

省市圖書館工作人員進修班講稿

書目、索引編制法

呂紹虞講

湖北省圖書館翻印

武昌 1957年8月

省市圖書館工作人員進修班講稿

書目、索引編制法

呂紹虞講

湖北省圖書館翻印

武昌 1957年8月

書目、索引編制法

一、圖書館參考部門為什麼必須進行編制 書目索引的工作

圖書館的各種卡片目錄以及其他各種現成的印刷目錄資料，是圖書館參考部門工作人員答復讀者所提出的各種問題，提供他們必需參考的圖書資料時的主要的書目參考工具。在許多情況下，利用這些書目參考工具，就能夠解決讀者的要求。但並不是說，讀者所有的問題，都能夠借助於這些書目參考工具而得到全部的解決。

我們知道，圖書館的讀者目錄對於讀者和圖書館員在選擇圖書上都有很大的幫助，可是，圖書館讀者目錄所反映的僅是圖書館藏書的一部分，報刊資料在一般讀者目錄中也很少反映。並且很多重要的有關圖書資料，常是由於各種原因，未能及時地反映到讀者目錄中。這些資料，常是處於不同的類別，所區分和隔離，這就難以利用。再則，它放在圖書館內，對於讀者來說，一切在館外進行宣傳圖書的時候，也都不能利用。

利用其他各種現成的印刷目錄資料，也是有其一定的限度的。因為它們不能包括所有的新書。九年來，我國出版了大量的新書，其中部分資料已嫌陳舊，甚而全部陳舊。就是出版不久的目錄，由於客觀形勢急遽的發展，也會很快的失去了它們的現實意義。

其次，關於重大的政治事件或某些極有意義的、有時限性的目錄，為了及時的適應廣大讀者的迫切要求，當然，是不能把希望完全寄托在其他的圖書館的。

第三，各省市圖書館，由於藏書的性質不同，各有其特殊的任務，也各有其不同的藏書。因此，各省市圖書館，不可能有什麼現成的印刷目錄資料可供利用的。

所以，各省市圖書館為了更好地宣傳圖書，指導讀者，更好的為自己的讀者服務，就必須根據讀者的需要，進行各種書目、索引的編制工作。

書目、索引工作在圖書館參考部門佔有很重要的地位，任何一個圖書館參考部門，如果不重視書目、索引的編制，以補充圖書館各種卡片目錄

以及其他各種現成的印刷目錄資料的不足，那末，很難想象能夠圓滿的完成它們應有的任務。

推薦目錄包括或多或少的出版物，對讀者來說，它在一定程度上起着指導和供參考的作用，然而推薦目錄的主要用途，還是幫助讀者選擇優良的書籍和論文，指導讀者閱讀。

推薦目錄同其他目錄，如登記性的、報導性的目錄比較起來，它是宣傳圖書和指導閱讀最有效的工具（但在推薦目錄中，在極大程度上更能起指導作用的是讀書計劃、讀書提綱之類），是目錄中富有戰鬥性的部分。

因此，我們首先講述編制推薦目錄的方法。

其次要講的是報刊索引的編制方法。報刊索引是宣傳報刊上重要資料最便利的工具。我們不但需要宣傳當前報刊上的重要資料，編制當前報刊資料的索引，為了配合科學研究，我們還需要編制舊報刊資料的索引，以便利科學工作者對於舊報刊資料的參考。報刊索引不是期刊目錄或期刊聯合目錄所能替代得了的。期刊目錄或期刊聯合目錄無法使館藏期刊得到充分的利用，如果要使館藏期刊不致成為廢品、或裝飾品，使它們所蘊藏的豐富的、有價值的資料，廣泛的、充分的為讀者所利用，必須編制報刊索引。

書目資料和書評資料目錄也是書目參考工作中必要的輔助工具，由於一般圖書館對於此類工具還沒有十分注意，因此，我們簡單的再談一下這些工具的編制方法。

二、推薦目錄的編制方法

（一）對於編制推薦目錄的基本要求

推薦目錄是宣傳圖書和指導閱讀最有效的工具，為了很好的完成它在指導閱讀工作中的任務，應該符合於以下的一些要求。

①推薦目錄的題目應該對於本圖書館的讀者具有現實的意義。不論什麼樣的題目——政治的、歷史的、自然科學的或農業的，都應該符合讀者的切身利益和他們所已經提出的或可能提出的問題。

題目的現實性，就是使目錄具有思想方針，富有目的性，使它成為宣傳先進思想、最新科學成就和社會主義工業及農業革新者經驗的工具。

②應有明確的讀者對象和特定的用途。這些讀者具有大致相同的教育程度或專門修養，如青年工人、各種職業中的積極分子、農村知識分子等。要是目錄沒有一定的讀者對象，那末，在選擇圖書時，就失去依據。各種不同程度的讀者都適用的推薦目錄，事實證明，這樣的目錄，對於各種不同程度的讀者都是不適用的。

