

普通话

水平测试训练教程

PUTONGHUA
SHUIPING CESHI XUNLIAN JIAOCHENG

四川省普通话水平测试中心组织编写



电子科技大学出版社

普通话

水平测试训练教程



清华大学出版社

Putonghua Shuiping Ceshi Xunlian Jiaocheng

普通话水平测试训练教程

(修订本)

四川省普通话水平测试中心组织编写

编委成员：陆嘉懿 聂敏熙 梁德曼

杨绍林 陈 静

电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普通话水平测试训练教程 / 四川省普通话水平测试
中心组织编写. —成都: 电子科技大学出版社, 2008. 6
ISBN 978-7-81114-902-9

I. 普… II. 四… III. 普通话—水平考试—教材 IV. H102
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 090879 号

普通话水平测试训练教程

四川省普通话水平测试中心组织编写

-
- 出 版:** 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产
业大厦 邮编: 610051)
- 策划编辑:** 汤云辉
- 责任编辑:** 汤云辉
- 主 页:** www.uestcp.com.cn
- 电子邮箱:** uestcp@uestcp.com.cn
- 印 刷:** 成都福利印务有限公司
- 成品尺寸:** 140mm×203mm 印张 10.625 字数 267 千字
- 版 次:** 2008 年 6 月第四版
- 印 次:** 2008 年 7 月第一次印刷
- 书 号:** ISBN 978-7-81114-902-9
- 定 价:** 25.00 元
-

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

为适应《普通话水平测试实施纲要》的新要求，完善四川普通话水平测试内容和形式，我们组织专家深入研读《普通话水平测试实施纲要》，在认真总结近 10 年来我省普通话水平测试工作的经验和教训的基础上，广泛听取普通话教师和普通话水平测试员以及广大使用者的意见和建议，再次全面细致地对全书进行了改编和修订。

修订后的《普通话水平测试训练教程》，普通话知识讲授简明扼要，重点难点训练突出，材料丰富充实，注重知识点和训练材料的科学性、针对性、实用性和趣味性。既紧扣国家《普通话水平测试实施纲要》，又紧密结合四川人学习普通话的实际问题，还针对普通话水平测试中存在的突出问题进行讲授和训练。从语音、词汇、语法、朗读、说话、应试指导等方面，系统、准确地对应试者进行四川方言与普通话对比分析的训练和指导，适合各级各类人员学习普通话、参加普通话水平测前训练使用，再次被确定为全省普通话水平测试指定用书。

由于该教程改编、修订难度大，任务繁重，有关专家及省语委办、四川省普通话水平测试中心全体同志为该书的定稿、重新出版付出了大量的心血。在此，一并致谢；并向长期使用本书，并为本书修订提出宝贵意见的我省普通话水平国家级测试员、省级测试员们致以诚挚的谢意；向为本书改编、修订付出辛劳的同志们及关心、支持普及普通话工作的各级领导和社会同仁致以诚挚的谢意。愿改编、修订后的《普通话水平测试训练教程》，更加符合普通话教学和测试的需求，得到广大使用者的喜爱，为我省普及和推广普通话工作再上新台阶作出贡献。

四川省语言文字工作委员会办公室

2008 年 6 月

目 录

第一章 绪论

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1 | 第一节 国家推广全国通用的普通话 |
| 1 | 一、什么是普通话 |
| 5 | 二、为什么要推广普通话 |
| 11 | 第二节 普通话水平测试 |
| 11 | 一、普通话水平测试的性质、目的、方式 |
| 12 | 二、普通话水平测试等级标准 |
| 13 | 三、普通话水平测试的对象及要求 |
| 14 | 四、普通话水平测试的内容和范围 |
| 15 | 五、普通话水平测试试卷 |
| 16 | 第三节 努力学好普通话 |
| 16 | 一、认真学习普通话基础知识，掌握普通话的语音、
词汇和语法系统 |
| 17 | 二、了解自己方言和普通话的异同点，找出对应规
律，提高学习效率 |
| 17 | 三、勤学苦练 |
| 17 | 四、努力创设学习普通话的良好氛围 |

第二章 普通话语音训练

- | | |
|----|------------|
| 19 | 第一节 普通话声母 |
| 19 | 一、辅音声母与零声母 |
| 20 | 二、辅音声母的发音 |
| 24 | 三、声母辨正 |
| 68 | 第二节 普通话韵母 |
| 68 | 一、韵母的类型和结构 |

