



高中新课标 (人民版)



新课程 新练习

历史 必修1

与人民版普通高中课程标准实验教科书同步

xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi



与人民版普通高中课程标准实验教科书同步

新课标教材
用新理念教辅

高中新课标系列

语文	(必修1 ~ 必修5)
数学	(必修1 ~ 必修5)
英语	(必修1 ~ 必修5)
物理	(必修1 ~ 必修2)
化学	(必修1 ~ 必修2)
生物	(必修1 ~ 必修3)
地理	(必修1 ~ 必修3)
思想政治	(必修1 ~ 必修4)
历史	(必修1 ~ 必修3)

ISBN 978-7-5391-4343-9



9 787539 143439 >

定价：18.00 元

魔方号新课标系列丛书

新课程 新练习

历史

必修1 人民版

主编 王际宪

学校_____

班级_____

姓名_____

 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

新课程 新练习: 人民版, 高中历史. 1: 必修 / 张廷宽等编写.

—南昌: 二十一世纪出版社, 2008.8

(魔方号新课标系列丛书)

ISBN 978-7-5391-4343-9

I. 新... II. 张... III. 历史课—高中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第124076号

策 划: 鼎尖教育研究中心

主 编: 王际宪

副 主 编: 曹友莉

编 著: 韩恒文 赵振涛 高 雁 王 贞 曹友莉

责任编辑: 郭聚凤 金大成

与人民版普通高中课程标准实验教科书同步

新课程 新练习 高中历史必修1

出版发行: 二十一世纪出版社

地 址: 江西省南昌市子安路75号(330009)

邮 箱: xkcxlx21th@126.com

电 话: 0791-6526259

发 行: 新华书店

承 印: 江西农业大学印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 10

版 次: 2008年7月第1版

印 次: 2008年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5391-4343-9

定 价: 18.00元

版权所有·侵权必究

(如发现质量问题, 请随时向本社教育图书发行部调换服务热线: 0791-8505091)

写给同学们

2008年秋季,江西省普通高中全面进入新课程实验改革。在新的课改形式下,面对新的课程要求、新的教材,学习怎么学?考试怎么考?万一上课没能抓住老师的讲解要点,课后怎么补?

《新课程 新练习》(高中新课标系列)的出现解决了这些难题,它真正做到了从同步教学的角度出发,对新课改、新教材的“教”与“学”做出了全面、全新的阐释。该套丛书经过高中新课改实验区的试用,在广泛征求意见和建议的基础上进行了全面修订。

丛书具有以下鲜明特色:

标准制造——丛书的编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据,由新课标实验地区特高级教师编写,并得到国内著名的高中新课程研究专家的指导与审定。

引领潮流——丛书贴近高中新课标理念,突出新理念、新思想、新思路。丛书栏目新颖,版式活泼,讲解透彻,题量适中。栏目的设置拓展了学生知识和眼界,有利于学生构建开放的学习体系;语言风格清新流畅,亲和力强,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书分讲解与练习两部分。充分考虑到课程“新”这一特点,针对学生上课听不懂,下课记不牢的情况,课时讲解细致入微,全面中突出重点,既注重知识的基础性,也体现了知识的综合拓展,还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示,“讲”“练”结合,可使学生达到“课课通,题题通”的效果。

科学实用——丛书体例设置科学实用,开创了高中教辅“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式,课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据,并参照教学实践,具有普遍性、参照性。同时在课时讲解的基础上设置随堂练习,从而进一步夯实学生的基本功。并按新课标高考题型和规律,设置了单元测试和期末综合测试,既充分考虑全国高考的现状,又真实反映了高中新课标教材教学模式和评价模式。各学科的练习均有参考答案,并采取单本装订形式,使用起来方便灵活。

编写高中新课标学生助学用书是新的研究课题,丛书中难免会存在问题,在此期待你的指正。

同学们,你的成功就是我们的成功,我们愿伴随你一同成长。

智慧在此隐藏,成功从这起步。

丛书策划组

目 录

专题一 古代中国的政治制度

第1课 中国早期政治制度的特点(1课时)	(1)
第2课 走向“大一统”的秦汉政治(1课时)	(4)
第3课 君主专制政体的演进与强化(1课时)	(7)
第4课 专制时代晚期的政治形态(1课时)	(9)
专题综合能力测试	(12)

