

科学社会主义与 建设有中国特色社会主义理论

高等师范院校教材

万永光 周俊成 编著



河海大学出版社

· 南京 ·

高等师范院校教材

科学社会主义与建设 有中国特色社会主义理论

万永光 周俊成 编著

河海大学出版社

• 南 京 •

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义与建设有中国特色社会主义理论/王永光,
周俊成编著. —南京: 河海大学出版社, 1999. 7
高等师范院校系列教材/陈善卿, 张学曾主编
ISBN 7-5630-1430-6

I. 科… II. ①万… ②周… ③陈… ④张… III. ①科
学社会主义理论-高等学校: 师范学校-教材 ②社会主义-理论-中
国-高等学校: 师范学校-教材 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 29021 号

河海大学出版社出版发行

(南京西康路 1 号 邮编: 210098)

扬中市印刷厂印刷

江苏省新华书店发行

1999 年 7 月第 1 版

1999 年 7 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米

1/32 印张: 14.25

字数: 370 千字

印数: 1~4000 册

定价: 18.50 元

高等师范院校系列教材总编委会

主 编:陈善卿 张学曾

编 委:(以姓氏笔画为序)

丁士杰 万永光 王永昌 王慕民 朱建成

严乐儿 吴长华 李正清 李国武 李象春

李曙新 张学曾 陈 东 陈荣华 陈善卿

周 宏 郑学成 袁克发 魏允哲 魏玉梅

出版说明

本书是高等师范院校(含师专)政教专业和政治理论课系列教材之一。该系列教材由华东地区师专政教(马列室)教改协作会组织专家、教授及部分教师编写,原由南京大学出版社自1988年起陆续出版,供华东地区及全国的六十余所高等师范、教育院校和其他高校使用。

随着《面向21世纪教育振兴行动计划》的实施,高等师范院校的教材建设已经提上了重要议事日程。政教专业和政治理论课,由于其学科特点对教材建设提出了更高的要求。21世纪的世界形势将充满变化,我国建设有中国特色社会主义的伟大实践也将越来越丰富。党的十五大召开以后,以江泽民同志为核心的党中央发出了高举邓小平理论伟大旗帜的号召,社会科学研究新成果不断涌现,高校教学改革不断深化,原有教材已不能适应形势发展的需要,迫切要求重新出版新的系列教材。由于原系列教材的不少参编者已经离退休或工作已变动,此次协作会又在原有基础上,根据教育部新颁布的教学计划和教学要求重新编写了本套教材,并由河海大学出版社正式出版。

本套教材的编写,力求高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜,认真贯彻党的十五大精神和中共中央新近作出的《关于深化教育改革全面推进素质教育决定》,依据党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领及有关法律法规和方针政策,参照国家颁布的《中国教育发展纲要》、原国家教委修订的高等师范院校政教专业教学计划和高等院校政治理论课新的课程设置方案,紧密结合高等院校的实际,处理好思想政治性与科学性、师范性与学术性以及理论与实际、继承与发展等关系,大力吸收实践及理论的新成果,注意知识的系统性与教材的实用性,着力培养学生的思

维、自学、创新及实践等能力,以适应全面提高学生素质和今后工作的需要。

本套教材除作为高等师范院校(含师专)政教专业和普通高校政治理论课的教材外,还可作为函授、夜大的教材,以及干部和青年学习哲学及社会科学知识的读物,也适合于作为中学思想政治课教师和思想政治工作者的参考书。

本套教材在出版过程中得到了许多高校领导、教务处、系(室)领导的热情关怀和大力支持,以及广大教师的热情关心和帮助,并借鉴和吸取了同类教材、有关论著和学术研究的长处及成果,在此一并表示衷心感谢。

本书由万永光、周俊成编著,其上篇是在原系列教材《科学社会主义》的基础上重新撰写的。万永光负责了全书体系的设计和提纲的拟定,最后统一修改定稿。由于时间和作者水平所限,书中难免有疏漏和不妥之处,敬请广大读者和科学社会主义理论界同仁批评指正。