70	二、韵母的发音
80	三、韵母辨正
108	第三节 普通话声调
108	一、声调及其调值、调类
108	二、普通话声调的调值
111	三、普通话调类与四川话调类比较
112	四、如何判定非古入声字在普通话中的调类
116	五、古入声字在普通话中的调类归属
149	六、念准声调不同的多音字字音
153	第四节 普通话音节训练
153	一、普通话音节的结构和特点
155	二、普通话的声韵配合规律
166	第五节 普通话音变训练
166	一、变调及训练
177	二、轻声训练
192	三、儿化训练
201	四、语气词“啊”的音变训练
205	五、普通话轻重音格式

第三章 四川方言和普通话在词汇和语法方面的主要差异

211	第一节 四川话和普通话在常用名词方面的差异
211	一、差异较大的常用的名词和名词性短语举例
215	二、词根相同，词缀不同的名词
216	三、四川话里的叠音形式的名词
220	四、四川话里名词后面加“些”表示人或事物的多数；普通话在表人的名词后加“们”表示人的多数；表事物的名词后不加任何成分，也可以表事物的多数

220	五、四川话里名词后面表示方位和时间、空间范围的“头、后（音“吼”）头”，普通话说“里”或“里头、里面、里边”
222	第二节 四川话和普通话在常用动词方面的差异
235	第三节 四川话和普通话有差异的形容词
235	一、义项不太多的形容词和形容词短语
237	二、四川话的形容词或形容词短语是多义词，相当于普通话里的几个形容词或形容词短语
239	三、四川话和普通话在形容词生动形式方面的差异
246	第四节 四川话常用的代词、量词、副词、介词、连词和普通话的主要差异
246	一、代词
248	二、量词
250	三、副词
253	四、介词
253	五、连词
254	第五节 四川话常用的助词、语气词、叹词和普通话的主要差异
254	一、助词
254	二、语气词
259	三、叹词
261	第六节 四川方言和普通话在句法方面的主要差异
261	一、表示“能”“不能”的句式
262	二、表示“会不会、会、不会”的句式
262	三、表示事物存在的“得有”
263	四、形容词、动词后面的“很”
263	五、介词或助词“遭”
264	六、宾语的语序
264	七、可能补语的差异

- 264 八、结果补语的差异
- 265 九、趋向补语的差异
- 265 十、补语中有无“起”字
- 265 十一、补语中不同的表达方式

第四章 朗读技巧与训练

- 266 第一节 朗读的要求
- 266 一、忠实于原作品
- 267 二、深入理解朗读作品的思想内容
- 267 三、状态积极，用声自如
- 268 第二节 朗读前的准备
- 268 一、掌握文章的基本内容
- 269 二、概括并充分理解文章的中心思想
- 269 三、理清文章的结构层次
- 269 四、深入理解和感受作者的思想感情
- 277 五、划分节奏单元
- 278 第三节 朗读的表达技巧
- 278 一、停连
- 283 二、重音
- 289 三、语调
- 292 四、节奏

第五章 普通话水平测试应试指导

- 301 第一节 应试心理调整
- 303 第二节 应试指导
- 303 一、读单音节字词
- 309 二、读多音节词语
- 313 三、朗读短文
- 318 四、命题说话

第一章 绪 论

第一节 国家推广全国通用的普通话

《中华人民共和国宪法》第19条规定：“国家推广全国通用的普通话”，这是我国一项重要的语言文字政策。1955年10月，全国文字改革会议确定了“大力提倡，重点推行，逐步普及”的推广普通话工作方针。近半个世纪以来，我国推广普通话的工作有了很大的进展，国家随之对这项工作提出了更高的要求。1986年全国语言文字工作会议提出：“推广普通话的重点应当放在推行和普及方面，在普及方面应当更加积极。”“一、各级各类学校采用普通话教学，普通话成为教学语言。二、各级各类机关进行工作时一般使用普通话，普通话成为工作语言。三、广播（包括县以上的广播台、站）、电视、电影、话剧使用普通话，普通话成为宣传语言。四、不同方言区的人在公共场合的交往基本使用普通话，普通话成为交际语言。”第一次提出“四用语”的概念，大大促进了推普工作的开展。1992年国家语言文字工作委员会将新时期推广普通话的方针确定为“大力推行，积极普及，逐步提高”。方针的调整不仅符合工作的实际，还对全国推广和普及普通话工作起了巨大的推动作用。

