

DAXUE JUNSHI XUNLIAN
JIAOCHENG

大学军事训练 教程

张永钦 彭作森 主编

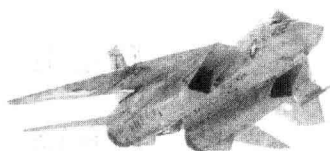
新疆人民出版社

DAXUE JUNSHI XUNLIAN JIAOCHENG

大学军事训练教程

张永钦 彭作森 主编

(修订本)



新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学军事训练教程/张永钦,彭作森主编. —乌鲁木齐:新疆人民出版社,2006. 7
(2008. 7 重印)

ISBN 978 - 7 - 228 - 10343 - 0

I. 大... II. ①张... ②彭... III. 军事训练—高等学校—教材
IV. G641. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075135 号

大学军事训练教程

张永钦 彭作森 主编

出 版 新疆人民出版社
地 址 乌鲁木齐市解放南路 348 号
电 话 0991 - 2841131
邮 编 830001
印 刷 新疆新华印刷二厂
开 本 880mm × 1230mm 1/16
印 张 15.5
字 数 300 千字
版 次 2006 年 7 月第 1 版
印 次 2008 年 7 月第 3 次印刷
印 数 70 001—105 000 册
定 价 19.00 元

《大学军事训练教程》编委会

主 编：张永钦 彭作森

副 主 编：王生民 王新智 安尼瓦尔·吾斯曼

马庭英

编 委：丁树歧 刘 晖 杨建军 孙克敬 于永仁

靳正山 曹新毅 冯清江 朱达琳 魏兆前

周朝谦 王 晨 姜 伟 马畔清 袁江峰

王 冰 赵利民 张 理 库尔班江·乌斯曼

马 凯 艾克拜尔·依米提

序

国无防不立,民无兵不安。国防和军队建设是一个国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。在人类历史跨入信息化时代的今天,国家要和平、谋发展,军队要实现从数量规模型向质量效益型的转变,打赢信息化战争,就必须加强国防教育。在普通高等学校和高级中学中开展学生军训工作,把军事科学的学习和教育列入学校教学范畴,并使之法制化正是党中央审时度势作出的重大决策,是国家人才培养战略和国防后备力量建设的重要组成部分,对培养合格的社会主义建设者和接班人具有重大意义。

学生军训二十多年的实践充分证明,对学生进行军训,既传授了军事理论知识,又能使学生认清国防与国家安危、民族兴衰的密切关系,提高对国防地位、作用的认识,牢固树立国防观念和国家安全意识;加深对中华民族几千年爱国主义传统的领悟,树立正确的世界观、人生观、价值观,培养学生的爱国主义、集体主义、革命英雄主义精神;了解当代世界军事的发展及对我国构成的现实威胁与挑战,正确认识我国的内外政策,明确所肩负的历史使命,树立“为中华之崛起”而读书的崇高理想,自觉为中华民族的振兴而奋斗。

新疆的学生军训工作与国家同步,不仅在培养和教育青年学生方面成效显著,而且在反对分裂,维护民族团结,维护边疆稳定与祖国统一方面发挥了重要作用。

为深入贯彻《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》,落实国务院、中央军委办公厅转发《教育部、总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军训工作的意见》的有关规定和要求,由新疆农业大学和新疆军区学生军训工作办公室牵头,新疆大学、新疆医科大学、新疆师范大学、新疆财经大学、石河子大学、昌吉学院等高等学校参加,联合编写了《大学军事训练教程》。《教程》充分吸取了现行的普通高等学校军训教材的优点,在注重普遍性的基础上,紧密联系新疆的历史、周边形势和维护新疆稳定的现实,几经修改,做到了结构体系合理,内容简明易懂,是各高等院校军事教师进行教学,学生进行军事理论学习的必备教材,也是对各民族学生进行民族团结教育和热爱祖



国、热爱边疆教育的好教材。2007年5月,牵头单位再次组织有关人员依据新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》对《大学军事训练教程》进行了修订,使之更加符合新大纲的要求,更加适合新疆学生军训的实际需要,能够使新疆的学生军训工作统一计划、统一内容、统一考核标准,具有较强的科学性、实用性。

