

# 当代 英语非谓语动词



A CONTEMPORARY ENGLISH  
NON — FINITE VERB

倪进著

安徽科学技术出版社

# 当代英语非谓语动词

A CONTEMPORARY ENGLISH  
NON-FINITE VERB

倪 进 著

安徽科学技术出版社

(皖)新登字 02 号

责任编辑:田 斌

封面设计:赵素萍

当代英语非谓语动词

倪进 著

\*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市九州大厦八楼)

邮政编码:230063

安徽省新华书店经销 庐江县印刷厂印刷

\*

开本:787×1092 1/32 印张:4 字数:88 000

1994年6月第一版 1994年6月第一次印刷

印数:8 000

ISBN7-5337-1083-5/H·111 定价:3.50元

## 内 容 简 介

非谓语动词在托福、EPT、研究生考试、大学英语四、六级水平考试以及高考试卷中出现率很高。作者运用较新的语法理论以及别具一格的编写手法,详细探讨了动词不定式、-ING分词和-ED分词及其在语言运用中的各种疑、难点和如何正确使用,并通过诸多的实例来使读者加深理解。另外,还附有大量的练习题及其参考答案,以方便读者自学自测,巩固掌握所学内容。

## 前 言

非谓语动词是英语语法中相当重要的组成部分,是大、中学生在学英语中较难掌握的语法之一,汉语里亦无相应的对比,在各级各类英语考试中出现率最高,而且考生的出错率也最高。仅以托福考试为例,自托福考试至今,其出现过近千次,另外,我国大学英语四、六级水平考试和研究生考试以及高考中其出现率也很高。因而,掌握好非谓语动词的正确使用对学好英语极为重要。

本书一改以往的英语语法书重理论轻实践的现象,从大量的例题入手,依据实践→理论→再实践的指导思想进行编写。内容简明扼要,深入浅出,集作者多年的研究心血,博采众家之长,形成了自己鲜明的特点。作者本着高度的敬业精神,手稿在教学中多次讲用,广泛征求意见,反复修改和加以完善,以飨读者。

本书可供大、中学生,托福和研究生入学等各级各类考生以及广大英语爱好者阅读参考。

由于作者水平所限,不妥之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

作 者

1994年2月

# 目 录

第一章 动词不定式 (INFINITIVE) .....	1
一、主语功能 (the function of subject) .....	1
二、主语补语功能 (the function of the complement of subject) .....	4
三、宾语功能 (the function of object) .....	6
四、宾语补语功能 (the function of the complement of object) .....	10
五、修饰语功能 (the function of modifier) .....	14
六、状语功能 (the function of adverbial) .....	17
七、分裂式不定式 (split infinitive) .....	25
八、关于不定式用法的几点补充 .....	26
第二章 -ING 分词 (-ING PARTICIPLE) .....	32
一、主语功能 (the function of subject) .....	32
二、主语补语功能 (the function of the complement of subject) .....	35
三、宾语功能 (the function of object) .....	37
四、宾语补语功能 (the function of the complement of object) .....	43
五、用-ING 分词还是动词不定式 .....	45

六、修饰语功能 (the function of modifier) .....	51
七、状语功能 (the function of adverbial) .....	55
八、独立结构 (Independent construction) .....	59
九、无依着-ING 分词结构 (Unattached -ING Participial Construction) .....	60
<b>第三章 -ED 分词 (-ED PARTICIPLE) .....</b>	<b>62</b>
一、主语补语功能 (the function of the complement of subject) .....	62
二、宾语补语功能 (the function of the complement of object) .....	64
三、修饰语功能 (the function of of modifier) .....	67
四、状语功能 (the function of adverbial) .....	72
五、独立结构 (Independent Construction) .....	75
<b>练习题及其答案 .....</b>	<b>77</b>
一、动词不定式 (INFINITIVE) .....	77
答案 (KEY) .....	91
二、-ING 分词和-ED 分词 (-ING & -ED PARTICIPLES) .....	91
答案 (KEY) .....	120

# 第一章 动词不定式 (INFINITIVE)

## 一、主语功能 (the function of subject)

1. \_\_\_\_\_ is human, to forgive divine. [西方谚语]

