

新希望
英语创意

PETS 英语词汇记忆手册 (1-3)

念念不忘

李果红 主编

浙江大学出版社



【PPT】《中国历史地理》PPT

金金不后

李国栋 主编

念念不忘

PETS 英语词汇记忆手册(1-3)

主 编 李果红
副主编 王健倩 赵 宇

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

PETS 英语词汇记忆手册. 1~3/李果红主编. —杭州:
浙江大学出版社, 2005. 5

(念念不忘)

ISBN 7-308-04200-6

I. P... II. 李... III. 英语 - 词汇 - 水平考试 - 自
学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 037934 号

封面设计 姚燕鸣

责任编辑 尤建忠 李琳

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江大学印刷厂

开 本 787mm × 1092mm 1/48

印 张 9.25

字 数 478 千

印 数 0001—6000

版 印 次 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-308-04200-6/H · 338

定 价 12.00 元

念念不忘·英语词汇

系列手册编委会

- 总策划 尤建忠（浙江大学出版社）
总主编 李正中（杭州电子科技大学）
副主编 周荣鑫（中国计量学院）
编 委 （按拼音序）
陈鸿章（浙江大学）
方渝萍（浙江财经学院）
黄佰宏（浙江理工大学）
李果红（浙江工业大学）
涂小榕（浙江科技学院）
王 蕾（浙江工商大学）
许华琳（浙江中医学院）
徐遂安（杭州第六中学）
杨旭明（浙江大学附属中学）
张干周（杭州师范学院）



背单词,要的就是念念不忘 (代序)

到目前为止,还没有人不背单词就可以通过英语笔头考试的。不背单词就可以通过的英语考试,估计也就是土著人参加的口语考试了。

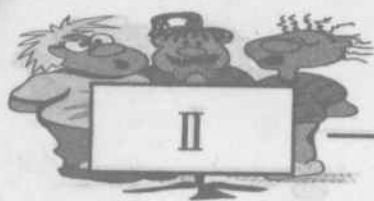
既然单词那么重要,而且英语笔头考试也是很重要的,比如拿学位,比如找工作,比如要求高薪,那我们好歹也要背几回的了。可能,还要几十回,几百回吧?

问题是,背什么,如何背。

所谓看菜吃饭,量体裁衣,讲来讲去,都是讲的在适当的时候做适当的事。英语单词,《新英汉词典》约收八万条,《袖珍英汉词典》约收三万条,那是初高中生背的吗?即使大学生,又有几个能拿下三万条啊?所以,不多背一条,将读者的时间看得金贵又金贵;又不少背一条,免得背了所给单词还有漏收的本级词汇以至于答不出题目,这就是念念不忘系列词汇记忆手册的编写第一宗旨。

考什么,就念什么,这是英语应试的顶尖绝招。古人所谓的天文地理无所不晓,就事论事到背英语单词上,就是这么句话了:现在不想做个英语活词典的,估计只有火星人了。问题是,我们在有限的应试期间内有这个时间既能背出所有单词,又能活学活用吗?而且,我们也有这个必要去将每个单词搞得萝卜不生根、打破沙锅问到底吗?所以,按照考试要求,规定什么要掌握的就背什么,但凡考试经常要考的种种,比如常用搭配、同义、反义,甚至意思相近词汇的微小差别之鉴别(我们称之为辨析),都是我们这个系列的词条内容,这就是念念不忘系列词汇记忆手册的编写第二宗旨。

方便最多数量的学生背单词,不为尖子设小灶(比如



安排高精尖题目),也不为差生开大补方(比如不断低层次重复,在重复中产生记忆),只考虑一般学生能通过而编排,能省一页,就省一页,以最实惠的价格,让读者的钱花在刀口上,这就是念念不忘系列词汇记忆手册的编写第三宗旨。