我们有理由相信,通过军地双方的共同努力,《大学军事训练教程》一定会发挥它应有的作用,推动军训工作上一个新台阶。

新疆军区副司令员

常列肯·别克西

二〇〇七年七月十日

目 录

MU LU

上编 军事理论

序	1
第一章 中国国防	3
第一节 国防概述	3
第二节 国防法规	11
第三节 国防建设	17
第四节 国防动员	29
第二章 军事思想	36
第一节 军事思想概述	36
第二节 毛泽东军事思想	43
第三节 邓小平新时期军队建设思想	47
第四节 江泽民论国防与军队建设	50
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	52
第三章 国际战略环境	55
第一节 战略环境概述	55
第二节 国际战略格局	57
第三节 我国周边安全环境	72
第四节 新疆的稳定与发展	82
第四章 军事高技术	89
第一节 军事高技术概述	89
第二节 高新技术在军事上的应用	93



第三节 高技术与新军事变革	116
第五章 信息化战争	120
第一节 信息化战争概述	120
第二节 信息化战争的特征与发展趋势	125
第三节 信息化战争与国防建设	133

下编 军事技能

第六章 条令条例教育与训练	143
第一节 《内务条令》教育	143
第二节 《纪律条令》教育	144
第三节 《队列条令》教育与训练	147
第七章 轻武器射击	165
第一节 武器常识	165
第二节 简易射击学理	170
第三节 射击动作和方法	174
第四节 实弹射击	179
第八章 战术	181
第一节 战斗类型和战斗样式	181
第二节 战术基本原则	188
第三节 单兵战术动作	191
第九章 军事地形学	200
第一节 地形对军队作战行动的影响	200
第二节 地形图基本知识	204
第三节 现地使用地图	215
第十章 综合训练	220
第一节 行 军	220
第二节 宿 营	226
第三节 野外生存	229
参考书目	240
编后	241

DAXUE JUNSHI XUNLIAN
JIAOCHENG

上

编

军事理论

第一章 中国国防

国无防不立,民无兵不安。国防是人类社会发展与安全需要的产物,它是关系到国家和民族的生死存亡、荣辱兴衰的根本大计。党的十六大政治报告中明确指出:“建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务,是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障。”作为中华民族的一员,关注国防、建设国防、保卫国防,是义不容辞的责任。

第一节 国防概述

一、国防的基本要素

《中华人民共和国国防法》对“国防”一词做了立法性表述:国防是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能;捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆是国防的主要任务。

国防包含四个要素:一是主体要素,国防的主体是国家;二是对象要素,国防的对象是入侵外敌与武装颠覆;三是目的要素,国防的目的是保卫国家的主权、统一、领土完整和安全;四是手段要素,国防的手段是军事活动,以及与军事活动有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

(一) 国防的主体

国防的主体是国防活动的实行者,通常为国家。即国防是国家的事业,是国家的固有职能。任何一个国家,从她诞生之日起,就要固疆强边,防备和抵御各种外来侵略,以保障国家安全,维系国家生存。因此,国防必然随着国家的产生而产生,随着国家的发展而发展,最终也只能随着国家的消亡而消亡。

从国家的本质看,国家是阶级专政的工具,是统治阶级利益与意志的体现,实现这种利益与意志,必须通过国家权力。国防就是要维护国家的这种权力,同时,也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转,只有国家才能领导和组织国防事业。

从国防的本义上看,国防是国家的防务,是全民族的防务,与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。加强国防建设,进行国防斗争,必须依靠国家各个方面的综合力量。但是在长期的和平环境中,人们对国防似乎产生了一种错觉,认为国防是军队的事,与其他部门、单位关系不大,直接阻碍了国防事业的发展。

明确国家是国防的主体。一是一切国家机构都应当按照法律、法规的要求,履行自己



的国防职责;二是每个公民必须履行国防义务;三是由于国防的主体是国家,因而,国防行为也就是国家行为,应当受到法律的特殊保护。

(二) 国防的对象

国防的对象,是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。这是一个涉及国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。根据《中华人民共和国国防法》的界定,国防的对象,一是“侵略”,二是“武装颠覆”。

国防要防备和抵抗的“侵略”包括武装侵略和各种非武装侵略。武装侵略是指战争状态的侵略行为。非武装侵略是指运用各种经济、外交手段等侵略行为。防止武装侵略和非武装侵略都离不开国防行为。对付武装侵略,国防行为使用战争手段进行制止;对付非武装侵略,国防行为则使用非战争手段。无论是武装侵略还是非武装侵略,都是国防的对象范围。防止武装侵略和非武装侵略,是国防的首要任务。

