职业规范发生冲突时，应该怎么办？当护理人员发现患者并未完全理解医师告知的病情时，应该怎么办？当医师告诉护理人员不要把疾病的真实诊断告诉患者，可面对已与自己有相互信任关系的患者询问病情时，护理人员该怎么办？

本书的主要目的是使读者通过了解护理伦理学的研究对象、基本原则、护理人员和患者各自的权利与义务等基本内容，熟悉这一领域的道德规范，并把伦理学应用到护理临床实践中，同时注意提高自身修养。更根本的目的是使读者从意识上对护理伦理学予以重视，对伦理学问题敏感起来，从理论和实践上提高对护理伦理问题或护理伦理难题的分析解决能力，这是以后成为一个优秀护理人员的基础。

应用护理伦理学，包括任何应用伦理学，它的功能不在于为伦理学体制制定原则，而在于学习已经公开的伦理学原则和规范，并把它们应用到具体的实践中，当然最终目的是以此反过来完善伦理学。但是，当我们在熟悉和了解伦理学规范、原则和理

论之后，不能想当然地以为凡是遇到伦理学问题便能自动地知道如何应用学到的知识，能顺理成章地推导出解决伦理学问题的答案。另外，也不是在学了伦理学之后，个人的道德修养便会自动提高。要明确，伦理学本身就是一门实践性学科，而护理伦理学作为伦理学的一种，更是如此，只有在实践中去应用和体会，才能觉出它的效果。如果我们在学习这门课之前，已经有了以上正确的观念，那么在学完之后，就不会为自己可能还不能很好地解决护理伦理学问题而苦恼，而是知道以后将如何更好地解决问题，使自己的护理生涯充满希望。

不是伦理学专家，也不是护理伦理学专家，而是你们——白衣天使自己成为解决护理伦理学问题真正的专家，就像你们把药品轻松地溶于生理盐水中一样，你们也必能把伦理学完美地融入到护理过程中。

本书内容共有十一章，第一章绪论，重在介绍护理伦理学这门学科的基本概念、基本知识；第二章是护理道德发展史；第三章是护理伦理学基本理论；第四章是护理道德的基本原则和规范；第五章是护理道德范畴；第六章是护理人际关系道德；第七章是预防医学与康复医学活动中的护理道德；第八章是临床诊疗活动中的护理道德；第九章是临床护理道德；第十章是生育控制与优生学中的护理道德；第十一章是护理道德评价、教育、修养和自律与他律。

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 伦理学与护理伦理学	(2)
第二节 护理伦理学与相关学科的关系	(17)
第三节 学习护理伦理学的意义和方法	(23)
第二章 护理道德的产生、形成与发展	(34)
第一节 我国护理道德概况	(35)
第二节 国外护理道德概况	(43)
第三节 社会主义护理道德	(51)
第三章 护理伦理的基本理论	(56)
第一节 护理美德论	(59)
第二节 护理义务论	(63)
第三节 护理后果论	(69)

第四章 护理道德的基本原则和规范	(77)
第一节 中国护理道德的基本原则	(78)
第二节 中国护理道德的基本规范	(84)
第五章 护理道德的范畴	(92)
第一节 护理道德范畴概述	(93)
第二节 护患权利与义务	(94)
第三节 护理道德情感与良心	(106)
第四节 护理的审慎与保密	(112)
第五节 护理人员的荣誉与幸福	(116)
第六章 护理人际关系道德	(123)
第一节 护理人际关系概述	(123)
第二节 护患关系道德	(127)
第三节 护理人员与其他医务人员关系道德	(137)
第四节 护理工作者与社会公共关系道德	(142)
.....	
第七章 预防医学与康复医学活动中的护理道德	(146)
第一节 预防医学中的护理道德	(147)
第二节 康复医学活动中的护理道德	(163)
.....	
第八章 临床诊疗活动中的护理道德	(170)
第一节 临床护理工作概述	(170)
第二节 临床诊疗活动中的护理道德基本原则及其作用	(174)
第三节 门诊、急诊护理道德	(178)

第九章 临床护理道德	(185)
第一节 基础护理道德	(185)
第二节 整体护理道德	(191)
第三节 特殊护理道德	(197)
第四节 临终护理与尸体处置中的道德问题	(217)
第十章 生育控制与优生学中的护理道德	(229)
第一节 生育控制技术应用及其护理道德	(229)
第二节 优生学中的护理道德	(237)
第十一章 护理道德评价、教育、修养和自律与他律	(250)
第一节 护理道德评价	(251)
第二节 护理道德教育	(258)
第三节 护理道德修养	(264)
第四节 护理道德自律与他律	(270)
附 录	(284)
中华人民共和国护士管理办法	(284)
我国护理管理标准及评审办法(试行)	(289)
台湾(地区)的护理规范	(302)
香港(地区)护士专业守则	(305)
新世纪中国护理人员伦理标准	(307)
国际护理学会护士伦理法典(ICN, 1973)	(309)
加拿大护理学会护士法典(CAN, 1985)	(312)
职业行为法典(UKCC, 1992)	(314)
美国护理学会护士伦理法典(ANA, 2001)	(316)
参考文献	(317)

第一章 绪 论

护理伦理学是一门伦理学与护理学相交叉的边缘学科，也是研究和应用护理道德的一门应用科学。护理道德与护理实践活动相伴而生，共同发展，两者都以维护和发展人类健康为目的。随着护理科学和医疗卫生事业的发展，护理道德的作用日趋明显，“护德护风”建设已成为当代社会关注的热点之一。因此，医护学生在学好护理专业知识和技能的同时，必须重视和加强护理伦理的学习与修养，不断提高护理道德水准，这对自己今后事业的发展将具有非常重要而深远的意义。

