

目录学教学大纲

国家教委高教司 编

高等教育出版社

57.68

目录学教学大纲

国家教委高教司 编

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

目录学教学大纲/国家教委高教司编. —北京:高等教育出版社, 1996

ISBN 7-04-005520-1

I. 目… II. 国… III. 目录学-高等学校-教学大纲
IV. G257-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 10597 号

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:4014048 电话总机:4016633

新华书店总店北京发行所发行

河北省香河县印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 3 字数 67 000

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数 0001—751

定价 2.80 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者,请与本社经营办公室联系调换,电话:4054588

版权所有,不得翻印

前 言

文科教学大纲是文科教育的基本文件之一。它是规范教学内容、指导教学工作、保证教学质量的重要手段,也是强化教学管理、搞好教材建设、进行教学评估的重要依据。

1978年以来,我国高等文科教育得到很大发展,教学水平不断提高。但从全国来看,发展并不平衡,教学水平参差不齐。为保证我国文科教育整体水平的提高,以便为我国社会主义现代化建设培养大批合格的文科人才,我司决定组织高校力量,在近年内陆续编写和出版一批有较高水平的文科各专业核心课程的教学大纲,供全国有关院校使用。

文科各学科专业的核心课程,是经各学科专业系主任及教师代表在有关会议上共同讨论后确定的。各门核心课程教学大纲编写组的召集人,由我司在广泛听取有关方面的意见后确定。编写组成员由召集人确定。

教学大纲编写的主要原则是:坚持以马克思主义为指导,科学地和系统地阐述本学科(课程)的基本理论和基本知识,注意吸收最新研究成果;力求全面准确、简明扼要、便于教学。教学大纲一般采用章、节、目三级标题,每章包括教学目的和要求、正文、思考题三部分。

现出版的《目录学教学大纲》,在广泛征求有关专家和教师意见的基础上编写,并经专家组审订。

我司组织编写的教学大纲,均为指导性的教学大纲,各校(学科、专业)可根据自己的实际情况使用。

国家教委高教司

1995年5月

本课程教学目的与要求

目录学是图书馆学专业本科生的一门专业必修课。通过本课程的教学,学生应掌握目录学的基本理论,了解国内外目录学发展的历史与现状,掌握揭示与报导文献信息,编制各种类型的书目、索引、文摘、综述等书目文献的基本技能,培养学生的书目情报意识,锻炼学生从事书目情报服务和书目工作的组织和管理的能力。

目 录

第一章 目录学的内容与学科性质	(1)
第一节 目录学的基本概念	(1)
第二节 目录学的研究对象与内容	(3)
第三节 目录学的学科性质及其与其他学科的关系	(5)
第二章 目录学的产生和发展	(8)
第一节 目录学的起源	(8)
第二节 目录学产生和发展的社会环境	(9)
第三节 中国目录学的产生和发展	(10)
第四节 外国目录学的产生和发展	(17)
第三章 文献揭示	(20)
第一节 文献的搜集与鉴别	(20)
第二节 文献揭示的基本原则	(21)
第三节 文献揭示的基本方法	(23)
第四章 书目类型	(27)
第一节 书目类型的划分及其标准	(27)
第二节 国家书目	(28)
第三节 联合目录	(32)
第四节 地方文献书目	(35)
第五节 个人著述书目	(36)
第六节 选读书目	(39)
第五章 目录编纂	(42)
第一节 书目结构的统一性与多样性	(42)
第二节 书目款目的结构	(44)
第三节 书目编排系统	(45)
第四节 书目的编纂程序	(46)

第六章 索引编纂	(50)
第一节 索引的特点与类型	(50)
第二节 索引的结构及其功能	(52)
第三节 索引的编纂程序	(54)
第七章 文摘编纂	(57)
第一节 文摘的特点与类型	(57)
第二节 文摘的结构与功能	(58)
第三节 文摘编纂程序	(59)
第八章 综述编纂	(62)
第一节 综述的特点与类型	(62)
第二节 综述的内容与功能	(64)
第三节 综述的编纂及其评价	(65)
第九章 书目情报服务	(68)
第一节 书目情报服务的地位与作用	(68)
第二节 书目情报服务的基本内容	(69)
第三节 我国书目情报服务的现状及其发展趋势	(71)
第十章 书目工作管理	(74)
第一节 书目工作系统及其管理	(74)
第二节 书目工作计划管理	(76)
第三节 书目工作计量管理	(77)
第四节 书目工作标准化	(79)
第五节 书目工作现代化	(81)
第六节 书目工作效益与评价	(83)
教学参考文献	(85)
后记	(87)

