

朱瑞平 著

孙诒让小学谏论

孙诒让研究丛书
许嘉璐 主编



商務印書館

孙诒让研究丛书 许嘉璐主编

孙诒让小学谏论

朱瑞平 著

商 务 印 书 馆

2005 年·北京

图书在版编目(CIP)数据

孙诒让小学谏论 / 朱瑞平著. —北京:商务印书馆,
2005

(孙诒让研究丛书)

ISBN 7-100-04523-1

I. 孙… II. 朱… III. 汉语—语言学—研究 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 058019 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

浙江省瑞安市人民政府资助研究课题

SŪNYIRÀNG XIǎOXUÉ JIǎNLÙN

孙诒让小学谏论

朱瑞平 著

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北 京 民 族 印 刷 厂 印 刷

ISBN 7-100-04523-1/H·1123

2005 年 9 月第 1 版

开本 850 × 1168 1/32

2005 年 9 月北京第 1 次印刷

印张 9 1/4

印数 4 000 册

定价:16.00 元

《孙诒让研究丛书》序

许 嘉 璐

此丛书为近年研究孙诒让最新成果之汇集。凡四册,《年谱》不与计,所论盖皆有关《周礼正义》者。

《周礼正义》,孙著之佼佼者。其为学也,举凡农耕时代之学,无不洽通,是以欲探其赜奥,需备相应之学养,所谓不得睹宫室之美,亦应知其门墙耳。今之学者,始乏幼功;既长,古今中外、数理化文皆所必学;至若涉古之学,泰半专攻一端,既广涉之不及,则论仲容仅得窥其一体,必矣。

璐得润溉于慈溪颖明先生及三台仲珪先生几四十年。承训之时,二老每言及仲容之学。有所请益,颖师或曰:“何不请教《周礼正义》?”且告以太老师蕲春黄先生语:“仲容之《周礼正义》,点水不漏。读之,〔典章制度〕他书不必寻查矣。”且命点读之。1961年,璐随萧师忝与统编教材《古代汉语》之役,即以随身。萧师知之,谓读此可以粗谙《周礼》之学,若加以《礼记》——宜以孙希旦《礼记集解》为初阶,增之以《仪礼》——可先之以张尔歧《仪礼郑注句读》,继之以胡培塈《仪礼正义》,则先秦以至后世制度之沿革,可以了然于心,即或翻检“通考”之类,亦不徒知其然矣。璐谨遵师训,不敢少懈,即至琉璃厂肆觅得三书,常夤夜读之。然终无专治礼学之奢望,以稍窥闾奥则愈知其艰,而已非治之之材故耳;且旋即运

动频仍，亦不遑顾及。

逮及 1990 年，有同道倡翻译“十三经”及“诸子集成”之议，嘱璐领其事，议定各书均邀名家。承师友纷然慨允，唯《周礼》、《仪礼》无着。其时经学大家黄寿祺先生（吴检斋高足）已谢世，他人多所婉拒，而交稿时日渐近，不得已，璐遂勉力承乏，诚所谓知其不能而为之者。本欲有所参照，遍寻书林，唯得林尹先生《周礼今注今译》，亦过简略，难敷所需。于是白日劳累之余，孤灯之下，左置孙氏《正义》，右展稿纸，逐行逐句重温以译之。旧日点读者，亦已积尘，开卷，每见所标疑问。既为通译，固可置之不顾，一以郑孙为本，然终为心中块垒也。既知自解之无日也，固当敬俟来者。

时至 21 世纪，汪少华、朱小健、朱瑞平先后从余游。少华着力于《考工记》，多有所获；小健、瑞平亦有意于孙学。少华雅好考据，小健善于抽绎，瑞平则长于条分，皆适于深研《周礼正义》者。未几，三生论文相继告成，学界既嘉诸生用力之勤，余亦乐见其学术之进，复如一释长年之负。吁！昌黎有言曰：“弟子不必不如师。”庄子曰：“穷于为薪，火传也，不知其尽也。”其是之谓乎？