一、什么是普通话

语言是人类社会交际的工具，也是促进和推动社会发展的工具。普通话是从现代汉语演化而来的。汉语是我国的重要语言，是世界上使用人数最多的语言，也是世界上发展最充分的语言之

一，并且是联合国六种正式工作语言之一。新中国成立后，为了更好地发挥语言文字在社会主义现代化建设中的作用，1955年10月在现代汉语规范问题学术会议上将现代汉民族共同语定名为“普通话”，并确定了普通话的定义，即“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范”。从规范化的角度来说，普通话就是汉民族的标准语。

（一）“以北京语音为标准音”

由于语音的系统性很强，任何民族确定标准语的语音，都必须以一个地点而不是一个地区的语音为标准。这个地点，应该是长期作为民族的政治、经济、文化中心的地点。汉民族几千年来政治、经济、文化的中心大都在北方；数百年来，元、明、清的京都都在北京。明清以来，以北京语音为标准音的“官话”，随着当时的政治力量传播到各地；辛亥革命以后，“国语”和注音字母曾以政府命令来推行；新中国成立以后，北京是我国的首都，北京语音的影响日渐扩大，逐渐成为各方言区之间的口头交际用语。加上北京语音音系简明易学，表达力强，最终取得了作为普通话标准音的资格。所以，以北京语音为标准音，既有历史的根源，也符合汉语发展的规律。

“以北京语音为标准音”，指的是北京语音系统，包括北京语音的声母、韵母、声调，声母、韵母、声调的结合规律，音变规律等等。

值得注意的是，“以北京语音为标准音”，是就整体而言的，并不是每个北京人发的每个音都是普通话的标准音。北京的土音不是普通话语音，如“忒”念 tuī 或 tēi 就属于北京土音。特别是一些异读词，应该按照1985年12月国家发布的《普通话异读词审音表》审定的读音去读。如“教室、复杂、亚洲、比较”中的“室、复、亚、较”应该读成去声而不是上声；“呆板、从容、帆船、澎湃、业绩”应该读成 dāibǎn、cóngróng、fānchuán、

péngpài、yèjì。“呆、从、帆、澎、绩”的读音已经统一，没有异读音了。

(二)“以北方话为基础方言”

普通话是在北方方言的基础上形成并逐渐发展起来的，北方话的词汇是普通话词汇的基础和主要来源。任何民族的共同语都是在该民族影响最大的方言基础上形成的，普通话也不例外。由于政治、经济、文化、历史等多方面的原因，北方话使用人口之多，通行范围之广，是其他不论哪一种方言都不能相比的。北方话在汉族各方言中占有绝对优势的地位，因而理所当然地成为普通话的基础方言。

普通话“以北方话为基础方言”，当对同一事物或现象各方言用不同词语来表达时，我们应该使用北方话的词语。如：

北方话	上海话	厦门话	广州话	梅州话	长沙话
后来	后首来	路尾	后尾	后尾	背后 后背
静悄悄	静静叫	静参参	静因因		
就是说	就是讲	就是讲	就系话	就系讲	就是讲
毛线	绒线	羊毛	冷	绒欸	洋绳子
马铃薯	洋山芋	番仔 番薯	蕃仔		洋芋头 洋芋子
乒乓球		桌球	乒乓波	台球	蛋壳子球
手绢	绢头	手巾仔	手巾仔	手巾欸	小手巾
脑袋	脑子	头壳	头壳	头拿	脑壳

仅从上表几例可以看出，各方言在词汇方面的差别相当大，如果我们方言区的人都说各自的方言词语，即使使用的是北京语音，交流效果也是不好的。现实生活中，由于使用方言词语闹出的笑话、造成的误会不胜枚举。

普通话“以北方话为基础方言”，并不是说北方话的所有词语都能进入普通话。如果一种事物在北方话里有几种不同的说法，普通话一般吸收历史比较长、使用地区比较广、词义比较明确的词；舍弃使用时间短、使用地区窄、词义不太明确的词。例如：“红薯”，北方话地区还有不少地方说“白薯”、“红苕”、“苕”、“地瓜”、“红芋”、“山芋”、“山药”的，说“红薯”的最多，所以“红薯”进入普通话词汇。又如“玉米”，北方话地区还有说“包谷”、“棒子”、“玉麦”、“玉蜀黍”、“珍珠米”、“玉茭”、“玉茭子”的，说“玉米”的最多，所以“玉米”进入普通话词汇。