专题二 近代中国维护国家主权的斗争

第1课 列强入侵与民族危机(1课时)	(18)
第2课 中国军民维护国家主权的斗争(1课时)	(22)
第3课 伟大的抗日战争(1课时)	(26)
专题综合能力测试	(29)

专题三 近代中国的民主革命

第1课 太平天国运动(1课时)	(34)
第2课 辛亥革命(1课时)	(38)
第3课 新民主主义革命(1课时)	(41)
专题综合能力测试	(45)

专题四 现代中国的政治建设与祖国统一

第1课 新中国初期的政治建设(1课时)	(50)
第2课 政治建设的曲折历程及其历史性转折(1课时)	(53)
第3课 “一国两制”的伟大构想及其实践(1课时)	(57)
专题综合能力测试	(60)

专题五 现代中国的对外关系

第1课 新中国初期的外交(1课时)	(64)
-------------------	------



第2课 外交关系的突破(1课时)	(67)
第3课 新时期的外交政策与成就(1课时)	(71)
专题综合能力测试	(75)

专题六 古代希腊、罗马的政治文明

第1课 民主政治的摇篮——古代希腊(1课时)	(79)
第2课 卓尔不群的雅典(1课时)	(81)
第3课 罗马人的法律(1课时)	(85)
专题综合能力测试	(88)

专题七 近代西方民主政治的确立与发展

第1课 代议制的确立和完善(1课时)	(94)
第2课 美国1787年宪法(1课时)	(96)
第3课 民主政治的扩展(1课时)	(100)
专题综合能力测试	(102)

专题八 解放人类的阳光大道

第1课 马克思主义的诞生(1课时)	(108)
第2课 国际工人运动的艰辛历程(1课时)	(111)
第3课 俄国十月社会主义革命(1课时)	(113)
专题综合能力测试	(116)

专题九 当今世界政治格局的多极化趋势

第1课 美苏争锋(1课时)	(120)
第2课 新兴力量的崛起(1课时)	(123)
第3课 走向多极化(1课时)	(126)
专题综合能力测试	(129)

模块综合能力测评卷	(134)
-----------------	-------

参考答案与点拨(另附单本)

专题一 古代中国的政治制度

课标解读

教材内容	课标要求	重要考点	要求等级
一、中国早期政治制度的特点	知道夏朝和周朝的建立；了解宗法制和分封制的基本内容；认识中国早期政治制度的特点	1. 夏商两代的政治制度	I
		2. 宗法制的目的、内容和作用	II
		3. 分封制的目的、对象，周天子与诸侯的关系，分封制的作用	II
		4. 宗法制和分封制的关系	II
二、走向“大一统”的秦汉政治	了解秦的统一；知道皇帝制度创立和郡县制建立的史实；了解秦朝的“三公九卿”制；结合秦朝中央集权制度建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响	1. 秦的统一	I
		2. 郡县制和皇帝制度的建立	I
		3. 秦朝的“三公”及其职责	II
		4. 中央集权制度的影响	II
三、君主专制政体的演进与强化	列举汉代中央“中朝”的形成、唐朝三省六部制、宋朝分割相权的措施等史实，说明中国古代中央政治制度演变的特点；列举汉代郡国并行制、州的设置和元朝行省制度等史实，说明中国古代地方管理制度演变的特点；知道世官制、察举制，了解科举制的实行	1. 汉朝州刺史的设置	I
		2. 唐朝三省六部制	I
		3. 元朝的行省制度	II
		4. 中国古代中央政治制度和地方管理制度演变的特点	II
四、专制时代晚期的政治形态	了解明朝内阁制度的确立及演变，了解清朝军机处的设置及评价。认识君主专制制度加强对中国社会发展的影响；认识从专制到民主是有一个历史发展过程的	1. 明朝内阁制度的确立	I
		2. 清朝的军机处	I
		3. 君主专制制度加强对中国社会发展的影响	II

第1课 中国早期政治制度的特点(1课时)

