



特别合作
sina 新浪教育

学生用书

®

倍速

$100+100+100 \neq 1000000$



另配磁带

训练法

一套好的训练模式 + 一套好的训练方法 + 一套好的训练内容 = 一个最佳的学习教练

高中英语 选修

6

译林版

总主编 刘增利®

打造学科第一



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速[®]

$100+100+100=10000000$ beisu xunlianfa

训练法

高中英语 选修 6

译林版 总主编 刘增利

学科主编 王立英
本册主编 唐 春
编 者 唐 春 张鹏燕
李 丹 王 倩



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

倍速训练法: 译林版. 高中英语: 选修 / 刘增利主编.
北京: 北京教育出版社, 2008.9
ISBN 978 - 7 - 5303 - 6776 - 6

I. 倍… II. 刘… III. 英语课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 148161 号

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
☎ 图书质量监督电话: 010 - 62380997 010 - 58572393 010 - 82378880 (含图书内容咨询)
传真: 010 - 62340468

📠 销售服务短信:
中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信:
中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 106650120; 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 106650120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单 (2008 年 1 月 10 日)

“创意之星”一等奖

杜 舒 (黑龙江肇东) 周佑海 (陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛 明 (安徽宿州) 王辉仁 (湖南衡阳) 花 宇 (广西北海) 彭明松 (湖南洞口) 熊 睿 (江西丰城)
罗小波 (四川江油) 宗大城 (吉林辽源) 钟智全 (湖北天门) 刘 欢 (河南内黄) 庾 蓉 (四川遂宁)
慕绪兵 (甘肃镇原) 杨静茹 (陕西宝鸡) 陈 博 (湖北黄石) 蒲艳秋 (广西南宁)

纠错王

胡佳高 (湖北孝感) 余剑波 (安徽黄山) 董 红 (新疆吐鲁番) 王威风 (广东化州) 王振鹏 (吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

戚文瑾

二〇〇八年一月二十九日

北京市
公证处

倍速训练法 [高中英语选修 译林版] BEISUXUNLIANFA

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组

总 主 编 刘增利

学科主编 王立英

本册主编 唐 春

责任编辑 邹 雪 徐丽娜

责任审读 张鹏燕

责任校对 伊红娟 李 丹 王 倩

责任录排 罗小华

封面设计 魏 晋

版式设计 廉 赢

出

版 北京出版社出版集团

发

行 北京教育出版社

印

刷 陕西思维印务有限公司

经

销 各地书店

开

本 890 × 1240 1/16

印

张 26.5

字

数 717 千字

版

次 2008 年 9 月第 1 版

印

次 2008 年 9 月第 1 次印刷

书

号 ISBN 978 - 7 - 5303 - 6776 - 6/G · 6695

定

价 45.00 元 (全套共 3 册)

版权所有 翻印必究

倍速训练法

本书特点

《倍速训练法》是一套将讲解与练习完美结合、知识与训练严格对照的辅导丛书。它根据新课程标准要求,遵循学科规律,针对学生学习的心理特点和需求,梳理整合各单元的全部知识点。在构建科学的学习目标的基础上提供了高效而富有针对性的策略,精要完备的知识点拨,设计科学的思维进阶,既训练学生基本的解题能力,又培养综合的学科素养。

聚焦重点难点

构建知识体系,概括单元要点,明确单元目标,指明学习方向。让你能整体把握、合理规划、有的放矢,对单元知识的学习做到心中有数。

梳理知识要点

以老师示范的形式,讲解知识要点,点拨例题方法,总结语法规律,力求从教材出发又适当拓展延伸,帮助你高效掌握所学内容。

集中突破训练

与讲解配套并行,将知识融入问题,将问题归结为知识,针对性强、灵活多样,让你学以致用,融会贯通,掌握方法,提高能力。

Unit 1 Laughter is good for you

WAN XIANG SI WEL



Unit 1 Laughter is good for you

单元要点回顾

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	Humor and laughter	
功能	1. Describing careers 2. Describing acting	
重点单词	laughter[ˈlɑːftə(r)] n. 笑,笑声 humour[ˈhjuːmə] n. 幽默 well-loved[ˈwelˈlʌvd] adj. 备受喜爱的 response[riˈspɒns] n. 回应,反应;回答	reaction[riˈækʃn] n. 反应 main[meɪn] adj. 主要的 physical[ˈfɪzɪkl] adj. 形体动作的 humorous[ˈhjuːməɹəs] adj. 幽默的,滑稽的
重点短语	make jokes about 拿……来开玩笑 queue up 排队,排队 for a while 一会儿	in response to 对……做出反应 make fun of 取笑,拿……开玩笑 soon after 不久以后,很快
语法	1. 一般现在时的用法 2. 现在进行时的用法	

