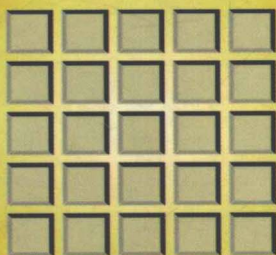


精编中学英语实用语法

王先知 / 主编



民族出版社

肇庆分校建校二十周年纪念册

1983—2003



中国书画函授大学肇庆分校

精编中学英语实用语法

主 审	陶凤娟(教授)
主 编	王先知(特级教师)
副主编	张立人(特级教师)
	刘先华(高级教师)
	蔡辉然 熊玉林
编 委	潘必才(高级教师)
	唐生谋(高级教师)
	钟高胜(高级教师)
	郭芳桓(高级教师)
	王永红 黎润姣 彭贻哲
	张世持 陈良云 陈君英
	廖翠娥 王俊蓉 陈 玲
	甘月翠 陈 萍
	(排名不分先后)

民族出版社

责任编辑:覃代伦

装帧设计:谭雄军

图书在版编目(CIP)数据

精编中学英语实用语法/王先知主编,-北京:民族出版社,1999.1

ISBN 7-105-03352-5

I. 精… II. 王… III. 英语-语法-中学-教学参考资料
IV. G633.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 00775 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

1999 年 2 月第 1 版 1999 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:12.125 字数:294 千字

印数:0001—8000 册 定价:14.80 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(总编室电话:64212794;发行部电话:64211734)

前言

所谓语法即句法和词法的综合现象,它要阐明各种句型及其变化,阐明词的曲折变化规律。词的曲折变化指的是:①动词现在时单数第三人称的形式、过去时、现在分词、过去分词等形式;②名词单复数形式;③代词单复数形式、代词主格与宾格形式、代词的所属格形式;④形容词、副词的比较级形式等等。

本书要点突出,收集了不少新颖而有创造性的观点。特别是对隐藏着的难点、不被学生重视而易错的知识,本书进行了突出的论述。该书对各种语法概念的异同均有精辟的阐述,有比较与辨析。对其中不少语法项目,为便于读者记忆都编有口诀或顺口溜。每项语法内容后均附有练习,如“名词”正文论述完后配有练习,“动词”论述完后配有练习,等等。练习形式是选择填空,每项练习多则 100 余道,少则 50 道,其前部分是 21(1978—1998)年来的全国高考试题,后部分是作者本人 20 多年来编写的复习题的精华;连同高考题共 1720 道习题。

关于高考题:本书所收集的高考语法填空试题系恢复高考以来各年高考试题,共 680 个。高考试题的编辑分两部分:一、高考试题研讨资料;二、高考试题本身。

高考试题研讨资料包括以下三个方面的内容:

①每个语法项目在各年度的试题量分布表;

②该语法项目历年试题总量与各年试题量的比例。该比例给我们提供了该语法项目在高考所占比重的信息情况。如名词性从句历年高考试题共 26 个,占历年高考语法填空题总数 680 个的 3.8%。目前每年度高考语法填空题为 18 个左右,那么这 3.8% 的比例意味着该语法内容每年高考可能出 0.68 个试题;如形容

词、副词高考试题共 75 个,占历年高考语法填空题总数的 11%,这一比例意味着每年高考形容词和副词可能要出 2 个题。

③各语法项目历年高考所考查的具体内容,如名词,分为:1. 可数名词用法 8 个(试题);2. 不可数名词 7 个(试题);3. 名词所有格用法 3 个(试题),其中 2 个题是双重所有格……。然后是高考试题,该试题按以上顺序出现,如 1. 可数名词 8 个,那么 1-8 题是可数名词,2. 不可数名词 7 个,9-15 题则是不可数名词……。

通过高考试题研讨资料的研究我们可以看得出高考对语法的要求,出题的基本规律、出题的重点。例如动词部分,恢复高考到目前总共有 277 道题是与动词有关的,看来动词一直是高考的重中之重,而其他语法项目每年均有不同轻重地涉及。本研讨资料对中学师生的教与学、复习将有一定的指导意义。

值得指出的是,本书在编辑高考试题时,为了说明问题,有时有同一个高考试题在不同的语法项目中出现的重复现象。

如 John is —— university student. (1979 年)

