

427030

人生哲学 教程

中国人民大学出版社

高等医学院校思想政治教育教材



人生哲学教程

雷忠慧 凡读文 范创登

秦炳荣 李文鹏 主编

人 生 哲 学 教 程

雷忠慧 凡读文 范创登

秦炳荣 李文鹏 主编

陕 西 人 民 大 学 出 版 发 行

(西 安 北 大 街 131 号)

西 安 医 科 大 学 印 刷 厂 印 刷

187×1092毫米 32开本 9印张 189千字

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数: 1—10000

ISBN 7-224-00837-0/B·17

定价: 3.40元

目 录

绪 论	(1)
第一章 人的自我认识	(19)
第一节 人的自我认识的历史考察	(19)
一、人的自我认识的两次飞跃	(19)
二、人的概念种种	(23)
第二节 对现代人的科学认识	(29)
一、现代人与现代化	(29)
二、现代人的品质和特征	(31)
三、科学认识“人”对人生的意义	(35)
第二章 人的本质	(38)
第一节 关于人的本质理论的历史发展	(38)
一、人性与人的本质概念	(38)
二、几种人性观	(40)
三、马克思主义关于人的本质的理论	(41)
第二节 社会主义初级阶段的人的本质	(49)
一、人的本质在社会主义初级阶段的表现	(49)
二、加强精神文明建设是完善社会主义人的本质的要求	(53)
三、剖析“人的本质是自私的”	(55)
第三章 人生价值	(59)
第一节 价值与人的价值	(59)

一、价值	(59)
二、人的价值	(60)
三、自我价值和社会价值	(65)
四、潜在价值和现实价值	(67)
第二节 人生价值的尺度与评价	(70)
一、人生价值的尺度	(70)
二、人生价值的评价	(73)
第三节 人生价值的实现	(75)
一、创造实现人生价值的潜在能力	(76)
二、在社会实践中实现人生价值	(78)
第四章 人生需要与人生目的	(80)
第一节 人生需要	(80)
一、人生需要的内容与层次	(80)
二、人的需要的满足	(88)
第二节 人生目的	(90)
一、人生目的的涵义及其革命变革	(90)
二、人生目的形成的前提和条件	(94)
三、人生目的的义与利、公与私	(97)
第五章 人生理想	(103)
第一节 理想是人生之魂	(103)
一、理想范畴的哲学理解	(103)
二、理想的类型	(109)
三、理想的作用	(111)
第二节 共同理想与最高理想	(114)
一、共同理想	(114)
二、最高理想	(116)

三、共同理想与最高理想的关系·····	(118)
第三节 理想的确立和实现·····	(120)
一、理想要感应人类现时代的脉搏·····	(120)
二、理想应着眼于提高中华民族的历史 地位·····	(121)
三、展开想象的翅膀设计未来·····	(122)
四、在实践中确立和实现理想·····	(124)
五、实现崇高的理想，需要伟大的战士为 其献身·····	(124)
六、实现崇高的理想，需要从我做起，从 现在做起·····	(126)
第六章 人生态度 ·····	(129)
第一节 人生态度的涵义及其基本类型·····	(129)
一、人生态度的涵义及特点·····	(129)
二、人生态度的基本类型·····	(132)
三、人生态度对人生的意义·····	(135)
第二节 树立正确的人生态度·····	(136)
一、时代精神对人生态度的要求·····	(136)
二、当代大学生应树立的人生态度·····	(140)
三、怎样树立正确的人生态度·····	(143)
第七章 人生与自由 ·····	(147)
第一节 人类自由的历史发展·····	(147)
第二节 自由的哲理·····	(154)
一、自由与必然·····	(154)
二、自由与实践·····	(156)
三、自由与纪律·····	(158)