普通话“以北方话为基础方言”，同时还从各个方面吸收有特殊表现力的词汇。包括从古代汉语里继承现在还有生命力的词汇，如“如此而已、若干、磅礴、底蕴、瞻仰”等。从外国语中吸收一些汉语所需要的词汇，如音译词“摩托、马达、幽默、休克”等，音译加意译词“马克思主义、浪漫主义、香槟酒、沙丁鱼”等，含有字母的外来词“卡拉OK（一种音响设备）、AA制（指聚餐会账时各人平摊出钱或各人算各人的账的做法）、BP机（无线传呼机）、CD（激光唱片）、CT（射线电子计算机断层扫描）”等。并且从各种方言里吸收许多有特殊表现力的词汇，如“搞、别扭、尴尬、蹩脚”等，这些方言词都表示了一种特殊的意义，普通话里没有相当的词来表示，所以吸收进普通话。这样使普通话的词汇更加丰富多彩。

（三）“以典范的现代白话文著作作为语法规范”

语法是词、短语、句子等语言单位的结构规律。就语法而言，汉语各方言区的语法大体一致，相对于语音、词汇来说，共性更多一些，但仍然存在一定差异。这些差异，表现在语法的方方面面，如构词法、虚词的用法、语序等。以语序为例，如“给我一本书”一句，在不同的方言里有不同的说法，有的说“给本书我”，有的说“给一本书给我”，有的说“把本书我”，还有的说“书一

本给我”、“拿一本书到我”等，普通话里用“给我一本书”的说法。普通话的语法“以典范的现代白话文著作为语法规范”，就是以经过提炼和加工的、流传广泛的、影响很大的、在语法方面有较强代表性的书面语作为规范的标准。毛泽东、鲁迅、郭沫若、茅盾、巴金、老舍、曹禺等，他们的现代白话文著作都是应用普通话书面语的典范，他们著作中无比丰富的书面材料形成了普通话的语法规范。

“普通话”包括了语音、词汇、语法三方面的标准。由于各方言之间语音的分歧最大，词汇的分歧次之，语法的分歧最小，一般人学习普通话往往局限在语音方面，这是不全面的。作为现代汉民族共同语的“普通话”，是要求达到语音、词汇和语法三方面的规范。

二、为什么要推广普通话

1994年国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电视部电影部国语[1994]43号文件《关于开展普通话水平测试工作的决定》进一步指出：“推广普通话对于改革开放和社会主义现代化建设具有重要意义，必须给予高度重视。”“普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言；是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言，是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；是全国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；是不同方言区及国内不同民族之间的通用语言。掌握并使用一定水平的普通话是社会各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员等专业人员必备的职业素质。”并对播音员、节目主持人、教师等岗位人员，从1995年起逐步实行持普通话等级证书上岗制度。这项制度使推广普通话工作进一步走向科学化、规范化和制度化。

2000年10月31日由第九届全国人大常委会第十八次会议审

议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》。这是我国第一部语言文字方面的专项法律，第一次以法律的形式明确了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位。它的颁布实施有力地促进了推广普通话的工作；同时，对全面提高国民素质、发展科学文化、提高经济和社会信息化水平、增进各地区各民族之间的交流与沟通、增强中华民族凝聚力都具有重要意义。

(一) 推广普通话有利于减少方言隔阂，方便方言区人们之间的交往和沟通

语言是人类最重要的交际工具，又是人类文化的载体。汉语是世界上最发达的语言之一。但由于我国幅员辽阔，人口众多，各地经济、文化发展很不平衡，再加之历史上长期封闭式自然经济所形成的方言习惯根深蒂固，这就形成了汉语方言的严重分歧，使语言这个最重要的交际工具不能很好地发挥作用。以前汉语方言分为七大方言区、八大方言区，现在根据1988年香港朗文出版公司出版的《中国语言地图集》的分区和11部委（教育部、语委、民委、公安部、民政部、财政部、农业部、文化部、广电总局、国家统计局、社科院）的办公厅联合发出的教语用司[1999]3号文件《关于开展中国语言文字使用情况调查的通知》的分区，按照汉语方言各自的特点，分为十大区。有的大区之下还分区；在区之下分片；有的片之下又分出小片，小片下再分出方言点。

