

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

军事理论教程

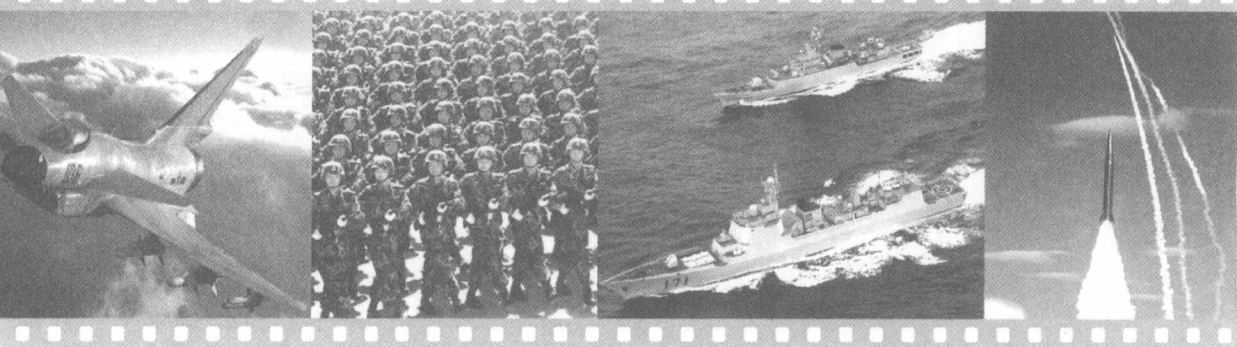
■ 祝欣 胡家国 主编



 华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

军事理论教程



主 编 祝 欣 胡家国
副主编 夏伦明 郑 强 章劲元



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

军事理论教程/祝 欣 胡家国 主编. —武汉: 华中科技大学出版社,
2008 年 9 月
ISBN 978-7-5609-4880-5

I. 军… II. ①祝… ②胡… III. 军事理论-教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 146553 号

军事理论教程

祝 欣 胡家国 主编

责任编辑:刘 亭
责任校对:祝 菲

封面设计:范翠璇
责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)
武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:武汉星明图文制作有限公司
印 刷:华中科技大学印刷厂

开本:710mm×1000mm 1/16
版次:2008 年 9 月第 1 版
ISBN 978-7-5609-4880-5/E·5

印张:17.75
印次:2008 年 9 月第 1 次印刷

字数:336 000
定价:19.80 元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

《军事理论教程》编委会

主 任 欧阳康

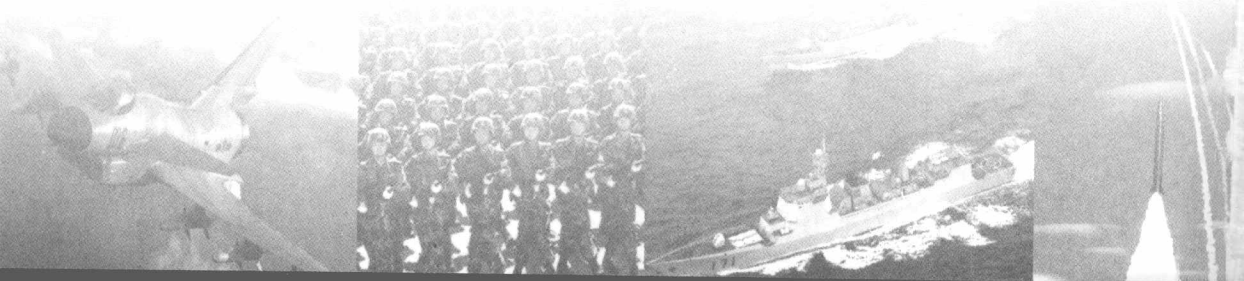
副主任 祝 欣 夏伦明 陈 健

委 员 (以下按姓氏笔画为序)

