

普通高等学校本科专业学习指南丛书

数学与应用数学专业
计算机科学与技术专业
信息与计算科学专业

学习指南

XUEXI
ZHINAN

丛书主编 钟海青 于 琛
本册主编 唐高华

普通高等学校本科专业学习指南丛书

数学与应用数学专业 计算机科学与技术专业
信息与计算科学专业

学习指南

XUEXI
ZHINAN

丛书主编 钟海青 于 琛

本册主编 唐高华



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

·桂林·

图书在版编目 (CIP) 数据

数学与应用数学专业 计算机科学与技术专业 信息与计算科学专业学习指南 / 唐高华主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2008.5

(普通高等学校本科专业学习指南丛书 / 钟海青, 于璞主编)

ISBN 978-7-5633-7557-8

I. 数… II. 唐… III. ①高等数学—高等学校—教学参考资料②应用数学—高等学校—教学参考资料③计算机科学—高等学校—教学参考资料④信息技术—高等学校—教学参考资料 IV. O13 O29 TP3 G202

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 078973 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

桂林中核印刷厂印刷

(广西桂林市八里街 310 小区 邮政编码: 541213)

开本: 720 mm × 960 mm 1/16

印张: 18 字数: 343 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

印数: 0 001~1 300 册 定价: 29.70 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

普通高等学校本科专业学习指南丛书编委会

主 编 钟海青 于 璪

副 主 编 贺祖斌

执行主编 彭 宁 肖全民

编委委员 (以姓氏笔画为序)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 于 璪 | 王 屹 | 王汝凉 | 伍和忠 | 闭理书 | 肖全民 |
| 严志强 | 邹循东 | 陆 云 | 周 鸿 | 贺祖斌 | 钟海青 |
| 唐高华 | 秦 成 | 崔建国 | 黄 斗 | 黄 鹄 | 黄国华 |
| 彭 宁 | 曾令辉 | 谢 东 | 靖 鸣 | 谭英范 | |

本册编委会

主 编 唐高华

副 主 编 刘立明

编委委员 (以姓氏笔画为序)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 邓育林 | 韦华全 | 韦程东 | 任北上 | 刘 进 | 刘立明 |
| 刘宇锋 | 吴小欢 | 李西洋 | 李碧荣 | 杨 芳 | 杨立英 |
| 苏华东 | 苏毅娟 | 钟 智 | 唐昭林 | 唐高华 | 隆广庆 |
| 黄中勇 | 雷伟华 | | | | |

为深入实施我校“本科教学质量与教学改革工程”，推进本科专业内涵建设，指导本科学专业学习，切实提高本科教学质量，学校组织编写了涵盖41个本科专业的《普通高等学校本科专业学习指南》丛书（共14个分册），其重要意义有以下三个方面：

第一，指导本科学专业进行自主、高效的专业学习。美国著名未来学家阿尔温·托夫勒曾经指出：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”当今世界，学会如何学习是每一个人都要面对的时代课题，对刚刚步入大学的青年学子来讲更为重要，它既是打开终身学习之门的钥匙，也是进入知识经济时代的通行证。那么怎样引导大学生学会学习呢？我们知道，专业教育是高等教育有别于其他教育阶段的一个显著特点，而自主学习又是大学阶段不同于其他学习阶段的显著特点。本科阶段的学习不仅要学会某一专业领域的系统知识，而且还要接受系统的专业素质训练，为成为未来某一行业的高级专门人才做好准备。为了帮助大学新生在大学学习阶段顺利完成学业，我们紧紧抓住大学生专业学习的特点，根据各专业人才培养的规格要求，编写这套专业学习指南丛书，为大学生提供学业导航。《普通高等学校本科专业学习指南》丛书既对我校每个本科专业的专业内涵、特点、历史、现状、培养目标、规格要求等进行了逐一介绍，又对每个专业的课程设置、教学安排、学习要求等进行了翔实说明，还为大学生自主学习、成长成才和自我发展提供了全面指导。这就使大学新生一跨进大学校门就明白大学阶段要学

为深入实施我校“本科教学质量与教学改革工程”，推进本科专业内涵建设，指导本科学专业学习，切实提高本科教学质量，学校组织编写了涵盖41个本科专业的《普通高等学校本科专业学习指南》丛书（共14个分册），其重要意义有以下三个方面：