是人就要犯错误，只有神才能宽宥人。

(A) To err (B) err (C) To erring (D) To errs

【讲析】 应选 (A)。句中动词不定式作主语。动词不定式一般用作主语时，相当于一个名词，只简单表明动词表达的动作或状态。

2. To answer accurately is more important than \_\_\_\_\_.

正确地回答要比快速做完更重要。

(A) quick finish (B) to finish quickly  
(C) finishing quickly (D) you finish quickly

【讲析】 应选 (B)。在含有比较状语从句的复合句中，和比较的对应部分在结构上必须平行。这里主句的主语是不定式，所以从句的主语也必须用不定式。

3. \_\_\_\_\_ this will do you a lot of good.

经常有人提醒这一点，对你大有好处。

(A) To be constantly reminded of  
(B) To constantly remind of



(C) To constantly be reminded of

(D) To remind of constantly

**【讲析】** 应选(A)。to remind of...作“提醒...”解。根据句意，应用它的被动形式作主语。

4. Doesn't \_\_\_\_\_ that again and again irk you?

试了一次又一次，难道不使你厌烦吗？

(A) to be tride (B) to try

(C) to be trying (D) try

**【讲析】** 应选(C)。不定式进行体作主语表示一个反复发生的动作，有较强的感情色彩，但一般都为贬意。

5. \* For a broken chair to be repaired by the children, who are now trying to learn from Lei Feng is not unusual.

**【讲析】** 此句错。当作主语的不定式词组较长时，为避免头重脚轻，保持句子平衡，应使用引导词it作先行主语，而把真正的主语动词不定式放在句末。此句应改为：

It is not unusual for a broken chair to be repaired by the children, who are now trying to learn from Lei Feng.

孩子们修理破椅子不算稀奇事，现在他们正努力学雷锋呢。

值得注意的是，在现代英语中，当动词不定式作主语时，更为普遍的是使用这种结构。例如：

(1) It is foolish to waste your money.

乱花钱是件蠢事。

(2) It is necessary for us to do more practice on TOEFL or EPT.

我们必须多做些 TOEFL 和 EPT 练习。

(3) It seemed a pity to waste them.

浪费这些东西似乎可惜。

(4) It delighted me to have made your acquaintance.

与你相识我很高兴。

(5) It took me two years to write the book.

写这本书用去了我两年的时间。

6. It is very kind \_\_\_\_\_ me.

谢谢你的帮助。

(A) for you to help                      (B) for you to be helped

(C) of you to help                      (D) of you to be helped

**【讲析】** 应选(C)。在上述带有引导词it的句型中,如果主语补语是一个形容词;而且与不定式的逻辑主语(人或动物)关系密切,说明其特征和属性,这时,逻辑主语应用介词of引起,而不能用for。句中kind与you关系密切,故选择C。这类形容词常见的有:kind, good, right, wrong, clever, stupid, wicked, courageous, cowardly, thoughtful, cruel, careless, mean, generous, brave等。例如:

(1) It was foolish of him to do that.

他竟干出这种事来,太蠢了。

(2) It was good of the doctor to come.

医生来了,太好了。

7. It is dangerous of children to play with fire.

(A)

(B)

(C)

(D)

**【讲析】** (B)错。在有引导词it的句型中,如果主语补语是一个形容词,但与不定式的逻辑主语(人或动物)关系不密切,不能说明其特征和属性,这时,逻辑主语应该用

介词 for 引起，而不能用 of。这类形容词常见的有：difficult, impossible, necessary, important, dangerous, easy, rude, safe, absurd 等。此句应改为：

It is dangerous for children to play with fire.

孩子们玩火是很危险的。

8. \* It is to be kind to the enemy and to be cruel to the people.

**【讲析】** 此句错。一般说来，在另有一个动词不定式作主语补语时，或在比较状语从句中，为了对应和保持句子平衡，不能用 it 引导词句型。如上面 1、2 两句型均属此类。此句应改为：

To be kind to the enemy is to be cruel to the people.

对敌人和善就是对人民残酷。

9. \* Better to ask than to go astray.