叶和清 刘 真 刘 燕 李代仁

李 磊 余 昶 张绍浩 郑 强

翁维红 胡家国 章劲元



前 言

在高校开展国防教育,对加速国防后备力量建设、增强国防实力,教育大学生爱祖国、爱人民、爱国防、爱军队,对于有效地贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养大学生做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,为社会培养造就大批高素质人才,具有深远和重要的意义。

我校军事理论教研室承担全校本科生的军事理论课程和相关的军事选修课程教学,拥有一支较强的教学队伍,通过多年来的教学实践,积累了丰富的教学经验。为了适应普通高等学校国防教育发展的需要,全面贯彻落实《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》的有关规定和要求,更好地开展高校国防教育,提高军事理论教学质量,在认真总结教学实践经验的基础上,结合高校开展国防教育的实际,编写了《军事理论教程一书》。

本书以教育部、总参谋部、总政治部 2007 年 1 月 24 日颁布的《高等学校军事训练教学大纲》为依据,以高校大学生国防教育为主线,结合大学生知识结构特点和对军事知识的求知欲望,把高校教育与军事教育有机融合,及时跟踪并把握当前军事斗争的动态和军事理论的发展,在丰富了教学大纲规定内容的基础上,对相关章节进行了调整,使教程内容准确、及时。在编写过程中,我们立足于本校军事理论课教学及研究成果,同时也参考吸收了部分书刊及兄弟高校军事理论课教材精华,对此我们表示诚挚的感谢。

本书内容共分六章,具体分工是:第一章由郑强、张绍浩编写;第二章由李代仁、李磊编写;第三章由翁维红、章劲元编写;第四章由叶和清、刘真、刘燕编写;第五章、第六章由胡家国、余昶编写。同时,由李青、张凯、景欣、江涛、朱平做了大量的资料搜集、整理工作。全书由祝欣、夏伦明、胡家国统稿审定。

由于我们的学术水平和研究能力有限,书中存在不妥之处在所难免,恳切欢迎读者朋友批评指正,以便今后更好地改进、充实、完善和提高。

编 者

2008 年 9 月

目 录

第一章 中国国防	(1)
第一节 国防概述	(1)
第二节 国防历史	(8)
第三节 国防体制	(17)
第四节 国防政策	(28)
第五节 国防法规	(31)
第六节 武装力量	(42)
第二章 军事思想	(48)
第一节 军事思想概述	(48)
第二节 毛泽东军事思想	(64)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(77)
第四节 江泽民国防和军队建设思想	(81)
第五节 胡锦涛关于我军在新世纪新阶段历史使命的论述	(92)
第六节 西方军事思想	(97)
第三章 国际战略环境	(104)
第一节 国际战略环境概述	(104)
第二节 国际战略格局	(111)
第三节 我国周边安全环境	(128)
第四节 我国国家安全政策	(142)
第四章 军事高技术	(148)
第一节 军事高技术概述	(148)
第二节 精确制导技术	(154)
第三节 航天技术	(161)
第四节 侦察监视技术	(173)
第五节 电子对抗技术	(180)
第六节 指挥自动化技术	(188)
第七节 新概念武器	(195)



第五章 信息化战争	(211)
第一节 信息化概述	(211)
第二节 信息化战争	(217)
第三节 信息化战争的主要特征	(223)
第四节 信息化战争的战场空间	(228)
第五节 信息化战争的发展趋势	(234)
第六节 信息化战争的作战样式	(238)
第七节 信息化战争与国防建设	(240)
第六章 新军事变革	(255)
第一节 新军事变革概述	(255)
第二节 新军事变革的主要内容	(256)
第三节 新军事变革的特点及影响	(266)
第四节 积极推进中国特色军事变革	(269)
参考文献	(275)

第一章 中国国防



学习目的

通过本章的学习，了解中国国防的历史和现代化国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。

国无防不立，民无防不安。国家的生存与发展，历来与国防息息相关。国防是国家生存与发展的安全保障，关系到国家和民族的生死存亡。历史证明，国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、安全统一和稳定团结。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分裂和占领，还是实现祖国统一、促进国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。