第三节	个人自由与社会自由·····	(164)
一、	个人自由与社会自由的涵义及其 关系·····	(164)
二、	争取和创造自由的现实意义·····	(167)
第八章	人生与人际关系·····	(171)
第一节	人际关系及其作用·····	(171)
一、	人际关系的涵义及历史回顾·····	(171)
二、	人际关系在人生中的作用·····	(175)
第二节	正确处理社会主义时期的人际关系·····	(177)
一、	正确处理社会主义时期人际关系的 原则·····	(177)
二、	正确处理社会主义时期人际关系的 基本要求·····	(178)
第三节	医学生的人际交往·····	(181)
一、	医学生人际交往的对象、特点 及其意义·····	(181)
二、	影响医学生正常人际交往的 主要因素·····	(187)
三、	积极进行文明交往, 努力创建良好 的人际关系·····	(189)
第九章	人生与爱情·····	(191)
第一节	爱情是人生的重要课题·····	(191)
一、	爱情及其本质·····	(191)
二、	爱情是人类社会历史发展的产物·····	(194)
三、	爱情在人生中的意义·····	(196)
第二节	爱情的基础与表达方式·····	(197)

一、爱情的基础·····	(197)
二、爱情的表达方式·····	(200)
第三节 爱情的哲理·····	(202)
一、爱情与事业·····	(202)
二、爱情与理智·····	(203)
三、爱情与友谊·····	(206)
第十章 人生与美·····	(209)
第一节 美与人生美·····	(209)
一、人生美的涵义与标准·····	(209)
二、塑造美的人生·····	(214)
第二节 人生与审美·····	(219)
一、审美对人生的意义·····	(219)
二、加强审美修养·····	(225)
第十一章 人生与人格·····	(230)
第一节 人格的基本理论·····	(230)
一、人格的涵义·····	(230)
二、人格的本质及其特点·····	(231)
三、健康人格的要素·····	(233)
四、人格对人生的意义·····	(234)
第二节 中外思想史上对人格的简述·····	(235)
一、中国思想史上对人格的简述·····	(235)
二、西方思想史上对人格的简述·····	(237)
三、马克思主义关于人格的论述·····	(239)
第三节 大学生个性人格的形成·····	(242)
一、大学生个性人格的差异特点·····	(242)
二、大学生个性人格的形成·····	(244)

三、改革开放对个性人格发展的影响·····	(249)
第十二章 现代西方人生思潮评介 ·····	(251)
第一节 西方人生哲学的历史回顾·····	(251)
一、西方古代的人生哲学思想·····	(251)
二、西方近代的人生哲学思想·····	(253)
第二节 现代西方人生哲学思潮选评·····	(260)
一、权力意志主义的人生哲学·····	(261)
二、实用主义的人生哲学·····	(263)
三、存在主义的人生哲学·····	(267)
四、新托马斯主义的人生哲学·····	(270)
第三节 现代西方人生哲学的历史根源及其 实质·····	(274)
一、现代西方人生哲学的历史根源·····	(274)
二、现代西方人生哲学的思想实质·····	(275)
三、现代西方人生哲学的理论基础·····	(277)
后记 ·····	(279)

绪 论

人生哲学，这是一个古老而常新的课题。说它古老，是因为有史以来，人们就开始了对人生的探索，世世代代孜孜以求；说它常新，则在于不同的时代不同的人以不同的观点不断回答着人生的各种问题。每个大学生都希望自己能够获得一个朝气蓬勃的青春年华和充满活力的生命，为人民为社会作出应有的贡献。而要把这一美好的愿望变成现实，就必须有马克思主义人生哲学作指导。为了适应这一需要，我们编写了这部《人生哲学教程》。

在学习《人生哲学教程》之前，首先要弄清楚人生哲学是一门什么样的科学？它的研究对象和任务是什么？学习它有什么意义等问题。

人生哲学，简单地说，就是关于人生观的学问。因此，要研究人生哲学，就要了解什么是人生和人生观。所谓人生，就是人的社会实践过程，是人们认识自然、利用自然、认识社会、改造社会的生命活动的历程。就微观而言，人生是一个人的社会实践；就宏观而言，人生就是人类的社会生活。人生领域是无比广阔的，在人生道路上会遇到各种各样的问题。然而，人究竟为什么而活着？人生有什么意义？人