第一章 目录学的内容与学科性质

教学目的与要求 了解目录学的基本概念;明确目录学的研究对象、学科性质和内容范围;弄清目录学与其他学科的关系。

第一节 目录学的基本概念

要研究和发展目录学,确立目录学的内容和范围,要弄清目录学理论体系及其在整个学科体系中的地位,必须明确目录学的基本概念。目录学的概念不是永恒不变的,而是随着社会历史和人类认识的发展而变化的。

一、书目

书目又称目录,它是在文字和文献出现以后产生和发展起来的。文字的发明和文献的出现是人类进入文明时代的标志。文献的大量积累和人们利用文献的需求是书目产生的前提条件。书目是著录一批相关文献,按照一定次序编排组织而成的一种揭示和报导文献信息的工具。书目是联系文献与读者的媒介和纽带。揭示和报导文献的基本外形特征和文献所蕴藏的知识、情报、信息,是书目的基本职能。书目的本质特征就在于它向读者所揭示和报导的是关于文献的信息。书目是人类在社会实践活动中,在文献交流过程中创造出来的,只有在文献信息交流过程中才真正体现出书目的效用和价值。

书目在我国有着悠久的历史。“目”的本义是指人眼,后来用作条举多数的名物。古人著书常从书中撷取二、三字为一篇之篇题,这些篇题就是“目”。刘向编校图书,《汉书·艺文志》

称他“条其篇目”。“录”字原指刻木时发出的声音，引申为记录的意思。录是编纂篇目及撮述一书大意的叙言。目录是指篇目与叙录。目录作为专门名词出现很早。《汉书·叙传》说：“刘向司籍，九流以别，爰著目录，略序洪烈，述艺文第十。”《文选》任昉《范始兴求立太宰碑表》，李善注引刘歆《七略》：“《尚书》有青丝编目录。”这里指的是《尚书》一书的目录。汉代杨仆的《兵录》是我国最早的一部专科性群书目录。公元前1世纪刘向、刘歆父子等编撰的《别录》、《七略》，是目与录结合的典型。

书目是人们控制文献、传递文献信息的有效工具，它具有检索、报导和导读等功能。

检索功能——是书目最基本的社会功能。书目自产生便具有检索功能。如公元前7世纪在美索不达米亚出现的亚述巴泥拔图书馆的藏书目录，虽带有财产登记性质，但仍具备书目的检索功能。

报导功能——书目能迅速准确地向读者报道有关某学科或某一科研课题最新文献和最新科研动态，所以人们称书目索引刊物为“信号”情报。书目又能向读者通报准备或即将出版的有关文献的信息，使科学工作者能够提前获取自己感兴趣的未来文献的信息。

导读功能——主要表现在指导读书治学、普及科学文化知识和进行思想品质教育方面。当读者面对着浩瀚的文献海洋茫然不知从何投足时，书目，特别是选读书目，便成了读者的向导，它是经过认真鉴别、挑选、评价，由浅入深地推荐文献的一种书目。

二、书目工作

书目工作是人类文明发展到一定阶段的产物。社会的不同

断进步,文化和科学技术的迅速发展,使得文献的数量急剧增长。迄今,人类文献的总量已经达到极其巨大的规模,人们形象地描述它为“文献的海洋”。与此同时,人们获得外界情报的能力越来越有限,于是人们就面临一个怎样从浩瀚的文献海洋中选择自己特定需要的文献的问题。这就产生了一个矛盾,即不断增长的巨大的文献量与人们对文献的特定需要之间的矛盾。书目工作就是为了解决这一矛盾产生和发展起来的。书目工作通过查寻、鉴别、著录、部次、揭示、报道等操作,将有关文献的信息传递给读者,使得知识宝库中的任何一件文献,能够在最需要它的读者手中得到充分的利用。书目工作随着这一矛盾的双方不断发展变化,而不断改变和完善它的工作内容、方式方法和组织管理。

三、目录学

目录学是研究书目工作形成和发展的一般规律(即研究书目情报运动规律)的科学。任何一门科学的发展,都是由社会实践的需要所决定的,目录学也不例外。目录学是一门实践性比较强的学科,它是在认真倾听实践的呼声、系统总结书目工作实践经验基础上产生和发展起来的。所以说,目录学是书目工作实践经验的概括和总结。丰富生动的书目工作实践是目录学赖以产生和发展的源泉,是目录学研究的基础。目录学与书目工作是理论与实践的关系,目录学对书目工作实践起指导作用,同时目录学理论是否正确,需要接受书目工作实践的检验。