探究新知

学点① “王”的出现和“帝”的传说

早期国家的出现

(1) 核心：政治权力的产生与维护。

(2) 政治权力的维护：

① 斧钺：代表强权。

② 城：战争防御；权力和地位的象征；反映阶级对立尖锐化。

③ 祭祀：社会权力的集中；神权与早期政权的结合。

(3) 政治权力的更替方式：“禅让”(或曰“传贤”)。

学点② 夏商政治文化

夏朝是我国历史上第一个(奴隶制)王朝。王位世袭(家天下)制度的出现，宗族关系从此成为基本的政治关系。

学点③ 西周分封制

西周分封制

- (1)目的：“封建亲戚，以蕃屏周”。
- (2)分封的对象：子弟、功臣、先朝的贵族。
- (3)受分封诸侯的权利和义务。
- (4)作用：拱卫王室，有利于稳定当时的政治秩序。
- (5)演变：春秋时期，出现争霸局面→战国时期被郡县制取代。
- (6)评价：
 - ①积极：它是我国奴隶社会基本的政治制度，适合当时社会发展的需要，曾发挥重要的作用。
 - ②消极：由于地方诸侯相对独立，因而，又是一种潜在的分裂势力。

易错点提示 西周分封对巩固周王室统治所起的作用是有限的。当周王室实力强大时，各封国效忠于周王；当周王室实力衰落时，各封国就脱离周王室的统治，彼此征战。因此，分封制的效果并不是绝对的，它只是一定社会条件下的产物。

学点④ 西周宗法制和礼乐秩序

宗法制是西周权力的继承和分配制度，其突出的特点是嫡长子继承制度。宗法制度确立了严格的大宗、小宗体系。大宗和小宗的关系是相对的。大宗和小宗之间不仅是家族等级关系，也是政治隶属关系。

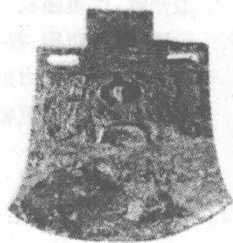
宗法制与分封制互为表里，把血缘纽带同政治关系结合起来，有利于统治阶级内部的稳定和团结；对中国社会产生了深远的影响。

易错点提示 “大宗”和“小宗”的关系并不是绝对的；周王是最大的大宗，各诸侯都是“小宗”；但是，诸侯在自己的封国内又是“大宗”，除嫡长子之外的其他诸子都是“小宗”，以此类推。这种“大宗”与“小宗”的层层隶属关系，形成森严的等级秩序。

课时作业

基础题

1. 人类迈入早期国家历史阶段的突出标志有 ()
 - ①金属器具的使用 ②文字的成熟 ③城的出现 ④礼制的形成 ⑤贫富分化现象的发生
 - A. ①②③④ B. ②③⑤④ C. ①③④⑤ D. ①②③④⑤
2. 体现早期政权和神权结合的历史现象是 ()
 - A. 城的出现 B. 大规模祭礼活动的举行
 - C. 王的产生 D. 贫富分化的加剧
3. 禹的儿子启在禹死后继承了禹的地位，出现“天下为家”的局面不是 ()
 - A. 私有制发展的结果 B. 阶级对立的产物
 - C. 历史的进步 D. 巩固部落联盟的需要
4. 商代政治的特点不包括 ()
 - A. 实行王位世袭制 B. 贵族以血缘为纽带，实行宗法制
 - C. 神权和王权密切结合 D. 大规模实行分封制
5. 周初将前代贵族分封到各地做诸侯，其根本目的是 ()
 - A. 保护贵族的世袭地位 B. 调和统治阶级内部的矛盾
 - C. 扩大西周的统治基础 D. 巩固刚建立的西周政权
6. 在分封制下受封的诸侯对周王的义务包括 ()
 - ①定期朝贡 ②提供军役 ③提供力役 ④维护周礼
 - A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
7. 最初“王”字是斧钺(见右下图)的象形，它最能说明的是 ()
 - A. 金属工具已经开始使用
 - B. 政治权力产生的时候就是一种强权
 - C. 军事首领成为部落联盟的统治者