其次，應該明確的是目錄的讀者用途。是為了讀者提高一般的文化水

平，还是为了讀者获得必需的科学知識，或是为了讀者查考之用等等。

③根据目录的任务和讀者用途，选择优良的圖書。在編制推荐目录时，需要仔細的选择圖書。凡是推荐目录中所推荐的，應該是在政治思想、科学成就和实践方面，绝对有價值的有关题目的圖書。（文艺作品还須注意它們的艺术價值。）有关题目的馬克思列宁主义經典作家的著作，党和政府的決議，党和政府領導人的报告、言論，自然應該首先加以推荐。

可是在选择圖書时，还应特別注意目录的任务和讀者用途。

如果这一个推荐目录是供給青年讀者使用，并帮助他們自学的，那末，选择圖書的范围，就要受通俗科学讀物的限制。

推荐目录不應該包括过多的圖書，因为它的任务是推荐最重要的圖書。过多的反映圖書資料，会使讀者选择圖書感到困难。

然而，推荐目录里面沒有足够的可供讀者选择的書籍，沒有反映出一系列有價值的，必須向讀者推荐的書籍，也是不妥当的。

因此，选择圖書，必須求其完备，但这不等于資料的搜罗无遺，这样的选择是不易实现的，而且对推荐目录來說，也是不需要的。所謂选择的完备性，应该和目录的任务和它的讀者用途相适应。

④应有明晰的結構，帮助讀者了解主题的內容。將列举在目录里面的圖書資料，按照类别或一定的順序加以組織，而这些細目是互相联系的，又是系統的揭示这目录的主要題材和指导思想的。

推荐目录的任务是帮助讀者选择圖書，并指导閱讀，这要求它具有这样的結構，即各个部分之間有密切的联系，而資料的总和，又要完备而全面，并能循序渐进的揭示目录的題材。

推荐目录的結構应当：①帮助讀者了解这方面的著作；②給讀者指出循序渐进的研究問題的途徑。

⑤推荐目录中各部分的資料应有一定的排列順序。排列的順序有种种不同的根据和方形式。推荐目录應該采用什么样的排列方法，要看目录的用途和所推荐的圖書的特点如何而定。最好的办法是按其思想意义和邏輯系統来排列。

目录里面占首要地位的應該包括馬克思列宁主义經典作家的著作与党和政府关于这方面問題的文件部分。

目录学的党性原則和科学性，要求目录首先把讀者引向以馬克思列宁主义理論为根据，研究各种問題的道路。

这就是要求目录首先指出并推荐那些对讀者的思想教育意义最大的优秀作品，因此，各种目录尤其是推荐目录的各个部分中首先提出的是馬克思列宁主义經典作家的著作与党和政府的指导性資料。这些資料，按其出

版或公布的年代順序排列，這樣，讀者就可能按歷史發展的次序了解各種馬克思列寧主義理論問題和社會主義的實際問題。

除了首先指出指導性的資料以外，還必須在目錄的其它部分反復的反映它們。

在目錄的各個部分中，馬克思列寧主義經典著作之後，就應該是對於問題的研究有重要意義的其它著作。

目錄的任務是幫助讀者去理解某一問題的書籍，幫助他們選擇書籍，因此在很多書籍的情況下，就應給讀者指出一本為了把握問題的科學著作或通俗科學讀物。然後，列舉闡明個別問題的書籍或小冊子。

在自然科學和地理書目中，常是採用從一般到個別的順序。

⑧圖書著錄的項目和方法，應有統一的規定。著錄的必要條件是完備、明了、準確和一致。在推薦目錄里，著錄的項目和方法可以簡略一些。但是，無論如何，出版年是必不可缺的，如果沒有注明出版年，就是不完備，也是不準確的了。

⑨應該給與讀者對每種推薦的圖書以明晰的概念。提要是在目錄中是為了更好的指導閱讀，了解圖書，沒有提要，應該是推薦目錄的一個缺點，同時也不能認為是名符其實的推薦目錄。因為沒有提要的目錄的推薦意義，只反映在圖書的選擇上，可是廣大讀者所要求的，不僅只是列舉圖書的名稱，還希望指出：為什麼要推薦這些書，書中什麼地方能使人感到興趣，給予讀者什麼知識以及能夠幫助讀者解決一些什麼實際問題。所以推薦目錄不僅在選擇圖書，還要揭示內容的提要和合乎內容的順序排列，才能使讀者對於每種推薦的圖書，都有明晰的概念。

提要應當給一書以簡要的評述，指出它的讀者用途，說明它在推薦各書中的特征，以及在這門學科的書籍中的地位。從這一觀點出發，這些對於提要質量的一般要求和必要的評述，各種目錄都是同樣適用的。形式主義的提要，對於讀者是不會有多大幫助的。