第一，指导本科学专业进行自主、高效的专业学习。美国著名未来学家阿尔温·托夫勒曾经指出：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”当今世界，学会如何学习是每一个人都要面对的时代课题，对刚刚步入大学的青年学子来讲更为重要，它既是打开终身学习之门的钥匙，也是进入知识经济时代的通行证。那么怎样引导大学生学会学习呢？我们知道，专业教育是高等教育有别于其他教育阶段的一个显著特点，而自主学习又是大学阶段不同于其他学习阶段的显著特点。本科阶段的学习不仅要学会某一专业领域的系统知识，而且还要接受系统的专业素质训练，为成为未来某一行业的高级专门人才做好准备。为了帮助大学新生在大学学习阶段顺利完成学业，我们紧紧抓住大学生专业学习的特点，根据各专业人才培养的规格要求，编写这套专业学习指南丛书，为大学生提供学业导航。《普通高等学校本科专业学习指南》丛书既对我校每个本科专业的专业内涵、特点、历史、现状、培养目标、规格要求等进行了逐一介绍，又对每个专业的课程设置、教学安排、学习要求等进行了翔实说明，还为大学生自主学习、成长成才和自我发展提供了全面指导。这就使大学新生一跨进大学校门就明白大学阶段要学



习什么、怎样学习,以便迅速适应大学学习环境、理解专业学习内涵与要求、掌握学习方法,按照既定的专业教育计划主动地培养自己、锻炼自己,使自己成为学习的主人,不断探索和逐步建立适合自己的科学学习方法,提高学习效能。

第二,加强专业内涵建设、深化专业教学改革。近年来,在我国高等教育由精英教育向大众化教育转型的过程中,我校广大教师围绕如何培养创新型人才这个主题,就人才培养模式改革、课程体系构建、教学内容与教学方法改革以及教学管理制度创新等系列问题开展了深入探索,取得了一些成果。为了将这些成果进一步运用于创新型人才培养实践,提高我校人才培养质量,学校在编写《普通高等学校本科专业学习指南》丛书的过程中,立足我校人才培养定位,通过凝练办学特色,把先进的教育理念渗透到人才培养方案之中,优化课程体系,更新教学内容,改革教学方法,精心设计大学生专业学习方案。因此,这套丛书既集中反映了我校多年来的教育教学改革探索成果,又进一步深化了我校专业内涵建设和专业教学改革。

第三,增强办学透明度,主动接受社会对我校本科教学工作的监督。自高校“扩招”以来,我国高等教育办学规模发生了巨大变化,极大地满足了人民群众对接受高等教育的愿望。可以说,这是值得称道的事。但是,如何保证和提高教育教学质量又成了人们对高等教育十分关注的问题。广西师范学院是一所具有50多年办学历史的本科师范院校,目前在校全日制普通本科生达到了1万多人。学校始终坚持开放办学的理念,努力办好让人民满意的高等教育。学校通过编写《普通高等学校本科专业学习指南》丛书,把本科各专业人才培养目标、培养规格、教学内容与质量标准、教学管理等方面的信息向社会公开,既有利于学校接受来自学生、学生家长和社会的监督,又主动回应了社会对高等教育质量问题的呼声,这也是学校对社会的一种承诺和敢于对社会负责的体现。

《普通高等学校本科专业学习指南》丛书是在学校领导的支持下,由教务处等职能部门和各教学单位共同努力精心编写而成。在此,向为丛书的编写付出辛勤劳动的老师们致以衷心的感谢。同时,衷心希望本丛书能成为广西师范学院本科生专业学习的良师益友,帮助学生们成长成才。

广西师范学院

《普通高等学校本科专业学习指南》丛书编委会

2008年4月



数学与计算机科学系简介…1

第一部分 通识教育与教师教育类课程学习指南…3

- 一、通识教育与教师教育类课程设置计划表…3
- 二、思想政治理论课学习指导…21
- 三、大学英语学习指导…33
- 四、公共体育学习指导…38
- 五、计算机文化基础课程学习指导…51
- 六、教师教育类课程学习指导…59
- 七、高等数学学习指导…68
- 八、大学物理学习指导…77