1. 汉语十大方言区概况

(1) 北方方言区（又称北方话区或官话区） 约占使用汉语人口总数的67.9%。该方言大区又分为8个官话区：

- ①东北官话区 使用人口约8200万人，约占8.4%。
- ②北京官话区 使用人口约1802万人，约占1.85%。
- ③冀鲁官话区 使用人口约8363万人，约占8.58%。
- ④胶辽官话区 使用人口约2883万人，约占2.96%。
- ⑤中原官话区 使用人口约16941万人，约占17.37%。

- ⑥兰银官话区 使用人口约 1173 万人，约占 1.2%。
- ⑦西南官话区 使用人口约 20 000 万人，约占 20.51%。
- ⑧江淮官话区 使用人口约 6725 万人，约占 6.9%。
- (2) 晋语区 使用人口约 4570 万，约占 4.69%。
- (3) 吴语区 使用人口约 6975 万，约占 7.15%。
- (4) 徽语区 使用人口约 312 万，约占 0.32%。
- (5) 赣语区 使用人口约 3127 万，约占 3.21%。
- (6) 湘语区 使用人口约 3085 万，约占 3.16%。
- (7) 闽语区 使用人口约 5507 万，约占 5.65%。
- (8) 粤语区 使用人口约 4021 万，约占 4.12%。
- (9) 平话区 使用人口约 200 万，约占 0.21%。
- (10) 客家话区 使用人口约 3500 万，约占 3.59%。

以上十大方言区共包括 96 个方言片，再加上湖南土话区、沅陵乡话区、混合型方言（这三种不分片），汉语一共有 99 个方言片。每个方言区都包括若干方言片，如西南官话区包括 12 片：成渝片、滇西片、黔北片、昆贵片、灌赤片、鄂北片、武天片、岑江片、黔南片、湘南片、桂柳片、常鹤片。

方言片下分方言小片。如灌赤片包括 4 个小片：雅棉小片、仁富小片、岷江小片、丽川小片。

方言小片下再分出方言点，方言点一般是指县或相当于县的行政单位。一个县内的方言若有差异，还可以再分。

2. 四川方言概况

四川方言属于西南官话中的一种。

四川省有市辖区 42 个、县级市 14 个、县 124 个，共计 180 个县级行政单位，这 180 个县级行政单位的方言至少涉及到 5 种方言片。

- (1) 黔北片：阿坝藏族羌族自治州的巴塘县、白玉县。
- (2) 昆贵片：凉山彝族自治州的宁南县、普格县。

(3) 粤北片：“粤北片”方言又被叫做“土广东话”，实际上属于客家话区的一个方言片。

四川有约 30 个市区县并存 2 种方言片。

一部分市区县既有成渝片方言，也有粤北片方言。如：资阳市的雁江区、安岳县、乐至县，巴中市的巴州区、通江县，成都市的龙泉驿区、金堂县，绵阳市的旌阳区、绵竹市、中江县，绵阳市的游仙区、梓潼县、三台县，内江市的资中县等地。

另一部分市区县既有灌赤片方言，也有粤北片方言。如：成都市的温江区、彭州市、新津县，泸州市的江阳区、龙马潭区、合江县，遂宁市的射洪县，宜宾市的翠屏区，凉山州的西昌市，自贡市的部分市辖区、富顺县，内江市的东兴区、眉山市的仁寿县等地。

(4) 成渝片：特点是古入声归阳平。包括四川无入声的大部分地区：如：成都市的大部分市辖区，德阳市除了什邡的各市区县，绵阳市除了盐亭的各市区县，南充市除了西充的各市区县以及广元市、达州市、巴中市、资阳市、攀枝花市等地。

其中凉山州的德昌、盐源、会理和攀枝花市的盐边、米易等点分布在四川西部，成渝片的绝大部分分布在四川北部和东部的广大地区。

(5) 灌赤片：又包括 3 个方言小片。

①雅棉小片（雅安、石棉）：特点是古入声归阴平。分布在四川西部凉山彝族自治州北面，包括雅安市的雨城区、石棉县、芦山县、名山县、天全县、宝兴县、汉源县以及甘孜藏族自治州的泸定县等 8 个区县。

②仁富小片（仁寿、富顺）：特点是古入声归去声。包括自贡市的自流井区、贡井区、大安区、沿滩区、荣县、富顺县，内江市的市中区、东兴区、威远县、隆昌县，眉山市的仁寿县，宜宾市的筠连县，乐山市的井研县以及凉山州的冕宁县等市区县。除