

学海乐园

LEARN SEA PARADISE

阅读系列

丛书主编：冷媛



课外阅读与写作 (六年级)



喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

责任编辑：孟 朝 东

封面设计：王 博



学生自学的良师



教师教学的参谋



家长辅导的指南

ISBN 978-7-5373-1737-5



9 787537 317375 >

本册定价：16.90 元

学海乐园

LEARN SEA PARADISE

阅读系列

丛书主编：冷媛



六年级课外阅读与写作

本册主编：郝玉华、江裕华、
黄桂莲

学 校：_____

班 级：_____

姓 名：_____

座右铭：_____

丛书主编：冷 媛
责任编辑：孟 朝 东
封面设计：王 博

学海乐园·阅读系列

六年级

出版：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
社址：乌鲁木齐市西虹西路36号
邮政编码：830001
发行：喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社
经销：全国各地新华书店
印刷：南昌市群众印刷厂
开本：787×1092 1/16
印张：9
字数：230千字
版次：2008年8月第1版
印次：2008年8月第1次印刷
印数：1~100000册
书号：ISBN 978-7-5373-1737-5
定价：16.90元

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
(如遇印刷问题，可随时退换)

前言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

●**权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

●**新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

●**科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

●**实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！

《魔力导学》系列编写组

2008年8月





第一单元 写人文章阅读与作文训练

一、怎样阅读写人类文章	1	6 童真	9
二、阅读训练		7 体育奇才刘翔	10
1 霍金:轮椅上的勇士	2	8 两个邮递员	11
2 _____	3	9 胡适的魅力	13
3 父亲的张望	4	三、范文	
4 位置	6	我的同学	14
5 老师的眼睛	7		

第二单元 记事文章阅读与作文训练

一、怎样阅读记事类文章	16	6 第一次当家	24
二、阅读训练		7 我们家的吃饭图	25
1 蹲下的不只是身子	16	8 激动的泪	27
2 成功并不像你想象那么难	18	9 没有锁上的门	28
3 让孩子自己走	19	三、范文	
4 5元钱	21	让人难忘的一件事	30
5 自行车	22		

第三单元 写景文章阅读与作文训练

一、怎样阅读写景类文章	32	6 雾	38
二、阅读训练		7 夏天的雷雨	40
1 我爱家乡的小河	33	8 雪夜	41
2 老街	34	9 杜甫草堂记	43
3 醉西湖	35	三、范文	
4 九寨沟	36	春到校园	45
5 美啊! 滩涂的竹林	37		

第四单元 状物文章阅读与作文训练

一、怎样阅读状物类文章	46	6 地理拼图	53
二、阅读训练		7 画眉鸟	54
1 樟树赞	47	8 _____	56
2 紫荆花	48	9 颐和园一角	57
3 垂柳与白杨	50	三、范文	
4 粽子	51	翠玉	59
5 肥皂泡	52		

第五单元 童话、寓言阅读与作文训练

一、怎样阅读童话、寓言类文章	60	6 时光老人与穿衣镜	69
二、阅读训练		7 权力的陷阱	70
1 黑鸟和白鸟	61	8 人鼠对话	72
2 公正无私的太阳	62	9 橡树	73
3 好吹牛的蚂蚁	64	三、范文	
4 手和脑的故事	66	大海与小溪	75
5 狐狸	68		

第六单元 科普文阅读与作文训练

一、怎样阅读科普类文章	76	6 21 世纪的家	85
二、阅读训练		7 未来的学校	87
1 奇怪的电波	77	8 北极风光	88
2 明月几时有	78	9 日常生活中的科学	90
3 太阳	80	三、范文	
4 最大的动物——鲸	82	克隆一个我	91
5 无缝钢轨	84		

第七单元 应用文阅读与作文训练

一、怎样阅读应用类文章	93	3 给妈妈的一封信	97
二、阅读训练		4 给地球爷爷的一封信	98
1 略谈学生读书	93	5 读《海伦·凯勒》有感	99
2 读书要有选择	95	6 感动	101