一个国家如果没有强大的国防，就无法抵御外来的侵略和颠覆，就会在政治上、经济上受制于人。中华民族素有重视国防的传统，作为中华民族的一员，作为新世纪的大学生，更应该关注国防、了解国防、建设国防，汲取我国国防发展历史中的经验和教训，增强国防观念，自觉投入到保卫国家安全、维护民族利益、防止外来侵略的国防建设中来。

第一节 国防概述

自古以来，有国就有防，国防伴随着阶级的出现和国家的形成而产生。作为一个主权国家，最重要的是生存与发展。国防是国家 and 民族生存与发展的安全保障，是国家独立自主的前提，是国家繁荣发展的重要条件。国防是否稳固，事关国家和民族的兴亡。现代国防是对传统国防的继承和发展，一个国家要持续发展，巩固国防至关重要。

一、国防的含义和基本类型

(一) 国防的含义

1. 国防的基本含义

国防即国家的防务，是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家



的主权统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能,捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆是国防的主要任务。

2. 国防的基本职能和行为主体

国防的基本职能是捍卫国家主权与领土完整,防止外来侵略和颠覆。随着人类社会的发展,国防的职能也在不断变化和发展。在当今世界,强大的国防不仅保障本国的安全,也是维护地区乃至世界战略平衡与安全的重要力量。

国防的行为主体是国家,其基本内容包括国防建设和国防斗争两个方面。国防建设是指为国家安全利益的需要,提高防卫能力而进行的军队、武器装备、国防设施等方面的建设。国防斗争是指国家为维护自身安全而进行的以军事为主的斗争。

3. 信息时代国防含义的新发展

人类社会进入信息时代,面对看似没有疆界的互联网等信息空间,传统的国防观念必须更新。信息时代的战场已从物理空间扩展到虚拟空间,一种新的国家疆界——信息边疆正在形成。这种疆界不是以传统的地缘、领土、领海、领空来划分的,而是以带有政治影响力的信息辐射空间来划分。

信息空间是以卫星、电脑、计算机网络为基础,以传输电磁信号为特征的密布于陆海空天的无形空间。信息流以前所未有的深度和广度渗透到各种武器的控制系统,主导着人流、物流、能量流的流向和有序程度。倘若破坏了信息流,无疑将使人流、物流和能量流成为一盘散沙。未来作战,“信息权”的控制和利用将成为争夺战场主动权的核心内容。无形信息空间里的无声厮杀,主要表现为电磁信息的干扰与反干扰,战场情报的侦察与反侦察,战场信息网络的破坏与反破坏等,这些将比传统的有形空间的搏击更加惊心动魄。因此,人们对于国防的认识是多方面的和不断发展的。

(二) 国防的基本类型

国家的国防政策决定国防的性质。根据国家的国防政策和国防目标,目前世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种。

1. 扩张型

扩张型国防奉行霸权主义的政策。它们为了保证本国的所谓“绝对安全”,维护本国在世界其他地区的利益,将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围,经常以国家防卫为幌子,推行“先发制人”的战略,对别国进行干涉、渗透、颠覆甚至侵略,把自己的“安全”建立在别国屈服的基础上。

2. 自卫型

自卫型国防以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,广



泛争取国际上的同情和支持,以此来维护本国的安全,保证周边地区和世界的和平与稳定。

3. 联盟型

联盟型国防是指为弥补自身力量的不足,以结盟的形式联合相关国家进行集体防卫。联盟型又可分为两种:一是一元体系联盟,即以某一大国为联盟的主导力量,其余国家处于从属地位;二是多元体系联盟,即联盟体内诸成员国基本处于平等伙伴关系,集体实施防卫。联盟型国防也可以分为扩张联盟型和自卫联盟型两种。

