

抗战时期

---

浙江省

人口迁移与社会影响

张根福 著



抗战时期浙江省

# 人口迁移与社会影响

张根福 著

上海三联书店

**图书在版编目(CIP)数据**

抗战时期浙江省人口迁移与社会影响 / 张根福著。  
上海 : 上海三联书店, 2001.8  
ISBN 7-5426-1605-6  
I . 抗... II . 张... III . 人口迁移 - 研究 - 浙江省 - 1937 ~ 1945  
IV . C924.24  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 053412 号

**抗战时期浙江省人口迁移与社会影响**

---

**著    者 / 张根福**

**责任编辑 / 汪 宇**

**装帧设计 / 范嶠青**

**责任制作 / 沈 鹰**

**责任校对 / 陶立新**

**出版发行 / 上海三联书店**

(200235)中国上海市钦州南路 81 号

<http://www.sanline.com>

E-mail:sanlianc @ online.sh.cn

**印 刷 / 常熟市第四印刷厂**

**版 次 / 2001 年 12 月第 1 版**

**印 次 / 2001 年 12 月第 1 次印刷**

**开 本 / 850 × 1168 1/32**

**字 数 / 244 千字**

**印 张 / 11.375**

**印 数 / 1 ~ 1 000**

---

**ISBN 7-5426-1605-6**

**K·94 定价 25.00 元**

## 序

1997年,当我主编的六卷本《中国移民史》出版后,一位友人曾问我:“你们已经将中国移民史写了那么多,你们的学生还有什么好写?”我告诉他,且不说这部书中还存在的错误和遗漏,就是从内容和形式上说,这只是一部移民通史,不能代替其他断代史、区域史和专门史。以中国之大、年代之长、区域之广、移民之多,不知还有多少书好写。

令人欣慰的是,在过去这几年中,中国移民史的研究越来越受到学术界和社会上的重视,也吸引了更多的青年学人。在我指导过的博士研究生中,就有多位是以移民史或历史时期的人口迁移为研究方向的。安介生博士出版的专著《山西移民史》就是在他博士论文的基础上写成的,张根福博士即将出版的新著《抗战时期浙江省人口迁移与社会影响》也是以他的学位论文为基础的。

虽然两者都是以一个省为论述的地域范围,但前者是一个省自古至今的通史,后者却只是抗日战争八年间这样一个很短的阶段。前者是以移民为研究对象,后者则是包括移民在内的全部迁移人口。正因为如此,后者必定应该更加深入,更加注重于微观研究。

从另一方面说,这本书也是抗日战争史和浙江地方史的

一部分,因为本书所论述的内容本来就应该是抗战史和地方史不可缺少的一部分。抗战期间的人口迁移数量多,范围广,情况复杂,对当时的政治、军事、经济、文化、社会各方面都有重大影响。就有关抗日战争历史的研究成果而言,已经发表的论著不能算少,但对此期间的人口迁移,往往只有一般性的描述,大多只注意其政治意义。根据我有限的见闻,除了对战时的陪都重庆外,对一个省的人口迁移作如此详尽而深入的研究尚未见到先例。

尽管抗日战争去今未远,但由于战时的特殊环境,许多人口迁移没有留下相应的记载。而天灾人祸,岁月沧桑,更使本来就不多的史料所剩无几。这方面的研究之所以诸多空白,资料的缺乏也是主要的原因。而作者充分发掘、收集和运用了目前可以找到的档案材料、报刊资料、公私记载、各种地方史和专门史,在此基础上,对抗战期间浙江省的人口迁移(包括省内、省际)作了相当详尽的论述,举凡人口迁移的背景,原因,迁移数量,分布,迁移人口的籍贯、性别、年龄、职业,难民的安置和救济等都已尽可能作了复原。对迁移人口的特殊群体,如政界、教育界、文化界、工商界、金融界的情况,还作了更具体的分析。对于迁移人口对迁入地和迁出地在政治、经济、文化、社会等方面的影响,也有客观的分析和总结。在作者选定这个题目时,我曾担心他找不到起码的资料,或者无法作深入细致的分析,但他最终完成的博士论文超过了我的期望。

中国移民史的研究只能说开了一个头,就是抗日战争期间的人口迁移也才开了一个头。类似的研究,完全可以用其他省区为范围来做,有的省区肯定会有更丰富的内容。但这不会影响本书的价值,第一步毕竟不是容易的。

在本书出版之际，根福要我写上几句话。作为曾经负有指导之责的教师，我是不应推却的。不过我还有一点私心，因为根福以浙江人研究浙江，获得博士学位后又返回浙江服务桑梓，而浙江也是我的故乡，我自然更乐意看到这部著作的出版。