少华穷究《考工记》器物名实之辨，是可证时人考古命名之正误，亦系连二学之实验，当世似尚无深思实践如彼者；小健概论《周礼正义》训诂之得失，前人涉此者盖寡，世所谓孙氏集清学大成者，应首推训诂，故其所述应有益于学界；瑞平总论仲容学术之成就，旁及其音韵、文字以及墨学、时政，至若《年谱》则瑞平论文之附篇，亦其研究入手之处，盖欲知其人，须先明其事也。四书大体以《周礼正义》为的，而未拘焉。然孙学岂三生所能穷

者，即其所述当否亦有待大方鉴之。余所望者，唯三生之作得为引玉之砖；复愿三生拾级以进，终生以浮躁为戒。如此，余即或无成，亦无憾矣。

2005年5月立夏之日

于北戴河旅次

目 录

《孙诒让研究丛书》序·····	许嘉璐	1
-----------------	-----	---

绪 论·····		1
----------	--	---

上 篇

第一章 孙诒让的文字学研究·····		9
--------------------	--	---

第一节 孙氏的金文研究·····		9
------------------	--	---

一、宋至清(孙氏以前)的金文研究状况 ·····		9
--------------------------	--	---

二、孙氏金文研究著述及其内容 ·····		16
----------------------	--	----

三、孙氏金文研究的方法 ·····		24
-------------------	--	----

四、对孙氏金文研究的评价 ·····		35
--------------------	--	----

第二节 甲骨文研究的开山之作 ——《契文举例》·····		37
------------------------------	--	----

一、甲骨文的发现与《契文举例》的诞生 ·····		37
--------------------------	--	----

二、《契文举例》的内容 ·····		41
-------------------	--	----

三、《契文举例》的研究方法 ·····		46
---------------------	--	----

四、对《契文举例》的评价问题 ·····		52
----------------------	--	----

第三节 《名原》对古文字的理论总结 ·····		58
-------------------------	--	----

一、作《名原》的学术准备 ·····		58
--------------------	--	----

二、《名原》的内容·····		59
----------------	--	----

三、《名原》的特殊价值	63
四、小结	72
第二章 孙诒让的训诂学研究	73
第一节 孙氏的语言文字观	73
一、关于文字起源与发展规律问题	73
二、关于文字与语言的关系问题	75
三、关于语言内部的雅质之别问题	76
第二节 孙氏训诂学的内容	78
一、梳理文字关系	78
二、研究词义	89
三、解释语法	102
四、疏通文句	104
五、考证典制名物与地理史实	105
第三节 孙氏训诂学研究的方法	107
一、“以声类通转为之铉键”	108
二、“以古义释古经”	117
三、“参互证绎”，“参较求诂”	127
第三章 孙诒让的校勘学研究	131
第一节 孙氏的校勘实践	131
一、广备众本，明辨优劣	132
二、采摭众说，补纠旧校	137
三、订正讹脱，厘定错简	142
第二节 孙氏校勘的方法	145

一、通过字形分析勘定古书	145
二、通过古书用字例勘定古书	150
三、通过文例、文义与句法分析勘定古书	151
四、通过声音线索校正古书	154
五、通过互证(错误类比)证明古书之误	155
六、通过反复校勘订正古书	156
第三节 孙氏校勘的特点及其对校勘学理论的贡献	163
一、校勘特点	164
二、对校勘学理论的贡献	168
三、认真审慎的校书态度	174
四、小结	177

下 篇

第一章 孙诒让学术的特色与局限	179
第一节 从俞樾、孙诒让、章太炎思想与学术的比较看孙氏 的特色	179
一、俞、孙、章的关系	180
二、三人人生经历、思想倾向、为学取向的异同	183
三、三人治学范围的差异	189
四、三人治学方法的异同	192
第二节 孙氏学术的局限	196
一、“致用”性差	197
二、理论缺乏体系	200
三、方法根本性突破不多	202