将制止武装颠覆作为国防的对象,并在《中华人民共和国国防法》中规定“制止武装颠覆”,这是由国家安全形势决定的。《中华人民共和国宪法》明确规定:“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度,禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度。”“中国人民对敌视和破坏我国社会主义制度的国内外的敌对势力和敌对分子,必须进行斗争”。这表明国防活动不仅包括防备和抵抗侵略,也应当包括制止国内企图分裂国家、颠覆国家政权、推翻社会主义制度的武装叛乱或者武装暴乱。因为这些武装叛乱、武装暴乱,对国家主权、统一、领土完整和安全,对我们的社会主义制度都构成严重威胁。对此,在国防上必须做好应付突发事件的准备,必须将制止“武装颠覆”作为国防的基本职能之一。

(三) 国防的目的

国防的目的是保卫国家的主权、统一、领土完整和安全。主权、统一、领土完整和安全是独立国家的主要标志和最高原则,它们是相互联系、缺一不可的。没有主权的国家,很难是领土完整的国家;领土不完整的国家也很难是安全的国家。一个国家只有拥有一定的领土,行使自己的主权,维护自己的统一,并有一个安全的内外环境,才能保证其正常生存和发展。因此,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全,是国防的根本目的。国防只有实现这个根本目的才有意义,才是真正意义上的国防。否则,国防也就失去了它应有的价值和作用。

(四) 国防的手段

国防的手段是为完成国防任务、实现国防目的而进行的军事活动以及与军事活动有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。军事活动是国防的主要手段,但不是唯一手段,它不能离开与军事活动相关的其他活动而孤立地发挥作用。军事活动以及与军事活动有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动共同构成国防的整体。作为国防的手段,我国的国防具有整体性和全民性,这是我国国防建设与国防斗争的优良传统。巩固国防,抵御侵略,必须依靠全民参与,必须大力动员并充分发挥全社会的力量。如果我们每个公民都能以实际行动关心和支持国防建设,我们的国防现代化就一定能够早日实现。

二、国防历史

中国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪,伴随着奴隶制国家夏王朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相应,国防也经历了无数个强盛与衰落的交替,从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

(一) 中国古代国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争爆发近四千年间的国防。其间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神,最终成为一个多民族的大疆域国家。

1. 古代的国防政策和国防理论

大约公元前 21 世纪,中国古代社会开始由原始社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。随后的几千年征战中,为保家卫国,逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,使国防观念迅速得到强化。虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防方面却大体一致。形成了诸如“义战却不非战”,“非攻兼爱却不非诛”,“足食足兵”,“以正治国、以奇用兵”,“富国强兵”,“文武相济”,“尚战、善战、慎战”,“不战而屈人之兵”等思想,表明国防思想已经上升到理论的高度,全面奠定古代军事思想的基础,标志我国古代军事思想在这个时期已经基本形成。

公元前 230 年至前 221 年,秦国经过 10 年的统一战争,先后兼并六国,结束了历史上的长期分裂局面,第一次建立起中央集权的封建国家,标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐更是中国封建社会的盛世,军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1 300 年间,中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展。开始全面整理兵书,逐步形成古代军事学术体系。古代战略思想也趋于成熟,战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期,是中国封建地主阶级没落的时期,但军事上却已进入冷、热兵器并用时代,在国防政策和国防理论上也有相当的发展,武学开始纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武,国防衰落。后开办“武学”,设武举,为军队培养、选拔了大批军事人才,同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次,甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面,大量军事著作面世,军事思想研究不断发展。

从总体上来说,我国古代国防理论主要有:“以民为体”、“居安思危”的国防指导思想;“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想;“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思



想;“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下,华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸,为中华民族的繁衍生息和社会的发展提供了基本的生存条件,甚至使国防曾出现过“中国既安,四夷自服”的辉煌。

2. 古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度,也称军制,是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上,夏、商、西周时期,一般由国王亲自掌握和指挥,没有形成专门的军事领导机构。春秋末期,实现将相分权治国,以将(将军)为主组成军事指挥机构。战国时期,将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后,设立了专门管理军事的机构,太尉为最高的军事行政长官。隋朝建立了三省六部制度,设兵部主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有异,但皇权至上这一点是不变的,军队的最终调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在武装力量体制上,秦朝之前武装力量结构单一,通常只有一支国家的军队。从秦朝开始,国家的政治制度逐渐完善,生产力不断发展,各个朝代将军队区分为中央军、地方军和边防军三种,并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定,并以法律的形式颁布执行,如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

在兵役制度上,随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期,主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期,民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度,如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