A. some B. any C. a D. an(答案 C)

该题既可用在名词练习中说明可数名词,也可放在冠词的练习中来说明当某一单词的第一个字母是 u 并读作[ju:]时,要注意其前的不定冠词用 a,不用 an。

所以该题曾出现在两个语法项目练习中的高考试题部分。这种重复在本书的编辑中是必要的。

对于中学英语教学,广大师生们正在探讨由应试教育转向素质教育的新途径,但这与我们学习和掌握好英语语法并不矛盾。很难设想,不懂英语语法的学生会有较好的英语素质。本书为我们语法填空、完形填空、阅读和改错奠定了坚实的基础,不仅为我们学习、复习英语语法照亮了道路,而且为我们英语整体水平的提高开辟了一条捷径;该书也是教师备课、教学的一部好书。

本书适合对象:高初中各年级学生,高初中各年级英语教师。

首都师范大学

《精编中学英语实用语法》一书的作者对于中学英语语法有较深入的研究。本书不仅基本上把中学英语语法的基础部分阐述清楚，而且又配备了大量的练习，并附答案，便于自学。本书内容丰富，包括面广，但又很精练，其中有作者多年从教的经验及对历届高考试题的透彻分析，在实用性上独具特色。这对于广大中学生学好英语是很有帮助的，使他能节省时间，少走弯路，抓住重点，打好基础。此书对于中学英语教师也很有参考价值。这是一部值得向中学广大师生推荐的好书。

首都师范大学 英语系教授
陈凤翔
1998.12.16

目 录

前言.....	(1)
第一章 名词	(1)
一、名词的数	(1)
二、名词的格	(4)
三、名词的作用	(6)
Exercise 1 名词	(8)
第二章 代词	(16)
一、人称代词	(16)
二、物主代词	(16)
三、反身代词	(16)
四、疑问代词	(17)
五、指示代词	(18)
六、不定代词	(19)
Exercise 2 代词	(24)
第三章 主谓一致	(40)
一、名词做主语	(40)
二、由连接词连接的多个名词做主语	(43)
三、代词做主语	(45)
四、分数、量词做主语.....	(46)
五、名词化的形容词做主语	(47)
六、从句作主语	(48)
七、主语后接插入语的情况	(49)
Exercise 3 主谓一致	(49)

第四章 冠词	(59)
一、不定冠词 a, an	(59)
二、定冠词 the	(60)
三、不用冠词的情况	(61)
Exercise 4 冠词	(64)
第五章 数词	(73)
一、基数词的构成和用法	(73)
二、序数词的构成和用法	(74)
三、其他几种数词的构成和用法	(75)
Exercise 5 数词	(75)
第六章 形容词和副词	(80)
一、形容词	(80)
1. 形容词的作用与位置	(80)
2. 只用作表语的形容词	(81)
3. 带宾语的形容词	(83)
二、副词	(84)
1. 副词的分类	(84)
2. 副词的位置	(85)
3. 副词的作用	(87)
4. 几个与形容词同形的副词	(87)
5. 几组副词的用法	(88)
三、形容词与副词的比较等级	(91)
1. 原级的构成与用法	(91)
2. 比较级和最高级的构成与用法	(91)
Exercise 6 形容词与副词	(99)
第七章 介词与连词	(120)
一、几组常用介词的区别	(120)
二、几个多义介词	(123)

三、连词	(126)
Exercise 7 介词和连词	(127)
第八章 动词	(143)
一、动词的时态	(144)
Exercise 8 动词时态	(152)
二、动词的语态	(173)
Exercise 9 动词语态	(177)
三、情态动词	(184)
Exercise 10 情态动词	(192)
四、非谓语动词	(202)
I . 不定式	(202)
Exercise 11 动词不定式	(209)
II . 动名词	(221)
Exercise 12 动名词	(225)
III . 动词分词	(234)
IV . 非谓语动词的区别	(238)
Exercise 13 动词分词	(245)
五、虚拟语气	(259)
Exercise 14 虚拟语气	(265)
第九章 简单句	(280)
一、句子成分	(280)
二、句子种类	(285)
1. 陈述句	(285)
2. 疑问句	(287)
3. 祈使句	(294)
4. 感叹句	(295)
5. There be 句型	(295)
Exercise 15 简单句、反意疑问句、祈使句、感叹句	(297)

第十章 复合句	(309)
一、名词性从句	(309)
Exercise 16 名词性从句	(313)
二、定语从句	(321)
Exercise 17 定语从句	(327)
三、状语从句	(336)
Exercise 18 状语从句	(343)
第十一章 IT 的用法	(352)
一、IT 的具体用法	(352)
Exercise 19 IT 用法	(354)
第十二章 倒装句	(360)
一、完全倒装	(360)
二、部分倒装	(361)
Exercise 20 倒装句	(363)
精题练习答案	(373)

