

中小学班主任

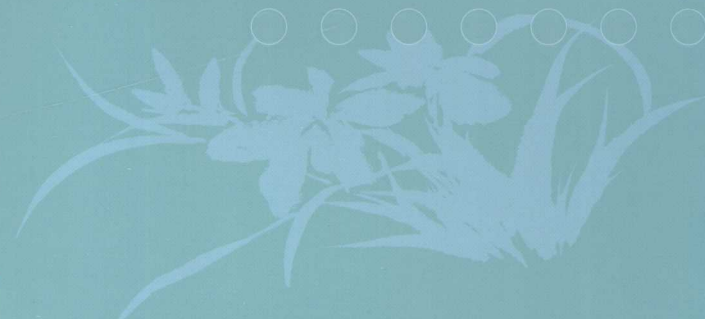
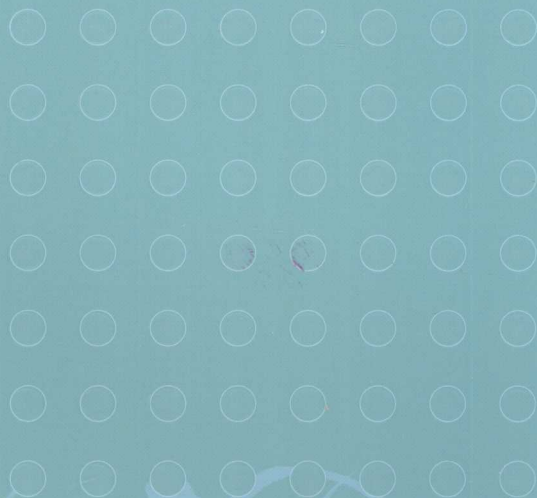


培训用书

班级活动 设计与组织

教育部师范教育司
教育部基础教育司

● 规划指导



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS



中小学班主任



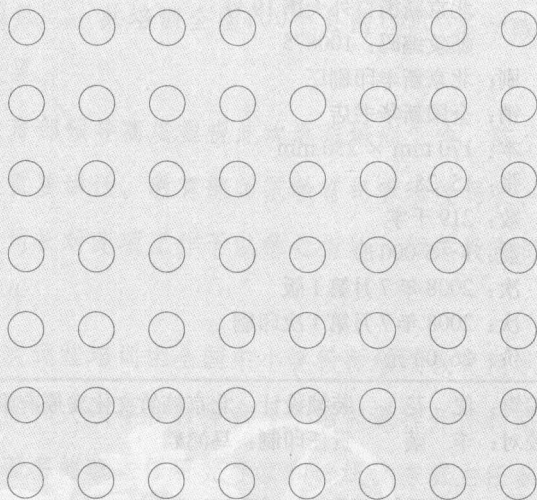
培 训 用 书

班级活动 设计与组织

教育部师范教育司
教育部基础教育司

◎ 规划指导

本册主讲 任小艾 丁 榕 迟希新



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

班级活动设计与组织/教育部师范教育司、基础教育司规划指导. —北京:北京师范大学出版社, 2008.6

中小学班主任培训用书

ISBN 978-7-303-09205-5

I. 班… II. 教… III. 活动课程—课程设计—中小学—师资培训—教材 IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 072862 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 230 mm

印 张: 15.25

字 数: 219 千字

印 数: 1~5 000 册

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

印 次: 2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

责任编辑: 倪 花 装帧设计: 北京楠竹文化发展有限公司

责任校对: 李 茵 责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

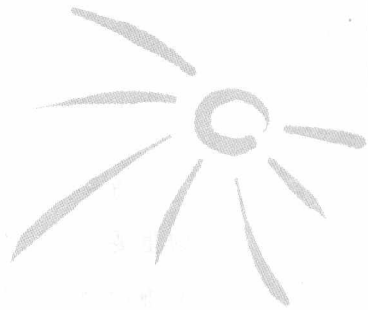
反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825



认真做好班主任培训工作

教育部副部长 陈小娅

在整个中小学教育教学中班主任工作非常重要。从教育事业看，基础教育战线贯彻党的教育方针、培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的任务，都要通过中小学教师特别是班主任面向每一个学生教书育人来实现。从一个人的成长看，班主任在中小学阶段对人的成长影响非常大，是中小学生学习做人做事最具影响力的指导者。目前，全国中小学约有444万个教学班，约有450万教师担任班主任，影响着两亿多中小學生，他们的素质如何，他们开展工作的效果如何，关系到整个中小学教育的质量，关系到中小学教育目标的实现，关系到一代甚至几代人的健康成长，关系到中华民族的未来。因此，怎么强调班主任工作的重要性都不过分。