7 调查报告	103	走在时间的前面	
8 古诗改写	104	——读《珍惜“今天”》有感	
9 忧天	105		106
三、范文			

第八单元 诗歌、散文阅读

一、怎样阅读诗歌、散文	108	2 时光老人的礼物	110
二、阅读训练		3 呵护世界	112
1 妈妈的爱	108	4 露水的道路	113

第九单元 议论文、文言文阅读

一、怎样阅读议论文、文言文	115	2 美的断想	117
二、阅读训练		3 夸父逐日	118
1 书是奇迹	116	4 爱莲说	119

第十单元 漫画阅读与作文训练

一、怎样阅读漫画	121	2 孩子们,家长们,觉醒吧	123
二、阅读训练		三、范文	
1 “老外”考外语	121	贵在持之以恒	125

参考答案	127
------------	-----



第一单元 写人文章阅读与作文训练

一、怎样阅读写人类文章

写人的文章是以人物描写为主,通过对人物在具体事例中言行举止、心理活动及细节的描写,反映人物的性格特点和思想品质。同学们在阅读此类文章时,可以从以下几点着眼:

1. 分析人物的外貌。

外貌描写是作者对人物容貌、神情、姿态、服饰等方面的描绘。人物的外貌往往反映人物的个性与内心。阅读时,可以通过分析人物外貌来了解人物的内心变化及个性特点。

2. 读懂人物的语言。

语言是人类用来表达意思、交流思想的工具。文章中对人物语言的描写能反映人物一定的思想、个性和心理特点,读文章时分析揣摩人物的语言有助于我们加深对人物的理解。

3. 分析人物的动作。

阅读时,我们常常会发现,好多文章都是抓住人物的动作来写的。因为人物的动作同样能形象地反映人物的个性,因此,在阅读文章时,要细细地品读,并感悟其特别的地方,即不同职业和性格的人物,不仅有不同的语言,而且有不同的行为、举止;反过来,一些与众不同的动作,又会深刻体现人物的性格特点。

4. 分析人物的心理。

人物的心理泛指人的思想、感情等内心活动。对人物的心理活动描写能直接反映人的内心世界。一个鲜活、生动的人物往往是靠许多心理描写来突出其个性的。心理活动刻画得好,人物的品质就表现得更加丰富、形象,会给读者留下极深刻的印象。

5. 分析细节描写。

细节指那些对人起特殊作用的细小情节,包括生活小事、动作、语言、神态等。细节描写是非常重要的,它能使人物形象更加丰满和栩栩如生。同学们分析品味一个生动的细节,会感到人物的思想品质更加鲜明,人物形象更加生动、富有生活气息,会对文章理解得更深刻。

6. 抓住文章的主要情节。

读写人文章,要抓住文中的主要情节,分析人物在具体事件中的表现。

是情节推动事件的发展,人物性格在事件的发展中性格得到升华与深化。可以说,没有情节描写,作品就很难完成对人物的塑造。

阅读一篇写人文章,不一定面面俱到,而是要抓住它最突出的地方加以分析理解。在分析理解的基础上,体会描写人物的方法。



二、阅读训练

1 霍金:轮椅上的勇士

霍金是谁?他是一个大脑,一个神话,一个当代最杰出的理论物理学家,一个科学名义下的巨人……或许,他只是一个坐着轮椅,挑战命运的勇士。

一次,霍金坐轮椅回柏林公寓,过马路时被小汽车撞倒,左臂骨折,头被划破,缝了13针,但48小时后,他又回到办公室投入工作。

虽然身体的残疾日益严重,霍金却力图像普通人一样生活,完成自己所能做的任何事情。他甚至是活泼好动的——这听起来有点好笑,在他已经完全无法移动之后,他仍然坚持用惟一可以活动的手指驱动着轮椅在前往办公室的路上“横冲直撞”;当他与查尔斯王子会晤时,旋转自己的轮椅来炫耀,结果轧到了查尔斯王子的脚趾头。当然,霍金也尝到过“自由”行动的恶果,这位量子引力的大师级人物,多次在微弱的地球引力左右下,跌下轮椅,幸运的是,每一次他都顽强地重新“站”起来。

1985年,霍金动了一次穿气管手术,从此完全失去了说话的能力。他就是在这样的情况下,极其艰难地写出了著名的《时间简史》,探索着宇宙的起源。

【词语积累】

杰出 会晤 炫耀 微弱 幸运 顽强 横冲直撞



阅读练习

沙场百驰,大战不殆……

①多音字组词。

挑	{	tiǎo()		划	{	huá()		缝	{	féng()
		tiāo()				huà()				fèng()

②阅读第1自然段,填空。

(1)这一自然段运用了_____的修辞手法。

(2)画横线的句子在全文中起的是_____的作用。

③短文第3自然段主要写_____。

④“幸运的是,每一次他都顽强地重新‘站’起来。”这句话中“站”字为什么加引号?