葛剑雄

2001年3月24日

# 目 录

序 .....	葛剑雄	1
绪 论		
一、研究现状与选题价值 .....	1	
二、研究对象的界定 .....	4	
三、资料来源与研究方法 .....	9	

## 上篇 总论

<b>第一章 背景分析 .....</b>	<b>15</b>
第一节 自然环境与政区 .....	15
一、自然环境 .....	15
二、政区的沿革 .....	18
第二节 战前人口数量与分布 .....	20
一、人口数量 .....	20
二、人口分布 .....	23
第三节 战时军事与政治形势 .....	26
一、战争的主要进程 .....	26

二、国、共、伪三方政权的并存局面	30
第四节 战祸和自然灾害	33
一、战祸	34
二、自然灾害	39
<b>第二章 数量与分布</b>	<b>43</b>
第一节 迁移数量	43
一、数量估测	43
二、人口回迁问题	52
第二节 地理分布	57
一、迁向省外人口的分布	57
二、省内迁移人口的分布	61
三、迁入浙江省人口及其分布	64
<b>第三章 结构分析</b>	<b>67</b>
第一节 籍贯构成	67
一、迁出省外人口的籍贯构成	67
二、迁入省内人口的籍贯构成	70
第二节 年龄和性别构成	71
一、年龄构成	72
二、性别构成	75
第三节 职业构成	77
<b>第四章 安置与救济</b>	<b>85</b>
第一节 浙省政府部门	85
一、难民救济机构的演变	85
二、难民的安置与救济	87

---

第二节 社会各界 .....	98
一、社会各界难民救济概貌 .....	98
二、世界红卍字会对难民的安置与救济 .....	103
第三节 难民救济工作评述 .....	110
一、救济活动的成效 .....	110
二、救济活动的局限性 .....	112

### 中篇 分论——社会群体的迁移

<b>第五章 政界——省府机构与人员 .....</b>	<b>117</b>
第一节 杭州沦陷前夕的迁移 .....	117
第二节 淞赣战役时期的迁移 .....	121
<b>第六章 教育界 .....</b>	<b>135</b>
第一节 高校及其师生 .....	135
一、长途转迁西南大后方 .....	136
二、先迁上海租界,再迁他省安全区 .....	141
三、辗转迁徙省内安全区 .....	143
四、暂迁邻省,战局缓和后迁回省内安全区 .....	146
第二节 中等学校及其师生 .....	148
一、战前设立之中等学校及师生的迁移 .....	148
二、战时设立之中等学校及师生的迁移 .....	176
三、外地学校的迁入 .....	185
四、本节小结:迁移的基本特点 .....	188
<b>第七章 文化界 .....</b>	<b>193</b>
第一节 金华—丽水战时文化中心的兴衰 .....	193

一、金华—丽水战时文化中心形成的基本条件 .....	193
二、金华—丽水战时文化中心的兴衰 .....	196
<b>第二节 浙省其他区域文化人的迁入与救亡文化</b>	
活动 .....	200
一、温州 .....	200
二、浙北游击区 .....	201
三、浙东抗日根据地 .....	203
<b>第八章 工商界 .....</b>	<b>207</b>
第一节 迁向省外 .....	207
一、上海租界 .....	208
二、西南各省 .....	211
三、皖南、闽北等地 .....	215
第二节 迁向省内国统区 .....	217
一、处属地区 .....	217
二、金衢地区 .....	226
三、绍属地区 .....	229
四、宁波和温州 .....	230
<b>第九章 金融界 .....</b>	<b>233</b>
第一节 杭嘉湖沦陷时期的迁移 .....	234
一、中国银行系统 .....	235
二、交通银行系统 .....	235
三、中央银行与农民银行系统 .....	236
四、浙江省地方银行系统 .....	236
五、商业银行系统 .....	237
第二节 宁绍战役时期的迁移 .....	237

---

一、绍兴行处 .....	238
二、宁波行处 .....	239
三、温州、鳌江行处 .....	239
四、永康、金华行处 .....	240
第三节 漯赣战役时期的迁移 .....	241
一、撤迁龙泉 .....	241
二、撤迁庆元、瑞安及闽、赣、桂等地 .....	242
三、迂回龙泉等地 .....	243

## 下篇 结论——人口迁移的影响

<b>第十章 人口迁移与区域开发 .....</b>	<b>249</b>
一、工业 .....	249
二、农业 .....	254
三、金融 .....	261
四、交通运输业 .....	265
<b>第十一章 人口迁移与文化教育 .....</b>	<b>271</b>
一、文化 .....	271
(一)新闻出版 .....	271
(二)文学创作 .....	275
(三)戏剧木刻 .....	278
(四)民智民风和婚姻生活 .....	283
二、教育 .....	285
(一)教育事业的延续和发展 .....	285
(二)迁入地基础教育的进步 .....	291

