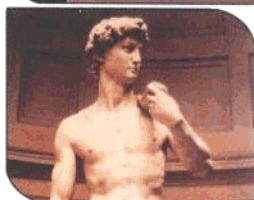
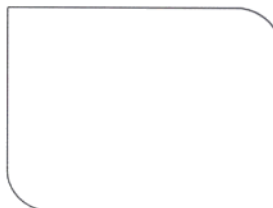




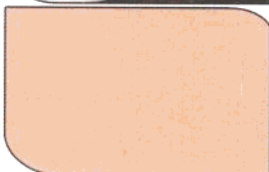
YI TI LEI GAO KAO FU XI BI JI

艺体类高考复习笔记

YITILEIGAOKAOFUXIBIJI



YITILEIGAOKAOFUXIBIJI



YITILEIGAOKAOFUXIBIJI

历史

江西美术出版社 江西人民出版社

编写说明

艺体类考生包括参加美术、音乐、舞蹈、戏剧、体育、空乘及广播、电视播音等专业高考的学生,他们是高考生中的特殊群体。

他们虽然和普通班同学站在迎考的同一条起跑线上,但复习过程凸显出两个不同的特点:

第一,他们兼顾专业和文化两项考试,犹如举枪打靶,第1枪射专业,第2枪瞄文化,承受着双重压力,而复习时间又比普通班短。

第二,时间安排不同。他们的复习分为三个时间段:9月到11月在校学习两个月文化;11月即离校攻专业,参加专业考试,时间达四个月之久;专业考试结束,到翌年3月份才重新回到学校,此时离高考仅剩三个月。

他们的文化课不能像普通班同学那样集中时间进行三轮复习,时间既短又分散,准备明显不足。

特殊的情况必定有特殊的需求。但是,目前市场上还鲜见根据艺体类考生的具体情况和需要“量身定制”的复习资料,他们使用的都是普通班的复习书籍。使用这些书籍,艺体班的老师必须再加工,或者自编复习资料;而跟着普通班复习的艺体类考生根本就无法适应,有的同学只能硬着头皮跟着上,学进多少算多少。这种状态下的复习,其效果可以想见。

以上情况说明:根据艺体类高考学生的特殊情况 and 艺体班老师复习指导的需要,组织编写一套针对艺体类考生的高考复习用书,是必要的,也是有需求的。如何根据艺体类考生的特点,有效地帮助他们复习迎考——来自教学一线的这个实际问题,催生了读者眼前的这套《第2枪·艺体类高考复习笔记》。

本套“笔记”包括语文、数学、英语、政治、历史、地理六本。围绕这六本书,编写者和编辑都朝着以下两个目标努力:

一、确定编写思想:服务考生、依据考纲、紧扣考点、面对考卷

1. 服务考生。本套书专为艺体类考生特制,根据他们复习分为专业考试前、中、后三段的实际情况,分三个时间段编写,与他们复习迎考的时间一致,方便实用。

2. 依据考纲。考纲是国家制定的高考指导性文件,也是编写复习资料和规范学生复习的依据,本书力求全面准确理解考纲,体现考纲精神。

3. 紧扣考点。考纲规定的考点一个不少,以使艺体类考生对高考知能了解全面,心中有数,考试有序。

4. 面对考卷。复习的效果最后就看一张考卷。我们要求把自己放在考生的位置上,研究近年的考卷,考虑编写内容的轻重、详略,安排多种题型的训练,使学生复习如在考场,实战实训,培养适应考场的本领,提高解决问题的能力。

二、突出编写特色:三段五块、全真全新

1. 三段结构。根据复习时间段的安排,本书编写分三个时间段,形成“一根扁担、两个桶”的结构。两头以文化复习为主,是重点;中间是专业准备及考试时间,但不是文化复习

的空白时间,只是复习地点外移,仍然是文化复习的一个重要的有机组成部分。三个时间段的具体任务是:

第一时间段:考点扫描——过筛复习考点,了解考题,明晰解题思路。

第二时间段:识记过关——利用专业备考的空隙,记读必背考试内容。

第三时间段:真题实训——真题训练,掌握考试内容,熟悉高考题型。

2. 五个模块。本书在“考点扫描”中,设计了五个模块:

考纲导读——解读高考指导性文件,明确考试范围和要求;

考点精讲——全面而有重点地介绍、讲解高考考查点;

考题解析——了解命题方向和形式,明确解题思路,掌握答题方法;

复习小结——梳理考点,把握重点;