第二节 目录学的研究对象与内容

一、目录学的研究对象

目录学的研究对象是目录学的基本理论问题。国内外对

于目录学的研究对象有着各种不同的认识,归纳起来有下列几种不同看法:

1. 认为目录学是研究图书的一门科学,图书或出版物是目录学的研究对象。这种论点渊源比较早,在西方比较普遍,如法国目录学家马尔克雷认为目录学是关于印刷文本的知识,目录学有其专门对象,它是著录一切范围的印刷文本的独立学科。

2. 认为目录学是研究书目编制方式方法的学问,书目是目录学研究的对象,如德国的 G·施业捷尔认为目录学仅仅是研究有关文字出版物著录的学问。

3. 认为目录学既研究图书,也研究书目,如张遵俭认为当代目录学的任务是辨章学术、考镜源流、推荐好书、指导阅读,当代目录学的研究对象首先是图书,其次是书刊目录。

4. 认为目录学的研究对象是研究社会生活中记录图书与利用图书的关系。

5. 认为目录学是研究书目工作形成和发展一般规律的科学。科学地揭示和有效地报导文献信息与人们对它特定需要之间的矛盾,是目录学的研究对象。

6. 认为目录学是研究文献流的整序、测度和导向的科学。

上面列举的各派论点都从各自不同的角度探讨了什么是目录学和目录学的研究对象,反映了目录学的研究水平和人们对目录学研究对象问题的认识不够一致。但是,科学发展的历史表明,一门科学对象的精确确定,是对这门科学有了比较全面认识和比较深入研究的结果。近年来,随着对目录学基本理论问题讨论的不断深入,大多数目录学工作者认识到,应当从目录学领域的特殊矛盾和目录学规律性认识去研究目录学

的研究对象问题。

二、目录学的内容

目录学的内容是由目录学的研究对象所决定的。目录学内容丰富,概括起来有下列几方面:

1. 关于目录学基础理论的研究。
2. 关于文献揭示与报导方法的研究。
3. 关于书目、索引、文摘等书目文献类型及其编纂法的研究。
4. 关于读者书目情报需求与书目情报服务的研究。
5. 关于书目工作组织与管理的研究。
6. 关于中外目录学遗产及其比较研究。
7. 关于目录学方法论研究。

第三节 目录学的学科性质及其与其他学科的关系

一、目录学的学科性质

目录学的学科性质是由其研究对象决定的。当前,关于目录学的学科性质问题,归纳起来有三种看法:第一种意见,认为目录学属于社会科学;第二种意见,认为目录学属于综合科学;第三种意见,认为目录学属于横断科学。

目录学究竟属于什么学科性质? 目录学是书目工作实践活动的概括和总结,书目工作实践是一种社会活动现象,目录学就是对人类某一特定社会活动现象的规律性总结。书目活动是一种特殊的人类社会活动,而人作为书目活动的主体,是要受生活和工作的社会条件所制约的。人们对书目活动的客观规律——它的现象和本质——进行概括和总结时,必然受到目录学家的世界观和思维方法的制约。目录学应当属于社会科学。

二、目录学与其他学科的关系

目录学是一门具有广泛社会基础的学科,在它的产生和发展过程中与文献紧紧相联,与学术研究密不可分。自古以来目录学吸引着广大的文史学家和其他学科的学者从事该学科的研究。历代学者将目录学看作是读书治学的入门之学。具备目录学基础知识是从事科学研究的必要条件。科学研究的需要是推动目录学发展的重要因素。

目录学与校讎学、版本学的关系。古代目录学与校讎学、版本学有着血缘关系,三者的界限不那么清楚,存在着许多交叉,曾出现过校讎目录学、版本目录学的称谓。随着社会历史的发展,知识的不断分化,目录学、校讎学、版本学逐渐划清了界限,各自都有其特定的研究对象、研究内容,各自发展成为独立学科。但是,校讎学、版本学和目录学在定著篇章、校勘文字、考证版刻源流、鉴别版本优劣等方面,是互相利用、共同发展的关系。

目录学与图书馆学有着血缘关系。图书馆是利用书目的主要渠道之一,也是利用目录学方法分析、鉴别、研究文献的阵地。在图书馆工作中,目录学方法利用最广泛。图书馆学与目录学在相互利用彼此研究成果的基础上,相互促进,共同发展。

