

第一套由国内顶级教师分科撰写的教师职业成长丛书

教师教育
阅读计划

甄珍 著

优秀小学班主任 一定要知道的8件事



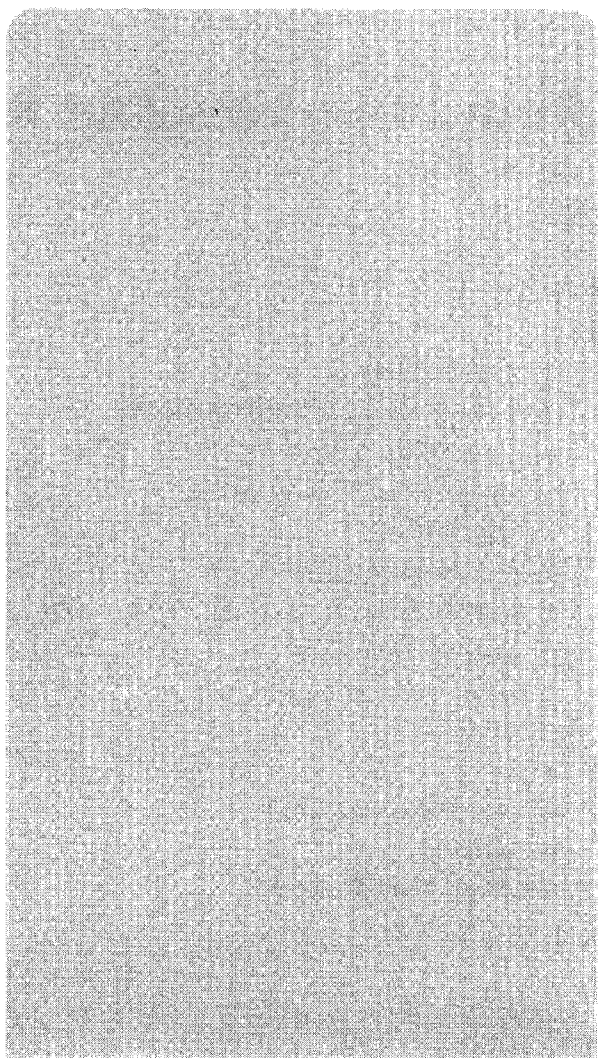
中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

甄 珍 著

优秀小学班主任 一定要知道的 8 件事



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



图书在版编目(CIP)数据

优秀小学班主任一定要知道的 8 件事/甄珍著.

—北京:中国青年出版社, 2007

(教师教育阅读计划)

ISBN 978-7-5006-7660-7

I. 优... II. 甄... III. 小学—班主任—工作

IV. G625.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 134419 号

优秀小学班主任一定要知道的 8 件事

作 者: 甄 珍

责任编辑: 文丽琛

封面设计: 牛 晶

美术编辑: 夏 蕊

责任监制: 于 今

出 版: 中国青年出版社

发 行: 中国青年出版社北京中青文图书有限公司

电 话: 010-65516875 / 65516873

网 址: www.antguy.com www.cyb.com.cn

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2007 年 9 月第 1 版

印 次: 2007 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 1/32

字 数: 90 千字

印 张: 4.5

书 号: ISBN 978-7-5006-7660-7

定 价: 16.00 元

我社将与版权执法机关配合严厉打击盗印、盗版活动,敬请广大读者协助举报,经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516875

010-65516873

中青版图书,版权所有,盗版必究

编者的话

我们组织编写的第一套国内原创的以中小学各学科为主题的教师阅读书系——“教师教育阅读计划”，是专为中小学教师的学科教学工作而量身定制的。

优秀教师之所以成为教育领域的成功者，源自他们在教学中的杰出成就。对于有志成为优秀教师的人而言，怎样成为一名出色的教师是需要认识到的第一课题。

这是一套优秀教师写给教师们的书。作者均来自全国重点中小学的教育一线，他们是热爱思考、关注教学、具有卓越才识的国家级骨干教师、特级教师、全国优秀班主任和知名校长。在他们的教学 and 工作中，激情与责任是他们一贯坚持的职业风范，渊博的学识，丰富的经验，创新的教学风格，敏捷的思维，自如的教态，是他们在学生、家长和同行心目中留下的不能磨灭的印迹。他们带出的学生成绩尤为优秀，表现在知识和能力两方面都具有突出水平。

