

根据教育部《中小学公共安全教育指导纲要》编写
经广东省公安厅 广东省安全生产监督管理局 审定
经广东省中小学教材审定委员会2008年批准试验教材

中学

中小学公共安全教育读本编委会 编

公共安全教育 读本

初中全一册



中山大学出版社



初审编号：2008-005

珍爱生命 安全第一



中山大学出版社

小学公共安全教育读本（1-3年级）

小学公共安全教育读本（4-6年级）

小学公共安全教育读本（全一册）

中学公共安全教育读本（初中全一册）

中学公共安全教育读本（高中全一册）



价格批准文号：

粤价[2008]300号

价格举报电话：12358

ISBN 978-7-306-02989-8



9 787306 029898 >

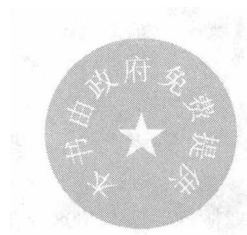
定价：4.70元

根据教育部《中小学公共安全教育指导纲要》编写
经广东省公安厅 广东省安全生产监督管理局 审定
经广东省中小学教材审定委员会2008年批准试验教材

中学公共安全教育读本

初中全一册

中小学公共安全教育读本编委会 编



中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

中学公共安全教育读本·初中全一册/中小学公共安全教育读本编委会编. —广州: 中山大学出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-306-02989-8

I. 中… II. 中… III. 安全教育—初中—课外读物 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 167342 号

出 版 人: 叶侨健

策划编辑: 三 川

责任编辑: 曾纪川

装帧设计: 曹巩华

封面设计: 太 一

责任校对: 曾育林

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020-84111996, 84113349

发行部 020-84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传真: 020-84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广东省湛江日报社印刷厂

规 格: 880mm×1230mm 1/32 6.5 印张 130 千字

版次印次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 8 月第 2 次印刷

定 价: 4.70 元 印数: 1 430 001 - 1 460 000 册

本书如有印装质量问题影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

中学公共安全教育读本

(初中全一册)

编 委 会

主 任： 李小鲁

副 主 任： 吴惟粤 陈日文

委 员： 李小鲁 吴颖民 吴惟粤 叶梓效

陈日文 陈岸涛 三 川 沈 林

主 编： 吴颖民 吴惟粤

副 主 编： 陈岸涛 三 川 曾汉君

编写人员：(按姓氏笔画排序)

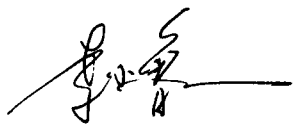
三 川 龙飞鹏 江志如 陈岸涛

杜文岚 李 芳 李爱军 沈 林

吴惟粤 严钦熙 张航宇 姚传森

夏和顺 曹巩华 龚红莲 曾汉君

序 言



青少年学生是祖国的未来，他们的安全关系到千家万户的幸福和社会的稳定，意义重大，影响深远。党和国家历来十分重视青少年学生的安全教育工作。2007年2月7日，国务院办公厅转发教育部的《中小学公共安全教育指导纲要》（以下简称《纲要》），是进一步加强中小学生学习安全教育的纲领性文件，我省各级教育行政部门和各中小学习校必须从实践“三个代表”重要思想、坚持科学发展观和全面建设和谐社会的高度提高认识，统一思想，认真贯彻执行。

多年来，我省各级教育行政部门、学校和广大教师为中小学生的安全教育工作付出了辛勤劳动，作出了较大贡献，维护了学校稳定，成绩是肯定的。但是，我们也应清醒地认识到，在全省各类安全事故中，学生安全事故所占的比重仍然较大，其主要原因是一些学校未能重视和加强中小学生的安全教育，学生的社会安全责任感和个人的安全意识淡薄，缺乏在突发事件中自救自护的素养和能力。大量的事实表明，通过安全教育，提高中小学生的自救自护能力并力所能及地帮助他人，80%的意外伤害事故是可以避免的。

安全教育是学校教育内容中不可缺少的重要组成部分。加强中小学生学习安全教育，培养中小学生的社会安全责任感，

使广大中小学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐相处”的意识，掌握必要的安全知识，培养在日常生活和突发安全事件中正确应对的能力，最大限度地预防和减少安全事故对中小学生造成的伤害，保障中小学生健康成长，是广大教育工作者乃至全社会的共同责任。