目录学与情报学的关系。情报学是在书目工作基础上发展起来的。目录学和情报学都要利用电子计算机技术、现代通讯技术,使目录学与情报学的理论研究得到新的发展。两门学科相互渗透和补充。目录学知识已被情报学广泛吸收和运用。情报理论与方法,情报检索和情报分析的理论与方法,应用于目录学领域,增强了目录学的应用性,丰富了目录学的内容。

目录学不是一门孤立的学科,它需要吸取其他学科的研究

究成果和方法来促进自身的发展。控制论的原理与方法应用到目录学中,用以探讨书目工作的科学组织和有效利用便形成了书目控制论。数学和统计学方法引进目录学以后产生了书目计量学,其目的在于运用定量方法描述各门学科的书面信息特征及其发展趋势,以解决文献积累与利用之间的矛盾。这些分支学科的产生,拓展了目录学研究领域。由于现代科学的发展,书目情报工作发展的需要,读者书目情报需求的多样性专指性,使得目录学与一些学科相结合而形成的专科文献目录学的研究成为热门,如文学文献目录学、历史文献目录学、科技文献目录学等。正是这些学科与目录学相辅相成,构成了当代目录学研究的庞大阵营,充分体现了目录学在当代社会经济和科学文化发展中的地位和作用。

思考题

1. 试述现代科学技术的发展对目录学研究的影响。
2. 综述当前国内外目录学界关于目录学研究对象的主要观点,并予以评述。
3. 试述目录学的学科性质。
4. 试述目录学与其他学科的关系。
5. 你对近年来出现的目录学分支学科“书目计量学”、“书目控制论”怎样认识?其发展前景如何?
6. 试述当前开展专科文献目录学研究的必要性。

第二章 目录学的产生和发展

教学目的与要求 分析目录学产生和发展的社会根源和社会环境;简要介绍中外目录学产生和发展的历史;掌握中外目录学的历史进程及其规律性,扩大目录学知识视野。

第一节 目录学的起源

一、文献的出现和不断丰富

书目工作的主要矛盾是文献的揭示报导与人们对文献的特定需要之间的矛盾。书目是记录、传递文献信息的工具。必须先有记录的对象,然后才有书目。同时,也只有当文献数量相当丰富、查找不便之时,才有产生书目的必要。所以,一定数量文献的存在是书目产生的必要条件。书目是可供利用的文献发展到一定阶段的产物。

二、文献信息的社会需求

人类在生产活动和社会活动中,需要继承、借鉴和利用已经积累的知识,这就要查阅已有的文献。但由于文献数量的不断增长,在查阅文献之前,必须首先通过一种工具了解有关文献的基本情况,这就有了产生书目的必要性。所以说,只有当人们有了对文献的特定需求并且这种社会需求发展到一定阶段之后,书目才可能产生。

三、目录学知识的积累和发育

文献的收藏者和利用者,在长期的查找、利用文献的过程中,为了克服从众多文献中获取特定文献的困难,逐步创造了揭示文献的各种方法。通过长期的反复实践,对这些方法不断

进行总结、改进,终于有了比较成熟的目录形式。各种目录方法的创造、认识、改进、提高,直至比较成熟的书目出现的过程,也就是目录学知识萌芽、积累和发育的过程。目录学思想也在这一过程中诞生。

第二节 目录学产生和发展的社会环境

一、经济环境

经济对目录学的产生和发展有着直接的影响。经济的繁荣,会产生更多的有关经济发展、生产建设和科学技术的文献,为书目工作准备丰富的揭示对象。经济的发展需要科学技术的支持,对文献书目信息的需求更为迫切,从而促进了目录学的发展。经济的盛衰直接影响投入书目活动的经费的多少、设备条件的改善。特别是与文献生产有关的经济部门,如造纸业、印刷业及其他现代信息产业的发展,更对目录工作产生直接的影响。丰富的目录工作实践必然使目录学理论研究活跃起来。中外目录学发展的历史说明,某一时期经济的高涨,必然带来目录学的繁荣。

目录学必须为经济建设服务,研究现实经济活动中的文献及其检索的特点,探讨目录工作的规律,用新的理论指导目录实践活动。

二、文化环境

文化,从广义讲是指人类社会的实践过程中创造的物质财富和精神财富的总和;从狭义来说,指社会的意识形态,以及与之相适应的制度和组织机构。

书目工作本身就是人类社会文化活动的一部分,其工作对象——图书又是一种文化产品。所以包括在文化内涵各个方面(如语言、宗教、伦理、道德、教育、学术和其他各种文化领