河海大学出版社

1999年1月

目 录

导 论	(1)
-----	-----

上篇 科学社会主义基本理论

第一章 无产阶级的历史使命	(29)
第一节 社会主义必然代替资本主义	(29)
第二节 无产阶级的历史使命	(45)
第二章 无产阶级革命	(55)
第一节 无产阶级革命的特点和根本问题	(55)
第二节 无产阶级革命的条件和道路	(61)
第三节 无产阶级革命的领导核心	(88)
第四节 无产阶级革命的战略和策略	(97)
第三章 无产阶级专政	(109)
第一节 无产阶级专政的历史必然性	(109)
第二节 无产阶级专政国家的形式和职能	(116)
第四章 社会主义社会的基本特征及其优越性	(127)
第一节 社会主义社会的基本特征	(127)
第二节 社会主义制度的优越性	(135)
第五章 社会主义社会发展的条件	(146)
第一节 社会主义社会的发展动力和发展阶段	(146)
第二节 社会主义社会的领导核心和基本力量	(150)
第三节 社会主义社会的民族和宗教	(157)
第四节 社会主义国家的对外关系	(168)

第一节	社会主义经济体制改革目标模式的探索·····	(318)
第二节	社会主义市场经济体制的基本特征·····	(323)
第三节	建立比较完善的社会主义市场经济体制·····	(326)
第十四章	社会主义政治体制改革·····	(334)
第一节	积极推进政治体制改革·····	(334)
第二节	加强民主法制建设·····	(340)
第十五章	社会主义精神文明建设·····	(351)
第一节	我国社会主义精神文明建设的指导方针和根本任务·····	(351)
第二节	我国社会主义精神文明建设的指导思想和主要目标·····	(358)
第十六章	社会主义建设的政治保证·····	(366)
第一节	四项基本原则是立国之本·····	(366)
第二节	坚定不移地坚持四项基本原则·····	(374)
第十七章	社会主义建设的外部条件·····	(381)
第一节	积极发展对外关系·····	(381)
第二节	努力扩大对外开放·····	(388)
第十八章	实现祖国完全统一·····	(396)
第一节	“一国两制”构想的提出及依据·····	(396)
第二节	“一国两制”构想的内容和意义·····	(402)
第三节	积极推进祖国和平统一·····	(409)
第十九章	社会主义建设的依靠力量·····	(419)
第一节	社会主义建设必须依靠工人、农民、知识分子·····	(419)
第二节	团结一切可以团结的力量·····	(424)
第三节	建设强大的现代化正规化的革命军队·····	(427)
第二十章	社会主义事业的领导核心·····	(431)
第一节	中国共产党是社会主义事业的领导核心·····	(431)
第二节	加强党的建设,从严治党·····	(436)

导 论

科学社会主义是无产阶级的思想体系,是马克思主义的重要组成部分。它作为一种崭新的、科学的理论,有着自己特定的研究对象、理论地位和诞生标志。它的产生有着一定的社会历史条件和思想理论来源,有两大理论基石。科学社会主义创立以后,在无产阶级解放运动的实践中又得到进一步的丰富和发展。在当代中国,中国共产党人把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来,形成了建设有中国特色社会主义理论。建设有中国特色社会主义理论是科学社会主义在中国发展的新阶段,有着自己形成和发展的历史过程、思想基础、科学体系、历史地位和指导意义。当前,我们学习和研究科学社会主义,中心内容就是学习建设有中国特色社会主义理论。

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义,又称科学共产主义,是无产阶级解放运动的理论表现。它的含义有广义和狭义之分。广义的科学社会主义是马克思主义的同义词,包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分;狭义的科学社会主义是指马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。本书所研究的是狭义上的科学社会主义。

科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学一样,是一门独立的科学,有着自己特定的研究对象。科学社会主义是研究无产阶级解放运动发展规律的科学,它的研究对象是无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的。科学社会主义研究对象的这一表述是科学社会主义的创始人在无产阶级斗争的实践中逐步完善和概括出来的。“科学社会主义之父”恩格斯在不同的历史时期,根据当时的

实际情况和斗争需要，曾在《共产主义原理》、《共产党宣言》、《反杜林论》等著作中对科学社会主义的研究对象进行过表述。到了1885年，恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^① 至此为止，就形成了关于科学社会主义研究对象的完整表述。这一表述集中反映了科学社会主义这门学科的特殊矛盾和特殊本质，把科学社会主义与其他学科加以区分。科学社会主义是无产阶级运动的理论表现，是研究无产阶级运动发展规律的科学。而无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的这三个相互联系的方面恰恰构成了无产阶级解放运动的本质内容，是无产阶级解放运动发展规律的具体体现。因此，科学社会主义研究对象的这一科学规定就将科学社会主义同马克思主义的哲学、政治经济学以及其他学科严格地区分开了。这一表述表明了科学社会主义同空想社会主义的本质区别、同各种冒牌的社会主义的根本对立。空想社会主义看不到无产阶级的伟大历史作用，不懂得无产阶级反对资产阶级的阶级斗争是变革资本主义社会的巨大杠杆，因而找不到埋葬资本主义、实现社会主义的途径和力量，也就是不懂得无产阶级解放的条件，更不了解无产阶级解放斗争的性质和目的。而各种冒牌的社会主义，尽管形式多种多样，但都是千方百计篡改无产阶级斗争的性质，取消无产阶级解放的条件，放弃无产阶级斗争的最终目的。因此，科学社会主义研究对象的这一表述便为科学社会主义同各种非科学的社会主义划清了界限。