⑤短文通过哪些事例来说明霍金是挑战命运的勇士?

⑥上网查找资料,了解霍金的简单情况,写一段霍金简介。



“外面是谁？快进来喝口水。”温和(hè huó hé)的声音从小屋里传出。我们3个不再犹豫了，跨进这个 jiǎn lòu()的小屋。

他是一位 cí xiáng()的老人。他把我们迎进屋，找了几个杯子。洗了又洗，又从抽屉里找出一个纸包，小心地把里面的白糖放进装满水的壶里，然后给我们每人倒了一杯。“快喝吧，这是凉开水。”我们头也不抬地喝着，啧啧，真甜！

窗外，一片葵花林，向日葵高昂着金色的脸，沐浴着阳光。“爷爷，这葵花子能吃么？”“不能。”老爷爷摸着李罗的头^①“到秋天才成熟哩。那时候你们再来，我炒给你们吃。”“好啊！”我们高兴得直拍手。

我们无拘无束地交谈^②嬉笑，老爷爷高兴得几根长眉翘起来，一动一动的。他说：“我看(kàn kàng kān)这园林已经50年了，从来没有像今天这样快乐过。”艾美说：“老爷爷，你真好！以后我们每个星期六都来看您！”老爷爷听了，不住地说：“好，好^③”眼角里流下了 jīng yíng()的泪珠。||

回去后，我们谁也没再去过那里。我们已经忘了这位忘年交，忘掉了那小屋里还有一颗 chéng zhì()的心在等待着我们。||

到了遍地金黄的秋天，我们收到一个大邮包和一封信：
可爱的美美、笑笑、罗罗^④

好久没见面了。葵花子刚成熟，就寄给你们，希望你们喜欢。

夏天的那个下午，我高兴极了。经过一周的思念，我终于盼到了周六，专门买了西瓜等你们。直到天黑，不见你们来。我发觉自己真傻，你们学习那么忙，家又那么远，怎么会在我们身上耽误时间^⑤

可爱的小朋友，秋天一到，我的病就会复发，所以我决定回老家去 zhì liáo()，但我一定要等到向日葵成熟的那一天，因为我曾经答应过你们，应该守信。也许爷爷再也不会见到你们了，但爷爷会永远想念你们的。

祝

学习进步！

思念你们的爷爷

×月×日

霎时，我们仿佛感到时间凝固了，泪水涌泉似的滚出。这时，在我们这些幼小的心灵中才似(shì sì sī)乎懂得什么叫悔^⑥什么叫憾。||

【词语积累】

犹豫 沐浴 忘年交 简陋 慈祥 晶莹 诚挚 无拘无束



阅读练习

沙场百驰，大战不殆

- ①联系上下文，给带点字选择正确的读音。
- ②根据拼音，在括号中写上相对应的汉字。
- ③文中标有序号的地方应加什么标点符号？请依次写在下面。
- ④阅读第2自然段画线的句子，如果把其中的两个“找”换成“拿”好不好？为什么？

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

- ⑤短文中写出了老爷爷的哪些特点？在文中找出有关的词语填在下面的方格里。

□□	□□	□□	□□
----	----	----	----

- ⑥什么叫“悔”？什么叫“憾”？“我们”为什么感到“悔”和“憾”？

- ⑦在文章中选择一个最能表达“我们”思想情感的词语作为短文的题目，写在前面的横线上。

3 父亲的张望

王宪中

离家3年的朋友要从外地回来，朋友的父亲从早晨开始就趴在窗口向外张望，一直张望到傍晚朋友进家门。

朋友无意间说起此事，却勾起了我对父亲的回忆。

父亲养育了我们6个儿女，在艰辛的生活中，把我们一个个像风筝一样从偏僻的村里放飞。每个子女回家的时候，他都要像朋友的父亲一样一直站在村口长时间地张望。

记得我考上师范的时候，报到的时候是个雨天，父亲打着赤脚，背着几十斤重的行李送我到十几里以外的县城坐车，到车站后饭没吃，脚没歇，就在我迷蒙的泪雨中又走进了雨中。第一年寒假，在一个飘雪的晚上，我回到了家中，母亲说：“你父亲听说你要回来，顶着大雪一次次到村头张望。”父亲在一旁却说：“别听你妈的，我才不是接你呢，我是去村东头你叔家问点事。”父亲显然是在说谎，因为父亲从不在我们儿女面前流露出儿女情长，但我知道，父亲是从心里盼着我回来，接到我要放假的信后，早就从心里开始了每天的张望。