同步练习——即时练习,加快消化,巩固复习成果。

3. 真题为主。第三时间段训练以高考真题为主。通过真题训练:第一,运用科学的复习方法,牢固掌握知识;第二,熟悉考试题型,使学生平时如考试,临考心不慌;第三,掌握考试方法,熟练考试技巧,在考场上就能够既沉着冷静,又灵活应变。

4. 体例全新。为了充分挖掘学生复习的潜力和发挥学习的积极主动性,本书采取了以下全新的编排形式:(1)第一时间段“考点扫描”采取学习笔记的形式,每一页都留有边空,学生可以随手记下自己的复习心得,标注重难点,标明需要说明的事项;(2)第二时间段(11月到翌年3月)采用的“识记过关”是一个很薄的活页,学生在离校攻专业的四个月时间里,可以随身携带,每天只要花一小时,就能够全面把握六门文化课中必记、必背的内容,最大程度地提高考试得分率。

艺体类高考复习资料的编写是一个新项目、新工程,在这一项目的探索中,我们得到江西师大附中、南昌三中、南昌市实验中学、南昌市当代艺术学校、南昌十六中以及全国有关学校的领导、老师的支持和帮助,使得这一工程在短时间里得以推进。在此表示真诚的感谢!

本项目由徐建国、陈政提出,彭新元、刘杨组织实施。在邀请教学一线领导和老师论证后,由涂明、黄润祥、李伍强具体策划并开展编辑工作。“从来创新艰难多”,毕竟这是一个出版的新工程,编写无所依傍,错漏在所难免,敬请老师、同学、家长帮助指正,以利本书的修订和质量的提高。

本套书的工作进展到今天,最后得以出版,包含了作者和江西美术出版社、江西人民出版社领导及相关人员的辛勤劳动。我们付出,心愿只有一个,希望艺体类考生:

复习高效率,考试好成绩!

历史卷编写:袁素荣、游庆芬。

2008年8月

目 录

第一时间段 考点扫描(9月—11月)

第一部分 中国古代史

1. 先秦	(1)
考点1 夏、商、西周的更替和制度.....	(1)
考点2 夏、商、西周的社会经济.....	(2)
考点3 春秋战国纷争和民族融合.....	(3)
考点4 春秋战国时期的社会经济和社会变革.....	(4)
考点5 先秦时期的文化.....	(6)
2. 秦汉	(8)
考点6 秦朝建立统一的多民族的中央集权国家.....	(8)
考点7 两汉时期的政治经济制度.....	(10)
考点8 两汉时期边疆各族的发展和民族关系.....	(11)
考点9 两汉时期的对外关系.....	(12)
考点10 秦汉时期的文化.....	(13)
3. 三国、两晋、南北朝	(14)
考点11 三国、两晋、南北朝时期的社会经济.....	(14)
考点12 三国、两晋、南北朝时期的文化.....	(16)
4. 隋唐	(17)
考点13 隋朝的兴衰与唐朝前期的政局.....	(18)
考点14 隋唐时期的政治制度和经济制度.....	(19)
考点15 隋唐时期的社会经济.....	(21)
考点16 隋唐统一多民族国家的发展.....	(22)
考点17 隋唐时期的对外关系.....	(23)
考点18 隋唐时期的文化.....	(24)
5. 五代、辽、宋、夏、金、元	(26)
考点19 北宋的建立和中央集权制度的加强.....	(26)
考点20 北宋中期的社会危机和改革.....	(27)
考点21 辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战.....	(28)
考点22 金的建立和宋金的和战.....	(29)
考点23 蒙古的兴起和元朝的建立.....	(30)
考点24 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化.....	(32)

6. 明、清（鸦片战争以前）	(33)
考点 25 明朝的建立和专制制度的加强	(33)
考点 26 明朝中后期的政局和明末农民战争	(34)
考点 27 清朝的建立和专制主义中央集权的强化	(35)
考点 28 明清时期社会经济的发展和资本主义萌芽	(37)
考点 29 明清时期统一多民族国家的发展	(38)
考点 30 明清时期的对外关系和反抗外来侵略的斗争	(40)
考点 31 明清时期的文化	(41)