**【讲析】** 此句错。在一些谚语和日常会话中，与 better 连用时，要用不带 to 的动词不定式，而不用带 to 的不定式，这样可给人以祈使语气的感觉。此句应改为：

Better ask than go astray.

宁可问路，不要迷失。

## 二、主语补语功能 (the function of the complement of subject)

1. My idea is \_\_\_\_\_ the mountain from the north.

我想从北面爬那座山。

- (A) climb                      (B) climbing  
(C) climbed                    (D) to climb

**【讲析】** 应选 (D)。不定式跟连系动词在一起连用构成主语补语, 说明句中主语内容。主语补语有两种情况:

一种情况是, 主语是以 idea, hope, mistake, plan, purpose, suggestion, aim, duty, intention, ambition 等为中心词的名词词组, 或以 what 引导的名词性分句表示, 如上句就属此类。第二种情况是, 主语和主语补语都是不定式, 其含义往往一是条件, 一是结果。例如:

(1) To see is to believe.

眼见为实。

(2) To do that would be to cut the foot to fit the shoe.

这样做是削足适履。

(3) To quit it all is to bid a painful good-bye to his old self.

抛弃这一切, 就意味着不无痛苦地向他的旧“我”告别。

2. All she seems to do is \_\_\_\_\_ her neighbours.

她似乎唯一要做的事就是跟她的邻居唠叨不休。

(A) gossip with                      (B) gossiping with

(C) gossiping with                  (D) gossiped with

**【讲析】** 应选 (A)。动词不定式做主语补语, 一般都带 to, 但如果主语部分含有实意动词 do, 做补语的不定式实际上是动词 do 的意义的引伸, 即表明“做”(do) 的内容, 这时, 动词不定式可带 to, 也可不带 to。例如:

(1) The only thing you can do is wait and see.

你别无他法, 只能等着瞧。

(2) The least I can do is write to you.

我至少能够做到给你写封信。

3. He is to be trusted.

他可以信任。

His wish is to be trusted.

他希望受到信任。

**【讲析】** 试比较。英语中不定式作主语补语与“be+不定式”结构在形式上往往相同，其实质则有一定区别。“be+不定式”结构是一种常见的句型，可以表示一种“安排”(arrangement)或“默契”(agreement)，也可以相当于 must, ought to, can, could, will 等情态动词，句子主语就是不定式的逻辑主语，be to 是一个半助动词，与不定式构成表示行为的复合谓语。上面第一句就属此类，He is to =He can。而在不定式作主语补语的句型中，句子主语不是不定式的逻辑主语，不定式只是用来说明主语的具体内容，由 be 连接，be 是系动词，不能由情态动词替换。上面第二句就属此类。例如：

(1) Marry and John are to meet in the park at half past seven.

玛丽和约翰约好，七点半在公园里见面。(=Marry and John have arranged to meet...)

(2) Am I to wait for her for ever?

难道我必须永远等她吗？(=Must I wait for...)

### 三、宾语功能 (the function of object)

1. I like to get up early.

我喜欢早起。

\* To get up early is liked by me.

**【讲析】** 第二句错。动词不定式作宾语的句型，一般不能转换为被动句。但是，在 decide, desire, hope, intend, plan,

propose, suggest 等少数动词后面,不定式作宾语的句型可以转换为被动句,这时,需使用先行词 it, 例如:

(1) It has been decided to hold an art exhibition this year.

今年决定办一次画展。

(2) It was proposed to hold another round of talks in Vienna.

建议在维也纳召开下一轮会谈。

2. I can't afford \_\_\_\_\_ a new dress.

我无钱给她买一件新衣服。

(A) buying her (B) her to buy

(C) buy for her (D) to buy her

**【讲析】** 应选(D)。afford 跟 can, can't 一起连用,要求用带 to 的不定式做宾语。在英语中,有些动词要求用带 to 的不定式做宾语,这些动词常见的有: afford, agree, appear, arrange, ask, attempt; bear, beg, begin; care, chose, consent; dare, decide, determine; expect; fail, forget; happen, hate, help, hesitate, hope; intend; learn, like, love; manage, mean; neglect; offer; prefer, prepare, pretend, promise, propose; refuse, regret, remember; seem, start, swear; trouble, try; want, wish 等。

3. Can you tell me \_\_\_\_\_ the station?

请问去车站怎么走?