父亲从我的大哥外出工作开始张望，一直到他最小的女儿，我的妹妹博士毕业。父亲的一生是张望的一生、辛劳的一生，是每天都在放飞希望的一生。6个儿女从他粗糙的大手中一个个放飞，又一个个充满期待充满留恋地张望。上学、参加工作、结婚，一个接一个，估计父亲每次可能都是矛盾的心理，既有放飞时的兴奋和喜悦，又有每天守巢的孤寂和不舍，正像宋祖英歌中唱到的那样：“放飞的是希望，守巢的总是你。”



记忆中父亲最后一次放飞希望是他最小的女儿博士毕业,并领回了同样是博士的女婿后。父亲觉得他人生所有的大事都忙完了,破例喝了酒,小两口走时,父亲送出去很远很远。要知道,除了我们考学离家时父亲要亲自送外,一般情况下我们每次离家父亲是从来都不送我们的,装做若无其事一样,而最小的女儿这次成家之后的归来,让父亲感觉到人生的大事终于完成,长吁了一口气,父亲埋藏在心底的爱终于表现出来。据母亲讲,那天,父亲送出去很远很远,也许是冥冥之中父亲有什么预感,所以刚强的父亲第一次表现出了儿女情长。因为就在他最小的女儿那次离家不久,父亲没有任何征兆地突然就离开了我们。

父亲在世时,无论我在哪里,我的心里都藏着一双关注的眼睛,我知道,那是父亲张望我时的眼神,那眼神告诉我:要真诚做人,踏实工作,不做对不起良心的事,不做对不起国家和单位的事。没有念过一天书的父亲却深深懂得做人的道理,并毫无保留地传承给我们下一代。每当我遇见良心与利益的矛盾,公与私之间的争执,我都会想起父亲的眼神,想起父亲的话,每当这时,我都会抛却杂念,神智骤然清醒。

每当夜深人静的时候,我常常想起父亲,想起父亲在村头的张望。

其实,每个父亲,都一直对儿女进行着殷切的张望,张望儿女的早日归来,张望儿女明天的希望,张望儿女一生的幸福安康。

【词语积累】

迷蒙 流露 粗糙 留恋 孤寂 骤然 殷切 若无其事



阅读练习

沙场百驰,大战不殆……

①在括号内填上合适的词语。

()的回忆 ()的晚上 ()的眼神
()地张望 ()地放飞 ()地清醒

②“若无其事”的意思是_____,父亲装作若无其事的样子是因为_____。

③文章第一自然段在文章中所起的作用是_____。

④用横线画出文中的一组排比句。

⑤写出你对下列句子的理解。

(1)父亲的一生是张望的一生,辛劳的一生,是每天都在放飞希望的一生。6个儿女从他粗糙的大手中一个个放飞,又一个个充满期待充满留恋地张望。

(2)父亲在世时,无论我在哪里,我的心里都藏着一双关注的眼睛,我知道,那是父亲张望我时的眼神。



(3)其实,每个父亲,都一直对儿女进行着殷切的张望,张望儿女的早日归来,张望儿女明天的希望,张望儿女一生的幸福安康。

⑥在生活中,你留意过你父亲的举动吗?你感受过你父亲传递给你的爱了吗?写出自己的一次感受。

4 位置

迈克在求学方面一直遭遇失败与打击,高中未毕业时,校长对他的母亲说:“迈克或许并不适合读书,他的理解能力差得让人无法接受。他甚至弄不懂两位数以上的计算。”

母亲很伤心,她把迈克领回家,准备靠自己的力量把他培养成材。可是迈克对读书不感兴趣,为了安慰母亲,他也试着努力学习,但是不行,他无论如何也记不住那些需要记忆的知识。

一天,当迈克路过一家正在装修的超市时,他发现有一个人在超市门前雕刻一件艺术品,迈克产生了兴趣,他凑上前去,好奇而又用心地观赏起来。

不久,母亲发现迈克只要看到什么材料,包括木头、石头等,他一定会认真而仔细地按照自己的想法去打磨和塑造它,直到它的形状让他满意为止。母亲很着急,她不希望他玩弄这些东西而耽误学习。迈克不得不听从母亲的吩咐继续读书,但同时又从不放弃自己的爱好,他一直在想做得更好。

迈克最终还是让母亲彻底失望了,没有一所大学肯录取他,哪怕是本地并不出名的学院。母亲对迈克说:“你走自己的路吧,没有人会再对你负责,因为你已长大!”