3. 古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯,巩固边海防,修筑了数量众多、规模庞大的国防工程,如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中,城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代,随后城池建设规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近代。因此,在我国古代战争中,城池的攻守作战成为主要的作战样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始。秦始皇统一六国之后,为了巩固国防,防御北方匈奴的南侵,于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体,形成西起临洮(今甘肃岷县)、北傍阴山、东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关,东至山海关,总长约 6 300 千米的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期,征调大量人力物力将原有的旧河道拓宽和连贯,形成北起通州(今北京通州区)、南至杭州,全长 1 747 千米的大运河,把南北许多州县连成一线,成为军事交通和“南粮北运”的大动脉,具有重大的军事和



经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14 世纪,倭寇频繁袭扰我沿海地区,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系,为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

4. 古代国防的兴衰

古代国防的兴衰与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关。从整个历史来看,我国古代前期,即从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期,即从中唐到两宋、晚清,我国国防便日趋衰败,以至于一触即溃,不堪一击。其间,虽然盛唐之前有两晋的糜烂,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。

(二) 中国近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840 年西方殖民主义者凭借坚船利炮,攻破了清王朝紧锁的国门,对中华民族实行残酷的殖民统治。

1. 清王朝后期的国防

1644 年,清军大举入关,问鼎中原,最终建立大清王朝。从顺治开始,经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代,先后 177 年时间,这是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后,政治日趋腐败,国防日益疲弱。1840 年鸦片战争爆发,西方殖民主义者大举入侵,从此清王朝一蹶不振,江河日下,有国无防,内乱丛生,外患不息,逐步沦为半殖民地半封建社会。

(1) 清朝的武备

清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面,1840 年以前,大清王朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处,作为高层军事决策和领率机构。鸦片战争后,开始实施“洋务新政”,成立了总理衙门。八国联军入侵中国后,清朝统治者遂改总理衙门为外务部,撤销原有的兵部,成立陆军部。

在武装力量体制方面,清军入关之前,军队是八旗兵;入关后为弥补兵力的不足,将投降的明军和新招募的汉人单独编组,成立了绿营;1851 年以后,为镇压太平天国运动,咸丰号召各地乡绅编练乡勇,湘军和淮军逐渐成为清军的主力;中日甲午战争之后,开始编练新军。

在兵役制度方面,八旗兵实行的是兵民合一的民军制,所有 16 岁以上的满族男子都是兵丁,不满 16 岁的则编为养育兵,作为后备兵源。绿营兵是职业兵,直到年满 50 岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队。太平天国运动被镇压后,湘、淮军取代八旗兵和绿营兵,成为清军的主力。甲午战争中,湘、淮军大部分溃散,清朝开始“仿用西法,编练新兵”。新军采用招募制,在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有比较严格的要求。

(2) 清朝的疆域和边海防建设

清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中,制止了分裂,促进了国内各



民族的团结,维护了国家的统一;在与外部侵略势力的斗争中,捍卫了国家的领土主权。这一时期疆域西到今巴尔喀什湖、楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原;北到戈尔诺阿尔泰、萨彦岭;东北到外兴安岭、鄂霍茨克海;东面到海,包括台湾及其附属岛屿;南到南海诸岛;西南到广西、云南、西藏,包括拉达克,建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从鸦片战争开始,西方殖民者以坚船利炮打开了中国封闭的国门。中华民族逐步沦为半殖民地半封建社会。

(3) 抗击侵略战争

1840年,英帝国主义以清王朝禁烟为由,对中国发动了战争,史称鸦片战争。1842年,战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约——中英《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏,开始沦为半殖民地半封建社会。

1856年至1860年,英国不满足已获得的利益,联合法国,分别以“亚罗号”事件和“马神甫事件”为借口,对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订了中英《天津条约》,与法国签订了中法《北京条约》,此时的沙俄趁火打劫,强迫清政府签订了中俄《瑷珲条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏,半殖民地程度加深。

19世纪80年代初,法国殖民主义者在完全占领越南后,开始觊觎我国西南地区。1884年至1885年中法交战。爱国将领冯子材率领的清军奋勇杀敌,在刘永福黑旗军的配合下痛击法军,取得了镇南关大捷,由此导致法国茹费理内阁的倒台。但是腐败的清政府和法国签订了《中法新约》,将广西和云南两省的部分权益出卖给了法国,使中国不败而败,法国不胜而胜。清政府的腐败无能暴露无遗。