<b>第十二章 人口迁移与社会问题 .....</b>	<b>295</b>
一、民众负担加重 .....	295
二、生态的破坏 .....	302
三、疾病的流行和身体素质的下降 .....	304
<b>结语 .....</b>	<b>311</b>
<b>主要参考文献 .....</b>	<b>319</b>
<b>后记 .....</b>	<b>347</b>
<b>附图 .....</b>	<b>349</b>

## 绪 论

### 一、研究现状与选题价值

二十世纪三四十年代,日本发动的侵华战争给中华民族带来深重的灾难,数以千万计的民众为避战祸被迫进行迁移。对这场中华民族空前的大迁移,有价值的研究成果非常少见。四十年代,陈达、陈彩章、孙本文虽在他们各自的著作《现代中国人口》<sup>①</sup>、《中国历代人口变迁之研究》<sup>②</sup> 及《现代中国社会问题》<sup>③</sup> 中对西迁人口的数量进行过估计,孙本文还从文化、社会心理、生物、地境等四个方面阐述了人口西迁对大后方的作用。但他们的论述是比较粗略的,远远不能反映迁移运动的概貌。此后几十年,这一领域的研究一直进展不大。直至八九十年代,这一沉寂的局面才被逐渐打破。近些年来,学术界在相继发表一些工厂迁移和高校迁移论著的同时<sup>④</sup>,也发表

---

① 参中译本,天津人民出版社,1981 年版。

② 商务印书馆,1946 年重庆版。

③ 商务印书馆,1943 年版。

④ 代表作有孙果达:《民族工业大迁徙》,中国文史出版社,1991 年版;黄立人:《抗战时期工厂内迁的考察》,《历史研究》,1994 年第 4 期;余子侠:《抗战时期高校内迁及其历史意义》,《近代史研究》,1995 年第 6 期等。

了一些有关战时人口迁移的论著。其代表性成果有：姜涛在《中国近代人口史》<sup>①</sup> 第十章第二节中阐述了“九一八”事变及抗日战争全面爆发后人口迁移的基本情况；何一民：《抗战时期人口“西进运动”与西南城市的发展》<sup>②</sup>、《抗战时期西南的经济发展与人口变动》<sup>③</sup>，冯祖贻：《抗战期间内迁人口对西南社会经济的影响》<sup>④</sup>，张红：《抗日战争时期内迁难民与内迁文化略论》<sup>⑤</sup> 及忻平的《试论抗战时期内迁及其对后方社会的影响》<sup>⑥</sup> 等文从各角度论述了人口西迁对西南大后方城市、经济、政治、文化诸方面的影响。夏明方的《抗战时期的灾荒与人口迁移》<sup>⑦</sup> 则独辟蹊径分析了抗战时期的灾荒、农村人口迁移及其相互之间的关系。这里特别值得一提的是，孙艳魁的《苦难的人流——抗战时期的难民》<sup>⑧</sup> 和程朝云的《抗战初期的难民内迁》<sup>⑨</sup> 较为细致地探讨了迁移人口中最主要的群体——难民的一些基本问题，尤其是孙艳魁的著作比较具体地分析了难民的数量、构成、迁徙的主要类型、流亡的主要方式，对难民的救济和西迁难民的影响也进行了论述。

上述代表性成果将战时人口迁移的研究推进了一大步，

① 浙江人民出版社，1993 年版。

② 《社会科学研究》，1996 年第 3 期。

③ 台湾中国近代史学会、联合系文化基金会：《庆祝抗战胜利五十周年两岸学术会议论文集》，1995 年 9 月。

④ 台湾中国近代史学会、联合系文化基金会：《庆祝抗战胜利五十周年两岸学术会议论文集》，1995 年 9 月。

⑤ 《广西师范大学学报》，1997 年第 3 期。

⑥ 《华东师范大学学报》，1999 年第 2 期。

⑦ 《抗日战争研究》，2000 年第 2 期。

⑧ 广西师范大学出版社，1994 年版。

⑨ 《抗日战争研究》，2000 年第 2 期。

填补了抗日战争研究领域的某些空白,也为以后的研究打下了基础。然而,它们也还存在一些不足之处:①资料不够完备,没有充分挖掘各地的档案材料、公私记载,论据比较单薄;②对已有的人口资料未能进行全面的、缜密的考证,在某些方面不能得出令人信服的结论;③研究的深度和广度有待继续拓展,对迁移人口的数量、地域分布,迁移人口的生存状况,战时人口回迁现象论述不够,对迁移人口的影响只限于对西南地区的分析,对其他区域缺乏研究;④研究成果侧重于全国范围内人口西迁的研究,对于区域性人口迁移尚未展开深入探讨。