(A) how get to (B) how getting to

(C) how to get to (D) how got

**【讲析】** 应选(C)。某些动词之后,可以用疑问连词 how, what, who, where, when 和 whether 后面跟一个带 to 的动词不定式。可以这样用的动词有 know, ask, tell, explain, show, wonder, consider, find out, understand, 以及其他表示

类似意思的动词。例如：

(1) I wonder who to love.

我不知道该爱谁。

(2) Show us what to do.

告诉我们应该做什么。

(3) I don't know whether to answer his letter.

我不知道要不要给他回信。

(4) Ask my brother where to put the car.

车放在什么地方，问我兄弟吧。

(5) Did you find out when to pay?

你打听到什么时候付钱了吗？

4. \*I forget where to turn off the main road last time.

**【讲析】** 此句错。不定式表示的动作必须后于谓语动词的动作，否则就应该用宾语从句，而不能用不定式。这一点在不定式作宾语时，尤其值得注意。上句可改为：

I forget where I turned off the main road last time.

我忘记上次在大路上哪里拐的弯。

5. While still a young boy, Bizet knew to play the piano  
(A) (B)

well and as he grew older, he wrote operas, the most famous  
(C)

of which is Carmen.  
(D)

**【讲析】** (B) 错。一些要求跟双宾语的动词如 teach, tell, know, learn, show, decide, discuss 等一般可接一个带连接代(副)词的不定式短语做宾语。B 应为 how to play, know

以“how+不定式作宾语。”可参见3。此句译为：“当比才还是个孩子的时候，他就能弹得一手好钢琴，以后长大成人了，他就写歌剧，其中最著名的是《卡门》舞曲。”

6. I found \_\_\_\_\_ to answer all the questions within the time given.

我觉得在规定的时间内回答所有的问题是不可能的。

- (A) no possibility                      (B) there was impossibility  
(C) impossible                          (D) it impossible

【讲析】  应选(D)。如果宾语已有了自己的补语(形容词或名词)，则要用形式宾语it置于动词的后面，把真正的宾语——不定式短语(或动名词短语)置后。但能用这种结构的只有consider, count, deem, feel, find, make, take, think等几个及物动词。本句find(found)后的宾语——不定式短语有形容词impossible做补语，故可用形式宾语it代替它，把它置于句末。

7. Can you make to do with cold meat for lunch?  
(A)                      (B)                      (C)                      (D)

用冷肉当午饭，你能凑合吗？

【讲析】  (B)错。此句应为make do。在固定词组make do, make believe等中，要用不带to的动词不定式。例如：

They made believe to be generous, but they gave him only two-pence.

他们装出十分慷慨的样子，但只给了他两便士。

8. Owen set about \_\_\_\_\_ things and put into practice his theories.

欧文试图改变状况，把他的理论付诸实践。



- (A) changing                      (B) changed  
(C) to change                      (D) change

【讲析】 应选(A)。不定式结构一般不可以作介词宾语。但是在含有否定意义的带有介词 except 或 but 用作 except 解释时的结构中,可以用带 to 或不带 to 的不定式结构。例如:

(1) He seldom comes except to visit my art exhibition.

他很少来,除了来看我的画展之外。

(2) I will do anything for you except lend you money.

除了借钱给你之外,我可以为你做一切。

(3) She can do anything but sing.

她除了唱歌,什么都不会。

(4) The audience could do nothing but to wait for the artist to come.

观众们除了等那位艺术家来之外,他们什么也干不成。

#### 四、宾语补语功能 (the function of the complement of object)

1. Mother warned \_\_\_\_\_ the electric plug.

母亲警告她不要碰电插头。

- (A) her not touch                      (B) her not touching  
(C) her not to touch                      (D) not to touch

【讲析】 应选(C)。在不定式作宾语补语的结构中,一些动词要求带 to 的不定式作宾语补语,常见的有: advise, allow, ask; cause; beg; drive; encourage, expect; forbid, force; get; intend, invite; permit, persuade; remind; teach, tell, trust; urge; want, warn 等表示“致使”等意义的动词。