

北语社民族版汉语口语系列教材

直捷 [初级本] 上 ➔ 汉语口语

ZHIJIE HANYU KOUYU

陈光磊◎主编



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

北语社民族版汉语口语系列教材



直捷 [初级本] 上

➔ 汉语口语

ZHIJIE HANYU KOUYU

陈光磊 / 主 编

马小玲 / 副主编

马小玲 王景丹

江苏工业学院图书馆

藏书章



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

直捷汉语口语：初级本．上册 / 陈光磊主编；马小玲副主编；马小玲，王景丹，宛新政编著．—北京：北京语言大学出版社，2008.6

ISBN 978-7-5619-2116-6

I. 直… II. ①陈…②马…③王…④宛… III. 汉语—口语—民族学校：高等学校—教材 IV. H193.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 084096 号

书 名：直捷汉语口语：初级本．上册

责任编辑：王 远

封面设计：任燕飞

责任编辑：汪学发

出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码：100083

网 址：www.blcup.com

电 话：发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82300090

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷：北京画中国画印刷有限公司

经 销：全国新华书店

版 次：2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张：8.5

字 数：205 千字 印数：1—5000 册

书 号：ISBN 978-7-5619-2116-6/H·08105

定 价：16.00 元

凡有印装质量问题，本社负责调换。电话：82303590

编写说明

一、《直捷汉语口语》(初级本)共 36 课,分上、下两册,每册各 18 课。每课由对话、词语、练习三部分组成。每课教学课时建议为 6 课时到 8 课时。

二、本教材以情景为基本编写线索,进行汉语口语的基本技能训练。以教学最基本的提问语句和会话技能为主要内容。

三、本教材共出现生词 700 个左右,所选词语主要是《汉语水平词汇及汉字等级大纲》所列的甲级词和一些乙级词。

四、本教材每课设置练习八项以上,主要是:(一)复练每课课文所学的提问语句和会话语句;(二)通过操练巩固和扩展所教所学的内容;(三)组词成句,是作为检验学习者对句子构造和常用词语掌握程度的一种手段;(四)听后说的练习,以有助于学习者听和说的能力同步增长;(五)看图说话,用于提高对话语的理解接受和自主表达的能力。有些演练在老师指导下可以分组进行,也可以结对进行。在实际教学中,可根据具体情况对练习做适当增减调整以至变通创新。另外,在练习中出现的一些补充生词,可做一般认知处理,也可用于扩大词汇量。

五、本教材各课的对话、词语以及部分练习内容均配有录音磁带。

编 者

于复旦大学国际文化交流学院

2008 年 4 月 28 日

汉语语音入门

语音是语言的物质外壳，也是语言的基础。语音结构的基本单位是音节。所以，音节又是学习语音的基础。对汉语来说，一个汉字的字音就是一个音节。这里，我们介绍一下汉语音节的组成，音节在话语中的一些变化以及记录汉语音节的一套符号——汉语拼音方案。

汉语音节一般由声母、韵母和声调三部分组成。

一、声母

所谓声母，就是音节开头的辅音。（但汉语的有些音节不用辅音开头，即没有声母。）汉语一共有 21 个声母。它们的发音（用国际音标表示）以及记录它们的拼音字母见下表。

拼音字母 国际音标		拼音字母 国际音标		拼音字母 国际音标		拼音字母 国际音标	
Pinyin	IPA	Pinyin	IPA	Pinyin	IPA	Pinyin	IPA
b	[p]	p	[pʼ]	m	[m]	f	[f]
d	[t]	t	[tʼ]	n	[n]	l	[l]
g	[k]	k	[kʼ]	h	[x]		
j	[tɕ]	q	[tɕʼ]	x	[ɕ]		
zh	[tʂ]	ch	[tʂʼ]	sh	[ʂ]	r	[ʐ]
z	[ts]	c	[tsʼ]	s	[s]		