巩固教材训练法

Welcome to the unit

看看老师怎么做

知识点1 agree 的用法

1. The teacher has agreed _____ our plan _____ the holiday.
A. to; on B. to; for C. on; for D. with; about

解析 B agree with 后面一般跟人或某人的观点。agree to 后面一般跟建议、议案、条件、计划等。agree on 表示“对……取得一致意见”,其主语一般是协商一件事情的人或单位,后常接表示具体协议的文件、计划、行动等名词。

思维拓展

agreement n. 协议 disagree vi. 不同意
agreeable adj. 欣然同意的;宜人的

迁移能力大验收

单项选择

1. _____ Mr. Brown's anger, it was his own son who didn't agree _____ him.
A. To; with B. Because of; to
C. With; of D. For; on
2. (全国高考·经典) We agreed _____ here but so far she hasn't turned up yet.
A. having met B. meeting C. to meet D. to have met
3. (湖南高考·2008) —When did you last hear _____ Jay?
—He phoned me this morning, and we agreed _____ a time and place to meet.
A. of; to B. about; with C. from; with D. from; on

综合应用能力训练法

(120 分钟 / 150 分)

第一卷

第一部分 听力

(共两节,满分30分)

第一节(共5小题,每小题1.5分,满分7.5分)

听下面5段对话。每段对话后有一个小题,从题中所

给的A、B、C三个选项选出最佳选项。

1. What is the man?
A. A worker.
B. A driver.
C. A teacher.

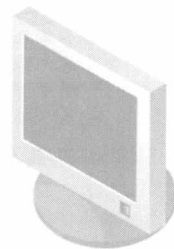


一套好的训练模式

一套好的训练方法

一套好的训练内容

一个最佳的学习教练



倍速训练法

第二部分 英语知识运用 (共两节, 满分45分)

第一节 单项选择 从四个选项中, 选出可以填入空白处的最佳选项 (共15小题, 每小题1分, 满分15分)

21. I haven't read _____ of his books, but judging from the one I have read I think he's a very promising writer.
- A. any B. none
C. both D. either

第三部分 阅读理解

(共20小题, 每小题2分, 满分40分)

阅读下列短文, 从每题所给的四个选项中, 选出最佳选项。

A

I recently spent two years in the Arctic filming the series *Blue Planet*. I love being in an environment that hasn't changed for 20 000 years.

56. In this text, the writer is describing _____.
- A. the challenges of the environment he works in

- B. the beautiful scenery of the Arctic
C. the career opportunities in TV camera work.
D. the difficulties of having to work alone

第二卷

第四部分 写作

(共两节, 满分35分)

第一节 对话填空 (共10题, 每小题1分, 满分10分)

请认真阅读下列对话, 并根据各题所给的首字母的提示, 写出一个英语单词的完整、正确的形式, 使对话通顺。(10分)

- A: You went to the North Pole last year, right?
B: Yes, it was quite thrilling.
A: How could you s 76 the severe cold?
B: It was quite unimaginable. Although I was wearing w 77 clothes, I still felt that my feet were cold and that my hands ached.
A: Could you tell me one of your exciting e 78 ?
B: One day, I met with such a terrible s 79 that I could

创新探究训练法

(20分钟 ✓ 30分)

阅读下面短文, 根据所读内容在文后1~10小题的空格处填上适当的单词或短语。注意: 每空不超过3个单词

A listener has written from China for advice about how to lose weight. Michael in Shanghai says he is 26 and has battled obesity for most of his life.

Obesity, a severe weight problem, is a complex condition. A doctor may advise taking medicine along with changing one's behaviors. Experts say that the most successful weight-loss plans include a well-balanced diet and exercise.