科学社会主义的研究对象有着自己丰富的内涵，充分体现了科学社会主义的任务。首先，科学社会主义要研究无产阶级解放斗争的性质。一方面，要研究无产阶级运动同以往其他阶级运动的区别。无产阶级的运动，是为绝大多数人谋利益的运动，是彻底消灭

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第193页，人民出版社1972年版。

资本主义和一切剥削制度的运动,是实现社会主义和共产主义的运动,是解放全人类从而最终解放无产阶级自己的运动。与以往的运动相比较,它是人类历史上最伟大最进步最彻底的革命运动。另一方面,要研究无产阶级运动的阶段划分以及各个发展阶段的不同性质。无产阶级的解放运动是一个长期的发展过程,在它自身的发展过程中要划分若干不同的发展阶段,每一个发展阶段都有自己特定的目的、任务和发展前途,同其他发展阶段有着质的区别。因此,科学社会主义除了要阐明无产阶级运动不同于一切剥削阶级运动的特殊性质以外,还要研究无产阶级运动自身发展过程中所呈现出来的各个发展阶段的特殊矛盾和特殊本质。其次,科学社会主义要研究无产阶级解放的条件。这是科学社会主义研究的重点。马克思曾经指出:“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级;正如第三等级即资产阶级解放的条件就是消灭一切等级一样。”^①这就告诉我们,无产阶级解放的条件,尽管极其复杂,但总的来说就是彻底消灭阶级。因此,科学社会主义要研究消灭一切阶级的途径和手段。无产阶级解放的条件是多方面的,既有主观条件,又有客观条件;既有国内条件,又有国际条件;既有物质条件,又有精神条件。同时,无产阶级解放的具体条件在不同的国家和同一国家的不同历史时期也有所不同,是因时因地而变化的。所以,科学社会主义要根据不同国家、不同历史时期的特点来研究无产阶级解放的条件。再次,科学社会主义要研究无产阶级解放斗争的一般目的。无产阶级解放斗争的一般目的是实现共产主义社会制度。所以,科学社会主义要研究社会主义和共产主义两个发展阶段各自的基本特征、二者的联系和区别以及由社会主义向共产主义过渡的条件、进程和规律,为无产阶级完成自己的历史使命、实现自己的奋斗目标指明方向。

关于科学社会主义的研究对象,目前还有几种不同的表述。如

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第160页,人民出版社1972年版。

科学社会主义是研究社会主义产生、发展和胜利的规律的科学；又如科学社会主义是研究无产阶级领导人民群众改变资本主义、建设社会主义和实现共产主义的一般规律的科学；等等。这些表述比较具体，更具有现实性。而科学社会主义创始人恩格斯的表述，从广义的无产阶级解放运动的含义去理解，则具有高度的概括性和普遍的适用性。这些不同的提法，只是表述的角度和强调的重点不同，并无本质的差别。总而言之，科学社会主义作为无产阶级运动的理论表现，是研究无产阶级运动发展规律的科学。

二、科学社会主义的创立和发展

科学社会主义作为一种崭新的、科学的理论，有其创立和发展的历史过程。科学社会主义和其它任何新的学说一样，它必须首先从已有的思想材料出发，它的根源则深藏在物质的经济的事实中。它的创立有着一定的社会历史条件和思想理论来源，也有着使它最终确立起来的两大理论基石。

（一）科学社会主义产生的社会历史条件

19世纪30~40年代，欧洲资本主义的发展和无产阶级独立政治运动的兴起，是科学社会主义产生的社会历史条件。科学社会主义作为无产阶级运动的理论表现，它的产生有着深刻的物质经济根源。它不可能在以手工劳动为基础的个体小生产条件下产生出来，也不可能在资本主义还不发达的简单协作和工场手工业阶段产生出来，只有在资本主义机器大工业已经出现和发展，资本主义的固有矛盾充分暴露的条件下才有可能产生出来。

