

思想政治教育研究丛书

大学生思想政治教育的 探索与研究

徐柏才 著



华中师范大学出版社

中国高校思想政治理论课

大学生思想政治教育的 探索与研究

张健 著

中国社会科学出版社

思想政治教育研究丛书

大学生思想政治教育的探索与研究

徐柏才 著



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育的探索与研究/徐柏才著. —武汉:华中师范大学出版社,2008.8

ISBN 978-7-5622-3118-9

I. 大… II. 徐… III. 大学生—思想政治教育—中国—文集
IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 106239 号

大学生思想政治教育的探索与研究

作者:徐柏才 ©

责任编辑:刘晓嘉

责任校对:刘 峥

封面设计:罗明波

编辑室:第五编辑室

电话:027—67867364

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027—67863040(发行部) 027—67861321(邮购)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnapress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:湖北恒泰印务有限公司

督印:章光琼

字数:263 千字

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:10.5

版次:2008 年 8 月第 1 版

印次:2008 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—1000

定价:22.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027—67861321

思想政治教育研究丛书编委会

主 编 徐柏才

副主编 阎占定 姚上海

编 委 (按姓氏笔画排序)

刘红娟 李学保 张瑞敏

姚上海 徐柏才 阎占定

总 序

思想政治教育是人类社会实践的重要方面,是高校对大学生进行以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以基本道德规范为基础,以大学生全面发展为目标教育的主阵地、主课堂、主渠道;是培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领,能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗的德智体美全面发展的优秀人才的需要,也是全面建设小康社会、实现现代化的宏伟目标,实现中华民族的伟大复兴的需要。

在新的历史时期,思想政治教育面临着世界多极化,经济全球化,思想观念多样化,以及市场经济的影响,思想政治教育工作领域出现了许多新变化、产了新问题、提出了新课题和新任务。因此,根据时代发展的要求,加强思想政治教育基本理论、基本问题、基本方法的研究,不断在观念、内容、方法和体制机制等方面改进创新,不断总结和创造新经验,积极探索新形势下大学生思想政治教育工作的新途径、新办法,则显得尤其重要。

基于这种现实的需要,中南民族大学思想政治教育学院,组织有关专家和一线教师,对学院多年来在思想政治教育理论和实践研究方面的成果进行了总结,并借鉴和吸收了兄弟院校和思想政治教育学界同行的思想观点和宝贵经验,组织编写了这套“思想政治教育研究”丛书。

1. “思想政治教育研究”丛书在内容上围绕中国特色社会主义

这个主线,以思想政治教育理论为指导,以思想政治教育实践为支撑,重点研究思想政治教育理论与实践中的重点、难点和热点问题,在以下几个方面研究并结集成书。一是《大学生思想政治教育的探索与研究》,主要从理论和实践的层面探讨高校大学生思想政治教育中的理论和方法。二是《高校思想政治理论课教学改革与探索》,主要从思想政治理论课教学的角度,从内容、方法等方面进行总结探索,积极探索新形势下思想政治理论课教学的新途径新办法。三是《高校思想政治理论课实践教学研究》,主要从实践教学的方面来研究实践教学在增强思想政治理论课教学的针对性、实效性、吸引力方面,探讨实践教学的新模式。

2.“思想政治教育研究”丛书鲜明的特点,就是把理论研究、学科建设和课程教学研究结合起来,突出研究目的的实践性,研究成果的应用性,直接为思想政治教育提供可操作性的理论与实践指导。研究的成果来自学院老师所承担的近十项湖北省教学研究课题结题成果的总结,这些成果有的获得了教学成果奖,有的已经运用到教学实践中并产生了好效果。

3.“思想政治教育研究”丛书编写的目的,旨在对当前思想政治教育领域面临的新问题进行研究探索,对中南民族大学多年来在思想政治教育教学研究的成果加以梳理,总结经验,找出不足,为今后丰富思想政治教育教学内容,创新思想政治教育教学方式提供指导。

最后,愿这套丛书的顺利出版,有助于推动中南民族大学思想政治教育学院的学科建设,思想政治理论课程教学研究,使学校思想政治教育工作能够跨上一个新的台阶,也希望这套丛书对我国思想政治教育研究,尤其是对思想政治理论课教育教学有所裨益。

徐柏才

2008年6月30日

目 录

理论教育研究

实施成才导航工程 大力推进素质教育	3
用社会主义核心价值体系指导大学生思想政治教育	15
在大学生中推进核心价值体系建设要处理好的几个关系	26
用“三个代表”重要思想指导高校思想政治工作的创新	32
关于增强大学生思想政治教育实效性的思考	44
大力加强大学生的理想信念教育	57
加强和改进大学生思想政治工作的几点思考	67