中小学班主任最辛苦，既要做教学工作，又要做班主任工作。当了班主任心中就装了几十个学生，每天迎来第一个到校学生，送走最后一个离校学生，寄宿制学校的班主任还要关心学生的饮食起居，每一个学生的喜怒哀乐都牵动着班主任的心，在班主任身上承载着学生的信赖、家长的期望、社会的责任。班主任的奉献我们都了解，班主任的压力我们都知道，班主任的苦恼我们都清楚，班主任的心愿我们都明白，班主任为我国教育事业发展和青少年健康成长付出的心血，党和人民最知情！

高度重视、大力加强班主任队伍建设，既是整个中小学教师队伍建设的重要任务，也是整个基础教育战线具有战略意义的重要工作。要抓住国家推动教育优先发展，促进各级政府以更大的决心、更大的财力支持教育事业的机遇，在不断提高教师的政治地位、社会地位、职业地位的过程中，从基础教育全面贯彻落实科学发展观的战略高度，从全面推进素质教育的全局高度，根据时代发展的要求切实采取更加有效的政策措施，关心班主任教师的学习、工作和生活，促进他们的成长发展，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作。

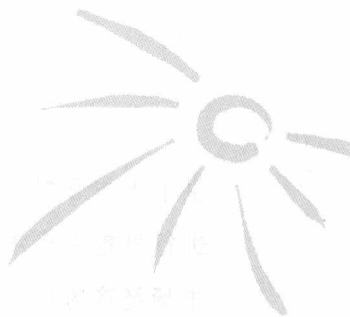
在加强班主任队伍建设的工作中，做好班主任培训工作格外重要。教育部高度重视班主任培训工作，在2006年下发的《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》中对班主任培训工作做了明确要求，随后启动实施了“全国中小学班主任培训计划”。各级教育行政部门要把中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，将所需经费在教师培训专项经费中列支，有组织地开展岗前和岗位培训，定期交流班主任工作经验，组织班主任进行社会考察，提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质和工作及研究能力，努力建设一支素质好、水平高、能力强的中小学班主任队伍。

一、把不断增强班主任的责任感和使命感作为培训工作的首要任务

胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的殷切期望，希望广大教师自尊自励，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。温家宝总理在看望刚入学的免费师范生时强调，教育事业是人类最崇高的事业，教师是太阳下最光辉

的职业，教师不仅可以影响一个学校的孩子，还可以影响整个社会。教育不仅要言教，还要身教；不仅要立己，还要立人。通





过培训，一是让班主任深入了解在知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力决定性因素、人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源的时代，教育的基础性、先导性、全局性的地位和作用更加突出。二是让班主任深刻认识建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴归根结底靠人才，人才培养的基础在教育，教育是提高人民思想道德素质和科学文化素质的基本途径，是发展科学技术和培养人才的基础工程。大力发展教育事业是发挥我国人力资源优势，建设创新型国家，加快推进社会主义现代化的必然选择。三是让班主任深切感到教师是人类文明的传播者，推动教育事业又好又快发展、培养高素质人才关键是教师，特别是班主任与学生接触较多、沟通便利、影响深刻，因此肩负着育人的重要职责，是班级工作的组织者和班集体建设的指导者，是中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。

二、把不断提高班主任的政治素质和工作能力作为培训工作的核心内容

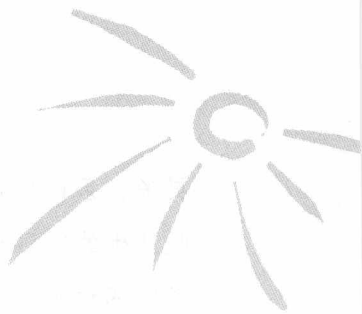
班主任工作的核心是育人，要把学生培养成为有远大志向、高尚情操、优良品德、良好习惯的中国特色社会主义未来的建设者，教育者本身就必須确立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，忠诚于党和人民的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，不断提高教书育人的本领，满怀热情和真情地教育和引导学生。通过培训，一是让班主任明确立德树人是教育根本任务，把用社会主义核心价值体系引导教育学生融入到教育教学的过程中。二是让班主任了解当代中小学生的成长环境发生的深刻变化，既看到对外开放为中小学生学习世界、增长知识、开阔视野提