- D. “王”具有无限的权力
8. 关于王位世袭制的表述错误的是 ()
- A. 它取代禅让制是历史发展的必然
- B. 它是我国早期国家政治制度之一
- C. 王位在一家一姓中传承
- D. 王位只能父子相传
9. 关于西周的宗法制叙述正确的是 ()
- A. 与分封制互为表里
- B. 其最大特点是长子继承制
- C. 由原始社会父系家长制间接演变而来
- D. 容易导致诸侯割据纷争
10. 孔子说:“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”孔子这句话中的“礼”的主要含义是 ()
- A. 礼仪
- B. 政权
- C. 风俗
- D. 政治制度

综合题

11. 分封制在西周前期的主要影响是 ()
- ①扩大了统治范围 ②加强了地方的统治 ③巩固了周天子地位 ④形成了割据混战局面
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④
12. 山东省常被人们简称为齐鲁大地,这起源于 ()
- A. 大汶口文化
- B. 西周分封
- C. 甲骨文记载
- D. 古代地名
13. 宗法制度是 ()
- A. 以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系的制度
- B. 以性别为基础来进行土地分配的制度
- C. 以血缘亲疏与嫡庶来选拔官员的制度
- D. 以血缘亲疏与嫡庶来分封
14. 周礼的建设有利于 ()
- ①维护政治安定 ②保证社会和谐 ③巩固等级制度 ④处理人际关系
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

15. 阅读《史记》中关于西周时期重要诸侯国受封情况的记载

《吴太伯世家》:“吴太伯,太伯弟仲雍,皆周太王之子,而王季历(指文王之父)之兄也。”

《齐太公世家》:“于是武王已平商而王天下,封师尚父(即姜尚)于齐营丘,东就国……”

《燕召公世家》:“召公奭与周同姓,姓姬氏。周武王之灭纣,封召公于北燕。”

《陈杞世家》:“陈胡公满者,虞帝舜之后也。……周武王克殷纣,乃复求舜后……封之于陈……”

《晋世家》:“晋唐叔虞者,周武王子而成王弟。”

《楚世家》:“楚之先祖出自帝颛顼高阳。高阳者,黄帝之孙……”

回答:

(1) 据上述材料概括西周的封国共有哪几类?

(2) 当时受封诸侯有哪些权利和义务?

(3) 当时西周统治者为什么要分封诸侯?

第2课 走向“大一统”的秦汉政治(1课时)

探究新知



学点① “六王毕，四海一”

1. 秦灭六国(公元前 221 年)

韩、赵、燕、魏、楚、齐

2. 北击匈奴，南征夷越

(1) 北击匈奴，修筑直道。

(2) 开凿灵渠，平定岭南。

(3) 开辟“五尺道”，统一“西南夷”。

3. 秦统一的意义

扩大了统一帝国的规模，推动了中华民族多元一体格局的形成。

学点② 海内为郡县

废除分封制，实行郡县制，是建立中央集权制度的根本性变革。

1. 产生：春秋战国时期。(推广于秦汉时期)

2. 原因：有利于建立中央集权的政治制度和巩固国家大一统的局面。(分封制导致春秋战国诸侯争霸、社会动荡)

3. 内容

(1) 机构设置：郡——县(道)——乡、里——亭。

(2) 职能：郡守——掌管行政；郡尉——掌管兵事；监御史——掌管监察。

4. 特点

形成了中央垂直管理地方的形式，郡县长官一概由皇帝任命调动，不得世袭。

5. 作用

(1) 郡县制的建立，是中央集权制形成过程中的重要环节，也是官僚政治取代贵族政治的重要标志。

(2) 郡县制的建立，逐步消除与中央抗衡的地方割据势力，使“大一统”政体更为巩固。

学点③ 秦汉时期的官僚机构

1. 皇帝制

(1) 基本内涵：皇帝独尊、皇权至上(核心)、皇位世袭。

(2) 目的：“天下大权，集于中央；中央大权，集于皇帝”。

(3) 认识：①皇帝是封建国家权力的最高主宰。这种至高无上的皇权专制不仅是封建专制主义中央集权制度的核心，而且也是维护“家天下”的重要保障。它为以后两千多年的中国封建专制社会奠定了坚实的基础。