為了避免目錄中的重復，有時也可以有綜合性的提要，這就是對於某一組書籍，作一般的評述，再指出各書的特殊內容、表達方式和讀者用途。

有時，提要可以先是該書作者的簡單介紹（如他的生平事跡、科學著作），然後再是簡要的評述。

特別是書籍內容相當複雜的時候，這樣的提要，對於了解書籍的內容有很大的幫助。

⑩必須向讀者說明在目錄里面答复了些什么問題，其中資料是怎樣排列的。對於推薦目錄的內容和結構的說明就是序言。

往往讀者在仔細的研究了推薦目錄以後，是能夠看出其中所包括的圖

書是答复了什么样的問題的。推荐目录，一开始就明白的向讀者交代它的組成部分，內容如何，讀者一看就知道这一目录是否有他所感興趣的問題。因此，推荐目录，最好要簡單的說明这一目录是供給什么样的讀者使用的，讀者要有什么样的文化程度或專門修養，才能順利的閱讀其中推荐的各种圖書。这是最为讀者所欢迎，也是推荐目录本身所最需要的。

②末了，推荐目录編成以后，要清楚的复写或印刷。对于外部裝飾，也須尽可能的求其美觀。

总结以上所述，可以明确对于推荐目录的基本要求有如下的几点：

1. 题目的现实性，要接近于生活，要符合圖書館文化教育工作的任务（它对于讀者的共产主义教育和实际工作中的意义）。

2. 明确的讀者对象和特点的用途。

3. 根据目录的任务和讀者用途，选择优良的圖書，从圖書的政治思想、科学及实际價值的观点来仔細的选择圖書（文艺作品还須注意它們的艺术價值），首先应该列入指导性的資料，并且估計到是为一定范围的讀者所易接受、理解、感到兴趣和有益的。

4. 要有明晰的結構。应將推荐的圖書，按讀者所易了解的順序加以分类和排列。

5. 推荐目录各个部分資料排列的邏輯次序，要有助于循序漸進的研究問題。

6. 推荐各書，应有完全、准备或統一的著录。

7. 应有推荐性的提要，揭示各書的內容和特点。

8. 应有序言、目次等資料，揭示推荐目录的結構及其用途。

9. 推荐目录还应该要有美丽的裝飾。

（二）編制推荐目录的一般工作方法

我們在前面已經討論了关于推荐目录的基本要求，現在接着討論編制推荐目录的一般工作方法。在这里應該注意的是編制推荐目录的方法，因目录中所推荐的圖書的性質和內容而有所不同。編制推荐目录是一件复杂而細致的目录工作，它需要具备各种專門知識，和花費許多時間与精力。

①题目的选择及其研究。編制推荐目录是公共圖書館宣傳圖書的一项重要工作。首先，对于题目的选择，需要加以詳細的考慮。

题目是可以多种多样的，主要的是決定于摆在圖書館面前的文化教育任务和讀者需要。

宣傳党在过渡时期的总路綫，进一步发展国民經济、提高人民物質生活和文化的決議，这是我們公共圖書館的基本任务，这些任务首先为推荐目录規定了选題。

圖書館所編制的推荐目录，應該反映这样一些现实性的問題，如党在

社会主义建設和社会主义改造中的领导作用，农业合作化的伟大意义和建立高級社的經驗，我国各族人民的团結友爱共同为祖国的繁荣富强而斗争，社会主义阵营国家人民牢不可破的友谊，等等。

由于进一步发展国民經济和全国农业生产合作社的普遍建立，宣傳技术和农业科学知識，推广社会主义工业和农业革新者的先进經驗，就具有特別重大的意义。

为了普及科学知識，应该在推荐目录中宣傳自然科学的通俗讀物和相关医学卫生等方面的題目。

圖書館也可以利用推荐目录把讀者的注意力集中到现实的文艺作品的題目上去。

推荐目录不但应当选用具有普遍性的題目，也要选用为了帮助工人、农民、知識分子、專家解决当地任务的題目。

由此可見，圖書館宣傳圖書的題目，是极其广泛的，讀者的兴趣，也是多种多样的。为了確当的規定重要的題目，应该对于讀者及其需要有所了解，研究本地区居民的实际生活，了解他們的文化需求和生产任务，在这样的条件下来編制推荐目录。在选定題目以后，还必须加以深入的研究。只有編者对于問題有了清楚的了解，才能按照規定的題目，確当的向讀者推荐圖書。最低限度应该仔細的閱讀与本問題有关的党和政府的決議和一兩種有关問題的主要著作。

研究了題目以后，就可以拟订一个編制推荐目录的初步計劃。

我們現在以苏联伊凡諾娃編制一种关于著名的俄国海軍司令季·季·烏沙考夫海軍大將的簡明推荐目录工作經驗为例。

她开始編制海軍大將烏沙考夫的推荐目录时，就先从研究他的生活和事业着手。因为她不敢信任自己在海軍方面的知識，就細心的研究了斯涅吉列夫所著的一部“海軍大將烏沙考夫”的傳記（1945年莫斯科国立政治書籍出版社），这部著作是曾經获得历史学家和專家們的很高評價的。这样一来，他認清了目录的題目，知道了现代苏維埃历史学家是怎样估計海軍大將烏沙考夫的作用和重要性的，便訂了一个提綱，并决定应当依据什么样的标准去選擇書籍。于是明白了在这个目录中应当加进闡述1787年——1791年俄土战争和1798年——1800年俄法战争中烏沙考夫即海軍司令的作用的書籍。同时也明確了，在这个目录中，还要加进这样一些書籍和論文：它們闡明海軍的新的机动战术，其創造者就是烏沙考夫。

