



閔子夢林

魏积良／著

C.C.D. GROUP KFT

華業出版社

D648.3
W263

閼子夢林

魏积良
／
著

魏积良



学子梦林

魏积良 著

封面题字:张惠臣

责任编辑:晋 才

封面设计:王红玫

责任校对:屈洪剑

C. C. D. GROUP KFT

华业出版社

编辑部地址:北京市朝阳区亚运村干杨树甲 16 号 4 号楼 205

电话:010—64812041 64811636

开本:850×1168mm 1/32

印张:9.5

字数:196 千字

印刷:北京晨光印刷厂

印次:2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-963-87531-0-6

定价:28.00 元



魏积良,别字季梁,号雨仁。一九四五年三月生于天津市北辰区天穆村。回族。一九六五年八月参加工作,曾任中共天穆镇党委书记、北辰区委副书记和区政协主席。现为中国作家协会会员、天津市作家协会会员,天津市口述史研究会常务理事,北京世界华人文化院研究员和《世界华人著名书画家经典》顾问。已创作出版《世说漫议》、《域外刍议》、《杜骗浅议》、《缀珠集》和《魏积良作品评论集》,获得专家学者和读者的广泛好评。离职一载,仍勤奋笔耕,今又出版《学子梦林》一书。

非志无以成学

录诸葛亮铭句

丁亥年冯理



冯理达简介

冯理达，是爱国将领冯玉祥将军和新中国首任卫生部长李德全之爱女，是一位饮誉海内外的医学免疫专家和人体科学家。从1944年开始，先后就读于齐鲁大学医学院、美国加州大学生物系和前苏联列宁格勒医学院，于1958年在列宁格勒医学院获免疫学博士学位。

冯理达教授是全国第七、八、九、十届政协委员，中国人民解放军海军总医院副院长（大军区正职职级），中国免疫研究中心理事长、海军免疫学中心主任、北京中医药大学教授、中国科技大学教授和北京世界华人文化院顾问。

古之學者
必求其理
而後信之
此其所以
為學也

為學子房林也 武吉河



武春河简介

武春河，河北徐水人，1944年出生。1968年毕业于内蒙古大学中文系。先后任辽宁日报总编辑，人民日报副总编辑兼人民日报海外版总编辑，经济日报总编辑、社长。

现为全国政协委员，中国书协理事，中央直属机关书画协会主席，北京当代中国书画研究会会长和北京世界华人文化院顾问。出版有《武春河书法选》、《嚶鸣集》和《武春河书法艺术》等书籍。

语谓：人生如梦。说到梦，古人有云：“小儿不梦寿庆，士不梦负屨担簦，农不梦治经读史，贾不梦樵采捕鱼。”可见，梦是理想，是追求，或至人之一生之所系，不可不慎。

余言：人生之梦多是从青年时代开始的。观之时下，上大学、读研究生几乎成了每个青年学子和他们的父母一个挥之不去的梦，为了实现这个梦，他们个个劳身焦思、竭尽所能……

东坡诗云：“人似秋鸿来有信，事如春梦了无痕。”余曰：“不尽然也。”寻踪觅迹，学子们那无数个梦竟绘成了一幅长长的、色彩斑斓的画卷。管见所及，乃得此卷。

——题记

序 言



北京世界华人文化院院长刘战英先生电告，该院研究员、天津市北辰区原政协主席魏积良君近日要出版一部名为《学子梦林》的书，请我为此书作序，并扼要介绍了作者的情况和这部书的概貌。虽然我颇为忙碌，一来因担任“世华院”顾问，二来与刘战英先生交往日久，不便谢绝。但是，读罢即将付梓的《学子梦林》文稿，立刻由衷地喜欢上了她。不禁浮想联翩，感怀不已。

古人云：文以载道。《学子梦林》一书，可谓是时下学子众生相之面面观，也不失为对学子们“大志非才不就，大才非

学不成”意蕴的深刻导读。教育，是民族振兴之基石；人才，是富国强民之根源。如今，在激烈的国际竞争中，与其说是经济的较量，莫如说是人才的抗衡。《经史法戒诗》云：“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。《宋史》卷三四五《刘安世列传》亦云：“人材不振，无以成天下之务”。目前，我们伟大的祖国正高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗，这就更需要造就千千万万个人才。而人才的培养，既是院校的职责，也是家长的责任，但更重要的还是学子们需加强自身的道德养成和远大志向的树立。所以，人才问题，是个社会问题，是关系到国家和民族兴衰荣辱的问题。《学子梦林》正是站在这个时代的高度，统观莘莘学子们的人生履痕和成才之路，条分缕辑，架构成16章，即《老骥伏枥》、《孺子可教》、《父母恩勤》、《孝非仅养》、《节俭力行》、《坚忍不拔》、《见义勇为》、《天年不遂》、《知难而行》、《名越孙山》和《见仁见智》等，利用大量活生生的事例，形象而深入浅出地指明了学子们应该树立远大志向，并在实现和践行自己的抱负中应该如何加强道德修养，使得立人与成才并举，同时对一些学子存在的与成才相悖的行为进行严肃地规诫和鞭挞。认真阅读该书，可以使学子们收到“正衣冠，明得失，知兴替”之广效。

《学子梦林》的另一个使人耳目一新之处，是作者巧妙地安排了两个充满睿智的拟人化老翁，即翁甲与翁乙。这两

位老者，对于每一章节中的每一个学子的成败得失进行评论。他们一唱一和，以实为据，以哲析理，广征博引，钩沉稽要，纵揽古今，言之凿凿，如药言疗疾，切中患处，发人深省，并择善而从。