在本套书系中，优秀教师们用自己的职业成长之路，成功的教学思想、教学情节和教学反思，为全国所有该学科的教师书写迈向成功必须要掌握的法则。是什么支撑着优秀教师走出事业的最低谷？是什么让优秀教师出类拔萃？是什么使杰出校长带领他的学校一路领跑？是什么留住优秀人才，激发教师的教学热情？优秀教师们用自己独特的语言，与每一位读者直

接对话,提供一对一的实践指导。无论是各学科教师、班主任,还是校长,都能从中找到在现实教学、管理过程中普遍面临的问题和困惑的解决方案。

好教师和差教师的区别不在于他们懂得多少,而在于他们如何行动。“教师教育阅读计划”,不是一套抽象的理论著作,更不是狭隘的课堂教案集锦,而是为教师们提供了一整套行动计划:用案例,直击教师生存现状;用行动,解除教师职业困惑;用反思,释放教师工作热情;用理念,激发教师教学智慧。它的语言和文字有着独特的魅力——朴实形象而充满激情、严谨智慧而不失幽默,充满理性的职业思考、真实的教育情感和高超的教学艺术,既可以作为入职和在职的培训用书,也可以成为个体教师提升自身职业素质和生命价值的枕边书。

在今天,教师职业的特殊性决定着教师的阅读不同于一般怡情悦性等极具个性、极私人化的阅读,当教学实践的论述开始远离中小学,当大学和学院掌握了话语权,当教学研讨对教师失去了意义,当教师疲于奔命在教室与办公室之间而放弃了珍贵的阅读,我们编辑出版了这套“教师教育阅读计划”。

本套丛书就是要为改变这一切而努力,为教师群体带来一场新鲜别样的阅读认识:我们提倡“悦”读,用快乐的阅读过程来达到提升教师素质的目的。

课程改革,唤醒了教师的专业意识,也唤醒了教师对教师用书的阅读热情。我们期待着与您一同畅游教育的海洋!

目录

序	→ 7
前言 直抵内心的声音——辛苦并快乐着	→ 11
第 1 件事 牢固树立班主任观	→ 13
第 2 件事 潜心修炼专业能力	→ 29
第 3 件事 不断提升专业水平	→ 47
第 4 件事 和谐的班级文化是班级建设的灵魂	→ 65
第 5 件事 精心设计班级活动	→ 81
第 6 件事 知识乐园,精神家园	→ 95
第 7 件事 建立良好的师生关系	→111
第 8 件事 家校沟通	→127
后记 食叶蚕肥丝自足 采花蜂苦蜜方甜	→141

序

法国著名雕塑家罗丹的雕塑作品——《思想者》，以其独特的视角和高超的雕塑艺术，跨越了世纪，跨越了国界，广为流传。我想说，人民教师，特别是班主任老师，也是雕塑家，尤其是小学班主任老师，更是了不起的雕塑家。他们在培育着孩子们的精神世界，塑造着孩子们的健全人格，担负着孩子们智能开发的重任……而杰出的教师、优秀的班主任，不仅仅是一个雕塑家，更是一个思想者，因为他们有自己独到的教育思想，所以，他们的教育工作具有创新的教育艺术和鲜明的教育个性。

读罢甄珍老师的书稿，这样一个耀目的思想者的形象跃然纸上。她是那么恬静、谦和，又是那么深邃、睿智，给人以启迪。

从甄珍老师书中讲述的八件事中，我们不难发现，有思想的她非常重视自身素质的提高。对教育事业的无限热爱和浓浓的班主任情结是她成长的动因，潜心修炼的综合专业能力是她不断取得教育成功的基础，过人的勤奋使她获得了自主发展的无限张力。这一切也是从教多年的她保持可持续发展的重要内涵。