第二章 孙诒让的学术地位与影响·····	208
第一节 孙氏在学术史上的地位·····	208
第二节 孙氏学术的影响·····	211
一、微观角度·····	211
二、宏观角度·····	216
三、学术研究之外·····	220
第三章 孙诒让取得成就的原因·····	221
第一节 孙氏所处时代、个人思想与其学术的关系·····	221
一、“粹然经生”·····	222
二、胸怀天下的学者·····	223
第二节 学术渊源与“师承”问题·····	228
一、乡土之学永嘉学派与浙东学派的浸染·····	229
二、家学的熏陶·····	234
三、学界前辈、同辈的影响·····	236
四、对清代学术主流乾嘉学派的主动继承·····	239
第三节 其他便利条件·····	245
一、图书条件——玉海楼·····	245
二、身份条件——未入仕的贵公子·····	246
主要参考文献·····	248
附录一 孙诒让学术活动系年·····	262
附录二 孙诒让部分手稿本、批校本经眼录·····	273
后 记·····	284

绪 论

孙诒让(1848—1908),^①又名德函,字仲容、仲颂,号籀斋,别署荀兼。浙江瑞安人。

孙氏祖籍福建长溪,后迁居瑞安二十五都的盘谷(即今潘岱硯下村),世称“盘谷孙氏”。孙诒让的出生地就在潘岱。后来迁居瑞安城东北隅,即今玉海楼所在地。

孙氏祖辈耕读、宦读,到孙诒让之父孙衣言、叔父孙锵鸣,后先中进士,同朝为官,又都是当时有一定名望的学者。诒让幼承家学,聪颖好学。13岁时,撰成《广韵姓氏刊误》一书,18岁时又写成《白虎通校补》。20岁前后数年间,曾随父宦游京师江淮等地,博采珍本秘籍,广结学者名流,这一段经历对其学术成长产生过重大影响。同治六年(1867),中举人。后八赴礼闱,不第,遂绝意仕进,以研究学术和兴办地方教育终其一生。

孙氏生活的晚清时代,清王朝内忧外患,风雨飘摇,日薄西山,社会各种矛盾也不断加剧和激化。鸦片战争以后,列强瓜分中国的野心不断膨胀,对中国的入侵也不断加剧,一系列不平等条约的签订所带来的割地赔款,极大地深化了东西方列强与中华民族的

^① 孙氏 61 岁辞世。《清史稿》卷四百八十二孙氏本传作 62 岁,误。

矛盾；太平天国运动、义和团运动则更是内部矛盾和外部矛盾的总爆发，曾席卷全国大片地区。清王朝在镇压了太平天国以后，虽然出现过短暂的所谓“同光中兴”，但其衰亡的命运并没能因此而改变。

在这个时期，思想文化领域也发生了巨大变化。随着西方军事势力的入侵，西方学术与思想文化的输入较之此前更为普遍而迅疾，中国传统思想学术面临着史无前例的挑战。为了因应社会局势，拯时救弊，传统学术中“经世致用”的思想又一次发展起来，成为一种思潮。在这一时期，朝野以“经世致用”相号召，学术界则一方面积极引入西方新思想、新学术，一方面又积极从旧学中找寻济世药方。

在西学的压力之下，乾嘉时期今古文泾渭分明的局面也大有改观，汉学与宋学妥协、调和与融合的趋势成为道咸以后思想学术的主旋律。像阮元、李兆洛、胡培翬、张之洞、冯桂芬、丁晏等人都是主张汉宋调和的，而陈澧、朱一新则是其代表人物。

孙氏一生，前一半是一个纯粹的学者，后一半则由学者转而兼教育家和社会活动家。中年以后，他一方面以文字、训诂、校勘、典制、目录学研究为其学术研究主攻方向，一方面坚辞清廷的多次征召，在乡间以办学校、开风气为己任。他先后创建算学书院（后改称学计馆）、方言馆（后将学计、方言两馆合并，更名为瑞安县普通学堂，即今瑞安中学前身）、蚕学馆（后称蚕桑学校）。同时，在城区四隅各设蒙学堂一所，这是瑞安有初等小学教育的开始。他曾担任温州府学堂（现温州中学前身）总理、温处学务分处总理，后来又相继任学部咨议官、浙江省学务公所议绅和浙江省教育总会副会长。任内积极筹集教育资金，选派优秀学生出洋留学，创办女学。