②在我国封建社会的特定时期，皇帝制度在多民族国家的形成与统一，封建经济和文化的发展，反抗外来侵略等方面，是起过进步作用的。

③但是，皇帝制度的发展，造成了极端腐败的封建专制，加强了对农民的残酷剥削和对人民的精神束缚，桎梏了封建经济的进一步发展，在中国历史上又起着极大的反动作用。

2. 较为完备的中央官职

(1) 中央官制的设置及其职能

①设置：在中央，设置丞相、御史大夫、太尉。“三公”之下为“九卿”。

②职能：

A. 丞相协助皇帝处理全国的政务，有左、右二丞相。

B. 御史大夫乃丞相的副手，地位相当于副丞相，负责掌理奏章、下达诏令和监察百官。

C. 太尉是秦朝最高军事长官，负责全国军事事务。

D. “九卿”是指“三公”以下中央政府各职能部门的主要官职。如掌管刑狱、司法的廷尉、掌管钱谷的治粟内史等。

(2) 秦朝中央官僚机构的特点

第一，它是以皇权为中心的中央行政体制。

第二,充分体现出“家天下”的特点。国与家同治,这是封建时代的统治特点。

学点④ 挟书律

1. 焚书坑儒

(1)时间:公元前 213 年至公元前 212 年。

(2)目的:防止有学识素养的人士对时政展开批评。

(加强思想统治,巩固统一,加强中央集权)

(3)实质:封建社会的文化专制。

(4)评价:一分为二。

一方面要肯定有利于巩固国家的统一(结束了战国以来百家争鸣的局面)。

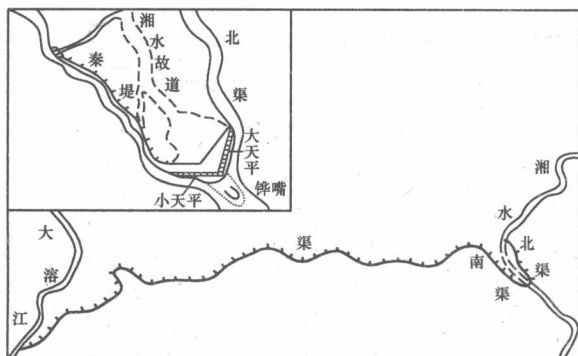
另一方面要强调实行这种文化专制主义,毁灭大批文化典籍,极大地摧残了文化,加速了秦的灭亡。

2. 挟书律:与焚书令一脉相承,都与法家专制思想有关。

课时作业

基础题

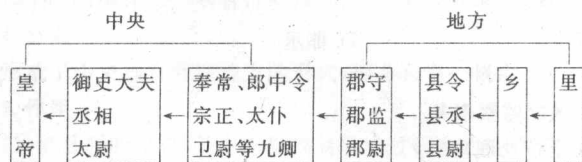
- 始皇说“天下共苦,战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”始皇为解决上述问题,“求其宁息”的措施是 ()
A. 焚书坑儒 B. 推行郡县制 C. 攻打匈奴 D. 修筑长城
- 秦朝在全国范围推行郡县制的主要目的是 ()
A. 扩大统治疆域 B. 促进边疆地区开发
C. 密切地方间联系 D. 加强对地方的控制
- 在秦郡中负责监察的官职是 ()
A. 郡守 B. 郡尉 C. 监御史 D. 郡丞
- 秦朝三公的权限中,属于丞相的是 ()
A. 负责管理军事 B. 负责国家监察事务
C. 执掌群臣奏章 D. 帮助皇帝处理政事
- 在秦朝设置的“九卿”中,主管国家财政的是 ()
A. 宗正 B. 少府 C. 治粟内史 D. 典客
- 秦朝三公九卿和郡县长官产生的方式是 ()
A. 世代相袭 B. 考试选拔 C. 地方推荐 D. 皇帝任命
- 下图是灵渠的示意图,灵渠位于广西桂林东北的兴安县,古称秦凿渠、零渠、陡河、兴安运河,于公元前 214 年凿成通航,距今已有 2 000 多年的历史。它“通三江、贯五岭”,连接起长江和珠江两大水系,神奇地沟通了南北水路的交通运输,被誉为“与长城南北相呼应,同为世界之奇观”。关于修凿灵渠的目的,下列说法正确的是 ()