应该怎样度过自己的一生？应该使自己成为一个什么样的人？这些根本问题是每个人都不能回避的。对这些问题的不同看法和态度，形成了各种不同的人生观。人生观就是人们对人生目的和意义的根本看法和态度。任何一个正常的成年人，总会有他对人生的看法。也就是有他自己的人生观。所不同的只是有的自觉，有的不自觉；有的先进，有的落后；有的正确，有的不正确。由于人生观不同，人们对社会所起的作用也不同，从而人生的价值也就必然不同。正是从这个意义上说，人生观决定了人生的归宿和生命的价值。

人生观就其基本内容而言，主要包括三个方面：（一）人生目的。它回答的问题是，人究竟为什么而活着，是为个人和少数人谋私利，还是为绝大多数人谋利益，这是区分剥削阶级人生目的和无产阶级人生目的的界限，也是衡量人生观是先进还是落后，是高尚还是平庸渺小的根本尺度。（二）人生态度。它回答的是人生之路怎么走的问题。人生在世，总有一个生活目的。当人生目的确定后，就要通过人的实践去实现。人生态度就是如何去实践，以什么态度去对待在追求人生目的的过程中所遇到的各种问题。（三）人生价值。主要是指对人生目的、意义和行为的评价。究竟什么样的人生目的和行为是高尚的，值得追求；什么样的人生目的和行为是卑微的，应予否定。这正是人生价值所要回答的问题。人生观的内容非常广泛，除上述以外，从广义讲，还包括对人的本质、人生需要、人生理想等理论问题的认识，也包括对人生道路上所遇到的一些实际问题——公与私、生与死、苦与乐、荣与辱、美与丑、对自由的追求和人格的塑造以及爱情与婚姻等问题的看法和态度。

人生观的形成是由人们所处的历史条件和社会关系决定的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。人生观作为一种社会意识形态，它只能是一定的社会生产力和生产关系的产物，是人们物质生活条件的反映。

既然历史是不断发展的，社会关系是不断变化的，那么，人生观也就必然随着历史的发展和社会关系的变化而发展变化。例如，在不同形态的阶级社会中，随着社会生产方式的更替，依次出现过奴隶主阶级人生观、地主阶级人生观和资产阶级人生观；随着资本主义大工业的发展和马克思主义的诞生，又产生了无产阶级人生观。在同一阶级社会中，剥削阶级和被剥削阶级由于政治经济地位不同，生活经历和境遇不同，他们对人生的根本看法也就不同。可见，人生观是具体的、历史的、发展变化的，它必然带有某一历史时代的特点，在阶级社会中，则具有鲜明的阶级性。抽象的、永恒不变的人生观是没有的。在阶级社会中，所谓超阶级的“共同”人生观是根本不存在的。

马克思主义强调作为意识形态的人生观是由社会历史条件决定的，但同时又承认作为意识形态的人生观具有相对的独立性。它一经形成，就对社会发展起着很大的反作用。这种反作用有两种表现形式：一是促进作用，一是阻碍作用。一种人生观究竟起什么作用，要由它本身的性质而定。一般说来，凡是反映反动或没落阶级利益和意志的人生观，对社会发展起反动或消极的阻碍作用；凡是反映革命或进步阶级利益和意志的人生观，就会对社会的发展起积极的促进作用。人生观不仅对社会有着重要的影响，而且对个人的一生产生巨大的作用，它决定着人生的方向和道路，制约着人

生的价值和意义。正确的人生观是引导人们朝着崇高目标阔步前进的指南，是充分发挥人的聪明才智的能源，是人们最大限度的创造人生价值的决定因素。中外历史上，许多有成就的并且在思想道德品质方面被世人所称颂的科学巨匠、文豪学者，一般都是时代进步人生观的信仰者、实践者。错误的人生观会将人引入歧途，使人目光短浅，胸无大志，自私自利，泯灭才智，甚至会使人丧失生命应有的价值。