那么这些单词如何背呐?学武有灵丹妙药一步到位,也有神僧内力贯输直接成为绝世高手,背单词却没有这等捷径。虽然各人有不同的遗忘曲线,比如有人过目不忘,有人一目十行,但记性再好终究是要背的,都是不能免去念与背这个基本功。而且,往往是不过分相信自己的记忆力,采取笨鸟先飞的低调态度,可能对自己的英语学习更为有利些。比较实际的,就是怀揣我们的念念不忘系列词汇记忆手册,有空时就掏出来看看,比如在车站等车时(要注意安全呵),比如在排长队时,比如在睡觉前后,比如在做费时的工作前后,多看几眼,或许真的收获不小啊。当然,人的记忆力是有弹性的,背得越多,记忆力就越好。毕竟,“忘记”是“不忘”之母。还有,三天“冷饭”(前面背过的单词)一小炒,七天“冷饭”一大炒,都要因人而异。

俗话说得好,没有最好的教材,只有最适当的教材。什么是适当的词汇记忆手册呢?适当的词条,加上适当的编写大纲和适当的编者,就是适当的词汇记忆手册。念念不忘系列词汇记忆手册就是看重编写队伍。这里有丰富的字典编纂经验之老教授,也有经常培训英语考级的一线教师,或者具有丰富英语教材授课经验的老师,从中学,到高职高专,到大学,什么级别的词汇,就有对应的作者,这就是我们的编委会选人标准。因此,真的要有根有据说念念不忘系列词汇记忆手册不合适哪级考试,还真是一件难事,除非是你要考四级却买了三级词汇手册!

所以,大家都来念念不忘肯定不会错!

尤建忠
2004年8月于杭州



前言

《念念不忘·PETS 英语词汇记忆手册》是浙江大学出版社精心策划、组织、编写的“念念不忘·英语词汇手册”系列图书,《念念不忘·PETS 英语词汇记忆手册》分为两分册,此分册为 1-3 级词汇手册,参编者为浙江工业大学、浙江大学与中国美术学院等在杭高校的资深教师。PETS 是全国公共英语等级考试体系(Public English Test System)的简称。PETS 考试大纲对一至三级的词汇标准规定为:

一级:1000 左右的词汇以及相关词组,本手册用黑正体表示一级词汇。

二级:2000 左右的词汇以及相关词组,本手册用黑正体前加◆表示二级词汇中超出的一级的词汇。

三级:掌握 4000 左右的词汇以及相关词组,本手册用黑正体前加★表示三级词汇中超出一、二级的词汇。

本书具有以下几种特色:

一、针对性

本手册是专门为参加相应级别英语考试的读者,根据全国公共英语等级考试大纲而编写,收录的词包括全国公共英语等级考试大纲所涉及的全部 4000 余词。

二、实用性

本手册在内容上除本词、音标、词性、释义外,对那些在考试中出现频率较高的词还配以短语、同义、反义、



辨析等小项,这样读者不仅可以领略英语构词的妙趣,扩大词汇量,而且读者还可以举一反三,活学活用,提高单词的巩固率。书后还附有三套词汇自测题,分别为一至三级词汇自测题,以便读者及时反馈词汇掌握程度,学习更为有的放矢。

三、权威性

我们提供的典型例句多选自牛津、朗文等外版词典,或是教材课文,语言地道,通俗易懂。

四、新颖性

本手册还收录一些近期出现的流行词语,从而增强了本书的时代气息。另外,在编排上采用双色排版,可使要点突出。

总之,我们希望能给广大读者提供一本富有 21 世纪时代气息、简明实用的英语词汇手册。如有疏误之处,敬请读者不吝指正。

本系列由尤建忠编审策划;李正中教授任编委会主编,周荣鑫教授任副主编。本分册由李果红主编,王健倩、赵宇任副主编,黄会健教授审阅全稿。参加本分册编写的还有王吉民、叶宁、李勇、张颖、葛红霞(按姓氏笔画排名)。

编者

2005 年 3 月

于西子湖畔



体例说明

1. 本词典严格按照教育部考试中心颁发的全国公共英语等级考试大纲分级,每词条前都有级别标示。因考虑到高级别不再重复低级别词条,有些词条的中文释义可能超出本词条所标示的级别。