各地中小学校在加强学生安全教育的过程中，要注意专门课程与其他学科的教学渗透相结合，课堂教育与实践活动相结合，科学地整合安全教育内容，安排落实教育课程，明确课时，合理选用教材，帮助学生逐步形成安全意识，不断提高学生的自救自护能力。

为了认真贯彻《纲要》的精神，配合我省进一步加强中小学生的安全教育工作，我们组织了一批富有安全教育经验的专家和教师，精心编写出版了中小学公共安全教育读本（以下简称“读本”）。“读本”紧扣《纲要》的精神，结合广东区域特点，指导思想明确；在内容整合方面，能够遵循不同学段的学生身心发展规律，把握认知特点，注重实践性、实用性和实效性；在体例编排上，做到由浅入深，循序渐进，不断强化，养成习惯，使学生在潜移默化中掌握必要的安全知识和自救自护技能。“读本”集知识性、趣味性、科学性、教育性于一体，不仅可作为中小学公共安全教育的教材，还可供家长和社会工作者参考使用。

让我们为中小学生的健康成长营造一个和谐的环境，与安全携手同行。

编写说明

公共安全教育是中小学教育中十分重要的一项内容，主要包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件。学生通过学习能够了解基本的公共安全常识，树立安全意识，正确处理与他人、与社会、与自然的关系，懂得保障安全的方法，并掌握一定的自我保护技能。

学校应该把公共安全教育内容与品德与生活、品德与社会、思想品德等课程结合起来贯彻，也要结合其他课程，在各学科教学活动中融会贯通、潜移默化，通过多种途径、采用多种形式开展教育。公共安全教育在各学段的重点和方法应有所不同，在内容上既各有重点，又循环提高；在方法上小学以游戏和模拟为主，初中以活动和体验为主，高中以体验和辨析为主。同时，学校也要采取积极措施帮助家长强化对孩子的公共安全教育意识，指导家长了解和掌握公共安全教育方法，使家长和学校共同承担起对孩子公共安全教育的责任。

中小学公共安全教育读本分小学全一册（或小学 1—3 年级、小学 4—6 年级两册）、初中全一册、高中全一册，其中小学和初中公共安全教育读本是由政府出资免费提供给同学们学习的循环使用教材，是学校的公共财产，同学们要爱护书本，不在书上写画，保持完整干净。

编 者

目 录

第一章	社会安全 共同维护	(1)
第一节	增强自律意识 勿进不宜场所	(2)
第二节	维护公共安全 共担社会责任	(5)
第三节	学会修身做人 立志谋事创业	(11)
第四节	培养自护能力 防范人身侵害	(14)
第二章	和谐校园 安全第一	(23)
第一节	远离校园暴力	(23)
第二节	避免拥挤踩踏	(27)
第三节	加强宿舍安全	(30)
第四节	注意劳动安全	(32)
第五节	预防运动伤害	(34)
第六节	确保实验安全	(36)
第三章	文明交通 确保平安	(42)
第一节	行走安全须知	(43)
第二节	骑车安全须知	(47)
第三节	乘车安全须知	(49)
第四节	乘船安全须知	(52)
第五节	乘机安全须知	(54)
第四章	讲究卫生 身心健康	(57)
第一节	饮水卫生防污染	(57)
第二节	食物中毒须防范	(59)
第三节	传染病疫重防控	(66)

第四节	服用药物遵医嘱	(71)
第五节	急救常识要掌握	(75)
第六节	青春期生理卫生	(76)
第七节	青春期心理卫生	(79)
第五章	安全防火 人人有责	(85)
第一节	火灾的危害	(85)
第二节	火灾的起因	(87)
第三节	火灾的预防	(91)
第四节	火灾的扑救	(93)
第五节	火灾中逃生	(97)
第六章	居家生活 安全至上	(104)
第一节	居家生活 防范意外	(104)
第二节	规范操作 安全用电	(107)
第三节	家用电器 正确使用	(113)
第四节	家用煤气 安全使用	(118)
第五节	居家防火 时刻不忘	(122)
第六节	独自居家 防盗防抢	(123)
第七章	安全游泳 谨防溺水	(126)
第一节	愉快游泳 安全第一	(126)
第二节	游泳意外 懂得自救	(128)
第三节	注意防范 意外落水	(132)
第四节	溺水急救 掌握方法	(134)
第八章	外出活动 注意安全	(136)
第一节	外出安全防范	(136)
第二节	旅游安全防范	(138)