第二部分 数学与应用数学专业学习指南…79

- 一、专业简介…79
- 二、专业教育课程设置计划…88
- 三、专业主要课程介绍…94
- 四、实践教学要求…118
- 五、毕业论文(设计)指导…120
- 六、学生必读书目及参考文献检索指南…131
- 七、学生报考硕士研究生指南…143



第三部分 计算机科学与技术专业学习指南…152

- 一、专业简介…152
- 二、专业教育课程设置计划…157
- 三、专业主要课程介绍…162
- 四、实践教学要求…184
- 五、毕业论文(设计)指导…186
- 六、学生必读书目及参考文献检索指南…202
- 七、学生报考硕士研究生指南…207

第四部分 信息与计算科学专业学习指南…209

- 一、专业简介…209
- 二、专业教育课程设置计划…216
- 三、专业主要课程介绍…221
- 四、实践教学要求…236
- 五、毕业论文(设计)指导…238
- 六、学生必读书目及参考文献检索指南…240
- 七、学生报考硕士研究生指南…246

第五部分 附录…250

- 附录一 广西师范学院普通高等教育学分制教学管理暂行规定…250
- 附录二 广西师范学院本科生修读双专业(学位)暂行管理办法…253
- 附录三 广西师范学院公共选修课管理办法…257
- 附录四 广西师范学院普通高等教育实习教学工作管理规定…260
- 附录五 广西师范学院本科毕业论文(设计)工作管理办法…264
- 附录六 广西师范学院全日制硕士研究生招生专业目录…270
- 后 记…280



数学与计算机科学系简介

数学与计算机科学系(简称数计系)原名数学系,1978年建系并开始招收数学教育本科专业,是广西师范学院最早设立的系部之一。经过几代数计人的建设,已经发展成为初具规模的教学大系。现有在职教职工 68 人,教授 8 人,副教授 21 人,讲师 14 人;博士 9 人,硕士 21 人。其中有美国数学会会员 2 人,广西数学会常务理事 3 人,理事 5 人;有广西高校教学名师、全国优秀教师、全国师德先进个人 1 人,广西高校百名中青年学科带头人 2 人,广西高校骨干教师 2 人,广西师范学院学科带头人 2 人,获曾宪梓基金会高校优秀教师奖 2 人。下设计算机软件与理论教研室、计算机系统结构教研室、应用数学教研室、函数论教研室、几何与代数教研室、数学教育教研室及高等数学教研室,另设有一个数学与信息科学研究所、一个计算机技术研究开发中心和数学教育与数学竞赛研究所。

数计系现有基础数学、应用数学、计算机应用技术、课程与教学论四个硕士学位授权点。有数学与应用数学、计算机科学与技术、信息与计算科学三个本科专业,全日制在校学生 1000 多人。函授专业有数学与应用数学、计算机科学与技术、信息与计算科学、会计学四个本科专业及数学教育、计算机应用与维护、电脑会计、小学教育(理科)等专科专业,在读函授学员 1000 多人。系实验室有科学计算实验室、数学建模创新实验室、信息与计算科学实验室、计算机组成原理实验室、微机接口技术实验室,总面积 400 多平方米,拥有各种高档次的服务器、电脑、计算机组成原理实验仪、接口技术实验仪等设备 300 多台套,完全能满足专业课程的实验教学和科研的需要。其中,由科学计算实验室、数学建模创新实验室、信息与计算科学实验室组成的科学计算与智能信息处理实验室是自治区高校重点建设实验室。



30 年来,全系教职工经过不懈的努力,在教育方面做出了巨大的贡献,为国家培养了普通本、专科毕业生 3500 多人,函授与自考生 4000 多人。在科研和教研方面,也取得了可喜的成绩:近五年著书 30 多部,在国际和国家核心期刊上发表学术论文 100 多篇,省级以上普通专业刊物论文 500 多篇,其中 SCI 论文 25 篇。获广西科技进步二等奖 1 项、三等奖 2 项。先后有 20 多项科研和教研项目获得院级以上奖励。获省级优秀教学成果奖二等奖 2 项、三等奖 1 项,获广西高校优秀教材一等奖 1 项、二等奖 1 项。在学科和课程建设方面,数学与应用数学是自治区级优质专业,代数学是广西高校精品课程,数学分析是自治区重点课程,数学教学论、高等数学是广西师院重点课程。自治区“十一五”规划建设硕士点 2 个,获资助 100 多万元。