2. 如果某词条同时收集了英、美两种拼法的,一般按 PETS 大纲中的样本将美式拼写排在前面。

3. 有不规则变化的(含动词的过去式、过去分词、现在分词,形容词的比较级、最高级,名词的复数)将标示在该词条的音标后的括号内(以重读闭音节结尾的动词变过去式、过去分词、现在分词需双写尾字母的变化未包含在内)。

4. 同义词与反义词中收集了一些比较贴切的词组。

5. 词条下有多个选项,分别是:短语、同义、反义和辨析,根据需要而编排。

6. 本书略语使用情况如下:

n. = noun 名词

pron. = pronoun 代词

v. = verb 动词

vi. = intransitive verb 不及物动词

vt. = transitive verb 及物动词

aux. v. = auxiliary verb 助动词

a. = adjective 形容词

ad. = adverb 副词

art. = article 冠词



num. = numeral 数词

prep. = preposition 介词

conj. = conjunction 连词

int. = interjection 感叹词

& = and 和

sb. = somebody 某人

sth. = something 某事

[*pl.*] = plural 复数

[美] = 美式英语

[英] = 英式英语

[语] = 语法

7. 词条词性为单一词性时,如同义词或反义词的词性与词条相同,则省略同义词或反义词的词性标注。否则,同义词或反义词的词性一一标出。



目 录

背单词,要的就是念念不忘(代序)	(I)
前言	(III)
体例说明	(V)
词典正文	(1)
一级测试题	(419)
二级测试题	(422)
三级测试题	(426)
一级测试题答案	(431)
二级测试题答案	(431)
三级测试题答案	(431)

考什么,就念什么,这是英语应试的顶尖绝招。古人所谓的天文地理无所不晓,就事论事到背英语单词上,就是这么句话了。现在不想做个英语活词典的,估计只有火星人了。问题是,我们在有限的应试期间内有这个时间既能背出所有单词,又能活学活用吗?而且,我们也有这个必要去将每个单词搞得萝卜不生根、打破沙锅问到底吗?所以,按照考试要求,规定什么要掌握的,就背什么,但凡考试经常要考的种种,比如常用搭配、同义、反义,甚至意思相近词汇的微小差别之鉴别(我们称之为辨析),都是我们这个系列的词条内容,这就是念念不忘系列词汇记忆手册的编写第二宗旨。

方便最多数的学生背单词,不为尖子设小灶(比如



A, a

a/an [ei, ə]/[æn; ən] [在以辅音开头的词前用 a, 在元音开头的词前用 an] *art.* (非特指的) 一个; (一类事物中的) 任何一个; 每一(个); 同一(个)

★ **abandon** [ə'bəndən] *vt.* 放弃; 遗弃, 抛弃; 丢弃, 离弃

[短语] abandon oneself to 沉溺于; with abandon 放纵地; 纵情地

[同义] desert, throw away 抛弃, 丢弃; quit; give up 放弃

[反义] keep, maintain, retain 保持, 维持

★ **abdomen** ['æbdəmen, æb'dəumen] *n.* 腹部

[同义] stomach 肚子, 腹部

★ **abide** [ə'baid] (abode, abided; abode, abided) *vi.* 遵守(法律、决定等); 信守(承诺等) *vt.* [用于否定句或疑问句] 容忍, 忍受

[短语] abide by 遵守(法律、决定等)

[同义] observe; comply with, conform to 遵从, 顺从; stand, tolerate, bear, put up with 容忍, 忍受

★ **ability** [ə'biliti] *n.* 本领, 能力; 才智, 才能

[辨析] ability 指做事的能力; capacity 主要指人的理解接受能力或容纳、吸收能力; power 的含义很广, 可以用在很多表示“能力”的场合。

able ['eibl] *a.* 有才能的, 有能力的, 能干的; 显示出才智的; 出色的

[短语] be able to [= can, 常用以表示 can 所不能表示的未来或完成的概念] 能, 会或会做

[同义] capable 有能力的, 能干的; competent 胜任的

[反义] unable 不能的, 不会的; 无能力的

[辨析] able 可以表示中性或褒义意义上的“有能力”; capable 还可以表示贬义概念的“敢于, 干得出”。able 的主语只能是人或动物, 用法: be able to do sth.; capable 的主语不能是