第二部分 中国近代、现代史

7. 中国近代半殖民地半封建社会的开端	(43)
考点 32 鸦片战争	(43)
考点 33 鸦片战争的影响	(45)
考点 34 第二次鸦片战争	(46)
考点 35 太平天国运动	(47)
考点 36 新思想的萌发	(49)
8. 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(50)
考点 37 洋务运动	(51)
考点 38 中国资本主义的产生	(52)
考点 39 甲午中日战争	(53)
考点 40 戊戌变法	(55)
考点 41 义和团运动和八国联军侵华战争	(57)
9. 资产阶级民主革命和清朝的灭亡	(59)
考点 42 中国同盟会的建立和革命形势的发展	(59)
考点 43 清朝政治危机的加深和辛亥革命的爆发	(60)
考点 44 中华民国的建立和清朝的灭亡	(61)
10. 北洋军阀的统治	(63)
考点 45 北洋军阀统治的建立和护国运动	(63)
考点 46 中国民族资本主义的进一步发展	(65)
11. 新文化运动和中国共产党的诞生	(66)
考点 47 新文化运动	(66)
考点 48 五四运动	(68)
考点 49 中国共产党的诞生	(69)
考点 50 国民革命运动的兴起	(70)
考点 51 国民革命运动的发展	(72)
考点 52 国民革命运动的失败	(74)
12. 国共两党的十年对峙	(75)

考点 53 “工农武装割据”的形成	(76)
考点 54 日本大举侵华	(77)
考点 55 红军的战略转移	(78)
考点 56 抗日民族统一战线的初步形成	(79)
13. 中华民族的抗日战争	(81)
考点 57 抗日战争的爆发和国共联合抗日	(81)
考点 58 日本帝国主义残暴的殖民统治	(83)
考点 59 国民政府的内外政策	(84)
考点 60 共产党坚持抗战和抗日战争的胜利	(85)
14. 人民解放战争	(87)
考点 61 争取和平民主的斗争和内战的爆发	(87)
考点 62 人民解放战争的胜利	(89)
15. 人民民主政权的巩固和向社会主义的过渡	(91)
考点 63 中华人民共和国的成立和巩固政权的斗争	(91)
考点 64 国民经济的恢复和初步发展	(93)
考点 65 社会主义制度的建立和第一个五年计划的完成	(94)
考点 66 20 世纪 50 年代中期的外交成就	(96)
16. 社会主义建设在探索中曲折发展和“文化大革命”的十年	(97)
考点 67 全面建设社会主义的开始	(97)
考点 68 社会主义建设的曲折发展	(98)
考点 69 “文化大革命”的十年	(100)
17. 社会主义现代化建设的新局面	(101)
考点 70 伟大的历史性转折	(102)
考点 71 改革开放和社会主义现代化建设的新发展	(103)
考点 72 中国特色的社会主义道路	(104)
考点 73 各民族的平等、团结和共同发展	(105)
考点 74 “一国两制”和祖国统一大业	(106)
考点 75 新时期对外关系的重大发展	(107)

第三部分 世界近代、现代史

18. 资本主义在欧洲的兴起	(108)
考点 76 新航路的开辟和早期殖民活动	(108)
考点 77 文艺复兴	(109)
19. 欧美资产阶级革命	(111)
考点 78 英国资产阶级革命	(112)
考点 79 欧洲启蒙运动	(114)
考点 80 法国大革命和拿破仑帝国	(116)

考点 81 美国的建立和拉丁美洲独立运动	(119)
20. 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(121)
考点 82 工业革命和资本主义经济的发展	(121)
考点 83 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	(123)
考点 84 19 世纪六七十年代资产阶级革命和改革	(125)
考点 85 资本主义世界市场的初步形成	(129)
考点 86 亚洲革命风暴	(130)
21. 垄断资本主义的形成	(132)
考点 87 第二次工业革命和垄断组织的形成	(132)
考点 88 主要资本主义国家向帝国主义过渡	(134)
考点 89 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	(136)
考点 90 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	(138)
考点 91 帝国主义国家之间的矛盾和第一次世界大战	(139)
22. 俄国十月社会主义革命和苏联社会主义建设	(141)
考点 92 俄国十月革命的胜利和历史意义	(141)
考点 93 苏维埃政权的巩固和向社会主义的过渡	(143)
考点 94 苏联的社会主义建设	(144)
23. 第一次世界大战后的资本主义世界	(145)
考点 95 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	(146)
考点 96 1929—1933 年的资本主义世界经济危机及其影响	(147)
考点 97 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	(149)
24. 第二次世界大战	(151)
考点 98 第二次世界大战的爆发和扩大	(151)
考点 99 世界反法西斯战争的转折和胜利	(153)
25. 第二次世界大战后的世界	(155)
考点 100 战后初期的国际关系和两极格局的形成	(155)
考点 101 战后的主要资本主义国家	(157)
考点 102 战后的社会主义国家	(159)
考点 103 美苏争霸	(162)
考点 104 亚洲经济的发展	(164)
26. 世界格局的变化	(165)
考点 105 东欧剧变与苏联解体	(166)
考点 106 世界政治的发展和地区冲突	(167)
考点 107 世界经济的发展	(168)
27. 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和现代科学技术	(169)
考点 108 17 世纪至 20 世纪初的自然科学	(169)
考点 109 现代科学技术	(171)