19世纪30~40年代，资本主义在欧洲许多国家已经经历了简单协作和工场手工业两个阶段，而进入高度发展的机器大工业阶段。英国从18世纪60年代起开始了工业革命。首先在采煤和炼钢等主要工业部门逐步用机器代替了手工劳动，用工厂制度代替了工场手工业制度。到了19世纪40年代，英国的产业革命已处于完成阶段。手工织布机几乎完全绝迹，大机器生产在重工业各生

产部门中也取得了胜利。法国是当时仅次于英国的主要资本主义国家,产业革命的进展很快,从 1830 年至 1849 年间蒸汽机的台数增加了 7 倍。大工业在法国的北部、西北部、东部和罗亚尔河流域迅速发展起来。德国当时处于封建的割据状态,但由于英、法等国的影响,也开始了产业革命。欧洲大陆其他各国,如比利时、瑞士、西班牙等国以及远离欧洲的美国,资本主义也有了发展。

资本主义大工业在欧洲的发展和工厂制度的建立,使得生产愈来愈社会化,生产资料愈来愈集中在少数资本家手里。于是,资本主义生产的社会化和生产资料的资本家私人占有之间的矛盾日益尖锐化并导致资本主义经济危机的周期性爆发。经济危机充分证明:资本主义生产关系与生产力的矛盾越来越尖锐,社会化的生产力强烈要求建立与其本性相适应的生产资料社会主义公有制,以代替资本主义私有制。这就为科学社会主义的创立提供了经济条件。

随着资本主义大工业的发展,工业无产阶级也日益形成和发展,整个社会日益分裂为直接对立的两个阶级,即工业资产阶级和工业无产阶级。同时,资本主义基本矛盾的日益激化,又使无产阶级反对资产阶级的阶级斗争不断加剧。在欧洲发达的资本主义国家中,无产阶级同资产阶级的矛盾已上升为社会的主要矛盾,发展到有组织地联合反对整个资产阶级的政治斗争。其突出的标志就是当时欧洲爆发的三大工人运动:1831 年和 1834 年的法国里昂工人武装起义;1836 年至 1848 年持续了 12 年之久的英国宪章运动;1844 年德国的西里西亚纺织工人起义。这三大工人运动同早期工人运动相比,具有自己突出的特点:第一,无产阶级不只是为争取改善生活条件而斗争,还为争取本阶级的政治权利而斗争,并明确提出了一系列的政治要求,矛头指向整个资产阶级和资本主义制度。第二,无产阶级抛弃了破坏机器等原始斗争手段,而采用群众性的罢工、政治性的示威游行甚至武装起义等斗争方式。第三,无产阶级的组织性也日益增强。适应斗争的需要,无产阶级不

仅建立了工会,而且还建立了许多政治组织。如英国的宪章协会(1840年),法国的家族社(1835年)、四季社(1837年),德国的流亡者同盟(1834年)、正义者同盟(1836年)等。这一切表明,无产阶级已作为独立的政治力量登上了历史舞台;无产阶级同资产阶级的斗争,在欧洲最发达的资本主义国家中已上升到首要地位。无产阶级成为独立的政治力量以及开展反对资产阶级的斗争,为科学社会主义的创立奠定了阶级基础。

总之,“任何思想体系都是受历史条件制约的”^①。科学社会主义作为新的思想体系只能是资本主义社会的产物,只能是资本主义社会生产力发展的产物,是无产阶级同资产阶级之间阶级斗争的产物。

(二)科学社会主义的思想来源

空想社会主义是科学社会主义的思想来源,而19世纪初期三大空想家的社会主义学说则是科学社会主义的直接思想来源。空想社会主义的发展大体经历了三百多年的时间,可划分为三个时期。第一个时期是以英国的莫尔和意大利的康帕内拉为代表的16~17世纪的空想社会主义。托马斯·莫尔(1478—1535)的代表作是《乌托邦》(1516年),托马斯·康帕内拉(1568—1639)的代表作是《太阳城》(1623年)。这个时期的欧洲正处于封建制度逐渐解体、资本主义生产关系趋于形成的历史时期。空想社会主义者亲眼目睹了资本原始积累给广大劳动人民带来的贫困、破产、失业、死亡等灾难以及资本主义生产方式的种种弊端,预感到了资产者同早期无产者之间的尖锐对立,他们立志要彻底改变现实中种种不合理现象。所以,当资本主义生产方式刚一建立,他们就对它进行了无情的揭露和批判,有些方面甚至触及到了资本主义私有制的本质。他们在批判旧世界的同时,为人们描绘了未来理想社会的蓝图,启发了早期无产者的觉悟。但是,由于这个时期无产阶级先驱