第一章 名词

一、名词的数

名词有可数名词与不可数名词之分。

1. 不可数名词

1) 不可数名词一般是专有名词、物质名词和抽象名词, 它们没有单复数之分。专有名词如 China, Paris, Wei Fang 等;

物质名词如 water, wood, steam 等;

抽象名词如 health, pleasure, advice 等。

2) 表示学科名称的以 - ics 结尾的名词常用作单数。如: maths, physics 等。

3) 某些以 - s 结尾表示单一事物的专有名词常用单数, 如: the United States, the United Nations 等。

2. 可数名词

可数名词包括个体名词和集合名词, 其复数形式构成如下:

1) 一般在名词后加 - s, 在清辅音后读作 [s], 在浊辅音和元音后读作 [z], 如:

desks, days, eggs。

2) 以 - s, - x, - ch, - sh 结尾的名词后加 - es, 读作 [iz]。例如:

bus → buses, watch → watches, box → boxes, brush → brushes

3) 下列以 - o 结尾的单词加 - es, 读作 [z]:

hero → heroes, Negro → Negroes, tomato → tomatoes,

potato → potatoes

4) 下列以 o 结尾的单词有两种结尾:

zero → zeros (zeroes), volcano → volcanos (volcanoes)。

5) 以“辅音 + y”结尾的名词, 把 y 改为 i 再加 -es, 读作 [iz], 如:

factory → factories, country → countries。例外: Germany → Germanys, Hery → Hernrys

6) 以“元音 + y”结尾的名词或专有名词, 直接在词尾加 -s 读作 [z], 如:

boy → boys, toy → toys;

7) 以 -f 或 -fe 结尾的名词, 一般把“f”或“fe”改为“v”再加 -es, 读作 [vz], 如:

leaf → leaves, life → lives, wife → wives, half → halves, knife → knives, thief → thieves, wolf → wolves, shelf → shelves。

口诀: 贼的妻子一生中从架子上取出半片叶子作刀子杀死了——头狼。

但下列单词只要在词尾直接加 s, 读作 [s], 如: roof → roofs, chief → chiefs, gulf → gulfs, serf → serfs。

handkerchief 有两种复数形式, 即 handkerchiefs 和 handkerchieves。

8) 以 -th 结尾的词, 直接在词后加 -s, 在长元音或双元音后, ths 读作 [ðz], 在短元音后 ths 读作 [θs], 如: mouths [mauðz], paths [pa:ðz], baths [ba:ðz], months [mʌnθs]; 但 youths 即可读作 [ju:ðz] 也可读作 [ju:θs]。

9) 名词复数形式的不规则变化

① 下列单词变为复数时, 改变单数名词中的元音字母, 或其他形式, 例如:

foot → feet, tooth → teeth, child → children, mouse → mice, phe-

nomenon→phenomena;

②下列单词单复数同形,例如:a sheep→two sheep, a deer→two deer;

另外还有 means, fish, works 以及由汉语音译表示的度量衡、币制等单位的名词,如 yuan(圆)、jiao(角)、fen(分)、jin(斤)、mu(亩)等,它们的单复数也同形;

③下列单词只有复数形式,例如:trousers, glasses, compasses(圆规), thanks clothes, remains(遗物), ashes(灰烬), contents(内容), goods;

④表示“某国人”的名词单复数形式因习惯不同而各异,例如:

单复数同形: a Chinese - two Chinese, a Japanese - two Japanese, a Portuguese - two Portuguese, a Swiss - two Swiss;

加 - s: American, German, African, Asian, Australian, Canadian, Italian, European, Greek, Swede, Arab

加 - man 后变为 - men: an Englishman - two Englishmen, a Dutchman - two Dutchmen, a Frenchman - two Frenchmen, an Irishman - two Irishmen

⑤复合名词的复数形式: A. 名词加名词构成的复合名词: school - mate→school - mates, fellow - worker→fellow - workers, film - goer→film - goers;

B. 名词加副词或介词短语构成的复合名词: stander - by→standers - by, passer - by→passers - by, looker - on→lookers - on, sister - in - law→sisters - in - law, son - in - law→sons - in - law;

C. 动词加名词构成的复合名词: step - son→step - sons(继子), cut - throat→cut - throats(凶手);

D. 词首是 man, woman 构成的复合名词: manservant→menservants, man waiter→men waiters, woman teacher→women teachers;

E. 不含名词的复合词: take - off → take - offs(起飞), grown - up → grown - ups(成年人), go - between - go - betweens(中间人)。

10) 有些物质名词, 其单数表示特别意义, 如: a glass, an iron (熨斗), a paper;