第二时间段 识记过关 (11月—翌年3月)

第一部分 政治文明史

专题一 中国政治文明史	(174)
识记一 政治制度	(174)
识记二 重大改革	(176)
识记三 统一与分裂	(178)
识记四 民族关系	(179)
识记五 对外关系	(181)
识记六 列强侵华史	(182)
识记七 中国近现代各阶级的抗争与探索	(183)
专题二 世界政治文明史	(185)
识记一 世界资产阶级革命和改革	(185)
识记二 社会主义运动的曲折发展	(186)
识记三 民族解放运动的发展	(188)
识记四 国际关系	(189)

第二部分 经济发展史

专题一 中国经济发展史	(191)
识记一 中国农业的发展	(191)
识记二 中国古代手工业和商业的发展	(192)
识记三 中国近现代工业的发展	(194)
专题二 世界经济发展史	(195)
识记一 世界资本主义经济的发展	(195)
识记二 三次科技革命	(196)
识记三 资本主义世界市场的形成	(197)
识记四 经济全球化和经济区域化	(197)
识记五 亚洲经济的发展	(198)

第三部分 思想文化史

专题一 中国思想文化史	(198)
识记一 科学技术	(198)
识记二 思想哲学	(200)
识记三 文学艺术	(201)
专题二 世界思想文化史	(202)
识记一 科学技术	(202)
识记二 思想解放潮流	(203)

第三时间段 真题实训 (3月—6月)

第一部分 中国古代史

1. 先秦 (205)
2. 秦汉 (208)
3. 三国、两晋、南北朝 (210)
4. 隋唐 (211)
5. 五代、辽、宋、夏、金、元 (214)
6. 明、清(鸦片战争以前) (217)

第二部分 中国近代、现代史

7. 中国近代半殖民地半封建社会的开端 (219)
8. 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成 (222)
9. 资产阶级民主革命和清朝的灭亡 (226)
10. 北洋军阀的统治 (228)
11. 新文化运动和中国共产党的诞生 (231)
12. 国共两党的十年对峙 (234)
13. 中华民族的抗日战争 (236)
14. 人民解放战争 (240)
15. 人民民主政权的巩固和向社会主义的过渡 (242)
16. 社会主义建设在探索中曲折发展 (245)
17. 社会主义现代化建设的新局面 (246)

第三部分 世界近代、现代史

18. 资本主义在欧洲的兴起 (250)
 19. 欧美资产阶级革命 (253)
 20. 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展 (256)
 21. 垄断资本主义的形成 (260)
 22. 俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设 (263)
 23. 第一次世界大战后的资本主义世界 (266)
 24. 第二次世界大战 (270)
 25. 第二次世界大战后的世界 (273)
 26. 世界格局的变化 (276)
 27. 17世纪至20世纪初的自然科学和现代科学技术 (280)
- [附录] 参考答案 (283)

第一部分 中国古代史

1. 先秦

考纲导读

本考点高考重点集中在“春秋战国时期的改革与变法”和“先秦时期的文化”中的思想部分；春秋战国时期作为我国古代社会的转型时期，历来是先秦部分考查的重点，特别是百家争鸣、中国传统主流思想的演变，小农经济的形成及特征，政治制度的创立及社会改革、变法等内容，复习中都要重点关注；次重点为先秦时期的农业发展概况。

考点精讲

考点1 夏、商、西周的更替和制度

一、奴隶制的建立——夏（约公元前2070年—约公元前1600年）

1. 建立：约公元前2070年禹建立夏。禹死后，他的儿子启登上王位，家天下取代公天下，王位世袭制取代禅让制。

2. 统治中心：今河南西部和山西南部。

3. 建立国家机器：设置官职、监狱，制定刑法，国家机构初具规模。中国进入奴隶社会。

4. 灭亡：桀的暴政导致夏灭亡。公元前1600年，商汤灭夏。

二、奴隶制的发展——商（约公元前1600年—公元前1046年）

1. 建立：约公元前1600年汤灭夏建立商，亳为都城（今河南郑州）。

2. 都城的迁移与稳定：商前期屡次迁都，商中期盘庚迁殷（今河南安阳），从此稳定下来。

3. 灭亡：

原因：商纣暴政，炮烙之刑，“人祭”，“人殉”。

经过：商末，武王伐纣，公元前1046年，牧野之战中，纣王临时凑集的军队倒戈，引导周军攻进商都，纣王自焚，商朝灭亡。

三、奴隶制的繁荣——西周（公元前1046年—公元前771年）

1. 建立：武王灭商建周，定都镐京（今陕西西安），史称西周。

2. 衰落：公元前9世纪，厉王暴政，引发公元前841年“国人暴动”，王室从此衰微。

3. 灭亡：公元前771年，西方民族犬戎攻破镐京，杀死周幽王，西周灭亡。第二年，周平王迁都洛邑（今河南洛阳），史称东周。

4. 重要的经济政治制度

井田制：奴隶制的土地国有制度。周朝规定，一切土地属于国王所有，周王把土地分赐给诸侯臣下，受田者世代享用，不得转让与买卖，并要向周王交纳一定贡赋。奴隶主强迫奴隶在井田上集体耕种。