^① 《列宁选集》第2卷,第135页,人民出版社1972年版。

者的阶级意识还不够成熟，他们同资产者的对立和斗争还没有充分展开，所以这个时期空想社会主义者往往采用文学游记这样一种虚幻的理论表现形式来阐述自己的空想社会主义理想，他们的理想只能停留在幻想的水平上。第二个时期是以法国的摩莱里（1700—1780）和马布利（1709—1785）为代表的 18 世纪的空想社会主义。这个时期，欧洲一些主要国家资本主义有了进一步发展，资产阶级作为一支强大的政治力量登上了历史舞台，无产者的队伍也有了进一步的发展和壮大。这个时期空想社会主义者采用了资产阶级启蒙学者提出来的各种理论，如人性论、理性主义等，去批判刚刚确立起来的资本主义社会制度。他们猛烈地抨击了资本主义社会现实生活中的种种“不公平”、“不平等”现象，指出私有制是“万恶的制度的根”，并且为人们展示了一个人人平等、没有差别的理想社会。但这个时期的空想社会主义的一个根本缺陷是主张平均主义和禁欲主义，幻想以此作为实现共产主义的根本途径。这是一种小生产观念的反映，靠这种办法是无法克服资本主义社会的贫富差别的，也不可能从根本上解决现存的问题。因此，他们的理想也只能是一种幻想。第三个时期是以法国的圣西门（1760—1825）、傅立叶（1772—1837）和英国的欧文（1771—1858）为代表的 19 世纪初期的空想社会主义。这一时期，由于产业革命的发展，大机器的推广使用，英、法资本主义国家的社会生产力有了较大发展，无产阶级和资产阶级的矛盾虽已暴露，但还未充分展开，工人运动还处在自发斗争阶段，这三大空想社会主义者继承了前辈空想社会主义者的思想成果，吸取了 18 世纪法国启蒙学派的思想内容，把空想社会主义推到了高峰。他们的积极思想成果是科学社会主义创立的直接思想来源。

三大空想社会主义者的历史功绩主要表现在两个方面：第一，对资本主义制度进行了深刻的揭露和批判，提供了启发工人觉悟的思想材料。他们批判了资本主义的经济制度，指出资本主义制度是“黑白颠倒的世界”，是“复活的奴隶制”；欧文还指出，资本主义

私有制是一切罪恶的根源。他们抨击了资本主义的政治制度，指出资本主义国家是“富人的天堂，穷人的地狱”，是一小撮富人和特权者统治穷人的工具。他们还揭露和批判了资本主义的利己主义和道德败坏，指出这是资本主义制度造成的恶果。在资本主义制度刚刚建立不久，三大空想社会主义者就敢于并且能够揭露它所显露出来的种种弊端，这的确是难能可贵的。第二，对未来社会提出了许多积极主张和天才设想，为科学社会主义的创立提供了宝贵的思想材料。他们都设想了自己心目中的理想社会，圣西门称之为“实业制度”，傅立叶称之为“和谐制度”，欧文称之为“合作公社”。他们还提出了关于未来社会的许多宝贵的思想和思想萌芽，例如：欧文认为未来社会要废除私有制，建立财产公有制；他们提出未来社会要在社会化大生产的基础上实行有计划的生产，克服生产无政府状态；人人都有劳动的权利，劳动将成为一种愉快的事情；在未来社会的分配问题上，圣西门提出了按劳分配的思想萌芽，欧文则提出了按需分配的原则；他们主张未来社会要实行民主管理，选举产生人民领袖，实行集体领导，防止特权复活；社会权力将由对人的政治统治变为对物的管理和对生产过程的领导；将来要消灭城乡之间、工农之间、脑力劳动和体力劳动之间的差别；教育必须与生产劳动相结合；傅立叶还认为，妇女解放的程度是衡量普遍解放的天然尺度；等等。总之，三大空想家天才预示了后来被马克思、恩格斯科学地证明了其正确性的无数真理。

三大空想社会主义者的根本缺陷表现在三个方面：第一，他们不认识资本主义雇佣奴隶制的本质，不了解资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律。他们一切从抽象的“理性”出发，认为资本主义制度是不合乎“理性”的社会制度。第二，他们不懂得阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，没有找到改造资本主义社会的正确途径。他们幻想通过舆论宣传、典型示范等和平方法来实现他们的理想社会，而反对通过阶级斗争和采用革命手段夺取政权。第三，他们不了解无产阶级的历史地位和历史使命，找不到能够埋葬