供了更加有利的条件，也要看到敌对势力利用各种途径，加紧对青少年一代进行思想文化渗透，以腐朽没落的生活方式对中小學生施加影响；既要看到市场经济为中小學生全面发展创造了更加广阔的空间，也要看到社会中存在的道德失范、诚信缺失、消极腐败、封建迷信、邪教和黄赌毒等丑恶现象对中小學生的负面影响；既要看到互联网等新兴媒体给中小學生的学习、娱乐开辟了新的途径，也要看到腐朽落后文化和有害信息对中小學生心灵的腐蚀。三是让班主任把握中小學生的教育规律和成长规律，尊重中小學生的人格，多理解、多关心、多帮助、多维护，既教育人又服务人，不仅仅把他们作为教育和管理的对象；尊重中小學生的年龄特点，因势利导、循序善诱，做到入耳、入脑、入心，不喊大而空的口号，不提做不到的要求；尊重中小學生的认知方式和表达方式，在育人过程中体现知识性、科学性、娱乐性、趣味性，不用成人的标准要求中小學生；尊重中小學生的差异和特性，充分考虑他们的个体差异，不按一个标准、一个模式“一刀切”地进行教育。

三、把面向全体班主任特别是农村班主任作为培训工作的重要原则

我国班主任的绝大多数在县以下城镇和农村的中小学，由于客观条件的限制，很多人没有机会接受培训，而他们又最需要培训。各级教育行政部门一定要把面向全体班主任特别是农村班主任的培训作为重点，采取有效措施，首先对没有接受过培训的班主任进行培训，不断扩大培训的覆盖面。面向全体班主任特别是农村班主任的培训，要增强针对性，不要过多地讲理论、理念，更要在科学理论和理念的指导下，讲可操作性的方法，交流鲜活的经验。通过培训，一是有针对性地介绍如何做好中小學生的教育引导工作。比如如何把学校德育工作的要求落实到班主任日常工作中，如何积极主动地与其他任课教师相互配合，如何利用各种机会、时机、场合开展思想道德教育。二是有针对性地介绍如何做好班级的管理工作。比如如何加强班级的日常管理，维护班级良好的教学和生活秩





序；如何发现学生的优点和不足，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育；如何做好学生的综合素质评价工作，科学公正地评价学生的操行，向学校提出奖惩建议。三是有针对性地介绍如何组织好班集体活动。比如如何指导班委会、少先队中队、团支部开展工作，担任好少先队中队辅导员，组织开展丰富多彩的团队活动；如何积极组织开展班集体的社会实践活动、课外兴趣小组、社团活动和各种文体活动；如何充分发挥学生的积极性和主动性，培养学生的组织纪律观念和集体荣誉感。四是有针对性地介绍如何关注每一位学生的全面发展。比如如何了解和熟悉每一位学生的特点和潜能，分析和把握每一位学生的思想、学习、身体、心理的发展状况；如何科学、综合地看待学生的各方面的情况，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题；如何倾听学生的心声，关注他们的烦恼，满足他们的合理需求，有针对性地进行教育和引导；如何了解学生在家庭和社区的表现，与家长和社区相互配合共同做好学生的教育工作。

四、把不断丰富内容和创新形式作为培训工作的有效手段

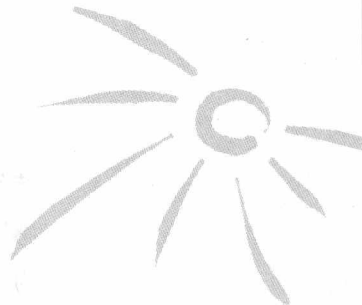
班主任工作涉及许多方面：既有理想信念上的引导，又有情感上的熏陶，还有良好习惯的培养；既有主题的教育活动，又有个别的交流沟通，还有渗透在日常言行中潜移默化的影响。当今时代影响中小学生的社会环境是多元的：既有爱国主义、集体主义、社会主义主流思想文化，又有各种思想文化的相互激荡，还有腐朽消极思想的渗透和侵蚀；既有体现社会主义和谐文化和文明风尚的先进人物和感人事迹，又有体现不同国家、不同民族不同价值观念的人物和事件，还有消极腐败落后的不法分子和社会现象。当代中小学生学习教育出现了一些过去所没有的新问题和新特点：学生的物质生活条件更加优越了，但成长的苦恼不断增加，心理问题不断增多，学生的学习机会