第一节 伦理学与护理伦理学

案例 1 患者男，33 岁，某工厂副总工程师；已婚，夫妻关系融洽；有一子，7 岁。27 岁时他被诊断为类风湿性关节炎，一直坚持治疗，无临床症状出现，并一直在工厂的技术工作中担任重要职务。1996 年 5 月，他因病情复发而入院。入院后，患者出现疲乏，双腕、肘、膝关节疼痛，僵硬及畸形，日常生活受限，如穿衣、进食、翻身等也需别人协助。此后，患者一反常态，逐渐对自己的家庭、工作及环境失去兴趣，并对一直在身边陪护自己的妻子恶语相向，这个原来自信、外向、幽默的人一下子变得情绪低落，并两次企图自杀。

该患者因病痛所受折磨与打击而致悲观、厌世的心态是急需医疗、护理人员帮助的。由于类风湿性关节炎的疗效差，护理是主要的，特别是需对患者进行心理护理。因此，此类患者是需要并离不开护理的。医疗、护理是最能给予患者以爱、同情和关怀的。

一、伦理学概述

(一) 伦理学与道德

1. 伦理学的历史演变

在我国历史上，“伦”和“理”最初是作为两个概念使用的。“伦”意指“辈”、“类”、“比”，以后转意为“区别”、“秩序”；“理”原指“治玉”，意为对玉石的整治要顺其纹路，以后引申为

条理、道理。后来，人们一般认为，“伦”指人与人之间的关系，“理”指道理和规则。伦理一词联用始于《礼记·乐记》，“乐者，通伦理者也”，联用的意思是处理人与人之间相互关系的道理和原则。在西方文化中，英文“ethics”（伦理）一词起源于希腊文“*e·thos*”，是指风俗、习惯的意思。

伦理学是一门古老的科学，又是一门常新的、有着广阔前景的科学。西方早在荷马时代，人们就开始了道德问题的讨论，但伦理学作为一门独立的科学是由古希腊哲学家亚里士多德创立的。他在雅典学园中讲授一门关于道德品性的学问，称之为“*Ethika*”，即伦理学。公元前4世纪，他写了《尼各马克伦理学》、《欧德米亚伦理学》和《大伦理学》，开创了西方伦理学之先河。在亚里士多德创立伦理学后，伦理学作为一门独立的科学在西欧各国日益发展起来，并成为一门有着广泛研究对象和庞大分支学科的科学体系。在中国古代虽没有使用“伦理学”一词，但在公元前5世纪至2世纪，就已经有了“人伦”、“道德”等概念，并先后出现了具有丰富伦理思想的《论语》、《墨子》、《孟子》、《荀子》等伦理学实质性的研究成果；秦汉之际，形成了“伦理”这一概念，它通常指处理人与人之间相互关系所遵循的道德和规则。由于中国文化发展和中国科学分类的特点，伦理学的内容长期融合在哲学、政治、经济、文化、礼仪和自身教育之中，未成为一门独立的科学。直至清末，日本学者将“伦理学”由英文译成日文，我国又从日文译为中文而沿用至今。

随着社会不断发展，人们越来越清楚地认识到道德在社会生活各个领域中的重大作用。尤其我国今天面对市场经济改革的大潮和国际市场人才的激烈竞争，加强社会主义道德教育、培养集体主义精神、树立全心全意为人民服务的思想，对培养有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，有着特殊的意义。人的生活意义和目的是什么？应该把自己培养、锻炼成一个什么样的

人？怎样的生活才是有意义、有价值的？对于这些问题，许多人都在进行认真地思考。同时，怎样才能使人与人的关系更加和谐、健康地向上发展？怎样才能迅速地培养出更多具有高尚道德品质的符合“三个面向”和“四有”的新人？这也是人们关注的问题。总之，随着社会的不断发展和人民生活水平的提高，怎样提高人们道德水准的问题必将越来越重要和迫切，伦理学也将成为社会科学中一门十分重要的学科。

2. 伦理学的含义

伦理学是一门研究道德的起源、本质和发展规律及其社会作用的科学，是关于道德的学说和理论体系，亦称道德哲学。伦理学研究的主要内容包括道德的产生和发展、道德的本质和原则、道德规范和范畴、道德教育和修养、道德选择和评价。

3. 伦理学的基本问题

伦理学的基本问题是道德与利益的关系问题。任何道德问题，离开了个人利益和社会整体利益的矛盾关系都是错误的。伦理学所要研究和解决的问题很多，但就其自身矛盾的特殊性而言，是以个人必要的节制和牺牲为前提的。伦理学凭借舆论、信念和习惯的力量，用善恶标准评价并解决个人和社会整体的矛盾，主要研究、解决道德关系问题，即道德和利益的关系问题。马克思主义把人类复杂的社会关系分为两类：一类是“物质的社会关系”，其中最基本的是与物质生活相联系的经济关系；另一类是由经济关系决定的“思想的社会关系”。马克思主义伦理学认为，人与人之间的道德关系是由物质关系决定的，而人们的物质关系归根结底是利益关系。因此，道德关系又总是反映着人们之间的各种利益关系。具体讲，道德和利益的关系问题之所以是伦理学的基本问题，是因为对这个问题的不同回答制约着其他一系列问题。例如是经济关系决定道德关系，还是道德关系决定经济关系，对这个问题的不同回答，决定着对道德的根源、本质、