11) 有些名词(包括物质名词), 其复数形式表示特别意义, 如: papers, manners, goods, works, looks, greens(青菜), times, sands, forces, drinks, waters, glasses;

12) 有些专有名词也有复数形式, 但意义不同, 如: the Zhangs(张家人), four Wangs(四个姓王的);

13) 有些物质名词有时也以复数形式出现, 表示不同类别, 如: teas, silks, fruits;

14) 有些名词习惯上只用复数形式, 表示数量“多”, 如: clothes, ashes(灰烬), thanks(谢意), stairs, conditions, parents, sports, plastics, expenses, congratulations等, 它们做主语时, 谓语用复数形式; 它们做定语时也用复数形式, 如:

sports meet, the plastics industry, a clothes press等。

【注】复合名词的构成

- ① 名词 + 名词 bookstore, schoolmate, sunlight
- ② 名词 + 动词 headache, sunrise, daybreak
- ③ 形容词 + 名词 madman, shortcoming, blackboard
- ④ 动词 + 副词 get - together, run - away, look - out
- ⑤ 动词 + 名词 work - man, break - point, watch - tower
- ⑥ 副词 + 名词 overcharge
- ⑦ 名词 + 介词 father - in - law, comrade - in - arms
- ⑧ 动名词 + 名词 hiding - place, swimming - pool

二、名词的格

1. 表示有生命的东西的名词, 所有格在名词后加 - s:

1)一般名词加 - 's, 如: my brother's bag

2)以 -s 或 -es 结尾的复数名词, 在该词右上方加“'”, 如: the workers' club;

以 -s 结尾读音为 [z] 的专有名词, 其所有格, 一般在词尾加“'”, 或加“'s”, 读作 [z] 或 [iz], 如: Dickens' (Dickens's) works;

若结尾不读作 [z] 时, 其所有格仍用“'s”, 如: Ross's book, Marx's works, boss's clothes;

3)复合名词所有格, - 's 加在后面那个名词之后, 例如: her brother-in-law's book;

4)如果某东西为两人或两个以上的人共有, 则只在最后那个名词后加 - 's, 例如: Jane and Mary's books, father and mother's room, mother and daughter's handbag; 但 Jane's and Mary's books 则指 Jane 和 Mary 两个各自的书。

5)在表示“某某家”或“某某店子”时, 名词所有格后面一般省略它所修饰的名词, 例如: at the tailor's = at the tailor's shop; to my uncle's = to my uncle's family, 其他如 at Mr. Green's, at the doctor's;

6)名词后面接名词貌似所有格, 实为修饰(即定语)关系, 前面的名词后不加 - 's, 例如: girl student 不能写成 girl's student, 其他如 tooth brush, coffee cup, room number 都一样。

2. 表示无生命东西的名词, 通常采用“of + 名词”的结构表示所有格, 例如: the gate of the school, the window of the room, a map of China.

3. 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命东西的名词, 也可以加“- 's”来构成所有格。例如: today's newspaper, ten minutes' walk, China's industry, the station's waiting room.

4. 名词的双重所有格。双重所有格即“of + 名词's”或“of + 名词性物主代词”的形式。双重所有格有以下特点:

1)在双重所有格中,“名词's"中的名词应是明确的、特定的,例如: two children of that man's, three pens of my friend's。

2)双重所有格常表示全体中的一部分,如: a friend of my father's(相当于: one of my father's friends)。

3)双重所有格中被说明的名词前面一般可用下列词说明:①不定冠词 a, a(n);②指示代词 this, that, these, those;③one 以外的数词;④不定代词,如 some, all, any, no, few, many, several 等。例如: That brother of mine is looking for trouble. 我的那个兄弟又在找麻烦。Have you read any books of his? 你看过他写的书吗?

三、名词的作用

1. 做主语: Tom's father went back.

2. 做宾语: ①做及物动词的宾语: I saw Tom's father.

②做介词的宾语: I spoke of Tom's father just now.

3. 做语: This is Tom's father.

4. 做定语, 名词做定语时, 表示被说明词的本质, 例如:

Tom's sister is a woman driver.

5. 做宾语补足语: We made Tom our monitor.

6. 名词词组做连词引导从句: Tom called on me the day he arrived.

7. 名词或名词词组还可做状语, 例如:

1) this year, that day, every Monday, each time, some day, time and again, day and night, every other day 等可做时间状语;

2) 表示重量、高度、长度、距离、温度和倍数的名词与基数词连用充当程度状语。例如:

Some of the fish in the lake weigh ten kilograms.

Tom is five centimetres taller than Mary.