第三节	郊游安全防范	(140)
第四节	登山、攀岩安全防范	(145)
第九章	防灾减灾 应急避险	(150)
第一节	自然灾害须防范	(150)
第二节	小心防避雷电	(151)
第三节	预防和应对台风	(153)
第四节	预防和应对洪水	(156)
第五节	躲避滑坡、泥石流	(158)
第六节	预防和应对地震	(161)
第十章	文明上网 自律自爱	(174)
第一节	遵守网络法规	(174)
第二节	争做文明网民	(176)
第三节	警惕黑客病毒	(178)
第四节	谨防沉迷网络	(181)
第五节	防范网络侵害	(184)
第十一章	拒绝毒品 预防艾滋	(187)
第一节	毒品及危害	(187)
第二节	拒绝毒品	(190)
第三节	艾滋病常识	(192)
第四节	预防艾滋病	(194)

第一章 社会安全 共同维护

每个人都在社会中生活，是社会的一分子，谁都离不开社会。作为中学生，应该努力学习，处理好和父母、老师、同学的关系，还要面向社会，融入社会，培养适应社会的能力。在走向社会的同时，也应该充分地认识到社会的复杂性。社会的主流是好的，充满着真情、友爱、诚实、善良，但文明的背后也存在着偷窃、抢劫、诈骗、拐卖、绑架、贩毒等黑暗面。和谐的社会生活环境，需要政府、社会、学校、家长、学生的共同维护。同学们



应该增强自律意识，明白什么行为是对的，什么行为是错的，注意养成良好的行为习惯，自觉抵制不良行为的侵袭；树立正确的人生观、价值观，分清什么是真、善、美，什么是假、恶、丑，知道应该支持什么，反对什么；培养公共安全与社会责任意识，自觉遵守与维护公共场所秩序，不参加影响和危害社会公共安全的活动，为建设文明、安全、和谐社会作出贡献。

第一节 增强自律意识 勿进不宜场所

成年人和未成年人不仅在生理发育方面存在差距，而且在社会生活经验、辨别是非和自我保护能力方面也存在较大的差距。因此，在五彩缤纷的社会生活中，成年人和

未成年人的活动场所、内容和方式应该有所区别。



《中华人民共和国未成年人保护法》（以下简称《未成年人保护法》）第二条：“未成年人是指未满十八周岁的公民。”第三十六条：“中小学校园周围不得设置营业性的歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐性场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所，不得允许未成年人进入，经营者应当在显著位置设置未成年人禁入的标志；对难以判断是否已成年的，应当要求其出示证件。”

中小學生都是未成年人，受到法律的嚴格保護。同學們應增強自律意識，自覺不進入營業性歌舞廳、酒吧、夜總會、通宵影劇院、網吧和帶有賭博性的娛樂室、遊戲場、營業性台球室等成人活動的場所。這是因為：一是這些場所是成年人的活動場所，可能存在着經營“少年兒童不宜”的色情活動內容，或者播放存在暴力、色情等內容

的影视作品；二是这些场所可能存在着管理不规范、人员良莠不齐等问题；三是中小學生正处于身心发育的关键时期，缺乏足够的社会生活经验和辨别是非、自我保护的能力，进入这些未成年人不宜进入的场所，不仅会严重损害身心健康，而且极易受到别有用心的人侵犯。

目前，我国法律没有对影视作品实行分级制度，但实际上有不少影视作品存在暴力、色情等“少年儿童不宜”的内容，同学们平时在家看电视，对所看内容要主动征求家长的意见；出入影剧院，也要有家长陪同或老师带领。



网络游戏虽然有启智、娱乐的作用，但沉迷网上暴力游戏、淫秽色情，就会对身心造成伤害。据统计，我国18岁以下的网民占上网总人数的18.8%。学生到网吧上网，难以被家长监督，往往一玩就是几个小时甚至十多个小时。长时间盯着屏幕，眼睛会出现红肿、发炎等症状，还会导致食欲下降、精神萎靡不振、思维反应缓慢，最终影响学习效率。许多网吧设备简陋、通风条件不好，空气污浊，长期出入网吧，会严重影响青少年的身心健康。网吧是经营性场所，只看经营效益，不管学生在网吧消费时看什么内容，没有对学生进行监管，所以学生容易在网吧浏览不宜观看的内容，情节严重还会造成犯罪。网上“交