甄珍老师思想的深邃，在于她自觉地用先进的教育理念

引领自己,不断地思索新时期班主任的定位。所以,在从以规范人为出发点的权力型教育模式向以为学生发展服务为出发点的科学型教育模式转轨的过程中,甄珍老师成为了先行者。

甄珍老师思想的独到,源于她在享受教育、反思教育过程中的不断学习,不断创造,不断提升。她的“八字班主任观”、“生活处处皆教育,边学做人边学做学问”的育人观,“用高尚的师德滋润、新时期的课程培养、优雅的环境熏陶、多彩的生活锻炼、丰富的活动启迪、优秀的文化滋养,促进学生健康发展”的学生观……无不彰显出她的教育智慧。创建班级特色文化,致力于把“心中围栏”变为“心灵花园”的科学型教育模式,即:用仁爱“浇水”,用文化“做土”,用智慧做“阳光”,用理性的思考做研究,精心养护它,让它永远垂着绿茵,飘着花香,结满硕果,给孩子们真正带来成长的快乐和终身发展的幸福。这是一个挑战传统的权力型教育模式,让人耳目一新而又倍感温馨和谐的教育理念。她以环境建设为陶冶学生健康向上心灵的重要载体,以制度建设为促进学生自由自觉活动的机制保障,以多彩的文化活动为实现学生自主健康发展的根本途径……这些教育实践与思考,都给予了我们深刻的启示。

这本书的厚重,在于它充满了文化的气息。2006年,国家首次制定了国家文化发展规划,十六届六中全会在创建社会主义和谐社会中明确提出了建设“和谐文化”的问题。甄珍老师的教育理念以及教育实践无疑给我们起到了引领作用。

这本书的厚重,在于它不仅让我们看到了甄珍老师创新的教育智慧,更让我们看到了她感人的教育行为、鲜活的教育

案例和学生们健康成长的清晰足迹……它在给予我们思考的同时,也为我们带来了一种感动、一种精神、一种魅力。

这本书的厚重,还在于它让我们看到了默默耕耘在班主任工作岗位上的千千万万名教师,在用辛勤的汗水和劳动的智慧谱写着新时期教育的华章,这华章描绘的是中华民族教育的美好未来。

愿我们的教师队伍中,涌现出更多这样的思想者。

原北京市教育委员会主任

现任北京教育评估院院长

叶学超

2007年8月于北京

前言

直抵内心的声音——辛苦并快乐着

几年前的一个周末，我应邀在某省的班主任讲习班上做培训。站在容纳千人的礼堂，看到台下挤满了从各个县市，甚至从偏远山区风尘仆仆赶来的班主任们，我感动了。他们有的教着近百个学生，有的带着复式班，有的……也许，在外人看来，这样的工作用两个简单的字就可以描述——辛苦；但是，和他们接触了一天以后，我感受到了来自我们彼此内心的共鸣——辛苦并快乐着。是的，教育不分疆界。做班主任的经历，让我们共同面对价值多元的社会，洗去铅华，用我们依然朴素的价值观每每去体味百年树人的辛苦，时时去分享学生们悄然成长的快乐。

沃尔特斯在《对我影响最大的老师》中写道：“那些深深留在我们记忆里的，是相信我能从困境中崛起的老师，是帮助我计划未来的老师，是那些把我们当做独立的个体来关心爱护的老师，是伴随我们成长的老师，是塑造人的老师。”我以为，这也是对班主任职能最根本的界定。

教师节，一封毕业生的来信，让我更加坚定了自己内心的定力。

亲爱的甄老师，您好！

刚刚跨进中学大门，就迎来了教师节。这让我又一次想起了我的母校——北京第一实验小学，想起了我敬爱的老师，亲爱的同学，想起了我们在一起六年生活的点点滴滴。真想回到我们的教室，再一次听您讲课，很有趣；真想再一起读一读《攀上心中的巅峰》这本书，很过瘾！我已经把它推荐给我的新同学了，对作者的人生警言他们很感兴趣：“你可以一辈子不登山，但你心中一定要有座山，它使你总往高处攀登，总有一个奋斗的方向，使你任何一刻抬起头，都能看到自己的希望。”我告诉他们，这句话也是我们班的座右铭。甄老师，随着年龄的增长，我对这句话的理解越来越深刻了。不是吗，我们就是一直用它激励自己和我们的集体，克服了一个又一个困难，不断越过了心中一个又一个的高度。虽然现在已经升入了理想的中学，但我们还是把它作为人生的座右铭写在了《同学录》里，用它来勉励我们永远不懈地努力，朝着新的目标，不断刷新新的高度，取得更好的成绩。甄老师，为我们加油吧！

祝您节日快乐，青春永驻！

您的学生：xxx

是的，文同此心，心同此理：坚定文化育人的教育信念，根据学生发展的需要，用高尚的师德滋润，现代的课程培养，优雅的环境熏陶，多彩的生活锻炼，丰富的活动启迪，优秀的文化滋养，就能给学生和我们自己带来无尽的成长快乐。每天我们和孩子一起加油！