英语竞赛题

一、计算题 (共10分)

1. I am a number. I am larger than the product (积) of 4 and 8. I am less than the difference between 550 and 515. I am an even (偶数的) number. What number am I?
Answer: _____

二、谜语题 (共5分)

3. Why is an empty purse always the same?
Answer: _____

4. What starts with T, ends with T and full of T?

Answer: _____

三、脑筋急转弯 (共5分)

5. A woman shot her husband. Later, they enjoyed a lovely dinner together. How is this possible?
Answer: _____
6. Which can move faster, heat or cold?
Answer: _____

参考答案及解析

Unit 1 Laughter is good for you

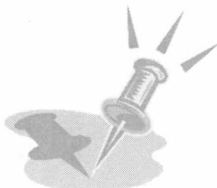
巩固教材训练法

Welcome to the unit

1. A to one's anger 为固定短语, 表示“令人愤怒的是”。
agree with sb “赞同某人”; agree to 后面一般跟建议、议

案、条件、计划等。agree on 通常表示双方就什么达成共识。

2. C agree 后接动词不定式做宾语, 即 agree to do sth, 而不能接动名词。
3. D hear from 表示“收到……的来信”。agree on 表示双方就某事达成共识。



语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阚 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琨 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

● 万向思维学术委员会 ●

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

北京

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科学院研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科学习科学理事会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

湖北

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

广西

邓雅学 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学幼儿教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wxsw.cn

王乐君 英语特级教师



原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师
评审委员会评审主任；高考命题研究专家。

王乐君

吴毓全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。

吴毓全

邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教育局教研室
安徽省教育学会外语教学研究会副理事长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市教育学会外语教学研究会常务理事、学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市教研中心
新疆师范大学实习学员培训教师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院继教学员客座教师。

卢萍

Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大曾参与多年的阅读推广活动并从事对外口语教学。他来到中国后曾受聘于多所中学从事英语教学工作，并在各大城市举办文化交流巡回讲座，以其广博的学识、幽默的教法深受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney

Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教于北京语言大学。在我国从事包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程在内的教学，还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在我国数家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与我国多家语言文化机构组织的英语教学研讨及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

Chip Belly

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn

谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速问卷

倍速训练法小问卷

在这个提倡个性化学习的时代,你了解自己的心理特质么?你熟悉最适合自己的思维训练方式么?

先来做一個心理测试吧。

以下是7位当今社会知名人士: 韩寒 杨利伟 张艺谋 周杰伦 姚明 陈天桥 周国平
看到他们名字的那一刹那,最能引起你内心激动的是谁? _____。

当然,这只是一个小小的游戏罢了。

再来看看以下这张分类图:

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
- 对文字感兴趣 - 能轻松地表达自己 - 对琐事有很好的记忆力 - 有推理能力 - 喜欢打比方说明问题 - 喜欢语言交流、演讲等	- 对数字感兴趣 - 能轻松地计算 - 有条理地做笔记 - 喜欢抽象思维 - 喜欢以逻辑的方式做实验 - 讲求精确	- 对图像感兴趣 - 有很好的色彩感觉 - 喜欢绘画、雕刻或动画 - 能够轻松识别图案 - 运用大脑绘图来记忆 - 喜欢表演活动	- 对音乐感兴趣 - 对音高、音色、节奏很敏感 - 能够轻松分辨不同人的声音 - 容易感受音乐中的情绪 - 经常被人认为有灵性	- 对运动感兴趣 - 喜欢参加体育或舞蹈活动 - 较好地控制身体 - 有训练有素的反应能力 - 擅长手工 - 习惯通过参与来学习	- 对交际感兴趣 - 善于谈判与合作 - 善于审时度势 - 能轻松地应对与不同人的交往 - 喜欢讨论与沟通 - 有较强的领导欲	- 对直觉感兴趣 - 经常反省自己并发掘内心深处的情感 - 有自知之明 - 喜欢思考哲学问题 - 习惯使用直觉去感受和决断