迈克知道他在母亲眼中是一个彻底的失败者,他很难过,决定远走他乡去寻找自己的事业。

许多年后,市政府为了纪念一位名人,决定在市政府门前的广场上置放名人的雕像。众多的雕塑大师纷纷献上自己的作品,以期望自己的大名能与名人联系在一起,这将是难得的荣耀和成功。

最终一位远道而来的雕塑师获得了市政府及专家的认可,在开幕式上,这位雕塑大师说:“我想把这座雕塑献给我的母亲,因为我读书时没有获得她期望中的成功,我的失败令她伤心失望。现在我要告诉她,大学里没有我的位置,但生活中总会有我一个位置,而且是成功的位置。我想对母亲说的是,希望今天的我不至于让她再次失望。”

这个人当然就是迈克。在人群中,迈克的母亲喜极而泣。她知道迈克并不笨,当年只是她没有把他放对位置而已。

【词语积累】

甚至 兴趣 安慰 放弃 期望 耽误 观赏 失望



阅读练习

沙场百驰，大战不殆

①给下面加点的字注音。

彻底() 录取() 雕塑() 荣耀() 耽误()

②给下列词语选择正确的解释。

(1)喜极而泣() A. 高兴得流出了泪水 B. 喜欢大声地哭泣

(2)观赏() A. 观看,欣赏 B. 观看,游玩

③把下面这句话改为转述句。

母亲对迈克说:“你走自己的路吧,没有人会再对你负责,因为你已长大!”

④把带点的词语换成另一个词语,使句子的意思不变。

(1)他凑上前去,好奇而又用心地观赏起来。 ()

(2)最终一位远道而来的雕塑师获得了市政府及专家的认可。 ()

(3)迈克不得不听从母亲的吩咐继续读书。 ()

⑤从短文中找出两组反义词,两组近义词。

反义词()——() ()——()

近义词()——() ()——()

⑥根据原文填空。

获得市政府及专家认可的雕塑师是_____,他母亲为他的成功_____。母亲说他并不笨,只是当年把他放错了位置而已,母亲这样说是因为_____

⑦你是怎样理解“……大学里没有我的位置,但生活中总会有我一个位置,而且是成功的位置”这句话的?

5 老师的眼睛

①我永远也忘不了陈老师的那双眼睛。尽管这双眼睛并不大,也不是“双眼皮”,不相识的人也许会以为这不过是一双挺普通的眼睛罢了。可在我和我同学们的心目中,这是世界上最美、最美的眼睛。

②许多人说,影星的眼睛很美。可我却总觉得她们眼里缺少了点什么。而陈老师的眼里有的,正是这个。

③有一次,我病了,病得很重,在家躺了一个星期。当我重新坐在课堂上时,那双眼睛总不时地看我几眼。我觉得她仿佛在问我:“身体怎么样,能行吗?”还有一次,我摔坏了腿,陈老师知道了,到家里来看我。见我为落下的功课苦恼,就柔声劝慰我别担心功课,安心养好伤,落下



的功课她给我补……听着这亲切的话语,望着正在帮我削苹果的老师,我睁大模糊的泪眼,望着那双眼睛。我觉得陈老师的目光里,有一种软乎乎、甜酥酥的东西包住了我的全身。后来,我终于明白了这就是“爱”呀!神圣的爱!是师长对学生炽诚的爱!母亲不也正是这样爱着孩子们的吗?我第一次将“母亲”——“老师”这两个词联系起来,觉得那么自然,贴切!

④陈老师的眼睛也不总是如此。有时竟会那么严厉!有一次测验,她告诉我们最后一道题很难,一定要抓紧时间做前面的。做着做着,我忽然发现有两道应用题在作业上做过。不知怎的,我那不争气的手竟会放到作业本上!可还没等翻开,心就跳得很快,手指也颤得厉害。同时感到有一双异常严厉的眼睛盯着我,紧紧地盯着我。我一抬头,正与那目光相遇。那目光里充满了责备,使我的背上像遭了芒刺一般,又像一个正在偷东西的小偷当场被人抓住一样惶恐、窘迫、难堪。我的手无力地从作业本上滑落,胆怯地垂下了眼睑。我不知自己是怎么交的卷,只觉得脸上红得厉害,发高烧也从未这样难受过。下了课,陈老师问我刚才想什么,我无言辩解,也无法辩解。我偷偷看了陈老师一眼,突然从那目光中看出一种期待,急切的期待。我不敢正视那目光,慌乱地低下头。在那充满期待的目光的注视下,羞愧地,但又勇敢地承认了错误。陈老师托起我的头,又帮我整好衣领,愉快地说:“这才是个好孩子嘛!去吧,好好复习功课,希望你下次考好!”我又望了望那双眼睛,那里流露出欣慰与抚爱的笑意,泪水迅速盈满了我的眼眶。含着悔恨与感激交织着的泪水,不知为什么竟会对老师笑了笑,真想对老师说声:“谢谢您!”可不知为什么,又没说出来。