二、韵母

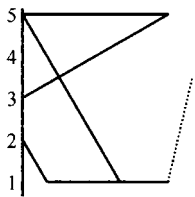
所谓韵母，就是音节中声母后面的部分，它可以是单元音，也可以是复元音或带鼻辅音韵尾的元音组合。汉语一共有 39 个韵母。它们的发音（用国际音标表示）以及记录它们的拼音字母见下表。

拼音字母 国际音标		拼音字母 国际音标		拼音字母 国际音标		拼音字母 国际音标	
Pinyin	IPA	Pinyin	IPA	Pinyin	IPA	Pinyin	IPA
er	[ɐ̯]						
-i	[ɿ, ʅ]	i	[i]	u	[u]	ü	[y]
a	[a]	ia	[ia]	ua	[ua]		
o	[o]			uo	[uo]		
e	[ɤ]						
ê	[ɛ]	ie	[iɛ]			üe	[yɛ]
ai	[ai]			uai	[uai]		
ei	[ei]			uei	[uei]		
ao	[au]	iao	[iau]				
ou	[ou]	iou	[iou]				
an	[an]	ian	[iɛn]	uan	[uan]	üan	[yɛn]
en	[ən]	in	[in]	uen	[uən]	ün	[yn]
ang	[aŋ]	iang	[iaŋ]	uang	[uaŋ]		
eng	[əŋ]	ing	[iŋ]	ueng	[uəŋ]		
ong	[uŋ]	iong	[yŋ]				

三、声调

所谓声调，就是音节中具有区别意义的音高变化，包括音高的相对差别与音高的变化模式两个方面。声调是汉语音节的组成部分，声调不同，就是不同的音节。汉语中有四个基本声调类别，五种基本声调模式。下面的图表明了它们之间的差别。

第一声 (55) 第二声 (35) 第三声 A (214) 第三声 B (211) 第四声 (51)