③確定推荐目录的讀者对象及其用途。在选定题目的同时，应该確定推荐目录是为哪些讀者編制的。

推荐目录的范围和它的内容、結構、書籍的選擇，等等，都由它是准备为哪些讀者使用而決定的。

例如，海軍大將烏沙考夫推荐目录，決定讀者对象为海軍的高級成員，由于伊凡諾娃对这部分讀者有工作經驗，并且很了解他們的文化水平，她就尽力選擇一些为他們所能懂的、有兴趣的和有益的圖書。

还应该事先確定，讀者为了什么样的目的，可以利用所推荐的書籍：为了提高一般的文化水平，为了获得必需的科学知識，还是为了查考之用，等等。

編制推荐目录，也应该考慮到它在圖書館的用途：是單純作为羣众性宣傳圖書的資料，还是作为补充圖書展覽和橱窗陈列，作为解答个别讀者的咨詢（即書目参考）之用，等等。自然，当推荐目录單純作为羣众性宣傳圖書的資料之用的时候，那么，它的範圍要大一些，提要也須比較的詳細。

在選定了圖目，確定了讀者用途以后，就应该尽可能的明白、确切、有趣的以解答讀者諸問的形式（例如，“为什么会有旱災和怎样与它作斗争”）或以号召的形式（例如，“模范地进行春季谷物播种”）来表达題目。

最好，从推荐目录标题的本身，就可以看到它的讀者用途，例如，“关于社会主义的民主集中制应该讀些什么”。这是苏联圖書館的經驗。我国在解放以前，也出版了一些推荐性的目录，这些目录在名称上，一般采用“書目举要”、“入門書目”、“書籍要目”、“用書要目”、“必讀書目”、“重要書籍介紹”等字样，我們認為这些字样在今天也还是可以考虑适当采用的。

③確定選書的标准。編制推荐目录时，愈明了讀者对象，即目录所供給給使用的哪些讀者的兴趣，需要和修养水平，就愈能明了目录里面所应包括的是些什么样的圖書。

在編制供給小学教师以提高他們的业务水平为目的的推荐目录，可以列入馬克思列寧主义經典作家关于共产主义教育問題的著作、师范学校的教科書、教学参考書以及教育杂志中的論文。

供給青年使用的推荐目录，可以選擇馬克思列寧主义經典作家及党和政府领导人关于教育和培养青年的著作、大众政治和通俗科学讀物、自学参考書和專供青年閱讀的杂志如“中国青年”、“中学生”等里面的論文。

推荐圖書的深淺，選擇圖書的类型和性質，以及版本和其他条件，都是应该根据推荐目录的讀者用途来加以確定的。

总结上述各方面，从圖書的内容、用途、表达形式、深淺程度，等等，構成了推荐目录的選書标准。

④資料的搜集和登記。搜集資料时，应首先注意与本題有关的馬克

恩列寧主義經典作家的著作、黨和政府的決議、指示，黨和政府領導人的報告、言論。

不言而喻，這些指導性的資料，是圖書館員所熟知的，搜集這些資料，缺乏目錄也是能夠找到的。可是，當搜集專門問題的書籍和論文時，就不能不利用各種目錄了。

伊凡諾娃編制“海軍大將烏沙考夫”推薦目錄，雖然知道這個目錄一共不過包括十種到十二種書籍和論文，然而她仍然願意了解有關這一題目的全部書籍，以便有可能選擇其中最好的著作。

因此，她就去查考各種目錄資料，首先是查考“俄國海軍”專題卡片目錄，從而得到了關於她所需要的一切書目。

由於這些書目沒有完全包括最近幾年以來出版的新書，必須遍閱全蘇出版物登記局編印的圖書年鑒和雜誌論文年鑒，她根據所有這些材料，大體選定了關於烏沙考夫海軍大將的書籍和論文，僅在題目上就有七十種。初步選定的書籍和論文，都應隨時用卡片按照所需要的項目登記下來，然後編成草目，這便是推薦目錄的基礎。

④ 審閱和研究初步選定圖書。目錄工作者絕對不能滿足於從各種目錄上所得到的關於圖書的說明。為了更好的了解圖書，必須將登記在卡片上的圖書，加以直接的審閱和研究。

經過直接的審閱和研究，應該明確這樣一些問題：選定的圖書是否已經陳舊了、各種目錄和報刊上對於各書的評價是否符合當時的任務、黨和政府最近的指示、以及在理論和實踐方面所闡明的新的發現和觀點。

通過審閱和研究，登記在卡片上的圖書往往是要減少一些的。另一方面，在審閱和研究過程中，如果發見有更適合於所擬定的那些讀者的新資料，自然應該加以補充，用以代替原來登記在卡片上的一部分比較不很合適的書籍和論文。