人生观与世界观是紧密相联的，人生观问题，说到底是世界观问题。人生观是世界观的组成部分之一。所谓世界观，就是人们对于整个世界的总的最根本的看法，其中包括自然观、社会历史观和人生观等。人们生活在世界上，在改造客观世界的斗争中，在社会生活的实践中逐步对世界的本源、世界存在的状态等问题产生了一些根本的看法，形成一定的世界观。世界观是人生观的基础，人生观则是世界观的表现。任何一个人不管他自觉不自觉，总是在一定世界观的指导下观察、研究、探索人生问题。用什么样的立场、观点和方法认识世界，就必然会用同样的立场、观点和方法去认识人生。因此，世界观影响着人们对人生目的和意义的看法，影响着人们对生活道路的选择，制约着人们的人生观。如果一个人观察世界的基本观点和方法错了，或者接受了错误世界观的影响，那么，就必然会导致在人生问题上发生迷误。可见，人生观与世界观是紧密相联的，世界观给人生观以一般观点和方法论的指导，而人生观则是世界观在人生问题上的具体应用。

二

人生观人人都有，但不是所有人的人生观都是系统化和理论化了的。人们在社会实践中所形成的人生观，其初期往往具有自发的、朴素的性质，缺乏理论的论证和严密的逻辑性。把一定的人生观加以概括，使之系统化、理论化，形成一个完整的思想体系，就是人生哲学。所以，人生哲学无非是一种高层次的、系统化和理论化的人生观，是人生观的理论形态。

人生哲学的萌芽，在原始社会就产生了。但它作为一种哲学思想，是在阶级社会中形成的。占统治地位的剥削阶级，对劳动人民的反抗，一方面进行暴力镇压，另一方面还在政治上和思想上进行欺骗。为了麻痹、禁锢劳动人民的头脑，使其安作“顺民”，就需要对劳动人民苦难的人生和剥削阶级骄奢淫逸的人生从理论上加以说明，于是就产生了剥削阶级的人生哲学。

历史上剥削阶级的人生观在表现形式上有多种多样，但具有比较完备的理论形态的，在现时生活中仍有某些影响的，主要有以下几种。

宗教来世主义人生观。如基督教宣传人一出生就有罪，要人们忍受苦难向上帝赎罪；伊斯兰教要人们把希望寄托于“天国之乐”；佛教要人们清心寡欲，超脱世俗，以期来世得到理想的转生，等等。这些都是对现实人生的一种虚幻的歪曲的反映。

享乐主义人生观。它从人的自然本性出发，把人的生理

本能的要求作为生活目的，认为人生在世就是为了吃喝玩乐。所谓“人生几何，对酒当歌”。“人生一世，行乐及时”。这种人生哲学随着资本主义的发展，以各种不同形式表现出来。其中最具有代表性的是“快乐主义”、“幸福论”、“功利主义”等。

实用主义人生观。它把“方便”、“有用”作为待人处世的原则和信条，是建立在“有用的就是真理”这一主观唯心主义哲学基础之上的。实用主义人生观以个人所达到的实用效果作为衡量善恶、是非、荣辱的标准。它认为人生目的就是服从个人的主观意志和欲望，生活的意义是按照这种欲望移动所带来的好处多少来评价的。

存在主义人生观。它认为人的本质完全是自我选择、自我决定、自我创造的结果。它大讲个人绝对自由，否认客观规律的约束；为了达到个人目的，可以不惜损人利己，搞阴谋诡计，并鼓吹人们要冒险的活下去。这是一种以追求个人绝对自由为人生目的，以盲目冒险为人生态度的资产阶级人生观。