素质教育研究

新时期培养大学生创新素质的思考	77
论高校学生社团与创新型人才培养	82
论知识经济与高校素质教育	92
要加强大学生的社会主义法律意识教育	99
关于对大学生进行养成教育的思考	107

民族精神教育研究

论新时期民族精神的弘扬·····	119
论大学生民族精神的弘扬和培育·····	128
在大学生中培育和弘扬民族精神要处理好的几个关系·····	138
要大力加强对大学生进行时代精神的教育·····	147
深入开展大学生爱国主义教育的若干思考·····	157
浅析大学生诚信教育机制的构建·····	167
诚信道德的历史渊源与大学生诚信教育·····	176
从许志伟英雄事迹看民族精神在大学生成长成才中的作用 ·····	186
要加强对大学生进行社会主义荣辱观的教育·····	191
中美道德教育模式比较研究·····	202

校园文化研究

建设特色校园文化 培养高素质合格人才 ——对中南民族大学校园文化建设的若干思考·····	211
论构建大学和谐校园的意义和措施·····	221

传统道德研究

历史的视角:对中国传统道德思想的再认识·····	231
论中国传统社稷之德对当代公民道德建设的价值及启示·····	241
论传统和谐思想对当代公民道德建设的价值·····	252
论“道法自然”思想对当代公民道德建设的启示·····	260
论传统诚信思想在当代公民道德建设中的价值;·····	268

论中国传统自然之德对当代公民道德建设的现实价值·····	276
论传统家庭之德对公民道德建设的价值·····	285
中国传统修身思想对当代公民道德建设的启示·····	295
墨子的勤俭思想对当代公民道德建设的启示·····	307
论科学发展观视野下的中国传统道德的现代转换·····	317
后 记 ·····	328

理论教育研究



实施成才导航工程 大力推进素质教育

培养什么人、如何培养人,是我国社会主义事业发展中必须解决好的根本问题。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。要把大学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,需要大力提高他们的思想政治素质、科学文化素质、身心健康素质,同时还要加大对他们在成长成才过程中进行指导的力度。

面对复杂多变的国际形势以及市场经济带来的负面影响,大学生的思想政治工作面临着许多的新情况、新问题、新特点,对此,我们必须保持清醒的认识。

(一)经济全球化时代争夺接班人的斗争更加尖锐复杂

西方一些敌对势力,长期以来对我国进行西化、分化的战略图谋从未停止,不断地进行文化渗透和价值观的渗透,利用所谓人权、民族、宗教等问题进行挑衅甚至颠覆活动,这给高校学生思想

政治工作提出了许多新问题。今后一个时期,影响国家和社会稳定的因素趋于复杂多变,争夺接班人的斗争更为复杂,渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、分裂与反分裂的斗争将更加尖锐。我们必须培养一大批忠于祖国、忠于人民、忠于社会主义的有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的合格建设者和可靠接班人。

(二) 新技术革命的飞速发展和信息的快速便捷给学生思想政治工作提出了新挑战

随着国际互联网、多媒体等现代传媒的发展,大量涌入的各种信息既扩大了学生的视野,也增加了学生辨别是非的难度。特别是随着网络技术在学生中迅速普及,学生接受和选择外部信息的自由度大大增加,我们怎样运用新方法和新手段有针对性地做好学生的思想政治工作,怎样在无国界的信息战中坚持利用和管理并举,弘扬主旋律,使信息技术为思想政治工作服务,化消极为积极,化被动为主动,这既是挑战也是机遇,更是时代提出的要求和任务。

(三) 全面建设小康社会对学生思想政治工作提出了新要求

我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期。这个时期既是“黄金发展期”,也是“矛盾凸显期”,需要正确处理改革、发展、稳定之间的关系,使全面建设小康社会的步伐有序地迈进。在新的历史时期,我们必须大力加强学生思想政治教育,大力弘扬和培育民族精神,建立与发展社会主义市场经济相适应的社会主义思想道德体系,引导学生正确认识我国国情,正确认识改革开放出现的复杂形势,正确认识党和政府为解决前进中的问题和困难所做出的努力和采取的措施,凝聚人心,为全面建设小康社会而共同奋斗。