《学子梦林》，一如作者过去出版过的《世说漫议》、《域外刍议》、《杜骗浅议》和《缀珠集》等书一样，利用近似半文半白的语言，讲述一件件曲折迭荡的故事。其循古人“篇中炼句，句中炼字”之遗风，每成一文必精心谋篇布局，力求言简意赅，凝炼而厚重，但又力避艰涩和诘屈聱牙，这不能不说是魏积良君的语言风格。语态，既是文风，又是功力。《学子梦林》中使用的语境，就别具一格，尤显不凡。

“铁肩担道义，妙手著文章”。用李大钊先生对作家的褒奖来评价《学子梦林》一书及其作者，当不为过。

是为序。

2007年11月6日

(序作者系湖北省黄陂县人。1963年以该县高考“状元”就读于北京外国语学院。1979年被《光明日报》派往意大利驻罗马记者站工作。其以忘我的精神采写了数以千计的反映意大利人文底蕴的稿件，并出版了《透视意大利》等著作，被意大利誉为“东方的马可·波罗”，不仅被该国授予“功勋摄影师”称号，还被该国两任总统授予“意大利共和国功勋爵士”和“功勋骑士”。为祖国赢得了殊荣。)

目 录

序 言	万子美 1
楔 子	1
老骥伏枥	11
孺子可教	19
父母恩勤	31
孝非仅养	45
节俭力行	63
坚忍不拔	73
见义勇为	95
天年不遂	109
知难而行	123

招考舞弊	143
校园情侣	157
网上君子	179
酒有别肠	191
作奸犯科	201
名越孙山	217
见仁见智	233

附录:

一、科大少年班探秘	李陈续 叶辉 251
——从 29 年坚守看中国超常教育	
二、研究生：奔跑在泥泞的就业路上	雷新 266

当代大学生的一面镜子	徐琅纯 274
后 记	276

楔子

诗云：

春蚕到死丝方尽，
人至期颐亦不休。
一息尚存须努力，
留作青年好范畴。

此诗乃一代名公吴玉章（1878—1966）先生所作。先生原名永珊，号树人，四川荣县人氏。早年加入同盟会，曾赴日本、法国、苏联留学。先后参加过辛亥革命和南昌起义。担任过延安鲁迅艺术学院院长和延安大学校长。建国后任中国人民大学校长、中央社会主义学院院长等职。古人云：诗言志。吴老于这首诗中既明其烈士

暮年壮心不已之志，亦昭示老一辈人对引导青年一代健康成长的殷切期冀和应负的责任。

话说终南山下有二翁，二人皆有学识。翁甲深以吴老之诗为然，那日得晤翁乙，吟罢吴老之诗，问曰：“如君言，人之既老，犹可学乎？”翁乙答道：“我闻古人云：‘老而好学，如炳烛之明。’唐之颜鲁公（颜真卿）诗云：‘黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。’”翁甲云：“此皆警省之语也，意在激励年少之人务必及时努力，切勿蹉跎时日。记得刘梦得（刘禹锡）诗云：‘莫道桑榆晚，为霞尚满天。’聶夷中曾作一《短歌》，亦曰：

无言鬓似霜，
勿谓发如丝。
耆年无一善，
何殊食乳儿！”

翁乙道：“此诗亦在砺人向学，可谓老骥犹伏枥，少壮宜努力。”翁甲言：“君言甚善。前不久我到天津及浙江等地会友，道听几个老而益壮的故事，今细述其详，权为谈柄。”

首言一翁，名齐洪珍，天津市武清区南蔡村人。洪珍为好学不倦之士，少时入学即一心一意读书，不好漫玩，后来因家中生计艰难，中途辍学。到20岁时被聘为民办教师，虽说薄技大用，但遵从教学相长这一古训，教则兢兢业业，学则循序渐进，故其教学能力水涨船高。从教8年后，遇上

三年饥馑之灾，被解聘回村，从此务农为生。

此后 40 余年，洪珍痴心不移，仍以学业为重，堪称心虔志诚，勤勉不息。先后自学了初中、高中各门课程，之后又向往有朝一日能上大学，而且朝思暮想，正应了“得陇望蜀”这个典故。有个人讥笑他，以为他是作白日梦。由于国家设立了高等教育自学考试制度。1997 年，洪珍已经 63 岁时，经报名考试，得入汉语言文学专科学习，自此夙兴夜寐，刻苦钻研，历时三年获得专科毕业证书。如此一来兴致勃发，转年又考入法律本科专业学习。寒来暑往，四年间共修完 22 门课程，获得大学本科毕业证书，此时已届古稀之年。家里人都来祝贺他，原来讥笑他的人也叹服他有志事成。

洪珍不仅刻苦学习，而且注重学以致用，又因年高德劭，他受聘为乡间法律顾问，同时还在本村开办的村民自学辅导班上任教。正因为他老有所学，老有所为，故而身康体健，其乐融融。

你看，洪珍原是一介农夫，并未老于户牖之下，沉寂于乡井之间，只因他少好读书，老而弥笃，不仅名播乡曲，更重要的在于垂裕后昆。

翁乙语：人若无志空活百岁。而“立志用功如种树然，方其根芽，犹未有干；及其有干，尚未有枝；枝而后叶，叶而后花。”这是明代教育家王守仁因事喻理的话，正好印证齐洪珍的求学经历。说起高等教育自学考试制度的确是好，它不仅适应大众继续学习、终身学习的需要，而且有利于提高公民的道德、科学文化素质和职业能力；不仅促进学习型