4. 中立型

中立型国防是指奉行和平中立政策的中小发达国家,为保障本国的繁荣、发展和安全,严守和平中立的国防政策,制定总体防御战略和寓兵于民的防御体系。其中一些国家采取完全不设防的方式,有的则采取全民防卫式的武装中立。

二、现代国防的基本内容

现代国防经历了一个由萌芽到成熟,由初级到高级的演进过程。人类社会进入 20 世纪 90 年代以后,特别是随着信息时代的到来,大兵压境不再成为威胁的主要标志,攻城略地不再成为争夺利益的基本手段。而是政治、军事、科技、文化等方面互为目的、互为手段,军事安全与其他安全之间的传统界线正在变得越来越模糊,国防发展到今天,已不是单纯的军事问题了,而是一个涉及社会各个领域的庞杂的系统工程。

现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防。它是一项社会性防务活动,是全体国民为保卫自己国家主权、领土完整和安全,防备外来侵略与颠覆,维护国家利益,而进行的军事以及与军事有关的政治、经济、外交、文化等社会各方面的建设和斗争。现代国防是传统国防的继承和发展,现代国防是一个大系统,主要包括:国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防卫生、国防工程、国防教育、国防动员、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争。

现代国防是传统国防的继承和发展,其内容主要有以下几点。

1. 捍卫主权

主权是一个国家的根本标志,是一个国家具有的按照自己的意愿,根据本国情况,选择自己的社会制度、国家制度、组织政府,独立自主地处理其国内事务而不受他国干预或限制的最高权力。如果一个国家的主权被剥夺,其他的一切,包括国家独立、领土完整、政治制度、社会准则、生活方式和国家荣辱等,就无从谈起。因此,捍卫国家主权,始终是国防中最主要也最根本的内容。



2. 保卫领土

领土是指位于国家主权支配下的地球表面的特定部分以及领海和领空，是构成国家的基本要素之一，它包括：领陆；领空；领水及底土。

20 世纪 90 年代以后，随着信息时代的到来，国界的概念有了进一步的发展，如电磁频谱划界、信息网络划界、大洋划界、太空划界等，随着国家利益突破本土疆域向地区和全球拓展，全球化战场使国防战略视野向全维时空无限延伸，“国界”已远远突破传统的地理界线，实际上已是国家对各类资源的主权和控制的范围。与此相适应，国土防卫已由传统的陆、海、空三维延伸至陆、海、空、天、电（磁）全维时空。

3. 维护安全

现代国家安全是一个综合概念。面对新的安全形势，传统的以军队为主体，以军事安全为核心的安全观，转变为以政府、企业、大众和军队为主体，包括政治安全、军事安全、经济安全、社会安全、科技安全、文化安全、信息安全等在内的综合安全观。军事安全、政治安全、经济安全、信息安全、环境安全、社会安全等都是国家安全的重要组成部分。国防是维护国家安全的决定性力量。

4. 保障发展

国防必须保障国家的发展，而保障国家发展的重点又是国家的经济利益。没有强大的国防，就不可能有经济的发展。

5. 信息国防成为现代国防的重心

信息时代，“制信息权”的争夺引发了世界性国防安全战略的调整。无处不在的信息、全球联通的互联网，对传统的主权观构成严重威胁，以领土、领空、领海等自然疆域划界的边疆观，正在被“信息疆域”、“信息边界”、“信息国防”等新理念所挑战。维护“信息疆域”安全，特别是与国家利益息息相关的政治、经济、军事、外交等要害领域的信息安全，成为现代国防的核心内容。

6. 国际安全合作

国际安全合作主要包括地区安全合作、履行国际军控和防扩散条约、军事交流与合作、参加联合国维和行动和国际救灾行动等。中国倡导和实践互信、互利、平等、协作的国际合作的新安全观，坚持和平共处五项原则，坚持睦邻友好、互利共赢，推进国际安全合作，加强对外军事交流与合作。