请根据你自己的情况,在上面7个方框中选择出最适合自己的那一项,然后请查看下面的训练指南。

选择少年天才作家韩寒,并且符合①项中至少三条以上的特征

你应该把读和写与其他领域结合起来进行思维训练

请你关注本书的“综合应用能力训练法”,来感受英语语言的魅力

选择航天英雄杨利伟,并且符合②项中至少三条以上的特征

你应该用逐层递进的办法进行思维训练

请你关注本书的“看看老师怎么做”,来激活思维,提升能力

选择著名导演张艺谋,并且符合③项中至少三条以上的特征

你应该用图像强化记忆,在大脑中构建脑图

请你关注本书“单元要点回顾”中的相关内容,或许会有心得

选择当红歌星周杰伦,并且符合④项中至少三条以上的特征

你适合在音乐中学习,或是选择有节奏感的训练方式

请你关注本书的“巩固教材”“综合应用”和“创新探究”三位一体的训练法

选择篮球明星姚明,并且符合⑤项中至少三条以上的特征

你适合在运动中记忆,或是采用竞技性训练方式

请你关注本书的“迁移能力大验收”,在实战中内化知识

选择盛大网络 CEO、新财富偶像陈天桥,并且符合⑥项中至少三条以上的特征

你适合在群体中学习,或是采用合作交流的训练方式

请你关注本书的“英语竞赛题”和“知识探究”,形成综合的学科素养

选择著名哲学散文家周国平,并且符合⑦项中至少三条以上的特征

你适合将所思所想随时记录下来,并通过兴趣阅读丰富自己的情感

请你关注本书的“阅读理解”“写作”和“逻辑题”,将知识转化为智慧积淀

目录

(正文)(答案)

Unit 1 Laughter is good for you

单元要点回顾	(1)
巩固教材训练法	(2) (118)
Welcome to the unit	(2) (118)
Reading	(3) (118)
Word power	(10) (119)
Grammar and usage	(11) (119)
Task	(14) (120)
Project	(15) (120)
综合应用能力训练法	(18) (120)
第一卷	(18) (120)
第一部分 听力	(18) (120)
第二部分 英语知识运用	(19) (121)
第三部分 阅读理解	(21) (122)
第二卷	(24) (122)
第四部分 写作	(24) (122)
创新探究训练法	(25) (122)
英语竞赛题	(25) (123)

Unit 2 What is happiness to you?

单元要点回顾	(26)
巩固教材训练法	(27) (123)

Welcome to the unit	(27) (123)
Reading	(27) (123)
Word power	(33) (124)
Grammar and usage	(34) (124)
Task	(37) (124)
Project	(38) (124)

综合应用能力训练法 (41) (124)

第一卷	(41) (124)
第一部分 听力	(41) (124)
第二部分 英语知识运用	(42) (125)
第三部分 阅读理解	(43) (126)
第二卷	(47) (127)
第四部分 写作	(47) (127)

创新探究训练法 (48) (127)

英语竞赛题 (48) (127)

Unit 3 Understanding each other

单元要点回顾	(49)
巩固教材训练法	(50) (127)
Welcome to the unit	(50) (127)
Reading	(51) (127)
Word power	(57) (128)
Grammar and usage	(59) (128)
Task	(62) (129)
Project	(66) (129)

目录

综合应用能力训练法 (69) (129)

第一卷 (69) (129)

第一部分 听力 (69) (129)

第二部分 英语知识运用 (70) (131)

第三部分 阅读理解 (71) (131)

第二卷 (74) (132)

第四部分 写作 (74) (132)

创新探究训练法 (75) (132)

英语竞赛题 (76) (132)

Unit 4 Helping people around the world

单元要点回顾 (77)

巩固教材训练法 (78) (132)

Welcome to the unit (78) (132)

Reading (79) (132)

Word power (86) (133)

Grammar and usage (87) (133)

Task (89) (134)

Project (91) (134)

综合应用能力训练法 (95) (134)

第一卷 (95) (134)

第一部分 听力 (95) (134)

第二部分 英语知识运用 (96) (135)

第三部分 阅读理解 (97) (136)

第二卷 (100) (137)

第四部分 写作 (100) (137)

创新探究训练法 (101) (137)

英语竞赛题 (102) (137)

期中测试卷

第一卷 (103) (137)