说明：第三声后面不跟其他音节时，声调模式是 A，如后面跟其他音节，声调模式有时就是 B。详见变调部分。

汉音拼音用以下符号表示各个声调。声调符号标写在音节中发音最清晰的元音字母的上面。

第一声 ā ō ē ī ū ū

第二声 á ó é í ú ú

第三声 ǎ ǒ ě ǐ ǔ ǔ

第四声 à ò è ì ù ù

四、汉语拼音拼写规则

所谓拼音，就是用汉语拼音拼写音节。除了使用正确的声母符号、韵母符号和声调符号并将其正确地标在发音最清晰的元音字母上面，还要遵守以下拼写规则：

1. i 行的韵母，在前面没有声母时，应写成：

yi、ya、ye、yao、you、yan、yin、yang、ying、yong

2. u 行的韵母，在前面没有声母时，应写成：

wu、wa、wo、wai、wei、wan、wen、wang、weng

3. ü 行的韵母，在前面没有声母时，应写成：

yu、yue、yuan、yun

4. ü 行的韵母，与声母 j、q、x 相拼时，应写成 u；与 n、l 声母相拼时，仍写成 ü。

5. -i [ɿ, ʅ] 韵母与 zh、ch、sh、r 和 z、c、s 相拼时，都应写成 i。

6. 韵母 iou、uei、uen 前面有声母时，应写成 iu、ui、un。

7. a、o、e 开头的音节在可能与前面连写的音节发生混淆时，音节开头加隔音符号（'）。

五、儿化韵

所谓儿化韵，就是韵母带上了“-r”韵尾。韵母儿化时常伴有韵母弱化或其他韵尾脱落等现象；但拼写时习惯上只加上韵尾“-r”，而不改变原来的韵母。

例如：

huà+ -r→huàr （画儿）

wán + -r→wánr （玩儿）

汉语中韵母必须儿化的情况（儿化与不儿化是不同的两个词）并不太多。

六、变调

所谓变调，就是声调由于前面音节声调的影响而发生改变。其中改变音高变化模式的变调有以下几种情况：

1. 第三声出现在另一个第三声音节前时，声调变得和第二声差不多。

例如：

shuǐ + guǒ→shuǐguǒ（水果） nǐ + hǎo→nǐhǎo（你好）

第三声出现在其他声调的音节前时，声调变成半三声，即前面列出的第三声 B，主要是个低平调。

例如：

běi + jīng→Běijīng（北京）

yǔ + yán→yǔyán（语言）

tǔ + dì→tǔdì（土地）

2. “不（bù）”字出现在第四声音节前时，声调变成第二声（bú）。

例如：

bù + shì→búshì（不是）

3. “一（yī）”字出现在第四声音节前时，声调变成第二声（yí）；出现在其他声调音节前时，声调变成第四声（yì）。

例如：

yī + bān→yìbān（一般） yī + nián→yì nián（一年）

yī + qǐ→yìqǐ（一起）

yī + gòng→yìgòng（一共）

拼音时，变调通常只标原调，不标变调。但有些教材“一”、“不”标变调。

七、轻声

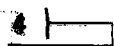
所谓轻声，就是音节读得又短又弱。拼音时轻声不标调号。

例如：

dì + dì→dìdì（弟弟）

xué + shēng→xuésheng（学生）

zuò + zuò→zuòzuò（坐坐）



前 言

《直捷汉语口语》是为母语非汉语的我国少数民族汉语学习者编写的口语系列教材，可用于课堂教学，也可用于个人自学。

对国内少数民族进行汉语教学是一种以汉语作为第二语言的教学。它同以外国人为对象、以汉语作为外语的汉语教学在性质和特点上有所不同。所以，我们的教材在内容编排和训练策略等方面力求较好地体现汉语作为第二语言教学的要求。

本教材由初、中、高三级六册（每级分上、下册）的课本构成系列。初级课本以情景为依托、中级课本以功能为线索、高级课本以话题为项目，从低到高，循序渐进而又富有成效地提升学习者对汉语话语的理解接受和自主表达能力，也就是汉语口语的交际能力。

本教材以口语技能训练为任务，所以不对有关的词语用法和句法构造作知识性的注释说解，但编制的练习面广量多，意在淡化“教师讲”，而突出“学生练”。每册课本都按其教学要求而设置相关的练习项目。在教学中，可根据实际情况对练习作适当的调整和增减，更可加以变通创新。

我们几名编者都是对外汉语教师，虽然也进行和涉及过少数民族的汉语教学，但编写这样的教材也还只是探索和尝试，又加水平的限制，教材编写上不可避免会存在不足，衷心地希望和欢迎得到大家的批评指教和帮助！

在教材的编写过程中，经由北京语言大学出版社王远先生的沟通，我们得到了少数民族地区的一些教师对课本内容和练习方式提出的宝贵意见，谨此向他们表示诚挚的感谢！

编 者

于复旦大学国际文化交流学院

目 录

汉语语音入门

第 一 课	你叫什么名字	1
第 二 课	你是从哪儿来的	5
第 三 课	你家有几口人	11
第 四 课	现在几点了	17
第 五 课	今天星期几	23
第 六 课	土豆多少钱一公斤	29
第 七 课	有便宜一点儿的吗	36
第 八 课	您要吃点儿什么	42
第 九 课	您找谁	48
第 十 课	你在干什么呢	54
第十一课	你喜欢做菜吗	60
第十二课	你骑马骑得怎么样	67
第十三课	去超市怎么走	73
第十四课	您是怎么来的	79
第十五课	能不能借你的自行车用一下	85
第十六课	你觉得哪儿不舒服	91
第十七课	周末你打算怎么过	97
第十八课	今天比昨天冷一点儿	104

词汇表	110
-----------	-----

附录：中华人民共和国 56 个民族名称	122
---------------------------	-----

第一课

你叫什么名字



一、课文

(一)

Nín hǎo! Qǐngwèn nín guìxìng?

A: 您 好! 请问 您 贵姓?

Wǒ xìng Lǐ, wǒ jiào Lǐ Qiáng. Nǐ ne? Nǐ jiào shénme míngzi?

B: 我 姓 李, 我 叫 李 强。 你 呢? 你 叫 什 么 名 字?