三、现代国防的基本特征

现代国防是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防已不再是单纯的武装力量的较量，而成为在综合国力基础上，以军事手段配合政治、经济、科



技、教育、外交等手段进行的总体较量。现代国防的职能是既能在战争时期保证取得战争的最后胜利,又能在平时保证国家的生存和发展。现代国防不仅仅是军队和有关部门的事,更是整个国家和民族的大事,它体现在社会各个领域。其特征表现在以下几个方面。

1. 国防力量的综合性

现代国防不单纯是指军事力量,还包括与国防有关的非军事力量,但军事力量是主体、是核心。总之,现代国防是一个巨大的系统,是一项相当复杂的工程,它不单纯是军事部门的事,而是涉及整个社会的各个领域,从国家最高领导层到每一位公民,都与国防密切相关。

2. 战争潜力的转化性

现代国防不仅依靠国家的军事实力,还依靠战争的潜力,特别是战时能迅速将战争潜力转化为军事实力的能力。战争潜力还不是现实的战斗力,强大的国防要构建一种机制,一旦需要,能将战争潜力迅速转化为战斗力。

3. 军事力量的高效性

现代国防不单纯重视武装力量的数量建设,而是更加重视武装力量的质量建设,而且随着现代高科技的发展,世界各主要国家无不把质量建设放在首位。现代军队已发展成为知识和科技密集型的武装集团。

4. 综合国力的抗衡性

现代战争不仅是军事力量的角逐,更是国家的人力、自然条件,及政治、经济、科技、精神、信息和国防等综合国力的抗衡。

5. 武装力量的威慑性

现代国防不只立足于实战的作用,还立足于强大的威慑作用。威慑是平时国防的主要功能,实战是战时国防的主要功能。“不战而屈人之兵”是现代国防的最高境界。

6. 国防建设的“增殖性”

现代国防不单纯是人力、物力、财力的消耗,而是既“消耗”又“增殖”;国防建设对国家经济建设既依赖又促进,只有二者协调发展,才能取得最佳的安全效益、经济效益和社会效益。

四、国防精神

高等院校国防教育的一项重要内容,就是培养以爱国主义为核心的国防精神。和平时,国防精神建设更为重要,它与国防物质建设、武装力量建设构成完整的现代国防建设系统。当今世界并不安宁,我国既要重点搞经济建设,又要加强国防物质与武装力量建设,与此同时,还必须加强国防精神建设,这对于增



强全民的凝聚力和向心力,具有极为重要的现实意义。

(一) 国防精神的含义与特点

1. 国防精神的含义

国防精神是一种社会意识,是人类在长期的国防实践和斗争中产生的。我们中华民族自古就有“御敌图存,尚武卫国”和“天下兴亡,匹夫有责”的传统美德,这也是我国早期的国防精神。在建立新中国的伟大斗争中,这一精神得到进一步发扬,并扎根于中国无产阶级斗争的实践中,渗透于中国共产党领导全国人民夺取政权和保卫政权的全过程。国防精神是一种群体意识,集诸多情感、风气和心理等因素,它以维护民族和国家利益为标志,以爱国主义为核心内容,其他内容均围绕这一核心而存在。爱国主义是一个国家和民族的精神支柱,是国防精神的精髓。它对一个主权国家的公民来说,具有一种伟大的凝聚力和向心力,既可在军事上转化为强大的战斗力,又可在经济上转化为巨大的生产力。总之,国防精神是指适应国防建设和斗争需要而倡导和产生的,以维护民族和国家利益为标志的群体意识、思维活动和一般心理状态。

2. 国防精神的特点

国防精神作为一种社会意识,除了具有一般的社会意识的反映性和相对独立性之外,还具有以下几个特点。

(1) 广泛性。国防精神来源于国防实践活动,而国防实践是全民性质的活动,并且涉及社会各个领域,因此,作为长期国防实践的产物——国防精神,不是个人或少数人的某种意识,而必然是群体的精神状态,其内容带有明显的广泛性。