友”、“聊天”，以致“网恋”越来越严重，初中生心智发育不全，往往在网吧更容易因“交友”而被欺骗。网吧是社会公共场所，人流混杂，如果遇到坏人，甚至会出现绑



架、诱奸、拐骗等事件。新疆某中学初中一年级同学张某，原是个品学兼优的好学生，自从在网吧迷恋上网络游戏“传奇”后，成为班里的倒数第三名，4门功

课不及格，数学仅考27分。张某认为在家上网，要受父母监管，上网时间、内容也有限制，因此，他经常逃学，夜不归宿，整日泡在网吧里，痴迷于网络聊天和游戏。2008年1月6日，张某在网吧与网友见面后被绑架，残忍的绑匪将张某掐死后向其家长索要8万元赎金。绑匪虽被警方抓获，但张某却再也不能复生，同学们一定要引以为戒。

【案例回放】

案例1-1 2006年，桂林市某舞蹈中等职业学校22名女生到杭州某酒吧实习打工，15岁的小嫣说：“我们到杭州后，学生证或身份证都被拿走了，师姐还告诉我们，上班要打扮成熟点，如果有人问起，就说十八九岁，不能说真实年龄。”16岁的小雨说：“上班后，经理叫我们去陪酒。”小梅说：“师姐双双和丽丽被叫去陪客人喝酒。丽丽姐坐在客人中间，她的胸部被他们摸来摸去的。”这些

学生和小姐一样陪客人喝酒，还与客人搂搂抱抱，有的还抽着烟。

社会普遍认为，未成年人缺乏辨别是非和自我防护的能力，社会生活经验不足，过早接触这些娱乐场所，很可能会效仿不良的行为，摧毁其善良的道德认知底线，对其成长极为不利。青少年学生到酒吧、夜总会、歌舞厅、桑拿中心等营业性娱乐场所去消费或实习，不仅会造成道德观念上的混淆，损害其身心健康，还会被别有用心的人侵犯权益，同时造成极其不良的社会影响。《未成年人保护法》要求学生不进入那种场合是对学生的保护，教育部要求各省认真清理学生实习过程中存在的各种隐患，采取有效措施确保学生合法权益不受侵害，坚持防患于未然，也是对青少年学生成长的保护。所以，青少年学生一定要增强自律，不进入未成年人不宜进入的场所。

第二节 维护公共安全 共担社会责任

公共安全是指多数人的生命、健康和公、私财产的安全。社会责任感和责任意识是指个人、组织对自我、他人、家庭及社会所应承担的责任。作为社会的成员和未来的建设者，同学们应从小培养公共安全意识和社会责任感，自觉遵守与维护公共场所秩序，不参加影



响和危害社会公共安全的活动，为建设文明、安全的和谐社会作出贡献。

1. 养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯

要保持社会稳定，保证社会生活正常进行，就要维护和巩固社会秩序，使社会处于有序的状态。公共场所是公众活动的地方，包括邮局、饭店、银行、机场、车站、码头、马路、街道、集市、商场、影剧院、体育馆，等等。公共场所秩序是社会秩序的重要组成部分，公共场所的秩序一旦遭受干扰或破坏，就会发生群死群伤事件，后果不堪设想。我们是社会的一分子，生活在社会群体中，应该增强自律意识，逐步养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯。

2008年4月6日，全国足球甲级联赛在广州越秀山体育馆举行，广州白云队对阵重庆力帆队。在比赛中，广州市某中学初中学生钟某，手持一面绿色大旗从观众看台跳入场地，值勤民警上前劝阻，钟某不听，仍滞留在场内持旗奔跑。钟某的行为严重干扰了赛场秩序，根据《中华人民共和国治安管理处罚条例》第十九章第二款，公安机关依法将其治安拘留。



球场属于社会公共场所，在球场比赛中，人人都应遵守有关规定，维护球场秩序。钟某作为球迷，热爱本地球