近年来,数计系组织学生参加大学生数学建模竞赛也取得了多项全国一等奖、全国二等奖、广西赛区一等奖的优异成绩,为我系争得了荣誉;经过多年的探索、实践、建设和发展,特别是通过 2002 年教育部对本院的本科教学工作水平评估,数计系在办学定位、专业与课程建设、师资队伍、办学条件、教学质量、教研与科研水平等方面都取得了跨越式的发展,产生了良好的社会声誉。本系注重对学生全面素质的培养,为学生创造了多学科交叉的学习条件和环境,拓宽学生视野,所培养的毕业生基础知识扎实、知识面宽广、综合素质高、具有一定的创新能力,能满足社会发展需要。2004 年,我系毕业生平均就业率为 98.81%,2005 年,我系毕业生平均就业率为 93.77%,2006 年,我系毕业生平均就业率为 91.38%,2007 年,我系毕业生平均就业率为 92.68%。近年来,我系学生在考研上取得较好成绩,许多同学经过刻苦努力学习,分别考上上海交大、武汉大学、中山大学、四川大学等重点大学的研究生。我们坚信,在数计人的努力奋斗下,数计系将迎来更加光辉灿烂的明天。



第一部分

通识教育与教师教育类课程学习指南

一、通识教育与教师教育类课程设置计划表

(一) 通识教育类课程设置计划表

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时分配 | | | | 开课学期 | 周学时 | 考核方式 | | 备注 |
|--------|----------|--------------------------|-----|-------|----|-------|----|------|-----|------|----|----|
| | | | | 总学时 | 理论 | 研究性学习 | 实践 | | | 考试 | 考查 | |
| 公共必修课程 | 210GB009 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 30 | 8 | 10 | 1 | 2 | √ | | |
| | 210GB010 | 中国近现代史纲要 | 2 | 32 | 20 | 8 | 4 | 1 | 2 | √ | | |
| | 210GB011 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 30 | 8 | 10 | 3 | 2 | √ | | |
| | 210GB012 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 6 | 96 | 60 | 18 | 18 | 3,4 | 2 | √ | | |
| | 210GB014 | 形势与政策 | [1] | [80] | | | | | | | | |
| | 210GB015 | 大学生职业发展与就业指导 | [1] | [30] | | | | | | | | 注1 |



续表

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时分配 | | | 开 课 学 期 | 周 学 时 | 考核方式 | | 备注 |
|--------|-----------|-------------|----|-------------|--------|-----------------------|------------------|-------------|--------|--------|-------|
| | | | | 总 学 时 | 理 论 | 研 究 性 学 习 | | | 实 践 | 考 试 | |
| | 220GB0011 | 大学英语(一) | 4 | 64 | | | | 1 | 4 | √ | |
| | 220GB0012 | 大学英语(二) | 4 | 64 | | | | 2 | 4 | √ | |
| | 220GB0013 | 大学英语(三) | 4 | 64 | | | | 3 | 4 | √ | |
| | 220GB0014 | 大学英语(四) | 4 | 68 | | | | 4 | 4 | √ | |
| | 160GB0011 | 公共体育(一) | 1 | 32 | | | | 1 | 2 | | √ |
| | 160GB0012 | 公共体育(二) | 1 | 32 | | | | 2 | 2 | √ | |
| | 160GB0013 | 公共体育(三) | 1 | 32 | | | | 3 | 2 | | √ |
| | 160GB0014 | 公共体育(四) | 1 | 34 | | | | 4 | 2 | √ | |
| 公共必修课程 | 230GB001 | 军事理论 | 2 | 36 | 34 | 2 | | 1 | 2 | √ | |
| | 150GB0011 | 计算机文化基础(一) | 4 | 90 | 40 | | 50 | 1 | 3+4 | √ | |
| | 150GB0012 | 计算机文化基础(二) | 4 | 90 | 60 | | 30 | 2 | 4+2 | √ | |
| | 110GB0011 | 高等数学 A-1 | 4 | 70 | | | | | 5 | √ | |
| | 110GB0012 | 高等数学 A-2 | 5 | 80 | | | | | 5 | √ | |
| | 110GB0021 | 高等数学 B-1 | 3 | 48 | | | | | 3 | √ | |
| | 110GB0022 | 高等数学 B-2 | 4 | 64 | | | | | 4 | √ | |
| | 110GB0031 | 经济数学-1 | 4 | 64 | | | | | 4 | √ | |
| | 110GB0032 | 经济数学-2 | 4 | 64 | | | | | 4 | √ | |
| | 120GB0011 | 大学物理 1(含实验) | 4 | 75 | 60 | | 15 | | 4+3 | √ | 5 个实验 |
| | 120GB0012 | 大学物理 2(含实验) | 4 | 71 | 56 | | 15 | | 4+3 | √ | 5 个实验 |