(2) 长期性。在人类历史中,有国就有防。国防伴随着国家的产生而产生,又伴随国家的发展而发展,这是一个长期的历史过程。国防精神是与国防实践共存的,因此,国防精神必然带有持久性。

(3) 稳定性。国防精神对一个国家或民族来说,具有相对的稳定性。虽然每个历史时期各有不同的具体内容和特点,但是也都有相对稳定的相同部分。例如,反对民族分裂和国家分裂,维护民族团结和国家统一;坚决反击外敌入侵,直到彻底赶走侵略者等。这些都是一个国家或民族长期以来形成的比较稳定的国防精神。

(二) 国防精神的内容

国防精神所包含的内容是多方面的,其中主要有爱国主义精神、革命英雄主义精神、民族自强精神、爱军习武精神、艰苦奋斗精神和无产阶级国际主义精神等。



1. 爱国主义精神

爱国主义精神是指对自己祖国忠诚和热爱的思想。爱国主义精神是国防精神的精髓和核心。列宁曾经指出,爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种最深厚的感情。这种感情通常是对祖国的人民、祖国的大自然、祖国的文化、本民族的传统和风俗等的热爱。中华民族有着悠久的历史,千百年来形成的爱国主义精神也是我们国家和民族的精神支柱。我们的爱国主义精神包括热爱中华民族的优秀传统文化遗产、热爱祖国的优良历史传统、热爱社会主义祖国、热爱人民、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱社会主义现代化建设事业、坚决保卫祖国的独立主权和民族尊严等方面。

2. 革命英雄主义精神

革命英雄主义就是为了祖国和人民的利益,不怕艰难困苦,不怕流血牺牲,坚韧不拔,顽强不屈,敢于胜利,一往无前的革命精神,是勇于同艰难困苦作斗争的思想行为,是战胜敌人、克服困难的强大精神力量。毛泽东同志曾经说过:我军“具有一往无前的精神,它要压倒一切敌人,而决不被敌人所屈服。不论在任何艰难困苦的情况下,只要还有一个人,这个人就要继续战斗下去”。邓小平同志在新的历史时期也曾强调指出“五种革命精神”,即“发扬革命和拼命精神,严守纪律和自我牺牲精神,大公无私和先人后己精神,压倒一切敌人、压倒一切困难的精神,坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神”。革命英雄主义和爱国主义是密不可分的,都是国防精神的重要组成部分。革命英雄主义具有多方面的内涵,主要有英勇顽强的战斗作风、高度的自我牺牲精神、坚贞不屈的革命气节、不畏艰难的坚强意志和朝气蓬勃的革命乐观主义等。

3. 民族自强精神

民族自强精神有着丰富的内涵,这里所指的主要是民族的自尊心和自信心。它是一种稳固、长久、强烈的社会心理,对每个民族的进步与发展都具有强烈的影响。中华民族自古以来就崇尚民族自强精神,并为求得自身的生存和发展而历尽艰辛。千百年来,中华民族的这种精神集中表现为爱我中华、自强不息的民族自豪感;坚贞不屈、正气凛然的革命气节;贫贱不移、威武不屈的高风亮节;英勇战斗、宁死不屈的英雄气概;不畏强暴、勇于拼搏的自我牺牲精神等诸多方面。一个民族要想生存和发展,要走在世界的前列,就需要有这种民族精神。民族的自信心,是一个民族的积极的自我意识,即自我认识与评价。民族的自尊心则是民族自信心在民族道德感情上的演化,它不仅具有强烈的道德意义,而且是推动人们产生爱国行为的巨大力量。