在温处两地 16 个县,倡办府、县中学堂、温州师范学堂、处州初级师范学堂和一大批小学,总数达 300 余所。

另外,孙诒让还很注意社会教育。他创办和参与兴办瑞安务农会、瑞安天算学社、演说会、阅报社、劝解缠足会等,也曾计划筹办温州农工商实业学堂。

除了杰出的学术成就和骄人的办学实绩之外,孙诒让对地方实业的兴办也颇具热心。他曾创办大新轮船公司、内河轮船公司和人力车公司,还倡导开发地方渔业等。

作为清代最后一位朴学大师,孙诒让与德清俞樾、定海黄以周齐名,人称“清末三先生”。他一生著书数十种,研究范围涉及经、史、子、集,在文字、训诂、校勘、典制、目录等诸多方面,都取得了重大成就。其中尤以《周礼正义》、《墨子间诂》二书为世所重,被公认为“周官学”与“墨学”的权威著作。其《周礼正义》集历代礼学研究之大成,连与其有今古文之异的康有为都大为叹服。其《墨子间诂》使《墨子》一书基本可读,并开启二十世纪新墨学研究之先河。其《契文举例》是甲骨学的开山之作,对殷墟龟甲学术价值的认识,早于罗振玉、王国维。其《名原》、《古籀拾遗》、《古籀余论》奠定了他在清代古文字研究史上的大师地位,对清代文字学研究贡献极大。其《礼逢》、《经逢》、《尚书骈枝》等,则是以传统方法校释古书的极佳范本。此外,他又著有《温州经籍志》、《四库全书简明目录批注》、《四部别录》等,是版本目录学的专著。其《温州经籍志》被誉为“近世汇志一郡艺文之祖”,梁启超称“此书极佳,仿朱氏《经义考》,搜罗殆备”,“实将来作《温州志》者所不能复加”。^①他还校辑

^① 梁启超:《中国近三百年学术史》,376 页。东方出版社,1996。

《永嘉郡记》，参加编辑光绪《永嘉县志》，协助编辑《永嘉丛书》，撰写《永嘉丛书札记》、《温州古甓记》等。梁启超把他看成“清末第一大师”，^①称赞他“有醇无疵，得此而后，清学有光”；^②章太炎誉其“三百年绝等双”；^③郭沫若尊他是“启后承先一巨儒”。^④

在孙氏辞世后一百年的时间内，对孙氏学术的研究有一大批成果问世。就笔者目力所及，这些研究大致可以分为：

一、总论孙氏学术，比如洪焕椿《孙仲容先生生平与学术贡献》，李笠《我对朴学大师孙诒让先生的认识》，王礼《如是我闻之孙仲容先生》，董朴垞《孙诒让对于学术上之贡献》，姜亮夫《孙诒让学术检讨》，周予同、胡奇光《孙诒让与中国近代语文学》，胡奇光《论孙诒让的治学道路》，周梦江《孙诒让与南宋永嘉学派》，雪克《孙诒让学术要著述略》，徐和雍《论孙诒让》，胡殊生《孙诒让的学术成就和社会贡献》等。

二、关于孙氏文字学研究，比如朱芳圃《名原述评》，杜乃松《孙诒让在甲骨文研究上的贡献》，高圻祥《孙诒让对甲骨文字学的贡献》，裘锡圭《谈谈孙诒让的〈契文举例〉》，陈野《孙诒让俗体字研究简述》，戴家祥《记瑞安孙氏两青铜器及其考释》，刘节《〈名原〉校证序》等。

① 梁启超：《近代学风之地理的分布》。见张品兴主编《梁启超全集》，4271—4272页。北京出版社，1999。

② 梁启超：《清代学术概论》（《梁启超论清学史二种》，朱维铮校注本），6页。复旦大学出版社，1985。

③ 章太炎：《孙诒让传》。见《太炎文录初编·文录二》（章氏丛书影印本）卷二，五十二叶。上海书店，1992。

④ 郭沫若：《纪念孙诒让诞生一百十五周年诗》。见浙江瑞安玉海楼廊碑。

三、关于孙氏校勘学、目录学研究,比如周梦江《评孙校〈止斋文集〉》,王世伟《论孙诒让校勘的特点和方法》、《〈周礼正义〉校勘述略》、《〈墨子间诂〉校勘述略》、《孙诒让〈札迻〉之校勘学研究》,祝鸿熹、叶斌《〈墨子间诂〉校字述例》,潘猛补《孙诒让目录学研究》,张崑《读〈四库简明目录批注〉与〈温州经籍志〉》等。