更多、条件更好了，更有利于学生主动学习了，但学习负担也加重了，由此产生的问题也突出了；学生更注重个性发展了、自信心增强了，但社会责任感和同情心等人文精神的培养面临新的挑战；学生的视野扩大了、获取的信息量不断增加，但如何继承和发扬优秀传统文化面临新的问题。面对新形势、新情况、新挑战和班主任肩负的责任，班主任培训的内容和形式需要不断丰富和创新。一是既要有揭示班主任工作内在规律、长期保持基本稳定的内容，更要有当前班主任面临新情况的内容，如中小学生心理压力问题、独生子女问题、单亲家庭子女教育问题、农村进城务工人员随迁（留守）子女教育问题、网络依赖、不良文化产品的影响、校园暴力、非法宗教（邪教）渗透等。二是既要有专家的讲授，更要有一线班主任创造的经验介绍，如一个个鲜活的案例教学，一个个小的生活细节和教育环节。三是既有课堂教学，更要有针对难点、热点问题的研究探讨，还要有现场观摩。培训组织者和教师一定要深入中小学特别是农村中小学，深入班主任之中，了解他们的需求，研究他们面对的问题。一切好的创新来源于实践，来源于基层，所以要做好班主任培训工作就要认真听取来自一线班主任的意见和建议。

基础教育在新的历史时期担负着崇高的使命和神圣的职责。党的十七大明确提出，教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础，并要求全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。希望广大班主任老师继承和弘扬教书育人的光荣传统，面对新形势、新任务、新挑战，谱写新篇章，创造新业绩。

（此为陈小娅同志在本次培训项目启动仪式上的讲话摘要）





目 录

【代序】

认真做好班主任培训工作 教育部副部长 陈小娅 1

第一部分 专题讲座

班主任如何创造性地开展班级活动 任小艾 3

开展丰富多彩的学生喜爱的班级活动 丁 榕 21

主题班会

——班主任的幕后工作 迟希新 34

第二部分 案例分析

手拉手、讲环保、迎大运

——主题班会设计 黄 映 51

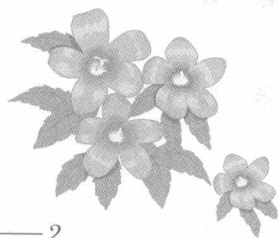
歌声蕴藏的真情 李壮志 55

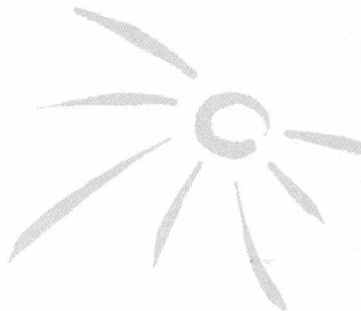
我们在集体中成长 林 双 57

“合作”进行曲

——小学主题班会活动设计方案 张 颖 62

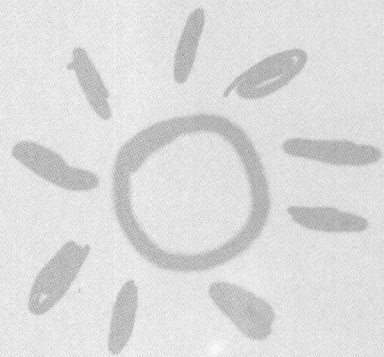
节约让生活更精彩	杨 梅	66
感谢有你	韦丽娥	71
为了父母的微笑	冯艳荣	74
我爱家乡霍山	姚全珍	78
一个巴掌拍不响, 团结力量大	田 丽	82
亲亲我的宝贝	姜筱黎	86
融融父母情, 懂得去回报	朴金艳	90
诚信在我心中	沈新云	97
架设心灵的彩桥	孟花秀	102
凝聚星火, 照亮未来	苗巍巍	106
五星红旗, 你是我的骄傲	郭 蓉	110
游中华美景, 叹祖国山河壮丽	郭鑫焱	113
漫游礼仪王国	孟凡杰	118
感谢您, 老师; 祝福您, 母校	雷 瑛	123
青春的宝贵	谢贵英	128
让我们共同建造绿色的世界	叶基联	133
发挥学生在班级活动中的自主性	李树雄	137
主题班会设计的步骤	李跃军	140
超 越		
——北京四中高一 (3) 班奥运主题班会	张小文 李樾祺 赵 菁 皇甫力超	144
礼 物		
——一次新颖的班会	丁 榕	148
理解应该是双向的		
——记北京四中一次学生与家长的辩论会	丁 榕	151
握 手	邵雪丽	158