到目前为止,学术界尚无一篇全面论述战时浙江省人口迁移的文章。只是对社会群体的个别侧面,如省府机关、高校、文化界的迁移有所论及,但大多为史料性质。有关省府机关迁移的文章主要有,应宝容整理《抗战初期浙江省府迁徙方略始末》<sup>①</sup>;蔡德邻整理《抗战时期浙江省政府迁移丽水地区及其对驻地的影响》<sup>②</sup>等。高校的迁移主要出现在一些校史与回忆资料中,如浙江大学校史编写组编《浙江大学简史》第一、二卷<sup>③</sup>,李洁非《浙江大学西迁纪实》<sup>④</sup>等。文化界的迁移则在王嘉良、叶子良《战时东南文艺史稿》<sup>⑤</sup>及金延峰、黄旦《浙江抗战文化》<sup>⑥</sup>中有零星涉及。《苦难的人流——抗战时期的难民》一书因论述的是全国性的难民迁移,因而对区域性的难

① 《浙江方志》,1990年第6期。

② 《浙江方志》,1993年第3期。

③ 浙江大学出版社,1996年版。

④ 中国国民党中央委员会主编:《革命文献》,第60辑,兴台印刷厂承印,1972年版。

⑤ 上海文艺出版社,1994年版。

⑥ 当代中国出版社,1995年版。

民除了上海、江苏、东北、豫湘桂及陕甘宁边区外很少涉及，特别是对浙江省的难民迁移几乎没有提及。对浙省其他群体迁移的研究几乎是一片空白。

而实际上战时浙江省人口迁移的数量是很多的，据浙江省善后救济委员会的初步调查，难民及流离人民总数达 5185210 人，<sup>①</sup> 在全国迁移人口中也占有相当大的比例。这些人口既有省际的迁移，也有省内区域间的迁移，其迁移类型、特征具有相当的典型性。因此，对此展开深入的探讨，具有重要的学术价值。它不但能够解决长期来困扰抗战史研究的一些难点问题，如迁移的数量、地域分布、迁移的特征、迁移的社会影响等，从而推动抗战史向纵深领域拓展，而且能促进浙江近代人口史、社会史等学科建设的发展，对当前的经济文化建设及社会发展也具有重要的借鉴意义。

## 二、研究对象的界定

### 1. 本书人口迁移的界定

关于人口迁移的概念，学术界众说纷纭。有的将人口迁移与人口流动作出明确的区分。如《中国大百科全书·地理学》对人口迁移解释为“一定时期内人口在地区之间永久或半永久的居住地变动，人口迁移的形式为移民”。<sup>②</sup> 人口流动则“一般指离家外出工作、读书、旅游、探亲和从事一段时间，未改变定居地的人口移动。人口流动不属于人口迁移，流动的人口不能称为移民”。<sup>③</sup> 一些典型的人口学教科书也将两者加以区别。如刘铮主编的《人口理论教程》指出，人口迁移“是人

---

① 《难民及流离人民数总表》，二档馆，二一，221。

② 中国大百科全书出版社，1990 年版，第 358 页。

③ 中国大百科全书出版社，1990 年版，第 367 页。

口移动的主要表现形式”，“专指人们从一个地点向另一个地点的迁居活动”。<sup>①</sup> 田家盛等主编的《人口科学教程》也认为，“人口迁移是指人口从一个地点向另一个地点的迁居活动，这是人口移动的主要形式”。<sup>②</sup>

但也有一些学者和书籍则将人口迁移与人口流动混在一起，不作严格的区分。如《辞海》中释义为“人口迁移：又称‘人口移动’。人口在地理位置上的变动。亦即人口在一定国家或地区迁出或迁入的活动”。<sup>③</sup> 胡焕庸、严正元也称，“人口迁移是指某个人、某个家庭或大规模人群越过一定地界、改变居住区域的任何一种动机的移动”。<sup>④</sup>

从严格意义上说，人口迁移与人口流动是有区别的。因为人口移动在空间范围上和停留时间上有着广泛的差异。从空间范围上看，包括短距离移动和长距离移动；从停留时间上分，则有定居型的迁徙和过往型的临时停留。若将时空进行交叉分类，则有：①临时性短距离移动；②临时性长距离移动；③短距离定居型移动；④长距离定居型移动。上述①②一般称之为流动，而③④则称之为迁移。因此，《中国大百科全书》、刘铮的《人口理论教程》及田家盛等的《人口科学教程》将人口迁移与人口流动进行区分是有其道理的，在近代和当代一般年份也不会有什么技术上的困难。

但是，在抗日战争特殊的环境下，人口移动是极其复杂的，它虽有部分永久性的移民活动，但绝大多数为临时性的逃

① 中国人民大学出版社，1985年版，第240页。

② 人民教育出版社，1991年版，第31页。

③ 上海辞书出版社，1989年版，第801页。

④ 胡焕庸、严正元编著：《人口发展和生存环境》，华东师大出版社，1992年版，第119页。