四、关于孙氏礼学研究,比如任铭善《孙仲颂先生之周礼学》,沈文倬《孙诒让〈周礼正义〉平议》、《孙诒让周礼学管窥》,洪诚《读〈周礼正义〉》,胡珠生《〈周礼正义〉稿本探略》等。

五、关于孙氏墨学研究,比如蒋礼鸿《〈墨子间诂〉述略》,胡珠生《〈墨子间诂〉探略》,洪振宁《论孙诒让复兴墨学的学术贡献》、《孙诒让和墨学研究》等。

六、其他相关研究与著述,比如孙延钊《文澜阁嘉惠堂与玉海楼》、宋炎《瑞安孙氏玉海楼藏书及其与两浙人文之关系》、周立人《孙诒让与章太炎》等论文;朱芳圃《清孙仲容先生诒让年谱》、孙延钊《孙征君籀廌公年谱》、董朴垞《孙诒让学记》等著作。

总起来说,近百年以来对孙氏学术的研究有如下特征:

第一,研究范围较广。这些研究几乎涉及孙氏学术的所有方面。既有总论孙氏学术成就与治学方法的文章,又有像对《周礼正义》、《墨子间诂》及古文字学、校勘学、目录学等几个方面的专门研究。

第二,研究论文有数十篇之多,若将尚未正式发表的也统计在内,则超过120篇。其他涉及孙氏研究的专著更多,尤其是有关我国语言学专史的研究专著。

第三,出现了对孙氏了解和研究较多较深的专家学者。这以浙江大学雪克先生为代表。雪克数十年来从事于孙氏著述与批校

本的整理与研究工作,用力颇勤,成绩斐然。今见孙氏著述点校本、辑录本多出自其手。雪氏以外,童富勇对孙氏教育思想的研究、王世伟对孙氏校勘学的研究都比较有系统。其他温州籍学者戴家祥、胡珠生、张宪文、洪震寰等人的研究成果也很可观。

到目前为止,对孙氏学术的研究也存在一些欠缺:

第一,有些问题到目前尚无人涉及,或者虽有涉及,但深度不够。比如孙氏训诂学、孙氏批校书稿本等。

第二,已有研究成果均为论文或专著中的部分章节,限于论题或篇幅,就事论事者多,对孙氏学术成长过程、取得如此重大学术成就的原因及其学术上的局限研究得不够,把孙氏放在整个清代末叶的大背景之中考察其学术的不多,因而整个研究显得比较零散而缺乏系统性与整体性。这使我们无法在全面而准确地评价孙氏学术方面更上一层楼。

孙诒让生活的晚清时代,是学术播迁、新旧更替的重要时代。作为晚清朴学大师,他的学术一方面接受其乡土之学永嘉学派和浙东学派学术传统的影响,一方面主动继承清朝主流学术乾嘉学派的精髓并加以发扬广大,同时还包含有些许新的因素。与同时代其他学者相比,在他的身上更能体现朴学精神的全部涵义。本选题试图把孙氏放在清代学术的大背景中,较为全面地介绍孙氏小学成就,并进而讨论其学术的特色和局限,探索其治学的方法与精神,评价其学术的地位与影响,同时也试图对其取得成就的原因进行一些探讨。

本选题试图以综合性研究为主,以对比研究为辅。具体做法是:首先,在综合研读孙氏原著的基础上,把孙氏小学分成文字学、训诂学、校勘学等三个主要方面分别进行评介,这种评价属于定性

研究层面；其次，通过与同时代学者俞樾、章太炎等的对比来讨论其学术的特色与局限、地位与影响。

全书分上篇、下篇两部分。上篇三章，分别论述孙氏在文字学、训诂学、校勘学等方面的成就（其典章制度学与目录学将另文讨论）；下篇三章分别讨论孙氏学术的特色与局限、地位与影响、取得成就的原因等问题。