第三部分 拓展阅读

教师素质与班主任工作艺术（一）	任小艾 163
教师素质与班主任工作艺术（二）	任小艾 177
班级管理金点子	郑立平 190
班会活动中教师的主导作用与学生的主体作用	
——谈“道德门诊”班会	丁 榕 197
让班级文化成为教育的力量	205
强化班级文化建设，树立班级整体形象	育星教育网 213
主题班会的设计与构思	陆时荣 217
怎样克服主题班会中的形式主义 ..	河北省祖冲之中学德育处 220
巧借《读者》美文开好主题班会	王玉敏 223
系列主题班会在初一养成教育中的作用	李艳平 226
谈班会主题的预设与生成	李凤杰 229
后 记	231



第一部分

专题讲座





班主任如何创造性地开展班级活动

| 主讲 任小艾 |

怎么能在辛勤的劳动中获得快乐，同时让工作获得成功，这是每位班主任最希望达到的。有这样一则故事：

有个人一天路过工地，看到三个工人在砌墙。

这人问第一个工人：你在干什么？

第一个工人闷闷不乐地说：我在干活儿。

又问第二个工人，第二个工人漫不经心地说：我在赚钱。

问到第三个工人，他眨了眨眼，快乐地说：我在造美丽的宫殿。

若干年过去了，前两个工人还在闷闷不乐地砌墙，而第三个工人却成了著名的建筑工程师。

这则故事告诉我们，每一个人只有把自己所从事的工作当作一项快乐的事业，他才能获得成功。

我给大家推荐几个技巧，希望我们的班主任能够在自己的实际工作中运用这些技巧，在工作获得快乐的同时取得成功。

（一）优良环境感召法

所谓优良环境，这里指两个环境：自然环境与人文环境。

1. 自然环境

自然环境就是和谐美丽的学校、班集体。现在许多学校都非常漂亮，农村中学也都非常美丽。但是作为班主任要知道，光有学校的感召力还不够，我们还应该让我们所在的班级教室也变得美丽。

有一次我去一个学生家里走访，那是一个初一新生的家。

当我迈进这个学生的家门时，看到这个男同学两个眼睛哭得红肿，爸爸妈妈哭丧着脸站在一边。看到我来，妈妈低声说“您来了”。我当时挺惊讶，询问家里发生了什么事。妈妈表示，儿子差0.5分没有考上理想的学校，只好进119中学了，这一辈子算完了，又没有门路，无法给孩子转学。

我所在的学校是北京市119中学。这个学校基础薄弱，生源也比较差。很多孩子觉得到这所学校里读书，那真是不幸中的不幸。

作为教师，我深爱着我的学生，见不得他伤心。我当时就说：“你们不要伤心，我今天来就是给你们带好消息来的。我向你们保证，我一定会让你的孩子在我的班级里读完三年书以后，面对重点中学的学生，可以挺着胸说，我不比你差。”

回家我就后悔了。119中学是位于北京市朝阳区城乡结合部的一所普通中学，学校不仅校舍差，设备也都很陈旧。校门不像校门，教室不像教室。许多设施都是非常破烂的，孩子报到的第一天，回家后跟家长灰心丧气地痛哭了一场。

我改变不了学校，总能改变我的班。我找了一些好朋友，也约了热心学生家长，一起集资。首先把我的班级教室粉刷一新。我把缺胳膊少腿的课桌椅修理好，用绿色的油漆重新漆了一遍。我又买了白布，给每个孩子做了一个白色的桌套。在墙壁上设置了学习园地，摆上了名人字画。每一个窗台上都买了鲜花摆设起来，还给孩子们买了一个鱼缸，养了一些金鱼。同时我们还买了一个报栏，给孩子们订了报纸、杂志。我还买了一个白色的磁托盘，按学科买了

12个带盖的瓷杯子，每个瓷杯子的杯身都用胶布条贴上“数学老师请喝水”“英语老师请喝水”……科任老师开玩笑说：“我们就喜欢到你们班上课，因为你们班每堂课都有水喝。”我的目的是让课代表给老师沏茶倒水，增进师生感情。