续表

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时分配 | | | 开课期 | 周学时 | 考核方式 | | 备注 |
|--------|----------|-----------------|----|-------|----|-------|-----|-----|------|----|----|
| | | | | 总学时 | 理论 | 研究性学习 | | | 实践 | 考试 | |
| 公共选修课程 | | 人文社会科学类 | 8 | 120 | | | | | | | |
| | | 自然科学与技术类 | | | | | | | | | |
| | | 艺术类 | | | | | | | | | |
| | | 体育类 | | | | | | | | | |
| | | 教育类 | | | | | | | | | |
| 实践类课程 | | 入学教育 | | 1周 | | | | 1 | | | |
| | | 毕业教育 | | 1周 | | | | 8 | | | |
| | | 生产劳动 | | [48] | | | | | | | |
| | | 健康教育 | | [4] | | | | | | | |
| | | 军事训练 | | 2周 | | | | | | | |
| | | 社会实践、社会调查 | | [4周] | | | | | | | |
| | | 学科课程实习(见习)/教育见习 | | | | | | | | | |
| | | 专业实习/教育实习 | | | | | | 7/8 | | | |
| | 毕业论文(设计) | | | | | | 8 | | | | |

注1:研究性学习由教师指导,学生利用课内外时间进行自主学习和实践;实践教学利用节假日或寒暑假开展;形势与政策课程1学分,80学时;大学生职业发展与就业指导课程1学分,30学时,开课时间安排在每周政治学习时间。



(二)教师教育类课程设置计划表

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时分配 | | | | 开课期 | 周学时 | 考核方式 | | 备注 |
|----------------|-----------|---------------|----|-------------|----|-------|----|------------|-----|------|----|---|
| | | | | 总学时 | 理论 | 研究性学习 | 实践 | | | 考试 | 考查 | |
| 教师 资格 课程 | 040GB001 | 心理学 | 2 | 32 | 32 | | | 文 3 理 4 | 2 | √ | | 由教育系 开设 |
| | 040GB002 | 教育学 | 3 | 42 | 42 | | | 文 4 理 5 | 3 | √ | | 由教育系 开设 |
| | | 学科教学论 | 4 | 64 | | | | | | √ | | 含试讲, 由各系 (院)开设 |
| 教师 教育 课程 | 000JS001A | 普通话与教师 口语 | | [20] | | | | | | | | 由教务处 组织实施 |
| | 000JS002A | 教师书写技能 | | [12] | | | | | | | | 由教务处 组织,艺 术系、初 等教育学 院承担开 课任务 |
| | 000JS005A | 现代教育技术 及应用 | 2 | 20+ [10] | | | | | | | | 由信息技 术系、物 理与电子 信息科学 系开设 |
| | 000JS006A | 心理健康教育 | | 13 | | | | | | | | 由教育系 开设 |
| | 000JS007A | 教育科研方法 | | 20+ [10] | | | | | | | | 由教育系 开设 |
| | | | | | | | | | | | | |

说明:

1. 教师教育课程为教师教育专业学生必选,非教师教育专业学生任选。
2. 教师职业技能课程按《广西师范学院教师职业技能课程修读管理暂行办法(修订)》执行。
3. 普通话与教师口语和教师书写技能课程由教务处利用课余时间组织实施;心理健康教育技能培训列入心理学课程中实施;现代教育技术及应用和教育科研方法由相关系(院)组织实施。