(四) 大学生的思想政治状况给学生思想政治工作提出了新课题

伴随着改革的深入和市场经济体制的日益完善,社会经济成分和经济利益、社会生活方式、社会组织形式、就业岗位和就业方式的多样化,学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。这有利于学生树立自强意识、创新意识、成才意识和创业意识,但是从培养高素质人才的角度看,我们的人才培养模式还不能完全满足学生、家长和社会的要求。我们的思想工作从内容、形式、途径到方法还不能完全适应大学生成长成才的内在要求和特点。面对这些新情况、新要求、新特点,如何培养和造就大批政治坚定的青年马克思主义者和社会主义事业的合格建设者与可靠接班人,对学生思想政治工作提出了新要求。

(五) 学校的改革和发展给学生思想政治工作提出了新任务

随着高校招生规模的不断扩大,高校改革的不断深入,面对学生群体中独生子女比例增长、贫困学生人数增加、心理问题增多以及就业压力加大的情况,高校的思想政治工作存在一些薄弱环节。主要表现在:在教育思想上,树立“以学生为本”的思想不牢;在教育目标上,体现“个性发展”的要求不够;在教育内容上,不能适应学生成长成才的需要;在教育方法上,没有完全贴近学生的思想实际;在教育环境上,没有形成“全员育人,全程育人”的氛围。如何有效地加强思想政治工作的针对性,提高实效性,是高校面临的紧迫任务。

当前高等学校思想政治工作的首要任务,就是要进一步认真贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想

政治教育的意见》，积极探索学生成长规律与人才培养规律，根据学校人才培养的工作实际，结合青年学生成长成才的特点，对大学生的目标、理想、素质、职业等方面分阶段、有重点、全过程地实施导航。“大学生成才导航工程”的提出和实施，有助于引导和帮助广大学生进一步明确成才方向，拟订科学的成才计划，积极投身于具体的成才实践，促进学生全面健康地成长成才；有助于帮助广大政工干部进一步明确工作思路和工作重点，把握学生工作的特点与规律，形成工作合力和工作氛围，有力地推进学生思想政治工作。

实施“大学生成才导航工程”，就是要在全面做好各项工作的基础上，以理想信念教育为核心，深入进行科学的世界观、人生观、价值观教育，使广大学生都懂得，党和人民对当代大学生寄予了殷切期望，全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设，中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗，青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业中才能闪闪发光。以爱国主义教育为重点，深入进行民族精神教育，引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感，做到以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育，引导大学生自觉遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，养成良好的道德品质和文明行为。以大学生全面发展为目标，大力推进素质教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。概括起来，就是要做好“六个一”的工作，即明确一个目标：以学生的成长成才为目标；树立一个观念：以学生为本、为学生服务的观念；抓住一个核心：以学生的理想信念教育为核心；实施一个重点：以培养学生能力、增强学生的素质为重点；把握一个原则：以贴近学生生活、学生思想、学生学习为原则；狠抓一个基础：

以学生的行为养成教育为基础。

“大学生成才导航工程”的主要内容包括：目标导航、理想导航、素质导航、职业导航。

(一)目标导航

以帮助大学生尽快实现从高中向大学的转变,制订科学的大学生学习计划与人生规划为目标,通过重点在一年级新生中开展入学教育、大学四年的规划、学业进程设计、成才事迹报告与学习经验交流等活动,引导和帮助学生确立科学的成才目标,制订科学的成才计划,促进学生的成长成才。主要的工作(活动)包括:1. 开展新生入学教育(包括大学的特点以及大学生生活和学习的特点);2. 开展大学学习方法指导;3. 开展专业思想和专业教育;4. 帮助学生拟订大学学习计划与成才目标;5. 帮助学生初步确立人生理想与志向,等等。

(二)理想导航

以加强大学生理想信念教育、大力弘扬和培育民族精神为核心,以培养一大批青年马克思主义者为目标,依托党、团支部理论学习小组以及党校、团校等各级各类理论学习组织,通过在广大青年学生当中开展主题教育活动,开展主题团会、班会,举办演讲会、报告会、研讨会、征文比赛等活动,组织广大青年学生学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,引导和帮助青年学生构筑强有力的精神支柱,树立科学的世界观、人生观和价值观。树立起祖国的观念、党的观念、人民的观念和社会主义观念。主要工作(活动)包括:1. 成立理论学习小组,开展理论学习活动;2. 开展主题教育活动;3. 做好青年学生骨干的培养教育和学生党员发展工作;4. 开展社会实践活动;5. 开展革命传统教育活动;6. 开展丰富多彩的校园文化活动,等等。