灵渠示意图

- 用于军事目的,便于征伐匈奴
- 用于军事目的,便于平定岭南
- 沟通内地和“西南夷”,便于对这一地区的管理
- 出于经济目的,用于开发岭南

8. 秦始皇废分封行郡县,以下说法正确的是 ()
- A. 郡县长官直接由皇帝任免
B. 贵族不得担任地方行政长官
C. 家族势力在地方绝迹
D. 县以下不设立基层组织
9. 下列关于嬴政定“皇帝”称号不正确的说法是 ()
- A. 具有神化皇权的意图
B. 表明嬴政要效法古代有道明君
C. 是中央集权发展的必然结果
D. 体现了专制主义倾向
10. 秦始皇在中央机构中设太尉一职,但未任命任何人担任,这一做法的主要目的是 ()
- A. 皇帝掌握全国政务,加强中央集权
B. 皇帝直接控制全国军队,使权力更加集中
C. 缺乏可委以此重任的优秀人才
D. 秦朝短命而亡,未及任命
11. 秦朝时期,郡的监御史主要负责 ()
- A. 收取赋税
B. 征发兵役
C. 管理军事
D. 监察郡守
12. 秦始皇专制主义中央集权制度的核心是 ()
- A. 规定皇权至高无上
B. 中央设三公九卿
C. 地方推行郡县制度
D. 颁布秦律,严刑峻法
13. 秦朝建立的中央集权制度 ()
- A. 有利于国家统一和社会发展
B. 激化阶级矛盾导致秦朝灭亡
C. 核心内容是全面推行郡县制
D. 标志着我国确立了封建制度
14. 秦始皇对我国历史作出的最重要贡献是 ()
- A. 确立了封建制度
B. 建立封建专制主义中央集权制度
C. 在全国推行郡县制度
D. 建立了第一个统一的多民族的封建国家
15. 下列是秦朝建立的中央集权制度示意图,阅图后回答问题。



请回答:

(1) 依据示意图,概括秦朝中央集权制度中权力的集中方向。

(2) 根据示意图和所学知识,概括秦朝中央集权制度中存在的矛盾。

(3) 根据所学知识,归纳中央集权制度在社会发展中的优缺点。

第3课 君主专制政体的演进与强化(1课时)

探究新知



学点① 法令出一

1. 创立:秦始皇开始使用“皇帝称号”,确立了“皇帝”制度。
2. 特点:皇帝具有天下独尊的地位,皇权至高无上。
3. 影响:秦朝以后,历代官僚体制都以维护皇权、服务于皇帝为基本原则。群臣关系,实质上是“主公”与“奴才”的关系。

学点② 君权和相权

1. 原因:君权与相权的矛盾(丞相权力过大威胁皇权)。
2. 措施:
 - (1)汉代:汉武帝频繁更换丞相;让平民出身的人做丞相;并设立“中朝”对抗“外朝”。
 - (2)唐代:三省六部制,设中书省、门下省、尚书省,将相权一分为三。
 - (3)宋代:设中书门下;设“参知政事”(副丞相),分散相权。
3. 趋势:皇权不断加强,相权不断削弱。

学点③ 中国古代王朝的监察体制

1. 概况:
 - (1)秦:中央政府和郡一级行政机关内,都有专门负责监察的官员。
 - (2)西汉:中央:御史大夫属下的官员承担。
地方:设刺史。
 - (3)以后历朝:设御史台、都察院。
2. 评价:加强了皇权,但封建专制的本质决定了监察体制的实际效能是有限的。

学点④ 选官制度的历史变化

选官制度	世官制	察举制	科举制
实行时间	先秦时期	秦汉至魏晋南北朝	隋唐至明清时期
依据	世袭	才能、品德到门第	考试成绩
特点	官位世袭,下层人士一般没有参政的机会(官职被限定在贵族范围内)	由官吏察访合适人才,至魏晋南北朝发展为九品中正制	是一种考试选官制度,破除了世家大族垄断官场的局面,为中下层知识分子提供了机会