(三)公共选修课程设置计划表

1. 人文社会科学类

| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课单位 | 备注 |
|-----------|---------------|----|----|-----------------------|----|
| 000GX001A | 英语应用文写作 | 2 | 30 | 外语系 | |
| 000GX002A | 日语日常会话 | 2 | 30 | 外语系 | |
| 000GX003A | 经贸英语视听说 | 2 | 30 | 外语系 | |
| 000GX004A | 实用英语会话 | 2 | 30 | 外语系、大学外语部 | |
| 000GX005A | 英语翻译 | 2 | 30 | 外语系 | |
| 000GX006A | 房地产开发与管理 | 2 | 30 | 资源与环境科学学院 | |
| 000GX007A | 台湾关系的历史、现状及走向 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX008A | 形式逻辑及其应用研究 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX009A | 中国文化概论 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX010A | 公务应用文写作 | 2 | 30 | 艺术系 | |
| 000GX011A | 英美影视欣赏与评鉴 | 2 | 30 | 大学外语部 | |
| 000GX012A | 证券基础 | 2 | 30 | 数学与计算机科学系 | |
| 000GX013A | 基础会计学 | 2 | 30 | 数学与计算机科学系 | |
| 000GX014A | 中国文化专题选读 | 2 | 30 | 初等教育学院 | |
| 000GX015A | 现代管理学 | 2 | 30 | 政法学院、管理科学学院 | |
| 000GX016A | 婚姻家庭法 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX017A | 证券投资实务 | 2 | 30 | 政法学院、数学与计算机科学系、管理科学学院 | |



续表

| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课单位 | 备注 |
|-----------|------------|----|----|--------------------|----|
| 000GX018A | 公共关系学 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX019A | 中国人文文化 | 2 | 30 | 管理科学学院 | |
| 000GX020A | 演讲与口才 | 2 | 30 | 初等教育学院、政法学院 | |
| 000GX021A | 现代文秘写作 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX022A | 宣传策划 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX023A | 中国传统生活文化 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX024A | 唐宋诗词鉴赏 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX025A | 跨文化交际概论 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX026A | 国际贸易实务 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX027A | 当代社会热点问题 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX028A | 市场营销学 | 2 | 30 | 政法学院、初等教育学院、管理科学学院 | |
| 000GX029A | 中国经济思想史 | 2 | 30 | 管理科学学院 | |
| 000GX030A | 西方经济学 | 2 | 30 | 管理科学学院、政法学院 | |
| 000GX031A | 税收理论与实践 | 2 | 30 | 管理科学学院 | |
| 000GX032A | 人际交往与人才成长 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX033A | 西方文化概论 | 2 | 30 | 外语系 | |
| 000GX034A | 二十世纪西方文艺思潮 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX035A | 旅游文化 | 2 | 30 | 文学院 | |



续表

| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课单位 | 备注 |
|-----------|-----------|----|----|----------------------|----|
| 000GX036A | 民俗文化与经济开发 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX037A | 中外名著欣赏 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX038A | 美学 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX039A | 应用文写作 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX040A | 秘书学 | 2 | 30 | 文学院 | |
| 000GX041A | 当代西方社会思潮 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX042A | 中国公务员制度 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX043A | 现代公司制度 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX044A | 青少年社会工作 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX045A | 国际经济法概论 | 2 | 30 | 政法学院 | |
| 000GX046A | 旅游英语视听说 | 2 | 30 | 外语系 | |
| 000GX047A | 文化人类学 | 2 | 30 | 教育系 | |
| 000GX048A | 财务管理 | 2 | 30 | 数学与计算机科学系、 管理科学学院 | |
| 000GX049A | 行政管理学 | 2 | 30 | 管理科学学院 | |
| 000GX050A | 人力资源管理 | 2 | 30 | 管理科学学院 | |
| 000GX051A | 当代东南亚 | 2 | 30 | 管理科学学院 | |
| 000GX052A | 领导决策方法论 | 2 | 30 | 管理科学学院 | |
| 000GX053A | 新闻学概论 | 2 | 30 | 政法学院 | |