編制推薦目錄時，選擇圖書不宜只是追求數量。一種好的推薦目錄，雖然包括的種數不多，但是，只要對那些讀者最適當，最有用的，也就夠了。推薦目錄不同於一般目錄的地方，就在於它所包括的不是為各種不同的讀者選擇質量上各不相同的資料，而是只為程度大致相同的讀者所需要的最優良圖書。

伊凡諾娃在審閱“海軍大將烏沙考夫”推薦目錄所採用的書籍時，她根據蘇維埃推薦目錄的原則，謹記着這個目錄所將使用的讀者，剔出了許多資料。例如那些在十月革命以前所寫的和完全陳舊的關於烏沙考夫的專論，那些從馬列主義的歷史觀點看來，是不正確的闡明烏沙考夫的作用和重要性的書籍，最後是那些有關烏沙考夫生活和事業的次要的書籍和論文。

为了决定某种书籍，收入这个目录是否适宜，她便去参考关于这一种书籍评论，通过“书评资料年鉴”选出批评的材料，并请历史专家们提供意见。由于批评选择的结果，为这个目录初步选定的书籍，在数量上从七十种减至二十五种。

然后，她再就这二十五种书籍加以最后的选择。她详细地研究了每一种书籍，并决定它的特殊的价值，它所包括各种问题的范围，它的艺术上的成就。弄清楚了这种书在其他许多同类问题的书籍之间的地位以后，她又去阅读书评，去找历史专家们提供意见，这样才解决了这样一个问题：此书对这个目录是否适宜？例如，她在这个目录中收入了斯涅吉夫的“海军大将乌沙考夫，（一九四五年国立政治书籍出版社），就是根据这一事实：这部传记的著者利用了大量的历史资料，正确的估计了这位著名的海军司令在俄国海军史上的作用和重要性。有一些最初选出的杂志论文，被一位历史专家驳斥了，因为那些论文没有提到关于苏维埃海军的战斗传统的问题。

④资料的系统组织。当全部卡片记录，换言之，就是选出的资料经过审阅和研究之后，已经确定了下来，就要将它们系统的组织起来。推荐目录的组织系统，如果在确定题目时已经拟定，或在利用各种目录过程中拟定了，那末就按照拟定的组织系统排列起来。

但是经验证明，往往在具体审阅图书，了解图书以后，对于确定所有那些可以推荐给一定范围读者的图书，会有一些变动，因而对于原先拟定的推荐目录的结构，也须作相应的变更，可是，不论怎样的变更，都应该符合读者的用途。

伊凡诺娃编制的“海军大将乌沙考夫”推荐目录，一共只包括十种书籍和论文，所以它的结构比较简单，分为三个部分：在第一部分的书籍和论文中，着重描写海军大将乌沙考夫的重要性及其对苏维埃海军的传统；第二部分是乌沙考夫的传记书籍；在第三部分的书籍中，谈到他所创造的新型战斗的机动战术。

以下再说分在各个部分中的书籍和论文的排列顺序问题。

排列的一般原则，可以按照政治思想和科学教育的顺序，可以按照题目发展的逻辑顺序，可以按照图书内容深浅程度和其它如著者年代或姓氏笔划的顺序。

在推荐目录中，首先列举那些对读者思想教育和对读者了解科学正确方向具有最大意义的书籍和论文，是非常重要的。所以，在推荐目录的各个部分中，应该首先指出的是马克思列宁主义经典著作，党和政府的决议，党和政府领导人的报告、言论。对于其他资料的排列，那怎样能够引起读者对于这些书籍和论文的注意，可在不同的情形下采取不同的理由或

根據去確定它們的先后。

列寧圖書館編制的讀書計劃，對於這一問題給予很大的注意。在第五期的總說明“給圖書館員”里，曾總結出了以下幾種方式。

“列寧圖書館讀書計劃中的書籍和論文，應該按照指定的順序來閱讀。這個次序是由題目性質和書籍成分來決定的。在某些情形下，首先是指明對某一題目提供一般概念的書籍，然後就指出有關這一題目的個別問題的書籍和論文。但排列次序也可以是相反的，首先舉出關於題目的個別問題著作，然後是總結性的書籍。在某些讀書計劃中的書籍是可按着由淺入深的方式來排列的。在那些歷史題目的讀書計劃中的資料，則採取按照年代排列的方法。”

推薦目錄的排列方法，有許多地方是和讀書計劃一樣的。

採用著者姓氏排列的時候很少，除非是在這樣一種情況之下，當推薦的書籍，彼此之間沒有邏輯的聯繫，讀者從任何一種讀起都可以的時候。

⑤編寫推薦各書的提要。當目錄工作者從卡片紀錄中確定了列入推薦目錄的書籍和論文，並且已經系統的組織和排列起來，要供它再進一步的成為完善的組織形式，就需要編寫推薦各書的簡明提要。