悲观厌世人生观。它宣称追求人生目的和意义是毫无根据的，认为人生充满烦恼，毫无乐趣，一切都只能听命于某种精神力量的摆布。人无法掌握自己的命运，选择自己的前途。因此，消极悲观，得过且过，甚至厌世轻生，企图以死超脱现实。这种人生观本质上是处于没落时期的剥削阶级对未来丧失信心的反映。

权力意志主义人生观。它认为人生的目的和价值就在于取得统治别人的权力，扩张自我；就在于用“权力意志”按照幻想的目标，创造人生。声称为了夺取权力，可以使用任

何不道德的手段。这种权力至上人生观，反映了资产阶级巩固强化自己统治的要求，后来它成为帝国主义对外进行侵略扩张，妄图称霸世界的精神支柱。

一般说来，当剥削阶级处于上升时期，他们的人生观在历史上能够起一定的进步作用。但即使在这个时期其进步作用也有一定的局限性。当剥削阶级处于没落阶段，他们的人生观对历史的发展就只能起阻碍的作用。

剥削阶级的人生观，尽管形形色色，五花八门，在历史上所起的作用和发生的影响也各有不同，但他们却有着共同的本质和特征：第一、都是在私有制基础上产生的，都是剥削阶级利益和意志的反映。第二、其核心思想和原则，都是自私自利的，利己主义的。第三、其基本内容，始终是为了攫取个人或少数人的经济利益和政治权力的，都是争权夺利的一种积极或消极的反映。第四、其理论基础都是唯心主义和形而上学的。

劳动人民在反抗剥削阶级的斗争中，在生产和生活的实践中，同样会产生对人生的看法和愿望，从而也逐渐地形成了劳动人民的人生哲学思想。其核心是反对剥削和压迫，愿普天下的劳动者都能生活得幸福。但由于他们在经济、政治和思想文化上处于被压迫地位，这些思想不可能发展成系统化的人生哲学。马克思恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义，批判地继承和吸取了历史上各种进步人生观的合理因素，对无产阶级的朴素的人生观进行了科学概括，创立了马克思主义人生哲学。马克思主义人生哲学是无产阶级人生观，即社会主义、共产主义人生观的理论体系。它的产生是人们对人生和人生观认识上的质的飞跃，实现了人生哲学领

域中的革命变革，使人生哲学成为真正的科学。

马克思主义人生哲学是崭新的、科学的人生哲学，它同其他种种人生哲学有着本质的区别。它的基本特征主要是：

(一)它以实现共产主义为崇高理想。历史上一切剥削阶级的人生哲学，由于历史条件、阶级地位的局限和唯心史观的偏见，他们的社会理想是不可能建立在对人类历史发展规律的正确认识的基础上。尽管有些社会理想在一定时期一定程度上符合人类社会发展的客观要求，但这种理想的实现，也只能给少数人带来直接的物质利益，广大劳动群众并没有摆脱受奴役、受剥削的地位。并且随着封建主义、资本主义制度的建立，这种理想的进步作用也就走向了它的反面，成为阻碍历史发展的消极力量。与剥削阶级的人生哲学迥然不同，共产主义人生哲学把实现共产主义和解放全人类作为人生的奋斗目标。这一理想之所以是科学的、进步的，就在于它是建立在对人类社会发 展规律的客观分析和科学预见的基础之上的。共产主义事业是人类最伟大的事业，是历史发展的必然趋势，也是无产阶级和广大人民群众的根本利益所在。但是，共产主义社会制度同历史上的任何社会制度不同，它不可能在旧的社会制度中孕育成长，自发地产生。因此，共产主义人生哲学不仅必然地要把实现共产主义作为人生的最高理想，而且它要求人们积极投入为实现这一崇高理想的共产主义实践中去。

(二)它以全心全意为人民服务为人生目的。一切剥削阶级人生哲学都是在私有制基础上产生的，它反映着剥削阶级的利益和意志，把为个人或少数统治阶级谋利益作为人生的