事物,用法:be capable of sth./doing sth.。

★ **abolish** [ə'bolɪʃ] *vt.* 取消;废除

[同义] end 结束;cancel 取消

[反义] establish, found, set up 建立,创立

about [ə'baʊt] *prep.* 关于,对于;在…周围,在…附近;
在…各处,去…各处;(时刻、大小、数量等)近于 *ad.*
周围,到处,附近;大约,差不多,左右

[短语] be about to (do) 正要(将要); How
about.../What about... 如何/…怎么样

[同义] of, on *prep.* 关于;around *prep.* 在…周围;在…
附近 *ad.* 到处;周围

[反义] exactly *ad.* 确切地;precisely *ad.* 准确地,精
确地

[辨析] about, of 和 on 三个词都可表示“关于”,但
about 涉及到细节或详情,of 不涉及详情,on
则多用于书或文章的标题,有“论述”的
意思。

above [ə'baʊv] *prep.* 在…上面;在…的上游;[表示数
量、年龄等]在…以上;高于,超出,胜于 *ad.* 在上面,
以上;在上游;在上文 *a.* 上面的,上述的

[短语] above all 首先,首要,尤其是

[同义] on, over *prep.* 在…之上

[反义] below *prep.* 在…下面,在…以下;below *ad.*
向下面,向下

[辨析] above, on 和 over 都可以表示(方位或地位)
“在…上”,其中 on 指在某物上面并与其表
面接触;over 则指在某物正上方,有时也有
“覆盖”的意思,也可以指地位高于某人,有
直接领导的意思;而 above 指水平位置高于
某物,但不一定在垂直上方,也可指地位高于
某人,但不一定直接领导。

abroad [ə'brɔ:d] *ad.* 在国外,到国外;广泛地;到处

[短语] at home and abroad 在国内外;get abroad (新
闻、消息等)四下流传;go abroad 出国

[同义] overseas 在海外,在国外

★ **abrupt** [ə'brʌpt] *a.* 出其不意的;突然的;陡峭的,险



峻的;(举止言谈等)唐突的

[同义] sudden 出其不意的,突然的; steep 陡峭的,险峻的

[反义] gradual 逐渐的;坡度不大的

◆ **absence** ['æbsəns] *n.* 缺席,不在;缺乏

[短语] in the absence of 在缺乏…的情况下

[反义] presence 出席,到场

★ **absent** ['æbsənt] *a.* 缺席的,不在的;缺乏的;不在意的

[反义] present 出席,到场

★ **absolute** ['æbsəlu:t] *a.* 绝对的,完全的;不受任何限制(或约束)的

[同义] complete, total, entire 完全的

[反义] relative 相对的; limited 有限定的

★ **absorb** [əb'sɔ:b] *vt.* 吸收;使全神贯注,吸引…的注意力;把…并入,同化

[短语] be absorbed in 专心于…

[同义] attract 吸引…的注意力; take in 吸收

★ **abstract** ['æbstrækt] *a.* 抽象的;难解的,深奥的 *n.* 梗概,摘要

[短语] in the abstract 抽象地

[反义] concrete *a.* 具体的

★ **absurd** [əb'sɜ:d] *a.* 荒谬的,荒唐的;不合理的

[同义] ridiculous 荒谬的,荒唐的

[反义] reasonable, sensible, rational 合理的

[辨析] 见 ridiculous。

★ **abundant** [ə'bundənt] *a.* 充足的,大量的;富裕的,富有的,丰富的

[短语] be abundant in 丰富的

[同义] ample, plentiful, rich 充分的,富裕的,丰富的

[反义] scarce, short 缺乏的,不足的

★ **abuse** [ə'bjuz] *vt. & n.* 滥用,妄用;虐待;辱骂

★ **academic** [ækə'demik] *a.* 学校的,学院的;学术的 *n.* 大学生;大学教师;学究式人物

★ **accelerate** [æk'sæləreit] *vt.* 使加快,使加速 *vi.* 加快,



加速

[同义] speed up 加快, 加速

[反义] slow down 减速

★ **accent** ['æksənt] *n.* 口音, 腔调; 重音, 重音符号

[同义] tone 口音, 腔调, 语调

◆ **accept** [æk'sept] *vt.* 领受, 接受; 认可, 赞成

[辨析] 见 receive。

★ **access** ['ækses] *n.* 入口, 通道; 进入, 接近; 接近(或进入、享用)的机会 *vt.* 存取(计算机文件)