学点⑤ 行省的设置

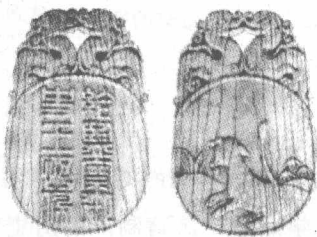
概况

- (1)秦汉:郡、县两级。
 - ①秦朝:郡县制。
 - ②西汉初年:郡国并行制。
- (2)隋朝:州、县两级。
- (3)唐代:道、州、县三级。
- (4)宋代:路、州、县三级。
- (5)元朝:在地方设行省,行省以下的行政区域依次为路、府、州、县。
- (6)明代:承宣布政使司(习惯上仍称行省)、府、县三级。
- (7)清代:省、道、府、县四级。



基础题

1. 西汉形成“中朝”和“外朝”的主要目的是 ()
A. 削弱相权以加强皇权 B. 增加国家机构的数量
C. 减少皇帝外出的劳累 D. 提高政府的办事效率
2. 下列选项中,通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有 ()
①西周实行分封制 ②西汉设置刺史 ③唐朝实行三省制 ④宋朝设立参知政事
A. ③④ B. ①④ C. ②③ D. ①②
3. 秦朝时期,郡的监御史主要负责 ()
A. 收取赋税 B. 征发兵役 C. 管理军事 D. 监察郡守
4. 公元前 106 年,汉武帝分天下为 13 州,每一州设刺史一名。刺史的主要职责是 ()
A. 监察诸侯王和地方高官 B. 征收赋税,征发徭役和兵役
C. 推荐和选拔地方人才 D. 加强对地方官的控制和管理
5. 将官职限定在贵族范围内,由贵胄子弟继承祖上的权位,这种选官制度被称为 ()
A. 宗法制 B. 世官制 C. 九品中正制 D. 察举制
6. 元朝的行省制度 ()
①有效地加强了对辽阔疆域的管理 ②进一步加强对边疆地区的管辖 ③促进了中央集权制度的完善 ④有利于巩固多民族国家的统一
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④
7. 下图腰牌主人的职责是 ()



明代监御史的腰牌

- A. 主管行政事务 B. 负责考查官员政绩 C. 负责统领军队 D. 负责皇家生活
8. 有关封建社会的监察制度,说法不正确的是 ()
A. 是加强中央集权的重要措施
B. 一般都设有专职机构
C. 具有很高的实际效能
D. 监察官员和机构贪赃枉法的情形司空见惯
9. 魏晋南北朝时期选拔官吏的途径是 ()
A. 世官制 B. 察举制 C. 科举制 D. 九品中正制

综合题

10. 西汉时期形成的“中朝” ()
A. 与外朝同属一个机构 B. 与皇帝容易产生矛盾
C. 掌握司法与行政大权 D. 行使国家的决策职能
11. 隋唐以来的历朝统治者都沿袭使用科举制度,其根本原因是科举制度 ()
A. 有利于选拔人才 B. 有利于巩固专制统治
C. 以儒家思想为核心 D. 得到了不断完善
12. 隋唐实行科举制的进步意义主要是 ()
A. 扩大了封建统治的社会基础 B. 对皇帝的专制权力有一定抑制作用



- C. 促进了科学文化的发展 D. 削弱了显贵的特权
13. 在下列机构中,其长官行使职能与秦朝丞相相近的是 ()
- A. (唐)门下省 B. (宋)枢密院 C. (元)中书省 D. (清)理藩院
14. 我国当前实行的省制开端于 ()
- A. 秦朝的郡县制 B. 西汉的州郡县制 C. 唐朝的军镇制 D. 元朝的行省制
15. 隋唐三省六部制的特点是什么?在三省六部制的机制中,皇帝是如何加强皇权的?比较秦朝与唐朝中央机构的变化,说明变化的趋势。

第4课 专制时代晚期的政治形态(1课时)

探究新知



学点① 内阁制度的形成

1. 原因:

- (1)历史原因:鉴于历史上的宰相“专权乱政”、妨碍皇帝行使权力的教训。
- (2)现实原因:明朝终于解决了长期存在的君权与相权之间的矛盾,但之后皇帝的政务却更加繁忙。

2. 内阁制设立:明永乐帝。

(以内阁作为皇帝处理国政的助理机构。)

学点② 军机处

1. 时间:雍正年间。

2. 直接原因:为适应西北军务的需要,防止泄露军事机密。(军机房)