提要應該是簡單明了。

據耳·列維“關於推薦書目的幾個問題”一文所指出的，蘇聯“近年來某些推薦書目有過於詳細地轉述書籍和論文內容的傾向，這樣的簡評和述論就成為“必讀”了。因此讀者產生了這樣一個問題：如果所有主要內容都反映在目錄中，那是不是還有閱讀原書的價值呢？

例如在蘇聯國立列寧圖書館“伊·姆·謝切諾夫和伊·拔·巴甫洛夫為唯物主義而奮鬥”推薦書目中所著錄的，實質上不是簡評，而是在做文摘工作了。又如列寧所著“唯物主義和經驗批判主義”一書的“簡評”就有八號鉛字三頁的篇幅，伊·姆·謝切諾夫的“大腦皮質條件反射”一書也是同樣情況，伊·拔·巴甫洛夫的“動物高級神經活動（行為）客觀研究的二十年經驗”一書的“簡評”有十頁，這樣的缺點，在“自修叢書”刊物的幾期中都存在着。”

這種文摘形式的提要，提而不要，顯然是不適合於推薦目錄的體例的，我們目前似乎還沒有發生這種傾向，但我們應該吸取蘇聯目錄學的教訓，防止這種傾向的發生。

提要的結構，要避免形式化，不宜使用一些陳規舊套和貧乏的語言。應該儘可能的使提要能夠引起讀者對推薦各書的興趣，導致他們亟欲了解這些書籍的內容。

提要應該在明確主題的下面，說明每種書籍與其它書籍的區別，從而指出它的特点和它所獨有的風格。

提要彼此之間要有內部的聯系。所有書籍的特徵和共同之點，可以在推薦目錄的序言或各個部分的說明里指出來。

伊凡諾娃在為“海軍大將烏沙考夫”推薦目錄中各種書籍和論文編寫提要時，她常是強調在各書中所闡述的特別重要之點——烏沙考夫在創造獨特的俄國海軍戰術上的作用，烏沙考夫就是自己艦隊的水兵們的教師的重要性。她在若干提要中，不厭煩地重復了這些特點。這些特點之所以作為提要的內容，她的目的在於使讀者讀完推薦的各書之後，清楚地明了海軍大將烏沙考夫的主要功績。

在蘇聯，各個科學圖書館的工作上，常有這樣的情形，就是由一個目錄學家擔任選擇書籍的工作，而指定另一個目錄學家負責編寫提要。伊凡諾娃認為這樣機巧的分工是大錯特錯的，這也是值得我們注意的。她說：“編寫書籍的提要，只重敘述書籍的內容是不成功的。提要應當舉出該書的價值和特點，說明該書在其他許多同類書籍間的地位，指出該書為什麼可以被一定範圍的讀者利用。寫成這樣的提要，須有充分的準備工作才行，而這種準備工作，就是目錄學家在給目錄選擇和評價書籍中進行的。決定所推薦的一種書籍在其他書籍次第上的地位；它的真實性；其中所闡明的有聯系的問題；它的藝術成就等，都是目錄學家應當清楚地和忠實地對讀者說明的。”

④編寫序言、目次及其它補充材料。在編寫推薦的各種書籍和論文的提要以後，還須增補目次和序言（或簡要的說明）。推薦目錄的序言，應該包括下列各點：

1. 說明推薦目錄的內容及各個組成部分；
2. 說明目錄的讀者用途和理解其中推薦的書籍和論文所必需的修養；
3. 怎樣利用這一目錄；
4. 推薦圖書的一般性質。

蘇聯列寧圖書館1953年編印的“自動化與遠距離操縱”推薦目錄的序言中最後一段說：

“本目錄供廣大的蘇聯知識分子、技術工人、先進生產者、技術學校和中等學生之用。所選的書籍，僅是為大衆所能了解和歡迎的。這些書籍是為了說明自動化與遠距離操縱的主要問題，閱讀了這些書籍以後，可以進一步研究比較專門的著作。

在目錄各部分，書籍的排列是循序前進的。”

這樣，讀者在序言中可以知道：①目錄的讀者用途；②選擇書籍的標準；③在目錄中書籍排列的順序。

在上述這些工作階段上，特別是在這一工作階段上，應該儘可能的設法充分的并明白的揭示推薦目錄的思想方針、主題的現實意義和推薦各書

的教育意义。

伊凡諾娃也給“海軍大將烏沙考夫”推荐目录写了一篇小序，她还再請一位历史学家审阅一遍。

④目录的校閱和裝飾。完成了上述阶段，就是最后的抄写（或印刷），校閱和裝飾工作了。校閱工作應該由最熟練的工作人員担任。他对所选的書籍，著录和組織，提要、序言，各个部分的标题，都須逐一加以审阅，并改正抄写或印刷上的錯誤。