第一部分 听力 (103) (137)

第二部分 英语知识运用 (104) (138)

第三部分 阅读理解 (106) (138)

第二卷 (108) (138)

第四部分 写作 (108) (138)

期末测试卷

第一卷 (110) (139)

第一部分 听力 (110) (139)

第二部分 英语知识运用 (111) (140)

第三部分 阅读理解 (112) (140)

第二卷 (115) (140)

第四部分 写作 (115) (140)



Unit 1 Laughter is good for you



单元要点回顾

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	Humor and laughter	
功能	1. Describing careers 2. Describing acting	
重点单词	laughter['lɑ:ftə(r)] <i>n.</i> 笑,笑声 humour['hju:mə] <i>n.</i> 幽默 well-loved['wel'lʌvd] <i>adj.</i> 备受喜爱的 response[rɪ'spɒns] <i>n.</i> 回应,反应;回答 reaction[rɪ'ækʃn] <i>n.</i> 反应 main[meɪn] <i>adj.</i> 主要的 physical['fɪzɪkl] <i>adj.</i> 形体动作的 humorous['hju:mərəs] <i>adj.</i> 幽默的,滑稽的 visual['vɪʒuəl] <i>adj.</i> 视觉的 queue[kju:] <i>vi.</i> 排队 stage[steɪdʒ] <i>n.</i> 舞台 act[ækt] <i>vi.</i> 表演 award[ə'wɔ:d] <i>n.</i> 奖,奖品 routine[ru:'ti:n] <i>n.</i> 常规,惯例;常规节目,节目 live[laɪv] <i>adv. & adj.</i> 现场直播的(地);生动的 mirror['mɪrə(r)] <i>n.</i> 镜子 outstanding[aʊt'stændɪŋ] <i>adj.</i> 杰出的,显著的 appropriate[ə'prəʊprɪət] <i>adj.</i> 适当的,合适的 silent['saɪlənt] <i>adj.</i> 寂静的;沉默的 amuse[ə'mju:z] <i>vt.</i> 使愉快,使高兴 saying['seɪɪŋ] <i>n.</i> 格言,谚语 brain[breɪn] <i>n.</i> 大脑,头脑 vital['vaɪtl] <i>adj.</i> 至关重要的 somehow['sʌmhau] <i>adv.</i> 不知何故 entertainment[,entə'teɪnmənt] <i>n.</i> 娱乐 enthusiastic[ɪn.θju:zɪ'æstɪk] <i>adj.</i> 热心的,热情的 tough[taʊf] <i>adj.</i> 辛苦的,累的;粗暴的	worthwhile[,wɜ:θ'waɪl] <i>adj.</i> 值得的 master['mɑ:stə(r)] <i>n.</i> 大师;师傅 <i>vt.</i> 掌握,精通 initial[ɪ'nɪʃl] <i>adj.</i> 最初的,初始的 foreigner['fɒrənə(r)] <i>n.</i> 外国人 skill[skɪl] <i>n.</i> 技能 courtyard['kɔ:tja:ɪd] <i>n.</i> 院子 cross['krɒs] <i>vt.</i> 使交叉 cosy['kəʊzɪ] <i>adj.</i> 舒适的,安逸的 annoyed[ə'nɔɪd] <i>adj.</i> 恼怒的,气恼的 wander['wɒndə(r)] <i>vi.</i> 漫步 crowded['kraʊdɪd] <i>adj.</i> 拥挤的 entire[ɪn'taɪə(r)] <i>adj.</i> 整个的,全部的 raise[reɪz] <i>vt.</i> 抬高,举起,使上升 meaningfully['mi:nɪŋfəli] <i>adv.</i> 意味深长地 paper['peɪpə(r)] <i>n.</i> 文件 bow[baʊ] <i>vi. & n.</i> 鞠躬 dash[dæʃ] <i>vi.</i> 急奔,急驰,猛冲 fool[fu:l] <i>n.</i> 傻瓜,愚蠢的人 <i>vt.</i> 愚弄,欺骗 tear[teə(r)] <i>vt.</i> 撕,扯 exit['eksɪt, 'egzɪt] <i>vi.</i> 离去 emergency[ɪ'mɜ:dʒənsɪ] <i>n.</i> 紧急情况,紧急事件 burst[bɜ:st] <i>vi.</i> 炸破;爆发 glare[gleə(r)] <i>vi.</i> 闪耀,发出炫目的光;怒目而视 roll[rəʊl] <i>n.</i> 卷,卷形物
重点短语	make jokes about 拿……来开玩笑 queue up 排队,列队 for a while 一会儿 in response to 对……作出反应 make fun of 取笑,拿……开玩笑 soon after 不久以后,很快	take on 接受;雇佣 move on 接下去,继续 go on 发生,进行 burst in 突然冲入 glare at 对……怒目而视 hold out 拿出
语法	1. 一般现在时的用法 2. 现在进行时的用法 3. 现在完成时的用法 4. 现在完成进行时的用法	