[短语] have/gain access to 可以获得

[同义] entrance *n.* 入口, 通道; passage *n.* 通道◆ **accident** ['æksɪdənt] *n.* 意外的事, 偶然的事; 事故, 不幸事件

[短语] by accident 偶然; without accident 安全地

[同义] disaster 灾难; 不幸事故; tragedy 悲惨的事, 灾难

[辨析] accident 强调意外事故; event 强调具有重要意义的事件或事变; incident 强调附带的事件; affair 泛指事务以及发生的事情, 或自己关心和必须做的事, 用复数时指重大或头绪较多的事务, 如外交事务、国际事务。

★ **accidental** [æk'sɪdəntl] *a.* 意外的, 偶然发生的

[反义] intentional 故意的, 有意的

★ **accommodate** [ə'kɒmədeɪt] *vt.* 容纳; 向...提供住处(或膳宿); 顺应, 使适应

[同义] lodge, house 向...提供住处

★ **accommodation** [ə'kɒmə'deɪʃən] *n.* 住宿地; 房间★ **accompany** [ə'kʌmpəni] *vt.* 陪伴, 陪同; 伴随; 为...伴奏(或伴唱)

[同义] hang around with 陪伴, 陪同

★ **accomplish** [ə'kɒmplɪʃ] *vt.* 完成(任务等), 达到(目的); 实现(计划、诺言等)

[同义] finish, complete 完成(任务等); achieve, attain 达到(目的); fulfill, realize 实现; carry out 执行

★ **according** [ə'kɔ:dɪŋ] *a.* 一致的, 和谐的, 符合的 *ad.* 相



应地

[短语] according to 根据,按照;根据...所说

★ **account** [ə'kaunt] *n.* 账目,账户;解释;描述,报告,记述 *vi.* 报账;提出理由,作出解释

[短语] account for 解释,说明; of no account 不重要的; on account of 为了...的缘故,因为,由于; take account of 考虑到,体谅; take... into account 考虑

[同义] explanation *n.* 解释,说明; description *n.* 描述

★ **accurate** ['ækjʊrɪt] *a.* 准确的,精确的;正确无误的

[同义] correct, true 正确的; exact, precise 精确的

★ **accuse** [ə'kju:z] *vt.* 指控,控告;指责

[短语] accuse sb. of sth. 因某事指控某人

[同义] charge 指控; blame 指责

[反义] defend 辩护

★ **accustom** [ə'kʌstəm] *vt.* 使习惯于

[短语] be accustomed to doing sth. 习惯于做某事

◆ **ache** [eɪk] *n.* (连续固定的)疼痛 *vi.* 痛;[口]渴望,思念

[同义] pain *n.* 疼痛; desire *vt.* 渴望; miss *vt.* 思念

[辨析] 见 pain。

◆ **achieve** [ə'tʃi:v] *vt.* 完成,成功做到;(经努力)得到,达到

[同义] finish, complete, accomplish 完成; attain (经努力)得到,达到; get, obtain 得到,获得; fulfill 履行,完成(任务)

[反义] fail 失败; abandon, give up 放弃

★ **acid** ['æsid] *a.* 酸(味)的;刻薄的,尖刻的 *n.* 酸,酸性物质

[同义] sour *a.* 酸的; sharp *a.* 尖刻的

★ **acquaint** [ə'kweɪnt] *vt.* 使认识,使了解;通知

[短语] acquaint oneself with 熟悉,了解; acquaint sb. with/of/that... 把...通知某人,使某人了解; 把某人介绍给...; be acquainted with 与...相识,了解; become acquainted with 开始认识,开始了解