3. 根本目的:加强皇权。

4. 职权:辅助皇帝处理政务。

5. 作用:

- (1)精简了行政办事手续,提高了工作效率。
- (2)加强了皇权,标志着我国封建君主专制主义中央集权制度发展到顶峰。

易混淆点 内阁和军机处所代表的皇权专制的程度有很大的差异。内阁虽然不是法定的中央行政或决策机构,但内阁大学士往往拥有很大的权力;军机处设置后,军机大臣只是执行皇帝旨意的工具。所以,封建君主专制制度至此发展到顶峰。

学点③ 清朝的边疆政策

1. 清朝边疆政策的基本原则:

- (1)尊重各民族自己的社会习俗和宗教信仰,笼络各民族的上层分子。
- (2)大事集权,小事放权,因地制宜进行行政管理。

2. 举措:

- (1)设机构:理藩院。

(2)对于边疆地区的交通建设和军事防卫给予特殊重视。

(3)改土归流(西南地区)。

学点④ 近代化浪潮与清末政治

1. 近代化概念

也叫现代化,也就是工业化和与工业化相随着的政治、经济和文化等方面的发展变化。就是实行社会转型,由封建社会转变为近代社会。主要表现在三个方面:一是生产力从手工操作向机器生产的变化;二是生产方式由封建主义向资本主义变化;三是政治由封建专制向资本主义民主共和的变化。其核心是工业化。同时还包括对外政策和中央机构的一系列变化。

2. 清末政治改良

(1)目的:慑于内外压力,为了摆脱政治上的被动局面,也为了迎合西方列强的要求。

(2)评价:

A. 客观上顺应了世界潮流,有利于中国社会的进步和发展,有利于中国近代化发展。

B. 改良是对原有体制的小修小补,未从根本上触动专制主义皇权。

课时作业



基础题

- 明太祖下令废除丞相,六部直属皇帝的目的是 ()
A. 健全地方职能 B. 厉行思想控制 C. 监视官吏百姓 D. 强化君主专制
- 内阁制开始实行于下列那位皇帝在位时期 ()
A. 明太祖 B. 明成祖 C. 康熙帝 D. 雍正帝
- “雍正年间用兵西北……始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。”这说明军机处设置的最初目的是 ()
A. 适应军事需要 B. 加强中央集权 C. 剥夺朝中大将兵权 D. 巩固皇权
- 清朝军机大臣的基本职责是 ()
A. 决定清朝的军国大事 B. 协助皇帝处理全国政事
C. 掌管国家政令的草拟 D. 笔录、传达皇帝的旨意
- 中国古代中央集权政治达到顶峰的标志是 ()
A. 废丞相,权归六部 B. 设立厂卫 C. 设置军机处 D. 大兴文字狱
- 清朝政府在西南少数民族地区实行“改土归流”政策,“归流”是指 ()
A. 任用当地少数民族首领进行管治 B. 把西南少数民族地区纳入清朝版图
C. 少数民族事务归属理藩院掌管 D. 由中央政府派遣官员直接管治
- 宋朝以前,宰相大臣见皇帝时,皇帝让坐着面谈,还时常赐茶。以后情况发生了重大变化。到明清,大臣奏事连站着都不行了,必须跪着。这种情况从本质上说明了 ()
A. 宰相和皇帝的关系日见疏远 B. 专制皇权不断加强
C. 满族与汉族风俗有很大区别 D. 皇帝刁难大臣,以便控制
- 中国古代专制主义中央集权达到顶峰的标志是 ()
A. 南书房的建立 B. 军机处的设置
C. 丞相制度的废除 D. 内阁制度的确立
- “自雍、乾后八十年,威命所寄,不于内阁而于军机处,盖隐然执政之政府矣。”对“隐然执政”的准确理解是 ()
A. 确定国策 B. 发布政令 C. 监察百官 D. 传达圣旨
- 西南地区的土司制度开始于 ()
A. 元朝 B. 明朝 C. 清朝 D. 近代

综合题

- 明代内阁和清代军机处的共同之处是 ()
A. 统领六部,处理各种政务 B. 参与决策,并负责朝廷日常事务
C. 参与机要政务,但没有决策权 D. 负责各地的军政事务