Welcome to the unit

看看老师怎么做

知识点 1 agree 的用法

1. The teacher has agreed _____ our plan _____ the holiday.
- A. to; on B. to; for
C. on; for D. with; about

解析 B agree with 后面一般跟人或某人的观点。agree to 后面一般跟建议、议案、条件、计划等。agree on 表示“对……取得一致意见”，其主语一般是协商一件事情的人或单位，后常接表示具体协议的文件、计划、行动等名词。

思维拓展

- agreement *n.* 协议
disagree *vi.* 不同意
agreeable *adj.* 欣然同意的；宜人的

知识点 2 fun 的用法

2. (上海高考·经典) This is not a match. We're playing chess just for _____.
- A. habit B. hobby
C. fun D. game

解析 C 固定短语 for fun 表示“闹着玩的，开玩笑的”。根据题意“这不是比赛，我们下棋只是闹着玩的”。habit 意为“习惯”；hobby 意为“爱好”；game 意为“游戏，比赛”。这三个词都是可数名词，与句意不符。

思维拓展

- (1) fun 做不可数名词，意为“乐趣，嬉戏，玩笑，有趣的人或事物”。做形容词，意为“有趣的，快乐的”。

常用短语 make fun of “取笑，嘲笑”；
have fun doing sth “做某事很有趣”。

例如：

It's rude to make fun of the blind.

取笑盲人不礼貌的。

- (2) funny 是形容词，意为“滑稽的，可笑的”。例如：

That's the funniest thing I've ever heard.

那是我听过的最滑稽可笑的事。

迁移能力大验收

单项选择

1. _____ Mr. Brown's anger, it was his own son who didn't agree _____ him.
- A. To; with B. Because of; to
C. With; of D. For; on
2. (全国高考·经典) We agreed _____ here but so far she hasn't turned up yet.
- A. having met B. meeting
C. to meet D. to have met
3. (湖南高考·2008) —When did you last hear _____ Jay?
- He phoned me this morning, and we agreed _____ a time and place to meet.
- A. of; to B. about; with
C. from; with D. from; on

单项选择

4. I wasn't serious; I only did it _____ fun.
- A. to B. at
C. in D. by
5. _____ it is to skate on the ice!
- A. How funny
B. How a fun
C. What fun
D. What a fun
6. Sailing a boat is _____.
- A. great fun
B. many funs
C. funny
D. a great fun

用适当的介词或副词填空

7. Nobody likes being made fun _____.
8. He joked _____ me about the thing.
9. That was an unfair trick to play _____ her.
10. There are lots of fun _____ young people to do here.

知识探究

joke with sb (about sth) 开玩笑

play (a) trick(s) on sb 耍弄某人

Reading

看看老师怎么做

知识点3 情态动词 may, might 的用法

3. (全国高考·经典)—Is John coming by train?
—He should, but he _____ not. He likes driving his car.
- A. must B. can
C. need D. may

解析 D must not 意为“不可以”,表示禁止; can not 意为“不可能,不能够”;need not 意为“不必”;may not 意为“可能不会,也许不会”。根据转折词 but,以及语境,“他喜欢开车”,说明他可能不会乘火车来,所以选 D。

思维拓展

(1) may, might 基本用法:

- ① 表示“允许,许可”。在疑问句中表示征求意见时 might 比 may 语气更委婉。
② 表示猜测,“也许,可能”。might 可用于过去时。

(2) 比较 may, might 与 can, could:

may, might 表示猜测时常用于肯定句; can, could 常用于疑问句。在否定句中意思完全不同, may / might not “也许/可能不”; can / could not “不可能”。

知识点4 response 的用法

4. Twice he asked the same question, but he received little _____ from his students.
- A. response B. answer
C. reflection D. reply

解析 A 本题是词义辨析题。response 意为“反应”; answer 和 reply 意为“回答,答复”; reflection 意为“反映,映射”。根据句意应选 A。

思维拓展

(1) response 做名词时,可表示:① 回答,回应,应答;② 反应,感应,例如:

a quick response 速答

make no response 不回答,不回应,不应答

(2) respond 做不及物动词时,意为“回答,答复;响应”。常用短语 respond to sth 表示“对……有反应”。

迁移能力大验收

单项选择

11. —I hear you've got a set of valuable Australian coins. _____ I have a look?
—Yes, certainly.
- A. Do B. May
C. Shall D. Should
12. (安徽高考·经典) Helen _____ go on the trip with us, but she isn't quite sure yet.
- A. shall B. must
C. may D. can
13. (江西高考·2007)—Where is my dictionary? I remember I put it here yesterday.
—You _____ it in the wrong place.
- A. must put B. should have put
C. might put D. might have put
14. (上海高考·经典) You know he is not going to let us leave early if we _____ get the work done.
- A. can't B. may not
C. shouldn't D. mustn't
15. (上海高考·经典) Mr. Bush is on time for everything. How _____ it be that he was late for the opening ceremony?
- A. can B. should
C. may D. must

单项选择

16. —How do you _____ to her unkindly behavior?
—Only silence.
- Which of the following is wrong?
- A. react B. answer
C. reply D. respond

17. Sean's strong love for his country is _____ in his recently published poems.
- A. relieved
B. reflected
C. responded
D. recovered

根据汉语意思完成句子

18. 他耸耸肩以此来回答她可笑的问题。

He shrugged _____ her ridiculous question.

19. 我问她到哪儿去了,但她没有回答。

I asked where she had been, but she didn't _____.

学习心得

知识点5 point 的用法

5. Look at the pictures and see if you can _____ the man who attacked you.

- A. point at B. point to
C. point out D. point up

解析 C 本题考查 point 构成的动词短语。point at 表示“瞄准,指向”;point to 表示“指着,指向”;point out 表示“指出”;point up 表示“强调,显示”。根据语境选 C。

思维拓展

(1) 名词 point 的多种意义:

- ① 尖;尖端 the point of a needle 针尖
- ② 点 this point on the map 地图上的这个点
- ③ 地点;时刻 at that point 在那个时刻/地方
- ④ 要点;目的 come to the point 切中要害
- ⑤ (比赛中得的)分 score five points 得5分

(2) 名词 point 构成的常用短语:

- to the point 切题 off the point 离题
- beside the point 无关
- miss the point 离题 point of view 观点

知识点6 act 的用法

6. (湖南高考·经典) We went to Canada to travel and my cousin _____ as our guide.

- A. played B. showed
C. acted D. performed

解析 C 短语 act as 表示“充当,起什么样的作用”。根据题意“我们去加拿大旅游时我的表兄(妹)充当我们的导游”。而 play sb = act sb,“(尤其在电影,游戏中)扮演”,不需要加介词 as; show sb around sp “带领某人参观某地”;perform “表演”。

思维拓展

(1) act 做动词构成的相关短语:

- act in... 在……表演(vi.)
- act well/badly 行为得当/不当(vi.)
- act on 按照……行动 act for 代理

(2) action 为名词,表示“行动”,构成的短语有:

- take action 采取行动
- put sth into action 付诸行动

知识点7 impress 及其相关词汇

7. The old woman's words were deeply _____ on my memory.

- A. attracted B. moved
C. touched D. impressed

单项选择

20. I like Mr. Miner's speech; it was clear and _____ the point.

- A. at B. on
C. to D. of

21. (山东高考·经典) We're just trying to reach a point _____ both sides will sit down together and talk.