⑤每当我想起这件不光彩的事,就脸上发烧;每当我想起陈老师那双美丽的眼睛,就会浑身都充满力量。

⑥哦,陈老师的眼睛,所有老师的眼睛,是人类最深邃、最富有洞察力的眼睛!

【词语积累】

劝慰 炽诚 严厉 责备 辩解 期待 羞愧 欣慰 抚爱 深邃 洞察



阅读练习

沙场百驰,大战不殆……

①借助语境推断加点词的含义。

(1)炽诚_____

(2)深邃_____

②给本文划分层次正确的一项是

()

A. ① || ②③④⑤ || ⑥

B. ①② || ③④⑤ || ⑥

C. ①② || ③④ || ⑤⑥

D. ① || ②③④ || ⑤⑥

③本文的记叙顺序是

()

A. 顺序

B. 倒叙

C. 顺序中插叙

D. 倒叙中插叙

④本文的记叙线索是

()

A. 陈老师的眼睛

B. “我”对陈老师的敬爱之情

C. 老师的眼睛

D. 陈老师对学生的热爱

⑤“陈老师眼里有的,正是这个”这句话中“这个”指代的具体内容是什么?



⑥“眼睛是心灵的窗户”，作者通过描写这些眼光赞美了陈老师怎样的精神？

⑦本文的结尾即第⑥段有什么作用？

⑧分析眼睛描写和心理描写的关系，正确的一项是

()

- A. 描写陈老师的眼睛是为了衬托“我”的心理。
- B. 描写“我”的心理是为了衬托陈老师的谆谆教诲。
- C. 这两个描写各自独立，各有各的作用。
- D. 眼睛描写是线索，心理描写是具体内容。

6 童真

①我的女儿已经上幼儿园。亲戚朋友们见了，无不_____ (A. 惊叹 B. 感叹 C. 赞叹) 道：“这个小姑娘长得越来越像你了！”

②“是吗？”每每听到这句话，我的心里仿佛灌了蜜似的，“怪不得越长越难看呢！”

③众人大笑，可女儿却瞪大了一双眼睛，乌黑的双眼亮晶晶的：“我就要像爸爸！爸爸会讲好多好多故事，会写好多好多文章。”

④在女儿的心目中，她的父亲无疑是世界上最了不起的伟人，这使我深受感动，从此也就更加喜欢她了。

⑤这一天，我带着女儿到一个朋友家去。车上的人很挤，我抱着女儿尽力稳住身子。突然，女儿把嘴凑到我的耳边：“爸爸，有人在偷东西。”

⑥我一惊，扫了眼车厢，刚巧看到一个穿夹克衫的小青年手从一位老妇的口袋缩回。

⑦我的心“突突”乱跳起来，同时转过了身子，低声关照女儿：“别说话！”

⑧但是，那位老妇人却叫了起来，声音中带着哭腔：“我的钱包不见了！”

⑨车里顿时静下来。过了片刻，售票员才不疼不痒地说：“谁拿了钱包，扔出来算了。”

⑩没有谁接茬，车厢里_____ (A. 依然 B. 竟然 C. 陡然) 一片静寂，甚至连空气都凝固了。

⑪眼看就要到站了，就在这一刻，女儿却伸手一指，石破天惊般地尖声嚷道：“是他偷的！”

【词语积累】

仿佛 刚巧 顿时 不疼不痒 赞叹 依然



阅读练习

沙场百战，大战不殆……

①从括号内选择一个恰当的词语，将其序号写在文中的横线上。

②第③自然段通过对小姑娘的_____描写和_____描写，表现了她天真和倔强。

③第⑤自然段当女儿发现有人偷东西，不是大声叫起来，而是“把嘴凑到我的耳边说”，这表