分封制：西周分封诸侯的制度。周王把土地和人民分别授予王族、功臣和先代贵族，让他们建立诸侯国，拱卫王室。诸侯要服从周王的命令，按期向周王贡献财物，并随从作战。重要的诸侯国有齐、鲁、燕、卫、晋、宋等。分封制使周朝巩固了统治，扩大了疆域。

【例1】下列引文均出自古代典籍，其中反映井田制实质的是（ ）

- A.“今大道既隐，天下为家” B.“富者越陌连阡，贫者无立锥之地”
C.“溥天之下，莫非王土” D.“大道之行也，天下为公”

【解析】本题考查对周朝井田制的掌握。周朝规定，一切土地属于国王所有，实质上是一种土地私有制。A项指的是“家天下”，即王位世袭制；B项是封建社会的土地私有制；C项反映土地属于国王所有，能反映井田制的实质；D项是原始社会的现象。（答案：C）

【例2】西周实行分封制所起到的主要作用是（ ）

- A.巩固了奴隶制国家政权 B.增加了国家收入
C.加强了中央集权 D.防止了外族入侵

【解析】本题考查对历史概念的理解。西周统治者为了巩固奴隶制统治，政治上实行分封制。四个选项都属于分封制的作用，相比较而言，A项是主要作用，其余三项都服从于A项这一主要作用。（答案：A）

考点2 夏、商、西周的社会经济

一、经济发展的原因

1. 根本原因：奴隶制生产方式的确立和奴隶的集体耕作方式，有利于提高劳动生产率。
2. 重要原因：奴隶的辛勤耕作。
3. 其他因素：统治者的重视，生产工具的进步，耕作技术的提高和农田水利的发展。

二、经济发展的表现

1. 农业和畜牧业

(1) 农业：农作物品种增多、耕作技术和农田水利有较大发展。

- ①作物：“五谷”（稻、黍、稷、麦、豆）在商周时都已种植。
- ②耕作方式：商周时，奴隶和庶民集体耕作。
- ③生产工具：绝大部分是木、石、骨蚌所制的农具，有极少量的青铜农具。
- ④耕作技术：已懂得施用粪肥、草木灰肥和绿肥。

(2) 畜牧业：商朝的畜牧业占有重要的地位，牲畜除食用外，有的还用于拉车和祭祀。

2. 手工业

(1) 青铜铸造：是商和西周手工业的主要部门，夏、商、周被称为“青铜时代”。

- ①夏朝青铜器目前发现少，目前所知最早的是在二里头遗址中发现的。
- ②商朝青铜器生产规模大，作坊集中在王都，产品供国王和贵族使用。
- ③西周青铜铸造业进一步发展，产品趋向生活化，日用器皿增多。

(2) 玉器加工和纺织业：

- ①商代玉器雕刻精美，数量多，安阳妇好墓就出土玉器七百多件。
- ②西周丝织品除平织物外，还出现斜纹提花织物和刺绣。

(3) 陶瓷业: 商和西周遗址里出现了原始瓷器, 是我国陶瓷发展史上的一次飞跃。

(4) 漆器制造:

① 我国是世界上用漆历史最悠久的国家。

② 原始社会河姆渡遗址出土过红漆碗。

③ 周朝漆工艺大量用于车的制造。

3. 商业交通和城市

(1) 商业:

① 商朝重视商业, 商民善于经商, 后世将经商的人称为“商人”。

② 商朝以贝为货币。

③ 商朝都城是繁荣的商业都市。

(2) 交通:

① 夏朝交通运输有一定的规模, 交通工具种类多, “陆行乘车, 水行乘船, 泥行乘橇”。

② 商朝重视交通运输业。

③ 西周交通比商朝发达, 从都城镐京到全国有几条宽广的大道, 道路沿途设驿站, 并建立邮驿传递制度。

(3) 城市: 夏、商、西周的都城是全国政治、交通中心。

【例1】西周时期, 青铜铸造业进一步发展, 主要表现在 ()