推荐目录作为群众性宣傳圖書的工具时，須有艺术的裝飾，如把它悬挂在借書处或閱覽室，包括在圖書館宣傳画里面或陈列在圖書展覽会上，应当使它具有吸引讀者的形式。

推荐目录編出以后，底片仍应完整的保存下来，并須在底片目录的基础上随时补充新的資料剔除旧的資料，也就是随时提供新的資料，来补充或替换已編成而正在使用着的推荐目录的内容。这就成为更新推荐目录中圖書資料的灵活的基础和泉源。必要时亦可据此加以重印或重抄。

我們还应指出：选择圖書和評價圖書是編制推荐目录中最困难的兩項工作，为了便于解决这些問題，圖書館参考部門應該經常搜集和保存各种目录，并且对于报刊上的書評資料，也应有一定年纪录。这样，編制推荐目录时，就要比較易于着手了。

圖書館員与讀者的經常接触，从而了解各种讀者所易接受的、感到兴趣的和必需的圖書，这就为編制适于他們使用的推荐目录提供了有利的条件。

最后我們引用伊凡諾娃的一段話来結束这一节的講話。她說：“推荐目录的編制工作，是目录工作最好的学校，它使目录工作者的知識丰富起来，教导他（們）批評地对待一本書籍，明了它的内容，給它以正确的、自觉性的批評。各个圖書館必須完全理解关于編制推荐目录的重要性，并把对待此項工作，象对待一項有重大社会意义的事业一样。”

（三）关于目前我国推荐目录工作的情况和问题

就目前已經編出的各种推荐目录而言，無論在数量上或質量上都沒有得到充分的发展。但是，由于全国各地图書館編印推荐目录，彼此間缺乏联系和合作，曾經产生重复和浪費現象。如宣傳萊蒙斯大林獎金的文艺作品，北京圖書館、辽宁省圖書館、湖北省圖書館、上海圖書館、浙江省圖書館等都編印过类似的目录。又如宣傳馬列主义經典作家的著作、魯迅的著作、高尔基的著作目录，也有同样的情形。为了避免这种現象的繼續产生，各大型圖書館之間的目录工作，必須有一个統一的計劃，并应迅速建立全国大众圖書館的推荐目录中心。“圖書館工作”每期似应辟目录工作消息專欄，报导全国各地目录工作，使彼此互通声气。（“圖書館學通訊”

已辟此欄——編者）解后以后，初期出版的推荐目录，一般說來，是目的不明，服务对象模糊的，近一、二年来已經逐漸有所改进。为了进一步提高推荐目录的質量，目录工作者应该深刻的研究讀者的需要，不能單凭个人主观愿望出发。为目录而目录的时代，是已經过去了。讀者对象和用途模糊不清的目录，只是人力和财力的浪费。

另一种情况，是收录的图书种类偏多，特別是讀書计划，沒有很好的考虑到讀者閱讀推荐的書籍所需的時間。这类目录选录書籍的原則是貴精而不貴多，宁可少些，但要好些。

现在試就山东省圖書館一九五五年編印的“我国发展国民經济的第一个五年計劃”推荐書目來說，很有一些地方可以提出討論。这个目录包括下列六个部分：

- ①有关发展国民經济的經典著作
- ②苏联和各人民民主国家的五年計劃
- ③为实现党在过渡时期的总路綫而斗争
- ④我国发展国民經济的第一个五年計劃
- ⑤为完成和超額完成第一个五年計劃而奋斗
- ⑥有关五年計劃的文艺作品

总共列举了九十八种書籍。

我們認為推荐有关苏联和各人民民主国家五年計劃的書籍，对于讀者了解我国发展国民經济的第一个五年計劃是有帮助的，但是在我国发展国民經济的第一个五年計劃推荐目录中，把它作为一个主要組成部分，并列在第四部分“我国发展国民經济的第一个五年計劃”之前，未免主客不分，且与推荐目录的主题，不太相符。

我国发展国民經济的第一个五年計劃，是根据中国共产党中央一九五二年提出的党在过渡时期的总路綫，亦即国家在过渡时期的总任务而制定的，在这个書目中推荐一些有关党在过渡时期的总路綫的書籍，对讀者了解我国发展国民經济的第一个五年計劃也是有好处的，可是也似乎并没有必要把它作为这个書目的主要組成部分之一，很可以另編一个专题推荐書目。

在推荐書目中應該列举有关主题的馬列主义經典作家的論著，并且要把它們放在書目中的首要地位。可是并不一定凡是經典著作就必須集中在一个地方，可以不管它們論述的是什么样的主题。例如毛主席的“組織起来”和“关于农业合作化問題”这两个經典著作，放在第一部分，就不如改放在第四部分作第三类农业比較妥当。还有一些經典著作，如毛主席的“新民主主义論”、“中国革命与中国共产党”以至馬、恩的“共产党宣言”，是否必須收入这个推荐書目里面，也是值得研究的。

第四部分第二类至第六类所收各种書籍，絕大部分不如改入第五部分，这也无编排上存在的問題。

从这个書目所收录的書籍看来，相当龐杂，而内容又深浅不等；編制体例，也欠完善，甚至各書的出版年都沒有著录；提要也是多半节抄現成的。看不出明确的服务对象，对讀者不可能发生多大的作用。