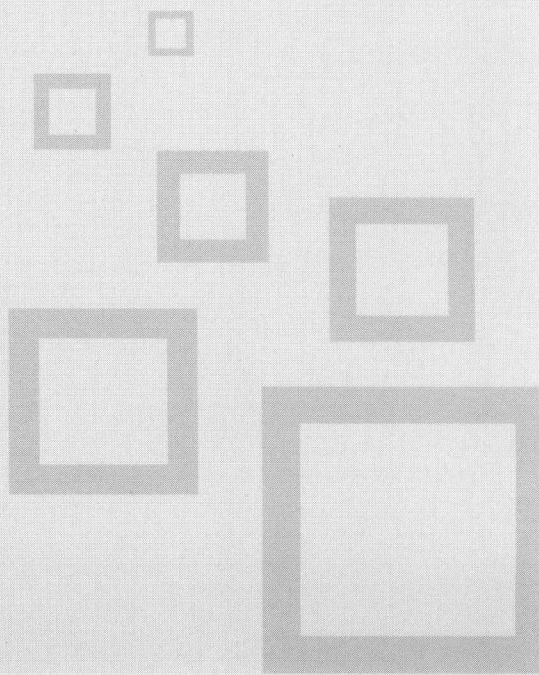
做个优秀的小学班主任，辛苦并快乐着！

甄 珍

2007年8月

第 **1** 件事

牢固树立班主任观



我最喜欢看孩子们画画，看各种色彩的油画棒在画纸上描绘出色彩缤纷的画卷。我常常想，这些油画棒犹如忙碌在社会上的各行各业的人们，他们用自己的劳动在各自的岗位上勾勒出丰富多彩的世界。在这众多令人仰慕的职业中，我最尊崇的职业有两个：一个是医生，一个是教师，因为他们的服务对象都是人的生命。医生所从事的职业是救死扶伤，医治人们的疾患，使人获得生命的延续；教师的职业是通过自己的教育活动，传道、授业、解惑，塑造孩子的灵魂，教化孩子的行为，培育孩子的心灵，培养孩子的精神，使他们在学会做人的同时学会做学问，每天使他们获得新的生命增长点，为他们未来获得更高的生命质量奠定基础。有幸的是，我如愿以偿成为了一名光荣的人民教师。

我常常感叹，在这美丽的画卷中，有两种事物最有生命力，一个是种子，一个是孩子。记得一位同行这样形容：一粒微不足道的种子，经过生息繁衍，可以绵延万代，生生不息；一个嗷嗷待哺的婴儿，拥有无限生长发展的天地，可以成就一番事业，带来一片生机。教育是最具理想、最具热忱、最具智慧的劳作和耕耘。教育就是给良种一片沃土，给孩子一片天空。良种

就是良好的道德和健全的人格。我以为,班主任就是将良种根植于孩子心中的人。有幸的是,我如愿以偿成为了一名学生心灵的耕耘者。

无悔的班主任情结

于丹的《〈论语〉心得》有这样一段阐述:修身、齐家、治国、平天下,这是中国人传统的道德理想。《论语》中,孔子与他的学生谈到理想时,并不以为志向越高远越好,他认为最重要的是一个人内心的定力与信念,认为无论理想大小,实现所有理想的基础,在于找到内心的真正感受……我以为,这种定力与信念,就是内心深处,魂牵梦绕的那份情结。

人常说,学生亲其师,信其道,其实远远不止于此。班主任的人格魅力不仅能够影响学生的人格,同时能够为他们的人生发展起到潜移默化的作用。当年,少不更事的我,就是被一个个优秀班主任广博的仁爱精神浸润着,被他们过人的教育智慧震撼着,被他们丰富的学识吸引着,被他们火一般的工作热情感染着……

在我的小学班主任的培养下,我不仅养成了良好的学习习惯,而且拥有了克服困难的勇气和智慧;不但积累了生活的经验,提高了生存的能力,更重要的是,在我那颗小小的心中萌生了一个懵懂的念头:长大也做班主任,带领着学生学习知识,增长本领,学会做人。伴随着年龄的增长,这种愿望愈发强烈。初中时代,我更多地领教了我的班主任工作方法的过人之处。“流水不腐,户枢不蠹”的训诫,让我知道了人要善于思考,