4. 爱军习武精神

所谓爱军,就是热爱人民军队,学习人民军队的好思想和好作风,尊重军人职业,关心军队的革命化、现代化、正规化的建设,形成拥军优属、向人民军队



学习的新风尚。所谓习武,就是增强国防观念,关心国防建设。自古以来,有国就有防。国无防不稳,民无防不安,而军队和士兵是国防的主角。中华民族自古就有习武健身的优良传统,中华武术更是风靡全球。孙中山先生在1919年为精武体育会题书“尚武精神”,并撰写了《精武纪序》,其中写道:“我同胞们处于竞争激烈之时代,不知道自己之道,则不适于生存。”他认为尚武与生存并重。我国新时期的大学生是建设祖国和保卫祖国的生力军,既要学习文化知识,又要强健体魄,随时准备履行保卫国家之责。

5. 艰苦奋斗精神

艰苦奋斗精神主要是指自力更生、奋发图强、不怕困难、不畏艰险的顽强斗争精神。艰苦奋斗精神首先是我党我军我国人民在长期革命斗争中倡导和培育的光荣传统和优良作风;是我们克服困难、战胜敌人、取得革命和建设胜利的 necessary 保证。艰苦奋斗精神像一条红色的生命线贯穿于我党我军的全部历史之中,从战争年代的井冈山精神、长征精神、延安精神,到新中国成立后的上甘岭精神、大庆铁人精神,和伟大的抗洪精神、抗震救灾精神,都闪耀着艰苦奋斗精神的光辉。其次,我们是社会主义国家,决不能搞霸权主义,不会把自己的富强建立在剥削本国和别国人民的基础之上,我们要依靠自己的力量和艰苦奋斗的精神去最大限度地增加人民和社会的财富。最后,社会主义现代化建设需要艰苦奋斗精神作为重要保证。我国面临着长期的、复杂的、艰巨的改革,更需要我们发扬艰苦奋斗精神。

第二节 国防历史

我国的国防建设具有悠久的历史。公元前21世纪,我国进入奴隶社会,产生了第一个奴隶制国家夏朝,由此开始了国防的历史。在中国几千年的历史中,爱和平,重防御,求统一,促进民族团结,共御外辱,始终是中国国防观念的主题。伴随着中华民族五千年的荣耀和屈辱,中国国防给我们留下了丰富的历史遗产,积累了宝贵的历史经验。

一、中国古代国防

我国古代的国防大约从公元前21世纪夏王朝的建立,至公元1840年鸦片战争前终结,经历了四千余年的漫长历史。由于当时特定的社会历史条件,我国历朝政府和统治阶级的政治家、思想家、军事家都非常重视国防,形成了当时最先进的国防思想和国防建设成就,成为中华民族古代灿烂文化的重要组成部分。



（一）建立了先进的国防政策和国防理论

我国古代为提高国防能力提出了许多卓有成效的国防政策和国防理论。遵循这些思想，我国取得了无数对外战争的胜利，中华民族代代繁衍，生生不息，国防出现过“中国既安，四夷自服”的鼎盛时期。

1. 形成了“富国强兵”、“居安思危、不忘武备”等先进的国防理论和思想

早在春秋战国时期，一些军事家就提出“国不富则无称雄之本”，“兵不强则无争霸之力”。孙子在《作战篇》中明确指出：“带甲十万，日费千金。”说明战争必须有物质作保证，富国才能强兵。历代开国皇帝，鉴于前朝覆灭的教训，一般都比较注重居安思危，体察下情，奖励耕战。如唐太宗李世民，吸取隋炀帝灭亡的教训，兼听纳贤，实行开明政治，均田轻赋，发展生产，重视武备，因而国力强盛。