另外，我們觉得在編制形式上，用若干單張卡片，裝在一个紙袋里的办法，讀者查閱起来是很不方便的，是否值得繼續采用，也可研究。

目录工作者應該与讀者有密切的联系，广泛的听取他們的意見，这不但在目录的編制方法上可以得到改进，而在供給資料，推荐圖書和目录的編制形式方面，他們也会提出很多宝贵的意見。吸收一些專家學者来参加目录的編制和校訂工作，对于目录的思想水平和理論水平的提高，也是有很大帮助的。

應該特別指出的，在我們推荐目录工作中，还没有注意到县市圖書館和农村圖書室标准目录的編制，这是必須及早解决的問題。目前已有相当数量的县圖書館和农村圖書室，为了滿足广大人民羣众日益增漲的文化要求，县市圖書館和农村圖書室將会有更大的发展。不論已經建立的和即將建立的圖書館，缺乏了这种必要的参考工具，必然使他們在工作上感到很大困难，从而影响到事业的順利开展。

中央教育部和团中央于一九五六年六月訂定了少年儿童圖書目录，这个推荐目录分为小学高年級适用、小学中年級适用、小学低年級适用三部分，包括少年儿童讀物四百五十种，是根据全面发展的教育方針和儿童的年齡特征、知識水平的要求而选定的。这个目录在拟訂过程中，对于書的内容，都作了初步的审查，还吸收了有关部門和教師們的意見。尽管“可能还有些适用的圖書沒有被列入；被列入的書有些也不可能有缺点沒有发现”，对于全国小学指导小学生閱讀少年儿童讀物有很大的帮助，这是一个很好的榜样。

希望有关领导机关促進計劃編制县市圖書館和农村圖書室的标准目录，并出版新書推荐目录的定期刊物，这是县市圖書館和农村圖書室在工作中所必不可少的重要参考工具。

三、报刊索引的編制方法

（一）报刊索引是宣傳报刊上重要資料的有效工具

报纸和杂志在全国人民的物質生活和精神生活中，在他們为建設社会主义社会的斗争中，起着巨大的作用。因此，圖書館必須負起向广大讀者宣傳报纸和杂志的責任。

为了更好的向广大讀者宣傳报纸和杂志，圖書館員必須了解圖書館所

收到的每一种报纸和杂志的内容和用途，以便向每个读者推荐适合于他们所需要的报纸和杂志。但是，如果仅仅限于推荐读者所需要的报纸和杂志范围以内，那是非常不够的。

图书馆有必要采取各种措施，引导读者注意报刊上登载的最重要的资料。把报刊上所有的丰富内容介绍给读者，帮助他们学习或研究，并帮助他们将其运用到自己的工作上去。

报刊索引是宣传报刊上重要资料的有效工具。符·恩·捷尼西叶夫指出：“凡是进行着书目参考工作的图书馆，都必需具备整套的杂志、报纸论文和书目资料的补助卡片目录。”（舒翼豪译：苏联大众图书馆工作，一七五页）这是完全正确的。在专门图书馆和资料室里，这种补助卡片目录，更是必不可少的。

读者在了解或研究某一问题的时候，不仅需要有关的书籍，同时也需要有关的报刊资料作为参考。从另一方面来说，图书馆向读者进行书籍的宣传，当然，应该同时向读者宣传报刊资料。图书馆具备了报刊资料卡片索引，就为推荐报刊资料创造了有利条件，也便利了读者按照他们自己所感到兴趣的题目，来选读报刊上的论著。

现在国内已有多多种报刊资料索引出版，可用以寻检在报刊上发表的资料，图书馆员对于这些索引应该很好的加以研究和利用，也必须指导读者充分的来利用它们。可是，这些报刊资料索引编印费时，不能及时的供应读者参考之用，这是一个最大的缺憾。而且分期刊印，组织方法又不尽相同，检查起来极不方便。因此，图书馆不应该只是利用一些现成的报刊资料索引，还须自己进行编制报刊资料索引的工作。

（二）省市图书馆报刊资料索引的内容问题

编制报刊资料索引是一项艰巨的工作，需要一定的人力、物力和时间。而且这一项工作还须经常的继续不断的进行，并不是临时集中力量突击一下就可以搞好的。所以，图书馆必须考虑本身所具有的条件和读者的需要，来决定采用的报刊种数和索引的内容。报刊资料索引在不同类型图书馆中，它们的内容是不完全一样的，比如在医学图书馆里的报刊资料索引，在一定程度上可以反映一些运输方面的问题，而在铁路图书馆所编制的报刊资料索引，就没有必要包括医学史的資料了。（上海市报刊图书馆于一九五六年七月起公开发行业报刊资料索引卡片，購用此項卡片，可以节省不少人力。）

我們認為省市图书馆的报刊资料卡片索引，至少应该包括下列各项资料：

1. 馬克思列宁主义經典作家的著作及其有关的参考資料；
2. 党和政府的決議、指示及其有关的参考資料；