- A. where
B. that
C. when
D. which

改错

22. I'm disappointed with the new officers elected in our club, but there's no point to worry about it.

知识探究

be on the point of doing sth 正要做某事的时候
make a point of doing sth 强调,坚持……
There is no point in doing sth 做……没有必要,没有意义

单项选择

23. (全国高考·经典) The English play _____ my students acted at the New Year's party was a great success.

- A. for which B. at which
C. in which D. on which

24. (上海高考·经典) It is good for elderly people to be involved in community service _____.

- A. honestly B. patiently
C. eagerly D. actively

25. Don't trust him. His _____ do not live up to his words.

- A. acting B. activities
C. actions D. act

知识探究

acting n. 演技,表演
act n. (多指具体的、短时的)行为
action n. (多指复杂的、持续的)行为;行动
activity n. 活动

单项选择

26. His speech produced great _____ on the audience.

- A. impression
B. impress
C. impressionist



解析 D impress 做及物动词,表示“使人有……印象”。impress sth on sb/ be impressed on sb 为固定搭配,故选 D。move 和 touch 都可表示“感动某人、打动某人”;attract“吸引某人”,这三个词的逻辑宾语都是某人,不符合本句要求。

思维拓展

impression 做名词,表示“感想;印象”。常用短语 have/leave an impression of...on sb“给某人留下一个印象”;have a good impression of sb“对某人有好印象”

知识点 8 award 的用法

8. So far several Chinese Americans have been _____ the Nobel Prize for their outstanding contribution to science.

- A. rewarded B. awarded
C. shown D. offered

解析 B 四个动词均为及物动词,award 表示“授予,判给”;reward 表示“报答,酬谢”;offer 表示“提供,提出”;show 表示“显示,展示,出示”。根据题意“几个美籍华人被授予诺贝尔奖”判断选 B。

思维拓展

award n. 奖品,奖赏;奖学金
pay n. 薪水,工资
prize n. 奖,奖品,奖赏(多指竞赛中)

知识点 9 live 做形容词或副词

9. I couldn't afford the ticket, so I had to watch the _____ TV broadcast of Sun Nan's concert at home.

- A. lively B. live
C. alive D. living

解析 B live 做形容词,表示“现场直播的”;alive 表示“在世的,活着的”,多用做表语、后置定语或宾语补足语,不可做前置定语;living 表示“健在的;有生命的”,用于人或动植物,做表语、定语或宾语补足语;lively 做形容词,表示“生动的;活泼的”,做定语、表语,指人也可指物。根据题意“我买不起票,所以我只能在家看孙楠音乐会的现场直播了”,选 B。

思维拓展

(1) live 做形容词或副词,表示“现场直播的/地,以现场直播方式”。例如:
be broadcast live 被以现场直播的方式播送
a live broadcast 一个现场直播的节目

D. impressive

27. We were deeply impressed _____ his words.

- A. for B. at
C. by D. of

根据汉语意思完成句子

28. 那正是我要留给人们的印象。

That's rather the _____ I want _____.

29. 你对伦敦的第一个印象是什么?

What was your _____ London?

30. 岁月在她身上留下了印迹。

Time has _____ her.

单项选择

31. (上海高考·经典) It is widely accepted that young babies learn to do things because certain acts lead to _____.

- A. rewards B. prizes
C. awards D. results

用 award, pay, prize, reward 的适当形式填空

32. A gold medal was _____ to the winner.

33. The mayor has offered a _____ of \$ 5 000 to anyone who can capture the tiger alive or dead.

34. He won the first _____ in the last English competition.

35. Only with hard work can you expect to get a _____ rise.

单项选择

36. (上海高考·经典) The lessons given by Mr. Smith are always _____ and interesting.

- A. lovingly B. lovely
C. lively D. vividly

37. (上海高考·经典) While a person is asleep, a part of his brain is still _____.

- A. active B. alive
C. awake D. aware

38. (湖北高考·2008) In modern times, people have to learn to _____ all kinds of pressure although they are leading a comfortable life.

- A. keep with
B. stay with
C. meet with
D. live with

用 live 的适当形式填空

39. Eat to _____, but do not _____ to eat.

40. Language is a _____ and continually changing thing.

41. He earns his _____ by growing rice.

学习心得