Wǒ jiào Hālikè. Rènshi nǐ hěn gāoxìng!

A: 我 叫 哈力克。 认识 你 很 高兴!

Wǒ yě shì, wǒmen zhè jiù suàn shì péngyou le.

B: 我 也 是, 我们 这 就 算 是 朋 友 了。

(二)

Nǐmen hǎo!

A: 你们 好!

Hālikè, nǐ hǎo!

B: 哈力克, 你 好!

Lǐ Qiáng, tā shì shuí?

A: 李 强, 她 是 谁?

Rènshi yíxià, tā shì wǒ de tóngxué, jiào Mǎyīshā.

B: 认识 一下, 她 是 我 的 同 学, 叫 玛依莎。

Nǐ hǎo, Mǎyīshā. Hěn gāoxìng rènshi nǐ.

A: 你 好, 玛依莎。 很 高兴 认识 你。

Mǎyīshā, tā shì wǒ de péngyou Lǐ Qiáng.

B: 玛依莎, 他 是 我 的 朋 友 李 强。

Nǐ hǎo, Lǐ Qiáng.

C: 你 好, 李 强。

二、生词及短语

- | | | |
|-------|-----|---------|
| 1. 请问 | (动) | qǐngwèn |
| 2. 贵姓 | (名) | guìxìng |
| 3. 叫 | (动) | jiào |
| 4. 名字 | (名) | míngzi |
| 5. 认识 | (动) | rènshi |
| 6. 高兴 | (形) | gāoxìng |
| 7. 也 | (副) | yě |
| 8. 就 | (副) | jiù |
| 9. 算 | (动) | suàn |

- | | | |
|--------|------|-------------|
| 10. 朋友 | (名) | péngyou |
| 11. 谁 | (代) | shuí (shéi) |
| 12. 一下 | (数量) | yíxià |
| 13. 同学 | (名) | tóngxué |

专 名

- | | |
|--------|----------|
| 1. 李强 | Lǐ Qiáng |
| 2. 哈力克 | Hālìkè |
| 3. 玛依莎 | Mǎyīshā |

三、练习

(一) 听一听哪个对:

1. 读一读,看看每组拼音有什么不同:

- | | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|-------|--------|
| ① qīng | ② hǎo | ③ nǐ | ④ shuí | ⑤ guì | ⑥ tǒng |
| xīng | bǎo | mǐ | suí | kuì | dǒng |
| ⑦ zhè | ⑧ pàn | ⑨ cuàn | ⑩ fáng | ⑪ lǐ | ⑫ jiào |
| zè | bàn | chuàn | háng | nǐ | qiào |

2. 读一读,看看哪个对:

- | | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 您好 nín hǎo | 请问 qǐngwèn | 什么 shěnmé | 朋友 péngyǒu | 贵姓 guìxìng |
| nìn hǎo | qǐngwèn | shénme | pèngyòu | guìxìng |
| nín hǎo | qǐngwén | shènmé | péngyou | guìxìng |
| 名字 míngzi | 同学 tóngxué | 一下 yíxià | 认识 rènshi | 谁 shuí |
| míngzi | tòngxué | yíxià | rénshí | shuí |
| mìngzi | tōngxuě | yíxià | rěnsì | shuì |

(二) 朗读下面句子:

1. 你好!

您好!

你们好!

2. 你好,哈力克!

你好,玛依莎!

3. 哈力克,你好!

玛依莎,你好!

您好,李强同学!
您好,玛依莎同学!

李强同学,您好!
玛依莎同学,你好!

4. 请问您贵姓?
请问贵姓?
你姓什么?
你叫什么?
你叫什么名字?
她姓什么?
她叫什么?
她叫什么名字?