A. 青铜铸造是手工业的主要部门

B. 手工作坊集中在王都

C. 是青铜时代的繁盛时期

D. 青铜产品趋向生活化

【解析】本题着重考查学生对青铜时代有关知识的把握, 属于比较型选择题。

A、C两项是商和西周青铜铸造业的相同点。商代的手工作坊集中在王都, 青铜产品主要供国王和贵族使用, 西周时则趋向生活化, 日用器具数量增多。(答案: D)

【例2】商周时期, 奴隶主强迫奴隶在田野上集体耕作。造成这一现象的根本原因在于 ()

A. 当时奴隶制度非常残酷

B. 奴隶的数量多, 地位低下

C. 以木、石器为主要工具, 生产力落后

D. 牲畜大量用于祭祀

【解析】本题考查分析理解能力。生产力的发展水平决定生产关系。由于当时生产工具落后, 个体劳动者无法从事农业生产, 必须集体耕作。(答案: C)

考点3 春秋战国纷争和民族融合

一、春秋战国时期的时代特征

1. 政治上: 战争频繁, 诸侯争霸, 大国兼并小国, 分封制趋于崩溃。

2. 民族关系: 各民族不断融合。

3. 经济上: 井田制瓦解, 封建生产关系产生。

二、春秋时期诸侯争霸

1. 背景

(1) 东迁后王室衰微, 失去对诸侯控制。

(2) 生产的发展, 各诸侯国政治经济发展不平衡。

(3) 与周边少数民族的冲突为争霸提供了借口和可乘之机。

2. 目的: 掠夺土地、人民, 控制其他诸侯国。

3. 性质: “春秋无义战”, 是奴隶主之间的掠夺战争, 但客观上有进步作用。

4. 表现

(1) 公元前7世纪前期,齐桓公任用管仲为相,改革经济、政治、军事,“通工商之业,便鱼盐之利”,齐国很快成为东方强国。公元前7世纪中期,齐桓公在葵丘会盟,成为霸主。

(2) 公元前7世纪后期,晋文公在位时,晋国在城濮大战中打败楚国称霸中原。

(3) 公元前6世纪初,楚军大败晋军,楚庄王称霸中原。

(4) 春秋晚期,吴王阖闾和越王勾践先后在南方称霸,是春秋后期的霸主。

三、战国时期的兼并战争

1. 背景

(1) 春秋后期至战国前期,不少卿大夫取代国君掌握大权。

(2) 公元前403年,晋国的韩、赵、魏三家分晋。后来齐国大夫田氏取代姜氏而为诸侯,七雄争霸格局形成。

2. 性质:地主阶级争夺统一领导权。

3. 表现

(1) 公元前4世纪中期,齐魏先后进行桂陵之战和马陵之战,魏国战败,实力开始削弱。

(2) 公元前260年,秦赵进行长平之战,秦军大获全胜,被俘赵军四十多万人绝大部分被秦军活埋,是战国时期规模最大、杀伤最多的一次战役。

四、春秋战国的民族融合

春秋战国时期,除中原的华夏族外,四周还生活着其他民族,北方有匈奴、东胡,西方有戎,南方有越等。经济文化交流和频繁的战争使各民族逐渐融合,逐步奠定了统一的多民族国家秦朝的基础。

【例1】下列各项,作为中国奴隶制开始瓦解标志的是()

- A. 使用铁器和牛耕 B. 齐国实行“相地而衰征”
C. 商业繁荣,城市兴起 D. 商鞅变法,废井田、开阡陌

【解析】本题主要考查再认再现历史知识的能力。奴隶制瓦解是社会性质的变化,其主要标志在于生产关系的变革,以此来分析,符合这一标准的只有B和D两项,而开始瓦解的标志要确定时间早晚。(答案:B)

【例2】“王(周桓王)夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯击之。”这段引文实质上表明()

- A. 周桓王强大 B. 郑伯称霸 C. 周王室衰微 D. 诸侯争霸

【解析】本题考查分析理解能力。郑伯破坏分封制,敢反击周王,说明此时周王室衰微,分封制被破坏。(答案:C)

考点4 春秋战国时期的社会经济和社会变革

一、社会经济的发展

1. 农业

(1) 生产工具的进步:春秋时铁农具出现,战国时使用范围扩大。铁器时代的到来,促使社会生产力显著提高。

(2) 技术革新:开始使用牛犁耕,并逐渐推广。牛耕是我国农业技术史上农用动力的一次革命。

(3) 水利成就:中原地区普遍用桔槔灌溉农田,春秋时楚相孙叔敖修的芍陂,

战国时秦国蜀守李冰修的都江堰和水工郑国在秦修的郑国渠,都是著名的水利工程。

2. 手工业

(1) 冶铸业:

①出现铸铁柔化处理技术,比欧洲早两千年以上。

②莲鹤方壶是春秋中期青铜器的珍品。

③出现金银错技术。

(2) 漆工艺:战国时出现夹纻技术。

(3) 纺织业:长沙楚墓出土的战国麻布,纤维相当细密。

(4) 煮盐业:山西的池盐,山东的海盐,四川的井盐都已开发。

(5) 酿酒业:商周时已很发达,春秋战国时能用曲造酒。

(6) 手工业专著:战国《考工记》记述了齐国官营手工业各个工种的设计规范和制造工艺。

3. 商业

(1) 各地土特产品相互交流。在中原市场上可以买到南方的象牙,北方的马,东方的鱼、盐和西方的皮革。

(2) 许多城市成为商业中心,城市人口增多,如齐国临淄、赵国邯郸、楚国郢都等,但依然是政治中心为主。

二、社会变革

1. 春秋时期

(1) 背景:

①随着铁器和牛耕的推广,大量私田出现,私田主人采用新的剥削方式。

②诸侯国国君发动争霸战争,需要富国强兵,便重用人才、改革内政。

(2) 内容:齐国管仲“相地而衰征”,鲁国“初税亩”。

(3) 作用:承认土地私有,增加税收,促使奴隶制的土地国有向封建土地私有制转变。

(4) 特点:主观愿望与客观效果相背离。

2. 战国时期

(1) 背景:

①土地国有制大部分被封建土地私有制代替。

②新兴地主阶级要求政治改革,建立地主阶级统治。

(2) 内容:

①李悝在魏国变法。

②吴起在楚国变法。

③商鞅变法:

a. 内容:第一次:“令民为什伍”,实行连坐法;重农抑商,奖励耕织,奖励军功,按功受爵,燔诗书而明法令。

第二次:统一度量衡,废分封,行县制;“为田开阡陌封疆”。

b. 影响:废除了奴隶主贵族的世袭特权;促进了秦国封建经济的发展,加强了新兴地主阶级的中央集权制度,使秦国逐步强盛,为秦统一全国奠定基础;法家思想成为后来秦占统治地位的思想,但商实行的严刑峻法对后来的秦产生消极影响。

(3) 作用:新的封建制度在诸侯国确立起来。

(4) 特点:主观愿望与客观效果相一致。

【例1】春秋时，楚相孙叔敖主持修建芍陂，推动了所在地区农业生产的发展。该水利工程位于（ ）

- A. 成都平原 B. 关中地区 C. 淮河流域 D. 长江流域

【解析】本题主要考查学生地理位置的掌握，对教材地图的熟知情况。芍陂在今安徽寿县，属淮河流域。（答案：C）

【例2】“相地而衰征”和“初税亩”的直接作用是（ ）

- A. 促使封建制度的确立 B. 推动铁器和牛耕的出现
C. 导致土地所有制发生重大变化 D. 促使新的剥削方式出现

【解析】本题考查对春秋时期赋役制度改革的掌握。“相地而衰征”和“初税亩”实际上承认了土地私有，故直接作用是促使土地所有制由国有制向私有制转变。（答案：C）

考点5 先秦时期的文化

一、春秋战国时期文化繁荣的原因

1. 社会的大变革，动荡的社会环境使思想活跃。
2. 经济的发展为文化的繁荣提供了物质基础。
3. 统治者出于争霸需要，礼贤下士，网罗人才。
4. 私学的兴起和讲学之风的出现，造就一大批思想家。

二、哲学思想

1. 道家

(1)春秋：老子（创始人）：

①辩证思想：认为世界万物和人类社会总在不停地运动着，事物的对立面是相互依存、不断变化的。

②政治上主张“无为”，反对严刑峻法。

③相传著有《道德经》。

(2)战国时的庄子：

①认为世界是“我”的主观产物。

②鄙视富贵利禄，痛恨不公平社会现象。

2. 儒家

(1)春秋时的孔子（创始人）：

①核心思想：仁是孔子思想体系的核心，主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系。

②维护周朝的“礼”，主张贵贱有序。

③“有教无类”的办学思想，打破贵族垄断文化教育的局面。

④相传晚年编订和整理了《诗经》、《尚书》、《礼》、《易》和《春秋》五部书。

(2)战国时的孟子：

①政治上主张施行仁政，提出“民贵君轻”的思想。

②主张“政在得民”，反对苛政。

③主张给农民一定土地，不侵犯农民的劳动时间，宽刑薄税。

(3)战国时的荀子：

①具有唯物思想，认为自然有自己的规律。

②主张“制天命而用之”，即掌握自然的变化规律而利用它，造福人类。

3. 墨家

战国时的墨子(创始人):思想代表平民的利益,主张“兼爱”、“非攻”和“尚贤”。

4. 法家

战国时的韩非子:

①认为历史是向前发展的,应按现实需要进行政治改革。

②“以法为本”来治国,主张“法不阿贵”,对打击奴隶主贵族专权有积极意义,但又主张用残暴手段维护统治。

③主张建立君主专制的中央集权的封建国家。

④思想代表新兴地主利益。

三、文学、艺术、科技

1. 文学

(1)《诗经》:是我国第一部诗歌总集,收集了西周至春秋中叶的诗歌。分“风”、“雅”、“颂”三部分。它的人文精神和现实主义的创作态度在世界文学史上永放光芒。

(2)屈原:战国时期伟大的爱国诗人,采用楚国方言,利用南方民歌的形式,创造“楚辞”,其代表作是《离骚》。

(3)诸子散文:

①孟子:以辩论见长,代表作《孟子》。

②庄子:文字优美,想象丰富,代表作《秋水》、《逍遥游》。

③韩非子:善用寓言比喻现实,代表作《五蠹》。

2. 艺术

(1)绘画:

①春秋战国时成为独立的艺术。

②长沙楚墓出土的《妇女凤鸟图》、《御龙图》是我国现存最古老的帛画。

③四川出土的嵌错赏功宴乐铜壶,标志着青铜器的装饰由图案发展到完整的画面。

(2)音乐:湖北随州曾侯乙墓出土的战国编钟,说明音乐的发展。

3. 科技

(1)天文历法:

①公元前613年,《春秋》出现世界最早关于哈雷彗星的记录,比欧洲早600多年。

②春秋时历法形成固定系统,确立十九年七闰原则,比西方早160年。

③战国时出现的《甘石星经》,是世界上最早的天文学著作。

(2)物理:战国时期出现《墨经》,里面有大量的物理学知识,反映了春秋战国时期我国物理学的重大成就。

(3)医学:扁鹊,战国时期最著名的医生,被奉为“脉学之宗”。他采用的“四诊法”成为中医的传统诊病法。

【例1】下列选项中,反映和代表平民利益要求的思想是()

- A.“制天命而用之” B.“仁者爱人”
C.“兼爱”“非攻” D.“法不阿贵”

【解析】本题考查比较和分析能力。墨家代表平民利益,“兼爱”、“非攻”是墨家主张。(答案:C)

【例2】孔子对我国古代教育的发展作出的最突出贡献是（ ）

- A. 开创了“因材施教”的教学方法
- B. 兴办私学，扩大了教育对象的范围
- C. 形成完整的教学理论
- D. 介绍一系列行之有效的学习方法

【解析】本题考查分析理解能力。私学打破官府的垄断，推动了我国古代文化教育的发展（答案：B）

2. 秦汉

考纲导读

本考点在中国古代史中较重要，因为秦汉时期是我国统一多民族国家的奠基时期。秦的统一，秦汉专制主义中央集权及政权机构的设置，秦汉文化成就以及重要历史人物的历史活动，都是备考的重点。本考点所涉及的民族关系和对外关系也是历年高考关注的热点。

考点精讲

考点6 秦朝建立统一的多民族的中央集权国家

一、秦朝的统一

1. 历史条件

- (1) 社会基础：社会生产力提高，民族之间、地域之间联系加强。
- (2) 人心所向：长期战乱，人们渴望统一。
- (3) 经济基础：变法彻底，国富兵强，实力超过其他国家。
- (4) 理论基础：法家建立中央集权的封建国家的主张成为统一的理论基础。
- (5) 个人素质：秦王嬴政的雄才伟略是：立志统一，广泛任用外来人才等。

2. 经过

- (1) 东：公元前230年至公元前221年，先后灭六国。
- (2) 南：统一越族地区，加强对西南地区的统治。
- (3) 北：北击匈奴，取得河套地区，修筑万里长城。
- 3. 秦的疆域：东临大海，西到陇西，南濒南海，北抵长城一带。

4. 历史意义

- (1) 结束战乱局面，为统一多民族国家的建立与发展奠定基础。
- (2) 为经济恢复与发展，为人民的安定生活和相互交往提供了有利条件，符合人民的共同愿望。

二、专制主义中央集权制度的建立

1. 概况

(1) 政治：

- ① 皇权至高无上，皇帝总揽行政、军事、经济大权。
- ② 建立从中央到地方的官制和行政机构，中央三公九卿和地方郡县长官均由皇帝直接任免。

中央设：