1895年日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争。北洋水师全军覆没,清政府被迫与日本签订了《马关条约》,中国被进一步肢解,中国半殖民地程度加深,民族危机加剧。

1900年,英、美、德、法、俄、日、意、奥八国,以保护在华侨民“利益”为借口,组成联军,发动侵华战争。战败的清政府被迫与八国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治,并表明清政府已完全成为帝国主义统治中国的工具。中国完全沦为半殖民地半封建社会。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命这七十多年间,清政府与外国列强签订了大大小小1 000多个不平等条约,割让领土160多万平方千米,共赔款2 700万元,白银7亿多两(如把利息计算进去,仅《辛丑条约》中规定的“庚子赔款”本息就达9.8亿多万两)。在1.8万多千米的海岸线上,大清帝国竟找不到自己享有主权的港口。国家有海无防,有边不固,绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围:俄国在长城以北;英国在长江流域;日本在台湾、福建;德国在山东;法国在云南。中华民族美丽富饶的国土被蹂躏得支离破碎。

2. 民国时期

辛亥革命建立了“中华民国”,却没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义通过扶植各派军阀作为自己的代理人,加紧对中国的控制掠夺,各派军阀争权夺利,混战不已,中国依然是有边不固,有海无防,人民有家难安。

1911年的辛亥革命推翻了几千年的封建统治,却没有使中国摆脱半殖民地半封建的

状况,帝国主义依然在华夏大地上横行无忌,他们为维护其在华利益,纷纷扶植自己的代理人:先有袁世凯称帝,后是张勋复辟,各派军阀以帝国主义为靠山,割据称雄,混战不休。《二十一条》的签订和“巴黎和会”的外交失败,使中国面临被帝国主义进一步瓜分的命运。以“五四”运动为标志,中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到新阶段。1921年7月,中国共产党的成立,把中国人民的救亡图存斗争推向新的阶段,中国工人阶级开始以自觉的姿态登上了历史舞台。

3. 抗日战争时期

1931年9月18日,日本发动了“九一八事变”,东北大片国土迅速沦陷。1937年7月7日,日本发动“卢沟桥事变”,开始了全面侵华战争,中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜,肩负起救国救民的神圣使命,领导全国各族人民配合国民党正面战场进行了艰苦卓绝的八年抗战,终于取得了我国近代史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。

4. 解放战争时期

抗日战争胜利后,中国人民迫切需要一个和平安全的休养生息的环境,中国共产党顺民心,从民愿,不计前嫌,准备与国民党第三次携手,合作建国。但蒋介石背信弃义,妄图消灭中国共产党及其所领导的军队。在中国共产党的领导下,经过四年的解放战争,中国人民终于推翻了蒋家王朝,建立了新中国。

(三) 新中国成立后的国防

中华人民共和国的成立,标志着中国从此进入了人民当家作主的历史新纪元。新中国成立以来,在中国共产党的领导下,我国的国防不仅性质发生了根本变化,而且国防与军队的革命化、现代化、正规化建设不断取得丰硕成果,为维护国家主权和安全、保障国家现代化建设、促进世界和平做出了重大贡献。

新中国成立以来,我国的国防与军队现代建设大体上经历了以下三个阶段:

1. 第一阶段从1949年到1965年

新中国成立后,在军事斗争领域,中国人民解放军在人民群众的支持下,在国内先后完成解放西藏、平息匪患、炮击金门、平息西藏上层集团发动的武装叛乱等任务,巩固了人民民主专政。在国外,为了巩固自身的安全和履行无产阶级的国际义务,中国人民进行了抗美援朝战争。后来还被迫进行了对印自卫反击战,维护了我国的主权与领土完整。

这一时期的国防建设也成绩显著,主要表现在:一是军队精简整编。从1950年到1958年,中国一共进行了四次大规模裁军整编,把军队员额由1950年的540多万减少到240多万,这不仅使军队的编制更为科学合理,而且战斗力也大大增强。二是确立诸军兵种合成体制,完成由陆军单一军种向诸军兵种合成军队的转变。三是建立了国防领导体制,明确了各部门的职能分工。1954年,中共中央重新成立军事委员会,直接领导中国人民解放军和其他武装。为加强对全军的集中统一领导,还重新确立总参谋部、总政治部和总后勤部的三总部领导体制。四是颁布了第一部《中华人民共和国兵役法》,取消志愿兵役制,改行义务兵役制。五是建立国防科技和国防工业体系。为加强国防科学技术工作,