5. 我姓李。
我叫李强。
我姓王(Wáng)。
我叫王华(Wáng Huá)。
她姓白(Bái)。
她叫白丽丽(Bái Lìlì)。

6. 认识你很高兴。
很高兴认识你。
我也是。
认识你我也很高兴。

7. 我们这就算是朋友了。
我们这就算认识了。
我们这就算见面了。
我们这就算同学了。

8. 你是谁?
我是哈力克。
我是他同学。
我是他朋友。
我是他的朋友李强。

9. 她是谁?
她是玛依莎。
她是我同学。
她是我朋友。
她是我的同学玛依莎。

10. 谁叫李强?
我叫李强。
他叫李强。

11. 谁是李强?
我是李强。
他是李强。

(三) 朗读下列对话:

1. A: 你好,你叫什么名字?
B: 我叫玛依莎,你呢?
A: 我叫李强。
B: 你好,李强。

2. A: 请问您贵姓?
B: 我姓王,你呢?
A: 您好! 我姓李。
B: 你好。

3. A: 哈力克,他叫什么名字?
B: 他叫李强,是我新认识的朋友。
A: 李强,你好。我叫玛依莎,是哈力克的同学。
C: 你好,玛依莎。

4. A: 你们好!
B: 李强,你好! 认识一下!
A: 我们认识! 她是白丽丽。
C: 你好,李强。

(四) 组词成句:

1. 您 请问 名字 什么 叫
_____?
2. 高兴 你 很 认识
_____。
3. 是 的 她 同学 我
_____。
4. 你们 一下 来 认识
_____。
5. 白 她 丽丽 是
_____。
6. 她 谁 是
_____?

(五) 完成对话:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. A: 你好,李强! | 2. A: _____ |
| B: _____ | B: 我姓白。 |
| 3. A: 她是谁? | 4. A: _____ |
| B: _____ | B: 他叫李强。 |
| 5. A: 你好,请问你叫什么名字? | 6. A: 你们好! |
| B: _____ | B: 你好,李强。认识一下, |
| A: 我叫李强。认识你很高兴。 | _____ |
| B: _____ | A: 你好,白小姐。 |
| | B: _____ |
| | C: _____ |

(六) 用李强的口气复述一下课文二的内容:

例:今天我见到了哈力克,还认识了……

(七) 三个同学一组,模仿课文二互相介绍。

(八) 读一读下面的绕口令:

Pèngpengchē, chē pèngpeng,

碰 碰 车, 车 碰 碰,

Píngping kāi chē pèng péngpeng,

平 平 开 车 碰 朋 朋,

Bù zhī shì píngping pèng péngpeng,

不 知 是 平 平 碰 朋 朋,

Zuòzhe péngpeng hé píngping.

坐 着 朋 朋 和 平 平。

Péngpeng kāi chē pèng píngping,

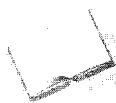
朋 朋 开 车 碰 平 平,

Háishì péngpeng pèng píngping.

还 是 朋 朋 碰 平 平。

第二课

你是从哪儿来的



一、课文

(一)

Nǐ shì Běijīng rén ma?

A: 你是北京人吗?

Bù, wǒ bú shì Běijīng rén, wǒ shì Dōngběi rén.

B: 不, 我不是北京人, 我是东北人。

Nǐ lǎojiā zài Dōngběi shénme dìfang?

A: 你老家在东北什么地方?

Zài Hā'ěrbīn. Nǐ ne? Nǐ shì Běijīng rén ma?

B: 在哈尔滨。你呢? 你是北京人吗?

Wǒ yě bú shì Běijīng rén.

A: 我也不是北京人。

Nǐ shì cóng nǎr lái de?

B: 你是从哪儿来的?

Wǒ shì cóng Xīnjiāng Kāshí lái de.

A: 我是从新疆喀什来的。

Kāshí shì ge piàoliang de dìfang.

B: 喀什是个漂亮的地方。

Hā'ěrbīn yě búcuò ya!

A: 哈尔滨也不错呀!

(二)

Nǐ hǎo! Nǐ shì cóng nǎr lái de?

A: 你好! 你是从哪儿来的?

Nǐmen hǎo! Wǒ shì cóng Dōngběi lái de. Nǐmen shì Běijīng rén ma?

B: 你们好! 我是从东北来的。你们是北京人吗?