2. 开办学馆，兼习兵法，培养国防人才

随着社会的发展，封建社会的学校教育在规模上逐渐扩大，在类型上逐渐增多，在内容上日益丰富。如汉武帝时期，在长安城外为太常博士的子弟兴建学校，名为太学，使统治阶级的子弟在太学中随博士受业。唐朝的学校制度更为完备，由中央直接设立的学校有六学二馆；在地方设的学校，有州学、府学和县学；此外，各地还有私学。这些学校的教学内容，除了灌输儒家思想和忠君报国的封建伦理道德外，还兼习历代兵家的有关军事理论和军事知识。在宋代，还出现了讲武堂，专门研习武功，培养各类国防人才。

3. 重视发展军事技术

我国古代军事技术的发展，走在世界的前列，有些技术对世界军事乃至经济的发展产生过重大和深远的影响。唐代就发明了火药，后人将其应用于军事上，引起了军事上划时代的变革。南宋制成了“子窠”的“突火枪”。美国帕迁顿教授认为，“突火枪”的射击原理是后来欧洲步枪发射原理的先导。

（二）实施了完善的军事制度

为了进行保卫国土的战争，有些王朝十分重视兵役制度建设。早在夏朝建立时，就出现了“籍民为兵”、“寓兵于农”的兵役制度，规定具有受田权利的男丁，都有服兵役的义务。西汉初期，实行征兵制，规定凡年满20岁的男丁都要登记，从23岁起，服兵役两年。

在武装力量体制上，我国古代一般分为中央军、地方军和边防军。秦朝以前，武装力量比较单一，在军事力量构成上，实行兵民合一的民军制，平时生产劳动，战时集合成军，以临时征集的方式组成军队。秦朝以后，随着政治制度的



完善和经济的发展,各朝代根据国家的状况和国防的需要,以及驻防地区和任务,将军队区分为中央军、地方军和边防军,并对军队的组织编制、屯田戍边、兵役军赋、军队调拨、军需补给、驿站通道、武器的制造和配发等都进行了具体的规定,并通过法律形式颁布执行,如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

在军事领导体制上,夏、商、西周时期还没有专门的军事机构,国家统治者一般亲自主持军政,领兵作战。春秋末期,国家机构出现将相制,以将为主组成军事指挥机构。战国时期,将军独立统兵作战已很普遍。秦统一后,设立了专门管理军事的机构,最高的军事官员称太尉。隋朝对国家机构进行了改革,设立了三省六部制,专门设立了主管军事的部分——兵部。宋朝为了防止“权将”拥兵自重,在中央设立了枢密院,作为军事领导的最高机构,主官用文官担任。枢密院对军队有调遣权,但无指挥权;将军对军队有指挥权,却不能调遣军队,使得枢密院和将军相互牵制。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致,但皇权至上,军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

兵役制度,随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期,生产力水平较低、人口稀少、战争规模小,主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制、清朝的八旗绿营兵役制等。各朝代都建立了常备军,明朝时期常备军最多时有近百万人。

(三) 建立了宏大的国防工程

在古代,由于当时的社会状况,国家以及地方的许多建筑工程都与国防有关。我国古代为抵御外敌的侵犯、巩固边海防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程,如城池、海防要塞等,其中著名的有长城、京杭运河等。

城池是我国古代国防建设中建设时间最早、数量最多的工程。我国古代城池建筑的规模不断扩大、结构日益完善,一直延续到近代。由此,城池的攻守作战成为我国古代战争中主要的样式之一。

长城是城池建设的延续和发展,始建于春秋战国时期。秦王朝建立后,秦始皇采取了一系列进一步巩固统一的措施,如决通川防,修治驰道,筑长城以拒匈奴进犯。秦始皇于公元前 215 年派遣大将蒙恬北击匈奴,镇守北疆,接着大规模地修缮、增补,连接旧秦、赵、燕长城,并沿长城设置了 34 个县,从中原迁来人口居住,发展生产,巩固边防。秦代长城故址西起临洮(今甘肃岷县),北傍阴山,东至辽东。后经各朝多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关,东至山海关的万里长城。

京杭运河是我国古代伟大的水利工程,隋炀帝时在原有的旧河道上开凿连贯