Shì de, wǒmen shì Běijīng rén. Nǐ shì zuò shénme gōngzuò de?

A: 是的, 我们是北京人。你是做什么工作的?

Wǒ shì gōngchéngshī. Nǐmen ne?

B: 我 是 工 程 师。 你 们 呢?

Wǒ hái shì xuésheng, zài Běijīng shàng dàxué.

A: 我 还 是 学 生, 在 北 京 上 大 学。

Nǐ yě shì xuésheng ma?

B: 你 也 是 学 生 吗?

Bú shì, wǒ gōngzuò le.

C: 不 是, 我 工 作 了。

Tā shì wǒ jiějie, tā shì jiàoshī.

A: 她 是 我 姐 姐, 她 是 教 师。

Rènshi nǐmen hěn gāoxìng.

B: 认 识 你 们 很 高 兴。

Wǒmen yě hěn gāoxìng.

A. C: 我 们 也 很 高 兴。



二、生词及短语

- | | | |
|---------|--------|--------------|
| 1. 老家 | (名) | lǎojiā |
| 2. 地方 | (名) | dìfang |
| 3. 是……的 | | shì... de |
| 4. 从 | (介) | cóng |
| 5. 来 | (动) | lái |
| 6. 漂亮 | (形) | piàoliang |
| 7. 不错 | (形) | búcuò |
| 8. 做 | (动) | zuò |
| 9. 工作 | (名, 动) | gōngzuò |
| 10. 工程师 | (名) | gōngchéngshī |
| 11. 还 | (副) | hái |
| 12. 学生 | (名) | xuésheng |

- | | | |
|--------|-----|---------|
| 13. 上 | (动) | shàng |
| 14. 大学 | (名) | dàxué |
| 15. 姐姐 | (名) | jiějie |
| 16. 教师 | (名) | jiàoshī |

专 名

- | | |
|--------|----------|
| 1. 北京 | Běijīng |
| 2. 东北 | Dōngběi |
| 3. 哈尔滨 | Hā'ěrbīn |
| 4. 新疆 | Xīnjiāng |
| 5. 喀什 | Kāshí |



三、练习

(一) 读出下面的拼音：

1. 跟朋友一起读一读，然后猜一猜下面词的意思：

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| ① yīshēng | ② lǎoshī | ③ jīnglǐ | ④ lǎobǎn | ⑤ gōngrén |
| hùshi | xuésheng | zhíyuán | fúwùyuán | gōngchéngshī |
| yīyuàn | xuéxiào | gōngsī | fàndiàn | gōngchǎng |

2. 辨音：

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|---------|-------|
| ① yìshēng | ② lǎoshī | ③ lǎojiā | ④ dàxué | ⑤ nǎr |
| yīshēng | lǎoshī | láo jià | dàxuě | nàr |

(二) 朗读下列句子：

- | | |
|---|--|
| 1. 你是从哪儿来的？
你是从什么地方来的？
他老家在哪儿？
她老家在什么地方？ | 2. 我是从北京来的。
我是从哈尔滨来的。
他老家在北京。
她老家在哈尔滨。 |
| 3. 你是北京人吗？
你是哈尔滨人吗？
她是你的朋友吗？
他是你的同学吗？ | 4. 不，我不是北京人，我是东北人。
是(的)，我是哈尔滨人。
不，她不是我朋友，她是我同学的朋友。
是(的)，他是我的同学。 |
| 5. 你是做什么工作的？
她是做什么工作的？
他是做什么工作的？
你朋友是做什么工作的？ | 6. 我是工程师。
她是医生(yīshēng)。
他是教师。
我朋友是大学老师。 |
| 7. 你是学生吗？
你是医生吗？
他是教师吗？
她是工程师吗？ | 8. 是(的)，我是学生。
不，我是老师。
不，他是医生。
是(的)，她是工程师。 |
| 9. 你也是学生吗？
你也是老师吗？
他也是医生吗？
她也是你的同学吗？ | 10. 不是，我工作了。
不是，我是学生。
是(的)，他也是医生。
是(的)，她也是我的同学。 |